**Статья "Сравнительный анализ ФООП НОО, вводимых в действие с 1 сентября 2023 г и ФГОС НОО (2009)"**

* [Начальные классы](https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy)

* [Статьи](https://infourok.ru/biblioteka/type-53)

Печенюк Л.В, учитель начальных классов,

МБОУ СОШ № 1, г. Чита

**Сравнительный анализ ФООП НОО, вводимых в действие**

**с 1 сентября 2023 г и ФГОС НОО (2009)**

С 1 сентября 2023 года школы переходят на новые федеральные основные образовательные программы. Это единые программы обучения, они устанавливают обязательный базовый уровень требований к содержанию общего образования (Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ).

Сравнительный анализ ФООП НОО (2023 г.) и ФГОС НОО (2009 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **ФГОС НОО (2009 г.)** | **ФООП НОО (2023 г.)** |
| Виды программ | Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности | Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей. |
| Структура рабочих программ | Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности | Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности |
| Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов | С учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы | С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме электронные образовательные ресурсы и цифровые образовательные ресурсы |
| Тематическое планирование рабочих программ курсов и курсов внеурочной деятельности | С учётом рабочей программы воспитания |
| Учёт рабочей программы воспитания | Только в разделе «Тематическое планирование» | Во всех разделах рабочей программы |
| Особенности рабочей программы внеурочной деятельности | В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности | В программе должны быть указаны формы проведения занятий |

Главным отличием **ФООП НОО (2023 г.)** станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.

**Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:**

       чётко прописаны обязательства образовательного учреждения перед учениками и родителями;

       сделан акцент на развитие [«мягких» навыков](https://externat.foxford.ru/polezno-znat/hard-soft-skills)- метапредметных и личностных;

       подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);

       расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее);

       зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников.

       строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по обновленному ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось);

       учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.  Главное, чтобы дети не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ;

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Рассмотрим изменения на примере предмета «Литературное чтение»

«Литературное чтение» — один из ведущих предметов начальной школы, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития младших школьников.

Курс «Литературное чтение» призван ввести ребёнка в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие младшего школьника, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

Как видно, из ФООН НОО й программы по литературному чтению в содержание включаются не только вопросы, связанные с формированием специфико-предметных умений и метапредметных умений, но рассматриваются темы, связанные напрямую с формированием нравственных и нравственно – этических качеств личности, ребенка. Следовательно, в содержание учебника включаются материалы по истории, культуре народов России, в методический аппарат учебника – задания на осмысление нравственных понятий. Также в курс литературного чтения включены не только произведения литературы, но и живописи, музыки; сравнение разных видов искусств.

Обучение осуществляется на основе системно-деятельностного подхода. В рамках программы предполагается использование активных и  интерактивных методов, как более действенных и эффективных. Основные виды деятельности учащихся в ходе освоения предмета «Литературное чтение» построены на принципах системно-деятельностного подхода:

        смысловое чтение;

       учебный диалог;

       работа с текстом: поиск, интерпретация информации, создание сообщений:

       группировка по разным существенным признакам;

       работа с таблицами, схемами; преобразование в другие виды информации:

       творческая работа; чтение по ролям, инсценирование, сочинение (устное и письменное);

       сравнение героев, произведений; произведений живописи и литературы; музыки и литературы.

Таким образом, ФООП НОО описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получат больше возможностей для личностного развития.