УТВЕРЖДЕНО

приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от 11.02.2016 № 28

## Положение о муниципальном конкурсе профессионального

## мастерства «Молодой педагог-2016»

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог-2016» (далее - Конкурс) проводится в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма») в рамках муниципальной подпрограммы «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2020 года».

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок, организацию и проведение Конкурса и призван содействовать адаптации молодых учителей в педагогической профессии.

**2.Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности, расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов.

**2.2. Задачи Конкурса:**

- формирование положительного общественного мнения о современном молодом учителе, престижности профессии учителя;

- выявление талантливых, творчески работающих молодых педагогов в системе образования, их поддержка и поощрение;

- рост профессионального мастерства участников Конкурса;

- распространение педагогического опыта лучших молодых учителей городского округа Верхняя Пышма;

- расширение диапазона профессионального общения.

**3. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принять участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в возрасте **до 30 лет**, имеющие педагогический стаж **не более 4-х лет.**

**4. Порядок выдвижения**

4.1. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе может осуществляться образовательным учреждением или посредством самовыдвижения.

4.2. К участию допускается педагогические работники по основному месту работы.

4.3. Участие в конкурсе является добровольным. Для участия в Конкурсе педагогический работник представляет в оргкомитет следующие документы в электронном виде и на бумажном носителе:

- заявление на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

- представление образовательного учреждения, в котором отражаются степень профессиональной подготовки молодого учителя, участия в методической работе педагогического коллектива, морально-этические качества (приложение № 2 к настоящему Положению);

- заявка на проведение учебного занятия (приложение № 3 к настоящему Положению);

- фотография в электронном виде.

4.4. Заявка на участие в Конкурсе, представление образовательного учреждения (можно сканы с синей подписью) и фотография в электронном виде предоставляются в срок до **13 марта 2016 года** в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

**5. Оргкомитет Конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет. Состав оргкомитета утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет сбор заявок на участие в Конкурсе;

- устанавливает порядок, сроки проведения этапов Конкурса;

- разрабатывает критерии оценивания конкурсных испытаний;

- информирует участников Конкурса о порядке и сроках проведения этапов Конкурса;

- готовит проект приказа о составе жюри Конкурса;

- информирует участников, общественность об итогах Конкурса.

5.3. Решения оргкомитета при необходимости оформляются протоколом и подписываются присутствующими членами оргкомитета.

**6. Жюри Конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий на всех этапах Конкурса создается жюри по приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6.2. Членами жюри могут быть педагогические и руководящие работники системы образования городского округа Верхняя Пышма, руководители школьных методических объединений, представители МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», представители учредителя.

6.3. Жюри оценивает каждый этап Конкурса в соответствии с настоящим Положением и критериям и показателям, утвержденными оргкомитетом.

6.4. Итоги Конкурса жюри подводит после проведения последнего этапа.

6.5. Жюри Конкурса имеет право устанавливать номинации.

**7. Содержание Конкурса**

7.1. Конкурсными испытаниями являются педагогические материалы участника, представленные в электронном виде; очная презентация «Мои первые шаги в профессию» и учебное занятие (внеклассное мероприятие) **по предмету** (реализуемой учебной программе).

7.2. Жюри Конкурса на всех его этапах оценивает деятельность претендента по следующим показателям:

- профессиональные знания психологии и педагогики обучения и воспитания;

- использование современных образовательных технологий;

- эрудиция, широта интересов;

- способность управлять собой;

- организаторские и коммуникативные умения;

- креативность, создание условий для развития инициативы, интереса и творческих способностей обучающихся.

7.3. Конкурсные испытания.

1) Заочный тур - **до 13 марта 2016 года**. «Интернет-ресурс». Рассматривается представленный интернет-ресурс участника Конкурса: личный сайт, блог сайта образовательного учреждения, на котором размещается «Портфолио педагога» или портфолио педагога, представленное в оргкомитет на электронных носителях.

По итогам заочного тура участники Конкурса приглашаются на следующий тур (письмо по электронной почте лично участнику).

2) Очный тур. Он состоит из двух этапов.

- «Педагогическая гостиная» - **17 марта 2016 года**. Каждый участник Конкурса представляет презентацию «Мои первые шаги в профессии» перед коллегами по Конкурсу и членами жюри (место проведения будет определено дополнительно).

7.4. Конкурсное испытание «Открытый урок (мероприятие)». Занятие будет проходить в чужом классе, не своей школы в период **с 01 по 08 апреля 2016 года.**

**Регламент - 40 минут, 5 минут самоанализ урока (мероприятия).**

Задание представляет собой проведение учебного занятия с обучающимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные  компетентности, его самоанализ.

Критерии оценивания:

* Содержание занятий (соответствие содержания поставленным целям и задачам; соблюдение дидактических принципов доступности, научности, последовательности, наглядности);
* Фундаментальные знания предмета (эрудиция, глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия, владение предметом на современном уровне);
* Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий, создание условий для само- и взаимообразования обучающихся, умение использовать различные источники информации);
* Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность деятельности, создание и поддержание высокого уровня мотивации, организация взаимодействия обучающихся между собой, организация сотрудничества между участниками учебного занятия, коммуникативная культура);
* Результативность мероприятия (реальность, целесообразность и доступность целей; степень воспитательного воздействия; степень воздействия на развитие ребенка)
* Рефлексия учебного занятия (самоанализ урока)(соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям, соответствие замысла и реально развернувшейся учебной ситуации, глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности).

**8. Подведение итогов Конкурса**

8.1. Подведение итогов конкурса состоится после проведения всех трех этапов по сумме набранных баллов очного тура.

8.2. В случае, если участники очного тура набирают равное количество баллов, учитываются результаты заочного тура.

8.3. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей пройдет в срок до 01 мая 2016 года.

8.4. Приобретение наградной продукции осуществляется за счет средств бюджета МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Приложение № 1

к Положению

**Заявка**

**на участие в муниципальном конкурсе «Молодой педагог - 2016»**

|  |
| --- |
| 1. **Сведения об участнике**
 |
| 1 | Фамилия, имя, отчество участника |  |
| 2 | Место работы (с указанием полного наименования образовательного учреждения в соответствии с Уставом) |  |
| 3 | Должность с указанием преподаваемого предмета |  |
| 4 | Возраст, общий педагогический стаж |  |
| 1. **Сведения о конкурсной работе**
 |
| 5 | Адрес электронного ресурса, на котором размещено Портфолио педагога |  |
| 6 | Планируемое открытое мероприятие  |  |
| **III. Контактные данные** |
| 7 | E-mail (обязательно) |  |
| 8 | Контактный телефон |  |

Настоящим я выражаю свое согласие на публикацию представленных мною конкурсных материалов в открытой печати и в сети Интернет.

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

 к Положению

Представление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (образовательное учреждение)

на участника муниципального Конкурса «Молодой педагог – 2016»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)

 Особенности педагогической практики молодого специалиста, степень профессиональной подготовки, участия в методической работе педагогического коллектива, в работе с обучающимися, в общешкольных и муниципальных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.д., результаты и достижения, морально-этические качества.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Приложение № 3

к Положению

Заявка на проведение учебного занятия

 ФИО конкурсанта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы, должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планируемое занятие (вид)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс (возраст детей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Желаемый день недели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оборудование кабинета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_