



Администрация
городского округа Верхняя Пышма
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"
Орджоникидзе ул., д. 5А,
г. Верхняя Пышма,
Свердловской области, 624091
тел. +7(34368) 4 04 81
e-mail: uo@uovp.ru
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям общеобразовательных
учреждений

14.01.2022 № 43
на № _____ от _____

О направлении аналитических
материалов

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 6.10.2021 №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма», направляем аналитические и отчетные документы, содержащие результаты проведения мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов по направлениям МСОКО:

- 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Для повышения эффективности работы по формированию ВСОКО просим изучить направляемые материалы.

Приложение: в электронном виде

Начальник управления образования

Т.В. Балюкова

Исп. Огниова Виктория Геннадьевна
8(34368)4 04 81(доб.1334)



Вр-386182

**Анализ эффективности принятых мер в 2021 году по направлению 1.2.
«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
в рамках муниципальной системы оценки качества образования**

- 1. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** – одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательных результатов» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма») - <https://uovp.ru/data/documents/prikaz-234-ot-06.10.2021.pdf>.

Цель - повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

- развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования;
- разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
- формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
- организация консультирования всех участников проекта «500+» по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.










В список Рособнадзора (по данным на март 2020 года) вошли 9 из 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма. По результатам оценочных процедур, прошедших в 2018 и 2019 году, в список ШНОР вошли: ОУ № 22, 25, 3, 7, 9, 16, 24, 33 и 29. За основу были взяты результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах за 2018-2019гг, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике за 2018-2019гг.

В декабре 2021 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения¹. В список попали все 12 школ городского округа Верхняя Пышма.

Критерии отбора в список ШНОР:

- ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты;
- ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

¹ «Низкие результаты» - не менее 30% участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ).

Школы с низкими образовательными результатами, 2021г (список ФИОКО)				
<i>Название_ОО</i>	<i>Динамика ШНОР</i>	<i>Участие в проекте "500+"</i>	<i>Уровень образовательных результатов (2019г.)</i>	<i>Кластеры образовательных результатов (2021 г.)</i>
МАОУ «СОШ №1»	Только в списке 2021 года	Не участвовали в проекте		 1 Базово неуспевающие
МАОУ «СОШ №2»	Только в списке 2021 года	Не участвовали в проекте		 2 Умеренно неуспевающие
МАОУ «СОШ №3»	В списках 2019 и 2021 гг	Не участвовали в проекте	2 Базово неуспевающие	 2 Умеренно неуспевающие
МАОУ «СОШ №4»	Только в списке 2021 года	Не участвовали в проекте		 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «СОШ №7»	В списках 2019 и 2021 гг	Не участвовали в проекте	4 Умеренно неуспевающие	 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «СОШ №9»	В списках 2019 и 2021 гг	Участвовали в проекте	4 Умеренно неуспевающие	 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «СОШ №16»	В списках 2019 и 2021 гг	Участвовали в проекте	2 Базово неуспевающие	 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «СОШ №22»	В списках 2019 и 2021 гг	Не участвовали в проекте	4 Умеренно неуспевающие	 2 Умеренно неуспевающие
МАОУ «СОШ №24»	В списках 2019 и 2021 гг	Не участвовали в проекте	12 Сильно неуспевающие	 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «СОШ №25»	В списках 2019 и 2021 гг	Не участвовали в проекте	4 Умеренно неуспевающие	 3 Сильно неуспевающие
МАОУ «ООШ №29»	В списках 2019 и 2021 гг	Участвовали в проекте	12 Сильно неуспевающие	 2 Умеренно неуспевающие
МАОУ «СОШ №33»	В списках 2019 и 2021 гг	Участвовали в проекте	2 Базово неуспевающие	 2 Умеренно неуспевающие

Выделяют **3 кластера образовательных результатов**: «базово неуспевающие» (8,3%) - ОУ №1, «умеренно неуспевающие» (41,6%) - ОУ№2, 3, 22, 29, 33, «сильно неуспевающие» (50%) - ОУ№4, 7, 9, 16, 24 и 25.

Сравнивая образовательные результаты 2019 и 2021 года, можно отметить, что ОУ№22 и ОУ№24 демонстрируют стабильную динамику образовательных результатов; в ОУ№29 отмечается положительная динамика (переход из кластера «сильно неуспевающие» в «умеренно неуспевающие»); все остальные ОУ показывают отрицательную динамику.

В декабре 2020 года была разработана и утверждена Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 30.12.2020г №244 Программа «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы» <https://uovp.ru/data/documents/Programma-povysh.-KO-Priraz-MKU-no-244.pdf>.

В апреле-июне 2021 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты экспертизы представлены на лепестковой диаграмме.



На основании анализа информации, представленной на диаграмме, можно определить показатели, по которым муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проработана в наименьшей степени.

При корректировке дорожной карты следует обратить особое внимание на ресурсы реализации программы, прежде всего - финансовые, кадровые; предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей; акцентировать внимание на планировании мероприятий программы в рамках информационно-аналитической и управленческой деятельности; обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку руководящих работников школ с низкими образовательными результатами; конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов; актуализировать мероприятия по организации дистанционного обучения; предусмотреть интеграцию усилий всех образовательных учреждений муниципалитета для

решения проблем и нивелирования рисков; обеспечить организацию сетевого взаимодействия между школами, относящимися к группе благополучных, и школами с низкими образовательными результатами.

Основные мероприятия проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»

С января 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует **проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами** в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» - *проект «500+»*. Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательных организаций, отобранных для участия в проекте.

Участниками проекта «500+» (2021г) в городском округе Верхняя Пышма стали **четыре общеобразовательных учреждения - №9, 16, 29 и 33**: 1 городская и 3 сельских школы, одна из которых малокомплектная. 2 ОУ (33, 16) – базово неуспевающие, 1 ОУ – умеренно (9) и 1 ОУ – сильно неуспевающие (29).

За школами были закреплены кураторы из школ, не вошедших в список ШНОР (по итогам 2019г), имеющие большой управленческий опыт: Панина Г.Ю., заместитель директора школы №1, Пепеляева Е.А., директор школы №2, Солнцев Д.П., заместитель директора школы №2. Кураторы в течение календарного года оказывали экспертную и консультационную поддержку школ-участниц проекта. Муниципальный координатор проекта – ведущий специалист отдела (АДС) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - Огнивова В.Г. (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 12.02.2021г №32 «О назначении кураторов проекта «500+») - <https://uovp.ru/data/documents/MKU-UO-prikaz-32-ot-12.02.2021-o-naznachenii-kuratorov.pdf>

ФИОКО своевременно были заключены договоры с кураторами на оказание услуг по консультированию школ. В конце июня произведена первая оплата работы кураторов, в декабре 2021г – вторая.

С января месяца текущего года (по плану) реализуются все необходимые направления работы.

В феврале 2021 года была завершена работа по организации анкетирования участников образовательного процесса школ-участниц проекта «500+».

В анкетировании принимали участие следующие категории респондентов: руководитель школы, учителя, обучающиеся 6 и 9-х классов, родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов.

В течение 1 полугодия реализации Федерального проекта руководители ОУ, кураторы заполняли различные опросы и проходили анкетирование (100% участие).

До 1 апреля в ИС МЭДК была выполнена проектная диагностика (верифицированы риски) и проведено самообследование. Все участники проекта имеют доступ к информационным ресурсам и используют предоставленные в ЛК ФИС ОКО материалы.

Ключевая задача информационной системы (ИС МЭДК): обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+) через прозрачное взаимодействие всех участников проекта и поддержку школ, участвующих в проекте, через выстраивание эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблем школ, связанных с рисками низких результатов.

7 апреля 2021 года прошла рабочая встреча с управленческими командами школ и кураторами с участием начальника УО и специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Были подведены первые итоги работы, проанализированы выбранные школами направления, определены ключевые мероприятия. ОУ получили рекомендации по разработке концептуальных документов (<https://uovp.ru/data/documents/500+-Ognivova-VG.pptx>).

20 апреля 2021 года состоялся онлайн-мониторинговый визит ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проекту «500+», в ходе которого муниципальным координатором было представлено сообщение о промежуточных итогах участия муниципальной команды в проекте «500+».

Аналогичная рабочая встреча состоялась с представителями школ №9, 16 и 29 **26 мая 2021 года**, в ходе которой муниципальный координатор представил сообществу Свердловской области информацию о работе ОУ городского округа Верхняя Пышма с антирисковыми программами, рассказал о проведенных мероприятиях и имеющихся трудностях <https://drive.google.com/file/d/1pVtY0bkqlzdSEKNPrOxMrgYplinbooIO/view>

В соответствии с дорожной картой проекта «500+», **до 30 мая 2021 года** школы-участницы проекта должны были разместить в ИС МЭДК документы, связанные с реализацией Среднесрочной программы развития (антирисковые программы по направлениям и подтверждающие документы, связанные с реализацией запланированных мер в информационной системе проекта, по каждому направлению-рисуку).

У всех ОУ городского округа Верхняя Пышма, участвующих в проекте (школы №9, 16, 29, 33), имеются в наличии антирисковые программы, разработанные и утвержденные в 2021 году.

В системе ИС МЭДК все ОУ активировали по 2 риска.

Результаты верификации РПШ

9 школа (Высокая значимость – 3 (1, 3, 9))	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	6. Низкая учебная мотивация обучающихся
16 школа (Высокая значимость – 7 (1, 2, 5, 6, 7, 9, 10))	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
29 школа (Высокая значимость – 1 (9))	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
33 школа (Высокая значимость – 4 (1, 3, 6, 7))	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	6. Низкая учебная мотивация обучающихся

В июне 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» была организована экспертиза Концептуальных документов, размещенных в ИС МЭДК. Экспертиза проводилась специалистами ИРО и муниципальными координаторами на основании экспертного листа.

Муниципальным координатором, в свою очередь, были проверены документы трех общеобразовательных учреждений Свердловской области, оформлены экспертные листы с экспертным заключением.

По итогам экспертизы (выгрузка от 23.06.2021г) Концептуальные документы ОУ№33 (эксперт – Алейникова С.В.) были отмечены как документы хорошего качества (26 баллов из 31), ОУ №16 – 21 балл из 31 (документы требуют доработки). Документы ОУ№29 и 9 – не соответствовали МР и требовали серьезной доработки (ОУ№9 – 11 баллов, ОУ№29 – 10/6 баллов). Была оперативно организована работа со школьными командами и кураторами по корректировке концептуальных документов и загрузке обновленных версий в систему ИС МЭДК.

1 июля 2021 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.06.2021г №02-01-82/7302 «О проведении мониторинга реализации дорожных карт общеобразовательных организаций в рамках проекта «500+», Огниовой В.Г., муниципальным координатором проекта, ведущим специалистом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», была проведена **содержательная экспертиза подтверждающих документов**, размещенных в ИС МЭДК «Этап 1».

Руководителям ОУ были направлены результаты муниципального мониторинга реализации дорожных карт общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках проекта «500+» и адресные рекомендации по созданию условий преодоления рисков низких образовательных результатов (Письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма от 2.07.2021г №1356) - <https://uovp.ru/data/documents/Rezultaty-monitoringa-DK-na-urovne-MO-iyul-21.pdf>

В августе 2021 года была подготовлена и направлена в адрес общеобразовательных учреждений информационная справка «Дифференциация и идентификация школ городского округа Верхняя Пышма по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания-2020» <https://uovp.ru/data/documents/Identifikaciya-OU-GO-VP-po-itogam-20g.pdf>

27 августа 2021 года в городском округе Верхняя Пышма состоялось традиционное Августовское педагогическое совещание «Качество образования и воспитания: сегодня и завтра» в режиме онлайн на платформе Zoom (<https://www.youtube.com/watch?v=FlhP7L9xGXE&t=570s>). На совещании был представлен доклад «ШНОР: смириться или стать резильентными?» по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Содержание доклада раскрывало сущность критериев, показателей и принципов дифференциации и идентификации школ, определяло основные направления, позволяющие ОУ выйти из кризисной ситуации - <https://uovp.ru/news-events/avgustovskoe-pedagogicheskoe-soveshchanie-kachestvo-obrazovaniya-i-vospitaniya-segodnya-i-zavtra/>

14 сентября 2021 года в адрес проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» Жигулиной М.Л. была направлена информация о реализации муниципального управленческого инструмента по организации работы со школами проекта «500+» в соответствии с формой технического задания. Примером МУИ стало анкетирование молодых специалистов 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, проведенное в марте 2021 года (в рамках мониторинга «Система поддержки молодых педагогов»).

В период с **20 сентября по 1 октября 2021 года** все директора и кураторы школ-участниц проекта «500+» приняли участие в опросе, организованном ФИОКО. Цель опроса – сбор сведений о результатах реализации проекта 500+, сопоставление динамики, оценка вовлеченности в проект, доступность ресурсов для работы, общее отношение к изменениям.

В ноябре 2021 года, в рамках реализации мероприятий Федеральной дорожной карты проекта адресной методической помощи (500+), была организована работа по загрузке школами подтверждающих документов в раздел «Этап 2» ИС МЭДК. Все ОУ разместили отчетные документы, утвержденные руководителями ОУ, по выполнению мероприятий 2 этапа. Большая часть документов согласуется с запланированными в среднесрочной и антирисковых программах мероприятиями. Кураторы, при необходимости, отправляли документы на доработку. В настоящее время в системе ИС МЭДК подтверждено выполнение второго этапа у всех школ-участниц проекта «500+».

В целях предоставления школам дополнительного инструмента повышения качества образования в 2021-2022 учебном году реализуется **проект «ЯКласс 500+»**. Участниками данного проекта стали ОУ№9 и №33, получившие расширенный доступ к ЦОР «ЯКласс» с **10 ноября 2021 года по 31 марта 2022 года**. В школах определены кураторы проекта (заместители директоров по УВР) и технические специалисты (администраторы ресурса «ЯКласс»).

3-7 декабря 2021 года ФГБНУ «ИСПО РАО» проводил исследование потребности в методической поддержке педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данном исследовании приняли участие руководители всех 12 школ городского округа и члены педагогических коллективов (183 участника).

9 декабря 2021 года в рамках межрегионального методического семинара «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: итоги реализации и перспективы развития проекта» Скутин В.С., заместитель директора по УВР, представил опыт работы по теме: «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ №33» (<https://www.youtube.com/watch?v=15Wr2KE9xnE&t=72s>).

10 декабря 2021 года в адрес проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» Жигулиной М.Л. было направлено письмо с обоснованными предложениями по включению образовательных учреждений в проект «500+» в 2022 году (МАОУ «СОШ №7» и МАОУ «СОШ №25») и по кандидатурам кураторов (Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1»; Скутин В.С., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №33»).

17 декабря 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел 4-ю региональную онлайн-школу «Путь к успеху» для команд образовательных учреждений группы ШАНС и участников проекта «500+», кураторов проекта. Тема онлайн школы: «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практики повышения качества образования». Свой опыт повышения качества образования на тему: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности» готовила к представлению команда ОУ№1 (Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР, куратор проекта «500+», Тимашова Н.И., Петрова О.А., Ендовицкая Н.В., Савинова Е.В., учителя русского языка и литературы). По техническим причинам (отсутствие звука) опыт не был представлен педагогическому сообществу региона.

В рамках реализации проекта проводится **информационная и просветительская работа**.

На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел МСОКО по работе со школами ШНОР, на котором размещаются методические материалы (<https://uovp.ru/msoko/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami/>).

На сайте ФИС ОКО школы и кураторы проекта могут активно использовать ресурсы личного кабинета, в котором размещаются актуальные и полезные материалы. Систематически муниципальным координатором производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты.

Еженедельно проводятся вебинары, методические семинары, круглые столы и панельные дискуссии, организованные ФИОКО (записи вебинаров размещены на «ютуб»-канале <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>).

В свою очередь, ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит онлайн-совещания, индивидуальные консультации, методические вебинары, мониторинги, еженедельные встречи с муниципальными координаторами по вопросам реализации проекта «500+» (записи мероприятий размещены на «ютуб»-канале https://www.youtube.com/channel/UCYbNBf_mGXnMcngZbrCduGA/featured).

Активными участниками онлайн-мероприятий становятся члены муниципальной команды: специалисты УО, муниципальный координатор, руководители школ-участниц проекта, школьные координаторы и кураторы.

Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников

В период с 30 июня по 27 июля 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» была организована дополнительная профессиональная программа **«Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе муниципального координатора»**, обучение с использованием ДОТ (50 часов) для обучения специалистов муниципальных органов управления образованием, выполняющих функции муниципальных координаторов реализации проекта по поддержке школ с низкими результатами образования и функционирующих в сложных социальных условиях (обучение прошла Огниова В.Г., ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

Во втором полугодии 2021 года представители всех школ-участниц проекта «500+» прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе **«Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся» (50 час.)**, цель реализации которой - совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательной организации в области повышения качества образования в образовательной организации:

- МАОУ «СОШ №9» - Карпенко Л.В., заместитель директора по УВР (с 30.08 по 24.09.21г);

- МАОУ «СОШ №16» - Рудник Н.С., директор, Голдусь Н.П., заместитель директора по УВР, Феофанова С.А, заместитель директора по ВР;

- МАОУ «ООШ№29» - Попова К.А., заместитель директора по УВР; Попова Е.В., учитель (с 22.11 по 10.12.21г);

- МАОУ «СОШ №33» - Потапенко Н.П., заместитель директора по УВР в 9-11 классах, Скутин В.С., заместитель директора по УВР в 5-8 классах, Федорова Н.М., заместитель директора по УВР в 1-4 классах (с 22.11 по 10.12.21г).

Обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации **«Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора» (50 час.)** прошла Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1», куратор школ №9 и №33.

Результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2021г)

1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
Компоненты управленческого цикла/направление МСОКО	1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	
	<i>Максимальный балл</i>	<i>Набранный балл</i>
Цели	12	9
Показатели	6	4
Методы сбора и обработки информации	3	0
Мониторинг показателей	9	3
Анализ результатов мониторинга	9	0
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	0
Меры, мероприятия	12	6

Управленческие решения	3	0
Анализ эффективности принятых мер	3	0
Итоговая сумма баллов	66	22 (33,33%)

Анализируя результаты мониторинга МУМ, можно сделать вывод, что на момент заполнения мониторинга (начало июня 2021 года), не были сформированы все компоненты управленческого цикла (33,33%), так как работа по данному направлению до 2021 года не осуществлялась. Реализация Федерального проекта «500+» началась в феврале 2021г. Результаты подтверждают сформированность лишь отдельных компонентов системы (наличие концептуальных документов, частично сформированный мониторинг показателей, принятие мер и проведение мероприятий по направлению).

Работа по направлению *«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»*, в настоящее время, продолжается. Цели и задачи по организации работы ориентированы на уже выявленные школы, по итогам процесса их идентификации.

Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ.

Одним из факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, является уровень владения педагогами предметными компетенциями, поэтому в направлении «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» одной из ключевых задач становится совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения. Важное значение отводится своевременной методической поддержке (оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения), сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся. Необходимо продолжать работу по созданию профессиональных сообществ, организации партнерства со школами-лидерами, взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

«17» декабря 2021г

В.Г. Огнивова,
ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»