



Администрация
городского округа Верхняя Пышма
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"
Орджоникидзе ул., д. 5А,
г. Верхняя Пышма,
Свердловской области, 624091
тел. +7(34368) 4 04 81
e-mail: uo@uovp.ru
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям общеобразовательных
учреждений

14.01.2022 № 43
на № _____ от _____

О направлении аналитических
материалов

Уважаемые руководители!

В соответствии с приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 6.10.2021 №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма», направляем аналитические и отчетные документы, содержащие результаты проведения мероприятий, сведения о динамике измеряемых показателями явлений и процессов по направлениям МСОКО:

- 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»;
- 2.2. «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Для повышения эффективности работы по формированию ВСОКО просим изучить направляемые материалы.

Приложение: в электронном виде

Начальник управления образования

Т.В. Балюкова

Исп. Огнивова Виктория Геннадьевна
8(34368)4 04 81(доб.1334)



Вр-386182

**Анализ эффективности принятых мер в 2021 году по направлению 2.2.
«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»
в рамках муниципальной системы оценки качества образования**

Методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.

Система методической работы – одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательной деятельности» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 22.12.2020г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма»).

В ходе организации работы по данному направлению в практическую деятельность внедряются основные компоненты управленческого цикла, который представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах.

1. В декабре 2020 года были разработаны и утверждены Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 24.12.2020г №239 **концептуальные документы:**

- ✓ Положение о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма;
- ✓ План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в ГО Верхняя Пышма;
- ✓ Положение о мониторинге системы МР в ГО Верхняя Пышма.

Концептуальные документы содержат муниципальные цели и задачи, соответствующие региональным целям и задачам; показатели, представляющие собой количественные и качественные результаты оценки, лежащие в основу для дальнейшего анализа; методы сбора и обработки информации. Стоит отметить, что в документах представлены обобщенные сведения о методах сбора информации, следовательно, концептуальные документы необходимо доработать в контексте описания методов сбора и обработки информации, алгоритма сбора информации с подробным описанием использования информационных систем.

Концептуальные документы размещены на странице официального сайта МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/celi/>

Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Задачами методической работы являются:

- ✓ обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;
- ✓ оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;
- ✓ развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- ✓ способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- ✓ обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;

✓ обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

2. Подтверждением реализации трех других компонентов управленческого цикла (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга) являются **процессуальные документы**, содержащие сведения о проведении мониторинга показателей, о сроках его проведения и участниках.

Анализы результатов проводимых мониторингов размещаются в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (раздел «Система методической работы»), рассматриваются в рамках совещаний и направляются участникам образовательных отношений. В основном, аналитические документы содержат не просто описание статистических фактов, но и факторы, определяющие такие результаты. Анализ нацелен не только на выявление дефицитов, но и на определение успешных практик. Сформулированные адресные рекомендации направлены на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов.

Стоит отметить, что аналитическая работа, в настоящее время, не соответствует требованиям к кластерному анализу, так как результаты мониторингов распределены только по ОУ (без учета их специфики, разделения на группы и тд); адресные рекомендации, в свою очередь, являются общими (отсутствует адресность).

Мониторинги

✓ В период со 2 по 9 декабря 2020 года был организован опрос педагогических работников городского округа Верхняя Пышма. Анкета для анализа запросов к организации, осуществляющей методическую работу в городском округе Верхняя Пышма (МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»), послужила источником получения информации по направлению «Система методической работы» **в рамках мониторинга по взаимодействию школьных и городских методических объединений.**

На основании полученных в ходе мониторинга данных был сформулирован вывод, что одними из приоритетных направлений системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма должны быть: системное выявление, изучение запросов педагогических работников на оказание методической помощи по совершенствованию педагогической деятельности; своевременная корректировка методической работы по устранению выявленных недостатков; оказание оперативной адресной помощи педагогическим работникам и образовательным учреждениям.

Результаты анкетирования педагогических работников городского округа Верхняя Пышма представлены в открытом доступе <https://uovp.ru/data/documents/Rezultaty-ankety-oprosa-po-MR.docx>.

✓ С целью первичного анализа, систематизации и организации методической работы в городском округе Верхняя Пышма, в период до 24 декабря 2020 года, был проведен **мониторинг «Методическая работа в школах городского округа Верхняя Пышма».**

В ходе мониторинга было установлено, что в каждом из 12 ОУ курирует методическую работу заместитель директора по УВР. Всего, в настоящее время, в ОУ городского округа Верхняя Пышма действует 68 методических объединений.

Результаты мониторинга, муниципальная модель МР были представлены в рамках совещания заместителей по УВР от 21.01.2021г (на базе МАОУ «СОШ №25»).

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://uovp.ru/data/documents/21.01.21-Sistema-MR.pptx> (система МР В городском округе Верхняя Пышма), <https://uovp.ru/data/documents/Set-ShMO.xlsx> (Сеть школьных методических объединений образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма).

✓ В марте 2021 года, в рамках **мониторинга «Система поддержки молодых педагогов»**, было проведено анкетирование молодых специалистов 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

Анкетирование проходило в период с 5 по 12 марта 2021 года.

Цель анкетирования – получение комплексной информации о реализации системы наставничества, анализ и систематизация работы по поддержке молодых педагогов в ОУ городского округа Верхняя Пышма.

В соответствии с поставленными задачами в исследовании приняли участие молодые педагоги, являющиеся выпускниками вузов, колледжей, техникумов и имеющие стаж работы в общеобразовательных учреждениях не более трех лет (устроившиеся в ОУ в период с 2018 года).

Общая численность *молодых педагогов*, имеющих стаж работы в ОУ до 3 лет и принявших участие в исследовании, составила 45 человек.

Результаты мониторинга системы наставничества в ОУ муниципалитета были представлены 23 апреля 2021 года на семинаре-совещании «Система работы с молодыми педагогами в городском округе Верхняя Пышма (на примере МАОУ «СОШ №25»)».

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по ссылке <https://uovp.ru/data/documents/Met-podderzhka-mol-uchitelya.pptx> («Методическая поддержка молодого учителя: итоги мониторинга реализации системы наставничества в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма»).

Адресные рекомендации

По итогам проведения Единых методических дней формулируются адресные рекомендации для руководителей ОУ, заместителей по УВР, руководителей ГМО и ШМО.

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»:

- ✓ Единый методический день «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования» (26.03.2021г) https://uovp.ru/data/documents/EMD-ot-26.03.21g.-Celi-monitoring-rekomendacii-resheniya_1.pptx
- ✓ Единый методический день «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (3.12.2021г) <https://uovp.ru/data/documents/Itoги-EMD-ot-3.12.2021.-Celi-monitoring-rekomendacii-resheniya.pdf>

3. Меры и мероприятия

Дата	Наименование мероприятия	Цель, краткое содержание	Ссылка на официальный сайт МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
21.01.2021г	Семинар «Концепция преподавания предметной области «Технология»	Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования. Предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, а также создавать новые продукты и услуги, коллектив МАОУ СОШ № 25 обеспечивает решение ключевых задач своей образовательной программы. С презентацией «Концепция преподавания предметной области «Технология» выступила Фирсова Ольга Николаевна, учитель физики, которая констатировала, что высокий уровень исследований и разработок, постоянно возрастающая значимость усвоения и практического использования новых знаний для создания инновационной продукции являются	https://uovp.ru/met-odicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-21-01-2021/

		ключевыми факторами, определяет не только конкурентоспособность национальной экономики, но и эффективность национальной стратегии безопасности.	
18.02. 2021г	Семинар-совещание «Реализация стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ГО Верхняя Пышма» с участием специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и представителей общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма	Цель семинара-совещания: определение актуальных направлений образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью для обеспечения качества инклюзивного образования в городском округе Верхняя Пышма.	https://uovp.ru/inkl-yuzivnoe-obrazovanie/seminary-forumy/seminar-soveshchanie-realizaciya-strategii-razvitiya-obrazovaniya-detey-s-ovz-i-detey-s-invalidnostyu-v-go-verhnyaya-pyshma/
22.03. 2021г	Совещание руководителей городских методических объединений	В целях содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников были рассмотрены вопросы обеспечения координации деятельности ГМО и ШМО (система методической работы в ГО Верхняя Пышма), оказана методическая поддержка по вопросам критериального оценивания образовательных результатов, современного понимания функциональной грамотности, формирования положительного отношения к объективной оценке. Специалистами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» были представлены аналитические материалы по итогам оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников. <i>Основными векторами системы методической работы в городском округе определены:</i> развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов; трансляция лучших практик в сфере образования ГО Верхняя Пышма и оказание адресной поддержки коллективам ШНОР.	https://uovp.ru/met-odicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-rukovoditeley-gmo/
26.03. 2021г	Единый методический день «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования»	В основе проведения ЕМД лежит систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства. Цель – содействие профессиональному развитию педагогических работников на основе организованного взаимодействия МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ГМО и ШМО. Задачи: -оказание методической поддержки педагогическим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и	https://uovp.ru/met-odicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-emd-26-03-21/

		<p>потребностей системы образования ГО Верхняя Пышма;</p> <p>-способствование развитию деятельности ГМО;</p> <p>-трансляция лучших практик в сфере образования;</p> <p>-обеспечение вариативности профессионального развития педагогических работников.</p>	
Март 2021г	<p>Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году</p>	<p>В городском округе Верхняя Пышма организована систематическая работа по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников с различными субъектами – участниками образовательных отношений (руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ, руководителями городских методических объединений, педагогическими работниками).</p>	<p>https://uovp.ru/data/documents/Inf-spravka-po-formir-polozh-otnosheniya.docx</p>
23.04. 2021г	<p>Семинар-совещание «Система работы с молодыми педагогами в городском округе Верхняя Пышма (на примере МАОУ «СОШ №25»)»</p>	<p>В ходе семинара был представлен опыт эффективной формы преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров, на муниципальном и школьном уровнях.</p> <p>В результате проведения мероприятия был обобщен муниципальный и школьный опыт реализации мер поддержки молодых педагогов и системы наставничества.</p> <p>Участниками семинара-совещания стали начальник и специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги-наставники и молодые специалисты.</p>	<p>https://uovp.ru/met-odicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-23-04-2021-g/</p>
27.08. 2021г	<p>Августовское педагогическое совещание «Качество образования и воспитания: сегодня и завтра»</p>	<p>В ходе совещания были представлены доклады по 4 направлениям МСОКО.</p> <p>Участниками совещания стали: заместитель начальника Управления образования Трохина Ф.В., начальник отдела (АДС) Бондарева М.И., главный специалист УО Шешукова Н.Н. и ведущие специалисты УО Огниова В.Г. и Терещенко В.С., педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма.</p> <p>Всего: 27 подключений и более 350 слушателей.</p>	<p>https://uovp.ru/new-s-events/avgustovskoe-pedagogicheskoe-soveshchanie-kachestvo-obrazovaniya-i-vospitaniya-segodnya-i-zavtra/</p>
6.10. 2021г	<p>Вебинар для руководителей городских методических объединений на тему: «Планирование деятельности городских методических объединений в рамках МСОКО на 2021-2022 учебный год».</p>	<p>В рамках вебинара были рассмотрены следующие вопросы:</p> <p>-Система работы городских методических объединений по сопровождению профессионального развития педагогических работников городского округа Верхняя Пышма;</p> <p>-Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) – основной этап реализации региональной системы научно-методического сопровождения</p>	<p>https://uovp.ru/met-odicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/vebinar-06-10-21/</p>

		<p>педагогических и руководящих работников городского округа Верхняя Пышма;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные направления работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в городском округе Верхняя Пышма; -Сетевая форма реализации образовательных программ; -Проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; -Рекомендации для руководителей ГМО по анализу результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)-2021. 	
15-21.11.2021	<p>Муниципальный конкурс буктрейлеров в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»</p>	<p>Цели конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявление талантливых, творческих читателей среди школьников; -привлечение школьников к чтению классической и современной литературы. <p>Задачи конкурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие творческих форм приобщения к чтению; -создание новых информационных ресурсов для продвижения чтения; -выявление новаторских подходов к развитию читательской грамотности школьников. 	<p>https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/konkursy-mr/konkurs-buktrejlerov/</p>
3-15.11.2021	<p>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая организация методической работы в школе»</p>	<p>Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -активизация деятельности методических объединений, педагогов-наставников, педагогов-новаторов на усиление их влияния на инновационное развитие образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма; -формирование единого информационно-методического пространства в образовательном учреждении; -повышение эффективности методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов; -поиск новых идей и современных технологий организации методической работы на различных уровнях общего образования; -обобщение опыта методического сопровождения образовательной деятельности и представление его педагогическому сообществу; -использование современных форм взаимодействия с социальными партнерами; -мотивация педагогических работников к профессиональному сотрудничеству и развитию. 	<p>https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/konkursy-mr/konkurs-luchshaya-organizaciya-metodicheskoy-raboty-v-shkole/</p>

3.12. 2021	Единый методический день « Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов »	<p>Цель – проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Верхняя Пышма через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности; -Проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся; -Проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся; -Изучить подходы контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности; -Познакомиться с информационными, методическими, аналитическими материалами по вопросам формирования и оценки ФГ; -Представить позитивные практики педагогов по формированию функциональной грамотности. 	https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-emd-03-12-21/
------------	--	--	---

Руководители ГМО являются активными участниками областных семинаров, вебинаров и Форумов, заседаний областных методических объединений.

Например, вебинар «Актуальные направления деятельности МО, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), Марафон Функциональной грамотности (6-10 декабря 2021г), вебинар «Подходы к оценке качества подготовки обучающихся по результатам международных исследований» (9 сентября 2021г, ИРО), Школа подготовки педагогов к школьному и муниципальному этапам ВсОШ, Стажировка «Методические решения по формированию функциональной грамотности в процессе внедрения компонента «Функциональная грамотность» в образовательные программы урочной и внеурочной деятельности» (24.09.2021г), Межрегиональный методический Форум.

Яковлева М.Н., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, представила профессиональному сообществу региона опыт организации муниципального конкурса буктрейлеров на **научно-практической конференции по итогам Межрегионального Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир»** (26.11.2021г., <https://www.irro.ru/index.php?id=5787>).

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников Свердловской области, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2021г №02-01-81/2469 «О проведении диагностики», в 2021 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма была организована и проведена **региональная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников** (<https://uovp.ru/data/documents/informacionnaya-spravka.pdf>).

Количество педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов в 2021 году				
№ОУ	Код ОО	Квота	Факт	%
3	360101	30	22	73,33%
4	360102	16	8	50,00%
7	360103	6	7	116,67%
9	360104	14	14	100,00%
16	360105	7	7	100,00%
22	360106	18	18	100,00%
24	360107	8	9	112,50%
1	360108	20	18	90,00%
2	360109	21	24	114,29%
25	360110	24	23	95,83%
33	360111	17	24	141,18%
29	360112	3	2	66,67%
Всего по ГО		184	176	95,65%

Из таблицы видно, что все общеобразовательные учреждения, кроме ОУ №3, 4, 1, 25, 29, выполнили квоту – 30% от общего числа педагогов. Наименьший процент участия педагогов в диагностике отмечен в ОУ №4.

ОУ №7, 24, 2 и 33 – продемонстрировали наибольшую активность участия педагогических работников в диагностике.

Диагностика позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики работник получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой).

В рамках реализации данного направления проводится **информационная и просветительская работа**. На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел «Методическая работа», на котором размещается актуальная информация и полезные методические материалы.

Систематически в адрес руководителей ГМО производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров (создан чат руководителей ГМО) и электронной почты.

Создан и, в настоящее время, развивается, дополняется видеоматериалами **ютуб-канал МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»** <https://www.youtube.com/channel/UCZzDy40n5y-EWZfyt-CcrA>

Результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (июнь, 2021г)

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
Компоненты управленческого цикла/направление МСОКО	2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	
	<i>Максимальный балл</i>	<i>Набранный балл</i>
Цели	21	8
Показатели	10	5
Методы сбора и обработки информации	3	1
Мониторинг показателей	15	6
Анализ результатов мониторинга	15	4
Адресные рекомендации по результатам анализа	9	4
Меры, мероприятия	21	16
Управленческие решения	3	1
Анализ эффективности принятых мер	3	1
Итоговая сумма баллов	100	46 (46%)

На основании изложенного в отчете материала можно сделать вывод, что для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на **выстраивание полного управленческого цикла**.

В настоящее время, определены *муниципальные цели* по направлению и перечень задач для реализации поставленных целей (цели реалистичны, достигаемы и конкретны); *муниципальные показатели* (отсутствуют неэффективные показатели и показатели с негативными последствиями); *методы сбора и обработки информации* (отсутствует описание методов и не указывается, с помощью каких систем осуществляется сбор информации, происходит подмена понятий «показатели» и «анкеты, методики», которые являются методами сбора информации); *мониторинги* (осуществляется сбор информации по разработанным показателям, сведения о проведении мониторинга включают сроки его проведения и информацию об использовании результатов мониторинга, возникает необходимость в систематизации проводимых мониторингов и совершенствовании инструментария его проведения); *анализ собранной информации* (в анализ включаются элементы не только описательной статистики, но и выявляются факторы, влияющие на результат, однако, необходимо более глубокое изучение результатов, использование элементов кластеризации); *адресные рекомендации* (необходимо совершенствовать навыки разработки рекомендаций, включать в них сведения об использовании успешных практик, осуществлять подготовку методических материалов, основанных на результатах анализа); *меры и мероприятия* (проводимые мероприятия направлены на совершенствование направления, управленческие документы содержат сведения о сроках реализации мероприятий, об ответственных и участниках мероприятий); *управленческие решения и анализ эффективности принятых мер* (данные компоненты управленческого цикла, в настоящее время, сформированы частично; по итогам проводимых мероприятий не всегда принимаются УР и проводится анализ эффективности принятых мер с целью определения проблемы, которая ложилась бы в основу при формировании нового управленческого цикла).

Определенные в ходе формирования отчета недостатки станут основой совершенствования и дальнейшей перестройки работы, подготовки новых и доработки имеющихся концептуальных документов по направлению «Система методической работы» (в настоящее время разработаны проекты Положения о структуре деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Верхняя Пышма, Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Верхняя Пышма, Методики сбора и обработки информации по показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, Муниципальной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в городском округе Верхняя Пышма), так как в мае-июне 2021 года, при заполнении Регионального мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, было определено, что два направления: «Система МР» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» объединены в единый компонент ОКО – «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». По итогам данного мониторинга «Систем профессионального развития педагогических работников» городской округ Верхняя Пышма был отмечен как муниципалитет с наиболее системно представленной работой по данному направлению.

«20» декабря 2021г

В.Г. Огниова,
ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»