



Дворец молодёжи

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи»
(ГАУДО СО «Дворец молодёжи»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАУДО СО «Дворец молодёжи»

К.В. Шевченко

«17» октября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ технической направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и проведения Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ технической направленности (далее – Конкурс); устанавливает требования к его участникам и представляемым на Конкурс материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, процедуру и критерии их оценивания, а также порядок определения победителей и призёров, их награждения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 года №1726-р), комплексной программой «Уральская инженерная школа» на 2015-2034 г. (Указ Губернатора Свердловской области от 6 октября 2014 года № 453-УГ), локальными актами государственного автономного учреждения дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее – ГАУДО СО «Дворец молодёжи»).

1.3. Организацию и проведение Конкурса осуществляет ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в лице Центра развития кадрового потенциала.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. **Цель Конкурса** – выявление и распространение передового опыта педагогов по активизации практико-ориентированного технического образования учащихся.

2.2. **Задачи Конкурса:**

- Совершенствование содержания общеразвивающих программ технической направленности.
- Выявление и распространение современных инновационных образовательных технологий в практике учебно-воспитательного процесса.
- Поддержка творчески работающих педагогических работников и повышение престижа профессии педагога дополнительного образования.
- Развитие творческого потенциала, повышение профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующие дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

4. Условия и порядок организации Конкурса

4.1. Номинации Конкурса:

- спортивно-техническое моделирование (авиамоделирование, ракетомоделирование, автомоделирование, судомоделирование);
- ЛЕГО-конструирование и моделирование;
- фото- и видеотворчество;
- IT и программирование робототехнических устройств.

4.2. Для организации и проведения Конкурса формируется рабочая группа Конкурса из сотрудников Центра развития кадрового потенциала (приложение 1).

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – приём, регистрация и проведение первичной экспертизы конкурсных материалов на соответствие условиям Конкурса (п.4.3 настоящего положения);

2 этап – экспертиза конкурсных материалов в соответствии с критериями Конкурса (п. 5 настоящего положения).

Экспертная комиссия осуществляет экспертизу конкурсных материалов, подводит итоги. В состав экспертной комиссии входят сотрудники структурных подразделений ГАУДО СО «Дворец молодёжи». Состав экспертной комиссии утверждается директором ГАУДО СО «Дворец молодёжи» не позднее, чем за 5 дней до окончания приема конкурсных материалов.

4.3. Конкурсные материалы предоставляются в **электронном виде** и должны содержать:

- отсканированную заявку, подписанную руководителем образовательной организации (приложение 2);
- отсканированное согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- текст образовательной программы, составленной в соответствии с Примерными требованиями к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс (приложение 4);
- анкету участника Конкурса (приложение 5).

Технические требования к оформлению конкурсных материалов:

- формат А-4, шрифт Times New Roman, размер – 14 пт., интервал – 1,5;
- поля: верхнее, нижнее – 2 см; правое – 1,5 см; левое – 2,5 см;
- нумерация – в правом нижнем углу;
- выделение: полужирный, курсив, полужирный курсив;
- заголовки: полужирный, все буквы прописные. **Caps Lock не использовать!**
- 1 страница – титульный лист.

Титульный лист должен содержать:

- сведения об образовательной организации (название, территория, адрес, телефон);
- название конкурса и номинации;
- название работы;
- Ф.И.О. автора, должность, контактный телефон, E-mail.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом Р.7.0.5. – 2008 «Библиографическая ссылка» (приложение 6).

Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются для иных целей.

4.4. Ответственность за содержание представленных работ организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

4.5. Своим участием в Конкурсе автор (авторы) соглашаются на возможное размещение конкурсной программы на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи», а также использование при проведении выставок, презентаций и семинаров с обязательным указанием авторства.

5. Критерии оценивания программы:

1. Соответствие программы Примерным требованиям к дополнительным общеразвивающим программам, представляемым на Конкурс (0-3).

2. Соответствие содержания программы приоритетному направлению государственной политики в сфере образования – поддержке и развитию детского технического творчества, привлечению молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышению престижа научно-технических профессий (0-3).

3. Новизна, наличие инновационного подхода (0-3).

4. Оригинальность: наличие отличительных особенностей и преимуществ по сравнению с ранее созданными программами этой направленности (0-3).

5. Целостность, логичность: четкость и ясность формулировок целей и задач, отражение в них направленности программы, взаимосвязь целей и задач с содержанием образования, методами обучения, формами организации и характером деятельности обучающихся (0-3).

6. Вариативность методов и форм работы с детьми, соответствие их возрастным психолого-педагогическим особенностям (0-3).

7. Педагогическая ценность программы, возможность широкого использования в образовательном процессе (0-3).

Эксперт имеет право снизить количество баллов (до 2) (например, за наличие в конкурсных материалах грамматических, орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок) и добавить дополнительно баллы (до 2), выразив особое мнение, (например, за наличие аналитических материалов, приложений к программе и т. п.).

Максимальное количество баллов – 23 балла (21 плюс 2 балла – особое мнение эксперта).

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Приём работ на Конкурс проводится с 4 декабря 2016 года по 27 января 2017 года по электронному адресу: haerzamanova@irc66.ru.

Ответственная – документовед Центра развития кадрового потенциала Хаерзаманова Галюза Ахтямовна, т.: (343) 286-97-46.

6.2. Экспертиза конкурсных материалов и подведение итогов Конкурса проводится с 30 января 2016 года по 24 марта 2017 года.

7. Подведение итогов и награждение участников

7.1. Победители и призёры в каждой номинации награждаются дипломами ГАУДО СО «Дворец молодёжи». Программы победителей будут рекомендованы для участия во Всероссийском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

7.2. Информационное письмо об итогах Конкурса размещается на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» www.dm-centre.ru в разделе «Педагогам» (рубрика «Конкурсы») не позднее двух недель после окончания экспертизы конкурсных материалов и подведения итогов Конкурса.

8. Финансовые условия

8.1. Финансирование Конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета Свердловской области.

Допускается привлечение иных источников финансирования. Возможно привлечение спонсорских средств.

Рабочая группа
Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ
технической направленности

1. Шарец Елена Борисовна – старший методист Центра развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи».
2. Хаерзаманова Галюза Ахтямовна – документовед Центра развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи».

ЗАЯВКА
на участие в Областном конкурсе дополнительных общеразвивающих программ
технической направленности

(наименование образовательной организации, индекс, адрес, телефон, e-mail)

Ф.И.О. автора(ов), должность _____

Название программы _____

Номинация

Подпись руководителя организации, **печать.**

Согласие на обработку персональных данных (участник конкурса)

Я, участник Областного конкурса дополнительных общеразвивающих программ технической направленности,

(фамилия, имя, отчество; адрес; номер основного документа, удостоверяющего личность: сведения о рождении (число, месяц, год рождения), сведения о дате выдачи указанного документа и выдавшем его органе)

даю своё согласие государственному автономному учреждению дополнительного образования Свердловской области «Дворец молодёжи» (г. Екатеринбург, пр. Ленина, д. 1) (далее – Оператор) на обработку своих персональных данных:

1. Участник конкурса даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных участника конкурса, передаваемых Оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- образовательная организация и её адрес;
- адрес электронной почты;

3. Участник конкурса даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, Министерство образования и науки Российской Федерации.

4. В целях информационного обеспечения участник конкурса согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- номер телефона;
- образовательная организация и её адрес;
- адрес электронной почты;

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

5.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

5.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

5.3. Участник конкурса может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«___» _____ 201__ г.

_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)

Примерные требования к дополнительным общеобразовательным программам, представляемым на Конкурс

В соответствии со статьей 75 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, является обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с чем, содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т. д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В настоящее время дополнительные общеобразовательные программы по своему содержанию должны содействовать решению задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (ФГОС дошкольного, начального, основного и общего образования).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Структура дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение.
6. Список литературы (для педагогов, детей).

Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.

1. На титульном листе дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

2. В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной программы; отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в ее реализации;
- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т. д.).

3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы может содержать:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

4. Содержание изучаемого курса дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

5. Методическое обеспечение может включать описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

6. Список использованной литературы.

(Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

Анкета участника конкурса

(Внимание! Анкета заполняется каждым участником конкурса лично!)

Уважаемый коллега!

Центр развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи» проводит опрос, целью которого является совершенствование организации конкурсных мероприятий, а также определение роли конкурсов в общей эффективности системы повышения квалификации специалистов ДО.

Просим Вас заполнить анкету. Для этого внимательно читайте вопросы, выбранные варианты ответов обведите кружком и следуйте указаниям в квадратных скобках.

1. Что является основным мотивом Вашего участия в конкурсе? [Выберите один вариант ответа].

- 1) желание представить педагогической общественности накопленный материал и опыт профессиональной деятельности;
- 2) желание проявить творческую активность в профессиональной деятельности;
- 3) систематизировать программно-методическую базу своей профессиональной деятельности;
- 4) повышение своего профессионального статуса;
- 5) повышение статуса своей организации;
- 6) другое [напишите] _____

2. Каких результатов Вы ожидаете от участия в конкурсе? [Отметьте не более 3-х вариантов ответа].

- 1) независимая экспертная оценка собственных профессиональных достижений;
- 2) общественное признание, поощрение со стороны руководства;
- 3) получение наград (ценные призы, дипломы, грамоты, благодарности и т.п.);
- 4) дополнительные преимущества при прохождении аттестации;
- 5) повышение качества профессиональной деятельности;
- 6) другое [напишите] _____

3. Принимали ли Вы ранее участие в конкурсах программно-методической продукции и педагогического мастерства?

- 1) да;
- 2) нет ->[переходите к вопросу №5].

4. Отметьте, пожалуйста, повлиял ли прошлый опыт участия в конкурсах на качество Вашей профессиональной деятельности:

- 1) да;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) скорее нет, чем да;
- 4) нет.

5. Какие формы повышения квалификации Вы использовали за последние три года?

- 1) образовательная программа [напишите название] _____
- 2) семинар;
- 3) научно-практическая конференция.

6. Какие у Вас есть замечания и предложения по организации конкурсных мероприятий?

7. Как Вам удобно получать информацию о проводимых конкурсах программно-методических материалов?

- 1) информационные письма, направляемые в МОУО;
- 2) сайт «Дворца молодёжи» [www.dm-centre.ru];
- 3) отправка информационного письма на E-mail Вашей образовательной организации;
- 4) другое _____

8. Какой способ получения награды за победу в конкурсе был бы для Вас предпочтителен?

- 1) в МОУО;
- 2) лично, в Центре развития кадрового потенциала ГАУДО СО «Дворец молодёжи»;
- 3) другое _____

9. Сколько Вам полных лет? _____

10. Отметьте Ваш пол:

- 1) мужской;
- 2) женский.

11. Ваше образование?

- 1) неполное среднее;
- 2) общее среднее;
- 3) среднее педагогическое;
- 4) среднее специальное;
- 5) незаконченное высшее;
- 6) высшее педагогическое;
- 7) другое высшее.

12. Ваш педагогический стаж _____

13. Ваша квалификационная категория _____

14. Ваше место жительства [*наименование населенного пункта*]

15. E-mail Вашей образовательной организации _____

Дата заполнения _____

Благодарим за участие в исследовании.

Рекомендации по оформлению библиографического описания

Список литературы составляется **строго по алфавиту** авторов и названий (список сплошной, то есть, если работа коллективная и дано только её название – без перечисления авторов, то она всё равно идёт по алфавиту вместе с авторскими работами); инициалы автора приводятся не до, а только после фамилии.

Книги

Фамилия И.О. Название. – Место издания: Издательство, год издания. – Количество страниц.

Например:

1. Боровик М.Г. Системно-культурологические основы изучения гуманитарных предметов в школе. – СПб.: Политехника, 1997.
2. Вайнцвайг П. Десять заповедей творческой личности / перевод с англ. – М.: Прогресс, 1990. – 192 с.
3. Воротников С.А. Информационные устройства робототехнических систем. – М.: МГТУ им.Н.Э. Баумана, 2006.
4. Голованов В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Владос, 2004. – 239 с.
5. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб: КАРО, 2004. – 368 с.

Сборники

Например:

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред. сост. З.И. Невдахина. – Вып. 3. – М.: Народное образование, 2007. – 416 с.
2. Студия декоративно-прикладного творчества: программы, организация работы, рекомендации / авт.-сост. Л.В. Горнова и др. – Волгоград: Учитель, 2008. – 250 с.

Статьи из сборников

Фамилия И.О. название статьи (раздела) // Название сборника. – Место издания, год издания. – Номера страниц, на которых помещена статья.

Например:

1. Бартенева М.И. К вопросу планировки и застройки Петербурга // Проблемы русской и зарубежной архитектуры. – Л., 1988. – С.3-14.
2. Кириков Б.М. Петербургский модерн: Заметки об архитектуре // Панорама искусств. – М., 1987. – Вып. 10. – С.99-148.

Статьи из журналов

Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала. – Год. – № журнала. – Номера страниц, на которых помещена статья.

Например:

1. Горский В.А. Технология разработки авторской программы дополнительного образования детей // Дополнительное образование. – 2001. – № 1. – С.30-31.
2. Строкова Т.А. Мониторинг качества образования школьника // Педагогика. – 2003. – № 7. – С.61-66.

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утв. Президентом РФ 4 февраля 2010 г. № Пр-271).

Электронные ресурсы

Для записей на электронные ресурсы допускается при наличии в тексте библиографических сведений, идентифицирующих электронный ресурс удаленного доступа, в подстрочной ссылке указывать только его электронный адрес.

Например:

1. LEGO Mindstorms NXT: основы конструирования и программирования роботов [Электронный ресурс]. URL¹: <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=280>.

2. Дистанционный курс «Конструирование и робототехника» [Электронный ресурс]. URL: <http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=17>.

3. Перворобот. Челябинская область. Серия курсов. [Электронный ресурс]. URL: <http://learning.9151394.ru/course/category.php?id=47>.

¹Для обозначения электронного адреса используют аббревиатуру «URL» (Uniform Resource Locator – унифицированный указатель ресурса)/