



Администрация
городского округа Верхняя Пышма
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"
Орджоникидзе ул., д. 5А,
г. Верхняя Пышма,
Свердловской области, 624091
тел. +7(34368) 4 04 81
e-mail: uo@uovpr.ru
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям общеобразовательных
учреждений

16032022 № 584

на № _____ от _____

О направлении аналитической
справки по результатам проведения
всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 учебном
году

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления и принятия управленческих решений
аналитическую справку по результатам проведения всероссийской олимпиады
школьников в городском округе Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

Т.В. Балюкова

Исп. Бондарева Марина Ивановна
8(34368)4 04 81(доб. 1309)



Вр-398085

**Аналитическая справка
по результатам проведения всероссийской олимпиады школьников
в городском округе Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году**

В 2021-2022 учебном году участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ) приняло 4433 из 8355 обучающихся 4 – 11 классов городского округа Верхняя Пышма, что составляет 53,06 %. Прирост участников по сравнению с предыдущим годом составил 362 человека. Из всех участников школьного этапа олимпиады (далее – ШЭО) 506 человек стали победителями, 1254 – призерами.

В муниципальном этапе ВСОШ (далее – МЭО) участие приняли 1043 человека из 6967 обучающихся 6-11 классов (14,97%). Из них 166 человек стали победителями МЭО, а 62 – призерами.

Из 229 победителей и призеров МЭО участниками регионального этапа ВСОШ (далее – РЭО) стали 38 человек:

- СОШ № 1 – 7;
- СОШ № 2 – 1;
- СОШ № 3 – 5;
- СОШ № 22 – 20;
- СОШ № 25 – 4;
- СОШ № 33 – 1.

По результатам РЭО в 2022 году в городском округе Верхняя Пышма 16 призёров:

- СОШ № 1 – 3;
- СОШ № 22 – 11;
- СОШ № 25 – 2.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся городского округа принимали участие в олимпиадах по всем предметам, кроме итальянского и испанского языков. Впервые 4 обучающихся (СОШ № 1 – 3 чел.; СОШ № 3 – 1 чел.) стали участниками в олимпиады по китайскому языку.

В РЭО ВСОШ обучающиеся городского округа Верхняя Пышма приняли участие в олимпиадах по 15 предметам: русскому и французскому языкам, литературе, математике, информатике, физике (олимпиада им. Дж. Максвелла),

биологии, экологии, истории, обществознанию, праву, экономике, искусству, технологии и китайскому языку. По сравнению с 2020-2021 учебным годом количество учебных предметов увеличилось с 14 до 15: не приняли участие в олимпиадах по физической культуре и астрономии, а добавились олимпиады по русскому языку, информатике и китайскому языку. Увеличилось количество участников РЭО с 23 в 2021 году до 38 в 2022 году.

Рейтинг выбора предметных олимпиад на ШЭО:

Место в рейтинге	Предмет	Количество участников ШЭО	% участников ШЭО	Количество участников с ОВЗ
1.	Русский язык	2254	26,9	34
2.	Математика	2238	26,8	22
3.	Физкультура	390	10,1	3
4.	Технология	308	8	11
5.	Английский язык	528	6,3	27
6.	Биология	525	6,3	10
7.	Обществознание	434	5,2	8
8.	Литература	433	5,2	8
9.	История	335	4	3
10.	География	323	3,9	2
11.	Физика	321	3,8	1
12.	Информатика	250	3	0
13.	Экология	214	2,6	0
14.	ОБЖ	197	2,4	1
15.	Химия	181	2,2	1
16.	Экономика	170	2	0
17.	Искусство	156	1,9	1
18.	Право	126	1,5	0
19.	Астрономия	112	1,3	1
20.	Немецкий язык	15	0,2	0
21.	Французский язык	11	0,1	0

22.	Китайский язык	4	0,05	0
	Всего:	9525		133 (1,6 %)

В рейтинге выбора предметных олимпиад ведущие позиции по сравнению с 2021 годом сохранили позиции русский язык, математика, физкультура, английский язык. Обществознание ушло с 5 позиции на 7, а технология, напротив, поднялась с 13 позиции на 4.

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество участников ШЭО ВСОШ из числа обучающихся с ОВЗ: 133 человека (1,6%) обучающихся с ОВЗ по сравнению с 2020-2021 учебным годом: 48 человек (0,73%). Наиболее активное участие обучающиеся с ОВЗ приняли в олимпиадах по русскому языку, английскому языку и математике. Не участвовали дети данной категории в олимпиадах по информатике, экологии, экономике, праву, немецкому, французскому и китайскому языкам.

Количество уникальных участников предметных олимпиад (ШЭО) по общеобразовательным учреждениям таково:

СОШ №	Всего обуч-ся 4-11 кл.	Всего участия в ШЭО	Всего уникальных участий в ШЭО	% уникальных участий в ШЭО
1	1107	811	372	33,6
2	1171	1611	714	61
3	1112	599	357	32,1
4	892	1176	482	54
7	204	124	68	33,3
9	329	251	141	42,9
16	178	51	34	19,1
22	852	1240	443	52
24	222	126	59	26,6
25	1172	1171	501	42,7
29	15	3	2	13,3
33	777	381	147	18,9
по ГО	8031	7544	3320	41,3

Из таблицы видно, что самое активное участие в ШЭО приняли обучающиеся общеобразовательных учреждений №№ 2, 4, 9, 22, 25.

Количество уникальных участников МЭО в 2022 году таково:

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 кл.	Всего уникальных участников в МЭО	% уникальных участников в МЭО	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей МЭО	Количество призеров МЭО	Общее количество (% от общей численности обучающихся 5-7 кл.) победителей и призеров
2020-2021	6601	685	10,38	11(0,17 %)	69	97	166 (2,5%)
2021-2022	6967	1043	14,97	15 (0,22 %)	166	62	228 (3,27 %)

В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается рост количества участников МЭО на 4,59 % , незначительный рост количества участников олимпиады с ОВЗ (с 0,17 до 0,22%) , рост доли (в процентах) победителей и призеров МЭО (с 2,5 до 3,27 %).

Результативность участия в РЭО за 2021, 2022 годы:

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 кл.	Всего участников в РЭО	% участников в РЭО	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей РЭО	Количество призеров РЭО	Общее количество (% от общей численности обучающихся 5-7 кл.) победителей и призеров
2020-2021	6601	23	0,35	0	3	9	12 (0,182 %)
2021-2022	6967	38	0,55	0	0	16	16 (0,229 %)

Доля (в процентах) призеров РЭО в 2022 году выше, чем в предыдущем году. Однако, победителей РЭО в 2022 году нет.

На заключительный этап ВСОШ обучающиеся ГО Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году не прошли.

Статистические данные по участию школ в РЭО ВСОШ за четыре года (с 2019 по 2022):

Предмет	СОШ №											
	1	2	3	4	7	9	16	22	24	25	29	33
Русский язык	4	2										
Математика		1						7		1		
Физика		2						5		1		
Астрономия				1				2				
Информатика								3				
Литература	2	4						1		2		1
Английский язык		1										1
История		2						2				
Обществознание	1							1				
Экономика	3	2						4				
Право	3							3				
Экология		2						5				
Биология	2	2	1									
Искусство	2	1						1		3		
Технология			2					3				
Физкультура		2		1								1
География												
ОБЖ												
Немецкий язык												
Химия	2	1										1
Китайский язык	2		1									

Французский язык			3									
Итого участников РЭО за четыре года	21	22	7	2	0	0	0	28	0	6	0	4
Кол-во участников РЭО в 2022 году	7	1	4	0	0	0	0	19	0	4	0	0
Кол-во победителей и призёров в 2019	1	3	0	0				0		0		0
Кол-во победителей и призёров в 2020	0	8	0	0				3		0		0
Кол-во победителей и призёров в 2021	3	2	1	1				4		1		0
Кол-во победителей и призёров в 2022	2	0	0	0				11		3		
Итого победителей и призёров за четыре года	6	13	1	1				18		4		
Эффективность участия в РЭО за 2022 год	0,29	0	0					0,58		0,75		
Эффективность участия в РЭО за четыре года	0,285	0,590	0,143	0,5				0,643		0,667		

Численность обуч-ся 9-11 кл. в 2018-2019 уч.г.	269	301	188	149				239		160		190
Численность обуч-ся 9-11 в 2019-2020 уч.г.	231	311	173	146				250		189		197
Численность обуч-ся 9-11 кл. в 2020-2021 уч.г.	241	285	194	172				230		187		168
Численность обуч-ся 9-11 кл. в 2021-2022 уч.г.	291	296	187	165				214		234		180
Численность обуч-ся 9-11 кл. за четыре года	1032	1193	741	632				933		770		735
% участия в РЭО за 2022 год	0,024	0,003	0,021	0				0,089		0,017		0
% участия в РЭО за четыре года	0,020	0,018	0,009	0,003	0	0	0	0,03	0	0,008	0	0,005

- Эффективность участия образовательных учреждений в РЭО определяется как соотношение количества победителей и призёров РЭО к количеству участников РЭО от образовательного учреждения.
- Процент участия в РЭО определён как соотношение количества участников РЭО за 2022 год, за четыре года к числу обучающихся 9-11 классов за 2022 год, за четыре года

Из таблицы видно, что самое активное участие в региональных олимпиадах в 2022 году приняли обучающиеся СОШ №№ 22, 1, 25, 3. Эффективность участия в РЭО в 2022 году самая высокая в СОШ №№ 25, 22, 1. По двум показателям (активности участия и эффективности участия в РЭО) в 2022 году лидируют школы №№ 22, 1 и 25.

За четыре года самое активное участие в региональных олимпиадах приняли обучающиеся СОШ №№ 22, 1, 2. Эффективность участия в РЭО за четыре года самая высокая в СОШ №№ 25, 22, 2, 1. По двум показателям (активности участия и эффективности участия в РЭО) за четыре года лидируют школы №№ 1, 2 и 22.

Совсем не принимали участие в региональных олимпиадах СОШ, ООШ №№ 7, 9, 16, 24, 29, хотя в прежние годы ученики СОШ № 9, 7, 24 были участниками и призёрами региональных олимпиад по некоторым предметам.

В целом прослеживается положительная динамика в части охвата обучающихся олимпиадным движением и результативности участия обучающихся городского округа Верхняя Пышма в школьном, муниципальном и региональном этапах ВСОШ, что свидетельствует о том, что **принятые управленческие решения по повышению качества участия и проведения ВСОШ на территории городского округа Верхняя Пышма были эффективны.** Руководители общеобразовательных учреждений прислушались к рекомендациям МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 02.04.2021 № 656 «О направлении аналитической справки об участии во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году»).

Важную роль в работе с одарёнными детьми имеет повышение квалификации педагогов. При проведении анализа участия педагогов в КПК и результативности обучающихся во ВСОШ можно выявить следующую взаимосвязь: в школах, в которых уделяется внимание вопросам повышения квалификации учителей по работе с одарёнными детьми, по подготовке обучающихся к ВСОШ, результаты участия в олимпиаде значительно выше, чем в остальных.

ПКП педагогов ОУ и участие обучающихся в РЭО ВСОШ:

СОШ	КПК				Запланированы КПК	Участие в РЭО			Результат участия в РЭО (победители, призёры)		
	2019	2020	2021	Всего:		2022	2020	2021	2022	2020	2021
1		3		3	2	3	4	7	0	3	3
2				0		12	5	1	8	2	0
3		3		3		0	2	5	0	1	0
4			2	2		1	2	0	0	1	0
7			1	1		0	0	0	0	0	0
9	1	1	11	14	1	0	0	0	0	0	0
16				0		0	0	0	0	0	0
22			7	7	2	7	8	20	3	4	11
24				0	8	0	0	0	0	0	0
25	3		2	5	1	1	2	4	0	1	2
29				0		0	0	0	0	0	0

33	1			1		2	0	1	0	0	0
	5	7	23	35	14	26	23	38	11	12	16

Примером может служить школа № 22, в которой ярко прослеживается взаимосвязь между повышением квалификации педагогов и успешностью участников олимпиад. В этой школе сложилась система работы с одарёнными детьми. **26 октября 2021 года** состоялся *онлайн-Марафон педагогических и управленческих практик по выявлению, поддержке и развитию способностей талантливых детей и молодежи* (Презентация опыта эффективной работы педагогов с одаренными детьми в муниципалитетах Свердловской области, IV этап), в котором своим опытом работы с одаренными детьми поделились представители «СОШ №22» (4 выступления):

- Масакова Надежда Сергеевна, педагог доп. образования – «Использование технологий 3д-моделирования и 3д-печати, робототехники и технической кибернетики в работе с одаренными детьми»;
- Крохалева Елена Алексеевна, учитель биологии, географии - «Интеллект + Креативность = Одаренность или Внимание! Одаренный ребенок! (Опыт работы с одаренными детьми на примере предмета биология)»; как заместитель директора по УВР – «Академия роста и развития или как вырастить одаренного ребенка»;
- Захарова Елена Александровна, учитель математики – «Система развития одаренных детей на примере предмета математики в общеобразовательном учреждении».

Сегодня можно уверенно сказать, что работа администрации и педагогов школы № 22 с одарёнными детьми действительно эффективна: 20 участников РЭО ВСОШ, из которых 11 стали призёрами областного уровня (всего призёров – 16)!

Уделяют внимание повышению квалификации педагогов по работе с одарёнными детьми и руководители школ №№ 1, 3, 4, 25. Результат: обучающихся этих школ мы видим среди призёров РЭО: СОШ № 1 – 6, СОШ № 25 – 3, СОШ № 4 – 1, СОШ № 3 – 1.

Отрадно, что в сельских школах №№ 7 и 9 педагоги тоже повышают квалификацию по работе с одарёнными детьми. Пока обучающимся этих школ сложно конкурировать с остальными, но перспектива их успешности на различных этапах ВСОШ в недалёком будущем, несомненно, есть!

В 2022 году запланировано повышение квалификации по подготовке обучающихся к участию во ВСОШ педагогами школ №№ 24 (7 человек), 1 (2 человека), 22 (1 человек), 25 (1 человек), 9 (1 человек). Повышение квалификации по работе с одарёнными детьми запланировано в школах №№ 22 (1 человек), 24 (1 человек).

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Продолжить работу по информированию обучающихся, родителей, общественности по вопросам организации, порядка проведения, результатов ВСОШ.
2. Своевременно публиковать на официальных сайтах образовательных учреждений в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» результаты школьного этапа олимпиады.
3. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары по вопросам организации и содержания работы с интеллектуально одарёнными детьми.
4. Продолжить в 2022-2023 учебном году участие в дистанционных и очных программах Фонда «Золотое сечение», в образовательных интенсивах на базе ЗОЦ «Таватуй» по подготовке обучающихся к ВСОШ.
5. Предложить директору школы № 22 Натаровой И.А. поделиться опытом создания системы работы с одарёнными детьми на совещании директоров.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 4, 7, 9, 22, 25:

Продолжить работу по повышению квалификации педагогов по работе с интеллектуально одарёнными детьми.

Рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений №№ 2, 16, 24, 29:

Активизировать работу по подготовке педагогов к работе с интеллектуально одарёнными детьми.

Рекомендации руководителям городских методических объединений:

1. Обсудить на заседании ГМО вопрос результативности участия обучающихся ГО Верхняя Пышма на всех этапах ВСОШ.
2. Обсудить вопрос осуществления качественной подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВСОШ.

Рекомендации педагогам - предметникам:

1. Уделять особое внимание вопросам подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах на всех этапах ВСОШ.
2. Знакомиться с содержанием заданий предметных олимпиад и использовать банк заданий для подготовки обучающихся в ВСОШ.
3. Повышать свою педагогическую квалификацию по работе с интеллектуально одарёнными детьми и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.