



ПРАВИТЕЛЬСТВО СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

29.03.2019

№ 151-А

г. Екатеринбург

***Об утверждении Положения о проведении Регионального конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Правительства Свердловской области от 24.10.2013 № 1302-ПП «О Министерстве общего и профессионального образования Свердловской области», от 29.12.2016 № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года», с целью выявления лучших практик инклюзивного образования, а также повышения активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования, привлечения внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области (далее – конкурс) (прилагается).

2. Отделу государственного воспитания и коррекции (С.В. Блаженкова):

1) обеспечить общее руководство подготовкой и проведением конкурса;  
2) организовать информирование органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, о сроках и условиях проведения конкурса;

3) размещать информацию об условиях и об итогах проведения конкурса на официальном сайте Министерства общего и профессионального образования Свердловской области ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
Министра образования  
и молодежной политики  
Свердловской области

Н.В. Журавлева

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Министерства общего  
и профессионального образования  
Свердловской области  
от 29.03.2019 № 152-Ф  
«О проведении Регионального конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа»  
на территории Свердловской области»

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа»**  
**на территории Свердловской области**

**Глава 1. Общие положения**

1. Организатором Регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области (далее – конкурс) является Министерство общего и профессионального образования Свердловской области (далее – Министерство образования).

2. Оператором конкурса является Региональный ресурсный центр развития доступной образовательной среды в системе образования Свердловской области – структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо» (далее – Региональный ресурсный центр).

3. Конкурс проводится ежегодно в целях повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования.

4. Задачи конкурса:

1) повышение активности образовательных организаций в развитии инклюзивного образования;

2) привлечение внимания педагогического сообщества к включению детей с особыми образовательными потребностями в общее образование;

3) аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в общеобразовательных организациях.

5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) лучшая инклюзивная школа;

2) лучший инклюзивный детский сад;

3) лучшая практика психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования;

4) лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию;

5) лучшие практики профориентационной работы в инклюзивной школе.

**Глава 2. Условия участия в конкурсе**

6. Конкурс проводится ежегодно. Сроки проведения утверждаются дополнительно приказом Министерства образования.

7. К участию в конкурсе приглашаются образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующие в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов инклюзивные подходы, имеющие опыт психолого-медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе государственные и муниципальные образовательные организации, расположенные на территории Свердловской области, – участники государственных программ, направленных на развитие доступности объектов и услуг в сфере образования (далее – образовательные организации).

8. Победители в каждой из пяти номинаций допускаются до участия в финале Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», проводимом Министерством просвещения Российской Федерации.

9. Участие в конкурсе является добровольным и бесплатным.

### Глава 3. Порядок проведения конкурса

10. Документы участников конкурса принимаются ответственным секретарем конкурсной комиссии в Региональном ресурсном центре по адресу: г. Екатеринбург, ул. Белинского, д. 163, 2-й этаж (здание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Эхо»), телефон: (343) 210-21-22.

Документы, поступившие на конкурс позже утвержденных Министерством образования сроков, не принимаются и не рассматриваются. За несвоевременную доставку документов почтовой связью конкурсная комиссия ответственности не несёт.

Документы участников принимаются на бумажных и электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку.

Документы участников конкурса возврату и рецензированию не подлежат.

11. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещается на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)) в течение 3 рабочих дней со дня окончания приёма документов.

12. Основанием для регистрации участника конкурса является предоставление следующих документов:

- 1) анкета-заявка по установленной форме (приложение № 1 к настоящему положению);
- 2) информационная справка о практике инклюзивного образования в образовательной организации по установленной форме (приложение № 2 к настоящему положению);
- 3) мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем – 15 слайдов);
- 4) письма поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов.

Информационная справка о практике инклюзивного образования в образовательной организации представляется в печатном виде, объемом не более 8 страниц, в формате DOC, кегель 14, поля страницы – 2 см, одинарный междустрочный интервал, с использованием редактора WORD и в электронном виде

одним файлом на электронном носителе.

Информационная справка может иметь приложения, подтверждающие ее содержание.

13. Критериями оценки документов и материалов, представленных участниками, являются:

1) характеристика контингента обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями: максимальное количество баллов – 5;

2) описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (с приложением мультимедийной презентации успешного опыта): максимальное количество баллов – 10;

3) анализ состояния доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов: максимальное количество баллов – 5;

4) программно-методическое обеспечение инклюзивной практики: максимальное количество баллов – 5;

5) материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями: максимальное количество баллов – 5;

6) кадровое обеспечение: максимальное количество баллов – 5;

7) психолого-педагогическое сопровождение: максимальное количество баллов – 5;

8) наличие в образовательной организации договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве: максимальное количество баллов – 3;

9) наличие писем поддержки от региональной и/или муниципальной общественной организации инвалидов: максимальное количество баллов – 2.

Максимальное количество баллов по критериям оценки документов и материалов, представленных участниками конкурса, составляет 45 баллов.

14. Оценка представленных каждым из участников конкурса документов осуществляется тремя членами конкурсной комиссии в соответствии с утвержденными критериями.

15. По результатам оценки представленных участниками конкурса документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и формируется рейтинг участников конкурса по каждой номинации.

16. В случае если участники конкурса в номинации набрали равное количество баллов, приоритетное право имеет образовательная организация, заявка которой подана в более раннюю дату, а при совпадении дат – в более раннее время.

17. В каждой номинации может быть только один победитель. Общее количество победителей конкурса не может быть более пяти человек.

#### **Глава 4. Конкурсная комиссия**

18. Для проведения конкурса, оценки представленных участниками конкурса документов и материалов ежегодно создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается дополнительно приказом Министерства образования.

19. В своей работе конкурсная комиссия руководствуется законодательством Российской Федерации и Свердловской области, а также настоящим положением.

20. Конкурсная комиссия формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний, представителей образовательных организаций, в том числе профессиональных образовательных организаций, образовательных

организаций высшего образования, ведущих научных сотрудников в области педагогики и психологии, в том числе специальной педагогики, специальной психологии, экспертов-практиков, представителей общественных организаций, деятелей науки и культуры.

21. В состав конкурсной комиссии входят председатель, заместитель председателя, секретарь и члены конкурсной комиссии. Работа конкурсной комиссии осуществляется на общественных началах.

22. К полномочиям председателя конкурсной комиссии относятся:

- 1) проведение заседаний конкурсной комиссии;
- 2) согласование и утверждение протоколов конкурсной комиссии;
- 3) рассмотрение и утверждение перечня победителей конкурса в каждой из двух номинаций.

В случае отсутствия, полномочия председателя возлагаются на заместителя председателя конкурсной комиссии.

23. К полномочиям секретаря конкурсной комиссии относятся:

- 1) осуществление приема и регистрации представленных пакетов документов;
- 2) формирование списка участников конкурса;
- 3) организация работы членов конкурсной комиссии;
- 4) подсчет суммарных баллов по критериям оценки, представленных конкурсных материалов;
- 5) формирование рейтинга участников конкурса на основе суммарных баллов по критериям оценки, представленных конкурсных материалов;
- 6) представление проекта рейтинга участников конкурса на рассмотрение и утверждение председателю конкурсной комиссии;
- 7) размещение списка участников конкурса и итогового рейтинга участников конкурса в установленные сроки;
- 8) оформление протоколов конкурсной комиссии.

24. К полномочиям членов конкурсной комиссии относятся:

- 1) оценка представленных конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки;
- 2) вносить в установленном порядке предложения по вопросам, входящим в компетенцию конкурсной комиссии;
- 3) запрашивать и получать у Министерства образования информацию, необходимую для осуществления деятельности конкурсной комиссии.

25. Члены конкурсной комиссии не имеют права оценивать конкурсные документы, представленные образовательными организациями, в случае наличия трудовых, родственных или личных отношений между ними.

## **Глава 5. Подведение итогов конкурса. Награждение победителей и призеров конкурса**

26. Результаты конкурса утверждаются протоколом заседания конкурсной комиссии и размещаются на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ([www.minobraz.egov66.ru](http://www.minobraz.egov66.ru)) в течение 5 рабочих дней после завершения конкурса.

27. Участникам конкурса вручаются сертификаты Министерства образования об участии в конкурсе.

28. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования, памятными призами (подарками /знаками).

Приложение № 1  
к Положению о проведении  
Регионального конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа»  
на территории Свердловской области

**Анкета-заявка  
на участие в Региональном конкурсе  
«Лучшая инклюзивная школа» на территории Свердловской области**

Наименование муниципального образования, расположенного на территории Свердловской области

---

Полное наименование образовательной организации (без сокращений, в соответствии с Уставом)

---

Почтовый адрес образовательной организации

---

Телефон, e-mail, сайт образовательной организации

---

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации

---

Фамилия, имя, отчество ответственного лица от образовательной организации за подготовку конкурсных документов, контактные данные (телефон, e-mail)

---

Наименование номинации

---

Даю свое согласие на обработку персональных данных, в том числе на размещение информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Дата заполнения

Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ /ФИО/

Согласовано:

Руководитель органа местного самоуправления,  
осуществляющего управление в сфере образования \_\_\_\_\_ /ФИО/

Приложение № 2  
к Положению о проведении  
Регионального конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа»  
на территории Свердловской области

**Информационная справка о существующей практике инклюзивного образования в образовательной организации**

1. Характеристика контингента обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (число детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; нозологические группы нарушения здоровья; соотношение между детьми с особыми образовательными потребностями и детьми без нарушения здоровья, находящихся в общем образовательном пространстве).

2. Описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Анализ состояния доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов (в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи») с приложением паспорта доступности образовательной организации и предоставляемых услуг для инвалидов, плана мероприятий («дорожной карты») по развитию доступности объектов и услуг).

4. Программно-методическое обеспечение инклюзивной практики (реализация адаптированных образовательных программ, авторских методик, инновационных образовательных технологий, моделей предоставления специальных образовательных услуг для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечение специальными учебниками, дидактическими материалами, пособиями с учетом нозологии обучающихся).

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями (наличие специального оборудования, рабочего места, оборудованного с учетом нозологических особенностей обучающихся, специализированных кабинетов для оказания психолого-медико-педагогической помощи, их оснащенность современным оборудованием и другое).

6. Кадровое обеспечение (укомплектованность специалистами, обеспечивающими психолого-медико-педагогическое сопровождение; наличие повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по вопросам организации инклюзивного образования, реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), психолого-медико-педагогического сопровождения детей-инвалидов за последние 3 года).

7. Психолого-педагогическое сопровождение (наличие достаточного числа

педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов, социальных педагогов; участие тьюторов и ассистентов (помощников) в образовательном процессе; наличие психолого-медико-педагогического консилиума, служб психолого-педагогического сопровождения, служб ранней помощи, реализация программ психолого-педагогического сопровождения, индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов).

8. Наличие в образовательной организации договоров о сетевом взаимодействии, социальном партнерстве (с приложением договоров с социальными партнерами по вопросам образования детей с особыми образовательными потребностями).