

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное  
образовательное учреждение  
дополнительного профессионального  
образования Свердловской области  
«Институт развития образования»  
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)  
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066  
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: [irro@irro.ru](mailto:irro@irro.ru)  
<http://www.irro.ru>  
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;  
ИНН/КПП 6662056567/667001001

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования

Руководителям  
образовательных организаций

09.11.2021 № 01-20-2121

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О проведении Всероссийской научно-  
практической конференции

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» **25 ноября 2021 г.**  
проводит **Всероссийскую научно-практическую конференцию**  
**«Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями**  
**здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы.**

На конференции предполагается обсуждение следующих вопросов:

1. Актуальные вопросы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью.
2. Современные технологии непрерывного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.
3. Особенности социального сопровождения семьи, имеющей ребенка с ОВЗ и инвалидностью при непрерывном образовании.
4. Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дошкольной образовательной организации.
5. Создание условий профессионального становления и карьерных стратегий обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональных образовательных организациях.

Программа конференции включает пленарное заседание и работу секций.

**Заявки** на участие принимаются до **23 ноября 2021 года** по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/616671ff10259f20163c7747/> .

По окончании конференции проводится рассылка электронных сертификатов, подтверждающих участие в конференции в качестве слушателя или выступившего с докладом.

**Конференция проводится в смешанном формате:** слушатели участвуют только дистанционно (подключение по ссылке), докладчики могут прислать видеозапись выступления или выступить онлайн (возможно подключение удаленно или из ИРО по адресу: г. Екатеринбург, ул. Щорса, 92а, корп.4.)

По результатам работы конференции планируется издание электронного сборника статей, материалы для публикации должны быть представлены в оргкомитет до **25 ноября 2021 года** по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/616671ff10259f20163c7747/>, либо по электронной почте **kafedra\_ovz@irro.ru**. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями (приложение).

**Контактная информация:** г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16, ИРО, кафедра инклюзивного образования, тел. (343) 369-29-86 (доп. 157), e-mail: kafedra\_ovz@irro.ru

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Ректор



С.Ю. Тренихина

**Издание сборника материалов конференции  
«Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидностью: результаты, опыт и перспективы»**

По результатам работы конференции планируется издание электронного сборника статей, материалы для публикации должны быть переданы в оргкомитет **до 25 ноября 2021 года**.

Материалы для публикации принимаются по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/616671ff10259f20163c7747/>, либо по электронной почте [kafedra\\_ovz@irro.ru](mailto:kafedra_ovz@irro.ru). Тема письма – СБОРНИК КОНФЕРЕНЦИИ.

Наименование файла должно содержать слово «Статья» и фамилию участника (Статья\_Иванова).

Оргкомитет оставляет за собой право отбора представленных работ. Все поступающие материалы проверяются системой Антиплагиат. Заимствованные материалы оформляются в соответствии с правилами цитирования.

**Требования к оформлению материалов**

Материалы представляются в электронном (MicrosoftWord) варианте. Язык материалов – русский. Объем материалов – от 4 до 8 страниц. Формат А4, все поля – 2,0 см. Шрифт – TimeNewRoman, кегль 14. Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание по ширине.

Материалы не должны включать в себя таблицы, схемы и рисунки. Нумерация страниц не ставится. Используется только русский вариант кавычек (« »).

Полный список источников дается в алфавитном порядке в конце работы, ссылки в тексте оформляются по образцу. Не принимаются статьи без списка источников. Минимальное количество источников научно-методической литературы – 3. К научно-методической литературе относятся научно-методические статьи, монографии, методические рекомендации, сборники материалов конференций и т.п. Нормативные документы (тексты образовательных стандартов, примерные образовательные программы и т.п.) и учебная литература (учебники, словари) могут использоваться наряду с учебно-методическими.

**Образец оформления материалов**

Название статьи (заглавными буквами), ФИО автора, электронная почта: выравнивание по центру.

Аннотация: не более 4-х предложений

Ключевые слова: (не более 10 слов/словосочетаний, отделяются друг от друга точкой с запятой).

Текст статьи

Литература



Сведения об авторе (ФИО, должность, ученая степень/ ученое звание, образовательная организация, территория)

## РАБОТА СО СМЫСЛОВЫМИ МОДЕЛЯМИ ТЕКСТА КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

*Долинина Тамара Альбертовна*

*iro-kfo@mail.ru*

*Рассматривается система работы со смысловыми моделями, способствующая развитию навыка осмысленного восприятия информации текста. Анализируются особенности использования смысловых моделей для создания описательных, повествовательных текстов и рассуждений. Предлагаются возможные способы организации деятельности обучающихся по развитию речевых универсальных учебных действий, востребованных при написании сочинений.*

**Ключевые слова:** смысловые модели (топы), определение, род, вид, свойства, обстоятельства, причины, пример, следствие.

[Текст, текст, текст]

### **Литература**

1. Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения/Практическая риторика: Учебное пособие для 8-го класса общеобразовательных учреждений. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004. – 176 с.

2. Долинина Т.А., Архарова Д.И., Юшкова Н.А. «Методические вопросы подготовки обучающихся к написанию сочинения (ОГЭ, итоговое сочинение в 11 классе, ЕГЭ)»: Учебно-методический комплекс к дополнительной профессиональной программе. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2015. С.150.

3. Михальская А.Е. Основы риторики. 10-11 кл.: Учебн. для общеобразоват. учреждений. – 2-е изд., с измен. – Дрофа, 2001. – 496 с.

### **Сведения об авторе (Пример):**

Долинина Тамара Альбертовна, заведующий кафедрой филологического образования Института развития образования, г. Екатеринбург