

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 21.02.2017

№ 56

**О проведении муниципального конкурса
«Лучший учитель ОБЖ» в 2017 году**

В соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» на 2017 год, с целью реализации муниципального этапа областного конкурса, повышения престижа учительской профессии и поддержки новых технологий в организации образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель ОБЖ».

2. Утвердить оргкомитет конкурса в составе:
Серебренникова Н.Н, начальник отдела общего и дополнительного образования;
Шешукова Н.Н., главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников;
Собакинских Г.В., ведущий специалист по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся.

3. Оргкомитету провести муниципальный конкурс согласно положению.

4. Руководителям подведомственных общеобразовательных учреждений стимулировать участие педагогических работников в данном конкурсе.

5. Разместить настоящий приказ на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Трохину Ф.В.

Начальник



Т.В. Балюкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе конкурса «Лучший учитель ОБЖ»

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения и подведения итогов конкурса на звание «Лучший учитель ОБЖ» муниципального образования (далее Конкурс).

Цели и задачи конкурса

Цель - поддержка учителей муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, повышение престижа их профессии, развитие творческой деятельности по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства.

Задачи:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала, поддержка, поощрение и стимулирование профессионального мастерства педагогов;
- выявление и распространение инновационного педагогического опыта в организации и проведении образовательного процесса по вопросам ОБЖ;
- повышение качества обучения, формирование культуры безопасности у обучающихся;
- повышение интереса педагогов и обучающихся к изучению вопросов безопасности и здоровьесбережения.

2. Организаторы конкурса

Организатором конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

Конкурс проводится оргкомитетом, в состав которого входят специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Оргкомитет конкурса:

- объявляет конкурс;
- устанавливает сроки проведения конкурса;
- ведет прием и учет заявок;
- формирует состав жюри;
- обеспечивает сохранность заявок и прилагаемых к ним документов, а также конфиденциальность полученной информации и результатов экспертизы;
- извещает о результатах конкурса;

- рассматривает конфликтные ситуации по процедуре проведения конкурсных мероприятий;
- определяет 5 победителей первого (заочного) этапа конкурса, набравших большее количество баллов, и рекомендует их к участию во втором (очном) этапе конкурса.

3. Участники муниципального конкурса

В конкурсе могут принять участие преподаватели-организаторы ОБЖ, педагоги, классные руководители, занимающиеся вопросами гражданской обороны, безопасности и здоровьесбережения обучающихся.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Конкурс «Лучший учитель ОБЖ» проводится **в два этапа:**

- **заочный** (регистрация заявок, рассмотрение материалов, представленных участниками конкурса, определение победителей первого (заочного) этапа и рекомендация их к участию во втором (очном) этапе конкурса) – **март 2017 года.**

Цель заочного этапа – оценить содержательно-методическую подготовку участника на основе представленных аналитических материалов.

- **очный** (проведение участниками конкурса фрагмента открытого внеурочного мероприятия по гражданской обороне, безопасности и здоровьесбережению обучающихся; анализ фрагмента предложенного внеклассного мероприятия) – **март - май 2017 года (дата проведения определяется по желанию участника с предварительным согласованием с оргкомитетом конкурса).**

Цель очного тура - оценить профессиональное и творческое мастерство учителя в процессе выполнения финалистами конкурсного задания: открытое внеурочное мероприятие с обучающимися (регламент каждого фрагмента занятия 25 мин., включая 5 минут самоанализ/ответы на вопросы).

4.2. Выдвижение кандидатов для участия в конкурсе может осуществляться:

- посредством самовыдвижения;
- общеобразовательным учреждением, где работает педагог.

4.3. Для участия в конкурсе участники представляют **пакет документов:**

- заявка на участие в конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя общеобразовательного учреждения предоставляется **до 20 марта 2017 года** (приложение № 1 к Положению);
- методическая разработка внеурочного мероприятия (**до 25 марта 2017 года**);

- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объем не более 5 страниц формата А4). Приложения к аналитической записке не входят в число 5-ти страниц (до **25 марта 2017 года**).

4.4 Внеурочное мероприятие проводятся для всех конкурсантов на свободную тему, оценка результатов которых будет осуществляться по следующим критериям:

- глубина раскрытия темы;
- оригинальность методических приемов, форм, методов и технологий;
- умение поддерживать высокий уровень мотивации к обучению, активность класса и отдельных учащихся, заинтересованность учащихся материалом урока;
- использование в мероприятии приемов, направленных на включение элементов социального опыта обучающихся по вопросам: гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, здорового образа жизни; формирование умений безопасного взаимодействия человека со средой обитания;
- общая эрудиция, уровень знаний в области безопасности жизнедеятельности, уровень общей культуры учителя, речь учителя (грамотность, эмоциональность, лексическое богатство), соблюдение норм педагогической этики и такта;
- соответствие достигнутых результатов мероприятия заявленным целям;
- формирование общих умений и навыков, обобщенных способов деятельности, создание условий для формирования ключевых компетенций.

4.5 В аналитической записке должны четко прослеживаться пять критериев:

- 1) динамика учебных достижений обучающихся за последние 3 года;
- 2) динамика результатов внеурочной деятельности за последние 3 года;
- 3) опыт применения инноваций в образовании;
- 4) распространение инноваций, педагогического опыта за пределами общеобразовательного учреждения;
- 5) логичность и последовательность изложения материала в документах, представленных участником.

Документы участников принимаются на бумажных и электронных (CD-rom) носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. К участию в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением: верхнее поле – 2 см., нижнее поле – 2 см., левое поле – 2 см., правое поле – 2 см., размер шрифта – 14, Times New Roman, интервал – одинарный.

5. Подведение итогов конкурса и награждение победителей

По итогам проведения конкурса определяется победитель и призёры конкурса. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам второго этапа конкурса. Призёрами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам второго этапа конкурса.

В случае, если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам первого этапа конкурса.

Участники первого этапа конкурса награждаются сертификатами участников в муниципальном конкурсе «Лучший учитель ОБЖ». Победители и призёры конкурса награждаются грамотами и денежными призами от организатора.

Заявка
на участие в муниципальном конкурсе
«Лучший учитель ОБЖ»

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Сведения об образовании:

Какое образовательное учреждение окончил(а) и когда, специальность, квалификация.

Сведения о работе:

Место работы (полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом):

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

Контактный телефон:

E-mail:

Общий трудовой стаж:

Занимаемая должность в общеобразовательном учреждении на момент участия в конкурсе:

С какого времени работает в данном общеобразовательном учреждении:

Дополнительные сведения:

- награды, ученые степени, звания и иное.

Дата _____

подпись

/ расшифровка подписи ФИО (полностью)