

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 31.01.2019

№ 26

**О проведении муниципального конкурса педагогического мастерства
«Воспитание чтением» в 2019 году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2018-2019 учебный год в рамках реализации программы «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2020 года», с целью популяризации профессии педагога, обмена педагогическим опытом и актуализации внимания к развитию культуры читательской активности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитание чтением».
2. Утвердить организационный комитет конкурса в составе:
Серебренникова Н.Н., начальник отдела общего и дополнительного образования;
Оплетаева О.В., ведущий специалист по лицензированию, аккредитации и мониторингу реализации муниципальных заданий.
3. Руководителям подведомственных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в данном конкурсе согласно положению.
4. Разместить настоящий приказ на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



Т.В. Балокова

Приложение
приказу МКУ « УО ГО
Верхняя Пышма»
от 31.01.2019 № 26

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе педагогического мастерства
« Воспитание чтением»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитание чтением» (далее – Положение) определяет цели и задачи конкурса, порядок его организации и проведения.
- 1.2. Конкурс проводится муниципальным казенным учреждением «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в рамках реализации муниципальной программы «Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2020 года», подпрограммы 1. «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2020 года» (мероприятия 1.3.).
- 1.3. Конкурс проводится среди педагогических работников и библиотекарей муниципальных образовательных учреждений.

2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Основной целью проведения данного конкурса является выявление и распространение эффективных форм взаимодействия педагога с учениками, их родителями и коллегами по развитию культуры читательской активности.
- 2.2. Задачи:
 - развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогов;
 - создание условий для обобщения педагогами собственной практики проведения мероприятий по воспитанию обучающихся через чтение;
 - распространение эффективных педагогических идей, направленных на привитие интереса к чтению как одному из приёмов развития личности;
 - расширение возможностей профессионального педагогического общения;
 - поддержка и стимулирование инновационной деятельности классных руководителей в воспитании обучающихся;
 - привлечение внимания общественности к вопросам реализации программы стратегии воспитания в Российской Федерации на период 2017-2025 гг.

3. Организация конкурса

3.1. Конкурс пройдет в два этапа: первый – на уровне образовательного учреждения, второй – на муниципальном уровне.

3.2. На конкурс представляются методические продукты: планы-конспекты уроков, внеклассных мероприятий, программ, дидактических материалов и т.д., разработанные и апробированные педагогическими работниками или библиотекарями, работающими в муниципальных образовательных учреждениях.

3.3. На первом этапе должен произойти отбор конкурсных материалов от желающих участвовать в конкурсе. Методическая служба школы (ШМО, кафедра, методсовет и т.д.) дают свой отзыв (объем 1-2 страницы) на предлагаемую конкурсную работу (приложение № 1) с учетом результатов его практического использования с целью привития интереса к чтению.

3.4. Конкурсные материалы поступают на муниципальный этап вместе с заявкой (приложение №2) и отзывом в бумажном или электронном варианте или заявка с указанием активных ссылок о размещении данных материалов в сети Интернет.

3.4. От одного участника на конкурс может быть представлено не более двух пакетов (заявка, отзыв, конкурсный материал), причем в разных организационно-информационных формах (урок, внеклассное мероприятие, программа, дидактический материал и т.д.).

3.5. Конкурсная комиссия в отведенные сроки проводит оценку поступивших материалов по критериям оценивания.

4. Критерии оценивания

4.1. Заявленные на конкурс материалы не должны быть основаны на материале, представленном в сети Интернет другими авторами или в печатных методических пособиях. В случае обнаружения представленного на конкурс материала в других источниках информации, работа с конкурса снимается и далее не оценивается.

4.2. При оценке конкурсных материалов учитывается отзыв от образовательного учреждения на данную разработку.

4.3. Основные критерии оценивания:

- соответствие содержания материалов возрастному контингенту обучающихся (в том числе в соответствии с требованиями ФГОС);

- эффективность взаимодействия с обучающимися, семьей, социальными партнерами и другими субъектами воспитательной работы по достижению поставленных целей в плане, программе и т.д.;

- наличие мониторинга развития читательской активности при использовании данного конкурсного продукта;
- творческий подход в представлении материала, общая культура, логичность изложения;
- возможность использования конкурсного материала другими участниками образовательной деятельности.

5. Порядок проведения конкурса.

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо до 26 февраля 2019 года подать заявку на участие в конкурсе (приложение №2) и пакет материалов (п.3.2, 3.4).

5.2. После поступления письменной заявки и материалов оргкомитет передает материалы конкурсной комиссии.

5.3. Конкурсная комиссия работает с 26 февраля 2019 года по 06 марта 2019 года.

5.4. Каждый член конкурсной комиссии заполняет протокол с учетом критериев оценивания и максимального балла по критерию.

5.5. После 06 марта 2019 года сводный протокол по итогам конкурса доводится до сведения администрации учреждений, в которых есть участники Конкурса.

5.6. Представители Оргкомитета выезжают в учреждение для вручения сертификатов по итогам Конкурса (по согласованию с каждым учреждением).

6. Конкурсная комиссия

6.1. Конкурсная комиссия формируется из работников МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и работников образовательных учреждений, от которых не поступили заявки на конкурс.

6.2. Конкретный список конкурсной комиссии утверждается приказом начальника управления образования после регистрации всех поступивших на конкурс материалов.

6.3. Члены Конкурсной комиссии формируют конкурсные работы в группы-номинации (при поступлении большого количества работ), согласовывают бальность оценивания конкурсных работ по критериям (раздел 4).

6.4. Каждый член конкурсной комиссии заполняет свой протокол, ставит подпись.

6.5. По итогам всех протоколов заполняется сводный протокол, в котором определяется победитель и призеры.

7. Награждение.

7.1. Все участники Конкурса получают сертификат участника от МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

7.2. По результатам оценок конкурсной комиссии победители и призеры награждаются грамотой и денежным призом.

7.3. Поощрительные денежные призы поступают на счет образовательного учреждения и направляются на премирование участника конкурса с учетом действующего налогового законодательства.

7.4. По решению конкурсной комиссии могут быть введены специальные поощрения за яркие, творческие работы.

ОТЗЫВ

к использованию материала, представленного на муниципальный конкурс педагогического мастерства «Воспитание чтением» в 2019 году

План:

1. ФИО конкурсанта;
2. Должность и время работы по данной должности;
3. Основные достижения в работе за последние 2-3 года;
4. Название конкурсного материала;
5. На какой группе детей прошла апробация, когда, с какими результатами;
6. Обоснование эффективности использования данного материала в повышении читательской активности и культуры детей;
7. Возможности работы с представляемым материалом другими участниками образовательной деятельности, социальными партнерами;
8. Отзыв рассмотрен на заседании (указать ШМО, методсовет, педсовет, кафедра), дата и подпись руководителя.
9. С отзывом ознакомлен (дата и подпись конкурсанта)

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства
«Воспитание чтением» в 2019 году

Информация об участнике	
Фамилия, имя, отчество	
Должность, преподаваемый предмет	
Название образовательной организации	
Электронный адрес участника	
Контактный телефон участника	
Педагогический стаж	
Квалификационная категория	
Информация о конкурсных материалах	
Методический продукт	
Класс или возраст, на который рассчитан	

С Положением о муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Воспитание чтением» ознакомлен(а).

Не возражаю против обработки и использования персональных данных, размещения материалов конкурса на диске, сайте организатора Конкурса, использования конкурсных материалов для издания методических сборников как в печатном, так и в электронном виде.

Согласен давать рекламные интервью об участии в Конкурсе, в том числе на радио и телевидении, а равно в иных средствах массовой информации, либо участвовать в съемках для изготовления графических рекламных материалов.

Дата _____

Подпись участника Конкурса _____