УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 02.02. 2016 № 20

ПОЛОЖЕНИЕ

о городских педагогических чтениях 2016 года

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение регламентирует порядок, организацию и проведение городских педагогических чтений в городском округе Верхняя Пышма 25 февраля 2016 года по теме ***«Общее образование: взгляд современного педагога»****.*
   2. Педагогические чтения являются формой представления практического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в решении ключевых задач современной образовательной политики, более глубокого осмысления Федерального государственного образовательного стандарта и результатов его введения.
   3. Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2016 год.
2. **Цели и задачи**
   1. Основной  целью  педагогических чтений  является  поддержка педагогических инициатив, распространение инновационного опыта, определение на основе обобщения педагогической практики условий и технологий достижения уровня образования и образованности человека, отвечающего современным требованиям.

2.2. Основными задачами являются:

- обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта в вопросах реализации целевых ориентиров развития современного общего образования;

- поиск методических идей и современных технологий организации образовательной деятельности

- содействие повышению и совершенствованию научно-методического уровня педагогов;

- создание условий для обмена опытом успешной педагогической деятельности между образовательными учреждениями.

**3. Участники**

Участниками педагогических чтений могут быть педагогические и руководящие работники муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родители (законные представители) обучающихся, представители общественности.

1. **Порядок проведения**

4.1. Городские педагогические чтения проводятся **25 февраля 2016** года в здании муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов им. Б.С.Суворова»

4.2. Педагогические чтения проходят в два этапа:

1 этап – подготовительный (до 15 февраля 2016 года). Подготовка материала к представлению, оформление заявки (приложение №1).

**Заявки принимаются до 16 февраля 2016 года** в управлении образования ГО Верхняя Пышма, кабинет №83. Доклад, тезисы и рабочие материалы для мастер-класса предоставляются на электронном носителе (или на электронную почту [nnsereb@yandex.ru)](mailto:nnsereb@yandex.ru)) и на бумажном носителе вместе с заявкой.

2 этап – заключительный, **25 февраля 2016 года**. Общественное представление материалов, иллюстрирующих содержание, эффективность, результативность деятельности педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в форме:

- доклада, сообщения, связанного с основной темой педагогических чтений для пленарного заседания;

- проведения мастер-класса или круглого стола.

4.3. Время выступления на пленарном заседании не более 8 минут; планируемое время на проведение мастер-класса или круглого стола указывается участникм в заявке.

1. **Оргкомитет**

5.1. Для организации и проведения педагогических чтений создается оргкомитет, который выполняет следующие функции:

- принимает и обобщает заявки на участие;

- осуществляет отборзаявленных выступлений;

- организует проведение педагогических чтений;

- осуществляет методическое сопровождение в период подготовки;

- определяет окончательную тематику секций на основании изучения поступающих заявок и тезисов выступлений.

5.2. Оргкомитет состоит из специалистов управления образования городского округа Верхняя Пышма.

**6. Проблематика педагогических чтений**

6.1. Начальное общее образование: основные эффекты реализации ФГОС;

6.2. Основное общее образование: основные проблемы и пути их решения при введении ФГОС;

6.3 . Развитие системы инженерно-технического образования;

6.4. Обеспечение образовательных потребностей детей с ОВЗ;

6.5. Педагогическая поддержка самоопределения и профориентации школьников.

***Окончательная тематика секций может быть изменена оргкомитетом на основании изучения поступивших заявок и тезисов выступлений.***

При подготовке к выступлению на педагогических чтениях должны учитываться следующие требования:

* соответствие работы основной теме педагогических чтений;
* новизна и актуальность выбранной автором темы;
* теоретическое знание проблемы;
* использование материала из опыта работы;
* сформулированность и аргументированность собственного мнения.
* Владение профессиональной терминологией.

Требования к докладам, рефератам:

* работа сдается в печатном варианте на листах стандартного размера и на электронных носителях;
* номер страницы ставится посередине нижнего поля;
* на титульном листе указывается: учреждение, тема работы, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, должность), название города, год;
* во введении характеризуются цель и задачи работы;
* в основной части излагается содержание работы;
* заключение содержит выводы;
* завершается работа списком использованной литературы;
* в приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, творческие работы детей;
* количество страниц работы ограничено (полуторный интервал, размер шрифта – 14, до 6 страниц).

**7. Подведение итогов**

Участникам педагогических чтений, выступившим с докладом или проводившим мастер-класс, круглый стол вручаются благодарственные письма или сертификаты участника от МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

Приложение №1

к положению о педагогических чтениях 2016 года

**Заявка на участие в педагогических чтениях**

ФИО автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма участия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемая секция/проблематика \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема доклада (выступления) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предполагаемые временные рамки выступления (мин) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Необходимое для выступления оборудование в аудитории \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень материалов, которыми будет иллюстрирован доклад (стенды, «раскладушки», наглядные пособия, методические разработки, мультимедийная презентация, работы обучающихся и др.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разрешаю использовать представленные материалы для формирования сборника.

Конт. телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись участника)