

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)

ПРИКАЗ

от 08.04.2015

№ 60

Об утверждении положения о муниципальной защите
исследовательских проектов обучающихся начальных классов
муниципальных общеобразовательных учреждений

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма») на 2015 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений (прилагается).

2. Признать утратившим силу пункт первый приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 09.04.2012г. № 120 «О проведении муниципального этапа защиты научно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела (АДС) Бондареву М. И.

Начальник



Т. В. Лобырина

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной защите исследовательских проектов
обучающихся начальных классов муниципальных
общеобразовательных учреждений

1. Введение

1.1. Муниципальная защита исследовательских проектов обучающихся начальных классов муниципальных общеобразовательных учреждений (далее - защита исследовательских проектов), организатором которой является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», проводится по направлениям, отражающим проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, естественно-научного характера, проблемы личности.

Защита исследовательских проектов проводится в городском округе Верхняя Пышма с 2011 года и имеет большое значение в развитии потребностей обучающихся начальной школы в интеллектуально-исследовательской и научно-практической деятельности в социально-экономической, общественно-политической, социокультурной и научной областях.

2. Общие положения

2.1. Организация и проведение защиты исследовательских проектов регламентируются настоящим положением.

2.2. Тематика работ, представленных на защиту исследовательских проектов, должна отражать приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социо-культурного, научно-технического характера, проблемы личности. В исследовательском проекте приветствуется практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.

Цели и задачи защиты исследовательских проектов

2.3. Защита исследовательских проектов проводится с целью развития познавательных интересов и исследовательской деятельности младших школьников, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одарённых детей.

2.4. Задачи:

- активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся младших классов в различных предметных областях и сферах деятельности;
- выявление и поддержка одарённых и высоко мотивированных обу-

чающихся начальных классов, способных к интеллектуальной, исследовательской и научно-практической деятельности;

- предоставление обучающимся возможностей для реализации самостоятельного научного поиска;

- мотивация специалистов системы образования городского округа Верхняя Пышма к организации интеллектуально-творческой, исследовательской и научно-практической деятельности детей.

3. Порядок проведения защиты исследовательских проектов

3.1. Защита научно-исследовательских проектов проводится в три этапа:

I этап - *классный* - на уровне классного коллектива;

II этап - *школьный* - на уровне образовательного учреждения;

III этап - *муниципальный* - на уровне городского округа Верхняя Пышма.

В I и II этапах могут участвовать все желающие из числа обучающихся начальных классов образовательных учреждений.

Участниками III этапа являются обучающиеся, чьи проекты оказались лучшими в образовательном учреждении. При этом организаторы III этапа оставляют за собой право введения квот на участие для образовательных учреждений на участие.

3.2. В МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в установленный срок образовательными учреждениями направляются заявки на участие в муниципальном этапе защиты исследовательских проектов.

3.3. Победители и призеры в защите исследовательских проектов на муниципальном этапе не определяются. Экспертная комиссия муниципального этапа защиты проектов по результатам работы секций может выделить лучшие проекты.

4. Регламент работы оргкомитета и экспертных комиссий

4.1. Составы оргкомитетов и экспертных комиссий I и II этапов определяются на классном и школьном уровнях соответственно.

4.2. Состав оргкомитета III (муниципального) этапа утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Оргкомитет защиты исследовательских проектов является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению защиты исследовательских проектов и выполняет следующие функции:

- составляет программу проведения защиты исследовательских проектов и обеспечивает ее реализацию (определяет необходимое количество учебных аудиторий и других помещений в базовом учреждении, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, размещения участников и пр.);

- формирует перечень секций, определяет условия участия, устанавливает регламент выступлений;

- предлагает состав экспертных комиссий;

- ведет необходимую документацию по организации и проведению защиты исследовательских проектов;
- обобщает и представляет аналитические материалы по итогам защиты исследовательских проектов.

4.3. В состав оргкомитета могут входить специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководители и педагоги общеобразовательных учреждений, представители общественности.

4.4. В состав экспертных комиссий могут входить специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», педагоги общеобразовательных учреждений и представители общественных организаций.

4.5. По результатам проведения муниципального этапа защиты исследовательских проектов экспертные комиссии готовят аналитические материалы об уровне представленных работ и их презентации. Аналитические материалы и итоговые документы направляются в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в течение 5 рабочих дней с даты проведения муниципального этапа защиты исследовательских проектов.

4.6. Итоги проведения муниципальной защиты исследовательских проектов обучающихся начальной школы размещаются на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5. Содержание защиты исследовательских проектов

Для участия в защите исследовательских проектов принимаются следующие виды учебных работ:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;
- прикладные проекты;
- инновационные проекты (в т.ч., исследования и разработки по робототехнике, электронике и нано-технологиям);
- социальные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития Свердловской области, городского округа Верхняя Пышма и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера. Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы, представленные к защите, должны быть также направлены на развитие поликультурной коммуникации, ориентированы на общечеловеческие культурные ценности; отражать культурно-исторические и памятные события и даты текущего года.

Представленные проекты рассматриваются по следующим направлениям:

- историческое;
- историко-краеведческое;
- общественно-политическое;
- социально-правовое;
- естественнонаучное;
- эколого-биологическое;
- социокультурное;
- лингвистическое;
- культурологическое, искусствоведческое;
- техническое творчество (в том числе с использованием Лего-технологий, робототехники, компьютерных технологий);
- социально-экономическое;
- информационные технологии;
- здоровьесбережение.

6. Критерии оценивания работ

Оценивание участия обучающихся в защите исследовательских проектов осуществляется по следующим критериям:

6.1 Критерии оценивания содержания проектов:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы.

6.2 Критерии оценивания оформления и структуры исследовательских проектов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (возможно деление на главы, разделы; их названия);
- заключение;
- нумерация страниц;
- шрифт;
- интервал;
- расположение текста на странице;

- иллюстративный материал;
- библиография;
- приложения.

6.3. Представленный к защите проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

В *оглавление* включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы, разделы, желательно их назвать.

В *заключении* в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В *список литературы* заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодические), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

6.4. Критерии представления работы:

- соответствие представления содержанию работы;
- качество выступления: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей работы), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада, качество оформления презентации.

7. Подведение итогов и награждение участников

7.1. Итоги работы каждой секции подводятся членами экспертной комиссии по окончании выступлений всех участников.

7.2. Победители и призеры в защите исследовательских проектов на муниципальном этапе не определяются. Экспертная комиссия муниципального этапа защиты проектов по результатам работы секций может выделить лучшие проекты.

7.3. Участникам защиты исследовательских проектов вручаются дипломы.

7.4. В адрес педагогов, подготовивших участников муниципального этапа защиты исследовательских проектов, направляются благодарственные письма МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5. Финансовые условия

Финансирование организации и проведения муниципального этапа защиты научно-исследовательских проектов обучающихся начальных классов осуществляется за счет средств местного бюджета.