**Раздел 2. «Чтение»**

При подготовке к разделу «Чтение» особое внимание необходимо уделить заданиям, в которых учителя просят учащихся выделить основную и второстепенную мысль текста или абзаца. Делать подобные упражнения можно на основе любого текста в УМК. Также рекомендуется брать более сложные тексты, в которых бы присутствовало бы примерно 10% совершенно незнакомой лексики. И при выполнении подобных упражнений на поиск главной и второстепенной мысли запретить учащимся пользоваться словарем или спрашивать значения незнакомых слов друг у друга. При регулярном выполнении подобных заданий учащиеся привыкнут к тому, что могут быть совершенно незнакомые слова и к тому, что формальные признаки нахождения главной мысли (только первое или только последнее предложение в абзаце) не работает, и что необходимо понять мысль всего абзаца, чтобы справиться с заданием.