



Администрация
городского округа Верхняя Пышма
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"
Орджоникидзе ул., д. 5А,
г. Верхняя Пышма,
Свердловской области, 624091
тел. +7(34368) 4 04 81
e-mail: uo@uovp.ru
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям общеобразовательных
учреждений

27.08.2021 № 1668
на № _____ от _____

О направлении материалов
пленарного заседания Августовского
педагогического совещания
27.08.2021

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления следующие материалы пленарного заседания Августовского педагогического совещания 27.08.2021 (прилагаются):

1. Презентация «Результат образования – важнейший показатель его качества».
2. Презентация «ШНОР: смириться или стать резильентными?».
3. Педагогические и управленческие кадры – важнейший ресурс обеспечения качества образования».
4. Презентация «Развитие воспитания и дополнительного образования в городском округе Верхняя Пышма».
5. Информационная справка «Дифференциация и идентификация школ ГО Верхняя Пышма по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания – 2020».
6. Материалы ФИОКО «Резильентность. Оценка по модели PISA - 2020»
7. Отчёт об исполнении дорожной карты проекта «500 +».
8. Информационно-аналитический отчёт ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях»

Приложение: в электронном виде

И.о. начальника управления образования

Ф.В. Трохин

Исп. Бондарева Марина Ивановна
8(34368)4 04 81(доб. 1309)



Вр-35874

Отчет об исполнении Дорожной карты проекта «500+» по итогам 1 полугодия 2021 года

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях – одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательных результатов» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 22.12.2020г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма»).

В список Рособнадзора (по данным на март 2020 года) попали 9 из 12 общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма. По результатам оценочных процедур, прошедших в 2018 и 2019 году, в список ШНОР входят: ОУ № 22, 25, 3, 7, 9, 16, 24, 33 и 29. За основу взяты результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах за 2018-2019гг, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике за 2018-2019гг.

Наименование ОО	Логин ОО	Тип населенного пункта	Уровень образовательных результатов	Уровень ресурсной обеспеченности	Группа риска (номер)	Группа риска (описание)	Процент ОО группы риска в регионе
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3"	sch663454	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	2	Город, Базово неуспевающие, Базовый УРД	18%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов"	sch663464	Населенный пункт городского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	2	Город, Базово неуспевающие, Базовый УРД	18%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов"	sch660550	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	4	Город, Умеренно неуспевающие, Базовый УРД	16%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов»	sch660554	Населенный пункт городского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	4	Город, Умеренно неуспевающие, Базовый УРД	16%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №16"	sch663458	Населенный пункт сельского типа	Базово неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	8	Село, Базово неуспевающие, Базовый УРД	11%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №7"	sch663456	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Повышенный уровень ресурсных дефицитов	9	Село, Умеренно неуспевающие, Повышенный УРД	7%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9"	sch663457	Населенный пункт сельского типа	Умеренно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	10	Село, Умеренно неуспевающие, Базовый УРД	5%
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24"	sch663460	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	12	Село, Сильно неуспевающие, Базовый УРД	7%
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Основная общеобразовательная школа № 29"	sch663465	Населенный пункт сельского типа	Сильно неуспевающие	Базовый уровень ресурсных дефицитов	12	Село, Сильно неуспевающие, Базовый УРД	7%

В декабре 2020 года была разработана и утверждена Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 30.12.2020г №244 Программа «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы».

В апреле-июне 2021 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты экспертизы представлены в таблице.

Анализ целей, задач и структуры мероприятий муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
Критерий	Балл
«Основания для разработки программы» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Целеполагание» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Мероприятия дорожной карты Программы соотносятся с выводами содержательного анализа результатов итоговой аттестации, оценочных процедур, мониторинговых исследований, с целью и задачами Программы» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Системность мероприятий дорожной карты Программы» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Мероприятия дорожной карты Программы направлены на преодоление выявленных рисков, проблем» (максимальный балл - 2 балла)	2
«В дорожной карте Программы представлены конкретные оцифрованные (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию» (максимальный балл - 2 балла)	0
Анализ содержания основных направлений направлений дорожных карт муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
«Информационно-аналитическая и управленческая деятельность» (максимальная оценка – 22 балла)	
«Анализ исходного состояния муниципальной системы образования» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Разработка пакета нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальной программы поддержки школ с низкими образовательными результатами» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Организация и сопровождение заключения партнерских договоров школ с низкими образовательными результатами со школами со стабильно высокими образовательными результатами» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования» (максимальный балл - 2 балла)	0
«Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Разработка и реализация индивидуальных программ развития руководящих работников школ с низкими образовательными результатами» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Мониторинг реализации дорожной карты муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Мониторинг реализации программ повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Реализация мер по стимулированию участия школ, педагогов и учащихся в различных конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Подготовка в адрес руководителей школ с низкими образовательными результатами рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Организация образовательной деятельности» (максимальная оценка – 4 балла)	
«Организация и сопровождение дистанционного обучения» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Организация и сопровождение сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами и школ со стабильными и/или высокими образовательными результатами в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Организация работы с педагогами» (максимальная оценка – 10 баллов)	
«Организация и сопровождение деятельности муниципальных профессиональных педагогических сообществ» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Поддержка молодых педагогических работников» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Организация и сопровождение повышения квалификации педагогических работников школ с низкими образовательными результатами на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Проведение на муниципальном уровне мероприятий, направленных на повышение качества преподавания» (максимальный балл - 2 балла)	1

«Организация и сопровождение муниципальных мероприятий по обмену опытом между педагогическими работниками /образовательными организациями» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Информационно-аналитическая и управленческая деятельность» (максимальная оценка – 6 баллов)	
«Организация и сопровождение деятельности служб/центров/ отделов для оказания консультационной помощи родителям обучающихся из школ с низкими образовательными результатами на уровне муниципального образования» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Организация и сопровождение на уровне муниципального образования профилактической работы с детьми с девиантным поведением, с детьми, состоящими на различных видах учета» (максимальный балл - 2 балла)	1
Анализ информации о ресурсах, необходимых для реализации муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
«Ресурсы, необходимые для реализации программы» (максимальная оценка – 6 баллов)	
«Представлен бюджет программы на три года и отдельно на первый год» (максимальный балл - 2 балла)	2
«Выделено дополнительное финансирование для школ с низкими образовательными результатами (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)» (максимальный балл - 2 балла)	1
«Определены необходимые кадровые, организационные, временные ресурсы» (максимальный балл - 2 балла)	2
Совокупная экспертная оценка муниципальных программ по критериям с 1 по 8 (30 показателей) (максимальный балл - 60 баллов)	41

На основании анализа информации, представленной в таблице, можно определить показатели, по которым муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проработана в наименьшей степени.

В их числе:

- в дорожной карте Программы представлены конкретные оцифрованные (в процентах, долях) результаты по каждому мероприятию;
- внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций;
- корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых штатных должностей (при необходимости): педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования;
- подготовка в адрес руководителей школ с низкими образовательными результатами рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности.

При корректировке дорожной карты следует обратить особое внимание на ресурсы реализации программы, прежде всего - финансовые, кадровые; предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей; акцентировать внимание на планировании мероприятий программы в рамках информационно-аналитической и управленческой деятельности; обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку руководящих работников школ с низкими образовательными результатами; конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов; актуализировать мероприятия по организации дистанционного обучения; предусмотреть интеграцию усилий всех образовательных учреждений муниципалитета для решения проблем и нивелирования

рисков; обеспечить организацию сетевого взаимодействия между школами, относящимися к группе благополучных, и школами с низкими образовательными результатами.

С января 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует **проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами** в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» - проект «500+». Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

Участниками проекта «500+» в городском округе Верхняя Пышма стали **четыре общеобразовательных учреждения - №9, 16, 29 и 33**: 1 городская и 3 сельских школы, одна из которых малокомплектная. 2 ОУ (33, 16) – базово неуспевающие, 1 ОУ – умеренно (9) и 1 ОУ – сильно неуспевающие (29). Все имеют базовый уровень ресурсных дефицитов.

За школами закреплены кураторы из школ, не вошедших в список ШНОР, имеющие большой управленческий опыт: Панина Г.Ю., заместитель директора школы №1, Пепеляева Е.А., директор школы №2, Солнцев Д.П., заместитель директора школы №2. Кураторы оказывают экспертную и консультационную поддержку школ-участниц проекта. Муниципальный координатор проекта – ведущий специалист отдела АДС МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - Огнивова В.Г. (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 12.02.2021г №32 «О назначении кураторов проекта «500+»).

Оценка работы кураторов, на текущий момент, осуществляется по 3-м показателям:

- согласование антирисковых программ в установленные сроки – 1 балл,
- согласование или отправка на доработку подтверждающих документов, которые позволяют подтвердить факт реализации антирисковой программы – 1 балл,
- комментирование действий в чате ИС МЭДК – 1 балл.

Особое внимание уделяется качеству согласованных кураторами документов.

ФИОКО своевременно были заключены договоры с кураторами на оказание услуг по консультированию школ. В конце июня произведена первая оплата работы кураторов.

С января месяца (по плану) реализуются все необходимые направления работы.

В феврале 2021 года была завершена работа по организации анкетирования участников образовательного процесса школ-участниц проекта 500+.

В анкетировании принимали участие следующие категории респондентов: руководитель школы, учителя, обучающиеся 6 и 9-х классов, родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов.

В течение 1 полугодия реализации Федерального проекта руководители ОУ, кураторы заполняли различные опросы и проходили анкетирование (100% участие).

До 1 апреля в ИС МЭДК была выполнена проектная диагностика (верифицированы риски) и проведено самообследование. Все участники проекта имеют доступ к информационным ресурсам и используют предоставленные в ЛК ФИС ОКО материалы.

Ключевая задача информационной системы (ИС МЭДК): обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+) через прозрачное взаимодействие всех участников проекта и поддержку школ, участвующих в проекте, через выстраивание эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблем школ, связанных с рисками низких результатов.

7 апреля 2021 года прошла рабочая встреча с управленческими командами школ и кураторами с участием начальника УО и специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Были подведены первые итоги работы, проанализированы выбранные школами направления, определены ключевые мероприятия. ОУ получили рекомендации по разработке концептуальных документов.

20 апреля 2021 года состоялся онлайн-мониторинговый визит ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проекту «500+», в ходе которого муниципальным координатором было

представлено сообщение о промежуточных итогах участия муниципальной команды в проекте «500+».

Аналогичная рабочая встреча состоялась с представителями школ №9, 16 и 29 **26 мая 2021 года**, в ходе которой муниципальный координатор представил сообществу Свердловской области информацию о работе ОУ городского округа Верхняя Пышма с антирисковыми программами, рассказал о проведенных мероприятиях и имеющихся трудностях.

В **июне 2021 года** ИРО была организована экспертиза Концептуальных документов, размещенных в ИС МЭДК. Экспертиза проводилась специалистами ИРО и муниципальными координаторами на основании экспертного листа.

Муниципальным координатором, в свою очередь, были проверены документы трех общеобразовательных учреждений Свердловской области, оформлены экспертные листы с экспертным заключением.

По итогам экспертизы (выгрузка от 23.06.2021г) Концептуальные документы ОУ№33 (эксперт – Алейникова С.В.) были отмечены как документы хорошего качества (26 баллов из 31), ОУ №16 – 21 балл из 31 (документы требуют доработки). Документы ОУ№29 и 9 – не соответствовали МР и требовали серьезной доработки (ОУ№9 – 11 баллов, ОУ№29 – 10/6 баллов). Была оперативно организована работа со школьными командами и кураторами по корректировке концептуальных документов и загрузке обновленных версий в систему ИС МЭДК.

1 июля 2021 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.06.2021г №02-01-82/7302 «О проведении мониторинга реализации дорожных карт общеобразовательных организаций в рамках проекта «500+», Огниовой В.Г., муниципальным координатором проекта, ведущим специалистом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», была проведена **содержательная экспертиза подтверждающих документов**, размещенных в ИС МЭДК «Этап 1».

В соответствии с дорожной картой проекта «500+», **до 30 мая 2021 года** школы-участницы проекта должны были разместить в ИС МЭДК документы, связанные с реализацией Среднесрочной программы развития (антирисковые программы по направлениям и подтверждающие документы, связанные с реализацией запланированных мер в информационной системе проекта, по каждому направлению-рисуку).

У всех ОУ ГО Верхняя Пышма, участвующих в проекте (школы №9, 16, 29, 33), имеются в наличии антирисковые программы, разработанные и утвержденные в 2021 году.

В системе ИС МЭДК все ОУ активировали по 2 риска.

Результаты верификации РПШ

9 школа (Высокая значимость – 3 (1, 3, 9))	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	6. Низкая учебная мотивация обучающихся
16 школа (Высокая значимость – 7 (1, 2, 5, 6, 7, 9, 10))	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
29 школа (Высокая значимость – 1 (9))	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

33 школа (Высокая значимость – 4 (1, 3, 6, 7))	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	6. Низкая учебная мотивация обучающихся

Руководителям ОУ были направлены результаты муниципального мониторинга реализации дорожных карт образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках проекта «500+» и адресные рекомендации по созданию условий преодоления рисков низких образовательных результатов (Письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма от 2.07.2021г №1356).

В рамках реализации проекта проводится **информационная и просветительская работа**. На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел МСОКО по работе со школами ШНОР, на котором размещаются методические материалы. На сайте ФИС ОКО школы и кураторы проекта могут активно использовать ресурсы личного кабинета, в котором размещаются актуальные и полезные материалы. Систематически муниципальным координатором производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты.

Еженедельно проводятся вебинары, методические семинары, круглые столы и панельные дискуссии, организованные ФИОКО (более 20 вебинаров, записи которых размещены на «ютуб»-канале <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>).

В свою очередь, ИРО проводит онлайн-совещания, индивидуальные консультации, методические вебинары, мониторинги, еженедельные встречи с муниципальными координаторами по вопросам реализации проекта «500+» (более 20 мероприятий, записи которых размещены на «ютуб»-канале https://www.youtube.com/channel/UCYbNBf_mGXnMcnGZbrCduGA/featured).

Активными участниками онлайн-мероприятий становятся члены муниципальной команды: специалисты УО, муниципальный координатор, руководители школ-участниц проекта, школьные координаторы и кураторы.

В период с **30 июня по 27 июля 2021 года** ИРО была организована дополнительная профессиональная программа «*Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе муниципального координатора*», обучение с использованием ДОТ (50 часов) для обучения специалистов муниципальных органов управления образованием, выполняющих функции муниципальных координаторов реализации проекта по поддержке школ с низкими результатами образования и функционирующих в сложных социальных условиях. Данная курсовая подготовка была успешно пройдена Огниевой В.Г.

Школьные управленческие команды ОУ №9 и ОУ №16 подали заявку на дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) «*Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся*», цель реализации которой - совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательной организации в области повышения качества образования в образовательной организации. Обучение запланировано на август 2021 года.

Работа по направлению «*Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*» продолжается. Цели и задачи по организации работы ориентированы на уже выявленные школы, по итогам процесса их идентификации.

Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ.

Конечно, одним из факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, является уровень владения педагогами предметными компетенциями, поэтому в направлении «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» одной из ключевых задач становится совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения. Важное значение отводится своевременной методической поддержке (оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения), сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся (создаются профессиональные сообщества, организуется партнерство со школами-лидерами, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования).