***Отчет о работе городского методического объединения учителей – логопедов***

***ГО Верхняя Пышма за 2021– 2022 учебный год***

**Цель работы методического объединения:** повышение уровня профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей-логопедов МАДОУ ГО Верхняя Пышма, практико-ориентированная методическая поддержка. Деятельность ГМО учителей-логопедов нацелена на реализацию задач, согласно плану, утвержденному в сентябре 2021 года на 1м заседании. **Годовая тема** была направлена на создание благоприятного единого образовательного пространства по вопросам сопровождения детей с речевыми нарушениями, поддержка детской инициативы, выбор оптимальных методик ***«Старая добрая классика и модные современные подходы в логопедии: плюсы и минусы. Открытая логопедическая контрольно – учетная НОД»* Задачи:** 1. Повышать профессиональную компетентность учителей-логопедов через организацию взаимодействия, обмен опытом на практике; 2. Предоставлять в разных формах практические результаты деятельности учителей-логопедов - через проведение открытых мероприятий. 3. Организовать условия внедрения эффективных технологий и разработок в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы. ***Для выполнения поставленных задач были запланированы, проведены и отражены в протоколах заседаний ГМО следующие мероприятия:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Название мероприятия** | **статус** | **Место проведения** | **Ответственные** |
| **1** | ***16.09.***  ***2022г.*** | **Организационное заседание - диспут** «Логопедия онлайн- насколько она эффективна?» «Вопросы ППк в ДОУ» | **Муниципальный** | *МАДОУ «Детский сад № 29»* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады № 1,29,31* |
| **2** | ***22.10.***  ***2021г.*** | **Семинар - опыт работы**: «Логопедическая работа с детьми раннего возраста в условиях логопункта ДОУ. Моторная алалия. Основные направления коррекции» | *МАДОУ детский сад № 5* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады № 2,4,5, 6,43* |
| **3** | ***18.11. 2021г.*** | **Мастер-класс по технологиям**: «Эмотивная лексика», «Сторисек в работе логопеда» «Использование опор-символов в заучивании стихов и текстов. Рисование с проговариванием» | *МАДОУ*  *«Детский сад № 11»* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады № 6, 11, 42* |
| **4** | ***09.12.***  ***2021г*.** | **Круглый стол** «Дети с ОВЗ. Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ. Полезные сайты - делимся опытом» ZOOM –конференция | *Площадка МАДОУ «Детский сад*  *№ 3»* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады № 3, 5, 8, 13, 17, 45* |
| **5** | ***04.04- 25.04. 2022г.*** | **Городской конкурс чтецов**  **«Разукрасим мир стихами».** Второй отборочный тур - заочная форма (комплектование папок с видеоматериалами) | *Онлайн-формат* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады*  № *9, 13, 28, 48.* |
| **6** | ***16.03 2022г.*** | **VI  Фестиваль логопедических идей** «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности» | **Областной** | *МАДОУ «Детский сад № 345» г. Екатеринбург* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады № 1,31* |
| **7** | ***21.04. 2022г.*** | **Практикум** «Старая классика и современные подходы в логопедии: плюсы и минусы», «Обучение чтению: методы, проекты, опыт, новшества», «Традиционные и инновационные способы постановки звуков» | **Муниципальный** | *МАДОУ «Детский сад № 1»* | *Руководитель ГМО,*  *детские сады 2, 4, 9,28, 36,43* |
| **8** | ***12.05 2022г.*** | **Итоговый ЛОГОпробег** по мероприятиям ГМО. Подведение итогов работы за 2021-2022г.г.Презентация, цифровой отчет, планы. | *МАДОУ «Детский сад № 34»* | *Руководитель ГМО* |

**За учебный период** проведено **8 заседаний,** из них **1 заседание** в онлайн-режиме ZOOM –конференции.Работа по подготовке к семинарам, практикумам, к городскому конкурсу чтецов «Разукрасим мир стихами», обсуждение материалов осуществлялась творческими группами учителей-логопедов.

* ***В сентябре 2021г.*** ***первое заседание ГМО*** проводилось в МАДОУ «Детский сад № 29». Присутствовало ***24*** учителя-логопеда. на повестке дня были следующие вопросы: 1. Обсуждение и утверждение плана работы ГМО на 2021 – 2022 учебный год (предварительно было заседание рабочей группы). Определение методической темы, над которой работает ГМО - «Старая добрая классика и модные современные подходы в логопедии: плюсы и минусы». В начале заседания учителя- логопеды обсудили годовой план и предстоящие мероприятия (представлена презентация), ознакомились с составом творческих группам и запланированными открытыми НОД с детьми в ДОУ. 2. Далее была очень актуальная тема в необычном формате диспута. Необходимо было разобраться и решить, «насколько эффективна логопедия в онлайн-формате?», и какую логопедическую работу мы можем провести в условиях дистанционного обучения правильно, качественно. Участники охотно делились опытом проведения занятий в онлайн -формате, а также был проведен практикум по использованию ИКТ в работе логопеда (QR – коды, онлайн сервисы Яндекс и Гугл, создание интерактивных игр) при взаимодействии с родителями в условиях дистанционного обучения. Тему освещали *Палкина Н.С.,* МАДОУ «Детский сад № 29» и *Соколова Ю.Ю.,* МАДОУ «Детский сад № 1». Размышляя, подтверждая и опровергая все «За» и «Против» работы в дистанционном формате на примерах, пришли к единому мнению - мы применяем в работе новые методы и формы. Но компьютерные технологии не заменят эмоционального контакта и не принесут отличного результата. 3. Так же были затронуты вопросы о нормативных документах ППк в ДОУ. Данной информацией поделилась *Першина О.А*., учитель- логопед МАДОУ «Детский сад № 31»
* ***В октябре 2021 г.*** в МАДОУ детский сад № 5 ***семинар-практикум: «Логопедическая работа с детьми раннего возраста в условиях логопункта ДОУ. Моторная алалия. Основные направления коррекции».*** Целью семинара была актуализация знаний логопедов о создании условий для своевременного выявления детей раннего возраста с ЗРР и оказание необходимой логопедической помощи. Присутствовали ***34*** человека. Выступали 8 учителей- логопедов. *Коровко Е.А.-* ведущий логопед, учредитель и генеральный директор коррекционного центра «Глаголики» рассказала, как проводить занятие с неговорящим ребенком и с чего начинать работу. *Первушина Л.Ю.,* учитель-логопед МАДОУ ЦРР «Академия успеха» детский сад № 550» г. Екатеринбург, провела мастер-класс по формированию ритмико-интонационной организации языка на начальных этапах у неговорящих детей по методике Т.Н. Новиковой-Иванцовой. Все присутствующие учителя-логопеды с увлечением пропевали звуки и слоги вместе с ведущей. *Кочерба А.П.,* учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 5» рассказала о предпосылках и механизмах речи, озвучив основные задачи начальных этапов логопедической коррекции. *Королева К.К.,* учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 6» раскрыла свои приемы работы с детьми при моторной алалии. Участники ГМО посмотрели небольшой видеосюжет её индивидуальной работы с детьми. А как формировать и развивать слоговую структуру слова у таких сложных детей, показала учитель- логопед МАДОУ «Детский сад № 43» *Гарбуз И.В.* *Пархоменко Н.С.,* учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 2» поделилась опытом оказания логопедической помощи «неговорящим» младшим дошкольникам на консультационных занятиях в рамках логопункта. В том, что логоритмика - это одно из эффективных видов работы с алаликами, убедились все логопеды на практических упражнениях, показанных *Хасановой Е.Е.,* учителем-логопедом и *Абаскаловой Е.В*., учителем-дефектологом МАДОУ «Детский сад № 4». Семинар - практикум получился насыщенным и познавательным в профессиональном плане. Опыт работы всех выступающих учителей-логопедов предоставлен в электронной рассылке.
* ***В ноябре 2021 г*.** на базе МАДОУ «Детский сад № 11» состоялся запланированный ***мастер- класс*** учителей- логопедов на тему***: «Логопедические технологии: «Эмотивная лексика», «Сторисек в работе логопеда», «Использование опор -символов в заучивании стихов и текстов».*** На заседании присутствовали 24 человека (протокол № 3). Целью мастер- класса был обмен опытом по внедрению логопедических технологий, изучение современных нетрадиционных подходов в коррекции речи детей дошкольного возраста. *Земскова М.Н.,* учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 42» поделилась опытом использования метода наглядного моделирования при подготовке дошкольников к обучению грамоте, презентовала дидактическую игру «Чемоданчик Грамотея», показала игры по подготовке к обучению грамоте, сделанные своими руками. *Шманина Т.Н.,* учитель- логопед МАДОУ «Детский сад № 11» рассказала о своей работе по теме «Сторисек»- создание детского «мешка историй» с подключением всех субъектов образовательных отношений. «Эмотивная лексика и творчество детей» - именно так называлась тема совместного опыта работы *Королевой К.К.,* учителя- логопеда и *Ивановой С.Н.,* воспитателя МАДОУ «Детский сад № 6» . Участники ГМО посмотрели небольшой их видеосюжет о работе с детьми по развитию связной эмоциональной речи. Методический материал по использованию логопедических нетрадиционных технологий в практической работе учителя- логопеда, опыт работы выступающих учителей-логопедов предоставлен в электронной рассылке.
* ***В декабре 2021 г.*** в МАДОУ «Детский сад № 3» состоялся ***практический семинар «Дети с ОВЗ. Взаимодействие учителя-логопеда со специалистами ДОУ. Полезные сайты - делимся опытом»-*** ***в формате Zoom-конференции*** и объединил **28** педагогов. Тема встречи – дети с ОВЗ (дети, которым официально присвоен и подтвержден всеми нормативными документами этот статус) но есть еще дети из группы риска, работу с которыми важно организовать правильно. *Кочерба А. П.* рассказала об этапе диагностики и о «маркерах», при обследовании детей младшего дошкольного возраста. *Башминова Н. В.* из 17 детского сада, рассказала о комплексном подходе и координации специалистов в работе с детьми из группы риска. *Чиркова Ю. Р.* из 13 детского сада рассказала об элементах музыкальной терапии, которую использует в работе с ребенком с ОВЗ. *Лебедева Е. В.* из 45 детского сада поделилась опытом работы с ребенком-ОВЗ*. Гашко С.А.* поделилась полезными наработками в использовании интернет - ресурсов, с включением в занятия музыкальных попевок для запуска речи, артикуляционной, пальчиковой гимнастики и игр малой подвижности.
* ***В марте 2022 г.*** состоялся ***VI областной Фестиваль логопедических идей* *«Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности»***, организованный МБУ «ИМЦ» Кировского района г. Екатеринбурга и согласованный с ОДО МКУ УО ГО Верхняя Пышма с целью распространения логопедического опыта и популяризации инновационных практик ДОУ по использованию эффективных образовательных технологий. Было принято 32 заявки от учителей- логопедов (с участниками образовательных отношений) г.Екатеринбурга, Верхней Пышмы, Режа, Среднеуральска.  На втором этапе Фестиваля, оргкомитет выбирал 11 методических разработок - наиболее интересных практических идей. Они стали финалистами и 10 из них очно предоставили опыт 16.03.22 в МАДОУ «Детский сад № 345» г. Екатеринбурга. На фестивале присутствовали 25 педагогов.

Выступления финалистов сочетали традиционные и инновационные нейрокорекционные методы, способствующие развитию речи и активизации высших физических процессов. Перед началом Фестиваля слова напутствия сказала заведующая детского сада № 345 *Дворецкая О.В.,* затем ведущие *Першина О.А. и Первушина Л.Ю.* предоставляли слово финалистам.

*Баранникова Н.В.,* учитель-логопед («Детский сад № 4») представила «Игры моего детства на логопедический лад». *Королева К.К.,* учитель-логопед («Детский сад № 6») и *Гилманова Г.Р.,* воспитатель («Детский сад № 5» г. Верхняя Пышма) рассказали о «Нейропсихологическом компоненте в коррекции и развитии слухоречевой памяти у детей дошкольного возраста». *Першина О.А.,* учитель-логопед и *Костина К.А.,* педагог-психолог («Детский сад № 31») раскрыли тему «Метод эйдетики как эффективный нейрокоррекционный компонент в работе учителя- логопеда и педагога- психолога ДОУ».

*Ишкова С.В.,* учитель-логопед («Детский сад № 9») представила авторское «Нейропособие».

Между выступлениями были разные игры на память, на ритм, с анаграммами, нейрозагадки, упражнения для глаз, мозжечковая стимуляция, нейрогимнастика с залом. Представляли свои работы учителя-логопеды из г.Екатеринбурга и г. Реж: «Развитие различных сторон речи у детей 5-7 лет с ТНР с использованием приемов кинезиотерапии и игротерапии», «Нейрокоррекционный компонент в деятельности учителя-логопеда», «Нейросундучок «Время играть», «Кинезиологическое лукошко педагога», «Использование нейропсихологических игр в работе учителя-логопеда».

Фестиваль позволил педагогам обменяться полезной информацией, найти новые подходы при создании условий для эффективной комплексной коррекционной помощи по преодолению недостатков речи у дошкольников. Были представлены довольно интересные педагогические находки. Все участники были награждены Грамотами, финалисты – дипломами по номинациям. И были грамоты за победу в номинации «Приз зрительских симпатий» - среди трех получивших данный приз, была учитель-логопед МАДОУ «Д/с № 9» *Ишкова С.В.*

* ***В апреле 2022 г.*** в МАДОУ «Детский сад № 1» состоялся ***практикум* *«Старая классика и современные подходы в логопедии: плюсы и минусы», «Традиционные и инновационные способы постановки звуков»***. В начале заседания, учитель- логопед МАДОУ «Детский сад № 36» *Гарбуз И.В.* напомнила всем присутствующим о важности коррекции ФФНР для детей дошкольного возраста и предоставила слово учителю- логопеду *Петровой С.А.* МАДОУ «Детский сад № 28» - представлен опыт коррекционной работы с помощью чек- листов, используемых для уменьшения неудач, путем компенсации потенциальных ограничений человеческой памяти и внимания. Учитель-логопед *Николаева О.С.* «Детский сад № 36» познакомила учителей -логопедов с приемами авторской методики по постановке звуков Архиповой Е.В. Учителя- логопеды открыли для себя новые приемы пассивной и активной артикуляционной и пальчиковой гимнастик. Финалисты областного логопедического Фестиваля «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности» *Баранникова Н.В.* «Детский сад № 4», *Пархоменко* Н.С. «Детский сад № 2», *Ишкова С.В.* «Детский сад № 9» рассказали о своих нейропособиях: «Логодартс» и «Мышонок Шуша». *Баранникова Н. В.* всех пригласила поиграть в игры детства на логопедический лад: «Яблоня», «Резиночки», «Крестики -нолики» и др. По окончании методического объединения, *Гарбуз И. В.* предложила мини-подгрупповую игру «Поставь звук». Учителя -логопеды показывали основные приемы постановки наиболее сложных коррекционных звуков. Согласно листу регистрации, на ГМО присутствовали 23 учителя- логопеда.
* ***Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»*** среди МАДОУ проходил в 2 этапа - 1й этап - в МАДОУ, 2й этап (дистанционный- с 17.04. по 22.04.2022г.) объединил на **4** видеоплощадках 46 детей из 30 детских садов. ***Задачами Конкурса*** было создание условий для познавательно-речевого и художественно-эстетического развития дошкольников; формирование интереса к родному слову через поэтический жанр стихотворений; раскрытие творческого потенциала, исполнительских навыков, выявление лучших чтецов среди детей; развитие умения чувствовать красоту художественного слова. Все участники конкурса получили именные грамоты, учителя-логопеды – благодарности. ***Итоги конкурса чтецов. 1 группа:*** 12 участников из 6 детских садов (№ 6, 7, 22, 28, 34, 43) , из них 3 призера. 1 – Диденко Даниил (д/с № 43), учитель-логопед Гарбуз И.В. 2 - Фазылгиянов Федор (д/с № 28), учитель-логопед Бычкова Е.В. 3 - Борковец Софья (д/с № 6), учитель-логопед Королёва К. К.

***2 группа:*** 11 участников из 8 детских садов (№ 1, 3, 4, 23, 24, 31, 36, 48), из них 3 призера. 1 – Хохлова Марианна (д/с № 4), учитель-логопед Бабина Е.С. 2 – Сурганова Мария (д/с № 31), учитель-логопед Першина О.А. 3 - Евдокимов Степан (д/с № 3), учитель-логопед Огеева Е.И.

***3 группа:*** 11 участников из 6 детских садов (№ 2, 9, 11, 29, 42, 47), из них 3 призера. 1 – Крыгина София (д/с № 11), учитель-логопед Шманина Т. Н. 2 – Вайнерюте София (д/с № 29), учитель-логопед Царева М.В. 3 – Чечулина София (д/с № 42), учитель-логопед Земскова М.Н.

***4 группа:*** 12 участников из 10 детских садов (№ 5, 8, 13, 17, 19, 26, 40, 41, 45, 69), из них 3 призера. 1 - Васильева Софья (д/с № 40), учитель-логопед Терещенко С.В. 2 – Коротаев Михаил (д/с № 26), учитель-логопед Ноздрачева Е. Н. 3 – Сулейманова Емилия (д/с № 8), учитель-логопед Васильева Е.Ю.

* ***5 мая 2022 Гончарова- Тверская О. Н.***(зав.кафедрой логопедии и коммуникационных технологий ) пригласила всех желающих на семинар «Глобальное обучение детей с дислексией и ОВЗ» . Семинар состоялся в МАДОУ «Детский сад № 416» г. Екатеринбурга. Были рассмотрены следующие вопросы:

особенности коммуникативного развития дошкольников с ОВЗ; характеристика глобального чтения; возможности серии развивающих игр «ЗаклАДКА», книг «Фетровые рифмы», комплекта «Букварь- Глобал». В рамках семинара учителя -логопеды узнали, как включать данные игры и пособия в образовательный процесс, с их помощью обогатить развивающую среду МАДОУ.

* ***Заключительное заседание ГМО*** прошло на базе МАДОУ «Детский сад № 34». Были проанализированы итоги работы ГМО (представлены в виде презентации, аналитического и цифрового отчета, анализа работы творческих групп - *Ноздрачева Е.Н.)*. Было вынесено решение создать открытую группу «ВКонтакте» в рамках деятельности городского педагогического сообщества учителей-логопедов ДОУ - сетевое сообщество «Логопеды Верхней Пышмы» (творческая гр. – *Соколова Ю.Ю., Гарбуз И.В., Кочерба А.П.,Кригер* *Т.В.,* *Мальцева Е.В., Пархоменко Н.С., Кадималиева Е.А.).* Также определили основные направления работы на 2022 -2023 учебный год.

1. **Повышение профессионального уровня педагогов.**

Состав ГМО стабилен - в работе принимают участие 45 учителей-логопедов из 30 детских садов. Квалификационный уровень:

\* с высшей КК - **17** логопедов; \* с 1 КК - **23** логопеда;

\* соответствие – **3** логопеда; \* без категории - **2** логопеда.

**В 2021– 2022 учебном году подтвердили*:***

***1 КК - 6 человек:*** *Хасанова Е.Е. «Д/с № 4»,* *Васильева**Е.Ю.**«Д/с № 8», Шманина Т.Н.**«Д/с № 11»,* *Петрова С.А.,**Бычкова Е.В.**«Д/с № 28»,* *Николаева О.С. «Д/с № 36»;*

***Высшую КК*** - ***3 человека:*** *Бабина Е.С. «Д/с № 4», Соколова Ю.Ю. «Д/с № 1», Королева К.К. «Д/с № 6».*

***Защитилась на******1 КК:*** *Палкина Н.С. «Д/с № 29»,* ***защитилась на ВКК:***  *Гашко С.А. «Д/с № 3»*

**Курсы повышения квалификации** за текущий учебный год прошли:

**620 часов**

*Земскова М.Н. «Д/с № 42»* **«Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций»**

**256 ч.**

*Земскова М.Н. «Д/с № 42»* **«Организация деятельности педагога-дефектолога (олигофренопедагога)»**

*Гарбуз И.В. «Д/с № 43»* Онлайн-практика в институте повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ по курсу «Логопедия».

**291 ч.**

*Колташева С.А.«Д/с № 13»*Институт кинезиологии- Удостоверение о повышении квалификации «Психотерапевтическая кинезиология» + Сертификат кинезиолога-консультанта.

**144 ч.**

*Палкина Н. С*. *«Д/с № 29»* Автономная некоммерческая организация доп.профессионального образования «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по программе «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС», автор Томилина С.М.

**108 ч.**

*Хасанова Е.Е. «Д/ с № 4»* «Логоритмика: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного

и младшего школьного возраста».

*Шаравьева А. «Д/с № 7»* «Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС».

**72 ч.**

*Гашко С.А., Огеева Е.И. «Д/ с № 3»* «Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»- «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»;

*Огеева Е.И., Бабина Е.С., Баранникова Н.В.,* *, Кочерба А.П., Королева К.К., Федотова М.А., Подкидышева З.К., Николаева О.С., Терещенко С.В., Медведева Н.В., Земскова М.Н., Гарбуз И.В., Лебедева Е.В.,Коноваленка Л.В.,*  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»- «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ».

*Хасанова Е.Е «Д/ с № 4»* «Эффективные методы реализации ФГОС ДО в логопедии. Универсальные коррекционные технологии в работе с детьми и родителями», «Инновационные технологии и нетрадиционные методы коррекции на логопедических занятиях».

*Палкина Н. С*. *«Д/с № 29»* Автономная некоммерческая организация доп. профессионального образования «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС», автор Томилина С.М.

*Земскова М.Н. «Д/с № 42»* «Методика вызова речи у неговорящего ребенка. Структура работы при артикуляционной диспраксии и РСА», «Дифференциальная диагностика речевых нарушений».

**36 ч.**:

*Соколова Ю.Ю.,**Пархоменко Н.С.,Лазарева В.Н., Гашко С.А.,* *Огеева Е.И.,**Бабина Е.С., Баранникова Н.В., Подкидышева З.К., Кочерба А.П., Королева К.К., Нургалина Л.Л., Васильева Е.Ю., Федотова М.А., Ишкова С.В., Караваева А.Н.*, *Кадималиева Е.А.,* *Башминова Н.В.,* *Гарбуз И.В., Иванова Е.В., Кадышева К.В., Колташева С.А.*, *Мальцева Е.В.,* *Першина О.А.,* *Чиркова Ю.Р., Петрова С.А.,*

*Бычкова Е.В., Палкина Н.С., Николаева О.С., Терещенко С.В., Медведева Н.В., Земскова М.Н.,*

*Кригер Т.В., Царева М.В.*, *Баранова Т.П., Власова Е.А., Ноздрачева Е.Н., Кригер Т.В.*

НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» - «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми с задержкой психического развития, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта».

*Баранникова Н.В. «Д/ с № 4»* Центр «Белый слон» - проект «Нейроресурс».

*Палкина Н. С*. *«Д/с № 29»* НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста».

*Земскова М.Н. «Д/с № 42»* «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога».

*Гарбуз И.В. «Д/с № 43»* Институт повышения квалификации и переподготовки «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» курс «Методы и приемы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»; курс «Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми раннего возраста»; «Организация и содержание коррекционной работы в контексте ФГОС ДО».

**24 ч.**

*Колташева С.А.* *«Д/ с № 13»* Институт кинезиологии- «Сложные формы поведения».

*Бычкова Е.В. «Д/с № 28»* дистанционное обучение по курсу «Создание презентации для проведения медиа занятий с использованием ИКТ в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС)» на образовательном портале «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА.ру».

**16 ч.**:

*Гашко С.А. «Д/ с № 3»*«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста».

*Бабина Е.С. «Д/ с № 4»* «Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в современных условиях».

*Кочерба А.П. «Д/ с № 5»* Семинар Дерябкиной Ю.А. «Музыкально-ритмические игры по активизации речи у неговорящих детей» Супервизионная площадка «До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок» Балдина Е.А, Круогла Е.К.; Супервизионная площадка «После запуска речи» Балдина Е.А, Круогла Е.К.; Семинар Новиковой-Иванцовой Т.Н. «Система коррекционной работы с неговорящими детьми. Формирование ритмико-мелодико-интонационной основы языка».

*Колташева С.А.*, *Чиркова Ю.Р.,*  *«Д/ с № 13»* Центр развития «Династия»- «Авторский подход к проблеме вызывания и развития речи неговорящих детей».

*Земскова М.Н. «Д/с № 42»* «До речи. Формирование базовых доречевых предпосылок», «После запуска речи», «Альтернативная коммуникация и визуальная поддержка».

1. **В 2021 – 2022 учебном году учителя-логопеды принимали**  **активное участие в работе:**

* ***Городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»*** *(все учителя-логопеды)*;
* ***Городского фестиваля театрального искусства «Золотая маска» -*** *Лазарева В.Н., Федотова М.А., Кадималиева Е.А., Шманина Т.Н., Башминова Н.В., Волоскова М.В., Палкина Н.С., Медведева Н.В., Коноваленко Л.В.(детские сады 2, 7,11, 17, 34, 36, 41, 69)*;
* ***Городского конкурса «LEGO» - конструирования «Космос»*** *- Соколова Ю.Ю.,**Хасанова Е.Е., Першина О.А., Ноздрачева Е.Н. (детские сады 1, 4, 31, 26)*;
* ***Городского конкурса методических разработок «Диссеминация» (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» среди ДОУ ГО Верхняя Пышма в 2021-2022 уч. году-*** *Соколова Ю.Ю.,**Лазарева В.Н., Гашко С.А., Кочерба А.П., Караваева А.Н.*, *Мальцева Е.В., Ноздрачева Е.Н., Николаева О.С., Гарбуз И.В. (детские сады 1, 2, 3, 5, 9, 24, 26, 36,43)*;
* ***Городского конкурса педагогических идей -*** *Соколова Ю.Ю.,**Колташева С.А.*, *Башминова Н.В., Чиркова Ю.Р., Чиркова Н.Л., Николаева О.С., Терещенко С.В. (детские сады 1, 13, 17, 13, 34, 36 ,40)*;
* ***Городского конкурса «Ярмарка проектов****»- Соколова Ю.Ю.,**Пархоменко Н.С., Огеева Е.И., Гашко С.А., Хасанова Е.Е., Бабина Е.С., Кочерба А.П., Королева К.К., Нургалина Л.Л., Федотова М.А., Караваева А.Н.*,  *Шманина Т.Н., Колташева С.А.*, *Мальцева Е.В., Петрова С.А., Ноздрачева Е.Н., Першина О.А., Палкина Н.С., Чиркова Н.Л., Николаева О.С., Медведева Н.В., Земскова М.Н., Кригер Т.В. (детские сады 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 22, 24, 26, 36, 41, 42, 48)*;
* ***Городского конкурса краеведов, посвященного 77-летию Победы в ВОВ «Страницы Победы»-****Королева К.К., Кадималиева Е.А., Ноздрачева Е.Н., Першина О.А., Гарбуз И.В. (дет/сады 6, 11,26, 31, 43)*
* ***Участие в различных вебинарах*** в течение года принимали практически все учителя- логопеды.

***Участие во Всероссийских и региональных конференциях и конкурсах проф. мастерства:***

*Ишкова С.В. «Д/с № 9»* **Всероссийская научно-практическая конференция «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии»;**

*Николаева О.С., Ноздрачева Е.Н., Першина О.А., Бабина Е.С., Баранникова Н.В., Соколова Ю.Ю.,**Пархоменко Н.С., Королева К.К., Ишкова С.В.-* ***VI областной Фестиваль логопедических идей*** «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности».

*Медведева Н.В. «Д/с № 41»* Областной фестиваль спорта и здоровья среди работников образовательных учреждений.

*Гарбуз И.В. «Д/с № 43»* Международный профессиональный педагогический конкурс «Логопед. Высшая квалификация 2021»; III Всероссийский конкурс «ИКТ-КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ».

*Ноздрачева Е.Н. «Д/с № 26»* Областной фестиваль-ярмарка детского и молодежного национального творчества «Моя родина - Урал» в онлайн-формате. Всероссийский конкурс «Образовательные технологии в ДОУ» на образовательном портале ОЦЕНИКА.РФ в номинации: работа с родителями с темой «Круглый стол «Логопедический тайм-аут» - диплом победителя.

*Петрова С.А. «Д/с № 28»* Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация: Игровые технологии на уроках и занятиях. Название работы: «Лэпбук «В мире Гласных звуков».

*Першина О.А. «Д/с № 31»* Первый чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы- 2021». В номинации «Лучший инновационный проект» (2 место).

*Чиркова Н.Л. «Д/с № 34»* Представление практического опыта в территориальном педагогическом марафоне «Основы формирования функциональной грамотности дошкольников: Мой лучший опыт» в рамках Школы практической педагогики в г. Красноуфимск.

***Участие в работе МАДОУ:***

Консультации, экскурсии, семинары - практикумы, мастер-классы, логоритмические пятиминутки, интегрированные занятия, видеоотчеты, олимпиады, круглые столы, логопедические досуги, развлечения, поэтические вечера, участие в детско-родительских проектах и квестах, подготовка детей к участию в конкурсах и фестивалях, оформление речевых уголков, выставки, гостиные и мастерские, игротеки, тренинги, акции, интернет-консультирование через сайт ДОУ, личный сайт.

***Открытая логопедическая  НОД*** ***с детьми была проведена 7 учителями-логопедами:***

*Палкина Н.С. «Детский сад № 29» (сентябрь 2021); Лазарева В.Н. «Детский сад № 2» (октябрь 2021); Кадималиева Е.А. «Детский сад № 11» (ноябрь 2021); Баранникова Н.В. «Детский сад № 4» (декабрь 2021); Абаскалова Е.В. «Детский сад № 4» (январь 2022); Огеева Е.И. «Детский сад № 3» (февраль 2022); Кригер Т.В. «Детский сад № 48» (март 2022)*

* ***Публикации по проблемам обучения и развития детей с нарушениями речи:***

***- Российский и региональный уровень*:**

*Нургалина Л.Л.* *«Д/с № 6»* Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка» Название работы: Осеевское утро. Диплом 2 место

*Васильева Е.Ю. «Д/с № 8»* Публикация методических материаловв журнале «Методист» «Развитие связной речи и познавательной активности дошкольников»; в журнале «Управление ДОУ», совместно с музыкальным руководителем «Проект «Русская изба» как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

*Ишкова С.В. «Д/с № 9»*  - ИРО, статья «Технология «Синквейн» в работе по развитию лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста, от теории к практике»

*Караваева А.Н. «Д/с № 9»*  ИРО Материалы Всероссийской научно-практической конференции

«Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», статья «Инновационные коммуникативные практики в литературном развитии детей и родителей».

*Ноздрачева Е.Н. «Д/с 26» -* Конкурс педагогического мастерства «Ценностные ориентиры дошкольного образования XXI века» г. Красноуфимск – статья по направлению Конференции «ДОУ и семья: опыт, проблемы и перспективы сотрудничества».

*Бычкова Е.В. «Д/с № 28»*  «ПОРТАЛ ПЕДАГОГА.ру»: конспект НОД «Приключение доктора Айболита!»; «ТАЛАНТ ПЕДАГОГА.ру» статьи «Игры и упражнения для развития речевого дыхания», «Как научить ребенка любить читать».

*Палкина Н.С. «Д/с № 29»* Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская логопеда и дефектолога» АНО «Научно – образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации», пособие «Живые картинки», диплом за 1 место.

*Першина О.А. «Д/с № 31»* «Педагогический альманах»- НОД «Квест по сказке А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»; конспект квест -игры «Веснушка- Летняя Подружка».

*Николаева О.С. «Д/с № 36»* Центр организации и проведения всероссийских дистанционных мероприятий «Ты гений!». Конспект занятия: «Звук и буква Ё».

***- Социальный портал педагогов:***

*Пархоменко Н.С.«Д/с № 2»* Публикация методического материала на сайте всероссийского педагогического сообщества «Урок.РФ» на тему: «Поиграем в сказку: опыт применения технологии «Сказкотерапия» в работе по формированию разных сторон речи у детей».

*Шаравьева А.А. «Д/с № 7»*Инфоурок: Оснащение центра речевого развития в ДОУ.

*Петрова С.А. «Д/с № 28»* Свидетельство о распространении педагогического опыта на образовательном портале «МААМ.ru».

*Николаева О.С. «Д/с № 36»* Дидактическое пособие на образовательном портале «МААМ.ru»: «Игры в квадрате»; сайт «Парад талантов» - авторский материал: открытое занятие «Морское путешествие».

*Терещенко С. В. «Д/с № 40»* Международная выставка инновационных достижений «На виду» Выставочный материал Проект «Пушкинский уголок в ДОУ».

*Кригер Т.В. «Д/с № 48» Урок РФ: «Кинезиологические игры и упражнения для детей дошкольного возраста» (буклет). Инфоурок: «Учимся говорить правильно. Исправляем ошибки» (консультация)*

1. **Профессиональная деятельность учителей-логопедов**.

Работу ГМО учителей- логопедов в 2021 –2022 г.г. можно считать удовлетворительной. **В сводном отчете у 45 учителей-логопедов из 30 МАДОУ:**

- принято на логопункты - **1214** детей (прошлый год- **1220**),

- с нормой речи в конце года – **555** детей (в прошлом году -**600**),

- со значительным улучшением - **590** детей (в прошлом - **548**),

- без улучшений – **71** ребенка (на **1** ребенкаменьше по сравнению с прошлым годом)**.**

**76%** учителей-логопедов (**34** человек в среднем) задействованы в работе ГМО, как показывают скриншоты и листы регистрации мероприятий. Наиболее эффективные формы повышения профессионального уровня – участие в ZOOM-конференциях и онлайн-конкурсах профессионального мастерства и публикации.

***Сайты МАДОУ*** – речевой материал выложен у всех учителей- логопедов. ***Личный блог***: *Бабина Е.С.* http://lbabina.blogspot.ru/

***Личные сайты:*** *Гарбуз И.В.* <http://govorim-krasivo.ru/>;

*Шаравьева А.А*. <https://shalija2004.wixsite.com/mysite>

*Земскова М.Н. -* https://ya-maryzemskova.wixsite.com/logoped-rechevichok и в ВК <https://vk.com/public174392487>

***Страничка на сайте:*** *Ноздрачева Е.Н*. *https://nsportal.ru/nozdracheva-e-n;*

*Царева М.В.-* [*https://nsportal.ru/tsareva-marina-vitalevna,*](https://nsportal.ru/tsareva-marina-vitalevna,)

*Ишкова С.В. - https://nsportal.ru/ishkova-svetlana-valerevna;*

*Гашко С.А.*  [*https://infourok.ru/user/gashko-svetlana-anatolevna*](https://infourok.ru/user/gashko-svetlana-anatolevna)*;*

*Панова М.А.-* [*vk.com*](https://vk.com/club143625781)*. ВКонтакте @id594238352*

***Участие в экспертной аттестационной комиссии экспертом, председателем****:**Гашко С.А. «Д/с 3», Бабина Е.С. «Д/с 4», Ноздрачева Е.Н.«Д/с 26», Першина О.А «Д/с 31».*

**4. Задачи на следующий учебный год.**

- Создание условий для развития творческого потенциала учителей- логопедов д/с ГО В.Пышма. - Мотивация учителей-логопедов на работу в творческих группах, проявление самостоятельности в организации мероприятий ГМО, обновление содержания и методов работы. - Распространение логопедического опыта через открытую НОД учителями-логопедами, организацию дистанционной работы.

**Предложена годовая тема:***(Першина О.А.*) ***«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителей-логопедов и отбору содержания образовательного процесса дошкольников с ООП в условиях реализации ФГОС».*  *Цель:*** *раскрытие особенностей работы по*  *реализации комплекса мероприятий, направленных на коррекцию и раскрытие речевого потенциала воспитанников с нарушениями речи; выравнивание стартовых возможностей детей.*

**Темы и мероприятия, предложенные в отчетах логопедов:**

***Конкурс чтецов*** *«ЧИТАЮТ ДЕТИ ОБО ВСЁМ НА СВЕТЕ»* ***(детские поэты и писатели). ОВЗ:*** *Написание ИОМ. Диспраксия* **(д/с 5)** *Игры и упражнения для запуска речи (работа с неговорящими детьми)* **(д/с № 9)** *«Разработка АОП для детей с различными нарушениями»* **(д/с № 36)** ***Взаимодействие:*** *«Работа с родителями»* **(д/с №22***) «Взаимодействие участников ОО»*  ***Нейропсихология: «****Нейропсихологическая коррекция, как качественное дополнение к коррекционной работе с детьми с нарушениями речи»* **(д/с № 11)** *«Продолжить тему по нейропсихологии»* **(д/с № 23)** *«Нейролингвистический подход в преодолении речевых нарушений* *у детей дошкольного возраста с ОНР»* **(д/с № 31)  *Проекты и технологии:*** «*АВА-терапия»* **(д/с 4)** *«ИКТ в работе логопеда* **(д/с № 7)** *«Арт-терапия в работе учителя-логопеда»* **(д/с № 13)** *Конференция по обмену опытом работы «Говорит и показывает логопед!», логопедические проекты* **(д/с № 29)** *«Здоровьесберегающие технологии»* **(д/с № 47)** *«Музейная педагогика в коррекционно-образовательной работе учителя-логопеда»* **(д/с** №**45)*****Логопункт ДОУ:*** *«Оптимизация путей коррекции нарушений звукопроизношения в системе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками»* **(д/с № 24)** *«Приемы сценической речи в логопедической работе с детьми»* **(д/с № 34)** *«Эффективные методы диагностики речевого развития детей младшего и среднего возраста»* **(д/с 69)*****Опыт:*** *Использование изобразительных средств языка в процессе развития и обогащения словаря; Логопедическая работа по формированию словосочетаний с прилагательными в речи детей;**Формирование готовности к словообразованию у дошкольников* **(д/с 4)***Развитие навыков звукового анализа* **(д/с 6)***«Банк данных результативного пед.опыта»* **(д/с 36)***«Особенности работы по формированию предложно-падежных конструкций у детей с ОНР»* **(д/с 43)** *«Творческая мастерская как эффективная форма речевого развития дошкольников» «Наглядное моделирование – средство оптимизации процесса обучения грамоте детей с ФФНР» Инновационные методы и приёмы работы по развитию навыков графического моделирования и вербализации звучащей речи как базовых предпосылок формирования процессов письма и чтения у детей дошкольного возраста* **(д/с № 48)**

***На предстоящих мероприятиях в 2022-2023 учебном году будут освещены следующие темы:***

**1.** ***ОВЗ:*** «*Написание ИОМ. Разработка АОП для детей с различными нарушениями»*(д/с № 5, 36)

**2.** ***Технологии:*** *Логопедические проекты*(д/с № 29) **3.*****Фестиваль логопедических идей*** *«Говорит и показывает логопед!»*  **4.** ***Опыт****: «Развитие навыков звукового анализа*» (д/с № 6) *«Творческая мастерская как эффективная форма речевого развития дошкольников»* (д/с № 48) **5*.******Взаимодействие* :** *«Взаимодействие участников образовательных отношений»*(д/с № 22) **6.** ***Нейропсихология*** *«Нейролингвистический подход в преодолении речевых нарушений* *у детей дошкольного возраста с ОНР»*(д/с № 31) **7.** ***«Показ открытого интегрированного коррекционного занятия»*** (20 логопедов уже показывали) Не представляли НОД: *Бабина, Панова, Шаравьева, Федотова, Васильева, Караваева, Шманина, Колтышева, Чиркова, Башминова, Иванова, Кадышева, Ишкова, Бычкова, Петрова, Царева, Волоскова, Чиркова, Терещенко, Медведева, Лебедева, Баранова, Власова, Коноваленко*)

**Запланирована открытая логопедическая  контрольно – учетная НОД** **с детьми на 2022-2023 гг.***10 учителей-логопедов:* ***сентябрь*** *– Колтышева С.А. д/с № 13; Шаравьева А.А., Федотова М.А. д/с № 7;* ***октябрь*** *– Першина О.А. д/с № 31;*  ***ноябрь*** *– Кочерба А.П. д/с № 5;*  ***декабрь*** *– Шманина Т.Н. д/с № 11;* ***январь*** *– Коноваленко Л.В. д/с № 69;* ***февраль*** *– Бычкова Е.В., Петрова С.А. д/с № 28;* ***март*** *- Пархоменко Н.С. д/с № 2.*

***Открытая логопедическая  НОД*** ***с детьми за последние 3 года была проведена:***

***2019-2020 гг*** *(очный формат)*

***6 учителями-логопедами:*** *Ноздрачева Е.Н. «Детский сад № 26»; Пархоменко Н.С. «Детский сад № 2»; Подкидышева З.К. «Детский сад № 23»; Фатахова Т.А. «Детский сад № 1»; Земскова М.Н. «Д/с № 29»; Кочерба А.П. «Детский сад № 5».*

***2020-2021 гг*** *(онлайн-формат)*

***8 учителями-логопедами:*** *Нургалина Л.Л. «Детский сад № 6»; Гашко С.А. «Детский сад № 3»; Гарбуз И.В. «Детский сад № 43»; Першина О.А. «Детский сад № 31»; Королева К.К. «Детский сад № 6»; Земскова М.Н. «Детский сад № 29»; Николаева О.С. «Детский сад № 36»; Черкасова Ю.Ю. «Детский сад № 1»*

***2021-2022 гг*** *(онлайн-формат)* ***7 учителями-логопедами:***  *Палкина Н.С. «Детский сад № 29»; Лазарева В.Н. «Детский сад № 2»; Кадималиева Е.А. «Детский сад № 11»; Баранникова Н.В. «Детский сад № 4»; Абаскалова Е.В. «Детский сад № 4»; Огеева Е.И. «Детский сад № 3»; Кригер Т.В. «Детский сад № 48»*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Учитель-логопед*** | ***МАДОУ*** | ***Ссылка на занятие*** | ***Название мероприятия*** |
| *Палкина Н.С* | «Детский сад № 29» | <https://disk.yandex.ru/i/FMtzq6kQFlQOFQ> | «Логопедические занятия в отрывках» |
| *Кадималиева Е.А.* | «Детский сад № 11» | <https://disk.yandex.ru/i/7icK1Kq7V9L-Iw> | «Дифференциация звуков Р-Л» |
| *Баранникова Н.В.* | «Детский сад № 4» | <https://disk.yandex.ru/i/-sqa4PXtvYOlAg> | «Любимый мой дворик» -логопедические игры из детства |
| *Абаскалова Е.В.* | «Детский сад № 4» | <https://disk.yandex.ru/i/8B4SAgALKm4KSA> | «Музыкальные нейро-ритмические игры в системе мозжечковой стимуляции» |
| *Огеева Е.И.* | «Детский сад № 3» | <https://disk.yandex.ru/d/224sDUHZR5PcpQ> | Этапы логопедических занятий по теме «Народное творчество» |
| *Кригер Т.В.* | «Детский сад № 48» | <https://disk.yandex.ru/i/g5BM1OlwBj8iOw> | «Калейдоскоп логопедических занятий» |

*Лазарева В.Н.* МАДОУ «Детский сад № 2» - занятие проведено, выслано, но нет доступа

***Предложения по курсам повышения квалификации:***

1.«Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации», «Логомассаж: метод и технологии коррекционно-педагогического воздействия» (*Гашко С.А., д/с № 3*) 2.Миофункциональные нарушения – Екатерина Демина или другие спикеры (*Кочерба А.П., д/с № 5*) 3.Любой курс у Томилиной Светланы Михайловны, логопеда – практика с огромным стажем 4. «Применение технологий нейрокоррекции в работе логопеда», «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» (Центр непрерывного образования УрГПУ) (*Ноздрачева Е.Н., д/с № 26*)

***План работы ГМО на 2022-23 г.г. будет доработан и утвержден 15.09.2022 г. на 1м заседании.***

Руководитель ГМО / Е.Н. Ноздрачева, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 26»