УТВЕРЖДАЮ

Председатель Комитета

по охране окружающей среды

администрации ГО Верхняя Пышма

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Исаева Н.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобырина Т.В.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г

Положение

о проведении городского фестиваля-конкурса экологической деятельности детей

«Я люблю природу!»

1. Общие положения:

Городской фестиваль-конкурс экологической деятельности детей «Я люблю природу!» (далее фестиваль-конкурс) проводится для обучающихся 1х-11х классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» и в соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Фестиваль-конкурс предполагает вовлечение наибольшего количества обучающихся различных возрастных групп школьного возраста в экологическую деятельность.

Цель фестиваля - конкурса:

Выявление и поддержка творческой инициативы обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в сфере экологической деятельности.

Задачи фестиваля-конкурса:

- воспитывать любовь к малой Родине;

- приобщать обучающихся к решению экологических проблем в окружающей среде;

- сформировать активную гражданскую позицию у обучающихся;

- агитировать обучающихся к бережному отношению к природе.

**Организаторы городского фестиваля - конкурса**:

Комитет по охране окружающей среды администрации городского округа Верхняя Пышма, муниципальное казённое учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

В рамках городского фестиваля – конкурса проводится комплекс экологических мероприятий:

1. Городской экологический конкурс творческих работ для обучающихся 1-х-4-х классов «Дети говорят» (с 1 октября по 12 ноября 2015 года).
2. Городской (заочный) конкурс «Моя малая Родина» для обучающихся 7-х-11-х классов (с 9 октября по 19 ноября 2015 года).
3. Городской (заочный) эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» для обучающихся 7-х-10-х классов (с 1 декабря 2015 года по март 2016 года).
4. Городской конкурс «Садоводы» для обучающихся 5-х-10-х классов (с 15 апреля по 22 сентября 2016 года).
5. Городской конкурс видео-презентаций «Родники» для обучающихся 5х-9х классов (с 1 апреля по 22 сентября 2016 года).
6. Итоговое мероприятие городского экологического фестиваля-конкурса (22 сентября 2016 года).

**2. Участники фестиваля-конкурса**

В конкурсе принимают участие обучающиеся 1 - 11 классов общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма.

3. **Жюри конкурса и награждение**

3.1. Жюри конкурса формируется оргкомитетом из числа профессиональных специалистов в области истории, биологии, экологии, литературы и русского языка, патриотического воспитания, представителей администрации, управления образовани, городской газеты «Красное знамя», УГМК «Телеком», общественного движения «Наша Верхняя Пышма».

3.2. Итоги фестиваля - конкурса будут подводиться 22 сентября 2016 года в 14-00 на базе ДК «Металлург». Образовательным организациям – победителям и индивидуальным победителям и призёрам будут вручены призы, дипломы, грамоты и благодарности от Комитета по охране окружающей среды администрации городского округа Верхняя Пышма и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3.3. Информация о проведении всех мероприятий фестиваля-конкурса, об участниках и победителях и лучших творческих работах будет опубликована в средствах массовой информации (сайт МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», газета «Красное знамя», телевидение Верхней Пышмы). Творческие работы младших школьников в защиту природы будут размещены на городских банерах.

3.4. Конкурсные работы победителей городских конкурсов «Моя малая Родина» и «Природа Урала» будут направлены в ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбурга на областные этапы конкурсов .

Заявки на все городские экологические конкурсы, перечисленные в данном положении и конкурсные работы участников конкурсов подаются в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» ведущему специалисту, Бердышевой Вере Софоновне. Конкурсные работы (которые необходимо подать в электронном виде) и все заявки на участие в городских конкурсах подаются на электронный адрес [bervs@yandex.ru](mailto:bervs@yandex.ru). Конкурсные работы, которые необходимо подать на бумажном носителе, согласно требованиям положений, подаются в каб. №84.

Контактное лицо – Бердышева В.С. - т. 5-40-74, 89826555179.

**Комплекс мероприятий по экологии**

**в рамках фестиваля-конкурса «Я люблю природу!»**

1. **Городской экологический конкурс**

**творческих работ в защиту природы**

**«Дети говорят».**

Городской экологический конкурс творческих работ в защиту природы «Дети говорят» проводится для обучающихся 1х-4х классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

Цель конкурса:

Формирование потребности у подрастающего поколения сохранять природу.

Задачи конкурса:

- повысить экологическую культуру и ответственность за сохранение природы у обучающихся;

- пропагандировать идею защиты окружающей среды.

**Порядок проведения конкурса и оформления конкурсных работ:**

Конкурс проходит по номинациям:

1.Поделка. Тема «Отходы в доходы».

2. Рисунок. Тема «Берегите мир».

3. Плакат. Тема «Агитационный слоган в защиту природы».

Конкурс проводится в 2 этапа.

**Первый этап –** проводится на базе образовательных организаций **с 1 октября 2015 года по 6 ноября 2015** **года**. Творческие работы победителей первого этапа вместе с заявками (Приложение 1) направляются на 2 этап конкурса **до 8 ноября 2015 года** в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

**Второй этап – муниципальный (заочный)**, проводится **с 9 ноября по 12 ноября 2015 года.** С 9 по 11 ноября 2015г. жюри определяет победителей второго этапа конкурса. **12 ноября в 14-00** **на базе МАОУ ДО «ДДТ»** состоится награждение обучающихся победителей во время выставки творческих работ участников экологического конкурса «Дети говорят». На выставку творческих работ каждая образовательная организация направляет победителей и группу поддержки не менее 10 человек. Образовательное учреждение, которое больше всех привлекло обучающихся к участию в конкурсе, будет награждаться на итоговом мероприятии фестиваля – конкурса «Я люблю природу!» **22 сентября 2016 года.**

Рисунки и плакаты могут быть выполнены на бумаге любого формата и любым видом (краски, карандаши, гуашь, фломастеры, мелки и т.д.) в правом нижнем углу должна быть этикетка (приложение 2). Поделки должны быть выполнены из бытовых отходов и природных материалов. К поделке необходимо прикрепить этикетку (приложение 2).

**Критерии оценки конкурсных материалов:**

- соответствие работы теме: «Экология»;

- оригинальность (новаторские решения), позитивность;

- актуальность;

- наличие в конкурсной работе эмоциональной окраски, носителями которой являются цвет, свет, шрифт, рисунок, графические элементы и т.п.;

- идейность (раскрывается идея, понятен смысл).

Конкурсные работы оцениваются по 5-ти бальной системе.

Работы победителей городского конкурса будут напечатаны в СМИ и размещены на баннерах в г.Верхняя Пышма.

Приложение 1

Заявка

на участие в городском конкурсе творческих работ «Дети говорят»

Образовательная организация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. участника | Класс | Название работы | Руководитель |
|  |  |  |  |  |

Приложение 2

Этикетка

(размер этикетки: 7см. х 4см.)

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа, класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Городской конкурс «Моя малая Родина»**

Городской конкурс «Моя малая Родина» для обучающихся 7-х-11-х классов является муниципальным этапом регионального (заочного) и Всероссийского конкурса и проходит в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала».

Цель конкурса: Привлечение внимания детей и взрослых к комплексному изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой Родины;

Задачи:

1. Выявить и поддержать творческую инициативу педагогов, детей и подростков, изучающих взаимоотношения этноса и природной среды, способствующей сохранению культурного и природного наследия;
2. Приобщить обучающихся к этическому отношению к природе, основанного на общечеловеческих и нравственных ценностях.

**Порядок проведения конкурса и оформления конкурсных работ:**

Городской конкурс «Моя малая Родина» проводится **с 9 октября по 19 ноября 2015 года**. Заявки на участие в конкурсе по форме (Приложение 3) необходимо подать **до 9 октября 2015 года** в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Конкурсные работы необходимо подать **до 19 ноября 2015года**.После определения победителей городского конкурса списки победителей будут направлены в образовательные организации.Победившие конкурсные работы общеобразовательным учреждениям необходимо направить в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» не позднее  **7 декабря 2015 года** в электронном виде вместе с аннотацией, анкетой и заявкой для отправки на региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина».

Критерии оценки и требования к оформлению конкурсных работ участников муниципального этапа конкурса соответствуют положению регионального (заочного) этапа конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» и будут направлены в общеобразовательные учреждения по электронной почте. Положение регионального этапа Всероссийского конкурса и вся подробная информация о конкурсе размещена на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбурга в разделе «Экология».

**22 сентября 2016 года в ДК «Металлург» во время подведения итогов фестиваля – конкурса «Я люблю природу!»** состоится награждение победителей конкурса.

**Конкурс проводится по следующим номинациям:**

1. **Живой символ малой Родины**

Рассматриваются живописные и другие художественные работы (рисунки и др.), в которых авторы представляют «живой символ малой Родины» и письменное обоснование его выбора (сочинение), где требуется аргументировать, именно его предпочтение - в чем заключается его уникальность или характерность для края, интересные факты, связь с местными традициями и жизнью населения и т.д.

Форма: художественная работа (рисунок и др.), сочинение.

1. **Гуманитарно-экологические исследования**

Рассматриваются учебно-исследовательские работы, посвященные изучению истории взаимоотношений этноса и природы, отражения природы в культуре этноса, а также влияния этнических, религиозных и иных традиций на отношение к природе и природопользование.

Форма: учебно-исследовательская работа

1. **Традиционная культура**

Рассматриваются работы по воспроизведению предметов материальной культуры – одежды, утвари, продуктов питания и др., с использованием природных материалов, а также отражающих природные объекты и явления, а также работы по сохранению и воспроизведению явлений нематериальной культуры – песен, танцев, игр, обрядов и др., отражающих взаимоотношения этноса с природным окружением.

Форма: видеозапись исполнения народных произведений (с аннотациями), фотографии предметов материальной культуры

1. **Публицистика в защиту природы и культуры**

Рассматриваются статьи, эссе, очерки и другие публицистические произведения, посвященные проблемам комплексного сохранения культурного и природного наследия и выражающие личное понимание проблемы взаимоотношения жизни этноса и природной среды.

Эколого-краеведческие путеводители (рассматриваются эколого-краеведческие путеводители и описания маршрутов, знакомящие с культурным и природным наследием малой Родины).

В конкурсных работах всех номинаций должны рассматриваться вопросы взаимосвязи между культурным и природным окружением этноса, например:

- история природопользования и охраны природы;

- традиционное природопользование и окружающая среда;

- природные промыслы, изделия из природных материалов;

- природные объекты и явления в культуре этноса, его религии,

- верованиях, обрядах, фольклоре, топонимике, символике, орнаменте и др.;

- природа в искусстве (литературе, живописи, музыке и др.);

- сакральные природные объекты;

- травы и иные природные средства в народной медицине;

- экологические аспекты образования поселений;

- природные и культурные достопримечательности при определении рекреационной значимости территории;

- отношение к природе в различных этнических, конфессиональных, социальных, профессиональных и иных общностях.

Приложение3

Заявка

На участие в городском конкурсе «Моя малая Родина»

Общеобразовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название работы | Направление | Информация об авторе (если работа выполнена коллективом авторов, дать информацию обо всех участниках) | | | Информация о руководителе | | |
| Ф.И.О. | Класс, возраст | Контактный телефон, адрес электронной почты | Ф.И.О. | Должность | Контактный телефон, адрес электронной почты |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Городской эколого-краеведческий**

**конкурс исследовательских работ «Природа Урала»**

Городской эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» является (заочным) муниципальным этапом областного конкурса-форума «Мы уральцы» и проходит в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы среднего Урала».

Эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» включает два конкурсных направления и проводится в рамках реализации областной государственной целевой программы «Экология и природные ресурсы Свердловской области», утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 15.11.2001 № 769-ПП*.*

Цель конкурса: Приобщение подрастающего поколения к истории, культуре, географии родного края.

Задачи:

- развить навыки исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- выявить и поддержать талантливых детей и подростков.

**Порядок проведения городского конкурса.**

Городской эколого-краеведческий конкурс исследовательских работ «Природа Урала» проводится среди обучающихся 7х-11х классов с 01 октября 2015 года по 25 февраля 2016 года. Заявки на участие в городском конкурсе и исследовательские работы с рецензиями необходимо направить **до 18 января 2016 года** в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». **Рецензии к исследовательским конкурсным работам общеобразовательные учреждения готовят сами.**

После 25 февраля 2016 года исследовательские работы победителей городского конкурса будут направлены на областной этап конкурса.

Тематика исследовательских работ должна соответствовать названию конкурса и отражать уникальность природы Урала, необходимость охраны природных богатств.

**1.** Конкурсное направление **«Экологическое»** (охрана флоры и фауны Урала, восстановление водных ресурсов, изучение и описание уральских памятников природы);

**2.** Конкурсное направление **«Экспедиционное»** (разработка и описание самодеятельных туристских маршрутов «Уральская тропа» краеведческой, геологической, экологической направленности).

Форма заявки, критерии оценки и требования к оформлению исследовательских работ для городского эколого-краеведческого конкурса «Природа Урала» соответствует требованиям положения областного конкурса – форума «Мы - уральцы». Положение конкурса-форума «Мы - уральцы» размещено на сайте ГАУ ДО СО «Дворец молодёжи» г.Екатеринбурга.

**22 сентября 2016 года в ДК «Металлург» во время подведения итогов фестиваля – конкурса «Я люблю природу!»** состоится награждение победителей конкурса.

**4.Городской конкурс «Садоводы»**

**Цель конкурса:** Воспитание бережного отношения к природе.

**Заачи конкурса:**

1.Привлечь обучающихся к общественно-полезному труду.

2. Вовлечь наибольшее количество обучающихся в экологическую деятельность.

3. Создать условия для проявления творчества и применения знаний обучающихся по биологии на практике.

4. Воспитать культуру в отношениях к зелёным насаждениям, к своему и чужому труду.

**Порядок проведения городского конкурса.**

Городской конкурс «Садоводы» проводится с 15 апреля по 22 сентября 2016 года.

В конкурсе принимают участие команды обучающихся 5х-10х классов.

Конкурс проходит по двум номинациям:

- «Лучшая пришкольная клумба»;

- «Лучшее комнатное растение».

**Требования к конкурсной работе в номинации «Лучшая пришкольная клумба».**

Клумба может быть любой формы, либо их может быть несколько на пришкольной территории. Оформление клумбы может быть разнообразное, на вкус участников конкурса.

Приветствуется название клумбы или экспозиции с обоснованием выбора.

**Критерии оценки клумбы:**

- творческий подход;

- оригинальность оформления клумбы (в оформлении клумбы могут присутствовать украшения из любых материалов);

- разнообразие и необычность сочетания растений на клумбе;

- ухоженность клумбы;

- практичность (функциональность клумбы в весенние, летние и осенние месяцы).

Конкурсные работы оцениваются по 5ти-бальной системе.

**Требования к конкурсной работе в номинации «Лучшее комнатное растение».**

Участники конкурса должны:

1. Вырастить любое комнатное растение и представить на конкурс (не более 5ти растений от учреждения).
2. Рассказать о растении (что это за растение, в какой местности оно произрастает, какой требуется уход за растением). Рассказ не должен превышать по времени 10 минут (можно с презентацией).

**Критерии оценки растения:**

- ухоженность растения;

- оригинальность оформления горшка в котором растёт растение;

- сложность ухода за выращенным растением (если это экзотическое растение);

- объём и глубина знаний о данном растении;

- практичность растения.

Конкурсные работы оцениваются по 5-ти бальной системе.

Конкурсные работы будут оцениваться жюри **с 23 мая 2016 года по 27 мая 2016 года.**

График посещения общеобразовательных учреждений членами жюри будет представлен участникам конкурса в мае 2016 года.

Коллективные заявки на участие в конкурсе по форме (Приложение 4) необходимо подать **до 15 апреля 2016 года** в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». **22 сентября 2016 года в ДК «Металлург» во время подведения итогов фестиваля – конкурса «Я люблю природу!»** состоится награждение победителей конкурса.

Приложение 4

Заявка

на участие в городском конкурсе «Садоводы»

Общеобразовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. участника конкурса | Класс | Информация о руководителе  Ф.И.О., должность, контактный телефон | Номинация,  название клумбы или цветка |
|  |  |  |  |  |

1. **Городской конкурс видео-презентаций «Родники».**

Цель: Привлечение школьников к охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения.

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о ключевых современных экологических проблемах.
2. Создать условия для реализации знаний и возможностей обучающихся в сфере экологии.
3. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе и к своей малой Родине.

Городской конкурс видео-презентаций «Родники» проводится с 1 апреля 2016 года по 22 сентября 2016 года среди команд обучающихся 5-х-9-х классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма. Заявки на участие в конкурсе «Родники» необходимо подать **до 1 апреля 2016** **года** по форме (Приложение 5) в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Представление видео – презентаций с рассказом о роднике перед жюри состоится **15 сентября 2016 года в 14-00 в МАОУ ДО «ДДТ»** (по согласованию). На просмотр видео - презентаций от каждого образовательного учреждения необходимо направить группу поддержки не менее 20 человек.

**22 сентября 2016 года в ДК «Металлург» во время подведения итогов фестиваля – конкурса «Я люблю природу!»** состоится награждение победителей конкурса.

**Задание командам**.

Команда должна:

1. Найти родник на лесной территории городского округа Верхняя Пышма (карта расположения родников будет предоставлена участникам конкурса Комитетом по охране окружающей среды администрации городского округа Верхняя Пышма).
2. Подручными средствами по возможности обустроить этот родник для того, чтобы из него можно было удобно набирать воду.
3. Подготовить видео-презентацию поиска родника с рассказом. Рассказ должен включать в себя информацию:

- о месте расположения этого родника (где расположен родник на карте, какие растения его окружают, какие животные водятся в этом лесу, которые могут пользоваться водой из этого родника);

- о полезной роли родников в природе (участники конкурса должны ознакомиться с литературными источниками по изучению роли родников в природе и представить эту информацию в видео-презентации);

- об истории его возникновения (рассказать легенду о найденом роднике если она существует в народе, если легенды нет, то её можно сочинить);

- о том, как участники конкурса обустроили родник.

Видео-презентация по длительности не должна превышать 10 минут.

Критерии оценки:

- выполнение всех пунктов задания;

- практичность и надёжность конструкции сооружённой для обустройства родника;

- точность описания местности, где расположен родник;

- достоверность информации о животных и растениях, которые имеют отношение к презентуемому роднику;

- объём и глубина знаний о полезной роли родников.

Конкурсные работы оцениваются по 5-ти бальной системе.

Приложение 5

Заявка

на участие в городском конкурсе «Родники»

Общеобразовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название команды\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. участника конкурса | Класс | Информация о руководителе  Ф.И.О., должность, контактный телефон | Название родника или место его расположения (указать ближайший населённый пункт к роднику) |
|  |  |  |  |  |