



Администрация  
городского округа Верхняя Пышма  
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"  
Орджоникидзе ул., д. 5А,  
г. Верхняя Пышма,  
Свердловской области, 624091  
тел. +7(34368) 4 04 81  
e-mail: uo@uovp.ru  
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474  
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям дошкольных  
образовательных учреждений

№ \_\_\_\_\_  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информации

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления анализ качества дополнительного профессионального образования педагогов дошкольных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма за 2021 год и 6 месяцев 2022 года.

Приложение на 3 л. в 1 экз.

И.о. начальника управления  
образования

Ф.В.Трохина

Исп. Полетаева Наталья Александровна  
8(34368)4 04 81(доб.1304)



Вр-417594

## Анализ качества дополнительного профессионального образования педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма за 2021 год и 6 месяцев 2022 года

Основная цель работы по анализу качества повышения квалификации педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма – это владение оперативной информацией по количественному и качественному составу педагогических работников, непрерывный мониторинг потребностей в повышении квалификации работников образования, создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов на основе оценки результатов педагогической деятельности.

Цель системы повышения квалификации: обеспечение методическим сопровождением педагогических работников городского округа Верхняя Пышма, в результате которого – успешная аттестация на заявленную квалификационную категорию, успешное освоение программ КПК, успешное участие в педагогических конкурсах, повышение результативности и качества знаний воспитанников.

Задачи системы повышения квалификации:

1. непрерывность повышения квалификации педагогических работников,
2. развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов,
3. повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

В 2019 году прошли переподготовку и повысили свою квалификацию 826 педагогов дошкольных организаций, что составило 108% от общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма.

В 2020 году прошли переподготовку и повысили свою квалификацию 601 педагог дошкольных организаций, что составило 79% от общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма.

В 2021 году число педагогов, повысивших свою квалификацию, увеличилось до 664 человека. Это 87% от общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма.

За 6 месяцев 2022 году проучилось 289 педагогов и специалистов ДОУ.

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» программа «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» - 3 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

В рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования» педагоги дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма прошли обучение по трем ДПП ПК:

- «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» – 152 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;
- «Организация воспитательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» – 152 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.
- «Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации – 34 представителя администрации дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 96 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма
- «Внутренняя оценка качества образования в ДОУ с использованием инструментария МКДОО» - 31 заместитель заведующего по воспитательно – образовательной работе и старших воспитателей.
- «Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании с ФГОС ДО» - 36 инструкторов по физической культуре.
- «Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя в соответствии с ФГОС ДО»- 129 воспитателей ДОУ.

С учетом выявленных потребностей дошкольных учреждений в течение учебного года дополнительно, по запросу отдела дошкольного образования Управления образования городского округа Верхняя Пышма в рамках субвенций было организовано обучение по следующим программам:

- «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» – 122 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Организация коррекционно – логопедической работы с детьми с ЗПР, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта» - 44 учителя – логопеда дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Создание коррекционно – развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 133 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения» - 21 педагог – психолог дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

Таким образом, обучение на ДПП ПК, реализованных с учетом кадровых потребностей муниципалитета, составило 5,0% от общего числа обучившихся.

Из них по направлению введения требований ФГОС в образовательную деятельность обучилось 760 педагогов, что составляет 100% всех слушателей курсов.

По направлению «образование детей с ОВЗ» обучился 177 педагог, что составило 27% слушателей курсов.

### Дошкольные образовательные учреждения

Наименование образовательной организации	Всего педагогов в 2020 год	Доля педагогов, повысивших квалификацию в 2020 году	Всего педагогов в 2021 год	Доля педагогов, повысивших квалификацию в 2021 году	Всего педагогов в 2021 год	Доля педагогов, повысивших квалификацию за 6 месяцев 2022 года
МАДОУ "Детский сад № 1"	28	100%	13	100%	30	100%
МАДОУ «Детский сад № 2»	28	50%	28	100%	28	100%
МАДОУ «Детский сад № 3»	3	10%	10	33%	17	56%
МАДОУ «Детский сад № 4»	34	65%	32	66%	32	100%
МАДОУ детский сад № 5	28	71,5% 20 педагогов	28	53,5% 15 педагогов	28	36% 10 педагогов
МАДОУ «Детский сад № 6»	30 чел.	57%	30 чел.	93%	30 чел.	77%
МАДОУ ЦРР детский сад № 7	37	18	37	12	37	19
МАДОУ детский сад № 8	26	82%	28	88%	26	100%
МАДОУ «Детский сад № 9»	32	29 (90%)	32	8 (25%)	32	32 (100%)
МАДОУ «Детский сад № 11»	29	82,7% 24 человек	30	73,3% 22 человека	29	58,6% 17 человек
МАДОУ детский сад № 13	25	25	26	24	24	22
МАДОУ «Детский сад № 17»	15	7 чел (47 %)	15	6 чел (40 %)	15	4 (27 %)
МАДОУ «Детский сад № 19»	16	11	15	14	14	9
МАДОУ «Детский сад № 22»	28	64%	28	79%	28	68%
МАДОУ «Детский сад № 23»	15	6	15	11	15	15
МАДОУ «Детский сад № 24»	14	100% (14 пед.)	14	100% (14 пед.)	13	100 % (13 пед.)
МАДОУ «Детский сад № 26»	12	8/67	12	12/100	12	10/83%
МАДОУ «Детский сад № 28»	28	36%	28	54%	28	64%
МАДОУ «Детский сад № 29»	28	16 чел. (57%)	28	16 чел. (57 %)	28	17 чел. (61%)
МАДОУ «Детский сад № 31»	13	92%	13	53%	13	61%
МАДОУ «Детский сад № 34»	31	39%	31	100%	31	81%
МАДОУ «Детский сад № 36»	15	100% ( 15 пед.)	14	79% (11 пед.)	14	100% ( 14 пед)

МАДОУ «Детский сад № 40»	14	7 (50%)	14	6 (43%)	14	14(100%)
МАДОУ «Детский сад № 41»	14 (100%)	6 (43%)	14 (100%)	10 (71%)	13	100%
МАДОУ «Детский сад № 42»	26	16 человек/ 62%	27	14 человек/ 52 %	26	22 человека/ 85%
Филиал «Детский сад № 43»	16	51.6%	22	71%	31	100 %
МАДОУ «Детский сад № 45»	16	100%	16	100%	16	100%
МАДОУ «Детский сад № 47»	28	71%	29	100%	29	90%
МАДОУ «Детский сад № 48»	27	20	27	14	26	26
МАДОУ «Детский сад № 69»	17	76%	17	53%	17	325%

**Управленческое решение:**

1. Создание банка данных о профессиональном росте педагогических кадров.
2. Стимулирование и создание условий для организации самообразования педагогов
3. Реализовать принцип активности субъекта образовательной деятельности
4. Использование на практике научно – педагогического потенциала, рекомендаций исходящих от методической службы.

**Адресные рекомендации:**

МАДОУ № 2,7,3,5 провести характеристику кадрового состава с позиции полной и объективной информации о каждом работнике ДОУ.

МАДОУ «№ 1,8,9,31,41,36 осуществлять дифференцированный подход к субъектам обучения: молодые специалисты, малоопытные специалисты, специалисты, нуждающиеся в помощи по обобщению инновационного опыта.

МАДОУ № 22,34,6,43,28 подключить педагогов к освоению новых образовательных программ и педагогических технологий.

МАДОУ «Детский сад № 4,23,24,42,47 проводить методические мероприятия, направленные на профессиональное развитие педагогов в вопросах охраны и укрепления здоровья воспитанников и сотрудников.