**В городских лагерях с дневным пребыванием были реализованы программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательного учреждения, на базе которого организован лагерь с дневным пребыванием** | **Название программы лагеря с дневным пребыванием** | **Краткое описание программы летнего оздоровительного лагеря** | **Ф.И.О директора ЛОЛ** | | **Количество детей, охваченных реализацией программ летних оздоровительных лагерей** | |
| **1 смена** | **2 смена** | **1 смена** | **2 смена** |
|  | МАОУ  «СОШ № 1» | «Зелёный островок» | Программа «Зеленый островок» нацелена на формирование у детей бережного отношения к богатствам природы и общества, по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.  Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры.  В данную программу включены следующие этапы: игровая программа и программа работы творческих мастерских.  Каждый день в лагере проводятся разнообразные мероприятия экологической направленности, большая часть из которых проводится на открытом воздухе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологические акции, экологический десант, дежурство на территории лагеря и т.д.) и исследований.  Педагогический коллектив организует по программе виды деятельности по следующим направлениям:  1. экологическое направление;  2.художественно– эстетическое направление;  3.физкультурно-оздоровительная деятельность;  4. патриотическое | Ризаева Наталья Борисовна | Ланина  Людмила Ивановна | 100 | 75 |
|  | МАОУ  «СОШ № 2» | «Солнышко» | Программа «Солнышко» для обучающихся начальной школы включает в себя комплекс различных видов деятельности, направленных на последовательное и творческое освоение детьми сущности взаимоотношений человека с природой и обществом таких как:  -аналитико-диагностическая, познавательная;  - ценностно-ориентировочная;  - спортивно-оздоровительная;  - художественно-эстетическая;  - трудовая;  - работа с родителями;  - свободное общение.  В программе предусмотрены мастер-классы по ИЗО и оригами.  Одно из направлений программы «Солнышко» – техническое. Один из отрядов лагеря занимался по плану мероприятий технической направленности | Пепеляева Елена Александровна | - | 200 | - |
|  | МАОУ  «СОШ № 3» | «Дружба» | Программа «Дружба» для обучающихся начальной школы охватывает направления деятельности:  - познавательное;  - патриотическое;  - художественно-творческое;  - трудовое;  - физкультурно-спортивное;  - досуговое;  Реализация творческих мастерских в рамках программ дополнительного образования по бумага-пластике, лепке, рисованию.  В конце каждого дня дети заполняют окошки настроения дня в общем, доме изображённом на плакате в уголке лагеря | Валеева Елена Александровна | - | 100 | 50 |
|  | МАОУ  «СОШ № 4» | «Экология-солнечная страна» | Программа «Экология - солнечная страна» для обучающихся начальной школы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с экологической деятельностью, знакомство с экологией родного края. В лагере проводятся мастер-классы по бумаго - пластике, рисованию, гримированию, по созданию фильмов, по созданию причёсок | - | Ахмедова Дариха Абеевна |  | 75 |
|  | МАОУ  «СОШ № 7» | «Солнечный город» | Тематика смены «Солнечный город» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно - ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка.  Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети.  Программа мероприятий лагеря охватывает направления:  - познавательное;  - патриотическое;  - художественно-творческое;  - трудовое;  - физкультурно-спортивное;  - досуговое | Конькова Наталья Васильевна | - | 50 | - |
|  | МАОУ  «СОШ № 9» | «Цветочный город» | Программа мероприятий строилась следующим образом. В основе программы лежит сюжетно - ролевая игра «Здравствуй, Цветочный город!». Детям предлагается построить дом и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждёт много приключений. Строительство клумб у домиков происходит в течение всей смены. Все учащиеся делятся на жильцов в этом домике по желанию. Среди них выбирается хозяин дома (командир звена). В помощь хозяину выбирается помощница (хозяйка дома), она будет помогать хозяину в организации жизнедеятельности домика. Каждый день жители домов проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Всё это отражается на оформлении домика. Цель этого строительства - выяснить, чей домик наряднее и красивее, чей домик нравится насекомым? А в конце смены при подведении итогов над домиком полетят бабочки, стрекозы, кузнечики и другие насекомые (это самые активные ребята из звена).  Каждый день недели в лагере имеет своё название, и все занятия в этот день подчиняются теме этого дня. Названия дней смены ежегодно меняются.  Подготовка детей к мероприятиям предполагает предварительное чтение книг, подбор загадок, инсценировка сказок, а также просмотр передач телевидения «Новости» и «Вести», умение их немного анализировать. По материалам экскурсий школьного музея, дети узнают много интересного из истории развития посёлка, продолжают знакомиться с окружающей их природой Урала.  Программа лагеря была реализована по следующим направлениям:  - познавательное;  - патриотическое;  - художественно-творческое;  - физкультурно-спортивное;  - досуговое;  - мероприятия по комплексной безопасности.  В лагере проходили мастер-классы по оригами, викторины, игры по экологии. В лагере организованы поездки в «Киноград» и на городские мероприятия |  |  | 50 |  |
|  | МАОУ  «СОШ № 16» | «Ах, эта дивная пора» | Программа 1 смены лагеря «Ах, эта дивная пора» для обучающихся начальной школы включает в себя работу по следующим направлениям:  - гражданско-патриотическое;  - художественно-эстетическое;  - научно-познавательное;  - физкультурно-спортивное;  - общественно-полезная деятельность;  - экологическое.  Формы работы: беседы; познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования; конкурсы рисунков, песен и.т.п.; изготовление поделок из ТБО; выпуск стенгазет; поездки в «Киноград» | Кашилова Евгения Викторовна | Кашилова Евгения Викторовна | 50 |  |
|  | МАОУ  «СОШ № 22» | 1 смена «Капитошка»  2 смена «СТАРТ» - специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена  (10-й класс) | Программа лагеря предполала, что центром всех лагерных дел и мероприятий является талисман лагеря «Капитошка».  Мероприятия лагеря охватывают направления:  - гражданско-патриотическое;  - интеллектуальное;  - спортивно-оздоровительное;  - творческое;  - эколого-туристическое.  В лагере еженедельно выпускалась газета лагеря «Капитошка», в которой освещались все основные мероприятия лагеря.  Во 2 смене реализована программа летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ» - специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена 10-й класс МАОУ «СОШ № 22», 2017 год.  Программа делится на следующие разделы:  - образовательный процесс в первой половине дня (занятия проходили в УРГПУ, экскурсии в музей «Экспо», на ОАО «УЭМ», в МТТ «Юность», в МАОУ ДО «ЦОиПО» и др.);  - внеурочная деятельность во второй половине дня (в МАОУ «СОШ №22»);  - защита проектов «Моё открытие в инженерной смене» | Ганюшина Юлия Викторовна |  | 100 | 75 |
|  | МАОУ  «СОШ № 25» | 1 смена  «Школа на Петрова – Школа Успеха»  2 смена  «Юный путешественник» | Основные разделы программы 1 смены «Школа на Петрова-Школа Успеха»:  1. досуг и творчество (конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам: работа творческих мастерских; чтение книг; викторины);  2. Возрождение Отечества (просмотр кинофильмов; беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России; участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби, экскурсии;  3. общение (Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи);  4. самоуправление (выявление лидеров, генераторов идей; распределение обязанностей в отряде; дежурство по столовой, кабинетам, закрепление ответственных по различным видам поручений).  Программа 2 смены лагеря «Юный путешественник» направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности:  - художественно — эстетическое и музыкальное творчество;  - декоративно — прикладное творчество;  - интеллектуальное развитие;  - физическую культуру и спорт;  - досуг;  - социально – психологическую адаптацию;  - экскурсионную работу | Танская Юлия Ренатовна | Вторушина Камилла Нурмановна | 100 | 50 |
|  | МАОУ «СОШ №33» | «Я и планета» | Программа лагеря «Я и планета» направлена на возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - (праздник «Березки»: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы", детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.).  Образы, заложенные в фольклорных песнях и играх дети в лагере оживляют в лепке птиц и животных из пластилина, создают аппликации из природного материала, рисуют под музыку.  В программе "Я и Планета" главное внимание уделено двум направлениям:  - закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;  - развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.  Программой предусмотрено:  - изучение мира комнатных растений;  - изучение флоры и фауны родного края;  - поездки по родному краю.  Участники лагеря приняли активное участие в операциях "Лекарственные растения", " Семена", "Живой родник", "Забота" и др.  Согласно программе, каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражается жизнь ребят каждый день. В конце смены проводится конкурс отрядных журналов.  Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого Древа Жизни, где центром является лагерь "Солнышко" (его эмблема) |  |  |  | 75 |
|  | МАОУ ДО  «ЦО и ПО» | «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» | Профильная программа «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» разработана для обучающихся начальной школы и предполагает вовлечение детей в мероприятия направленные на реализацию комплекса занятий и мероприятий «Инженерно-технической школы».  В основе организации робототехнического лагеря «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» лежат образовательная деятельность по образовательным программам: «Соревновательная образовательная робототехника», «Легоконструирование», «Основы создания спортивных авиамоделей», мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализующиеся в форме: игр, практических занятий, конкурсов на основе триз-методик, экскурсий, мастер-классов и т.д.  Обучение по образовательным программам лагеря рассчитано на три недели. Первые две недели ребята работают над проектами изделий различного уровня сложности и представляют собой обучающий курс по направлениям: «Робот на основе Arduino», «Робот на основе EV3», «Авиамоделирование», «Умное предприятие на основе EV3 и WeDo», «Космическая станция на основе Arduino». Третья - завершающий курс, на котором ребята отлаживают и готовят свои модели к отчетным мероприятиям в виде соревнований, стендовых защит | Рудник Наталья Сергеевна | Гусева Катарина Сергеевна | 75 | 50 |
|  | МАОУ ДО  «ДДТ» | 1 смена:  «Арт-старт»  2 смена:  «Обитаемый остров» | 1 смена: программа «Арт-старт» разработана в рамках художественной направленности деятельности МАОУДО «ДДТ».  В основе деятельности лагеря кроме мастер-классов – коллективно-творческие дела. Это не просто мероприятия, а яркие, необычные дела, в игровой форме пропагандирующие творческую активность, новое отношение к себе и окружающим, заражающие энергией и здоровьем.  Занятия проводятся в различных формах: мастерская, интерактивная беседа, коллективно-творческое дело. Работа организуется в индивидуальной, парной и групповой формах.  Все отряды по условиям работы лагеря являются профильными.  Итог работы лагеря: выступление детей с концертными номерами на закрытии 1 смены лагеря; выставка декоративно-прикладного творчества по итогам мастер-классов.  2 смена: программа «Обитаемый остров» -  профильная экологическая смена организуется в рамках программы летнего оздоровительного лагеря «Школа Творчества» и посвящена Году экологии в России.  Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.  Экологический блок программы состоит из следующих разделов:  - экскурсии и прогулки  - тематические дни  - трудовые десанты  - экологические игры  - игровые тематические программы   - проект «Твои соседи на планете»:  *-*тематическая программа «Кошки против собак»  -конкурс презентаций «Рекорды в жизни животных и растений»  -спортивная программа «Зооэстафеты»  -фотоконкурс «Мгновение» (номинации: «Их почти не видно», «Из моего окна», «Наследили»)  - мастер-класс «Я в природе» (Как фотографировать человека на фоне природы»  - тематическая программа «Мои экологические привычки»  - день воды  - экоквест  - проект «Цветы своими руками»  - день экспериментов и исследований  - конкурс плакатов «Эко-стоп» (номинации: «Мусору – нет!, «Жалобная книга природы») | Золотова Марина Владими  ровна | Золотова Марина Владими  ровна | 160 | 115 |