УТВЕРЖДЕНО

Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г. № \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации»**

1. **Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс «Мои педагогические инновации» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа «Верхняя Пышма» на 2016 год и муниципальной программой «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2020 года».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

1.4. Для проведения Конкурса создается организационный комитет и Конкурсная комиссия.

1.5. Положение о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в сети Интернет: [www.uovp.ru](http://www.uovp.ru) и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

1.6. Основные принципы организации Конкурса:

- объективность;

- творческий характер;

- открытость.

1. **Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и стимулирование инициативных педагогов, реализующих совместно с обучающимися социально значимые педагогические проекты, имеющие практическое воплощение при организации образовательной деятельности в образовательном учреждении.

2.2. Задачи Конкурса**:**

- выявление инициативных и творчески работающих педагогических работников;

- распространение опыта эффективных образовательных практик;

- информирование субъектов образовательного сообщества городского округа Верхняя Пышма о педагогических инновациях в работе с обучающимися и воспитанниками, в развитии образовательных учреждений;

- стимулирование и поощрение инновационной деятельности в сфере образования, авторов и проводников инноваций.

1. **Условия участия в Конкурсе**

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма.

3.2. На конкурс принимаются проекты, реализованные в 2014 – 2016 г., ранее не признанные победителями в иных конкурсах.

3.3. На Конкурсе рассматриваются индивидуальные авторские работы. Представленные на Конкурс материалы должны соответствовать целям и задачам Конкурса и отражать реальные результаты работы педагога.

3.4. Кандидаты на участие в Конкурсе выдвигаются педагогическим коллективом образовательного учреждения при участии общественности (родительских комитетов, общественных организаций, некоммерческих объединений). Заявка на участие в Конкурсе направляется конкурсантом лично. Ходатайство об участии в Конкурсе направляется от образовательного учреждения.

3.5. Представление материалов на Конкурс предусматривает согласие авторов работ на последующее сохранение представленного ими материала и публикацию в открытой печати и сети Интернет.

1. **Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с 01 октября по 03 ноября 2016 года. Прием конкурсных материалов с 01 октября по 14 октября 2016 года. Работа Конкурсной комиссии с 15 октября по 22 октября. Подведение итогов с 23 октября по 03 ноября 2016 года.

4.2. Конкурс проводится в формате конкурса авторских реализованных и результативных социально значимых проектов в 2-х формах: очная или заочная (по желанию конкурсантов).

4.3. Материалы, представленные на Конкурс (заочная форма), должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (в формате Word) (Приложение 1);

- основной материал участника по заданной теме;

- приложения к основному материалу в виде видео или графических файлов;

- ходатайство учреждения, где были внедрены инновации (Приложение 2).

Участники заочной формы представляют материалы по электронной почте (электронный вариант) или в печатном варианте.

4.4. Материалы, представленные на Конкурс (очная форма), должны включать в себя:

- заявку на участие в Конкурсе (в формате Word) (Приложение 1);

- ходатайство учреждения, где были внедрены инновации (Приложение 2).

Участники очной формы проводят защиту авторских работ в виде мастер-класса (20 минут) в первый день осенних каникул 2016-2017 учебного года.

4.5. Все конкурсные материалы представляются в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в электронном виде или по электронной почте nnsereb@yandex.ru с пометкой «Конкурс «Мои педагогические инновации» или в печатном варианте (кабинет 83 Серебренникова Н.Н.).

4.6. Документы, поданные в организационный комитет Конкурса после даты, указанной в п. 4.1., присланные по другому электронному адресу, в неверном формате не рассматриваются и к участию в Конкурсе не допускаются.

1. **Оформление конкурсных материалов**

5.1. Заявка на участие в Конкурсе оформляется в соответствии с Приложением 1.

5.2. В ходатайстве дается обоснование выдвижения кандидата на участие в Конкурсе со стороны образовательного учреждения, где были внедрены инновации, обозначается практическая направленность конкурсной работы, сообщаются данные о результатах ее реализации, дается оценка достигнутых результатов и их значение.

5.3. Требования к оформлению конкурсной работы: объем работы не более 8 страниц в формате А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервал. Количество приложений не ограничено.

5.4. Обязательные разделы конкурсной работы:

1. Обоснование актуальности конкурсной работы.
2. Цели и задачи конкурсной работы.
3. Основное содержание конкурсной работы (пути и методы достижения поставленных целей, этапы и механизм реализации и т. д.).
4. Ресурсы, партнеры при реализации конкурсной работы.
5. Информация о сайте, где расположены материалы конкурсной работы с фоторепортажами и видеоматериалами, сканированными материалами в СМИ и брошюрами, благодарственными письмами и др.
6. Целевая аудитория (отбор участников, целевая группа, на которую рассчитана конкурсная работа, предполагаемое количество участников при выполнении конкурсной работы, их возраст и социальный статус).
7. Конкретная информация о результатах реализации конкурсной работы (по проводимым мероприятиям, степень достижения поставленных целей и задач, количественная и качественная оценка результатов и др.).
8. Оценка эффективности конкурсной работы (критерии и показатели оценки эффективности).
9. Перспективы дальнейшего развития, применения конкурсной работы.
10. **Функции организационного комитета Конкурса**

6.1 Состав организационного комитета (далее – оргкомитет) Конкурса утверждается приказом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6.2. Функциями оргкомитета Конкурса являются:

- прием заявок на участие в Конкурсе;

- формирование групп для очного Конкурса;

- внесение предложений начальнику МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» о составе Конкурсной комиссии;

- организация работы Конкурсной комиссии;

- рассмотрение конфликтных ситуаций, возникающих при подготовке и проведении Конкурса;

- организационное и информационное обеспечение проведения Конкурса;

- определение порядка награждения победителей Конкурса;

- подготовка аналитического отчета по итогам проведения Конкурса;

- обеспечение освещения хода Конкурса на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

1. **Порядок работы Конкурсной комиссии и критерии определения победителей Конкурса**

7.1. Для проведения оценки конкурсных материалов и определения победителей Конкурса формируется Конкурсная комиссия.

7.2. Членами Конкурсной комиссии могут быть представители образовательных учреждений, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», представители научной и родительской общественности. Состав Конкурсной Комиссии формируется на основании предложений оргкомитета и утверждается приказом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7.3. Функциями Конкурсной комиссии являются:

- утверждение критериев и показателей Конкурса;

- разработка оценочных листов, их заполнение;

- определение победителей Конкурса;

- участие в заседаниях оргкомитета Конкурса при подведении итогов;

- внесение предложений по совершенствованию и перспективам организации и содержания Конкурса.

7.4. Конкурсная комиссия оставляет за собой право по итогам поступления заявок и конкурсных работ делить представленные конкурсные работы на группы по номинациям.

7.5. Конкурсная комиссия определяет авторов работ-победителей Конкурса (отдельно в очной и заочной формах) с присуждением I, II, III места. При наличии номинаций, I, II, III места присуждаются отдельно в каждой номинации.

7.6. Решения Конкурсной комиссии признаются правомочными в случае присутствия на них не менее 2/3 ее членов.

7.7. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс» (очная форма):

7.7.1. Организация проведения мастер-класса

- соответствие содержания мастер-класса заявленной теме;

- соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам;

- соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам;

- способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала.

- наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и открытия.

7.7.2. Содержание представленного опыта

- глубина и научность содержания;

- оригинальность, новизна;

- методическая ценность представленного содержания;

- отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций;

- наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии.

7.7.3. Эффективность, результативность работы

- представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствие с основными приоритетами развития образования;

- достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом;

- умение взаимодействовать с аудиторией;

- умение организовать рефлексию деятельности участников мастер-класса;

- выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.

* + 1. Психолого-педагогическая компетентность

- педагогическая культура конкурсанта: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса;

- продуктивность стиля психолого-педагогического общения с участниками мастер-класса;

- педагогическая выразительность, умение импровизировать.

Шкала оценки: 1 балл - невысокий уровень

2 балла - достаточный уровень

3 балла - оптимальный уровень

7.8. Показатели оценки качества конкурсных работ (заочная форма):

* + 1. Полнота представленных материалов, их соответствие перечню (заявка участника, ходатайство ОУ, описание конкурсной работы).
		2. Соответствие конкурсной работы целям, задачам и условиям Конкурса.
		3. Обоснованность актуальности и социальной значимости конкурсной работы.
		4. Детальная проработанность конкурсной работы, в т.ч. соответствие проведенных мероприятий целям и задачам конкурсной работы, оптимальность механизмов исполнения мероприятий конкурсной работы.
		5. Конкретность, значимость и достижимость запланированных результатов.
		6. Вовлечение в выполнение конкурсной работы разных категорий участников образовательной деятельности.
		7. Наличие данных о результатах выполнения конкурсной работы и позитивных изменениях.
		8. Использование ресурсов сети Интернет при выполнении конкурсной работы (сайт или страничка на сайте образовательного учреждения, полнота и качество представленных материалов).
		9. Эффективность инновации.
		10. Представление опыта по этой инновации общественности.
		11. Технологичность конкурсной работы, возможность тиражирования.
		12. Особое мнение.

Шкала оценки: 0 – отсутствует указанное качество;

 1 – качество выражено незначительно;

 2 – качество выражено достаточно хорошо;

 3 – качество выражено в полной мере.

Максимальное количество баллов: 12 х 3 б. = 36 б.

7.9. При наличии конфликта член Конкурсной комиссии обязан сообщить об этом в письменной форме председателю оргкомитета Конкурса.

1. **Подведение итогов и награждение участников Конкурса**

8.1. Подведение итогов заочной формы Конкурса с 23 октября по 01 ноября 2016 года.

8.2. Подведение итогов очной формы Конкурса в день проведения защиты конкурсных работ в виде мастер-класса.

8.3. Победители Конкурса, участвовавшие в очной и заочной формах награждаются Почетными грамотами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» с указанием призового места и призами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты участника.

8.4. Результаты Конкурса освещаются на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Приложение № 1

к положению о муниципальном конкурсе

«Мои педагогические инновации»

В оргкомитет муниципального конкурса «Мои педагогические инновации»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Фамилия, И. О. в родительном падеже)

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации»**

Форма Конкурса: **очная, заочная** (подчеркнуть)

ФИО конкурсанта (полностью), должность, место работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон, E-mail конкурсанта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название Конкурсной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимое материально-техническое обеспечение для проведения Мастер-класса (для очной формы):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация о сайте, где расположены материалы конкурсной работы с фоторепортажами и видеоматериалами, сканированными материалами в СМИ и брошюрами, благодарственными письмами и др.:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации» и внесение сведений, указанных в персональных данных конкурсанта, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, средствах массовой информации.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152‑ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, указанных выше, членами оргкомитета и Конкурсной комиссии Конкурса.

Подпись конкурсанта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016

(Заполняется оргкомитетом)

**Регистрационный номер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата регистрации «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016**

Приложение № 2

к положению о муниципальном конкурсе

«Мои педагогические инновации»

**Ходатайство**

**об участии в муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название образовательного учреждения*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ходатайствует об участии в муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*ФИО конкурсанта*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*название Конкурсной работы*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Согласно п. 5.2. положения «Мои педагогические инновации» далее дается обоснование выдвижения кандидата на участие в Конкурсе со стороны образовательного учреждения, где были внедрены инновации, обозначается практическая направленность конкурсной работы, сообщаются данные о результатах ее реализации, дается оценка достигнутых результатов и их значение.

**Кандидатура (ФИО) на участие в муниципальном конкурсе «Мои педагогические инновации» рекомендована…………………..**

Директор ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016