**В городских лагерях с дневным пребыванием были реализованы программы:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название образовательного учреждения, на базе которого организован лагерь с дневным пребыванием** | **Название программы лагеря с дневным пребыванием** | **Краткое описание программы летнего оздоровительного лагеря** | **Ф.И.О директора ЛОЛ** | **Количество детей, охваченных реализацией программ летних оздоровительных лагерей** |
| **1 смена** | **2 смена** | **1 смена** | **2 смена** |
|  | МАОУ «СОШ № 1» | «Зелёный островок» | Программа «Зеленый островок» нацелена на формирование у детей бережного отношения к богатствам природы и общества, по своей направленности является комплексной, она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Деятельность воспитанников лагерной смены строится на основе сюжетно-ролевой игры. В данную программу включены следующие этапы: игровая программа и программа работы творческих мастерских. Каждый день в лагере проводятся разнообразные мероприятия экологической направленности, большая часть из которых проводится на открытом воздухе. Программой предусмотрено выполнение конкретных посильных практических дел (экологические акции, экологический десант, дежурство на территории лагеря и т.д.) и исследований. Педагогический коллектив организует по программе виды деятельности по следующим направлениям: 1. экологическое направление; 2.художественно– эстетическое направление; 3.физкультурно-оздоровительная деятельность; 4. патриотическое | Ризаева Наталья Борисовна | ЛанинаЛюдмила Ивановна | 100 | 75 |
|  | МАОУ «СОШ № 2» | «Солнышко» | Программа «Солнышко» для обучающихся начальной школы включает в себя комплекс различных видов деятельности, направленных на последовательное и творческое освоение детьми сущности взаимоотношений человека с природой и обществом таких как:-аналитико-диагностическая, познавательная;- ценностно-ориентировочная;- спортивно-оздоровительная; - художественно-эстетическая; - трудовая; - работа с родителями; - свободное общение.В программе предусмотрены мастер-классы по ИЗО и оригами.Одно из направлений программы «Солнышко» – техническое. Один из отрядов лагеря занимался по плану мероприятий технической направленности | Пепеляева Елена Александровна | - | 200 | - |
|  | МАОУ «СОШ № 3» | «Дружба» | Программа «Дружба» для обучающихся начальной школы охватывает направления деятельности:- познавательное;- патриотическое;- художественно-творческое;- трудовое;- физкультурно-спортивное;- досуговое;Реализация творческих мастерских в рамках программ дополнительного образования по бумага-пластике, лепке, рисованию.В конце каждого дня дети заполняют окошки настроения дня в общем, доме изображённом на плакате в уголке лагеря  | Валеева Елена Александровна | - | 100 | 50 |
|  | МАОУ «СОШ № 4» | «Экология-солнечная страна» | Программа «Экология - солнечная страна» для обучающихся начальной школы предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с экологической деятельностью, знакомство с экологией родного края. В лагере проводятся мастер-классы по бумаго - пластике, рисованию, гримированию, по созданию фильмов, по созданию причёсок | - | Ахмедова Дариха Абеевна |  | 75 |
|  | МАОУ «СОШ № 7» | «Солнечный город» | Тематика смены «Солнечный город» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно - ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд – семейка. Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети.Программа мероприятий лагеря охватывает направления:- познавательное;- патриотическое;- художественно-творческое;- трудовое;- физкультурно-спортивное;- досуговое | Конькова Наталья Васильевна | - | 50 | - |
|  | МАОУ «СОШ № 9» | «Цветочный город» |  Программа мероприятий строилась следующим образом. В основе программы лежит сюжетно - ролевая игра «Здравствуй, Цветочный город!». Детям предлагается построить дом и отправиться в путешествие по Цветочному городу, в котором их ждёт много приключений. Строительство клумб у домиков происходит в течение всей смены. Все учащиеся делятся на жильцов в этом домике по желанию. Среди них выбирается хозяин дома (командир звена). В помощь хозяину выбирается помощница (хозяйка дома), она будет помогать хозяину в организации жизнедеятельности домика. Каждый день жители домов проводят свои интересные дела или участвуют в общих делах. Всё это отражается на оформлении домика. Цель этого строительства - выяснить, чей домик наряднее и красивее, чей домик нравится насекомым? А в конце смены при подведении итогов над домиком полетят бабочки, стрекозы, кузнечики и другие насекомые (это самые активные ребята из звена). Каждый день недели в лагере имеет своё название, и все занятия в этот день подчиняются теме этого дня. Названия дней смены ежегодно меняются.Подготовка детей к мероприятиям предполагает предварительное чтение книг, подбор загадок, инсценировка сказок, а также просмотр передач телевидения «Новости» и «Вести», умение их немного анализировать. По материалам экскурсий школьного музея, дети узнают много интересного из истории развития посёлка, продолжают знакомиться с окружающей их природой Урала. Программа лагеря была реализована по следующим направлениям: - познавательное;- патриотическое;- художественно-творческое;- физкультурно-спортивное;- досуговое;- мероприятия по комплексной безопасности.В лагере проходили мастер-классы по оригами, викторины, игры по экологии. В лагере организованы поездки в «Киноград» и на городские мероприятия |  |  | 50 |  |
|  | МАОУ «СОШ № 16» | «Ах, эта дивная пора» | Программа 1 смены лагеря «Ах, эта дивная пора» для обучающихся начальной школы включает в себя работу по следующим направлениям:- гражданско-патриотическое;- художественно-эстетическое;- научно-познавательное;- физкультурно-спортивное;- общественно-полезная деятельность;- экологическое.Формы работы: беседы; познавательные игры и викторины; спортивные игры и соревнования; конкурсы рисунков, песен и.т.п.; изготовление поделок из ТБО; выпуск стенгазет; поездки в «Киноград» | Кашилова Евгения Викторовна | Кашилова Евгения Викторовна | 50 |  |
|  | МАОУ «СОШ № 22» | 1 смена «Капитошка»2 смена «СТАРТ» - специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена (10-й класс)  |  Программа лагеря предполала, что центром всех лагерных дел и мероприятий является талисман лагеря «Капитошка».Мероприятия лагеря охватывают направления:- гражданско-патриотическое;- интеллектуальное;- спортивно-оздоровительное;- творческое;- эколого-туристическое.В лагере еженедельно выпускалась газета лагеря «Капитошка», в которой освещались все основные мероприятия лагеря. Во 2 смене реализована программа летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ» - специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена 10-й класс МАОУ «СОШ № 22», 2017 год.Программа делится на следующие разделы:- образовательный процесс в первой половине дня (занятия проходили в УРГПУ, экскурсии в музей «Экспо», на ОАО «УЭМ», в МТТ «Юность», в МАОУ ДО «ЦОиПО» и др.);- внеурочная деятельность во второй половине дня (в МАОУ «СОШ №22»);- защита проектов «Моё открытие в инженерной смене» | Ганюшина Юлия Викторовна |  | 100 | 75 |
|  | МАОУ «СОШ № 25» | 1 смена«Школа на Петрова – Школа Успеха»2 смена«Юный путешественник» | Основные разделы программы 1 смены «Школа на Петрова-Школа Успеха»:1. досуг и творчество (конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам: работа творческих мастерских; чтение книг; викторины);2. Возрождение Отечества (просмотр кинофильмов; беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России; участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби, экскурсии;3. общение (Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи);4. самоуправление (выявление лидеров, генераторов идей; распределение обязанностей в отряде; дежурство по столовой, кабинетам, закрепление ответственных по различным видам поручений).Программа 2 смены лагеря «Юный путешественник» направлена на обеспечение полноценного и содержательного отдыха детей через разнообразные виды деятельности:- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;- декоративно — прикладное творчество;- интеллектуальное развитие;- физическую культуру и спорт;- досуг;- социально – психологическую адаптацию;- экскурсионную работу | Танская Юлия Ренатовна | Вторушина Камилла Нурмановна | 100 | 50 |
|  | МАОУ «СОШ №33» | «Я и планета» | Программа лагеря «Я и планета» направлена на возрождение народных традиций и проведение праздников народного календаря в школе - (праздник «Березки»: девичьи хороводы, ритуальные игры, песни, загадки; праздник "Купалы", детские игры, связанные с этим праздником, например "Гори, гори ясно" и др.). Образы, заложенные в фольклорных песнях и играх дети в лагере оживляют в лепке птиц и животных из пластилина, создают аппликации из природного материала, рисуют под музыку.В программе "Я и Планета" главное внимание уделено двум направлениям:- закрепление знаний о природе и формирование навыков бережного отношения к ней;- развитие навыков исследовательской (познавательной) деятельности в области экологии и охраны природы.Программой предусмотрено:- изучение мира комнатных растений;- изучение флоры и фауны родного края;- поездки по родному краю.Участники лагеря приняли активное участие в операциях "Лекарственные растения", " Семена", "Живой родник", "Забота" и др.Согласно программе, каждый отряд создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает отрядный журнал, где отражается жизнь ребят каждый день. В конце смены проводится конкурс отрядных журналов.Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде дерева, так называемого Древа Жизни, где центром является лагерь "Солнышко" (его эмблема) |  |  |  | 75 |
|  | МАОУ ДО«ЦО и ПО» | «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» | Профильная программа «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» разработана для обучающихся начальной школы и предполагает вовлечение детей в мероприятия направленные на реализацию комплекса занятий и мероприятий «Инженерно-технической школы». В основе организации робототехнического лагеря «Инженерный потенциал Верхней Пышмы» лежат образовательная деятельность по образовательным программам: «Соревновательная образовательная робототехника», «Легоконструирование», «Основы создания спортивных авиамоделей», мероприятия по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, реализующиеся в форме: игр, практических занятий, конкурсов на основе триз-методик, экскурсий, мастер-классов и т.д.Обучение по образовательным программам лагеря рассчитано на три недели. Первые две недели ребята работают над проектами изделий различного уровня сложности и представляют собой обучающий курс по направлениям: «Робот на основе Arduino», «Робот на основе EV3», «Авиамоделирование», «Умное предприятие на основе EV3 и WeDo», «Космическая станция на основе Arduino». Третья - завершающий курс, на котором ребята отлаживают и готовят свои модели к отчетным мероприятиям в виде соревнований, стендовых защит | Рудник Наталья Сергеевна  | Гусева Катарина Сергеевна | 75 | 50 |
|  | МАОУ ДО«ДДТ» | 1 смена:«Арт-старт»2 смена:«Обитаемый остров» | 1 смена: программа «Арт-старт» разработана в рамках художественной направленности деятельности МАОУДО «ДДТ».В основе деятельности лагеря кроме мастер-классов – коллективно-творческие дела. Это не просто мероприятия, а яркие, необычные дела, в игровой форме пропагандирующие творческую активность, новое отношение к себе и окружающим, заражающие энергией и здоровьем.Занятия проводятся в различных формах: мастерская, интерактивная беседа, коллективно-творческое дело. Работа организуется в индивидуальной, парной и групповой формах.Все отряды по условиям работы лагеря являются профильными.Итог работы лагеря: выступление детей с концертными номерами на закрытии 1 смены лагеря; выставка декоративно-прикладного творчества по итогам мастер-классов.2 смена: программа «Обитаемый остров» - профильная экологическая смена организуется в рамках программы летнего оздоровительного лагеря «Школа Творчества» и посвящена Году экологии в России.Все мероприятия и коллективные дела проекта нацелены на формирование у ребят устойчивого убеждения и желания делать добрые дела, помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить Родину и отчий край, любить и беречь окружающий нас мир природы.Экологический блок программы состоит из следующих разделов:- экскурсии и прогулки- тематические дни- трудовые десанты- экологические игры- игровые тематические программы - проект «Твои соседи на планете»:*-*тематическая программа «Кошки против собак»-конкурс презентаций «Рекорды в жизни животных и растений»-спортивная программа «Зооэстафеты»-фотоконкурс «Мгновение» (номинации: «Их почти не видно», «Из моего окна», «Наследили»)- мастер-класс «Я в природе» (Как фотографировать человека на фоне природы»- тематическая программа «Мои экологические привычки»- день воды- экоквест- проект «Цветы своими руками»- день экспериментов и исследований- конкурс плакатов «Эко-стоп» (номинации: «Мусору – нет!, «Жалобная книга природы») | Золотова Марина Владимировна | Золотова Марина Владимировна | 160 | 115 |