**Информация о количестве выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями,**

**городской округ Верхняя Пышма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Всего 2014/2015уч.г | Всего 2015/2016 уч.г |
| 1 | Выпускники 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек) | 26 | 27 |
| 2 | Из них принявших участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек) | 26 | 27 |
| 3 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 26 | 27 |
| 4 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) | 16 | 20 |
| 5 | в профориентационной консультации (кол-во человек) | 16 | 18 |
| 6 | в психологическом профориентационном тестировании (индивидуальном или групповом) (кол-во человек) | 26 | 27 |
| 7 | в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) | 25 | 11 |
| 8 | Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек) | 23 | 37 |
|  | **Из них:** |  |  |
| 9 | профконсультант | 3 | 2 |
| 10 | психолог, педагог-психолог | 4 | 7 |
| 11 | социальный педагог | 1 | 3 |
| 12 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) | 4 | 7 |
| 13 | педагог дополнительного образования  | 2 | 4 |
| 14 | заместитель директора школы по воспитательной работе | 4 | 6 |
| 15  |  воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| 16 | педагогические работники учреждений дополнительного образования | 3 | 6 |
| 17 | другие (перечислить должности) | 2(зам.по УВР) | 2(зам. по УВР) |
| 18 | Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек) | 2 | 2 |
| 19  | Тематика курсов, количество часов | - | - |
| 20  | Выпускники 11 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 21  | Из них принявших участие в профориентационноых мероприятиях (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 22 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 23 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 24 | в профориентационной консультации (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 25 | в психологическом профориентационном тестировании (индивидуальном или групповом) (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 26 | в профессиональных пробах и стажировках (кол-во человек) | 3 | 2 |
| 27 | Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами (кол-во человек) | 12 | 4 |
|  | **Из них:** |  |  |
| 28 | профконсультант | 1 | 0 |
| 29 | психолог, педагог-психолог | 2 | 1 |
| 30 | социальный педагог | 0 | 0 |
| 31 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) | 2 | 1 |
| 32 | педагог дополнительного образования  | 1 | 1 |
| 33 | заместитель директора школы по воспитательной работе | 2 | 0 |
| 34 |  воспитатель группы продленного дня | 0 | 0 |
| 35 | педагогические работники учреждений дополнительного образования | 1 | 1 |
| 36 | другие (перечислить должности) | 2(зам. по УВР) | 0 |
| 37 | Из них прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек) | 0 | 0 |
| 38 | Тематика курсов, количество часов | - | - |
| 39 | Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов» | 100% | 100% |