Приложение

к письму МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Аналитическая справка**

**об участии во всероссийской олимпиаде школьников обучающихся**

**ГО Верхняя Пышма в 2020-2021 учебном году**

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ) наряду с результатами ГИА, ВПР становится одним из важных показателей качества образования.

В топ-5 регионов по количеству победителей и призёров заключительного этапа ВсОШ входят: Москва, Мордовия, Татарстан, С-Петербург, Челябинская область.

Свердловская область с 2013 по 2020 год сохраняла позиции в рейтинге 12 регионов РФ – лидеров олимпиадного движения:

*\* по количеству участников ВсОШ на всех этапах:*

*\* по количеству олимпиадных предметов: 24 (Верхняя Пышма – 21 предмет. Не участвуем в олимпиадах по китайскому, итальянскому, испанскому языкам)*

\* *по количеству победителей, призеров и эффективности участия в заключительном этапе ВсОШ.*

Необходимы изменения в организационно-технологической модели проведения олимпиады в Свердловской области – введение сквозной модели проведения ВОШ.

Проблемы ВсОШ, которые уже частично решаются:

1. Отсутствие системного информационного PR-сопровождения на всех этапах олимпиады
2. Отсутствие региональной электронной системы учёта участников муниципального и регионального этапов олимпиады (РЭСУ) – (в 2020-2021 учебном году создали РБДО – региональную базу данных олимпиады)
3. Недостаточный уровень преемственности между заданиями ШЭО, МЭО, РЭО
4. Снижение интереса детей к ВОШ (сложность заданий, необходимость системной углублённой подготовки, возрастание количества конкурсных мероприятий)
5. Недостаточная мотивация у педагогов (хорошо, если в ОУ поддерживается эта мотивация)
6. Недостаточный уровень подготовки педагогов к работе с одарёнными детьми (ОД)
7. Отсутствие комплексной подготовки школьников к МЭО, РЭО. В 2020-2021 учебном году началось проведение образовательных интенсивов по олимпиадной подготовке на базе ЗОЦ «Таватуй», дистанционных («Олимпиадный прорыв») и очных («Олимпиадный старт») образовательные программы подготовки к олимпиадам естественно-научного цикла Фонда «Золотое сечение» на базе СОШ №№ 2, 4, 22, наши педагоги являются тьюторами по реализации этих программ – Потехина Н.А., Захарова Е.А., Пяткова Е.В., Баранова Ю.Е, Брюханова Т.А.)

Уже с 2021 года вступает в силу Указ Губернатора Свердловской области № 326-УГ от 18 июня 2020 года, в соответствии с которым будут вручаться премии Губернатора Свердловской области для учащихся:

40 000 рублей – победителям регионального этапа олимпиады (РЭО)

70 000 рублей – победителям и призёрам заключительного этапа олимпиады (ЗЭО)

В ГО Верхняя Пышма ежегодно стипендиями главы, ценными подарками (ноутбуки, принтеры, МФУ, жёсткие диски, флэш-накопители, электронные книги и т.д.) награждаются победители и призёры муниципального, регионального и заключительного этапов ВсОШ и других значимых олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

В 2021-2022 учебном году в Свердловской области планируется:

- формирование окружных предметно-методических комиссий в целях разработки единых заданий школьного этапа (с соблюдением принципа преемственности) для групп муниципалитетов по управленческим округам

- апробация схем процедур проведения: разбора заданий, показа работ и апелляции на каждом этапе олимпиады

- широкое информирование учащихся, родителей, общественности о ходе ВсОШ (сайты ОУ, УО, ИРО, МОСО, СМИ)

- подготовка педагогов к работе с ОД (в ГО Верхняя Пышма на курсовую подготовку в ИРО на 2021 год по этой теме заявилось 4 педагога из сельских школ №№ 7 и 9 ; на обучающие семинары по подготовке к ВсОШ заявилось 85 педагогов из школ №№ 1, 4, 7, 9, 22, 25 и 33, что свидетельствует о заинтересованности ОУ и педагогов в работе с ОД)

В 2020-2021 учебном году в ГО Верхняя Пышма в ШЭО приняли участие 2983 (5-11) и 396 (4) . Всего 3379. (42,4% от общей численности учащихся 4-11 классов). Из них 1601 (5-11) и 79 (4) стали победителями и призёрами, т.е. преодолели границу в 50 % от максимального балла. Это 49,7 % от числа участников ШЭО.

Рейтинг выбора предметных олимпиадах на ШЭО:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Место в рейтинге | Предмет | Количество участников ШЭО | % участников ШЭО |
| 1 | Русский язык | 1319 | 14,91 |
| 2 | Математика | 1271 | 14,74 |
| 3 | Английский язык | 607 | 9,2 |
| 4 | Физкультура | 598 | 9,06 |
| 5 | Обществознание | 569 | 8,62 |
| 6 | География | 533 | 8,07 |
| 7 | Биология | 519 | 7,86 |
| 8 | Литература | 489 | 7,41 |
| 9 | История | 462 | 7,0 |
| 10 | Физика | 408 | 6,18 |
| 11 | Искусство ( МХК) | 322 | 4,88 |
| 12 | ОБЖ | 321 | 4,86 |
| 13 | Технология | 218 | 3,3 |
| 14 | Информатика | 199 | 3,01 |
| 15 | Экология | 159 | 2,41 |
| 16 | Химия | 158 | 2,39 |
| 17 | Экономика | 146 | 2,21 |
| 18 | Право | 91 | 1,38 |
| 19 | Астрономия | 34 | 0,52 |
| 20 | Французский язык | 16 | 0,24 |
| 21 | Немецкий язык | 10 | 0,15 |

Лидируют в рейтинге предметы: русский язык, математика, английский язык, физкультура, обществознание и география. Самыми малочисленными по участию являются олимпиады по астрономии, немецкому и французскому языкам, чему есть свои объективные причины ( мало обучающихся изучает предмет, предмет введён в ФГОС и ВсОШ недавно).

Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах школьного этапа ВсОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | 1 ол. | 2 ол. | 3 ол. | 4 ол. | 5 ол. | 6 ол. | 7 ол. | 8 ол. | 9 ол. | 10 ол. | 11 ол. | 12 ол. | 13 ол. | 14 ол. | 15 ол. | 16 ол. | ИТОГО |
| 4 | 159 | 237 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 396 |
| 5 | 236 | 136 | 74 | 32 | 13 | 11 | 14 | 16 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 563 |
| 6 | 226 | 99 | 61 | 46 | 29 | 14 | 7 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 488 |
| 7 | 193 | 124 | 76 | 59 | 21 | 10 | 10 | 8 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 510 |
| 8 | 157 | 89 | 73 | 47 | 32 | 18 | 15 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 445 |
| 9 | 163 | 119 | 64 | 54 | 21 | 8 | 13 | 6 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 451 |
| 10 | 80 | 48 | 57 | 28 | 23 | 16 | 9 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 266 |
| 11 | 81 | 66 | 50 | 17 | 20 | 12 | 4 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 257 |
| Итого с 4 класса: | 1295 | 918 | 455 | 283 | 159 | 89 | 72 | 43 | 42 | 8 | 4 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 3376 |
| Итого: | 1295 | 918 | 455 | 283 | 159 | 89 | 72 | 43 | 42 | 8 | 4 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 | 3376 |

Участие в нескольких олимпиадах является серьёзной нагрузкой на обучающегося. Важно, чтобы не было давления на ученика со стороны педагогов-предметников, каждому из которых хотелось бы участия ребёнка именно в олимпиаде по его предмету. Правда, примеры такого многочисленного и результативного участия в олимпиадах есть (Никитина Анастасия стала победителем и призёром муниципальных олимпиад 2019-2020 по 10 предметам. Но такие примеры не многочисленны, а скорее – исключение)

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся 5-11 классов \* | Количество участников олимпиады \*\* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
| 2020-2021 | 6601 | 685 | 10.38 | 11 | 69 | 97 |

\* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по ВСЕМ школам ГО

\*\* В количество участников включены все участники муниципального этапа олимпиады с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 24 общеобразовательным предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Всего обучающихся \* | Количество участников олимпиады \*\* | Процент от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров | Процент победителей и призёров от числа участников |
| 1 | Английский язык | 6601 | 88 | 1.33 | 3 | 6 | 9 | 17,1 |
| 2 | Астрономия | 6601 | 16 | 0.24 | 1 | 1 | 0 | 6,3 |
| 3 | Биология | 6601 | 93 | 1.41 | 3 | 5 | 10 | 16,1 |
| 4 | География | 6601 | 92 | 1.39 | 0 | 1 | 2 | 3,3 |
| 5 | Информатика и ИКТ | 6601 | 42 | 0.64 | 0 | 4 | 4 | 19,1 |
| 6 | Искусство (Мировая художественная культура) | 6601 | 63 | 0.95 | 0 | 6 | 7 | 20,6 |
| 7 | История | 6601 | 33 | 0.5 | 0 | 4 | 4 | 24,2 |
| 8 | Литература | 6601 | 80 | 1.21 | 3 | 5 | 13 | 22,5 |
| 9 | Математика | 6601 | 95 | 1.44 | 1 | 5 | 8 | 13,7 |
| 10 | Немецкий язык | 6601 | 1 | 0.02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | 6601 | 65 | 0.98 | 1 | 5 | 14 | 29,2 |
| 12 | Обществознание | 6601 | 80 | 1.21 | 2 | 5 | 11 | 20,0 |
| 13 | Право | 6601 | 33 | 0.5 | 1 | 3 | 0 | 9,1 |
| 14 | Русский язык | 6601 | 68 | 1.03 | 2 | 2 | 3 | 7,4 |
| 15 | Технология | 6601 | 36 | 0.55 | 0 | 9 | 4 | 36,1 |
| 16 | Физическая культура | 6601 | 74 | 1.12 | 0 | 10 | 19 | 39,2 |
| 17 | Французский язык | 6601 | 6 | 0.09 | 0 | 2 | 0 | 33,3 |
| 18 | Химия | 6601 | 32 | 0.48 | 1 | 1 | 0 | 3,1 |
| 19 | Экология | 6601 | 44 | 0.67 | 0 | 3 | 2 | 11,4 |
| 20 | Экономика | 6601 | 47 | 0.71 | 0 | 2 | 0 | 4,3 |
| 21 | Физика | 6601 | 75 | 1.14 | 1 | 3 | 3 | 8,0 |

\* За количество обучающихся посчитана общая сумма учащихся 5-11 классов по всем школам муниципалитета

\*\* В количество участников включены все участники МЭО с 5-го класса по 24 предметам ВСОШ

На региональный этап (далее – РЭО) ВсОШ прошли 23 участника МЭО. Реальное участие приняли 22 человека.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2020-2021 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Предмет | Фамилия, имя обучающегося | СОШ № | класс | Баллы | Результат | Статус |
| 1 | Французский язык | Басова Екатерина Дмитриевна | 3 | 9 | - | - | Не участвовала |
| 2 | Литература | Мочалов Михаил Олегович | 25 | 11 | 57 из 100 | 39 из 66 | участник |
| 3 | Литература | Банникова Оксана Дмитриевна | 2 | 11 | 36 из 100 | 62 из 66 | участник |
| 4 | Физика | Махнёв Константин Игоревич | 22 | 9 | 28 из 100 | 32 из 35 | участник |
| 5 | Физика | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 10 | 32 из 100 | 24 из 29 | участник |
| 6 | Физика  (Максвелла) | Зарапова Зарина Руслановна | 4 | 7 | 4 из 100 | 29 из 30 | участник |
| 7 | Физика  (Максвелла) | Семенихин Тимофей Иванович | 2 | 7 | 39 из 100 | 13 из 30 | участник |
| 8 | Биология | Игошина Инна Андреевна | 1 | 10 | 116 из 224 | 13 из 48 | **призёр** |
| 9 | Астрономия | Пятыгин Александр Сергеевич | 4 | 11 | 10 из 50 | 6 из 14 | **призёр** |
| 10 | Экономика | Листопад Арина Павловна | 1 | 9 | 30 из 200 | 17 из 35 | **призёр** |
| 11 | Право | Листопад Арина Павловна | 1 | 9 | 43 из 100 | 4 из 25 | **призёр** |
| 12 | Право | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 10 | 49 из 100 | 4 из 27 | **победитель** |
| 13 | Обществознание | Бочарников  Алексей Юрьевич | 1 | 9 | 76 из 97 | 44 из 59 | участник |
| 14 | Экология | Антипова Ксения Михайловна | 22 | 11 | 76 из 118 | 3 из 12 | **призёр** |
| 15 | Экология | Патрикеева Анастасия Алексеевна | 22 | 11 | 51 из 118 | 9 из 12 | участник |
| 16 | Математика | Махнёв Константин Игоревич | 22 | 9 | 23 из 70 | 16 из 34 | **призёр** |
| 17 | Математика | Кочерба Александр Сергеевич | 25 | 9 | 25 из 70 | 14 из 34 | **призёр** |
| 18 | История | Томилова Дарья Алексеевна | 2 | 9 | 20 из 200 | 41 из 44 | участник |
| 19 | История | Сытник Дарья Сергеевна | 22 | 11 | 37 из 200 | 34 из 55 | участник |
| 20 | Физкультура | Гашков Алексей Сергеевич | 2 | 11 | 83,4 ИЗ 100 | 4 ИЗ 73 | **победитель** |
| 21 | Искусство | Банникова Оксана Дмитриевна | 2 | 11 | 149 из 300 | 15 из 51 | **призёр** |
| 22 | Технология | Филинов Никита Андреевич | 3 | 9 | 81 ИЗ 100 | 1 из 17 | **победитель** |
| 23 | Технология | Лапин Матвей Вячеславович | 22 | 11 | 66 ИЗ 100 | 6 из 15 | **призёр** |

Победителей - 3 (СОШ №№ 2, 3,22)

Призёров – 9 (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25)

Победители и призёры РЭО – 2021 есть во всех школах, учащиеся которых принимали участие в региональном этапе олимпиады. Это положительный факт. Можно говорить об эффективности участия в РЭО всех школ, чьи обучающиеся приняли участие в данном этапе ВсОШ.

Результаты участия в РЭО обучающихся ГО Верхняя Пышма за 3 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2018-2019 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| Предметы | Результаты | Предметы | Результаты | Предметы | Результаты |
| Экология | Пр | Экология | П, Пр | Экология | Пр |
| Биология | П | Биология | Пр | Биология | Пр |
| Математика | - | Математика | Пр | Математика | Пр, Пр |
| - | - | Физкультура | Пр | Физкультура | П |
| Экономика | Пр | Экономика | Пр | Экономика | Пр |
| Русский язык | - | Русский язык | П, Пр | - | - |
| Английский язык | - | Английский язык | Пр | - | - |
| Искусство | Пр | Искусство | - | Искусство | Пр |
| Химия | - | Химия | Пр | - | - |
| - | - | - | - | Астрономия | Пр |
| Право | - | - | - | Право | П, Пр |
| - | - | - | - | Технология | П, Пр |
| - | - | История | Пр | История | - |
| - | - | - | - | Обществознание | - |
| Литература | - | Литература | - | Литература | - |
| Физика | - | Физика | - | Физика | - |
| - | - | Информатика | - | Информатика | - |
|  | П – 1, Пр - 3 |  | П – 2, Пр - 9 |  | П-3, Пр - 9 |

П – победитель, Пр - призёр

Число победителей и призёров регионального этапа ВсОШ за последние три года возросло с 4 до 12. Это, безусловно, положительная динамика. Но вместе с тем за последние три года в ГО Верхняя Пышма не было участников РЭО по следующим предметам: география, ОБЖ, немецкий язык, французский язык. По физике и литературе не было победителей и призёров олимпиад за последние три года, по информатике – за последние два года, хотя ранее такие результаты были. Педагогам на ГМО необходимо проанализировать такое состояние дел и найти решения для изменения ситуации.

Статистические данные по участию школ в региональном этапе ВсОШ за три последних учебных года

**(2018-2019, 2019-2020, 2020-2021):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | СОШ № | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **9** | **16** | **22** | **24** | **25** | **29** | **33** |
| Русский язык | 3 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 1 |  |  |  |  |  | 2 |  | 1 |  |  |
| Физика |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Астрономия |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Литература | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Английский язык |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| История |  | 2 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Обществознание | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Экономика | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| Право | 2 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Экология |  | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| Биология | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Искусство | 2 | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |
| Технология |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| Физкультура |  | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Немецкий язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Французский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого участников РЭО за три года | **14** | **21** | **2** | **2** | **0** | **0** | **0** | **17** | **0** | **3** | **0** | **4** |
| Кол-во победителей и призёров в  2018-2019 уч.г. | 1 | 3 | 0 | 0 |  |  |  | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Кол-во победителей и призёров в  2019-2020 уч.г. | 0 | 8 | 0 | 0 |  |  |  | 3 |  | 0 |  | 0 |
| Кол-во победителей и призёров в  2020-2021 уч.г. | 3 | 2 | 1 | 1 |  |  |  | 4 |  | 1 |  | 0 |
| Итого победителей и призёров за три года | **4** | **13** | **1** | **1** |  |  |  | **7** |  | **1** |  | **0** |
| Эффективность участия в РЭО за три года | **0,285** | **0,619** | **0,500** | **0,500** |  |  |  | **0,411** |  | **0,333** |  | **0,000** |
| Численность обуч-ся 9-11 кл. в  2018-2019 уч.г. | 269 | 301 | 188 | 149 |  |  |  | 239 |  | 160 |  | 190 |
| Численность обуч-ся 9-11 в  2019-2020 уч.г. | 231 | 311 | 173 | 146 |  |  |  | 250 |  | 189 |  | 197 |
| Численность обуч-ся 9-11 кл. в  2020-2021 уч.г. | 241 | 285 | 194 | 172 |  |  |  | 230 |  | 187 |  | 168 |
| Численность обуч-ся 9-11 кл.  за три года | **741** | **897** | **555** | **467** |  |  |  | **719** |  | **536** |  | **555** |
| % участия в РЭО за три года | **1,89** | **2,34** | **0,36** | **0,43** | **0** | **0** | **0** | **2,36** | **0** | **0,56** | **0** | **0,72** |

* *Эффективность участия образовательных учреждений в РЭО определяется как соотношение количества победителей и призёров РЭО за три года к количеству участников РЭО от образовательного учреждения за три года.*
* *Процент участия в РЭО определён как соотношение количества участников РЭО за три года к числу обучающихся 9-11 классов за три года*

Из таблицы видно, что самое активное участие в региональных олимпиадах за последние три учебных года (2019-2019,2019-2020,2020-2021) приняли обучающиеся СОШ №№ 22, 2, 1. Коэффициент качества участия в РЭО самый высокий в СОШ №№ 2, 3, 4, 22. По двум показателям (активности участия и эффективности участия в РЭО за три последних года) лидируют школы №№ 2 и 22.

На заключительный этап ВсОШ обучающиеся ГО Верхняя Пышма в 2020-2021 учебном году не прошли

Совсем не принимали участие в региональных олимпиадах СОШ, ООШ №№ 7, 9, 16, 24, 29, хотя в прежние годы ученики СОШ № 9, 7, 24 были участниками и даже призёрами региональных олимпиад по некоторым предметам.

**Рекомендации образовательным учреждениям:**

1. Продолжить работу по информированию обучающихся, родителей, общественности по вопросам организации, порядка проведении, результатов ВсОШ.
2. В обязательном порядке публиковать на официальных сайтах образовательных учреждений в разделе «Всероссийская олимпиада школьников» результаты школьного этапа олимпиады.
3. Направлять педагогов на курсы повышения квалификации, семинары по вопросам организации и содержания работы с интеллектуально одарёнными детьми.
4. Продолжить в 2021-2022 учебном году участие в дистанционных и очных программах Фонда «Золотое сечение», в образовательных интенсивах на базе ЗОЦ «Таватуй» по подготовке к ВсОШ.

**Рекомендации руководителям городских методических объединений:**

1. Обсудить на заседании ГМО вопрос результативности участия обучающихся ГО Верхняя Пышма на всех этапах ВсОШ.
2. Обсудить вопрос осуществления качественной подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ.

**Рекомендации педагогам - предметникам:**

1. Уделять особое внимание вопросам подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах на всех этапах ВсОШ.
2. Знакомиться с содержанием заданий предметных олимпиад и использовать банк заданий для подготовки обучающихся в ВсОШ.
3. Повышать свою педагогическую квалификацию по работе с интеллектуально одарёнными детьми и подготовки обучающихся к участию в олимпиадах.