

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 25.01.2017

№ 33

**О проведении муниципального конкурса профессионального
мастерства «Открытый урок - 2017»**

На основании плана работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2017 год в целях предоставления учителю возможности демонстрации своих профессиональных достижений через основной вид образовательной деятельности – урок

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок - 2017» (прилагается).
2. Утвердить организационный комитет конкурса в составе:
Серебренникова Надежда Николаевна, начальник отдела общего и дополнительного образования;
Шешукова Наталья Николаевна, главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников.
3. Руководителям подведомственных образовательных учреждений провести работу по активизации участия педагогов в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Открытый урок - 2017».
4. Разместить данный приказ на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



Т.В. Балюкова

Положение о муниципальном конкурсе «Открытый урок - 2017»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Открытый урок – 2017» (далее – Конкурс) проводится как муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2017» в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2017 год, с муниципальной подпрограммой «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2020 года» программы «Развитие социальной сферы городского округа Верхняя Пышма до 2020 года».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведение Конкурса.

1.3. Организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

1.4. Для проведения Конкурса создается организационный комитет и жюри.

1.5. Положение о Конкурсе размещается на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в сети Интернет: www.uovr.ru и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

1.6. Основные принципы организации Конкурса:

- объективность;
- творческий характер;
- открытость.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса - предоставление учителю возможности демонстрации своих профессиональных достижений через основной вид образовательной деятельности – урок.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление инициативных и творчески работающих педагогических работников;
- активизация работы педагогических работников по совершенствованию современных образовательных технологий;
- выявление и распространение образцов инновационной педагогической деятельности;
- стимулирование и поощрение профессионального педагогического творчества;
- выявление кандидатов на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России -2017».

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных учреждений, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагоги учреждений дополнительного образования, группы учителей или педагогических работников (не более 2 человек) без ограничений по стажу работы и возрасту.

3.2. Участие в Конкурсе определяется самовыдвижением.

3.3. Конкурс проводится в течение апреля 2017 года

4. Руководство и методическое обеспечение проведения Конкурса

4.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет, действующий на основании приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

4.2. Оргкомитет в пределах своей компетенции:

- готовит Положение о Конкурсе;
- обеспечивает образовательные учреждения данным Положением;
- формирует жюри Конкурса по номинациям из числа специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и опытных учителей образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма и других территорий (по согласованию);
- создает условия для проведения конкурсных уроков в общеобразовательных учреждениях.

4.3. Жюри Конкурса решает следующие вопросы:

- разрабатывает критерии оценки конкурсных уроков по номинациям;
- проводит оценку конкурсных уроков;
- на итоговом заседании определяет лучшие уроки, вносит предложения о поощрении победителей и участников.

5. Организация и содержание Конкурса

5.1. Для участия в любой номинации Конкурса в срок **до 15 марта 2017** года в оргкомитет Конкурса подается заявка по прилагаемой форме (Приложение № 1)

5.2. На Конкурс могут быть заявлены традиционные и нетрадиционные уроки. Методическая разработка урока обязательна.

5.3. По итогам подачи заявок на участие в Конкурсе проводится выбор школы, класса для проведения урока. До участника Конкурса информация о месте проведения урока доводится в срок **до 10 апреля 2017** года.

5.4. Урок проводится в период **с 20 апреля по 30 апреля 2017** года согласно расписанию и продолжительности уроков в образовательном учреждении, где педагог не работает постоянно или по совместительству. Урок проводится по теме, которую в настоящее время проходят дети в выбранном классе согласно календарно-тематическому планированию школы, на базе которой проходит открытый урок.

5.5. План-конспект урока сдается в оргкомитет **не позднее 17 апреля 2017** года.

5.6. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Формирование у обучающихся личностных универсальных учебных действий»,
- «Формирование у обучающихся коммуникативных универсальных учебных действий»,
- «Формирование у обучающихся регулятивных универсальных учебных действий»,

- «Формирование у обучающихся познавательных универсальных учебных действий».

5.7. Основными критериями оценки урока являются:

5.7.1. Содержание:

- целесообразность и соответствие теме урока;
- глубина содержания в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- научность, умение работать с понятийным аппаратом;
- воспитывающий и развивающий характер представленного материала, связанного с потребностями личности, жизни, с практикой.

5.7.2. Методика:

- владение техникой и методикой проведения урока;
- оптимальность выбора современных технологий обучения, активных методов и форм;
- организация учебной деятельности учащихся, характер мотивации и стимулирования обучающихся;
- использование новых информационных технологий.

5.7.3. Результативность:

- выполнение поставленных целей;
- постоянная обратная связь;
- усвоение учащимися главного материала в процессе урока;
- интерес учащихся к изучаемому материалу.

5.7.4. Коммуникабельность:

- поддержание благоприятного психологического климата;
- характер общения учителя и учащихся.

5.7.5. Эмоционально-психологический имидж:

- интеллектуальный уровень и эрудиция учителя;
- педагогический такт, культура речи;
- способность к импровизации и творчеству.

5.8. После проведенного урока конкурсанты дополняют свой пакет документов листом самоанализа (Приложение № 2), 3-4 фотографии. По желанию конкурсанта могут быть дополнительно представлены: тесты, видео и т.д. в срок **до 10 мая 2017 года**.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. При подведении итогов Конкурса учитывается соответствие плана-конспекта урока фактически представленному уроку.

6.2. Победители и призеры Конкурса определяются жюри по сумме набранных баллов, по каждой номинации отдельно в соответствии с критериями оценки с учетом п.5.7.

6.3. Победители и призеры Конкурса награждаются Почетными грамотами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и денежными призами.

6.4. Участникам, не занявшим призовые места, вручаются Сертификаты участника Конкурса.

6.5. Жюри Конкурса имеет право определять победителя как Конкурса в целом, так и по номинациям.

6.6. Награждение по итогам Конкурса пройдет **в период с 15 мая по 25 мая 2017 года**.

Приложение № 1
к положению о муниципальном конкурсе
«Открытый урок - 2017»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Открытый урок - 2017»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе «Открытый урок - 2017»

ФИО конкурсанта (полностью) _____

Должность+предмет _____

место работы _____

Стаж работы _____

Контактный телефон _____

E-mail конкурсанта _____

Заявленная номинация _____

Предмет, параллель где планируется проведение открытого урока _____

Планируемая дата урока (день недели) _____

Необходимое материально-техническое обеспечение для проведения урока _____

Подпись конкурсанта

_____/_____
« ____ » _____ 201.....

Я, _____,
даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Открытый урок - 2017» и
внесение сведений, указанных в персональных данных конкурсанта, на размещение:

- в базу данных об участниках конкурса (да, нет);
- использование в некоммерческих целях в средствах массовой информации (да, нет);
- использование в некоммерческих целях для размещения на сайте образовательного учреждения (да, нет);
- использование в некоммерческих целях для размещения на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (да, нет).

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных, указанных выше, членами оргкомитета и жюри Конкурса.

Подпись конкурсанта

_____/_____
« ____ » _____ 201.....

(Заполняется оргкомитетом)

Регистрационный номер _____

Дата регистрации « ____ » _____ 201...

**Алгоритм проведения
самоанализа урока участником муниципального конкурса
«Открытый урок - 2017»**

1. ФИО конкурсанта.
2. Должность + предмет + образовательное учреждение.
3. Класс.
4. Тема урока.
5. Тип урока и его структура.
6. Краткая психолого-педагогическая характеристика класса. Особенности обучающихся, которые были учтены при планировании урока.
7. Какова дидактическая цель урока, дать оценку успешности ее достижения.
8. Отбор содержания, форм и современных методов и технологий обучения в соответствии с целью урока. Выделить главный этап и дать его анализ, основываясь на результатах обучения на уроке. Какое сочетание методов обучения было выбрано для объяснения нового материала?
9. Рационально ли было распределено время, отведены на этапы урока? Логичны ли «связки» между этими этапами? Показать, как другие этапы работали на главный этап.
10. Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий в соответствии с целями.
11. Использование групповых, коллективных и иных форм обучения. Дифференцированный подход в обучении.
12. Как организован контроль усвоения знаний, умений и навыков учащихся? На каких этапах урока? В каких формах и какими методами осуществлялся? Как организовано регулирование и коррекция знаний учащихся?
13. Психологическая и эмоциональная атмосфера на уроке; стиль общения учителя и обучающихся.
14. Уровень подачи домашнего задания.
15. Как Вы оцениваете результаты урока? Удалось ли реализовать все поставленные задачи урока? Если не удалось, то почему?
16. Намечить перспективы своей деятельности по теме и цели урока.