

Аналитическая справка по оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2021 году

Аналитическая справка составлена на основе оценки деятельности руководителей муниципальных учреждений по итогам каждого квартала 2021 года в соответствии с Положением о порядке и условиях установления стимулирующих выплат руководителям муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

1. Доля муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений (далее МАДОУ), руководителям которых установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021 - 2022 учебном году, составила:

Показатели	Критерии оценки	Доля МАДОУ, %				Анализ динамики выполнения показателя
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
1. Качество предоставления услуг в учреждениях	1.1. Уровень острой заболеваемости детей ниже среднего городского	68	67	72	67	Доля МАДОУ с низким показателем острой заболеваемости детей
	1.2. Отсутствие травматизма во время образовательной деятельности	98	95	100	93	Доля МАДОУ, в которых отсутствуют случаи травматизма детей, колеблется в пределах 79 %, но в целом выше, чем в 2021 году
	1.3. Отсутствие нарушений по организации питания в МАДОУ	100	84	100	93	Доля МАДОУ, в которых отсутствуют нарушения по организации питания детей, значительно уменьшилась в 4 квартале 2021 года
2. Создание условий для осуществления образовательной деятельности	2.2. Организация в учреждении дополнительных услуг (в т.ч. платных)	25	26	28	32	Доля МАДОУ, организующих дополнительные услуги, увеличивалась в течение всего года
	2.3. Готовность учреждения к новому учебному году в день приёмки межведомственной комиссией	100	100	100	10	Все МАДОУ своевременно подготовились к началу 2021-2022 учебного года.
	2.4. Создание условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	91	91	84	86	Показатель стабилен в течение всего года
	2.5. Соответствие предметно-развивающей среды ДОУ требованиям ФГОС дошкольного образования	100	—	—	—	Во всех МАДОУ предметно-развивающей среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования

3. Кадровые ресурсы учреждения	2.6. Создание условий для работы службы психолого-педагогического сопровождения	—*	—*	100	—*	Во всех МАДОУ созданы условия для работы службы психолого-педагогического сопровождения
	3.1. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет не менее 15% от общего числа педагогов	88	88	88	89	Показатель стабилен в течение всего года
4. Эффективность управленческой деятельности	3.2. Распространение опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентация практического опыта и др.)	91	84	53	93	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков педагогических работников
	3.3. Очное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне	61	70	35	74	Уменьшение показателя в 3 квартале обусловлено летним периодом отпусков педагогических работников
	4.1. Выполнение муниципального задания в полном объёме	100	—*	—*	—	Все МАДОУ выполнили муниципальные задания
	4.2. Привлечение внебюджетных средств на развитие образования и содержание имущественного комплекса учреждения, за исключением платных услуг и доходов от аренды	95	95	95	95	Значение показателя не изменилось по отношению к прошлому году
	4.3. Наличие грантов	0	0	0	0	МАДОУ не используют возможности грантовых конкурсов для развития материально-технической базы
	4.4. Качественное исполнение функций муниципального заказчика, качественная подготовка аукционной документации и отсутствие фактов нарушений	100	100	100	100	МАДОУ не допускают нарушений при проведении аукционных мероприятий
	4.5. Личное участие руководителя учреждения в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	30	44	35	44	Более половины руководителей МАДОУ не принимают участия в мероприятиях городского уровня

* Оценка показателя в данном квартале не проводилась в соответствии с Положением.

2. Количество кварталов, в которых руководителю МАДОУ были установлены стимулирующие выплаты за достижение показателей эффективности деятельности руководителя в 2021-2022 учебном году:

Критерии оценки	№ МАДОУ																												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	17	19	22	23	24	26	28	29	31	34	36	40	41	42	45	47	48	69
1.1.	2	3	3	0	3	1	2	2	0	1	3	3	3	3	3	2	2	3	0	2	2	3	1	3	3	0	3	3	3
1.2.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1.3.	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2
2.2.	0	0	0	0	0	0	2	4	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0
2.3.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2.4.	4	4	1	4	4	4	2	4	4	3	2	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4
2.5.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.1.	1	0	0	3	4	4	1	4	4	0	4	4	4	4	0	4	4	4	4	4	4	0	0	0	4	4	4	4	4
3.2.	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	1	3	2	4	3
3.3.	2	0	3	2	1	3	2	2	2	4	0	3	4	3	3	3	2	1	4	4	2	0	0	3	3	4	1	2	4
4.1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.2.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4.3.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.4.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4.5.	1	0	0	0	3	4	1	2	4	1	3	3	3	1	0	1	4	3	1	4	4	4	4	0	0	1	3	0	2
Всего	28	28	26	28	34	37	32	40	42	33	31	38	38	42	26	36	37	34	33	40	42	28	31	26	32	33	34	35	37
Доля достижения показателей эффективности деятельности руководителя %	54	54	52	54	65	71	62	77	81	63	60	73	73	81	52	69	71	65	63	77	81	54	60	52	62	63	65	67	71

3. Учитывая достижения показателей эффективности деятельности руководителей МАДОУ в 2021-2022 учебном году:

Положением,

Уровень эффективности руководителя МАДОУ	деятельности	МАДОУ	Количество руководителей, чел.	Доля руководителей, имеющих данный уровень эффективности*

Высокая степень эффективности (80-100%)	Детские сады № 6,8,9,17,19,22,26,31,34,69	10	35 %
Выше средней степени эффективности (60-79 %)	Детские сады № 1,5,11,13,24,28,29,40,42,45,47,48	12	41 %
средняя степень эффективности (40-59 %)	Детские сады № 2,3,4,7,23,36,41	7	24 %
низкая степень эффективности (менее 40 %)	нет	0	0 %

* Общее количество МАДОУ – 29.

9. В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом:

- увеличилось количество руководителей, имеющих высокую степень эффективности (в 2020-2021 году – 7 чел.), соответственно увеличилась их доля от общего количества (в 2020-2021 году – 24 %). Высокую степень эффективности в 2021 и 2022 годах показали руководители Детских садов № 6,8,9, 17,19,22,26,31,34,69.
- увеличилось количество руководителей, имеющих степень эффективности выше средней (в 2020-2021 году – 10 чел.), также увеличилась их доля от общего количества (в 2020-2021 году – 35 %). Степень эффективности выше средней в 2020 и 2021 годах показали 12 руководителей Детскими садами № 1,5,11,13,24,28,29,40,42,45,47,48.
- уменьшилось количество руководителей, имеющих среднюю степень эффективности (в 2020-2021 году – 11 чел.). Среднюю степень эффективности в 2020 и 2021 годах показали 7 руководителей Детскими садами № 2,3,4,7,23,36,41.
- как и в 2020-2021 учебном году, отсутствуют руководители, имеющие низкую степень эффективности.
- повысился уровень эффективности деятельности с выше средней степени до высокой заведующего Детским садом № 69.
- повысился уровень эффективности деятельности со средней степени до выше средней 3 руководителей Детскими садами № 1,13,24.
- в целом 22 руководителя (76 % от всех) имеют такой же уровень эффективности деятельности, 5 руководителей (17 % от всех) его повысили.
- из 24 руководителей, уровень эффективности деятельности которых не изменился, увеличилась доля достижения показателей эффективности деятельности 19 руководителей, у 5 руководителей осталась без изменения – одного руководителя.

10. Рекомендации руководителям МАДОУ:

Рекомендации	МАДОУ, руководителям, которых дана рекомендация (по итогам 2021-2022 учебного года)	МАДОУ, руководителям, которых дана повторно (в 2020 - 2021 учебного года)
	Детские сады № 1,2,3,6,8,24,34,42,45,69	Детские сады № 1,2,6
Организовать работу по профилактике острой заболеваемости детей	Детские сады № 6, 9, 57, 82	Детский сад № 82
Организовать работу по профилактике травматизма во время образовательной деятельности		

Не допускать случаев нарушений по организации питания в МАДОУ	Детские сады № 2, 5, 31, 45, 47	Детские сады № 2
Организовать работу по реализации в учреждении платных услуг	Все МАДОУ	Все МАДОУ
Провести организационно-содержательные мероприятия по созданию условий для организации обучения и воспитания детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих общеразвивающие группы	Детские сады № 4, 5, 24, 47	Детские сады № 7
Организовать работу по повышению квалификации педагогов с целью увеличения доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Детские сады № 9, 26	-
Организовать работу по распространению опыта работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне (семинары, мастер-классы, стажёрские площадки, презентации практического опыта и др.)	Детские сады № 4, 5, 8, 19, 22, 26, 29, 31, 34, 42	-
Организовать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Детские сады № 9, 22, 34, 42	-
Активизировать личное участие в подготовке и проведении педагогических чтений, семинаров, конференций, конкурсов, в деятельности советов, комиссий, рабочих, творческих, экспертных групп различного уровня	Детские сады № 1, 4, 17, 28, 69	Детские сады № 3, 31

Начальник отдела дошкольного образования
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»


Л.А. Дичанкина

07.06.2022г.