



Администрация  
городского округа Верхняя Пышма  
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"  
Орджоникидзе ул., д. 5А,  
г. Верхняя Пышма,  
Свердловской области, 624091  
тел. +7(34368) 4 04 81  
e-mail: uo@uovp.ru  
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474  
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям дошкольных  
образовательных учреждений

*Л.З.Дедова* № 7461  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления аналитическую справку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма, в 2022 году.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

Т.В. Балюкова

Исп. Полетаева Наталья Александровна  
8(34368)4 04 81(доб.1304)



Вр-419892

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга эффективности деятельности**  
**руководителей дошкольных образовательных учреждений, подведомственных**  
**МКУ «Управлению образования городского округа Верхняя Пышма»**

Мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управлению образования городского округа Верхняя Пышма» проводился на основании приказа от 27 апреля 2022 года № 145 «О проведении оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений в 2022 году».

**Цель мониторинга:** определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей дошкольных образовательных учреждений, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей дошкольных образовательных учреждений (далее - руководители ДОУ) на основе внешней экспертной оценки их деятельности.

**Задачи мониторинга:**

- сбор, обработка и анализ показателей эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений;
- проведение анализа динамики показателей эффективности руководителей дошкольных образовательных учреждений;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений;
- выявление образовательных организаций с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в дошкольных образовательных учреждениях с целью их последующего устранения;
- диагностика профессиональных дефицитов руководителей дошкольных образовательных учреждений и создание адресных рекомендаций по их устранению;
- содействие созданию адресных рекомендаций руководителям по повышению качества образования в управляемом ими дошкольной образовательной учреждений;
- своевременное выявление дефицита резерва управленческих кадров округа;
- совершенствование системы аттестации руководителей дошкольных образовательных учреждений.

**Объект мониторинга** - управленческая деятельность руководителей ДОУ.

**Предметом мониторинга** является состояние управленческой деятельности руководителей ДОУ.

Мониторинговое исследование проводилось в период с 04 по 31 мая 2022 года.

Получение фактологической информации в ходе мониторингового исследования основывалось на таких источниках информации, как данные официальных сайтов дошкольных образовательных организаций, отчеты о самообследовании, публичные доклады, материалы аттестации руководителей дошкольных образовательных организаций на соответствие занимаемой должности.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ДОУ городского округа Верхняя Пышма (29 человек).

**Список муниципальных автономных дошкольных образовательных организаций,  
подведомственных МКУ «Управление образования городского округа Верхняя  
Пышма»**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 9»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»
Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад № 6»)
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»

### **Направления мониторинга**

В основу мониторинга включены 5 критериев оценки деятельности современного руководителя дошкольной образовательной организации:

1. Оценка компетенций руководителей дошкольных образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма.
2. Достижение обучающимися планируемых результатов основных образовательных программ.
3. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми - инвалидами.
4. Формирование резерва управленческих кадров.
5. Создание условий для реализации новых образовательных программ (кадровых, финансовых, материально – технических и иных).

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления.

Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

В этой связи могут быть установлены следующие объективные уровни оценки деятельности руководителя:

- высокий уровень эффективности управления (54-72 балла);
- средний уровень эффективности управления (36-53 балла);
- низкий уровень эффективности управления (0-35 баллов).

### **Сформированность профессиональных компетенций руководителя дошкольной образовательной организации**

В ходе анализа установлено, что у всех руководителей дошкольных образовательных организаций соответствуют требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761-н) и (или) профстандарту. Также руководители дошкольных образовательных учреждений своевременно освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы переподготовки по направлению деятельности.

У всех руководителей дошкольных образовательных учреждений пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

12 руководителей дошкольных образовательных организаций получили по данной группе показателей максимальный балл.

### **Качество управленческой деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций**

Оценка качества управленческой деятельности руководителей ДОО происходила по 3-м ключевым пунктам. Доля административно-управленческих работников, добровольно прошедших процедуру выявления профессиональных дефицитов, доля молодых специалистов-педагогов в возрасте до 35 лет, доля педагогических работников, имеющих не более 1 ставки.

Наибольшее количество баллов ДОО получили руководители ДОО № 6, 8, 9, 17, 19, 22, 26, 29, 31, 34, 40, 42, 47, 69.

**Обеспечение базового уровня подготовки воспитанников** Базовый уровень подготовки воспитанников - показатель результативности работы ДОО. В муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма разработана, утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана с учетом учебно – методического комплекса «Детство»: Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогобиридзе, О.В.Солнцева, обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 месяцев до окончания образовательных отношений и направлена на решение задач ФГОС ДО, на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

Наиболее полная информация о базовом уровне подготовки воспитанников среди ДОО представлена и подтверждена у руководителей ДОО №1, № 2, № 3, №4, №5, №6, №8, №9, №17, №19 № 22, №26, №28, №31, №34, №42, №47 эти ДОО полностью обеспечивают базовый уровень подготовки воспитанников, не смогла подтвердить некоторые показатели, так как по указанным ссылкам и страницам отсутствуют искомые данные ДОО № 23, 36, 48 .

### **Обеспечение высокого уровня подготовки воспитанников**

Руководители всех ДОО уделяют большое внимание работе с одаренными детьми. Воспитанники 100% ДОО принимают участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, посещают кружки и секции. Разработаны программы дошкольного образования по дополнительному образованию.

В целом обеспечивается высокий уровень подготовки воспитанников. Однако программы, направленные на работу с одаренными детьми, полностью не реализуются в ДОО №1, 13, 45.

### **Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

Во всех дошкольных образовательных учреждениях создаются условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ. С каждым годом увеличивается доля образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Во всех ДОО разработан паспорт доступности, создана доступная среда для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Разработаны адаптированные образовательные программы ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя – дефектологи, тифлопедагоги. Во всех 29 ДОО имеются ставки учителей-логопедов, психологическое сопровождение обеспечивают педагоги-психологи. Таким образом, в 29 ДОО психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объеме.

### **Наличие объективных результатов внешней оценки**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения во всех ДОО проведено самообследование деятельности - оценка образовательной деятельности, системы управления дошкольным учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебно-воспитательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования. По итогам проведённого самообследования, все руководители размещают на сайте дошкольного образовательного учреждения показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования.

Все ДОО округа отсутствуют в списке образовательных учреждений с признаками необъективных результатов, который формируется Рособрудзором.

Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам их анкетирования и собеседования с положительными отзывами и оценками составил в среднем значении - 87,6%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

### **Условия осуществления образовательной деятельности**

Деятельность всех ДОО округа осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г № 124-ФЗ, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного

образования», Уставом ДОУ и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

Во всех ДОУ утверждена и реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны родителей (законных представителей) и полностью соответствует требованиям ФГОС ДОО.

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий ДОУ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в ДОО, формированию доступной образовательной среды.

#### **Организация дополнительного образования**

22 ДОУ получили по итогам оценки одинаковое количество баллов. От 40% до 60% воспитанников ДОУ охвачены дополнительным образованием за счет реализации на базе ДОУ программ дополнительного образования. ДОУ № 4,28,19,26 не имеют лицензии на реализацию программ дополнительного образования.

#### **Формирование резерва управленческих кадров**

Несмотря на то, что во всех дошкольных образовательных учреждениях сформирован список педагогов, которых включили в кадровый резерв ДОУ, у таких работников ДОУ отсутствуют курсы по подготовке кадрового резерва руководителей дошкольных образовательных организаций. Во всех дошкольных образовательных учреждениях городского округа есть молодые педагоги до 35 лет с которыми реализуется система наставничества.

#### **Оценка компетенций руководителя ДОУ**

У всех руководителей ДОУ пройдена процедура аттестации на соответствие занимаемой должности.

Все дошкольные образовательные организации являются участниками муниципального рейтинга образовательных организаций.

### **Результаты мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма»**

<b>Дошкольная образовательная организация</b>	<b>баллы</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 1"	<b>65</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»	<b>58</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»	<b>58</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида	<b>61</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»	<b>58</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»	<b>64</b>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 7 «Изумрудный город»	<b>61</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8	<b>61</b>
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад № 9»	<b>54</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»	<b>54</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»	<b>37</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»	<b>37</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19»	<b>37</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»	<b>57</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»	<b>40</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»	<b>40</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»	<b>55</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28»	<b>36</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29»	<b>43</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 31»	<b>51</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №34»	<b>51</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36»	<b>42</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40»	<b>61</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41»	<b>37</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»	<b>61</b>
Филиал «Детский сад № 43» Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6» (МАДОУ «Детский сад	<b>62</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 45»	<b>37</b>
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47»	<b>57</b>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48»	39
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69»	56

**Вывод:**

100% руководителей ДОУ имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 80% руководителей ДОУ обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

**Рекомендации по результатам проведения мониторингового исследования:**

В целях совершенствования системы мониторинга эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций, повышения качества управления системой дошкольного образования предлагается:

- распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе;
- принять меры по увеличению количества и разнообразия дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководящих работников, лиц, включенных в кадровый резерв;
- использовать практику реализации дополнительных профессиональных программ для обучения руководителей дошкольных образовательных учреждений посредством сетевых форм;
- организовать стажировочную деятельность для руководителей дошкольных образовательных учреждений по вопросам управления качеством дошкольного образования, использования данных внешних оценочных процедур для улучшения качества образовательных результатов;
- организовать сетевое взаимодействие для руководителей дошкольных образовательных учреждений по инновационным направлениям образовательной деятельности;
- расширить практику проведения процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей дошкольных образовательных учреждений.