**Аналитическая справка по результатам ЕГЭ 2020г. по ИСТОРИИ.**

В 2020 году в ЕГЭ по истории приняли участие 36 выпускников 11 классов. Экзаменационная работа охватывает содержание курса истории России с древности по настоящее время с обязательным включением элементов содержания по всеобщей истории (история войн, дипломатии, культуры, экономических связей и т.п.).

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 19 заданий с кратким ответом.

Часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом, выявляющих и оценивающих освоение выпускниками различных комплексных умений.

20–22 – комплекс заданий, связанных с анализом исторического источника (проведение атрибуции источника; извлечение информации; привлечение исторических знаний для анализа проблематики источника, позиции автора). 23–25 – задания, связанные с применением приемов причинно-следственного, структурно-функционального, временнόго и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

Задания экзаменационной работы качественно дифференцируют участников ЕГЭ по уровню исторической подготовки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество баллов | 0-31 | 32-60 | 61-80 | 81-100(максимальный балл в ГО - 85) |
| Количества участников. | 1 | 23 | 10 | 2 |

Выпускник, не набравший минимального количества баллов, показал фрагментарные знания исторических фактов. Он полностью выполнил задание №3 (определение терминов), задания №2,5,7,8,11 выполнил частично. Все задания части 2 не выполнены. Можно сделать вывод о том, что выпускник не освоил курс истории.

Участники ЕГЭ с результатами в диапазоне 32–60 тестовых баллов (63,9% от общего количества участников) показали знание некоторого количества исторических фактов. Задания №4,18 и 19 для данной группы экзаменуемых оказались самыми трудными в части 1 экзаменационной работы. Задание № 4 (Определение термина по нескольким признакам) выполнило верно 4 участника ЕГЭ. Задания № 18 и №19 (Анализ иллюстративного материала) вызвали затруднение у более 80% выпускников. Из заданий с развернутым ответом лучше остальных выполнено задание №21 (65,7%). Задания №20, №22 (оба – работа с источником) и №23 (анализ исторической ситуации) выполнены с результатом в диапазоне 17–29%. Наиболее трудным оказалось задание №24 (аргументация) – 4,5%. Что соответствует данным по всей стране. Стоит отметить, что определенные знания и умения у этих выпускников сформированы (например, знание хронологии, умения систематизировать информацию и извлекать ее из источника, знание фактов истории Великой Отечественной войны) и при соответствующей мотивации они смогут преодолеть трудности в дальнейшем обучении.

Группа обучающихся, набравших 61-80 баллов, показала хорошее владение предметными знаниями. Из заданий части 1 худший результат показан при выполнении задания №17 (знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России; установление соответствия). Остальные задания первой части выполнены с результатом выше 65%. Наилучшие результаты были показаны при выполнении заданий №1 (знание хронологии), №3 (выбор исторических терминов из данного ряда по заданному признаку), №5 (знания фактов, процессов, явлений). Эти задания выполнены с результатом 88–100%. Из заданий с развернутым ответом наиболее сложным стало задание 24 (аргументация).

Высокобалльники (2 человека – 85 баллов) показали лучшее владение предметными знаниями. Задания первой части выполнены данной группой экзаменуемых с результатом 85,6–100%. Задания с развернутым ответом высокобалльники выполнили с результатом в диапазоне 69,9–100%. При этом они хуже справились с заданием №24 (аргументация), заданием №23 (анализ исторической ситуации) и заданием №22 (задание к историческому источнику на работу с контекстной информацией).

**В соответствии с данными результатами учителям истории необходимо рекомендовать:**

1. Учебный процесс осуществлять на основе организации активной познавательной деятельности учащихся на основе деятельностного подхода обучения.
2. При изучении  истории необходимо больше внимания уделять знаниям фактов истории культуры и совершенствовать умение использовать контекстную информацию для решения исторических задач
3. Следует обратить внимание на необходимость совершенствования некоторых умений, необходимых для успешного образования по данному профилю (например, умений формулировать аргументы, анализировать историческую ситуацию).
4. Ознакомиться с результатами и подробным анализом ЕГЭ в Российской Федерации и Свердловской области.

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» провел серию вебинаров по итогам единого государственного экзамена 2020 года. Проведение вебинаров осуществлялось председателями региональной предметной комиссии Свердловской области по общеобразовательным предметам. Записи вебинаров размещены и доступны по следующим ссылкам:

1) сайт ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» https://www.irro.ru/ раздел Система оценки качества подготовки обучающихся - <https://www.irro.ru/?cid=482>;

2) сайт ЕГЭ и ОГЭ в Свердловской области http://ege.midural.ru/ раздел Педагогам - http://ege.midural.ru/pedagogam.html.

На официальном сайте Рособрнадзора в информационно-коммуникационной сети «Интернет» **http://obrnadzor.gov.ru/** размещены видеозаписи консультаций по вопросам изменений в КИМ ЕГЭ 2021 года.