**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Балюкова**

**«26 » декабря 2023 года**

**Отчёт**

**муниципального казённого учреждения**

**«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»**

**за 2023 год**

Работа муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - Управление образования) была направлена на создание условий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма.

В 2023 году деятельность Управления образования осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обеспечение реализации прав обучающихся на получение образования;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях.

* 1. **Создание условий для развития системы дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 29 дошкольными образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников в 2023 году составила 6 380 детей, из которых 1 210 воспитанников до 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения, с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Уровень охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием  
составил на конец отчётного периода 100,0% (предоставление мест данной категории детей носит заявительный характер).

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. На основе федеральной образовательной программы дошкольного образования все муниципальные дошкольные образовательные учреждения разработали свои образовательные программы дошкольного образования, в дошкольных учреждениях, где есть дети ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы в соответствии с федеральной адаптированной программой, утвержденной в 2023 году. В результате реализации данной задачи в дошкольных образовательных учреждениях города достигнуто целевое значение показателя «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Доля таких детей составила 100 процентов в общей численности воспитанников ДОУ.

На 31.12.2023 года в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 270 групп, из них: 266 групп общеобразовательной направленности и 4 группы комбинированной направленности. Все группы работают в режиме полного дня. Альтернативных форм получения дошкольного образования нет. В течение всего учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через Единый портал государственных и муниципальных услуг.

В дошкольных образовательных учреждениях функционирует 87 видов платных образовательных услуг, которые посещали 2 127 воспитанников от 5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), с учётом соответствующих авторских образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Дополнительное образование в ДОУ - одно из приоритетных направлений системы образования нового поколения. Дополнительное образование в ДОУ позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения; создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей; повысить показатели качества работы кадрового состава за счёт привлечённых педагогов.

В 2023 году было уделено большое внимание развитию дополнительных программ технической направленности. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «начальное техническое творчество». Техническое творчество - это вид деятельности по созданию продуктов - знаний, используемых в будущем во многих сферах производства. Актуальность введения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути, являясь его вариативными элементами, а, значит, их реализация способствует снижению нагрузки на ребёнка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счёт средств заинтересованных родителей, а не регионального и местного бюджета.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию охват бесплатным дополнительным образованием воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в 2023 году составил 2 127 (2022 г. - 1683) человек, из них естественно-научное и техническое направление посещают 987 (2020 г. - 874) человека.

Состояние и содержание территорий, зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

С целью познавательно-интеллектуального развития в ДОУ оборудованы зоны по обучению детей игре в шахматы, лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности, мини-музеи, «Студии познания», «Экологические гостиные», «зимний» сад и многое другое.

Для социально-коммуникативного развития детей оборудованы кабинеты (зоны) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для художественно-эстетического развития оборудованы музыкальные залы, кабинеты (зоны) по изобразительной деятельности.

Для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы и оснащены всем необходимым кабинеты педагога-психолога, сенсорные комнаты.

Благодаря наличию современных информационных технологий в ДОУ проводятся виртуальные путешествия, викторины, презентации и защита творческих, исследовательских проектов педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Методические кабинеты в ДОУ многофункциональны, оснащены необходимой учебно-методической, художественной литературой, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическими играми и игрушками, средствами обучения и многим другим.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляют необходимый (в расчёте на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территории дошкольных образовательных учреждений благоустроены: имеют всё необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт, на котором размещена вся необходимая информация учреждения, свою страничку в социальных сетях «В Контакт».

Все дошкольные образовательные учреждения имеют современное мультимедийное оборудование, которое успешно используют в воспитательно - образовательном процессе.

В МАДОУ «Детский сад № 6» и его филиале функционирует бассейн.

С введением федерального государственного образовательного стандарта настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

В 2023 году приобретены учебные пособия, средства обучения, игры и игрушки в целях создания в дошкольных образовательных организациях городского округа развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

В 2023 году плановых проверок Управлением по надзору и контролем в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области не было.

В 2022 году все муниципальные дошкольные образовательные учреждения, прошли независимую оценку качества условий(далее – НОК). В рейтинге муниципальных образований Свердловской области наш городской округ занимает 26 место. Итоговый интегральный показатель по результатам НОКО-2022 составил 91.88 баллов (из 100 максимально возможных). Отклонение от нормативного показателя – 8,12%. Проанализировав полученные результаты, ОДО МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» провел работу с организациями по устранению выявленных недостатков по показателям НОКО. Организациями разработаны планы по устранению недостатков, которые размещены на их сайтах и в 2023 году по разработанным планам по устранению выявленных недостатков по показателям НОК 2022 составлены отчеты о проделанной работе за первое и второе полугодие.

В федеральном мониторинге качества дошкольного образования, с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, приняли участие три дошкольных учреждения городского округа Верхняя Пышма (МАДОУ «Детский сад № 6», МАДОУ «Детский сад № 5». МАДОУ «Детский сад № 29»). По результатам мониторинга ДОУ дали рекомендации по совершенствованию качества образования и сертификат участника.

В 2023 году во всех дошкольных учреждениях городского округа проведен мониторинг выполнения муниципального задания за 9 месяцев. В результате, которого учреждениям были даны рекомендации по усилению контроля за выполнением муниципального задания в части выполнения показателей характеризующих качество и объем оказываемых муниципальных услуг.

1. **Кадровая работа, аттестация педагогических и руководящих работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования**

В дошкольных образовательных учреждениях работают 29 руководителей (2022 – 29), 687 (2022 - 749) педагогов, из них 555 (2022 г. - 560) воспитателя, что составляет 80% от общего числа педагогов в ДОУ. Имеют профессиональное образование 687 человек (100%), из них высшее профессиональное образование - 393 человека (57%).

54% работников дошкольных образовательных учреждениях имеют стаж работы 20 и более лет, в сравнении с 2022 годом, увеличение на 8%. 75% работников образовательных учреждений городского округа старше 35 лет. Педагогов пенсионного возраста - 20%. Доля работников до 35 лет составляет 23%.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждения городского округа работает – 29 (2022г. – 29) руководителей; 687 педагогов, из них: воспитатели – 555 (2022г. – 560) человек, старший воспитатель – 4 (2022г. – 4) человека, музыкальные руководители – 40 (2022г. – 40) человек, учителя-дефектологи – 5 (2022г. – 5) человек, учителя-логопеды – 47 (2022г. – 47) человека, педагоги-психологи – 24 (2022г. – 25) человека, инструкторов по физической культуре – 37 (2022г. – 37) человек.

В течение 2023 года аттестовано всего – 63 человека (10% от общего количества педагогических работников), в том числе процент от аттестованных: на высшую квалификационную категорию – 22 (2022г. – 12) человек 35%, на первую квалификационную категорию – 41 (2022г. – 60) человек 65%, количество не прошедших аттестацию в 2022 учебном году – 0 человек. Все педагоги подтвердили заявленную категорию.

Проведена аттестация 46 педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями.

Всего аттестовано педагогических работников 584 человека, из них: имеют высшую квалификационную категорию – 96 (2022г. – 66) человек (16%), что больше по сравнению с прошлым годом на 30 человек; первую квалификационную категорию – 252 (2022г. – 340) человек (43%), что меньше по сравнению с прошлым годом на 46 человек; соответствие занимаемой должности – 236 человек (41%), что меньше по сравнению с прошлым годом на 45 человек.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – 142 (2022г. – 45) человек (22%) (стаж работы в МАДОУ менее 2-х лет).

Объективность и точность оценок подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций, связанных с аттестационными процессами.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2023 году показал, что педагогические работники адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа методических служб, администраций МАДОУ по сопровождению педагогических работников в межаттестационный период, повышение квалификации и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

В рамках снижения дефицита кадров в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма в 2023 году проведена следующая работа.

Для обеспечения нормативно-правового регулирования были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

- Распоряжение Администрации городского округа Верхняя Пышма от 12.05.2023 № 326 «О внесении изменений в состав муниципальной аттестационной комиссии по проведению аттестации кандидата на должность руководителя и руководителя муниципального образовательного учреждения городского округа Верхняя Пышма»;

- Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 26.09.2023 № 333 «О формировании резерва управленческих кадров в сфере образования городского округа Верхняя Пышма»;

- Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 08.12.2023 № 441 «Об утверждении резерва управленческих кадров в сфере образования городского округа Верхняя Пышма на 2023 - 2026 годы»;

- Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 24.03.2023 № 124 «Об утверждении мониторинга профессионального развития педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений»;

- Приказы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» о награждении работников сферы образования подведомственных образовательных учреждений Почетной грамотой и Благодарностью МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В городском округе Верхняя Пышма реализуется система мер по обеспечению кадрами образовательных учреждений.

Ежегодно проводится мониторинг обеспеченности кадрами подведомственных образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Верхняя Пышма.

В образовательных учреждениях работают 44 руководителя (ОУ – 12, УДО – 2, ДОУ - 30), 1415 педагогических работников: ОУ – 762, из них 492 учителя, что составляет 64% от общего количества работающих; УДО – 44, из них 37 педагогов дополнительного образования, что составляет 84% от общего количества работающих; ДОУ – 687, из них 555 воспитателя, что составляет 80% от общего количества работающих.

В результате мониторинга выявлено, что всего 110 открытых вакансий: ОУ – 55, УДО – 4, ДОУ - 51. Полностью обеспечены педагогическими кадрами ОУ №№ 9, 29, ДДТ. Наибольшее количество вакансий в СОШ №№ 1,2, 7, 25.

Самые востребованные вакансии:

- математика - 10;

- начальные классы – 8;

- русский язык и литература – 7;

-английский язык – 6;

- педагог дополнительного образования – 5;

- воспитатель (ДОУ) – 31 человек.

Следует отметить, что в рамках информирования населения о системной работе органа местного самоуправления создан раздел «Работа с кадрами» (открытые вакансии, документация, целевое обучение, выплата единовременного пособия, повешение квалификации, Земский учитель, наградная политика), обновлена информация на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в разделах: «Аттестация педагогических и руководящих работников», «Наставничество».

Руководители образовательных учреждений используют следующие инструменты для привлечения молодых специалистов: публикация актуальной информации об открытых вакансиях на сайте «Работа в России», ОО, СМИ, очное посещение Ярмарки вакансий, тесное сотрудничество с Центром занятости, проведение индивидуальных встреч и бесед.

Из числа педагогических работников образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма имеют профессиональное образование 1415 человек (100%), из них высшее профессиональное образование: ОУ – 561 (39%), УДО – 34 (2,5%), ДОУ - 393 (27%).

64% работников образовательных учреждений имеют стаж работы 20 и более лет (в сравнении с 2022 годом произошло увеличение на 8%). Возраст большинства работников образовательных учреждений городского округа старше 35 лет, их доля составляет 70%. Педагогов пенсионного возраста - 15%. Доля работников до 35 лет составляет 15%.

С сентября 2023 года вновь трудоустроились в образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма 21 молодой специалист. Хочется отметить, что в дошкольных образовательных учреждениях в 2023 году отсутствуют вновь трудоустроившиеся молодые специалисты.

Единовременная выплата педагогам, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, осуществляется в соответствии с нормативными актами. На обзаведение хозяйством специалистам, поступившим на работу в образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма составляет 35. тыс. руб., в сельской местности 50 тыс. руб. Так на конец 2023 года на оформление единовременных пособий направлено 16 молодых специалистов (76 %): 5 отказались в связи с несогласием выполнения условия - обязательная отработка в образовательном учреждении в течении 3 лет.

Выпускникам 2022 года - 6 молодым специалистам, так же оформлены документы на обзаведение хозяйством.

Обеспечены дополнительные меры поддержки молодых специалистов: повышение минимального должностного оклада за ставку учителя, стимулирующие выплаты, соблюдение "Соглашения между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Профсоюзной организацией и администрацией городского округа Верхняя Пышма", школьная программа по наставничеству, целевые программы подготовки и переподготовки кадров.

Для участия в проекте «Земский учитель» в 2023 году сформирована заявка о вакантных должностях учителей в муниципальных общеобразовательных учреждениях, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (в сельской местности). Всего заявлено 7 вакансий, в том числе из них:

- МАОУ «СОШ № 7» - 3 вакансии: учитель (математика), учитель (физика), учитель (информатика);

- МАОУ «СОШ № 16» - 1 вакансия: учитель (русского языка и литературы);

- МАОУ «СОШ № 24» - 2 вакансии: учитель (начальные классы), учитель (математика).

По результатам конкурсного отбора в городской округ Верхняя Пышма всего направлено три победителя отбора проекта «Земский учитель». В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 7» - 2 специалиста:

1. Врачева Елена Александровна, учитель (математика);

2. Звенникова Надежда Николаевна, учитель (информатика) – к работе в образовательном учреждении не приступила, не приняла условия программы.

В муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная 24» - 1 специалист:

1. Сельницина Елена Петровна, учитель (начальные классы).

Победителям конкурсного отбора в рамках проекта «Земский учитель» предоставлена единовременная компенсационная выплата, на условиях краткосрочного найма квартиры.

В целях развития кадрового потенциала образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма сформированы: резерв управленческих кадров в сфере образования, состав комиссии по проведению отбора в резерв управленческих кадров в сфере образования, с план работы «дорожная карта» по развитию кадрового потенциала образовательных учреждений.

В рамках совершенствования деятельности по подбору и расстановке кадров для замещения вакантных руководящих должностей образовательных учреждений и содействия профессиональному и должностному росту работников в каждом подведомственном образовательном учреждениях имеется резерв управленческих кадров и план работы с кандидатами.

В рамках реализации дорожной карты по развитию кадрового потенциала образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, с 2023 по 2025 год в СОШ №№ 3, 25, 33 планируется создание профильных психолого-педагогических классов для выявления и сопровождения молодежи, ориентированной на получение педагогической профессии.

В МАОУ ДО «ЦО и ПО» открыт педагогический класс. В 2022-2023 учебном году в него поступило 13 обучающихся. В процессе обучения школьники знакомятся с педагогическими профессиями: учитель, воспитатель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, вожатый. Получают навыки работы со школьниками. Проходят практику в городском оздоровительном лагере. В 2023-2024 учебном году 7 школьников обучаются в педклассе. Всего 8 выпускников педагогического класса работают в детских садах, школах, учреждениях дополнительного образования, ГАПОУ СО СОПК.

В целях совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования, развития и/или функционирования сети профильных психолого-педагогических классов 12 педагогов на конец 2023 года прошли обучение по дополнительном профессиональной программе повышения квалификации: «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» организовано дополнительное профессиональное образование педагогических работников городского округа Верхняя Пышма по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ГАОУ ДПО СО «ИРО» в 2023 году (на внебюджетной основе) «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», 40 ч. Успешно прошли обучение 110 педагогических работников (100 %), из них, ДОУ- 19, ОУ - 86, УДО – 5.

В связи введением нового порядка аттестации педагогических работников с 01.09.2023 года (приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность») 15.09.2023 проведено совещание для заместителей директоров образовательных учреждений, ответственных образовательных учреждений за процедуру аттестации и информационный обмен, на тему «Аттестация педагогических работников» (присутствовало 18 человек).

По коллективному решению присутствующих создана группа в телеграмм-канале «АПР ГО ВП» для эффективного взаимодействия между специалистом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и заместителями директоров образовательных учреждений, ответственных за процедуру аттестации и информационный обмен.

С 01 сентября 2023 года заявление на присвоение квалификационной категории подали 131 педагогических работников: 1КК – 96 педагогов, ВКК – 35 педагогов. Проведена аттестация 78 педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями.

От общего числа педагогических работников городского округа Верхняя Пышма всего аттестовано 1107 (78%). Имеют высшую квалификационную категорию 217 человек (19%), первую квалификационную категорию 587 педагогов (53%). Соответствие с занимаемой должности имеют 303 педагогов (27%). Педагоги, не имеющие квалификационную категорию, составляют 298 человек (не имеющие стаж работы в образовательном учреждении менее 2 лет).

Планируемое количество аттестующихся педагогических работников в 2024 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Должности педагогических работников | ДОУ | | | ОУ | | | УДО | | |
| СЗД | 1КК | ВКК | СЗД | 1КК | ВКК | СЗД | 1КК | ВКК |
| 1 | воспитатель | 48 | 47 | 25 | 3 |  |  |  |  |  |
| 2 | инструктор-методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | инструктор по труду |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | инструктор по физической культуре |  | 6 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | концертмейстер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | музыкальный руководитель | 1 | 5 | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 8 | педагог дополнительного образования |  |  |  | 3 | 2 | 4 | 4 | 7 | 5 |
| 9 | педагог-библиотекарь |  |  |  |  | 2 | 1 |  |  |  |
| 10 | педагог-организатор |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 3 | 1 |
| 11 | педагог-психолог |  | 5 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| 12 | преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | руководитель физического воспитания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | советник директора по воспитанию и взамодействию с детскими общественными объединениями |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 16 | социальный педагог |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| 17 | старший вожатый |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | старший воспитатель |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | старший инструктор-методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | старший методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | старший педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | старший тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | тренер-преподаватель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | тьютор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | учитель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 | учитель-дефектолог |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 | учитель-логопед |  | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 27 | | 49 | 67 | 42 | 27 | 85 | 54 | 4 | 10 | 6 |

1. **Методическая работа, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, введение ФГОС**

Методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.

Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Задачами методической работы являются:

* обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;
* оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;
* развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
* способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
* обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;
* обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

Реализация федеральной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования требует развития кадрового потенциала, привлечения молодых педагогических работников, своевременного повышения педагогами квалификации и профессиональной переподготовки. Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, по итогам отчётного периода составила 100 процентов.

За 2023 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 632 работника (96%) подведомственных дошкольных образовательных учреждений.

Методическая поддержка внедрения, реализации ФГОС ДО осуществляется путем прохождения педагогов курсов ПК, а также в рамках деятельности городской методической службы для педагогических и руководящих кадров, где представляется, изучается и распространяется лучший позитивный опыт работы ДОУ по реализации ФГОС ДО. На интернет-сайтах ДОУ осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям внедрения ФГОС ДО.

С целью систематического повышения профессионального мастерства, методической поддержки дошкольного образования в городском округе организована работа городских методических объединений (ГМО) для разных категорий руководящих и педагогических работников муниципальных ДОУ, в том числе: методическое объединение заместителей заведующих, старших воспитателей, 5 методических объединений для воспитателей и специалистов ДОО; две творческих группы воспитателей ДОО по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста. В работе ГМО принимают участие более 70% педагогов ДОУ.

В рамках ГМО проведено 3 конкурса профессионального мастерства педагогов по различным тематическим направлениям, в которых приняли участие 287 человек, в том числе: 137 педагогов и 150 детей, участвовавшие в конкурсе городского детского музыкального праздника – конкурса «Радуга талантов».

В соответствии с планом реализации «Дорожной карты» по введению федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма, для руководящих кадров ДОУ проведены совещания – семинары, где был представлен опыт работы ДОУ реализации ФОП ДО, ФАОП ДО по темам:

* «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников» (МАДОУ «Детский сад № 47», МАДОУ «Детский сад № 6»);
* «Моделирование образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (МАДОУ «Детский сад № 29»).

В 2023 году число педагогов, повысивших свою квалификацию, увеличилось до 639 человек. Это 96% от общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма.

В рамках мероприятия 2.2 «Повышение качества образования» педагоги дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма прошли обучение по трем ДПП ПК:

- «Специалист по пожарной профилактике» – 35 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Адаптация и помощь в развитии детям с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в группе детского сада» – 96 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» – 24 педагога-психолога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма

- «Оказание тьюторской помощи и сопровождение ребенка с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» – 81 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Сопровождающий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников в дошкольном образовательном учреждении» – 48 специалистов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии» -57 специалистов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

С учетом выявленных потребностей дошкольных учреждений в течение учебного года дополнительно, по запросу отдела дошкольного образования Управления образования городского округа Верхняя Пышма в рамках субвенций было организовано обучение по следующим программам:

- «Психолого–педагогические условия развития инициативности детей в дошкольном образовании в соответствии с ФОП ДО» – 109 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Педагог дошкольного образования: проектирование и реализация индивидуального маршрута профессионального развития» – 69 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра» – 24 педагога-психолога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма

- «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья адаптированных образовательных программ дошкольного образования, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» – 28 педагогов-психологов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма

- «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательных отношений по развитию речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - 46 учителей – логопедов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Организация обучения детей дошкольного возраста с использованием дистанционных образовательных технологий» - 60 педагогов дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Разработка образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»- 35 заместителя заведующего по воспитательно-образовательной работе и старших воспитателей дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

По направлению «Образование детей с ОВЗ» обучился 370 педагогов, что составило 52% слушателей курсов.

Актуальные направления совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.



*Рис.1*

На рис.1 представлена *муниципальная модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров*, особенность которой состоит в том, что среди субъектов сопровождения есть: Управление образования (далее – УО), муниципальный методический актив в лице руководителей городских методических объединений (далее – ГМО) и партнеры – АО «Уральская горно – металлургическая компания» (далее – УГМК).

Сама система сопровождения представляет собой многоэтапный и многоуровневый процесс, в котором отражается цикл «От анализа – к результату».

Сегодня *факторами, оказывающими влияние на качество образования, являются:*

* контекст (тип населенного пункта, транспортная доступность, размер школы; социально-экономический уровень территории; особенности контингента обучающихся),
* ресурсы (кадры: укомплектованность, квалификация, оснащение: компьютеры, интернет, технологии, лаборатории),
* процессы (школьный уклад: лидерство директора, целеполагание, благополучие, коммуникации; управление на основе данных: мониторинг качества и мониторинг потребностей; педагогические технологии: тьюторство, наставничество, формирующее оценивание, профориентация).

Муниципальный уровень методического сопровождения осуществляется специалистами Управления образования и руководителями городских методических объединений, участниками которых являются молодые педагоги, руководители ОУ и их заместители, классные руководители, представители школьных служб примирения; школьных методических объединений.

На территории округа (на уровне ОУ) функционирует *18 городских МО*, в том числе 14 предметных объединений, ГМО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ, классных руководителей, педагогов-психологов, специалистов школьных служб примирения, а также *3 профессиональных сообщества*: руководителей МОУ, заместителей директоров по УВР и советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На 2024 год запланирована деятельность ГМО педагогов дополнительного образования.

*Основные принципы системы:*

* открытость и доступность (возможность использования педагогическими работниками информационно-методических ресурсов);
* системность, оптимальное сочетания централизации и рассредоточения методических ресурсов;
* аналитический подход к использованию информации об уровне развития педагогических работников;
* системно-деятельностный подход – практико-ориентированное содержание методической работы.

*Системно-деятельностный подход* реализуется через организацию и проведение традиционных весенних и осенних *Единых методических дней (*далее – ЕДМ*)*, Августовской педагогической конференции с максимальной включенностью представителей педагогического сообщества. Темы ЕМД всегда актуальны и разнообразны. Форма проведения мероприятия подтверждает свою продуктивность, а определяемый руководителями ГМО формат проведения секций позволяет проинформировать всех коллег о новых тенденциях в сфере образования.

По итогам проведения Единых методических дней в адрес руководителей учреждений, их заместителей, руководителей городских и школьных МО направляются аналитические и методические материалы, решения секций, адресные рекомендации.

В марте 2023 года состоялся Единый методический день на тему: «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее» (18 секций), в ноябре - «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования» (14 секций). В августе, в рамках Августовской педагогической конференции «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация», были организованы заседания 17-ти секций.

Вне плана традиционных ЕМД состоялись заседания секции педагогов-психологов и консультация для учителей предметной области «Искусство»:

* 12.10.23 – ГМО педагогов-психологов «Представление результатов профессиональной деятельности в процессе аттестации»;
* 10.11.23 – онлайн-встреча психологов по вопросу СПТ;
* 9.12.23 – консультация, организованная руководителем ГМО учителей предметной области «Искусство» совместно с учителем МАОУ «СОШ №33», на тему: «Организация проектной деятельности».

Через организацию работы методических объединений вырабатываются эффективные механизмы повышения качества образования.

В целях создания мотивационных условий, трансляции позитивного опыта для выступающих с докладами педагогов, в рамках работы секций на ЕМД, августовской конференции и консультациях, готовятся Сертификаты: март – 16 шт., август – 2 шт., ноябрь – 29 шт., декабрь – 2 шт.

На территории муниципалитета есть школы, имеющие низкие образовательные результаты. Следовательно, *важнейшей управленческой задачей становится создание условий для развития компетенций педагогов и качественного преподавания.*

Умение учителей адаптировать свое преподавание под нужды учащихся и справедливая оценка – важнейшие практики, обеспечивающие основу для качественного процесса обучения.

Выделяют три группы учительских компетенций, связанных с повышением результатов обучающихся, вне зависимости от преподаваемого предмета и уровня обучения:

* способность применять адаптивный подход к преподаванию, то есть способность вносить корректировки в план урока/раздела обучения в соответствии с потребностями учащихся;
* способность учителя поддерживать учащихся в процессе учебы, то есть умение выстраивать с ними положительные, продуктивные взаимоотношения;
* умение давать развивающую обратную связь учащимся, то есть способность давать каждому ученику такую информацию о его работе, которая была бы максимально полезна для улучшения его результатов.

Чтобы повысить профмастерство педагогов, сначала нужно оценить их профдефициты. *Первостепенной задачей управленцев становится создание условий для выявления и устранения профессиональных дефицитов.*

С 2018 года педагоги и руководители образовательных учреждений активно участвуют в диагностических и оценочных процедурах как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Диагностика позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики работник получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой).

На основе выявленных профессиональных дефицитов организуется адресная работа с педагогическими работниками, направленная на устранение выявленных пробелов в рамках методического сопровождения, наставничества/кураторских методик и повышения квалификации.

Так представители ОУ муниципалитета и Управления образования становятся участниками образовательных событий и мероприятий региона:

* совещание в МО и МП СО «О результатах мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне в 2022 году» (12.02.2023г, очный формат). Трансляция позитивного опыта муниципалитета на тему: «Опыт формирования муниципальных механизмов управления качеством образования в 2022 году»;
* ЕМД для руководителей и заместителей руководителей ОО по организации методической деятельности Свердловской области на тему: «Современные подходы к организации методической деятельности в ОО» (16.02.23г, МАОУ «СОШ №200» г. Екатеринбург, Дом Учителя) – заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №7» Власова С.А.;
* круглый стол «Проектирование маршрутов профессионального развития: использование ресурсов регионального педагогического кластера» (28.02.23г, ЦМС МСО ГАОУ ДПО СО «ИРО») – руководители ГМО;
* круглый стол «Модели обеспечения адресности профессионального развития педагогических работников в МО и ОО» (20.03.2023г, ЦМС МСО ГАОУ ДПО СО «ИРО») – Овсянникова М.Н., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №1». Выступление на тему: «Творческие группы педагогов как способ обеспечения адресности их профессионального развития»;
* интерактивная площадка по представлению управленческих практик финалистов конкурса «Флагманы образования. Школа-2022» (7.04.2023г, на площадке Института) -команды МАОУ «СОШ №25» и МАОУ «СОШ №22»;
* выездная стратегическая сессия для муниципальных управленческих команд (12-13 апреля 2023г) на базе Загородного образовательного центра «Таватуй» (заместители директоров по УВР МАОУ «СОШ №25» и МАОУ «СОШ №33»);
* Международный женский Форум «Роль женщин в современном мире» (8.09.2023г, МВЦ «Екатеринбург-ЭКСПО»);
* круглый стол ИРО «Проектирование маршрутов профессионального развития: анализ и интерпретация результатов выявления профессиональных дефицитов педагогических работников» (14.09.2023) – руководители ГМО;
* очный семинар ГАОУ ДПО СО «ИРО» на тему: «Дизайн ВСОКО: компоненты, инструменты, процессы, продукты» (8 час.) для представителей управленческих команд всех школ (30.10.23г, на площадке МАОУ «СОШ №25») в рамках организации курсов повышения квалификации на территории муниципалитета;
* Методическая эстафета наставников в рамках ММФ (31.10.23) - выступление Апаликовой Н.А. (МАОУ «СОШ №4», руководитель ГМО учителей начальных классов) на тему: «Ресурс формы наставничества «педагог – педагог» в профессиональном развитии молодого педагога» (презентация опыта);
* Межрегиональный методический форум – 2023 (стратегическая сессия «Какой быть современной муниципальной методической службе» - 15.11.2023г, ИРО – заместители директоров по УВР МАОУ «СОШ №22»);
* виртуальная выставка лучших практик в рамках Межрегионального методического Форума «Профессиональное развитие педагога: векторы наставничества и сопровождения» (17.10-23.11.23): Апаликова Н.А (МАОУ «СОШ №4», руководитель ГМО учителей начальных классов) - видеоматериал «Открытый урок»: бинарный урок «Наставник – наставляемый»; Кузнецова Е.А. (МАОУ «СОШ №25», руководитель ГМО учителей информатики) - мастер-класс «Система организации работы по формированию Hard Skills и Soft Skills на внеурочных занятиях по робототехнике в разновозрастных группах» для учителей различных учебных дисциплин;
* Всероссийский образовательный Форум для методистов ОО дошкольного и общего образования, ММЦ «Золото методиста-2023» на тему: «Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога» (20-22 ноября 2023г) – заместители директоров по УВР всех 12-ти ОУ муниципалитета;
* публикация в сборнике методических материалов для педагогов по формированию позитивного отношения к объективному оцениванию (ГАОУ ДПО СО «ИРО», Тюгунова Н.А., Федорова Э.Б., заместители директора по УВР МАОУ «СОШ №25») - представление успешного опыта на региональных ресурсах;
* участие в составе регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Свердловской области.

В целях повышения уровня профессиональных компетенций управленческих и педагогических кадров с марта по октябрь 2023 года была организована работа по участию во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования»:  
до 15 августа все участники прошли регистрацию на сайте проекта: <https://flagmany.rsv.ru/>; с мая по сентябрь, в рамках «Образовательного марафона», конкурсанты проходили обучающие семинары и тренинги, принимали участие в научно-практических конференциях, форумах и интенсивах, мастер-классах и других образовательных мероприятиях; с 16 по 31 августа прошли комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний посредством серии тестов; в сентябре получили Сертификаты участников дистанционного этапа профессионального конкурса и персональные отчеты по компетенциям; в октябре состоялся очный региональный полуфинал, а в ноябре – финал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во зарегистрированных участников по трекам | |
| «Педагоги» | «Управленцы» |
| 1 | МАОУ «СОШ №1» | 4 | 1 |
| 2 | МАОУ «СОШ №2» | 2 | 0 |
| 3 | МАОУ «СОШ №3» | 1 | 0 |
| 4 | МАОУ «СОШ №4» | 3 | 0 |
| 5 | МАОУ «СОШ №7» | 1 | 0 |
| 6 | МАОУ «СОШ №9» | 0 | 0 |
| 7 | МАОУ «СОШ №16» | 0 | 2 |
| 8 | МАОУ «СОШ №22» | 4 | 0 |
| 9 | МАОУ «СОШ №24» | 3 | 3 |
| 10 | МАОУ «СОШ №25» | 3 | 2 |
| 11 | МАОУ «ООШ №29» | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ «СОШ №33» | 2 | 1 |
| 13 | МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» | 0 | 4 |
| 14 | Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области | 0 | 1 |
| ВСЕГО участников по трекам | | 23 | 14 |

*Принципы методической работы «Вариативность и персонификация»* реализуются через внедрение современных инновационных форм и технологий.

В 2023 году активными участниками регионального проекта «Образовательный тур» стали 2 школы городского округа (16,7% от общего числа ОУ) и 2 учреждения дополнительного образования (100%), которые в очном формате проводили стажировки для своих коллег из других муниципальных образований по наиболее актуальным вопросам:

- 14.03.2023г (МАОУ «СОШ №2») – стажировка «Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством современных образовательных технологий»;

- 13.04.2023г (МАОУ ДО «ДДТ») – стажировка «Роль предметно-развивающей среды в реализации адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с особыми образовательными потребностями в учреждении дополнительного образования»;

- 1.11.2023г (МАОУ ДО «ЦО и ПО») – стажировка «Формирование Soft skills компетенций у обучающихся 7-14 лет в процессе реализации программы дополнительного образования»;

- 5.12.2023г (МАОУ «СОШ №3») – стажировка «Обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательной школе. Практический опыт работы».

Все педагоги и руководители успешно включились в горизонтальное обучение своих коллег, развивая предметные, методические и управленческие компетенции.

Ежегодно в муниципалитете проводятся городские педагогические чтения и муниципальные конкурсы, являющиеся одним из механизмов мотивации работников системы к непрерывному профессиональному росту.

Педагоги откликаются на эти мероприятия, активно включаются в процесс и представляют свой опыт по различным направлениям. Каждый получает обратную связь от экспертов.

Еще одной формой выявления лучших практик стали Муниципальные конкурсы.

В регионе есть календарь профессиональных конкурсов, но для развития методических компетенций педагогов необходимо проведение своих конкурсных испытаний.

В 2023 году, совместно с отделом ОиДО, были организованы *Муниципальные конкурсы:*

- Муниципальный конкурс буктрейлеров (16.03.2023г, на базе МАОУ «СОШ №25», организаторы – ГМО учителей русского языка и литературы);

- Муниципальный конкурс «Урок в инклюзивном классе» (заочно, 26.04.2023г)

- Муниципальный педагогический конкурс «Воспитание-дело школьное» (заочный этап - 23 участника). Очный этап прошел на площадке МАОУ ДО «ДДТ» 1 декабря 2023г с участием 3х команд (классные руководители, педагоги-психологи, советники директоров по воспитанию).

В рамках информационной и просветительской работы систематически в адрес руководителей ГМО и заместителей директоров по УВР производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты. Функционирует чат руководителей ГМО.

Через официальный сайт Управления образования, раздел «Методическая работа», и рутьюб-канал (<https://rutube.ru/channel/29878762/videos/>), всем субъектам педагогического кластера предоставлена возможность использования информационно-методических ресурсов.

Координация деятельности общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования осуществлялась через:

1) своевременное направление методических рекомендаций, информационных писем, запросов, формирование отчетной документации;

2) консультирование специалистов по вопросам формирования отчетной документации;

3) контроль реализации официальных сайтов, официальных страниц учреждений в информационной системе «ВКонтакте» в инфомационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) проведен мониторинг сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, № договора | С каким учреждением заключен договор | Предмет договора | Срок действия договора |
| СОШ № 1 | | | |
| 01.09.2023 | МАДОУ ЦРР детский сад № 7 | О совместном сотрудничестве по предоставлению помещений при эвакуации | на неопределенный срок |
| 15.03.2023  № 22.06/57.2023 | ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» | Соглашение о взаимодействии на безвозмездной основе | на неопределенный срок |
| 01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 22» | О сетевой форме реализации программ предметной области «технология» на уровне основного общего образования | 31.05.2024 |
| СОШ № 2 | | | |
| 09.01.2023 | МБУК«Верхнепышминская централизованная библиотечная система» | Привлечение к чтению обучающихся в филиалах учреждения, проведение тематических мероприятий | 09.01 2024 |
| 01.09.2023 №10 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» | Программы профессиональной ориентации | 01.09.2024 |
| 15.01.2023  №2306/58-2023 | ФГАОУВО«Российский государственный профессионально-педагогический университет» (РГППУ) | Методическая и кадровая поддержка сопровождения групп школьников , профориентационное самоопределение учащихся | бессрочный |
| 01..01.2022 | МБУК«Верхнепышминский исторический музей» | Посещение музейных мероприятий в рамках реализации мероприятий по культурному воспитанию детей и молодёжи | бессрочный |
| 01.09.2023  №3/22 | Государственное автономное учреждение социального обслуживания Свердловской области «Центр социальной помощи семье и детям г Верхняя Пышма» | Профилактика социального сиротства, беспризорности, безнадзорности несовершеннолетних, защита прав и законных интересов несовершеннолетних в соответствии с ФЗ РФ | бессрочный |
| СОШ № 3 | | | |
| 05.06.2023, б/н | ЧОУ ДПО «НЦДОП» | Сотрудничество сторон в рамках сетевого образовательного проекта «Школа качества» | 31.12.2023 |
| 10.09.2023, б/н | МБУК «ВЦБС» | Привлечение к чтению обучающихся в филиале № 11 ЦДБ | 29.12.2023 |
| 01.09.2023, б/н | МАОУ ДО «ДДТ» | Совместная образовательная деятельность | 31.05.2024 |
| 15.03.2023, 44-202-3 | ФГАОУВО «РГППУ» | Повышение качества подготовки | На неопределенный срок |
| 01.09.2023, б/н | МБУК «Верхнепышминский исторический музей» | Организация посещения музейных мероприятий | 31.05.2024 |
| СОШ № 4 | | | |
| 01.09.2022г.  Договор № 13 | МАУ ДО «ЦО и ПО» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 2022-2024 |
| СОШ № 7 | | | |
| № 01, 01.09.2023 | МАДОУ «Детский сад № 69» | Эффективное и взаимовыгодное сотрудничество Сторон по созданию и функционированию сетевого объединения образовательных организаций в рамках реализации плана мероприятий естественнонаучной направленности | 31.08.2024 |
| № 02,  01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 16» | Совместная реализация мероприятий научно-практических, досуговых, массовых мероприятий и содействие информационно-методическому, консультационному обеспечению деятельности друг друга в рамках реализации основных образовательных программ | 31.08.2024 |
| СОШ № 9 | | | |
| 03/2023  от 01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 16 | Сетевое взаимодействие на базе центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | 31.08.2024 |
| 1/2023  от 01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 24 | Сетевое взаимодействие на базе центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | 31.08.2024 |
| 1 от 04.09.2023 | МАОУ «СОШ № 29 | Реализация основной образовательной программы основного общего образования (программа воспитания) в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ № 9» | 31.08.2024 |
| 22-06/55-2023 от 15.03.2023 | ФГАОУ ВО РГППУ | Методическая и кадровая поддержка сопровождения групп обучающихся.  Повышение качества подготовки обучающихся за счет расширения ресурсного обеспечения сторон, использования в образовательном процессе современной материально-технической и методологической базы.  Профессиональное самоопределение обучающихся, развитие их личностных качеств, способности адаптироваться к будущей профессиональной среде.  Повышение мотивации к учебе и поступлению на направления подготовки университета.  Расширение границ информированности обучающихся об имеющихся образовательных и иных ресурсах сторон. | на неопределенный срок |
| №15 от 01.09.2022 | МАОУ ДО Центр образования и профессиональной ориентации | Программы профессиональных проб | 31.08.2024 |
| СОШ № 16 | | | |
| «29» августа 2023 г. № 01/2023 | МАОУ «СОШ №25» | Реализация сторонами части образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» с использованием сетевой формы | 30.05.2024 |
| «01» сентября 2023 г. №03/2023 | МАОУ «СОШ №9» | Для решения следующих задач:  - организация и проведение научно-практических, досуговых, массовых мероприятий;  -информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.  В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:  - совместно реализуют мероприятия в рамках плана деятельности центров **«**Точка роста**»** | 21.08.2024 |
| «01» сентября 2023 г. №2/2023 | МАОУ «СОШ №7» | Для решения следующих задач:  - организация и проведение научно-практических, досуговых, массовых мероприятий;  -информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.  В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:  - совместно реализуют мероприятия в рамках плана деятельности центров «Точка роста» | 31.08.2024 |
| «01» сентября 2023 г. №4/2023 | МАОУ «СОШ №24» | Для решения следующих задач:  - организация и проведение научно-практических, досуговых, массовых мероприятий;  -информационно-методическое обеспечение развития дополнительного образования.  В рамках ведения сетевого взаимодействия стороны:  - совместно реализуют мероприятия в рамках плана деятельности центров «Точка роста» | 31.05.2024 |
| 01.09.2021г. №2 | МАОУ ДО «ЦОиПО» | Реализация программы профессиональных проб | 31.05.2024 |
| 01.09.2022г. №01/2022 | МАДОУ «Детский сад №45» | Часть образовательной программы (программы воспитания) | 01.09.2024 |
| СОШ № 22 | | | |
| 01.09.2021 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» | Реализация образовательных программ профессиональной ориентации | бессрочно |
| 01.03.2023 | ФГБОУ науки Институт горного дела УрО РАН | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Горное дело и металлургия. Новые подходы в изучении и освоении» | 2022/2023 и 2023/2024 учебный год |
| СОШ № 24 | | | |
| 01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 9» | Реализация части образовательной программы ООО по предметам «Биология», «Химия», «Технология» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» | Реализация программ профессиональной ориентации (профессиональные пробы, 10 класс) | 31.05.2024 |
| 01.09.2023 | МАОУ «СОШ № 16» | Реализация отдельных мероприятий на базе центров естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» | 31.05.2024 |
| ООШ № 29 | | | |
| №1 от 04.09.2023 | МАОУ «СОШ № 9» | Реализация ООП ООО (программа воспитания) в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» | 26.05.2024 |
| СОШ № 33 | | | |
| 01.09.2023 № 16 | МАОУ ДО «ЦО и ПО» | Реализация программ профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2023 № 1 | МБУК «Верхнепышминский исторический музей» | Оказание услуг по организации и посещению образовательных и культурных музейных мероприятий для обучающихся | 31.05.2024 |
|  | МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» | Сотрудничество в рамках образовательного проекта «Инженерная школа УГМК», при организации обучения, деловых игр, тренингов, профориентационных мероприятий, проведении экскурсий на предприятиях | 2022-2024 |
| ДДТ | | | |
| 01.09.2023  № 1 | МАДОУ  «Детский сад 31» | Реализация ДОП: «Академия монсиков: краски эмоций», «Цветные фантазии» (квиллинг) | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 2 | МАДОУ  «Детский сад 36» | Реализация ДОП: «Академия монсиков: краски эмоций», «Цветные фантазии» (квиллинг) | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 3 | МАДОУ  «Детский сад 3 » | Реализация ДОП: «Академия монсиков: краски эмоций», «Соображариум»  «Позновариум»  «Цветные фантазии» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 4 | ГБУСОН СО «ЦСПСи Д» города | Реализация ДОП: «Сувенир», «Игроритмика» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 5 | МАДОУ  «Детский сад 28» | Реализация ДОП: «Соображариум»  «Цветные фантазии»  «Позновариум» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 6 | МАДОУ  «Детский сад 23» | Реализация ДОП: «Академия монсиков: краски эмоций»,  «Академия нескучных наук» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 7 | МАДОУ  «Детский сад 24» | Реализация ДОП: «Академия монсиков: краски эмоций»,  «Академия нескучных наук» | 31.05.2024 |
| 01.09.2023  № 8 | МАОУ «СОШ № 3» | Реализация ДОП: «Сувенир»  «Гимнастика мозга» | 31.05.2024 |
| ЦОиПО | | | |
| 01.09.2021, №2 | МАОУ «СОШ №16» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2021, №6 | МАОУ «СОШ №25» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2022, №9 | МАОУ «СОШ №7» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2022, №10 | МАОУ «СОШ №2» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2022, №11 | МАОУ «СОШ №3» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2022, №13 | МАОУ «СОШ №4» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2022, №15 | МАОУ «СОШ №9» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |
| 01.09.2023, №16 | МАОУ «СОШ №33» | Реализация программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | 31.05.2024 |

Проведен муниципальный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Ежегодно работники образовательных учреждений в рамках муниципальной программы «Развитие социальной сферы в городской округе Верхняя Пышма до 2027 года», подпрограммы 1 «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2027 года» проходят курсы повышения квалификации.

В рамках повышения качества кадровой работы внедрена Целевая модель наставничества, которая реализуется во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях издается приказ о закреплении наставника, разрабатывается план работы по наставничеству, проводится аналитическая деятельность по итогам работы. Осуществляется контроль и руководство за деятельностью молодых и начинающих педагогов.

Стимулирование деятельности педагогов наставников осуществляется в большинстве общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 4, 16, 22, 24, 25, 29. По итогам учебного года реализация программы показывает её адаптированность к реалиям современного образования, системность и жизнеспособность.

На 09.01.2023 г. согласован план мероприятий («дорожная карта») взаимодействия МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВО УрГПУ на 2023 год, реализуемый в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области.

Необходимо отметить, что в 2023 году активизирована работа в рамках дорожной карты. В рамках единого методического дня Дорожная карта была детально рассмотрена заместителями директоров по УВР, конкретизированы цели для достижения результата.

Пополнена и приведена в соответствии информационная и нормативная документация на официальных сайтах образовательных учреждений в разделе «Наставничество».

Участие в наставнических программах приняли 20 педагогов до 35 лет. Одна наставническая пара от каждого образовательного учреждения окончила курсы повышения квалификации по направление «Наставничество в образовательной организации».

В рамках развития и совершенствования системы наставничества городского округа Верхняя Пышма организовано участие наставнических пар в фестивале педагогических практик «Урок для учителя» (16 пар – 32 педагогических работника).

Определены муниципальные тьюторы по сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов. Шесть муниципальных тьюторов прошли программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»:

- Овсянникова Марина Николаевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 1»;

- Патрушева Юлия Шарифулловна, заместитель директора по МР МАОУ «СОШ № 2»;

- Валова Ксения Викторовна, учитель (химия, биология) МАОУ «СОШ № 3»;

- Шешукова Наталья Николаевна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 4»;

- Федорова Эльвира Борисовна, заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 25»;

- Гилёва Анна Александровна, ведущий специалист по кадровой работе, аттестации педагогических и руководящих работников муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

69 педагогических работников образовательных учреждений прошли повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам на платформе ЦНППМ «Учитель будущего», превысив установленную квоту на 2023 год на 22%.

Определены региональные методисты, которые так же прошли программу повышения квалификации «Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов в региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметная область | Ответственный за предметную область |
| 1 | Гуманитарно-эстетические предметы: русский язык;  иностранный язык;  изобразительное искусство;  технология | Яковлева Марина Николаевна,  учитель (русский язык и литература),  МАОУ «СОШ № 25» |
| 2 | Естественно-математические предметы:  математика; информатика; физика;   химия; биология | Фирсова Ольга Николаевна, учитель (физика),  МАОУ «СОШ № 25» |
| 3 | Предметы начального образования:  русский язык; литература;  математика;  окружающий мир | Апаликова Наталия Александровна,  учитель (начальные классы),  МАОУ «СОШ № 4» |
| 4 | Общественно-научные предметы:  история;  обществознание;  география | Седлова Елена Викторовна,  учитель (история и обществознание),  МАОУ «СОШ № 22» |

Для сопровождения профессионального развития педагогических работников к каждому региональному методисту прикреплены 10 педагогов. Профессиональные дефициты имеют и молодые педагоги. Работа групп ведется как в очном формате (демо-уроки, консультации), так и в дистанционном по площадке Академии Минпросвещения РФ.

На уровне региона в Навигаторе лучших практик представлено педагогическое мастерство Рыжковой А.А., МАОУ «СОШ № 3».

На обучение по дополнительным профессиональным программам, реализуемым ЦНППМПР «Учитель будущего» подано 33 заявки, в том числе из них приняли участие 4 управленческие команды (10 управленческих кадров – СОШ №№ 1, 3, 16, 25) городского округа Верхняя Пышма в Уральской школе руководителей общеобразовательных организаций «Школа Минпросвещения России»: укрепление образовательного суверенитета страны».

Следовательно, за 2023 год работники подведомственных образовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации и переподготовку: ОУ – 686 (90%), УДО – 38 (86%), ДОУ - 632 (96%).

В рамках проведения основных мероприятий по подготовке и проведению Года педагога и наставника в 2023 году в городском округе Верхняя Пышма педагогические работники стали победителями и активными участниками на региональном уровне в следующих знаковых событиях:

- Международный форум педагогических династий «Диалог поколений» МАОУ «СОШ № 4» Ячменева Алена Сергеевна, учитель (победитель);

- Региональный этап всероссийских педагогических олимпиад Крохалева Елена Александровна (победитель) и участник Всероссийского этапа;

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» МАОУ «СОШ № 33» Федулова Анастасия Александровна (участие);

- Областной конкурс «Мастер -наставник» МАОУ «СОШ № 33» (2 участника);

- Слет лидеров образования (6 участников) СОШ №№ 1, 3, 22, 25;

- Форум лучших учителей Свердловской области – 2023 (3 участника) МАОУ «СОШ № 3»;

- Фестиваль «Открывая книгу — открываем мир» (12 участников: СОШ №№ 4, 7, 9; 2 победителя – СОШ № 22);

- Открытый региональный форум классных руководителей образовательных организаций (2 участника) МАОУ «СОШ № 24»;

- Встреча Губернатора Свердловской области ЕВ. Куйвашева с педагогическим активом Свердловской области «Лидер-лидеру» (2 участника) МАОУ «СОШ № 25»;

- Фестиваль «Успешные практики воспитательной работы в образовательной организации» (3 участника) СОШ №№ 1,2.

На муниципальном уровне прошел VI Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель» - 7 участников: СОШ №№ 3, 4, 24, 25, 33. Победитель конкурса МАОУ «СОШ № 3» Третьякова Александра Алексеевна представит муниципалитет на региональном этапе.

С целью постоянного и систематического повышения профессионального мастерства, методической поддержки образования в городском округе организована работа городских методических объединений (ГМО) для разных категорий руководящих и педагогических работников. В рамках ГМО проведено 6 конкурсов профессионального мастерства педагогов по различным тематическим направлениям.

В Год педагога и наставника в целях подтверждения высокого статуса педагогических работников, повышения престижа профессии педагога, связанной с воспитанием и передачей знаний следующим поколениям, в городском округе Верхняя Пышма организовано чествование и награждение 300 педагогов на уровне муниципалитета (ежегодная августовская педагогическая конференция, «День учителя») и образовательных учреждений:

- 28 педагогических работников получили награды федерального уровня:

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 6,

Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 22.

- 33 педагогических работников - регионального уровня:

Благодарственное письмо Министерство образования и молодежной политики Свердловской области – 26, Благодарственное письмо Законодательного Собрания Свердловской области – 2, Благодарственное письмо Депутата Законодательного Собрания Свердловской области В.П. Брозовского – 3, Почетный знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма» - 2.

- 239 педагогических работников - муниципального уровня:

Почетная грамота Думы городского округа Верхняя Пышма – 3, Благодарственное письмо Думы городского округа Верхняя Пышма – 4, Почетной грамотой городского округа Верхняя Пышма – 37, Благодарственное письмо городского округа Верхняя Пышма – 50,

Почетная грамота МКУ «УО ГО ВП» - 105, Благодарность МКУ «УО ГО ВП» - 40.

Анализ деятельности системы образования городского округа Верхняя Пышма за 2023 год в рамках снижения дефицита кадров определил перечень задач, призванных обеспечить развитие кадрового потенциала в системе образования городского округа Верхняя Пышма в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования на 2024 год.

**4.Создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, для профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1%.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма лица с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, которые делятся по видам:

* группы комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи;
* группы комбинированной направленности с нарушениями зрения: слепые и слабовидящие;
* группы комбинированной направленности с задержкой психического развития;
* группы комбинированной направленности для детей со сложными дефектами.

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности и в группах общеразвивающей направленности.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе адаптированных образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для успешной реализации образовательного процесса детей с ОВЗ разрабатываются индивидуальные маршруты развития. Для сопровождения, включения и обучения детей с ОВЗ в МАДОУ имеются специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, осуществляющие педагогическую деятельность.

С целью информационной доступности для граждан с нарушением слуха на территории Свердловской области продолжается оказание информационных и консультативных услуг по Единому социальному телефону через доступ к службе качественного, моментального перевода жестового языка в режиме реального времени. Доступ к универсальной платформе перевода жестового языка SOL («Сурдо-онлайн») доступен с любого устройства пользователя, оснащенного Web-камерой.

Грамотно оформленные и оснащенные необходимым оборудованием кабинеты инклюзивного обучения и коррекционные кабинеты обеспечивают психологическую и дидактическую безопасность процесса получения знаний дошкольниками с ОВЗ и (или) инвалидностью, дают им возможность довольно комфортно преодолевать барьеры образовательной среды, связанные с особенностями развития, присущими той или иной нозологической группе.

Во всех группах дошкольных учреждений обеспечен беспрепятственный доступ к детской художественной литературе всем детям, в том числе лицам с ОВЗ и (или инвалидностью).

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

-печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)

-аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные фильмы на цифровых носителях).

-наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски).

-демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды).

-спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.)

доступен условно для лиц, передвигающихся на креслах-колясках и с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата. Полностью доступен для лиц, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями.

Калитки и центральные входы в дошкольных учреждениях оснащены вывесками с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Доступ в здания дошкольных учреждений обеспечен при организационной помощи персонала, приказом заведующего ДОУ назначен ответственный сотрудник.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с действующими Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 утвержденным Главным государственным санитарным врачом РФ 29.01.2021 г. № 62296. [Хочу такой сайт](https://сайтобразования.рф/)Осуществляется отдельное меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих пищевую аллергию.

На бесплатное питание в учреждениях имеют право:

- дети с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды);

- дети с туберкулезной интоксикацией;

- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). (Статья 65 п.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ).

В 2023 году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 4 группы комбинированной направленности, из которых 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжёлой структурой дефекта.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базах всех дошкольных учреждений городского округа функционировали логопункты.

В летний период особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. Большое внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 9,2 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4-х разовое питание детей дошкольного возраста, исключающее использование полуфабрикатов.

На основании приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 16.02.2022 № 63 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы» общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования предоставляют сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

На декабрь 2023 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучается 445 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучаются дети с ОВЗ разных нозологических групп: ЗПР (задержка психического развития), ТНР (тяжелые нарушения речи), УО (умственная отсталость), РАС (расстройство акустического спектра), НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), нарушение слуха, нарушение зрения.

*Численность обучающихся с ОВЗ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № СОШ | Всего обучающихся | Количество детей с ОВЗ | | | | | | | | Количество обучающихся с ОВЗ на дому | |
| Всего ОВЗ | ЗПР | НОДА | РАС | УО | ТНР | сл/сл. | сл/  вид | Всего | ОВЗ |
| 1 | 2170 | 23 | 15 | 0 | 1 | 2 | 4 | 1 | 0 | 3 | 2 |
| 2 | 1823 | 32 | 23 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 2 |
| 3 | 2511 | 109 | 77 | 5 | 6 | 18 | 2 | 1 | 0 | 18 | 18 |
| 4 | 1425 | 67 | 52 | 0 | 2 | 10 | 2 | 1 | 0 | 8 | 6 |
| 7 | 300 | 13 | 8 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 9 | 608 | 57 | 28 | 0 | 1 | 26 | 2 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| 16 | 319 | 13 | 8 | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 22 | 1193 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 24 | 352 | 19 | 15 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| 25 | 2360 | 52 | 31 | 6 | 1 | 5 | 8 | 1 | 0 | 10 | 8 |
| 29 | 23 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 1344 | 33 | 26 | 2 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 10 | 7 |
| Всего | 14428 | 445 | 308 | 16 | 13 | 74 | 27 | 6 | 1 | 69 | 58 |

*Численность обучающихся с ОВЗ по классам*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-4 классы | | | | | | | | 5 - 9 классы | | | | | | | | | | | | |
| Всего ОВЗ  1 - 4 классы | ЗПР | НОДА | РАС | ТНР | сл/сл. | | УО | Всего ОВЗ  5 - 9 классы | | ЗПР | | НОДА | | РАС | | ТНР | | сл/  вид. | сл/  сл. | УО |
| 11 | 5 | 0 | 1 | 4 | 1 | 0 | | 12 | 10 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 |
| 22 | 16 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | | 10 | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | 2 |
| 28 | 18 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | | 81 | 59 | | 3 | | 3 | | 0 | | 0 | | 0 | 16 |
| 33 | 25 | 0 | 1 | 1 | 1 | 5 | | 34 | 27 | | 0 | | 1 | | 1 | | 0 | | 0 | 5 |
| 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 8 | 5 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 3 |
| 17 | 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | | 40 | 21 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | | 0 | 18 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | 10 | 8 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | | 18 | 18 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 10 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 9 | 7 | | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | 0 | 1 |
| 26 | 14 | 4 | 0 | 7 | 0 | 1 | | 26 | 17 | | 2 | | 1 | | 1 | | 0 | | 1 | 4 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 14 | 9 | 0 | 1 | 3 | 0 | 1 | | 19 | 17 | | 2 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 |
| 178 | 112 | 9 | 8 | 24 | 4 | 21 | | 267 | 196 | | 7 | | 5 | | 3 | | 1 | | 2 | 53 |

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучается 188 ребенок–инвалид.

*Численность обучающихся с инвалидностью*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № СОШ | Количество детей-инвалидов | | | |
|
| Всего | 1 - 4 классы | 5 - 9 классы | 10 - 11 классы |
| 1 | 26 | 10 | 15 | 1 |
| 2 | 16 | 7 | 9 | 0 |
| 3 | 38 | 13 | 23 | 2 |
| 4 | 20 | 14 | 6 | 0 |
| 7 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | 24 | 15 | 9 | 0 |
| 16 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 22 | 14 | 5 | 8 | 1 |
| 24 | 6 | 1 | 4 | 1 |
| 25 | 27 | 13 | 13 | 1 |
| 29 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 33 | 16 | 7 | 6 | 3 |
| Всего | 194 | 91 | 94 | 9 |

Сведения по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) ребенка-инвалида ежемесячно направляются в ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

На территории городского округа Верхняя Пышма продолжает деятельность территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

Заседания ПМПК проходят 1 раз в неделю (каждую среду) на базе МАОУ «СОШ № 3».

В 2023 учебном году на заседаниях ПМПК было обследовано 129 детей.

Из них выдано заключение на образовательную программу для следующих категорий детей:

ЗПР (задержка психического развития) -62;

ТНР (тяжелые нарушения речи) 23;

УО (умственная отсталость) – 12;

РАС (расстройство акустического спектра) – 4;

Слабослышащие – 2;

Слабовидящие – 2.

На ПМПК обследовано детей с инвалидностью – 8.

На сайте УО создана страница «Психолого-медико-педагогическая комиссия» (<https://uovp.ru/psihologo-mediko-pedagogicheskaya-komissiya/>), на которой размещена актуальная информация по деятельности ПМПК.

На базе образовательных учреждений созданы ППк (психолого-педагогические консилиумы). На базе дошкольных образовательных учреждений – 27 ППк. На базе общеобразовательных учреждений – 11 ППк.

Положения о школьном ППк создается на основе примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.19 № Р-93).

На базе общеобразовательных учреждений проводится информационно-просветительская деятельность для родителей.

За 2023 год на базе общеобразовательных учреждений проведено 253 индивидуальных консультации. Из них 128 – для родителей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Групповых консультаций, в том числе и для родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 48.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы страницы «Доступная среда» и «Инклюзивное образование». На этих страницах размещена актуальная информация по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью в конкретном общеобразовательном учреждении.

На сайте УО создана страница «Инклюзивное образование» (<https://uovp.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/>), на которой размещена актуальная информация по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На странице «Инклюзивное образование» созданы «Методические кабинеты ОВЗ» для размещения актуальной рабочей документации по разным направлениям инклюзивного образования. В 2023 учебном году были наполнены новой информацией «Кабинет ППк», «Кабинет ЗПР», «Кабинет УО (интеллектуальные нарушения)», «Ресурсные классы».

С целью развития инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведено два совещания с заместителями директоров, ответственных за сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

С сентября 2023 года в трех общеобразовательных учреждениях (МАОУ СОШ №№ 3, 9, 25) открыты ресурсные классы.

Обеспечение реализации прав обучающихся на получение образования, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием, создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде - направления деятельности, способствующие укреплению и сохранению здоровья обучающихся и защите их прав.

Для организацииработывнесены предложения в планы работы: ТКДНиЗП, антинаркотической комиссии, комиссии по профилактике экстремизма, комиссии по профилактике правонарушений; координационного совета по делам национальностей; в план проведения операции «Подросток», в программы месячников «Мы выбираем жизнь».

В целях формирования контингента 1-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений издан приказ от 17.02.2023 № 55 «О приеме граждан в первые, десятые классы муниципальных общеобразовательных учреждений в 2023/2024 учебном году», согласно которому осуществлялись мероприятия:

- мониторинг приема детей в 1-е классы;

- ежемесячная сверка списков лиц, зачисленных в 1-е классы, с направлением повторов в общеобразовательные учреждения для работы с родителями по выбору общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательными учреждениями осуществляется учет детей и подростков, не посещающих, пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Ежемесячно до 23 числа отчетного месяца в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» из общеобразовательных учреждений поступает информация об обучающихся, не посещающих и часто пропускающих занятия, а также информация о том, какая работа проведена по их возвращению.

Полученная информация обрабатывается и ежемесячно направляется в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в администрацию Западного управленческого округа Свердловской области, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ «Верхнепышминский».

Формируется база данных, ведется персонифицированный учет обучающихся, не посещающих школу, координируется работа общеобразовательных учреждений, ведется совместная работа с субъектами системы профилактики по возвращению несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения.

*Количественные данные о детях, не посещавших общеобразовательные учреждения (по месяцам):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| 2022 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 2023 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 |

Причины непосещения: нежелание учиться, работают, бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей), неисполнение родителями обязанностей по обучению и лечению детей.

Работа по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительным причинам, ведется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

Принимаемые меры:

- неоднократные беседы (личные и по телефону) с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними;

- информационные письма в ПДН, ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», Управление социальной политики № 23, Территориальный центр помощи семье и детям, уголовно-исполнительную инспекцию;

- уведомления в адрес об ответственности родителей;

- Советы профилактики;

- педагогические советы;

- перевод на другую форму обучения;

- посещение семей представителями общеобразовательных учреждений;

- совместные рейды в адрес (ТКДНиЗП, ПДН, МКУ «УСО ГО Верхняя Пышма», МКУ «УК ГО Верхняя Пышма», МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», Управление социальной политики № 23, Территориальный центр помощи семье и детям);

- во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с информацией о деятельности социальных служб;

- ежегодно (октябрь, апрель) общеобразовательными учреждениями составляются социальные паспорта контингента обучающихся, что позволяет своевременно выявить социально неблагополучные семьи, в пределах своей компетенции оказать им помощь в воспитании и обучении детей;

- общеобразовательные учреждения принимают участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» (апрель-октябрь 2023), «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь 2023).

Формируется персонифицированная база, которая позволяет вести учет и осуществлять контроль за получением образования несовершеннолетними, вернувшимися из учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, за несовершеннолетними, осужденными к мерам воздействия, не связанным с лишением свободы.

В 2023 году:

1) несовершеннолетних, вернувшихся из СУВУЗТ – 0 (2022г. – 0);

2) условно осужденных - 3 подростка и 3 подростка, к которым применены меры воспитательного воздействия (Р.Л.Р., К.Д.М, П.М.). За 2023 год снято по достижении 18-летнего возраста из числа условно осужденных– 2 (В.Е., Д.А.); поставлены в связи с применением меры воспитательного воздействия - 2 человека (Г. А., Г.А.).

В отношении названных несовершеннолетних проведена следующая работа:

1. К.Д.М.: уроки посещал без пропусков, до экзамена допущен, но сдать не смог; в дополнительный период итоговой аттестации в сентябре 2023 года экзамен сдал;

2. Р.Л.Р.: находился в Центре реабилитации ООО «Орион-Екатеринбург» по апрель 2023; обучался по индивидуальному учебному плану, по графику сдавал зачеты, учебный год закончил успешно, переведен в 9-й класс. Работает волонтером Центре реабилитации ООО «Орион-Екатеринбург»; отчислен из образовательного учреждения 30.08.2023 по заявлению законного представителя в связи с переездом;

3. П.М.: по заявлению матери переведена на индивидуальный учебный план; зачеты не сдавала; за 2022/2023уч.г. не аттестована по всем предметам, оставлена на повторный курс обучения в 4-м классе;

4. Н.М.: по заявлению матери переведен на индивидуальный учебный план; за 2022/2023 учебный год не аттестован по 14 предметам, не допущен до ГИА, оставлен на повторный курс обучения; в 2023/2024 учебном году был в общеобразовательном учреждении 4 дня; 26.09.2023 состоялся суд, вынесено наказание – 120 часов исправительных работ;

5. Г.А.: уроки не пропускал, в жизни класса принимал активное участие; по результатам 2022/2023 учебного года допущен до ГИА, успешно сдал экзамены, отчислен из общеобразовательного учреждения 28.06.2023;

6. Г.А.: уроки не пропускал, в жизни класса принимал активное участие, по результатам 2022/2023 учебного года допущен до ГИА, успешно сдал экзамены, отчислен из общеобразовательного учреждения 30.08.2023.

Осуществлен анализ контингента общеобразовательных учреждений (Приложение № 1).

В целях развития у обучающихся неприятия идеологии терроризма и привития духовно-нравственных ценностей, в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма (далее – общеобразовательные учреждения) проводятся следующие мероприятия:

1) размещение информационных материалов (листовки, фильмы, видеоролики) на сайтах общеобразовательных учреждений, в социальных сетях и мессенджерах;

2) выпуск тематических номеров школьных газет, распространение информационных листовок;

3) информирование родителей о возможности организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

4) проведение тематических классных часов, родительских собраний, педагогических совещаний;

5) использование в образовательном процессе методических материалов:

- «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждении по специфике обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных учреждениях, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма»;

6) осуществление мониторинга педагогическими работниками аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью изучения их личности и окружения, предупреждения вовлечения их в суицидальное и противоправное поведение, вовлечения в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий;

7) контроль за распространением литературы экстремисткой направленности;

8) контроль за установкой на компьютерах общеобразовательных учреждений системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

9) проведение информационно-просветительских мероприятий в целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий, в родительских и ученических чатах мессенджеров;

10) проведение классных часов в 7-11-х классах по разъяснению норм законодательства;

11) в общеобразовательные учреждения направлены материалы:

17.04.2023 методические материалы «О распространении информационных материалов антитеррористической направленности», подготовленные антитеррористической комиссией в Свердловской области;

18.04.2023 методические рекомендации «Порядок действий в случае поступления анонимных сообщений об актах терроризма»;

19.04.2023 брошюры по уровням террористической опасности, изготовленные Координационным советом по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцына»;

12) организовано участие общеобразовательных учреждений в городском конкурсе на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности (80 человек);

13) Количество несовершеннолетних, прибывших из стран с повышенной террористической активностью (Сирия – 3: 10 лет – 1; 13 лет – 1; 14 лет – 1); Украина – 14: (2 года – 1; 7 лет – 1; 8 лет – 1; 9 лет – 1; 10 лет – 1; 12 лет – 2; 13 лет – 2; 14 лет – 1; 15 лет – 2; 16 лет – 1; 17 лет - 1).

С несовершеннолетними, прибывшими из стран с повышенной террористической активностью, проводится следующая работа:

мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в группах деструктивной направленности;

профилактические беседы о принципах здорового образа жизни, профилактике правонарушений (42 беседы);

информирование о кружках, секциях, досуговых мероприятиях, учреждениях дополнительного образования;

организовано психолого-педагогическое сопровождение (психологическая диагностика – 14; психологические консультации – 14; психокоррекционные занятия – 13);

еженедельно по понедельникам проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизм» среди российских школьников);

мероприятия по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций (музейные и библиотечные часы, посвященные Дню воинской славы!; Дню Победы в Сталинградской битве; акция «Письмо солдату»; акция «Письмо потомкам»; видеопрезентация 100-летию гражданской авиации; беседы на классных часах «Знать и помнить», проведённые советом обучающихся; спортивно-патриотическая игра «Зарничка»; тематические проекты ко Дню защитника Отечества «Мы – будущие защитники!» и др.).

С целью профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием в общеобразовательных учреждениях организована работа:

1) во всех общеобразовательных учреждениях действует пропускной режим, организована физическая охрана;

2) организовано дежурство педагогов на переменах;

3) ежедневно производится обход территорий образовательных учреждений;

4) осуществляется видеонаблюдение внутри и снаружи учреждений;

5) проведена ревизия стен внутри и снаружи образовательных учреждений на наличие надписей;

6) во всех образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки с выводом на пульт Верхнепышминского ОВО ВНГ России;

7) проведен мониторинг деятельности школьных служб примирения (медиации) (далее – ШСП) в 2023 году: в ШСП поступило 3 заявки на проведение процедуры медиации по категории случая «конфликтные ситуации в образовательной организации», проведено 3 процедуры примирения, урегулировано - 3; специалистами ШСП проводятся мероприятия по созданию бесконфликтной среды в общеобразовательных учреждениях (проведено 75 просветительских мероприятий медиативной направленности); осуществляют подготовку обучающихся, участвующих в работе школьных служб примирения;

8) совещания педагогических коллективов;

9) в общеобразовательные учреждения направлена информация:

28.06.2023 информационное письмо о виртуальной «Библиотеке практик», в которой собран программы социализации подростков в возрасте от 10 до 18 лет;

16.08.2023 методические рекомендации: «Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»;

10) проведены опертивно-профилактические мероприятия: «Подросток» (май, июнь 2023), «Защита» (июнь 2023), «Твой выбор» (март 2023);

11) во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

12) работают Советы профилактики, заседания которых проводятся 1-2 раза в четверть и по необходимости;

13) действуют Советы школ, Советы старшеклассников;

14) проводятся классные часы, беседы, лекции для обучающихся по вопросам профилактики правонарушений с участием инспекторов ПДН;

15) оформлены постоянно действующие информационные стенды «Права и обязанности обучающихся», информация размещена на информационных стендах, сайтах, в социальной сети ВКонтакте, в общих чатах мессенджеров;

16) действуют тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Права детей»;

17) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» издан приказ от 15.02.2022г. № 62 «Об утверждении Положения о внутришкольном учет отдельных категорий несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях» согласно которому осуществляется следующая работа: постановка обучающихся на внутришкольный учет при наличии оснований; индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР) с обучающимися, состоящими на ВШУ; ежемесячное направление информации о проведении ИПР с обучающимися, состоящими на ВШУ; информирование субъектов системы профилактики о выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением.

*Справочно:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023  (текущий период) |
| Количество обучающихся, всего | 11404 | 11954 | 12836 | 14415 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 74 | 72 | 100 | 94 |
| % обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 0,6% | 0,6% | 0,8% | 0,7% |

18) подростки, склонные к совершению правонарушений, состоящие на внутришкольном учете привлекаются к работе в волонтерских отрядах профилактической направленности в составе школьных служб примирения при участии обученных специалистов-медиаторов для формирования бесконфликтного пространства;

19) в целях осуществления патриотического воспитания, работы с молодёжью от 14 до 18 лет во всех общеобразовательных учреждениях первичные отделения Всероссийской организации Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – РДДМ); в число участников РДДМ активно привлекаются несовершеннолетние, состоящие на внутришкольном учете;

20) в целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий, в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма организовано проведение профилактической работы по предупреждению участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях и акциях: размещена информация с разъяснениями требований Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» на сайтах учреждений, на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в родительских и ученических чатах мессенджеров; проводятся беседы и классные часы; осуществляется мониторинг педагогическими работниками аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью изучения их личности и окружения, предупреждения вовлечения их в суицидальное и противоправное поведение, вовлечения в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий;

21) несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета, подлежат первоочередному приему в городские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием, загородный оздоровительный лагерь «Медная горка», загородные оздоровительные учреждения Свердловской области (в летний период 2023 года выделено 30 путевок);

22) 26.09.2023 организовано участие педагогов в вебинаре, организованном Институтом развития образования, «Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа»;

23) организовано участие родителей в общеобластном родительском собрании «Профилактика идеологии ненависти и продвижения противоправного контента» (20.09.2023);

24) проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по выяснению социальной напряженности и факторов экстремистской направленности (ноябрь 2023); результаты анкетирования направлены в общеобразовательные учреждения с рекомендациями о проведении профилактической работы с обучающимися по вопросам: недопустимости участия в несанкционированных акциях, шествиях; необходимости сообщать о планирующихся экстремистских действиях в полицию, взрослым, педагогам; об уголовной ответственности за участие в экстремистских организациях; обращать внимание на изменения во внешности, поведении обучающихся; также информация направлена в МО МВД России «Верхнепышминский»;

25) осуществляется мониторинг педагогическими работниками аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью изучения их личности и окружения, предупреждения вовлечения их в противоправное поведение, вовлечения в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий;

26) проведены оперативно-профилактические, профилактические мероприятия: Единый день профилактики (октябрь 2023); ОПМ «Помоги пойти учиться» (август, сентябрь 2023), «Подросток» (май-октябрь 2023), «Защита» (июнь 2023), «Твой выбор» (март 2023); «Лидер» (июль 2023), «Комендантский патруль» (июль 2023);

Профилактика суицидального поведения обучающихся:осуществляется учет случаев суицида, попыток суицида:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 (текущий период) |
| Попытки суицидов | 2 | 3 | 9 | 6 | 5 |
| Суицидов | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |

При выявлении случаев суицидальных попыток несовершеннолетние, совершившие попытки суицида, ставятся на внутиршкольный учет, на каждого разрабатывается и реализуется индивидуальная программа профилактической работы.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних проведена следующая работа:

1) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» осуществляется контроль исполнения общеобразовательными учреждениями приказов от:

26.03.2019 № 68 «Об утверждении алгоритма взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения»;

19.07.2021 № 172 «О проведении мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021-2023 годах»;

24.02.2022 года № 75 «Об утверждении Порядка действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»);

25.07.2023 № 181 «Об утверждении плана мероприятий по снижению смертности детей от внешних причин на 2023-2025 годы»;

2) в общеобразовательные учреждения направлена информация:

01.02.2023 «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии»;

12.01.2023 рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации;

21.03.2023 письмо об использовании информационных ресурсов ГБУСО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо», Центра социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост», Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;

14.08.2023 методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

23.08.2023 письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» о проведении инструктажа работников;

3) постановка на внутиршкольный учет несовершеннолетних, совершивших попытки суицида; на каждого разрабатывается и реализуется индивидуальная программа профилактической работы с участием педагога-психолога;

4) распространена информация об областном круглосуточном бесплатном телефоне доверия (8-800-300-11-00) на сайтах учреждений, в социальных сетях, электронных дневниках, через мессенджеры;

5) осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся;

6) распространена памятка среди педагогов «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;

7) действует городское методическое объединение педагогов-психологов, на за заседаниях которого обсуждаются вопросы профилактики рискованного поведения, способы реагирования на возможные случаи угроз жизни и здоровью несовершеннолетних:

- 06.02.2023 «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА»;

- 13.03.2023 «Помощь педагогам и обучающимся при подготовке к экзаменам»;

- 20.03.2023 «Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения подростков»;

8) социально-психологическое тестирование обучающихся;

9) профилактические беседы о принципах здорового образа жизни: классные часы, беседы;

10) информирование о кружках, секциях, досуговых мероприятиях, учреждениях дополнительного образования;

11) классные и общешкольные родительские собрания (522 классных, 27 общешкольных собраний, охват более 10 тыс. родителей);

12) распространение через социальные сети и мессенджеры памяток «Причины и признаки самоповреждающего поведения», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», о воспитании детей на принципах здорового образа жизни.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающих­ся/воспитанников проведены следующие мероприятия:

1) проведены профилактические мероприятия с детьми и их родителями (за­конными представителями) по вопросам информационной безопасности, ограни­чения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интер­нет», тематических уроков, классных часов по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

2) обновлены на сайтах образовательных учреждений информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», ориентирован­ные на детей, работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей);

3) проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности, родители проинформированы о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

4) распространена социальная реклама, направленная на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и  
ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и  
безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей;

5) размещена в родительских чатах, социальных сетях, на информационных стендах информация о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с органами государственной власти в Свердловской области по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, оборот которой запрещен законодательством Российской Федерации;

6) организовано и обеспечено ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

7) проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей;

8) организован и обеспечен контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями; в июне 2023 года осуществлены дополнительные меры по обновлению контентной фильтрации;

9) в январе 2023 года общеобразовательные учреждения приняли участие в мероприятии по теме «Безопасное поведение в социальных сетях»;

10) общеобразовательные учреждения приняли участие в мероприятии по теме «Технологии, которые предсказывают погоду» в рамках образовательного проекта «Урок Цифры» (февраль 2023);

11) организовано обучение педагогов по программе «Организация обучения специалистов образовательных организаций по профилактике деструктивного поведения» (январь 2023);

12) 26.05.2023 в образовательные учреждения направлены методические материалы, разработанные Ассоциацией организаций и граждан по оказанию помощи пропавшим и пострадавшим детям «Национальный мониторинговый центр помощи пропавшим и пострадавшим детям» для обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам информационной безопасности детей и подростков;

13) в период с 17 апреля по 19 мая 2023 года общеобразовательные учреждения приняли участие в проекте цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез».

Осуществляется учет, координируется работа общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений в отношении несовершеннолетних, находящихся в *социально-опасном положении*.

В 2023 году во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведены методические совещания для классных руководителей и психологов по вопросам исполнения пункта 2 статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП. В совещаниях приняли участие 471 человек (классные руководители, педагоги-психологи).

В целях реализации постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» проводится следующая работа:

1) издан приказ от 15.05.2020 № 119 «Об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении» (с изменениями от 01.03.2021 № 46), согласно которому муниципальные образовательные учреждения (общеобразовательные, дошкольные): в работе по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении руководствуются постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 № 188-ПП (далее – постановление); выявляют несовершеннолетних, семьи, находящиеся в социально опасном положении, осуществляют индивидуальную профилактическую работу в части, касающейся образовательных учреждений; по мере необходимости направляют предложения по перечню мероприятий, направленных на устранение причин и условий, обусловливающих социально опасное положение; в сроки, установленные постановлением ТКДН и ЗП (1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в четверть), направляют информацию об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении;

2) заведен журнал регистрации сообщений о выявлении фактов (признаков) нахождения несовершеннолетних и (или семей) в социально опасном положении, нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних: обращений не поступало;

3) назначен ответственный за внесение данных в автоматизированную информационную систему «Подросток» (далее – АИС «Подросток») (далее – ответственный);

4) ответственный:

- принимает участие в заседаниях рабочих групп по работе с несовершеннолетними, семьями, находящимися в социально опасном положении;

- вносит информацию об исполнении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в АИС «Подросток» в течение 3-х рабочих дней после заседания рабочей группы;

- ведет накопительные дела несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении.

На 15.12.2023 зарегистрировано 1 несовершеннолетний (2022 – 3 несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении; 25 несовершеннолетних (2022 – 19 несовершеннолетних), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

Все несовершеннолетние, кроме детей дошкольного возраста, поставлены на внутришкольный учет, в отношении них реализуется утвержденная ТКДН и ЗП программа реабилитации и адаптации (далее – ИПР и А), ежемесячно осуществляется мониторинг реализации ИПР и А с предоставлением отчетной документации.

Формируется информационная база, ведется учет ***случаев жесткого обращения*** *с детьми:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 (текущий период) |
| Количество случаев жестокого обращения с детьми, всего, из них | 17 | 6 | 4 | 2 | 0 |
| - совершено в школе со стороны несовершеннолетнего; | 13 | 6 | 3 | 0 | 0 |
| - совершено в школе со стороны взрослого; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - совершено на улице со стороны несовершеннолетнего; | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - совершено в семье со стороны взрослого | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 |

Информация о выявленных фактах направляется в субъекты системы профилактики.

В общеобразовательных учреждениях организована работа по информированию родителей и детей, в отношении которых совершается семейно-бытовое насилие:

- размещена информация о «телефоне доверия» на сайтах и стендах общеобразовательных учреждений;

- размещена информация о часах работы педагогов-психологов;

- классные часы;

- индивидуальные беседы;

- родительские собрания;

- онлайн семинары;

- проведение педагогических советов, заседаний на тему: «Психологические особенности работы с пострадавшими от домашнего насилия», «Системное решение школьного буллинга»;

- тематические уроки (Обществознание, право, проведено более 2400 уроков);

- осуществляется работа по выявлению обучающихся в отношении которых допущено семейно-бытовое насилие.

В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики проведена следующая работа:

1) организовано участие общеобразовательных учреждений:

- в межведомственных профилактических месячниках: «За здоровый образ жизни» (март-апрель 2023);

- «Здоровье» (февраль 2023); «Подросток» (май-сентябрь 2022); Единый день профилактики (апрель 2023); «День трезвости» (сентябрь 2022); «Безопасность детства (июнь – август 2023»); «За здоровье и безопасность наших детей» (май 2023);

2) во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

3) работают Советы профилактики, в заседания которых принимают участие инспектора ПДН, педагоги-психологи;

4) поступающая информация о случаях бытового насилия своевременно направляется всем субъектам профилактики.

Во исполнение пункта 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в сентябре-ноябре 2023 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике: общее число обучающихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 18 лет: общее число обучающихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 18 лет: 4513 (2022 – 4073); общее число обучающихся, прошедших тестирование: 4309/97,4% (2022 - 3965/97,9%). Не прошли тестирование: 204/4,5% (2022 - 108/2,6%) человек от общего количества обучающихся, из них: отказ – 112/2,4% (2022 - 75/1,8%) от общего количества обучающихся; не прошли тестирование по иным причинам (болезнь) – 1/1,3% (2022 - 8/0,17%); ОВЗ – 31/0,68% (2022 - 25/0,6%). Количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ – 739/17,1% (2022 - 431/10,87%).

Списки обучающихся, показавших высокую вероятность наркотизации, высокую суицидальную вероятность направлены в ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», проведены медицинские осмотры.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и отравлений среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

- размещена информация о последствиях употребления психоактивных веществ на сайтах и стендах общеобразовательных учреждений;

## - размещены видеоролики, листовки антинаркотического содержания в группах обучающихся и родителей в мессенджерах, в социальной сети «ВКонтакте»;

- действуют постоянные выставки книжной литературы о ВИЧ-инфекции, вреде курения, алкоголя, наркотиков, по пропаганде здорового образа жизни в библиотеках всех общеобразовательных учреждений;

- распространены листовки и памятки о вреде употребления наркотических и психоактивных веществ;

- оформлены уголки здоровья в кабинетах;

- классные часы;

- индивидуальные беседы;

- тематические уроки (ОБЖ, химия, литература, биология и др.);

- осуществляется работа по выявлению обучающихся, употребляющих психоактивные вещества, с которыми проводится индивидуальная работа педагогами-психологами;

- осуществляется обследование стен (внутри и снаружи) на предмет наличия надписей, при обнаружении надписи удаляются.

В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики организовано участие общеобразовательных учреждений:

- во всероссийском конкурсе «Стиль жизни – здоровье» (сентябрь 2023);

- во Всероссийской межведомственной операции «Дети России- 2023» (далее – акция) (апрель 2023.), направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психоактивных веществ, формирования правового сознания и законопослушное поведение;

- в межведомственных профилактических месячниках: «За здоровый образ жизни» (март-апрель 2023);

- в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Сообщи, где торгуют смертью» (март 2023); «Здоровье» (февраль 2023); «Подросток» (май-сентябрь 2023); Единый день профилактики (апрель, октябрь 2023); «День борьбы с наркоманией» (июнь 2023); «День трезвости» (сентябрь 2023); «Безопасность детства 2023»; «День борьбы с курением» (май 2023).

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики: территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДН и ЗП) (координация, проведение заседаний, профилактических бесед с несовершеннолетними, родителями); Управление социальной защиты населения (совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в группе риска; проведение профилактической информационной работы; проведение совместных рейдов), МО МВД России «Верхнепышминский» (профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактика терроризма, экстремизма, проведение совместных рейдов), муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике городского округа Верхняя Пышма» (массовые спортивные, досуговые мероприятия), ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» (оздоровление несовершеннолетних, медицинское сопровождение образовательного процесса), Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних), муниципальное казенное учреждение «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» (проведение массовых досуговых развлекательно-познавательных мероприятий), Центр помощи семье и детям (совместная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, проведение совместных рейдов), ГИБДД (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

**5.** **Совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ**

В отчётный период специалистами отдела (АДС) было проведено 8 совещаний с заместителями руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе и 1 совещание с руководителями ОУ по вопросам организации и проведения ГИА, всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), обеспечению объективности проведения оценочных процедур и ВсОШ.

В мае-июне 2023 года приказом начальника Управления образования было создано 2 Пункта проведения ЕГЭ на базе СОШ № 2, СОШ № 25 (назначены их руководители: Солнцев Д.П., и Ващук Е.С.) и 5 Пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ на базе общеобразовательных учреждений №№ 1, 3, 4, 22, 33 (руководители: Бондарь И.В., Щепкина М.В., Синельникова Н.А., Крохалева Е.А., Потапенко Н.П.).

Всего к проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах было привлечено 315 педагогов в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 88 - в качестве экспертов ОГЭ и ГВЭ по 11 предметам. К проведению ЕГЭ было привлечено 172 педагога в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 11 – в качестве экспертов ЕГЭ: Иощенко Е.Ф., Упорова И.Ю., Ермакова Н.В., Таушканова Д.Ю. (по русскому языку), Пашкова С.В., Баранова Ю.Е. (по математике), Ширыкалова В.М. (по биологии), Ермакова Н.В., Ботенёва И.Ю. (по физике), Фёдорова Э.Б. (по литературе).

С 20.12.2022 по 01.02.2023 главным специалистом Управления образования был осуществлен прием заявлений у выпускников прошлых лет (далее – ВПЛ) и обучающихся СПО, проводились консультация по процедуре проведения ГИА. За период регистрации ВПЛ и обучающимися СПО было подано 54 заявления на участие в ЕГЭ. Реальное участие в ЕГЭ приняли 26 человек.

Курсы по обучению членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, экспертов, прошли все педагоги, привлеченные к проведению ГИА, ЕГЭ. Главным специалистом проводился еженедельный контроль полноты и качества прохождения педагогами обучающих модулей.

Осуществлялся контроль проведения общеобразовательными учреждениями промежуточной аттестации в 9-х и 11-х классах в рамках полноты и корректности предоставляемых данных для передачи сведений на областной уровень. Статистика по участию приведена ниже:

*Статистика по устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников | Получивших «незачет» |
| 08.02.2023 | Собеседование | 1066 | 49 |
| 15.03.2023 | Собеседование | 38 | 7 |
| 15.05.2023 | Собеседование | 9 | 6 (в СОШ № 1(1), № 7(1), № 25(4) |

*Статистика по сочинению (изложению) в 11-х классах:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников | Получивших «незачет» |
| 01.02.2023 | Сочинение | 11 | 0 |
| 10.05.2023 | Сочинение | 1 | 0 |
| 07.12.2022 | Сочинение | 359 | 0 |

*Темы сочинений в Свердловской области были следующие:*

1. С чем бы Вы не могли смириться никогда в жизни? (101)
2. Какое качество Вы больше всего цените в других? (209)
3. Когда эгоизм приводит к преступлению? (304)
4. Как Вы понимаете утверждение М.Ю. Лермонтова: «Делить веселье все готовы – никто не хочет грусть делить»? (413)
5. Согласны ли Вы с тем, что природа совершенна во всех своих проявлениях? (502)
6. Что важнее в книге – как она написана или о чем? (605)

Самой выбираемой оказалась вторая тема.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОО | Участников | Зачёт | Незачёт | Номер темы | | | | | |
| 101 | 209 | 304 | 413 | 502 | 605 |
| МАОУ "СОШ № 1" | 66 | 66 | 0 | 8 | 47 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| МАОУ "СОШ № 2" | 60 | 60 | 0 | 10 | 33 | 11 | 2 | 2 | 2 |
| МАОУ "СОШ № 3" | 40 | 40 | 0 | 9 | 18 | 9 | 1 | 1 | 2 |
| МАОУ "СОШ № 4" | 18 | 18 | 0 | 6 | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ "СОШ № 7" | 4 | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ "СОШ № 9" | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| МАОУ "СОШ № 22" | 35 | 35 | 0 | 6 | 26 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| МАОУ "СОШ № 24" | 5 | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МАОУ "СОШ № 25" | 80 | 80 | 0 | 8 | 59 | 11 | 0 | 0 | 2 |
| МАОУ "СОШ № 33" | 26 | 26 | 0 | 0 | 25 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| ГАПОУ СО ВМТТ "Юность" | 20 | 20 | 0 | 5 | 11 | 3 | 1 | 0 | 0 |
| Всего | 359 | 359 | 0 | 54 | 237 | 51 | 5 | 5 | 7 |

Специалисты отдела (АДС) обеспечивали информационную и технологическую поддержку образовательных учреждений в период подготовки и проведения федеральных и региональных тренировочных мероприятий, государственной итоговой аттестации, работу территориальных представительств государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии.

Во всех общеобразовательных учреждениях были созданы постоянно действующие стенды по итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации педагогов-предметников с учащимися «группы риска». На школьных родительских собраниях, педагогических совещаниях неоднократно давались разъяснения по вопросам проведения итоговой аттестации в 2023 году.

С целью формирования положительного отношения к ЕГЭ 23 марта на базе МАОУ «СОШ № 25» была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Участниками акции стали родители (законные представители) обучающихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений, представители Думы городского округа Верхняя Пышма, представители средств массовой информации. Родителям представилась уникальная возможность поменяться местами со своими детьми: побывать в пункте проведения экзамена 3610, получить настоящие КИМ (контрольно-измерительные материалы) по математике базового уровня, бланки участников и пройти всю процедуру экзамена от начала до её завершения (получение результатов).

По окончании экзамена состоялся круглый стол для участников акции, в ходе которого родители получили ответы от специалистов Управления образования на все интересующие их вопросы, например, об особенностях проведения устного экзамена по иностранным языкам, о действиях родителей в случае плохого самочувствия ребёнка в день экзамена, об организации питьевого режима в пункте проведения экзамена и многие-многие другие.

***ГИА-11, ЕГЭ***

Из 337 выпускников 11 классов были допущены к ГИА 336, из которых успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем образовании в июле 2023 года 331 человек. Из 5 человек (СОШ № 1 – 3 человека, СОШ № 2 – 1 человек, СОШ № 9 – 1 человек), проходивших ГИА по математике повторно в сентябре месяце, аттестаты получили все пять. Всего аттестаты о среднем образовании в 2023 году получили **336** человек (100 %).

*Динамика результатов ЕГЭ (Приложение 2)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Самыми выбираемыми предметами для сдачи в 2023 году (как и в 2021, 2022 годах) оказались: математика профильная (50,56%), обществознание (48,5 %) и информатика (25,3 %). Наблюдается рост числа обучающихся, выбравших на ГИА географию и информатику.

Средний балл ЕГЭ стабильно увеличивается за последние 3 года только по одному предмету – по истории. По русскому языку, математике (профильной), химии, биологии, информатике средний балл ЕГЭ вырос по сравнению с 2022 годом, но остался ниже, чем в 2021 году. Стабильно растет в течение трех лет процент высокобалльных результатов ЕГЭ (80+) тоже только по одному предмету – по физике. По сравнению с 2022 годом увеличился процент высокобалльных результатов по химии и биологии.

Только по одному предмету все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог: русский язык.

Наибольший % участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов, по предметам: информатика (22,35%), биология (18,18%), обществознание (19,02%).

Наибольший % участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (от 80 до 100 б.) по предметам: математика базовая (34,34%), химия (33,33%).

Таким образом, доступность качества обучения по результатам ЕГЭ была обеспечена по всем предметам кроме географии (7,14%), физики (34,62%) и биологии (36,36%).

*Динамика качества обучения по результатам ЕГЭ 2023 года (от 60 и выше баллов***)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Год | | | Качество обучения | |
| 2021 | 2022 | 2023 | уровень качества | динамика |
| 1 | Русский язык | 88,68 | 78,53 | 77,08 | высокое | понижение |
| 2 | Математика (базовая) |  | 93,5 | 86,14 | высокое | понижение |
| 3 | Математика (профильная) | 43,96 | 52 | 58,24 | выше ср. | повышение |
| 4 | Физика | 12,90 | 45,83 | 34,62 | низкое | понижение |
| 5 | Информатика | 72,31 | 47,89 | 48,24 | ниже ср. | повышение |
| 6 | Биология | 45,45 | 21,82 | 36,36 | низкое | повышение |
| 7 | История | 22,03 | 50 | 50,94 | среднее | повышение |
| 8 | Литература | 65,52 | 52,63 | 55,56 | выше ср. | повышение |
| 9 | Химия | 68,42 | 42,42 | 66,67 | высокое | повышение |
| 10 | География | 57,14 | 50 | 7,14 | низкое | понизилось |
| 11 | Обществознание | 48,84 | 52,44 | 49,69 | ниже ср. | понизилось |
| 12 | Английский | 77,79 | 77,97 | 60,78 | выше ср. | понизилось |

*Выводы по результатам ЕГЭ 2023 года:*

Высокое качество обучения показали участники ЕГЭ по 3 предметам: русский язык (77,08%), математика базовая (86,14%), химия (66,67%);

Качество обучения выше среднего показали участники ЕГЭ по 3 предметам: математика профильная (58,24%), английский (60,78%), литература (55,56%)

Среднее качество обучения показали участники ЕГЭ по 1 предмету: история (50,94%)

Качество обучения ниже среднего показали участники ЕГЭ по 2 предметам: обществознание (49,69%), информатика (48,24%)

Низкое качество обучения показали участники по 2 предметам – география (7,14%), физика (34,62%)

\*Примечание

Низкое качество обучения: ниже 40%

Ниже среднего: от 40% до 50%

Среднее: 50%

Выше среднего: больше 50% до 65%

Высокое: больше 65%

В 2023 году в городском округе Верхняя Пышма было два 100-балльных результата ЕГЭ: по химии у Саушкина Андрея (СОШ № 1, учитель Харина С.Б.) и по физике у Страхова Алексея (СОШ № 22 , учитель Рукомойкин Д.П.).

На протяжении последних трех лет практически все 100% обучающихся достигают базового уровня освоения ФГОС по русскому языку по результатам ЕГЭ, при этом 20-28% достигают высокого уровня. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень, в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 годом, но снизилась по сравнению с 2021 годом. Таким образом, результаты ЕГЭ по русскому языку на протяжении 2021, 2022 и 2023 годов в 11-х классах можно оценить, как высокие, а тенденции не выраженные. Целью на 2023-2024 учебный год остается поддержание стабильно высоких результатов ЕГЭ по русскому языку.

В 2023 году в ГО Верхняя Пышма 27 выпускников-медалистов: СОШ № 1 – 6, СОШ № 2

– 3, СОШ № 3 – 2, СОШ № 4 – 2, СОШ № 7 – 1, СОШ № 9 – 1, СОШ № 22 – 4, СОШ № 24 – 1, СОШ № 25 – 4, СОШ № 33 – 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во медалистов | Кол-во высокобалльных  (80 +) рез-тов у медалистов | % высокобалльных рез-тов от всех рез-тов медалистов |
| 2019 | 24 | 46 | 51,7 |
| 2020 | 44 | 72 | 54,1 |
| 2021 | 41 | 76 | 60,8 |
| 2022 | 33 | 67 | 67 |
| 2023 | 27 | 47 | 56 |

На 27 медалистов в 2023 году приходится 47 высокобалльных (от 80 до 100 баллов) результатов ЕГЭ, что составляет 32,42 % от всех высокобалльных результатов в муниципалитете (145) и 56 % от всех полученных медалистами результатов (84).

Наблюдается снижение доли высокобалльных результатов у медалистов за последний год.

2 медалиста из 27 не получили ни одного высокобалльного результата (СОШ № 7, 22).

Процент высокобалльных (80 +) результатов медалистов по школам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | Всего результатов ЕГЭ у медалистов | | | Количество высокобалльных результатов у медалистов  (от 80 до 100 баллов) | | | Процент высокобалльных результатов у медалистов | | |
|  | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 1 | 17 | 23 | 19 | 13 | 20 | 17 | 76,47 | 87 | 89,5 |
| 2 | 22 | 13 | 10 | 15 | 9 | 7 | 68,18 | 69,2 | 70 |
| 3 | - | 4 | 7 | - | 4 | 4 | - | 100 | 57,2 |
| 4 | 6 | 16 | 5 | 3 | 6 | 3 | 50,00 | 37,5 | 60 |
| 7 | - | - | 3 | - | - | 0 | - | - | 0 |
| 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 0 | 50 | 100 |
| 22 | 42 | 13 | 10 | 31 | 10 | 4 | 73,81 | 76,9 | 40 |
| 24 | - | - | 4 | - | - | 1 | - | - | 25 |
| 25 | 19 | 8 | 14 | 7 | 7 | 4 | 36,84 | 87,5 | 28,6 |
| 33 | 20 | 19 | 9 | 7 | 9 | 4 | 35 | 47,4 | 44,5 |
| Всего по ГО | 125 | 100 | 84 | 74 | 67 | 47 | 59,2 | 67 | 56 |

Средний балл сдачи ЕГЭ у медалистов школ приведён в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 22 | 24 | 25 | 33 |
| Ср. балл ЕГЭ 2021 | 86,2 | 82,1 | - | 79 | - | 74 | 83,8 | - | 76,7 | 75 |
| Ср. балл ЕГЭ 2022 | 86,9 | 82,2 | 85 | 76,6 | - | 75,5 | 84,6 | - | 85,1 | 81,6 |
| Ср. балл ЕГЭ 2023 | 87,1 | 83.7 | 82,3 | 78,2 | 68 | 93,3 | 79,2 | 73,3 | 75,6 | 77,5 |

Из приведенных таблиц хорошо видно, что стабильно высокий процент высокобалльных результатов ЕГЭ у выпускников-медалистов в школах №№ 1, 2, 3. Стабильно низкий процент высокобалльных результатов у медалистов школ №№ 4 и 33. Низкий процент высокобалльных результатов в 2023 году у медалистов школ №№ 24,, 25. Руководителям этих школ и педагогам следует обратить особое внимание на объективность оценивания педагогами знаний обучающихся на основе единых критериев, на формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Если рассматривать результаты ЕГЭ медалистов 2023 года с учётом рекомендации Рособрнадзора о суммарном балле ЕГЭ медалиста (не менее 220 баллов за 3 экзамена), то из 27 медалистов 2023 года 5 человек (18,5 %) не соответствуют рекомендованным Рособрнадзором требованиям о получении не менее 220 баллов ЕГЭ за три экзамена (СОШ № 7 - 1; СОШ № 22 – 1, СОШ № 24 -1, СОШ № 25 -1, СОШ № 33 – 1). В 2022 году процент несоответствия был 9,9 % , в 2021 – 17,95 %. Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с предыдущими годами.

Муниципальная цель2023 года по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся, а именно, увеличение до 90 % доли выпускников-медалистов, подтвердивших на ЕГЭ качество образования, не достигнута: доля таких медалистов - 81,5%.

Результаты ЕГЭ медалистов являются одним из важных показателей качества образования, объективности оценивания, объективности ВСОКО в общеобразовательных учреждениях.

***ГИА – 9***

Особенностями ГИА в 2023 году были:

1. Обучающиеся 9 классов сдавали информатику и ИКТ в компьютерной форме.

2. Впервые применялась технология онлайн-видеонаблюдения в штабах ППЭ ОГЭ.

3. Экзаменационные материалы печатались в ППЭ (в штабе).

Из 1111 обучающихся 9-х классов на конец 2023-2024 учебного года (в соответствии с отчетами ОУ на конец мая 2023) решениями педагогических советов общеобразовательных учреждений к прохождению ГИА не были допущены 96 человек. Из проходивших ГИА в июне ГИА 1015 учеников (979 человек в форме ОГЭ и 36 человек в форме ГВЭ) успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 830 человек или % от общего количества выпускников - 1111 (в 2022 году – 87%). Цель по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 2023 году (увеличение на 3% по сравнению с 2019 годом доли обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период и получивших аттестат) не была достигнута. При этом наблюдается отрицательная динамика в получении аттестатов об основном общем образовании в июльский и сентябрьский периоды за последние несколько лет:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | % обучающихся, получивших аттестат об ООО | |
| в июле месяце | в сентябре месяце |
| 2019 | 83,9 % | 92,9 % |
| 2022 | 77,5 % | 91,3 % |
| 2023 | 74,7 % | 84,7 % |
| Динамика: отрицательная | | |

В сентябре 2023 года были допущены к ГИА ещё 38 обучающихся. По результатам ГИА-9 основного и сентябрьского периода не были допущены (53 человека), не прошли ГИА (112 человек) и таким образом не получили аттестаты 165 девятиклассников 2023 года. Из 56 зачисленных в ОУ для повторного прохождения ГИА человек не смогли пройти ГИА.

По результатам ГИА 2023 были получены аттестаты об основном общем образовании 941 выпускником 2023 года (34 – с отличием и 907 – обычного образца) и 33 выпускниками, повторно проходившими ГИА в 2023 году.

*Соотношение средних баллов* ***ОГЭ***  *в 2023 году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Средний балл в ГО | Средний балл в СО | Соотношение средних баллов в ГО и СО  в 2023 году |
| 1 | Русский язык | 3,84 | 3,84 | 1 |
| 2 | Математика | 3,03 | 3,35 | 0,91 |
| 3 | Физика | 3,62 | 3,62 | 1 |
| 4 | Химия | 4.00 | 4,02 | 0,99 |
| 5 | Информатика | 3,34 | 3,37 | 0,99 |
| 6 | Биология | 3,58 | 3,59 | 0,99 |
| 7 | История | 3,38 | 3,57 | 0,95 |
| 8 | Обществознание | 3,30 | 3,31 | 0,99 |
| 9 | География | 3,52 | 3,5 | 1,005 |
| 10 | Английский язык | 3,82 | 4,03 | 0,95 |
| 11 | Французский язык | - | - | - |
| 12 | Литература | 4,15 | 4,15 | 1 |

Из таблицы видно, что вполне сопоставимы в сравнении со средними баллами ОГЭ по Свердловской области средние баллы ОГЭ по муниципалитету по большинству предметов, кроме: математики, истории, английскому языку. В 2022 году такое отставание средних баллов ОГЭ наблюдалось по русскому языку, истории, математике, обществознанию. То есть видна положительная динамика роста средних баллов ОГЭ по большинству предметов.

*Выбор предметов ГИА -9 в 2023 году:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п.п. | предмет | кол-во сдававших предмет | % сдававших  предмет |
|  | Обществознание | 428 | 42,8 % |
|  | Информатика | 599 | 59,8 % |
|  | География | 410 | 40,96 % |
|  | Биология | 196 | 19,58 % |
|  | Английский язык | 79 | 7,89 |
|  | Физика | 100 | 9,9 % |
|  | Химия | 86 | 8,6 % |
|  | Литература | 26 | 2,6 % |
|  | История | 34 | 3,4 |
|  | Французский язык | - | - |

Самыми массовыми предметами по выбору обучающихся, как и в предыдущие три года, осталисьинформатика (59,8%), обществознание (42,8 % %), география (40,96 %%), только изменилось по сравнению с 2022 годом их соотношение (информатика – 48 %, обществознание – 59,5 %, география – 35,7 %).

*Репетиционные тестирования и федеральные апробации ЕГЭ, ОГЭ*

Ежегодно с целью подготовки к ГИА обучающихся и педагогов-организаторов в ППЭ проводятся тренировочные мероприятия федерального и регионального уровней.

*Информация об участии в тренировочных мероприятиях по подготовке к ГИА*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень | Форма | Предмет | Участие обучающихся  (да/нет) |
| 18.01.2023 | региональный | ОГЭ | математика | да |
| 04.04.2023 | федеральный | ОГЭ | информатика | нет |
| 18.04.2023 | федеральный | ОГЭ | информатика | да (обучающиеся школ №№ 1, 3, 22, 33) |
| 17.02.2023 | федеральный | ЕГЭ | английский язык | нет |
| 04.04.2023 | региональный | ЕГЭ | английский язык | нет |
| 07.04.2023 | региональный | ЕГЭ | информатика | нет |
| 17.05.2023 | федеральный | ЕГЭ | русский язык | да (обучающиеся всех школ) |
| 19.05.2023 | федеральный | ЕГЭ | информатика | нет |

Проведение репетиционных тестирований и федеральных апробаций позволило не только отработать технологию печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, но и выявить «группы риска» среди обучающихся, западающие темы, скорректировать индивидуальную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА, и, что очень важно, психологически подготовить учащихся к предстоящей сдаче экзаменов в новой, непривычной для них обстановке, а значит, уменьшить для них стрессовую ситуацию на экзамене.

Проведённые подготовительные и тренировочные мероприятия позволили без сбоев и нарушений провести государственную итоговую аттестацию 2023 года.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях– одно из основных направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательных результатов» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма») - <https://uovp.ru/data/documents/prikaz-234-ot-06.10.2021.pdf>.

Цель - повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки.

Задачи:

* развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования;
* комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования;
* разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
* формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
* организация консультирования всех участников регионального проекта по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий;
* реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.

В декабре 2022 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения[[1]](#footnote-1). В список попали 7 школ городского округа Верхняя Пышма (два городских ОУ, пять – сельских, что составляет 58,3% от общего числа школ).

Критерии отбора в список ШНОР:

* ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2021-2022 учебном году были зафиксированы низкие результаты;
* ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2020-2021, и в 2021-2022 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

Выделяют *3 кластера образовательных результатов*: «базово неуспевающие» (28,5%) - ОУ №16, 29; «умеренно неуспевающие» (42,8%) – ОУ №4, 7, 24; «сильно неуспевающие» (28,5%) – ОУ №3, 9.

ОУ №1, 2, 22, 25, 33 - школы, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

Сравнивая образовательные результаты 2021 и 2022 года, можно отметить, что ОУ№9 демонстрирует стабильную динамику образовательных результатов («сильно неуспевающие»); все остальные ОУ, кроме ОУ№3 (переход из «умеренно неуспевающих» в «сильно неуспевающие»), демонстрируют положительную динамику: ОУ№1, 2, 22, 25, 33 - выход из списка школ группы «ШАНС», ОУ№ 4, 7, 24 - переход из кластера «сильно неуспевающие» в «умеренно неуспевающие», ОУ№16 – переход из кластера «сильно неуспевающие» в «базово неуспевающие», ОУ №29 – переход из кластера «умеренно неуспевающие» в «базово неуспевающие».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы с низкими образовательными результатами (список ФИОКО, 19-22гг) | | | | | |
| *Название ОО* | *Динамика ШНОР* | *Участие в проекте "500+"* | *Уровень образовательных результатов (2019г.)* | *Кластеры образовательных результатов*  *(2021 г.)* | *Уровень образовательных результатов (2022г)* |
| МАОУ  «СОШ №1» | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | 1 Базово неуспевающие |  |
| МАОУ  «СОШ №2» | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | 2 Умеренно неуспевающие |  |
| МАОУ  «СОШ №3» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | Не участвовали в проекте | 2 Базово неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие | Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №4» | В списках 2021 и  2022 гг | Не участвовали в проекте |  | 3 Сильно неуспевающие | Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №7» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | 2022г | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие | Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №9» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | 2021г | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие | Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №16» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | 2021г | 2 Базово неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие | Базово неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №22» | В списках 2019 и  2021 гг | Не участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |  |
| МАОУ  «СОШ №24» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | 2022г | 12 Сильно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие | Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №25» | В списках 2019 и  2021 гг | 2022г | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |  |
| МАОУ  «ООШ №29» | В списках 2019, 2021 и 2022 гг | 2021г | 12 Сильно неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие | Базово неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №33» | В списках 2019 и  2021 гг | 2021г | 2 Базово неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |  |

В мае 2023 года была разработана и утверждена Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 29.05.2023г №159 *Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2023-2025 годы* -<https://uovp.ru/data/documents/prikaz-159-ot-29.05.2023.pdf>

В мае-июне 2023 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - <https://disk.yandex.ru/i/pEshHqRR6992xA>

Результаты экспертизы представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совокупная экспертная оценка муниципальных программ по критериям | | | | |
| № | Критерий | Max | Балл | **%** |
| 1 | Основания для разработки программы | 8 | 7 | 87,50% |
| 2 | Целеполагание | 12 | 12 | 100,00% |
| 3 | Мероприятия дорожной карты Программы | 16 | 15 | 93,75% |
| 4.1 | Информационно-аналитическая и управленческая деятельность | 37 | 37 | 100,00% |
| 4.2 | Организация образовательной деятельности | 8 | 8 | 100,00% |
| 4.3 | Организация работы с педагогами | 16 | 16 | 100,00% |
| 4.4 | Организация воспитательной работы, работы с семьей | 9 | 8 | 88,89% |
| 5 | Ресурсное обеспечение реализации программы | 13 | 13 | 100,00% |
| Всего баллов | | 119 (\*121) | 116 | 97,48% |

По итогам экспертизы муниципальных программ в «зеленую», наиболее благополучную зону, вошли 33 муниципальных образования Свердловской области, которые по большинству критериев получили максимальные оценки. Наибольшая совокупная экспертная оценка (116 баллов) характеризует проработанность программы городского округа Верхняя Пышма.

Муниципальная программа поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обеспечивает:

* формирование во всех ОУ муниципалитета внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
* выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними;
* адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами.

В 2021 и 2022гг ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализовывал *проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами* в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» - *проект «500+*», участниками которого были ОУ №9, 16, 29 и 33 в 2021 году и ОУ №7, 24 и 25 в 2022 году. Проект предполагал организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

В 2023 году основные мероприятия по поддержке школ были реализованы ГАОУ ДПО СО «ИРО» на основании Приказа МОиМП СО от 21.04.2023г №486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» -<https://disk.yandex.ru/d/ROqoJmzRK1pq3Q>

С января месяца текущего года (по плану) реализуются все необходимые направления работы.

До 20 января 2023 года были получены, рассмотрены и утверждены списки ОУ с низкими образовательными результатами на основании результатов контрольно-оценочных процедур 2022 года.

26 января 2023 года было проведено совещание с заместителями директоров по УВР, а 27 января 2023г – с директорами ОУ на тему: «Результаты реализации основных направлений системы оценки качества подготовки обучающихся». В ходе совещания были рассмотрены вопросы: актуальные направления совершенствования системы работы со школами группы «ШАНС»; анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ-2022; объективность оценочных процедур и подготовка к ГИА-2023 - <https://disk.yandex.ru/d/IfBxznV70tzd8Q>

16 февраля 2023 года на совещании с заместителями директоров по УВР в Повестку были включены следующие вопросы: «Анализ результатов ВПР и регионального мониторинга в части сформированности функциональной грамотности обучающихся в городском округе Верхняя Пышма», «Порядок предоставления документов в ГЭК СО в 2023 году» - <https://disk.yandex.ru/d/RSZPLFAQXiF9Vg>

14 марта 2023 года команда МАОУ «СОШ №2», в рамках регионального проекта «Образовательный тур», провела стажировку на тему: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся посредством применения современных образовательных технологий» (<https://www.irro.ru/news/5668/>, <https://vk.com/wall-209199504_1048>)

В марте 2023 года был организован Единый методический день на тему: «Функциональная грамотность: через настоящее в будущее».

В период с 3 по 16 апреля 2023 года НТФ «ИРО» была организована оценка уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей школ группы «ШАНС», в которой приняли участие директора ОУ №3, 4, 7, 9, 16, 24, 29 -<https://disk.yandex.ru/d/aDCEJK8-PspW-Q>.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Руководитель общеобразовательной организации» (7 уровень квалификации) | | | |
| Оценка\* | | | |
| Диапазон | Результат | Количество | Процент |
| [0;54] | Неудовлетворительно | 1 | 14,29% |
| [55;69] | Удовлетворительно | 4 | 57,14% |
| [70;84] | Хорошо | 2 | 28,57% |
| [85;100] | Отлично | 0 | 0,00% |

27 апреля 2023 года на совещании с заместителями директоров по УВР в Повестку были включены вопросы: «Контроль ВПР и ВСОКО», «О реализации регионального проекта «Шаг развития школы» - <https://disk.yandex.ru/i/bLYo7VvPtLg5XA>

В апреле-мае 2023 года осуществлялся контроль формирования внутренней системы оценки качества образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, по итогам которого заполнялись листы контроля, были организованы индивидуальные консультации и подготовлена аналитическая справка.

В мае 2023 года, на основании регионального исследования, был подготовлен информационно-аналитический отчет по дифференциации и идентификации школ городского округа Верхняя Пышма по уровням качества общеобразовательной подготовки, в котором представлены кластеры школ муниципалитета по индексу качества и по индексу социального благополучия - <https://disk.yandex.ru/i/TkNhMqVReTrYYg>

В связи с тем, что диапазон групп школ по индексу качества и индексу социального благополучия школы достаточно широк, и выборка школ с низкими результатами обучения и (или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году составила 7 общеобразовательных учреждений, была необходима дифференциация школ с учетом различной степени потребности в сопровождении:

1) школы адресной поддержки (ОУ №16, 29) – индекс качества школ данной группы близок к среднему региональному значению, проблемы, связанные с низким уровнем качества образования, носят ситуативный характер и обусловлены, как правило, факторами социального неблагополучия.

Для школ данной группы достаточно мер внешней поддержки в части консультирования по реализации школьной программы повышения качества образования, преимущественно в части снижения/преодоления факторов социального неблагополучия;

2) школы адресного наставничества (ОУ №4, 7, 24) – индекс качества школ данной группы ниже среднего регионального значения, проблемы, связанные с низким уровнем качества образования, носят системный характер.

3) школы адресного сопровождения (ОУ №3, 9) – индекс качества школ данной группы значительно ниже среднего регионального значения, проблемы, связанные с низким уровнем качества образования, носят глубокий системный характер.

В июне всеми ОУ группы «ШАНС»-2023 были разработаны и представлены для проведения взаимоэкспертизы антирисковые, среднесрочные программы и концепции развития ОУ - <https://disk.yandex.ru/d/1zijaeuyuXrCLg>

В срок до 10 июня 2023 года все ОУ приняли участие в мониторинге форм и технологий деятельности по профилактике учебной неуспешности, организованном ГАОУ ДПО СО «ИРО». Мониторинг проводился во всех ОУ, реализующих основные образовательные программы НОО, ООО, СОО - <https://disk.yandex.ru/i/UQV43_rXMFXm9Q>

До 27 июня 2023 года была организована и проведена взаимоэкспертиза антирисковых, среднесрочных программ, концепции развития школы по утвержденному ИРО алгоритму. За городским округом Верхняя Пышма были закреплены учреждения Шалинского и Камышловского городских округов (МБОУ Шалинского ГО «Шамарская СОШ №26» и ее филиалы, МБОУ Шалинского ГО «Шалинская СОШ №90 и ее филиалы, МАОУ «СОШ №7» Камышловского ГО) - <https://disk.yandex.ru/d/dlml1BBP1oDHqQ>. Взаимооценка — это мощный инструмент не только в освоении чего-то нового, но и в дальнейшем развитии различных навыков. По итогам такого взаимодействия управленцы школ приобрели практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, получили рекомендации извне, доработали собственные программы, продолжили выстраивание горизонтальных связей, стали активными участниками профессиональных сообществ.

22 августа 2023 года в городском округе Верхняя Пышма состоялась традиционная Августовская педагогическая конференция «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация», в рамках которой была организована работа предметных секций и секции заместителей директоров по УВР «Система оценки качества подготовки обучающихся. Основные цели и задачи». В ходе пленарной части была подробно раскрыта и представлена тема качества образования - <https://disk.yandex.ru/i/MEXv-_q_kpoogQ>

28 сентября 2023 года на совещании с заместителями директоров по УВР в Повестку были включены вопросы: «Итоги мониторинга предметных, метапредметных результатов ФГОС НОО, ООО (анализ результатов ВПР и ГИА в разрезе ГО ВП)».

В октябре МАОУ «СОШ №3» был предоставлен дополнительный инструмент повышения качества образования – бесплатный расширенный доступ к ЦОР «ЯКласс» сроком до 31 марта 2024 года в рамках проекта «Шаг школы с ЯКласс».

27 октября 2023 года представители УО и школ группы «ШАНС-23»: ОУ №3 (2), 4 (3), 9 (2), 16 (3) приняли участие в Региональном проекте «Образовательный тур», посетив Стажировку, организованную БМАОУ «СОШ №33» Березовского ГО, на тему: «Эффективные механизмы управления качеством образования или как выйти из списка рисковых школ».

30 октября 2023 года, на базе МАОУ «СОШ №25», состоялся очный семинар на тему: «Дизайн ВСОКО: компоненты, инструменты, процессы, продукты» (8 час). Ведущими семинара стали: Жигулина М.Л., проректор ИРО, Алейникова С.В., директор РЦОИиОКО. В семинаре приняли участие представители управленческих команд всех 12-ти ОУ муниципалитета (Сертификаты участников доступны по ссылке - <https://disk.yandex.ru/d/w_Ow7cmSdSpePQ>)

2 ноября 2023 года на секции заместителей директоров по УВР (в рамках ЕМД «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство – решающий фактор обеспечения качества образования») были рассмотрены следующие вопросы: «Подготовка к проведению МЭ ВсОШ», *«Итоги региональной диагностики сформированности профессиональных компетенций учителей и руководителей школ группы «ШАНС»*, «Организация работы ОУ для направления на ПМПК», «Реализация ДК взаимодействия УО с ЦНППМ на 2023 год», «Анализ ВПР-2023. Формирование положительного отношения к объективному оцениванию» - <https://disk.yandex.ru/d/Dr8IT7NFYeSxpA>

В ноябре 2023 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» было организовано большое количество мероприятий: конкурс эффективных педагогических и управленческих практик; онлайн-школа «Путь к успеху» - 2023 (24.11); Межрегиональный семинар «Формирование системы профилактики школьной неуспешности» (27.11); методический вебинар «5 ключей учебной мотивации».

В ноябре-декабре 2023 года ИРО были сформированы для всех ОУ адресные кейсы с результатами ВПР, ОГЭ и ЕГЭ-2023.

5 декабря 2023 года команда МАОУ «СОШ №3» организовала на своей площадке региональную стажировку на тему: «Обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательной школе. Практический опыт работы». Цель: совершенствование профессиональных компетенций участников стажировки в вопросах преодоления складывающихся рабочих ситуаций в области осуществления инклюзивного образования в условиях общеобразовательной школы - <https://vk.com/wall-209199504_1620>, <https://vk.com/wall-217451765_155>***)***

В рамках реализации регионального проекта проводится информационная и просветительская работа.

На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел МСОКО по работе со школами ШНОР, на котором размещаются методические материалы - <https://uovp.ru/msoko/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/1-2-sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami/>.

В 2023 году, на яндекс-диске, своевременно, по мере поступления, размещаются актуальные и полезные материалы для школ группы «ШАНС» городского округа Верхняя Пышма - <https://disk.yandex.ru/d/UEYToxsh9pMUNg>

Систематически производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты.

Регулярно содержательно обновляется канал «Проект 500+» в Телеграмме (<https://t.me/antirisk500>), посвященный вопросам повышения качества образования, аналитике данных и экспертизе (анонсы мероприятий, актуальные статьи и публикации, режим постоянной обратной связи).

В свою очередь, ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит онлайн-совещания, индивидуальные консультации, методические вебинары, мониторинги, встречи с муниципальными координаторами и школьными командами по вопросам реализации регионального проекта по поддержке школ группы «ШАНС» (Информационные ресурсы ИРО: сайт [www.irro.ru](http://www.irro.ru/); ВК <https://vk.cc/cg1rt0>; Telegram <https://t.me/Institutdeveledu>; ВКПоддержка школ <https://vk.cc/cg1rAi>; VKмессенджер: канал «Шаг развития школы: поддержка школ ШАНС» <https://sferum.ru/?p=channel&channelId=-222244123>; Проект по поддержке школ группы ШАНС (Свердловская область) <https://sferum.ru/?p=messages&join=WH53m5koBU29i8nL8eD0HV7_qd0G0SdJjvk=>).

7 апреля 2023 года команды МАОУ «СОШ №22» и МАОУ «СОШ №25» стали участниками мероприятия «Флагманская школа: интерактивная площадка по представлению управленческих практик финалистов конкурса «Флагманы образования. Школа-2022», в рамках которого были рассмотрены следующие вопросы: реализация проекта «Флагманы образования» в 2023 году; формирование и мотивация школьной команды; технологии работы команды и моделирование программы развития ОУ - <https://vk.com/wall-209199504_1099>

12-13 апреля 2023 года представители УО и заместители директоров по УВР МАОУ «СОШ №25» и МАОУ «СОШ №33» стали участниками стратегической сессии для муниципальных управленческих команд, по итогам которой получили Удостоверения ГБУ ДПО «ННИЦ» о повышении квалификации по образовательной программе ДПО «Тактики управленческой команды муниципалитета: моделирование и практика» (36 час.) - <https://vk.com/wall-209199504_1110>..

С марта по октябрь 2023 года участники нового сезона конкурса «Флагманы образования» принимали индивидуальное участие во всех этапах:   
до 15 августа прошли регистрацию на сайте проекта: <https://flagmany.rsv.ru/>; с мая по сентябрь**,**в рамках «Образовательного марафона», конкурсанты проходили обучающие семинары и тренинги, принимали участие в научно-практических конференциях, форумах и интенсивах, мастер-классах и других образовательных мероприятиях; с 16 по 31 августа прошли комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний посредством серии тестов; в сентябре получили Сертификаты участников дистанционного этапа профессионального конкурса и персональные отчеты по компетенциям; в октябре состоялся очный региональный полуфинал, а в ноябре – финал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ОУ | Кол-во зарегистрированных участников по трекам | |
| «Педагоги» | «Управленцы» |
| 1 | МАОУ «СОШ №1» | 4 | 1 |
| 2 | МАОУ «СОШ №2» | 2 | 0 |
| 3 | МАОУ «СОШ №3» | 1 | 0 |
| 4 | МАОУ «СОШ №4» | 3 | 0 |
| 5 | МАОУ «СОШ №7» | 1 | 0 |
| 6 | МАОУ «СОШ №9» | 0 | 0 |
| 7 | МАОУ «СОШ №16» | 0 | 2 |
| 8 | МАОУ «СОШ №22» | 4 | 0 |
| 9 | МАОУ «СОШ №24» | 3 | 3 |
| 10 | МАОУ «СОШ №25» | 3 | 2 |
| 11 | МАОУ «ООШ №29» | 0 | 0 |
| 12 | МАОУ «СОШ №33» | 2 | 1 |
| 13 | МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» | 0 | 4 |
| 14 | Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Свердловской области | 0 | 1 |
| ВСЕГО участников по трекам | | 23 | 14 |

20-22 ноября 2023 годапредставители УО и всех 12-ти школ муниципалитета стали участниками Всероссийского образовательного форума «Золото методиста-2023». В рамках второго дня работы Форума Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н, директор, методист ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, провела практическое занятие на тему: «ШНОР или не ШНОР: как рефлексивная коммуникация помогает повышать качество образования». Участники форума получили удостоверение государственного образца о повышении квалификации по теме: «Методические компетенции и их значение в системе профессионального роста педагога» (24 часа).

Таким образом, в направлении повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в муниципалитете сохраняется ряд проблем:

1. недостаточно глубоко изучены и технологизированы педагогические и управленческие практики, приводящие к более высоким результатам в условиях школ с низкими результатами обучения и находящихся в неблагоприятных социальных условиях;
2. недостаточно масштабно ведется целевая подготовка управленческих и педагогических команд школ для работы в неблагоприятных социальных условиях;
3. педагоги недостаточно владеют методиками, техниками, приемами работы со сложным контингентом обучающихся;
4. отсутствие в ряде школ системы профилактики учебной неуспешности;
5. недостаточно проработана методика комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования на основе кластерного подхода с учетом контекстной информации.

Необходимость выстраивания системы работы, направленной на обеспечение равного доступа к качественному образованию, способствующей выравниванию образовательных возможностей обучающихся в школах с низкими результатами обучения и находящихся в сложных социальных условиях, а также работы со школами, находящимися в зоне риска снижения результатов, формирование системы профилактики учебной неуспешности во всех ОУ муниципалитета, учет имеющегося в муниципалитете опыта *определили необходимость продолжения реализации программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.*

В ближайшей перспективе необходимо ориентироваться на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них ИОМ, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью снижения числа школ, имеющих низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), а в дальнейшем – профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

С целью решения проблем, ограничивающих развитие ОУ, необходимо опираться на следующие *механизмы повышения качества образования:* акцентированное стремление выявить проблему, которая мешает росту качества и аккумулирование усилий для её решения; управленческая команда должна владеть наиболее подробной картиной, основанной на данных, и ставить задачи развития, заранее проектируя модель взаимодействия участников образовательных отношений; продолжать развитие управленческих механизмов, развивать аналитические компетенции, «выращивать» своих аналитиков, повышать долю решений, принятых на основе данных.

Согласно программе мониторинга, качество подготовки обучающихся 5-8-х классов по общеобразовательным предметам оценивается с помощью индексов ВПР базового и высокого уровня, а качество подготовки обучающихся 9-х и 11-х классов – с помощью индексов ОГЭ и ЕГЭ базового и высокого уровня.

Индексы по оценочной процедуре рассчитываются как среднее арифметическое индексов всех учебных предметов. Индексы базового уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку не ниже «3», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%. Индексы высокого уровня подготовки рассчитываются как отношение количества участников, получивших отметку «5», к общему количеству участников в выборке, умноженное на 100%.

Согласно региональному Комплексу мер, на уровне основного общего образования целью Свердловской области является обеспечение положительной динамики предметных результатов и достижение следующих значений:

* на ВПР в 5-8-х классах достижение базового уровня подготовки: не менее 75% обучающихся, высокого уровня – не менее 15% обучающихся;
* на ОГЭ и ЕГЭ достижение базового уровня подготовки – не менее 85% выпускников, высокого уровня подготовки – не менее 15% выпускников 9-х классов.

Анализ был проведен в соответствии с показателями, предоставленными ФИС ОКО и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Согласно программе мониторинга, качество подготовки обучающихся по общеобразовательным предметам оценивается с помощью индексов ВПР, ОГЭ и ЕГЭ базового и высокого уровня.

*Индексы ЕГЭ по математике в разрезе МСУ (ГО Верхняя Пышма)*

Зеленым цветом обозначен верхний квартиль значений (25% самых высоких), красным – нижний квартиль (25% самых низких).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код МСУ | МО | Базовый | Высокий |
| 36 | ГО Верхняя Пышма | 89% | 11% |

Как следует из данных, представленных в таблице, на ЕГЭ по математике базового уровня стабильно достигаются целевые значения, по профильной математике стабильно достигается целевое значение базового уровня, но индекс высокого уровня подготовки не достигает 15%.

*Индексы ЕГЭ в разрезе ОО*

Зеленым цветом выделены индексы базового и высокого уровня подготовки, достигающие целевого значения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Код ОУ | Базовый | Высокий |
| 1 | 360108 | 94% | 19% |
| 2 | 360109 | 91% | 10% |
| 3 | 360101 | 91% | 14% |
| 4 | 360102 | 94% | 3% |
| 7 | 360103 | 94% | 19% |
| 9 | 360104 | 75% | 13% |
| 22 | 360106 | 96% | 20% |
| 24 | 360107 | 88% | 6% |
| 25 | 360110 | 91% | 6% |
| 33 | 360111 | 91% | 11% |

*Индексы ЕГЭ по русскому языку в Свердловской области*

На протяжении последних трех лет практически все 100% обучающихся достигают базового уровня освоения ФГОС, при этом 20-28% достигают высокого уровня. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень, в 2023 году увеличилась по сравнению с 2022 годом, но снизилось по сравнению с 2021 годом. Таким образом, результаты по русскому языку на протяжении 2021-2023 годов в 11-х классах можно оценить, как высокие, а тенденции ярко не выраженные.

*Индекс ОГЭ в разрезе МСУ*

Зеленым цветом обозначен верхний квартиль значений (25% самых высоких), красным – нижний квартиль (25% самых низких).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код МСУ | МО | Индекс ОГЭ-22 | Индекс ОГЭ-23 | Динамика |
| 36 | ГО Верхняя Пышма | 54,63% | 56,02% | 1,38% |

*Индексы ОГЭ в разрезе ОО*

Зеленым цветом выделены индексы базового и высокого уровня подготовки, достигающие целевого значения.

| Школа | Код ОУ | Базовый | Высокий |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 360108 | 90,63% | 17,24% |
| 2 | 360109 | 96,12% | 24,22% |
| 3 | 360101 | 90,73% | 15,11% |
| 4 | 360102 | 91,66% | 16% |
| 7 | 360103 | 87,87% | 22,58% |
| 9 | 360104 | 64,78% | 4,34% |
| 16 | 360105 | 74,89% | 16,26% |
| 22 | 360106 | 92,01% | 10,25% |
| 24 | 360107 | 75,53% | 14,44% |
| 25 | 360110 | 91,72% | 12,72% |
| 33 | 360111 | 86,67% | 14,28% |

Из таблицы видно, что индексы ОГЭ высокого и базового уровней достигнуты в школах №№1, 2, 3, 4, 7. Не достигнуты индексы ОГЭ ни высокого, ни базового уровней в школах №№ 9, 24.

В 2023 году в список школ с необъективными результатами *Рособрнадзора впервые* попала школа № 1 сразу по 3 маркерам: завышение результатов ВПР по математике и русскому языку в 4-х классах и по русскому языку в 5 классах, что ставит под сомнение все результаты работы школы.

*Индексы ВПР ООО в разрезе ОО*

Зеленым цветом выделены индексы базового и высокого уровня подготовки, достигающие целевого значения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школа | Код ОУ | Базовый | Высокий |
| 1 | 360108 | 77,34% | 6,66% |
| 2 | 360109 | 73,98% | 8,86% |
| 3 | 360101 | 64,68% | 4,97% |
| 4 | 360102 | 75,41% | 2,99% |
| 7 | 360103 | 68,37% | 6,13% |
| 9 | 360104 | 78,27% | 7,07% |
| 16 | 360105 | 52,67% | 4,23% |
| 22 | 360106 | 76,05% | 7,14% |
| 24 | 360107 | 58,44% | 3,29% |
| 25 | 360110 | 67,79% | 6,74% |
| 33 | 360111 | 76,53% | 9,37% |

*Всероссийские проверочные работы*

Численность и результаты участников ВПР (2023г) по городскому округу:



Анализ результатов показывает, что только в 4-х классах в большинстве школ преобладает количество «4» и «5» над «3» и «2» по математике и русскому языку. В остальных параллелях есть очень небольшая часть выполнивших работу на «4» и «5» по математике и русскому языку.

В параллели 4-х классов результаты выше с результатами по Свердловской области, в остальных параллелях результаты значительно ниже. Этим, в том числе, объясняется попадание 10 общеобразовательных учреждений в список школ с низкими образовательными результатами в 2023 году.



Сравнивая результаты 2022 года, делаем следующие выводы:

* увеличивается количество «5» по математике в 4 и в 8 классе;
* идет рост «5» по русскому языку в 4, 7 и 8 классах;
* количество «2» по математике и русскому языку уменьшилось, наблюдается положительная динамика.

Цель на 2023 год - создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

Посмотрим на результаты учащихся, которые учились в 4 классе 2021 года и этих же учащихся в 5 классе 2022 года, аналогично за 2022-2023 год. 4-5 классы за 2021 и 2022 года дают нам прирост двоек почти в 27%, а за 2022 и 2023 – 16%, это говорит о положительной динамике, значит цель достигнута, но нужно продолжать работать в этом направлении.

Из анализа видно, что не сформирована преемственность между начальным и основным общим образованием в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма.

Цель на 2024 год: продолжить работу по созданию условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

1 этап – предварительный:

1. Анализ результатов уровня ЗУН, УУД, соответствие уровня обученности каждого ученика потоку обучения;

2. Составление психологической характеристики классного коллектива;

3. Преемственность в работе с одаренными учащимися, с учащимися с особыми образовательными потребностями;

4. Ознакомление родителей с перспективами обучения учащихся в 5 классе;

5. Анализ уровня здоровья учащихся.

Взаимосвязь и преемственность начального и основного образования в условиях внедрения ФГОС осуществляется посредством создания единой модели мониторинга развития УУД обучающихся на каждом образовательном этапе. Эта модель включающей согласованные виды и процедуры мониторинга, критерии и индикаторы, ставшие основой единых требований к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений. Для определения уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, используем: диагностические работы по формированию метапредметных умений и ВПР.

2 этап -  основной:

1. Входная диагностика ЗУН, УУД;
2. Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 5 классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общем образованием, требованиями ФГОС;

3. Выявление организационно – психологических проблем     классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения познавательной учебной мотивации;

 4. Адаптационный тренинг;

 5. Родительские собрания с участием учителей.

3 этап – заключительный:

1. Анализ итогов обучения в 5 классе;
2. Подведение итогов работы по преемственности, определение трудностей в развитии учащихся;
3. Анализ работы по преемственности с одаренными учащимися, учащихся с особыми образовательными потребностями;
4. Предполагаемые результаты;
5. Планируемые действия.

Итак, преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования – это двухсторонний процесс. С одной стороны − начальная ступень, которая формирует те знания, умения и навыки, которые необходимы для дальнейшего обучения в основной школе. С другой стороны – основная школа, которая не игнорирует накопленный в начальной школе потенциал, а его развивает.

*Численность участников ВПР (2023г) по городскому округу Верхняя Пышма:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Русский язык | 1495 | 1235 | 1290 | 1167 | 1069 |
| Математика | 1498 | 1253 | 1272 | 1114 | 982 |
| Окр.мир | 1488 |  |  |  |  |
| Биология |  | 1185 | 179 | 198 | 23 |
| История |  | 1227 | 690 | 323 | 355 |
| География |  |  | 669 | 388 | 383 |
| Обществознание |  |  | 588 | 411 | 274 |
| Физика |  |  |  | 581 | 394 |
| Английский |  |  |  | 1090 |  |
| Химия |  |  |  |  | 315 |
| Математика (углубленная) |  |  |  | 60 | 48 |
| Биология (профильная) |  |  | 415 | 352 | 279 |

*Анализ результатов мониторинга по функциональной грамотности*

*Цель мониторинга -*оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 4, 7, 8, 9 и 10 классов Свердловской области (начальные классы – 4 классы и 15-летние – с 7 по 10 класс).

*Задачи мониторинга:*

1. Проведение тестирования обучающихся в выше перечисленных классах по шести составляющим функциональной грамотности;

2. Сбор контекстной информации об обучающихся для валидизации результатов тестирования;

3. Анализ и обсуждение результатов с разработчиками проекта и в педагогических коллективах;

4. Определение направлений работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности.

В каждом варианте контрольно-измерительных материалов обязательно присутствовали блоки по читательской, математической, естественно-научной грамотности для 4 классов. Для 15-летних учащихся еще добавлены блоки по финансовой грамотности, критическое мышление и глобальные компетенции.

*Уровни сформированности ФГ:*

Недостаточный – до 19%

Низкий – от 20 до 39%

Средний – от 40 до 59%

Повышенный – от 60 до 79%

Высокий – от 80 до 100%

В таблице представлены результаты всех школ городского округа Верхняя Пышма:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Параллель | Количество учащихся | Недостаточный | Низкий | Средний | Повышенный | ЧГ,% | МГ,% | ЕГ,% | ГК,% | ФГ,% | КМ,% | Решаемость,% |
| МАОУ «СОШ № 4» | 4 | 136 | 61 | 56 | 13 | 6 | 17 | 16 | 22 |  |  |  | 18 |
| МАОУ «СОШ № 4» | 9 | 99 | 39 | 54 | 6 | 0 | 23 | 11 | 21 | 18 | 39 | 2 | 19 |
| МАОУ «СОШ № 4» | 10 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 36 | 7 | 37 | 35 |  | 7 | 27 |
| МАОУ «СОШ № 4» | 8 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 7 | 35 | 20 | 0 |  | 16 |
| МАОУ «ООШ № 29» | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |  |  |  | 5 |
| МАОУ «ООШ № 29» | 9 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 29 | 18 | 0 | 50 |  |  | 18 |
| МАОУ «СОШ № 1» | 4 | 47 | 26 | 20 | 1 | 0 | 14 | 12 | 19 |  |  |  | 14 |
| МАОУ «СОШ № 1» | 9 | 28 | 5 | 12 | 9 | 2 | 39 | 27 | 31 | 28 | 52 | 43 | 32 |
| МАОУ «СОШ № 16» | 4 | 21 | 11 | 6 | 4 | 0 | 20 | 8 | 29 |  |  |  | 19 |
| МАОУ «СОШ № 16» | 9 | 11 | 3 | 5 | 2 | 1 | 37 | 27 | 14 | 14 |  | 39 | 27 |
| МАОУ «СОШ № 16» | 10 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 45 | 35 | 28 | 0 |  | 86 | 36 |
| МАОУ «СОШ № 16» | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 50 | 0 | 20 |  | 33 |  | 29 |
| МАОУ «СОШ № 2» | 4 | 193 | 71 | 90 | 28 | 4 | 21 | 15 | 30 |  |  |  | 21 |
| МАОУ «СОШ № 2» | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 57 | 91 | 13 | 100 |  |  | 61 |
| МАОУ «СОШ № 2» | 9 | 78 | 7 | 37 | 30 | 4 | 42 | 31 | 30 | 39 | 61 | 18 | 35 |
| МАОУ «СОШ № 2» | 10 | 14 | 0 | 4 | 8 | 2 | 52 | 47 | 36 | 49 | 72 | 57 | 46 |
| МАОУ «СОШ № 22» | 4 | 98 | 41 | 36 | 17 | 4 | 22 | 18 | 30 |  |  | 22 |  |
| МАОУ «СОШ № 22» | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 71 | 55 | 38 | 50 |  |  | 54 |
| МАОУ «СОШ № 22» | 9 | 144 | 2 | 6 | 2 | 4 | 47 | 46 | 26 | 20 | 57 | 29 | 40 |
| МАОУ «СОШ № 24» | 4 | 25 | 14 | 8 | 2 | 1 | 23 | 16 | 13 |  |  |  | 19 |
| МАОУ «СОШ № 24» | 9 | 30 | 11 | 15 | 4 | 0 | 32 | 14 | 22 | 28 | 63 | 0 | 23 |
| МАОУ «СОШ № 25» | 4 | 211 | 98 | 80 | 26 | 7 | 18 | 114 | 33 |  |  |  | 20 |
| МАОУ «СОШ № 25» | 10 | 28 | 1 | 10 | 11 |  | 52 | 32 | 46 | 50 | 63 | 0 | 44 |
| МАОУ «СОШ № 25» | 9 | 115 | 24 | 40 | 39 | 11 | 43 | 32 | 33 | 29 | 54 | 6 | 35 |
| МАОУ «СОШ № 25» | 7 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 17 | 25 | 18 | 20 |  | 0 | 19 |
| МАОУ «СОШ № 3» | 4 | 237 | 72 | 85 | 62 | 14 | 23 | 32 | 33 |  |  |  | 28 |
| МАОУ «СОШ № 3» | 10 | 19 | 3 | 2 | 6 | 8 | 60 | 42 | 47 | 12 | 67 | 43 | 48 |
| МАОУ «СОШ № 3» | 9 | 75 | 10 | 38 | 20 | 7 | 40 | 30 | 33 | 30 | 42 | 27 | 34 |
| МАОУ «СОШ № 3» | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 29 | 43 | 44 | 40 |  |  | 39 |
| МАОУ «СОШ № 33» | 4 | 104 | 55 | 39 | 7 | 3 | 15 | 12 | 28 |  |  |  | 17 |
| МАОУ «СОШ № 33» | 9 | 60 | 8 | 33 | 19 | 0 | 35 | 29 | 24 | 27 | 72 | 21 | 30 |
| МАОУ «СОШ № 7» | 4 | 31 | 14 | 12 | 5 | 0 | 18 | 15 | 26 |  |  |  | 19 |
| МАОУ «СОШ № 7» | 9 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 | 38 | 35 | 23 | 0 |  | 29 | 28 |
| МАОУ «СОШ № 7» | 10 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 46 | 29 | 58 | 0 | 67 |  | 43 |
| МАОУ «СОШ № 9» | 4 | 58 | 31 | 19 | 6 | 2 | 15 | 13 | 27 |  |  |  | 17 |
| МАОУ «СОШ № 9» | 9 | 29 | 12 | 11 | 6 | 0 | 24 | 26 | 17 | 15 | 58 | 46 | 24 |
| МАОУ «СОШ № 9» | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 27 | 14 | 8 | 10 | 0 |  | 14 |

**6.Развитие познавательных способностей и интеллекта обучающихся, патриотическое воспитание детей**

На развитие познавательных способностей и интеллекта обучающихся, патриотическое воспитание детей в 2023 году направлено проведение общественно значимых мероприятий, выставок, конкурсов, смотров, проектов, программ, фестивалей.

В целях реализации поставленных цели и задач внеурочной деятельности в 2023 году была проделана следующая работа.

Проведено совещание с:

- заместителями директоров по воспитательной работе «Основные стратегические ориентиры воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма»;

- руководителями школьных музеев общеобразовательных учреждений «Школьный музей в современном образовательном пространстве общеобразовательного учреждения».

В муниципальном фестивале – конкурсе экологической деятельности детей «Я люблю природу!» в 2022-2023 учебном году приняли участие 713 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33, МАОУ ДО «ДДТ», ДОУ №№ 3,6, 7, 26, 31, 42, 43, 45, 47, 48 в следующих конкурсах:

- в экологическом конкурсе рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» на школьном этапе приняли участие 474 обучающихся ОУ №№1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33; на муниципальном этапе 105 обучающихся ОУ №№1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 и 87 воспитанников ДОУ №№3,6, 7, 26, 31, 42, 43, 45, 47, 48 и МАОУ ДО «ДДТ», из которых 105 несовершеннолетних заняли призовые места и стали победителями в номинациях;

- в VIII ежегодных городских экологических сборах актива старшеклассников приняли участие 121 обучающийся ОУ №№1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33;

- в областном краеведческом форуме-конкурсе «Уральский характер» приняли участие 31 обучающийся ОУ №№ 1, 2, 7, 16, 25, 33. 5 работ было направлено для участия в областном этапе, 3 обучающихся приняли участие с индивидуальными работами и 2 группы обучающихся из 3 человек с коллективными.

В рамках муниципального фестиваля – конкурса экологической деятельности детей «Я люблю природу!» за 2023-2024 учебный год были проведены следующие конкурсы:

- в муниципальном экологическом конкурсе рисунков и плакатов в защиту природы «Дети говорят» в 2023-2024 учебном году на школьном этапе приняли участие 714 обучающихся ОУ №№ 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33, МАОУ ДО «ДДТ»; на муниципальном этапе 140 обучающихся ОУ №№ 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33, МАОУ ДО «ДДТ», из которых 92 несовершеннолетних заняли призовые места и стали победителями в номинациях;

- в муниципальном конкурсе эмблем, особо охраняемых природных территорий местного значения городского округа Верхняя Пышма, в 2023-2024 учебном году на школьном этапе приняли участие 110 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 16, 22, 24, 25; на муниципальном этапе 40 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 16, 22, 24, 25, из которых 6 несовершеннолетних стали победителями в номинациях.

В муниципальном фестивале детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» приняли участие 588 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33. Были проведены:

- конкурс театральных и литературных постановок, посвященный Году педагога и наставника, для обучающихся 1-4 классов. Театральные постановки представили коллективы ОУ №№1, 2, 3, 9, 16, 22, 25, 33;

- конкурс патриотической песни «Пою тебе моё Отечество!» для обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений. В конкурсе приняли участие 73 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33, МАОУ ДО «ДДТ»;

- конкурс вокала и хореографии для обучающихся 1 - 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений. На конкурс было подано 33 заявки от ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 25, 33.

Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для обучающихся 5-11 классов. На конкурс было принято 20 заявок от ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33, из которых было определено по 3 победителя в возрастных категориях 5-7 классы и 8-11 классы. Для участия в региональном этапе конкурса было направлено 3 участника, набравших наибольшее количество баллов, независимо от возраста.

Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. В рамках плана мероприятий по проведению в городском округе Верхняя Пышма Года педагога и наставника, утвержденного приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 13.03.2023 №76 «О проведении в городском округе Верхняя Пышма Года педагога и наставника в 2023 году» были проведены следующие мероприятия:

- акция «Скажи спасибо своему учителю, своему наставнику». С 17 по 31 марта 2023 года в акции приняли участие 3 родителя (законных представителя), 7 педагогов и 38 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 9, 22, 24, 25, 33;

- конкурс эссе «Мой учитель». С 10 по 28 апреля 2023 года на конкурс было представлено 70 работ обучающихся 5-11 классов ОУ №№2, 3, 4, 7, 22, 24, 25, 29, 33, из которых были определены 15 победителей;

- выставка поздравительных открыток «Классный учитель». Выставки были организованы с 1 по 30 апреля 2023 года в МАОУ СОШ №№ 2, 4. Всего приняло участие 27 обучающихся;

- фотовыставка «Улыбка учителя». С 1 по 25 мая 2023 года более 40 фотографий было опубликовано в официальной группе социальной сети ВКонтакте МАОУ СОШ №№ 2, 24, 29;

- конкурс школьных музеев «Педагог – это призвание» проходил с 25 по 29 сентября 2023 года в Верхнепышминском историческом музее. Представили на выставку экспозиции ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 9, 16, 22, 24, 25, 33 по следующим направлениям: историческое, литературное, творческое. Более 400 обучающихся 3-8 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 посетили выставку.

В муниципальном онлайн-конкурсе школьных музеев «Педагог – это призвание» приняли участие ОУ №№1, 3, 24, 25, 33.

По итогам конкурсов, проведенных по плану межведомственного взаимодействия между МКУ «УК ГО Верхняя Пышма» и:

- ЧУК «Музей военной техники». В открытом городском творческом конкурсе рисунков на тему «Трудные шаги к Великой Победе!», посвященного 78 – летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, приняло участие 192 человека ОУ №№1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33, ДОУ №№6, ГАПОУ СО ВПМТТ «Юность», МАУ ДО «ДЮЦ «Алые паруса», МАУ ЦРМ «Объединение клубов» из которых были определено 46 победителей;

- Верхнепышминский городской суд Свердловской области. Творческий конкурс «Как хорошо на свете без войны», «Война глазами детей», «Герои нашего времени», «Символы победы» среди обучающихся 1-11 классов. 31 мая 2023 года были подведены итоги конкурса, где были определены 13 победителей и призеров, из которых 10 обучающиеся ОУ №№ 2, 3, 7, 9.

Конкурс рисунков на темы «Моя главная обязанность – быть гражданином», «Конституция глазами детей» и конкурс сочинений на тему «Мои права и обязанности» среди обучающихся 1-11 классов. 6 декабря 2023 года были подведены итоги конкурсов. В конкурсе рисунков победителями и призерами стали 13 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 9, 16. В конкурсе сочинений призовые места заняли 7 обучающихся ОУ №№ 1, 2;

- МБУК «Верхнепышминский исторический музей». Организация посещений туристических пешеходных экскурсионных маршрутов и просмотр кинофильмов в Дни воинской славы России в рамках проекта «Живая память».

Проведены муниципальные этапы областных конкурсов:

- конкурс учебно-исследовательских проектов «ЭкоМир» проходил в рамках Областного проекта «Экологический форум» среди обучающихся от 14 до 18 лет. На конкурс было представлено 9 учебно-исследовательских проектов обучающихся МАОУ СОШ №№ 1, 25, 33 по направлениям «Экомониторинг», «Прикладная экология» и «Сельскохозяйственная экология». Победителями муниципального этапа конкурса: по направлению «Экомониторинг» Ларионов Андрей, ученик 11 класса МАОУ СОШ № 25, по направлению «Прикладная экология» Широкова Александра ученица 8 класса МАОУ СОШ № 1;

- конкурс художественного слова «Читалочка» для учащихся начальной школы приняли участие обучающиеся в номинации «Поэзия» 9 человек, в номинации «Проза» 5 человек ОУ №№ 2, 3, 4, 9, 16, 22, 24, 25, 33;

- конкурс «Вектор успеха» (сетевой проект «Уральская академия лидерства»), в котором приняли участие команды ученического самоуправления ОУ №№ 2, 24, 33. Школьный ученический совет СОШ № 33 стал полуфиналистом конкурса и принял участие в финале.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2023 года приняли участие 48 человек ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 16, 22, 24, 25, 33. 12 работ обучающихся ОУ №№ 1, 2, 4, 7, 16, 22, 33 были направлены на региональный этап, где Зайцев Михаил МАОУ «СОШ №1», Кобякова Варвара МАОУ «СОШ №7», Шестоперова Ксения МАОУ «СОШ №16» и Кучин Захар МАОУ «СОШ № 22» стали призерами конкурса.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов приняли участие творческие коллективы ОУ №№ 22, 25, 33. Участие в региональном этапе конкурса, в номинациях: Школьный хор «Песни моей страны» и Вокальный ансамбль «Музыкальный калейдоскоп» примут коллективы МАОУ «СОШ №25».

В муниципальном этапе Чемпионата по чтению вслух «Страница 23» приняли участие обучающиеся в возрасте от 14 до 17 лет ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 16, 22, 24, 25, 33. Победитель финального раунда Сысаева Алина МАОУ «СОШ № 4» была направлена на региональный этап Чемпионата.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи в 2023 году Управлением образования велась работа по созданию и регистрации в Реестре школьных театров на базе общеобразовательных учреждений.

Школьные театры реализуют свою деятельность в форме дополнительной общеразвивающей программы в ОУ №№ 1, 3, 7, 9, 24, 25, 29, в форме внеурочного компонента в ОУ №№ 2, 16, 22, 25, 33. Зарегистрированы в Реестре школьные театры ОУ №№ 3, 9, 16, 24.

Волонтерские/добровольческие отряды общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма, созданные на базе общеобразовательных учреждений, в 2022 – 2023 учебном году продолжали активную работу по проведению проектов и акций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения | Название(-я) волонтерского/ добровольческого отряда(-ов) | Кол-во человек в отряде |
| МАОУ «СОШ №1» | «Вершина» | 15 |
| МАОУ «СОШ №2» | «Лучи добра» | 7 |
| МАОУ «СОШ №3» | «БлагоДарю» | 43 |
| МАОУ «СОШ №4» | Добрые сердца | 15 |
| МАОУ «СОШ №9» | «Мы вместе» | 15 |
| МАОУ «СОШ №16» | «Волонтёры СОШ № 16» | 23 |
| МАОУ «СОШ №22» | «МыВместе» | 30 |
| МАОУ «СОШ №24» | «Дорогами добра» | 10 |
| МАОУ «СОШ №25» | Бумеранг Добра | 82 |
| МАОУ «СОШ №33» | «Неравнодушные сердца» | 24 |

В рамках акции «10 000 добрых дел» были проведены субботники, организована благотворительная помощь участникам СВО, онкобольным детям, инвалидам и детям с ДЦП, детям из Луганска, находящимся в тяжелой жизненной ситуации, приюту для животных, культурно-массовые мероприятия, помощь в организации спортивных мероприятий, мероприятия по формированию здорового образа жизни (участников -4567).

Мероприятия, приуроченные к Всероссийскому фестивалю энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2023 на территории Свердловской области:

- региональный конкурс творческих работ #ВместеЯрче в ВКонтакте. Приняли участие МАДОУ №№ 3, 7, 24, 31, 34, 42, 48 (количество участников: 23), ОУ №№ 1, 2, 7, 9, 24, 33 (количество участников: 139);

- мероприятия, проводимые в поддержку Фестиваля. Принимали участие МАДОУ №№ 5, 7, 8, 17, 34, 41 (количество участников: 301), ОУ №№ 1, 3, 4, 24, 33 (количество участников: 1891);

- ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 9, 16, 24, 33 прошли уроки по теме «Экология и энергосбережение». Всего приняло участие в уроках 4348 обучающихся;

- в ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 22, 24, 25 были созданы экспозиции, посвященные событиям специальной военной операции и подвигам ее участников, и реализованы выставочные проекты «ДОНБАСС-РОССИЯ: история и современность» в ОУ №№ 1, 3, 4, 9, 16, 24, 33.

Благодаря активной деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в сравнении с 2022 годом увеличилось участие обучающихся в мероприятиях различных уровней.

В подведомственных образовательных учреждениях для реализации современных проектов и программ разного уровня, в том числе для развития профессиональной ориентации обучающихся, созданы условия:

- обеспечено нормативно-правовое регулирование в рамках развития профессиональной ориентации обучающихся и в рамках внедрения ПФ ДОД на территории городского округа Верхняя Пышма (разработаны и утверждены постановления администрации городского округа Верхняя Пышма в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и подростков; приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «О внедрении единой модели профессиональной ориентации в подведомственных общеобразовательных учреждениях в 2023-2024 годах»; разработаны и внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в подведомственных учреждениях в 2023 году);

- обеспечено осуществление консультационной деятельности по развитию дополнительного образования и системы ПФДО в городском округе Верхняя Пышма (в том числе межведомственное взаимодействие).

В рамках мониторинга развития системы образования осуществляются следующие направления работы:

1. мониторинг организаций, осуществляющих деятельность в рамках сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности, социальных практик и профессиональных проб: актуализированы договоры о сетевой форме взаимодействия на текущий учебный год;
2. сотрудничество с Учебным центром АО «Уралэлектромедь» по реализации проекта «Инженерная школа УГМК»;
3. подготовка нормативных и аналитических материалов для оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Развитие у обучающихся социальной активности, гражданской ответственности, духовности, воспитание граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития-основная цель патриотического воспитания.

В 11 школах городского округа, которые вошли в проект «Навигаторы детства», работают советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Деятельность советников директора по воспитанию основана на федеральном плане воспитательной работы (дни единых действий). Деятельность советников курирует муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства».

Очный модуль обучения прошли 9 советников школ и муниципальный координатор.

В рамках календарного плана воспитательной работы в 2023 году на территории городского округа Верхняя Пышма советниками было реализовано более 1200 мероприятий, с охватом более 60000 человек (в том числе 745 родителей и 2040 педагогов).

С 1 сентября 2022 года школы участвуют в проекте «Орлята России». На 15 декабря 2023 года 11 школ принимают участие в проекте, из них 41 класс, из них 1138 обучающихся из начальной школы.

На Всероссийский конкурс «Лига вожатых» подано 2 заявки в 2023 году. Участников в проекте – 1. В финал прошел 1 человек (советник директора по воспитанию МАОУ СОШ № 33»).

На Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» подана 1 заявка. Победителей нет.

Во всех школах и в МАУ ДО «ЦО и ПО» открыты первичные отделения«Движение первых».

Открыто местного отделение «Движение первых» на базе муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25 с углубленным изучением отдельных предметов».

Общеобразовательные учреждения тесно взаимодействуют с местным отделением по вовлечению обучающихся в мероприятия «Движение первых» и регистрации на сайте будьвдвижении.рф.

Больший акцент сделан на вовлечение в мероприятия детей, которые еще не участвовали ранее в подобных мероприятиях и не были участниками акций, конкурсов, активностей «Движения первых».

На особом контроле председателей первичных отделений стоит вовлечение детей, состоящих на различных видах учета в мероприятия в рамках деятельности «Движения первых».

Создан Совет местного отделения «Движение первых» и Совет Первых (в рамках деятельности органов ученического самоуправления).

В ноябре 2023 года местное отделение организовало и провело марафон слетов и Конференцию местного отделения «Движения Первых».

На декабрь 2023 года число зарегистрированных – 1745 человек, из них 1393 ребенка, которые ранее не принимали участие в мероприятиях Движения первых.

В январе-феврале 2023 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Французский  язык | ФИО участника | ОУ № | Класс | Статус |
| Рулик София Артемовна | 3 | 10 | **призёр** |
| Яковлева Ксения Фёдоровна | 3 | 10 | **призёр** |
| Екатерина Дмитриевна | 3 | 11 | участник |
| Искусство (МХК) | Юсупова Елизавета Маратовна | 25 | 10 | **призёр** |
| Испанский язык | Яковлев Ярослав Александрович | 25 | 10 | участник |
| Китайский язык | Бочарников Алексей Юрьевич | 1 | 11 | участник |
| Николишин Станислав Вячеславович | 1 | 11 | участник |
| Информатика | Куликов Кирилл Александрович | 25 | 9 | участник |
| История | Золотарев Максим Сергеевич | 2 | 9 | участник |
| Шуклин Игорь Александрович | 1 | 10 | **призёр** |
| Химия | Грибовская Мария Аркадьевна | 22 | 11 | участник |
| Физика | Страхов Алексей | 22 | 11 | участник |
| Махнев Константин | 22 | 11 | участник |
| Право | Листопад Арина Павловна | 1 | 11 | **призёр** |
| Литература | Калугина Вероника Александровна | 25 | 10 | **призёр** |
| Васильева Валерия Евгеньевна | 1 | 11 | **призёр** |
| Дроздов Егор Андреевич | 1 | 9 | **призёр** |
| Коротких Юлия Сергеевна | 2 | 9 | участник |
| Математика | Колмаков Алексей Андреевич | 2 | 9 | участник |
| Тюкалова Виктория Вячеславовна | 4 | 9 | участник |
| Буньков Михаэль Юрьевич | 25 | 10 | **призёр** |
| Насурдинов Ильдар Максимович | 25 | 10 | участник |
| Сафаров Тимур Азатович | 22 | 10 | участник |
| Хорошенко Дмитрий Сергеевич | 22 | 11 | **призёр** |
| Махнев Константин Игоревич | 22 | 11 | участник |
| Страхов Алексей Владимирович | 22 | 11 | участник |
| Экология | Князева Екатерина Александровна | 22 | 9 | **призёр** |
| Щепкин Лев Сергеевич | 3 | 9 | **призёр** |
| Грибовская Мария Аркадбевна | 22 | 11 | **призёр** |
| Технология | Алексеев Максим Константинович | 22 | 9 | **призёр** |
| Буньков Михаэль Юрьевич | 25 | 9 | участник |
| Захаров Дмитрий Андреевич | 25 | 9 | участник |
| Танский Ярослав Сергеевич | 25 | 10 | **призёр** |
| Туманенко Александр Евгеньевич | 22 | 10 | **призёр** |
| Щепкин Лев Сергеевич | 3 | 9 | **призёр** |
| Сафаров Тимур Азатович | 22 | 10 | **победитель** |
| Рыбин Дмитрий Александрович | 22 | 10 | **призёр** |
| Вершиловская Кристина Ильинична | 22 | 10 | **призёр** |

**1 победитель** (СОШ № 22) по технологии

**19 призёров** (СОШ № 1 – 4; СОШ № 3 – 4; СОШ № 22 – 7: СОШ № 25 – 4) по французскому языку (2 СОШ № 3), МХК (1 СОШ № 25), по истории (1 СОШ № 1), по праву (1 СОШ № 1), по литературе (2 СОШ № 1, 1 СОШ № 25), по экологии ((1 СОШ № 3, 2 СОШ № 22), по технологии (4 СОШ № 22, 1 СОШ № 3, 1 СОШ № 25).

*Результаты участия в областных олимпиадах*

*в 2022-2023 учебном году*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Фамилия, имя обучающегося | СОШ № | Класс | Статус |
| Астрономия (ол. Струве) | Стрельников Дмитрий | 22 | 7 | **призер** |
| Физика (ол. Максвелла) | Стариков Лев | 22 | 6 | **призер** |
| Жданович Никита | 22 | 7 | **призер** |
| Малахов Егор | 25 | 7 | **призер** |
| Суетин Арсений | 22 | 7 | участник |
| Банных Ярослав | 25 | 7 | участник |
| Болотов Евгений | 22 | 6 | участник |
| Агафонов Семен | 22 | 8 | **призер** |
| Стрельников Дмитрий | 22 | 7 | **призер** |
| Математика (ол. Эйлера) | Окулов Никита | 22 | 8 | **призер** |
| Стрельников Дмитрий | 22 | 7 | **призер** |

**8 призёров** (7 - СОШ № 22, 1 - СОШ № 1)

В соответствии с планом работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» 5, 11 и 13 апреля 2023 года состоялись муниципальные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 4-х классов. Всего в них приняло участие 82 ученика из всех школ городского округа, за исключением школ №№ 24 и 29. Базовой площадкой для проведения олимпиад уже второй год подряд стала школа № 1 (библиотека). Администраций школы были созданы благоприятные условия для проведения олимпиад и работы жюри.

Победители и призеры муниципальных олимпиад среди обучающихся 4-х классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Ученик | ОУ | статус | Учитель |
| 1 | Математика | Карболин Вячеслав | 25 | победитель | Зражевская Марина Юрьевна |
| 2 | Паршикова Елена | 4 | победитель | Разорвина Илона Александровна |
| 3 | Кряжев Роман | 33 | призер (2) | Суетина Светлана Андреевна |
| 4 | Гарифзянов Руслан | 4 | призер (3) | Разорвина Илона Александровна |
| 5 | Колчин Тимофей | 33 | призер (3) | Князева Светлана Владимировна |
| 6 | Русский язык | Осеев Герман | 3 | победитель | Першукова Алена Владимировна |
| 7 | Рунков Александр | 2 | призер (2) | Чащина Надежда Михайловна |
| 8 | Колчин Тимофей | 33 | призер (3) | Кустова Елена Николаевна |
| 9 | Шихова Ксения | 33 | призер (3) | Федорова Надежда Михайловна |
| 10 | Окружающий мир | Карболин Вячеслав | 25 | победитель | Зражевская Марина Юрьевна |
| 11 | Осеев Герман | 3 | призер (2) | Першукова Алена Владимировна |
| 12 | Вздорнов Ярослав | 2 | призер (3) | Тюрина Елена Михайловна |

Победителями и призерами олимпиад стали ученики школ №№ 33 (4 человека) и 2, 3, 4, 25 (по 2 человека). Все они награждены грамотами Управления образования. Педагогам вручены благодарности.

В соответствии с приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 17.03.2023 № 85 «О проведении муниципальной научно-практической конференции обучающихся городского округа Верхняя Пышма» 20 марта 2023 года на базе МАОУ «СОШ № 33» состоялся муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (далее – конференция). Администраций МАОУ «СОШ № 33» были созданы отличные условия для проведения такого масштабного мероприятия (более 130 участников).

В рамках конференции работали следующие секции:

1. Филологическая – 3 участника
2. Лингвистическая – 6 участников
3. Историческая - 4 участника
4. Общественно-политическая (7 – 10 классы) – 6 участников
5. Общественно-политическая (11 класс) – 7 участников
6. Секция технического творчества и инженерных разработок (7 – 9 классы) – 6 участников
7. Секция технического творчества и инженерных разработок (10 – 11 классы) – 5 участников
8. Природопользования – 4 участника
9. Здорового образа жизни – 7 участников
10. Дизайна и декоративно-прикладного искусства (6, 7, 9, 10 классы) – 5 участников
11. Дизайна и декоративно-прикладного искусства (8 класс) – 5 участников
12. Культурологии и искусствоведения – 3 участника
13. Предпринимательской деятельности – 6 участников

На конференции было представлено 67 проектов (65 - индивидуальных и 2 коллективных).

Общая численность проектов за последние 4 года варьирует от 64 до 70. В 2023 году увеличилось количество участников на муниципальном этапе (далее – МЭ НПК) в школах №№ 16, 22, 24, ЦО и ПО, СКОШИ. Только школа № 29 в 2023 году совсем не представила проекты обучающихся на МЭ НПК, что может свидетельствовать о том, что и на школьном этапе (далее – ШЭ НПК) такая работа не проводилась или уровень проектов на ШЭ НПК не соответствовал требованиям.

Средний балл за проектную деятельность по муниципалитету уменьшился до 58,5 (в 2021 - 62,1, в 2022 - 60,04), что свидетельствует о тенденции снижении качества проектов. Количество педагогов-руководителей проектов в 2023 году – 44 (51 в 2021 году, 41 в 2022). Однако, некоторые педагоги курировали большое количество (например, Масакова Н.С., СОШ № 22, курировала 8 проектов!), что указывает на увеличение нагрузки на отдельных педагогов. Возможно, это одна из причин снижения качества проектов.

Члены жюри всех секций отметили такие положительные моменты в проектах обучающихся как актуальность и практическая значимость выбранных участниками тем проектов, хорошее оформление презентаций. Из недостатков жюри отметило отсутствие перспективы дальнейшей разработки проекта¸ оформление некоторых работ не соответствует требованиям к оформлению проектов, отсутствие продукта в некоторых творческих и прикладных проектах.

Для участия в заочном этапе областной конференции в 2023 году муниципальным жюри рекомендовано 6 проектов из СОШ№ 7 (1 проект), № 22 (2 проекта), № 25 (3 проекта):

1. Сафарова Тимура (СОШ № 22, 10 класс) «Разработка автоматизированной системы общественной безопасности и экологии городской среды» (учитель Масакова Н.С.);
2. Туманенко Александра (СОШ № 22, 10 класс)» Создание универсального лабораторного блока питания» (учитель Масакова Н.С.);
3. Танского Ярослава (СОШ № 25, 10 класс) «Автономный программируемый робот как инструмент исследования космических тел» (учитель Кузнецова Е.А.);
4. Захарова Дмитрия (СОШ № 25, 9 класс) «Использование современных технологий для строительства сооружении за пределами Земли» (учитель Кузнецова Е.А.);
5. Киневой Златы (СОШ № 25, 11 класс) «Волонтерская деятельность как часть работы образовательного учреждения» (учитель Спасова Е.А.).;
6. Киселевой Вероники (СОШ № 7, 8 класс) «Изготовление сувенира в виде декора на кружке из полимерной глины» (учитель Киселева Я.Ю.).

На очный этап областной конференции в 2023 году успешно прошли проекты Сафарова Тимура и Туманенко Александра. Очный этап областной научно-практической конференции состоялся 12 мая 2023 года в Верхней Пышме на площадке детского технопарка «Кванториум». Туманенко Александр стал победителем областного этапа НПК старшеклассников!

В целом НПК старшеклассников для старшеклассников городского округа Верхняя Пышма в 2023 году стала результативнее, чем в предыдущем:

1. Участие в МЭ НПК приняли все школы, кроме ООШ № 29 (в 2022 году – не участвовали СОШ №№ 2, 24);
2. Для участия в заочном этапе областной НПК было рекомендовано 6 проектов (в 2022 году – 4);
3. Победителем областного этапа НПК старшеклассников стал Туманенко Александр (в 2021, 2022 годах победителей и призеров не было).
4. Улучшилось качество проектов в СОШ № 3, 7, 4, 9, 24, 25, 33 (средний балл за проекты в 2023 году выше среднего балла по городскому округу), СОШ № 16.

Ежегодные церемонии вручения стипендий главы ГО «За особые успехи в интеллектуальной и творческой деятельности» и «За особые успехи в учении» не проводились. Стипендии главы ГО были вручены обучающимся в общеобразовательных учреждениях: в общей сумме 324 000 рублей 68 обучающимся и 5 творческим коллективам и в сумме 297 000 рублей 27 выпускникам-медалистам (по 11 000 рублей).

В сентябре-октябре 2023года состоялся школьный этап ВсОШ (далее – ШЭ ВсОШ) по 28 предметам в соответствии со организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ в Свердловской области. ШЭ ВсОШ проходил по единому для Свердловской области графику и единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Площадками проведения ШЭ ВсОШ стали все общеобразовательные учреждения городского округа, включая СКОШИ и КШИ.

Участие в ШЭ ВсОШ по 27 предметам приняли 5107 обучающихся 4-11 классов (13045 участий). Олимпиада по технологии впервые проводилась не по двум, а по четырем направлениям: культура дома и дизайнерское творчество (148), технологии и техническое творчество (137), робототехника (109) и информационная безопасность (174).

В ноябре-декабре на базе школ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25 и 33 состоялся муниципальный этап ВсОШ (далее – МЭ ВсОШ). Участие в МЭ ВсОШ приняли 908 учащихся 6 – 11 классов (1608 участия). Для обучающихся с ОВЗ были созданы особые условия проведения олимпиад: олимпиада для слепых участников по английскому языку проводились на площадке СКОШИ в присутствии представителя Управления образования с привлечением ассистентов и переводом заданий на шрифт Брайля.

По результатам МЭ ВсОШ 50 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25, 33 вышли в региональный этап ВсОШ по 17 предметам (в 2022 году – 32 по 14 предметам), В 2021 году на региональный этап ВсОШ вышли учащихся из общеобразовательных учреждений№№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25 и 33.

**7.Спортивно-массовая работа. Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности,**  **профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся**

В 2023 году спортивно-массовая работа, а также работа по безопасности и здоровьесбережению обучающихся в городском округе Верхняя Пышма проводилась согласно плану работы МКУ ГО «Верхняя Пышма» на 2023 год.

Цель работы -формирование физической культуры личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Реализация проводилась по 5 направлениям:

1. Безопасность и здоровьесбережение обучающихся, спортивно-массовая работа.
2. Функционирование школьных спортивных клубов (далее - ШСК).

3. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

4. Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности.

5. Работа по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

*1. Безопасность и здоровьесбережение обучающихся,*

*спортивно-массовая работа*

Проведенные мероприятия были направлены на формирование потребности у обучающихся в физической культуре, здоровом образе жизни, а также на выявление сильнейших спортивных команд и укрепления дружественных отношений между обучающимися разных образовательных учреждений.

1. 05.01.2023 года – шахматный фестиваль-конкурс «На шаг впереди»;
2. С 24 января 2023 года – первенство по баскетболу среди обучающихся 7-8 классов в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол – в школу!», организатором которого выступила СОШ № 4 на базе СОШ № 33 (155 чел.);
3. 07, 08, 09 февраля 2023 года – лыжные гонки «Лыжня России – 2023»;
4. С 01 по 12 февраля 2023 года – муниципальный этап зимнего фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).
5. 17 февраля 2023 года – лыжная эстафета среди обучающихся 2-4 классов (на базе СОШ № 25») – 150 чел.;
6. 06 марта 2023 года – хоккейный турнир «Школьная лига на валенках – 2023» (90 чел.);
7. С 28 февраля по 03 марта 2023 года – турнир по волейболу в рамках проекта «Волейбол – в школу!» (153 чел.);
8. 19 апреля 2023 года – муниципальный этап «Президентских состязаний» и «Президентских спортивных игр». Команда СОШ № 25 представляла городской округ Верхняя Пышма на региональном этапе (I место) и получила путевку на Всероссийский этап (г. Анапа);
9. 01 мая 2023 года – 72-я легкоатлетическая эстафета «Весна Победы», посвященная 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (200 чел.);
10. 03 мая 2023 года – муниципальное первенство по легкой атлетике (50 чел.);
11. 04, 05, 13 мая 2023 года – летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 100 чел.;
12. 11 мая 2023 года – финал ОФП проекта «Самый сильный школьник города Верхняя Пышма» (50 чел.);
13. 19 мая 2023 года – соревнования по плаванию среди обучающихся 3-х классов (450 чел.);
14. 20 мая 2023 года – соревнования «Веселые старты», проходившие на базе СОШ № 3 (80 чел.);
15. 20 мая 2023 года – муниципальный турнир по быстрым шахматам «Папа, мама, я – шахматная семья» (150 чел.);
16. 20 мая 2023 года – окружной этап соревнований по футболу «Кожаный мяч» (СОШ №№ 3, 25);
17. 12, 14 сентября 2023 года – финальные забеги среди школьников в рамках Всероссийских соревнований «Кросс нации-2023»(100 чел.);
18. 26-30 сентября 2023 года – муниципальное первенство по футболу в рамках Всероссийского турнира «Футбольная страна-2023» (100 чел.);
19. 27, 28 сентября 2023 года и 11, 12 октября 2023 года – фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО);
20. 30 сентября 2023 года – турнир по быстрым шахматам, посвященный Дню знаний, «Белая ладья»;
21. 20, 21 октября 2023 года – турнир по мини-волейболу, посвященный 100-летию Отечественного волейбола (80 чел.);
22. 25, 26 октября 2023 года – турнир по волейболу среди смешанных команд обучающихся поселковых общеобразовательных учреждений (50 чел.);
23. 22, 23 ноября 2023 года – турнир по баскетболу среди смешанных команд обучающихся поселковых общеобразовательных учреждений (50 чел.);
24. 21-24 ноября 2023 года – первенство по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов в рамках общероссийского проекта «Баскетбол в школу» (155 чел.);
25. 25 ноября 2023 года – муниципальное первенство по шахматам «Белая ладья» (52 чел.);
26. 27-30 ноября 2023 года – Всероссийская школьная лига самбо «Время первых» (г. Краснодар). Команду от городского округа представила МАОУ «СОШ № 33»;
27. 27 ноября 2023 года – детский хоккейный турнир «Кубок Урала» (266 чел.);
28. 04 декабря 2023 года – спортивный праздник «Самбо и ГТО в школу». В празднике приняли участие команды СОШ №№ 1, 2, 25, 33.
29. 14, 15 декабря 2023 года – ОФП среди обучающихся 3-11 классов (400 чел.);
30. 21, 22 декабря 2023 года - «Новогодний кубок по волейболу».
31. *Функционирование школьных спортивных клубов (ШСК) в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Наличие ШСК | Перечень секций, действующих в рамках ШСК | Количество детей | Ф.И.О. преподавателя | Кем организована секция |
| СОШ № 1 | да | - волейбол  - баскетбол  - футбол | - 25 чел.  - 25 чел.  - 15 чел. | - Мещеров Р.В.  - Мещеров Р.В.  - Пономарев М.В. | - школа  - школа  - школа |
| СОШ № 2 | да | - волейбол  - настольный теннис | - 15 чел.  - 15 чел. | - Ахралович Д.М.  - Галкина А.С. | - школа  - школа |
| СОШ № 3 | да | - самбо  - шахматы | - 30 чел.  - 60 чел. | - Пятков М.Ю.  - Дьякова Н.Н., Бушловская М.И., Ускова М.В. | - школа  - школа |
| СОШ № 4 | да | - баскетбол  - шахматы | - 42 чел.  - 154 чел. | - Плотников А.Ф.  - Ахралович Л.Я. | - школа  - школа |
| СОШ № 7 | да | - футбол  - волейбол | - 12 чел.  - 15 чел. | - Брагин Д.В.  - Анашкина К.А. | - школа  - школа |
| СОШ № 9 | да | - легкая атлетика  - футбол  - баскетбол | - 40 чел.  - 40 чел.  - 40 чел. | - Берсенев С.Г.  - Коновалова А.А.  - Гайсина А.Х. | - школа  - школа  - школа |
| СОШ № 16 | да | - футбол  - волейбол | - 15 чел.  - 15 чел. | Рудник Н.С. | -школа  - ФОК «Кедр» |
| СОШ № 22 | да | - баскетбол | - 120 чел. | - Погорелова Е.Н.  - Абдуллин Р.И.  - Катт Т.А.  - Герасимова Н.И.  - Голубева В.В. | ДЮСШ «УГМК-Юниор» |
| СОШ № 24 | да | - ОФП  - волейбол  - баскетбол | - 16 чел.  - 16 чел.  - 12 чел. | - Лаутина С.Н.  - Кабатаева В.Д.  - Кротова И.И. | - школа  - школа  - школа |
| СОШ № 25 | да | - баскетбол  - волейбол  - футбол  - настольный теннис  - тхэквондо  - самбо  - скалолазание  - пауэрлифтинг  - легкая атлетика  - шахматы  - спортивное ориентирование | - 20 чел.  - 32 чел.  - 65 чел.  - 35 чел.  - 34 чел.  - 15 чел.  - 56 чел.  - 12 чел.  - 15 чел.  - 61 чел.  - 8 чел. | - Казанцев Р.С., Бабич А.В.  - Оберюхтина М.А., Шайдуллин Р.Р.  - Братцева И.Р., Ханнанов Р.Р.  -Кулакова О.В.  - Крашенниников Д.А.  - Клюкин А.Г., Овсепян А.А.  - Мухин А.М., Пенкина П.В.  - Ахралович Д.М.  -Харлова М.В.  - Садриев Т.А.  - Крашенинников Д.А. | Все секции организованы школой |
| СОШ № 29 | да | - футбол  -- волейбол | - 15 чел.  - 15 чел. | Рябухина Л.В. | - школа  - школа |
| СОШ № 33 | да | - самбо  - волейбол  - футбол  - баскетбол | - 20 чел.  - 46 чел.  - 32 чел.  - 24 чел. | - Задорин С.В.  - Куркова Н.В.  - Вишнягов А.А.  - Куркова Н.В. | - школа  - школа  - школа  - школа |

В 2023 ШСК созданы в «МАОУ «СОШ № 16» и МАОУ «СОШ № 29», Поручение Президента РФ выполнено на 100%.

*3. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма*

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году опиралась на Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Верхняя Пышма на 2023 год. Проведенные мероприятия направлены на профилактику и снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: пешеходов, пассажиров, велосипедистов, мотоциклистов.

В течение года проведено большое количество профилактических мероприятий, способствующих снижению дорожно-транспортных происшествий:

1. Участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!».

2. Участие в профилактическом мероприятии «Рождественские каникулы!».

3. Участие в профилактическом мероприятии, проходящем в три этапа, «Горка».

4. Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – каникулы!».

5. В дошкольных образовательных организациях №№ 2, 8, 31, 34, 42 организованы «Родительские патрули» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей.

6. Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в социально-значимом мероприятии «День памяти жертв ДТП» (ноябрь 2023 г.) (8432 чел.).

Было проведено большое количество мероприятий:

- классные часы-акции «Помните! Ваша жизнь в ваших руках!», «Правил дорожных на свете немало», «День памяти жертв ДТП» и др.;

- минуты молчания;

- совещания с педагогами;

- видеофильм «Поговорите с детьми о дорожной безопасности»;

-выступления отрядов ЮИД;

- запуск в небо воздушных шаров и бумажных ангелов;

- рейды по проверке световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках;

- викторина «Знатоки ПДД»;

- книжная выставка «Жизнь – короткий миг»;

- изготовление памяток «Письмо водителя»;

- линейки памяти «Мы в ответе за свою жизнь»;

- конкурс рисунков «Мы соблюдаем ПДД»;

- встречи с инспектором ГИБДД;

- обновление «Уголков безопасности» и др..

7. В целях восстановления и закрепления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах у несовершеннолетних, в течение всего учебного года проводятся Всероссийские целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!», «Горка!». В рамках акции для обучающихся организованы и проведены беседы, теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины.

8. С обучающимися 1-6 классов составлены маршруты безопасного движения «Дом - Школа – Дом». Ежедневно учителями проводятся «Минутки безопасности по ПДД» перед уходом детей домой, где напоминаются основные требования Правил дорожного движения. В сельских школах проводятся экскурсии с учащимися 1-6 кл. по дорогам родного села, с целью выявления наиболее опасных участков дороги и выбора безопасного маршрута «Дом - Школа – Дом».

9. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, инструктажи по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдения скоростного режима во время перевозки несовершеннолетних, о необходимости ношения специальных светоотражающих элементов на одежде несовершеннолетними.

10. На уроках ОБЖ изучаются темы по безопасности дорожного движения детей на улицах и дорогах. На классных часах с 1 по 11 кл. организованы просмотры фильмов по правилам дорожного движения, с последующим их анализом, решением ситуационных задач.

11. Ежемесячно обновляется информация в «Уголках безопасности дорожного движения» в рекреациях школы, в кабинетах ОБЖ и классных кабинетах. Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

12. В рамках профилактических акций в течение учебного года проводятся регулярные рейды сотрудниками ГИБДД на выявление пешеходов – нарушителей, с которыми ведется разъяснительная работа по соблюдению Правил дорожного движения и вручение памяток. Информация о нарушителях доводится до руководителей ОУ, родителей, размещается на информационных стендах в школах.

13 Во всех общеобразовательных учреждений организована работа отрядов Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

Отряды ЮИД с привлечением сотрудников ГИБДД участвуют в профилактических рейдах вблизи школы, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения среди пешеходов с привлечение сотрудников ГИБДД. Особое внимание уделяется юным участникам движения, на предмет соблюдения правил перехода проезжей части. ЮИД выступают перед учащимися начальных классов, призывая их к соблюдению правил дорожного движения; готовят памятки по профилактике ДТП и раздают всем ученикам школы и их родителям.

Отряды ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения, особенно среди обучающихся начальных классов, используя различные формы работы: городские акции, театрализованные представления, соревнования, проведение викторин, изготовление листовок, конкурсы рисунков, кроссворды, сочинение стихов и загадок по ПДД.

С 06 по 12 июня 2023 года представители отрядов ЮИД приняли участие в профильной смене «Школа юных инспекторов движения», организованной детским оздоровительным центром «Юность Урала» (Свердловская обл., Белоярский район, д. Ключи ,ЗОЛ «Дружба»).

14. Оформлена подписка на тематические печатные издания по ПДД «Добрая дорога детства» во всех общеобразовательных учреждениях, а также в 10 дошкольных образовательных учреждениях.

15. Ежегодно в летний период среди городских оздоровительных лагерей проводится городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул».

16. С обучающимися, которых перевозят на школьных автобусах ежедневно проводятся инструктажи по правилам поведения в автобусе, при входе и выхода из автобуса. Водители школьных автобусов ежедневно проходят медицинское освидетельствование.

17. В рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание – каникулы!», «Внимание - дети!» в течение всего учебного года сотрудниками МВД России «Верхнепышминский» выявляются несовершеннолетние нарушители ПДД, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Информация сразу же доводится до руководителей ОУ. С правонарушителями проводятся профилактические беседы по Правилам дорожного движения с анализом нарушений ПДД. В классах, где обучаются правонарушители, проводятся классные часы по профилактике БДД. С родителями несовершеннолетних правонарушителей - беседы и профилактические мероприятия. В отделение МО МВД России «Верхнепышминский» сообщается о принятых мерах в письменной форме.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются планы мероприятий с участием детей, педагогов и родителей по основам безопасности дорожного движения для начального основного и среднего общего образования, учебные программы по каждому уровню образования. Разрабатывается методическая литература, дидактический материал (всего 6734 ед.).

18. В соответствии с планами работы и в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в сентябре 2023 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности дорожного движения». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогические коллективы вели работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным категориям.

В рамках «Месячника безопасности дорожного движения» в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- На административных совещаниях утверждены планы проведения «Месячника безопасности дорожного движения» в школах.

- В рамках месячника прошли «Тематические дни», посвященные профилактике ДДТТ, в течение которых проходили интегрированные уроки (математики, русского языка, окружающего мира, рисования, ОБЖ) с включением ПДД.

- Проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах и ответственность родителей за соблюдение правил дорожной безопасности.

- Во многих общеобразовательных учреждениях проходили встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.

- В школах имеются специально оборудованные кабинеты ОБЖ, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом для проведения занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

- В рекреациях школ имеются стационарные стенды по ПДД, а также сменные стенды для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

- В ряде школ имеются площадки с дорожной разметкой и знаками для отработки практических навыков пешехода.

- На школьных сайтах размещены ссылки «Безопасность дорожного движения», в которых представлены документы:

* программа профилактики ДДТТ;
* план мероприятий в рамках «Месячника безопасности дорожного движения»;
* памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.

- В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах прошли мероприятия в рамках внеурочной деятельности:

* заочные викторины «Азбука безопасности» (5-9 классы);
* школьные конкурсы листовок по ПДД (5 – 7 классы);
* игры по ПДД «Самый умный пешеход» (5-ые классы);
* праздники «Посвящение в пешеходы» (1-ые классы);
* игры «Знай правила дорожного движения» (2 – 4 классы);
* беседы-презентации «Мы – участники дорожного движения» (6 – 9 классы).

- Классными руководителями всех общеобразовательных учреждений среди обучающихся 1-11 классов проводится просветительская работа: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальные беседы с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

- Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу «Дом-Школа-Дом».

- Классные руководители начальных классов провели экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта на близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике.

- В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школах систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогических коллективов.

- Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, в которых организованы книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

19. Составлен отчет о материально-технической оснащенности средствами обучения детей основам безопасности дорожного движения за 2023 год.

20. Ежемесячно МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» предоставляет информацию по БДД в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

21. В апреле 2023 года проведен муниципальный конкурс «Безопасное колесо-2023» СОШ №№ 1, 2, 3, 9, 24, 33) на базе автомотошколы.

22. С мая по июль 2023 года в СОШ №№ 1, 3, 33 совместно с сотрудниками ГИБДД проведены обследования состояния работы в общеобразовательных учреждениях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах.

*4. Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности*

Работа организована в соответствии с Комплексным планом мероприятий по обучению неработающего населения городского округа Верхняя Пышма в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на 2023 год.

1. С целью профилактической работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также с целью формирования культуры безопасного поведения у обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки по ОБЖ для учащихся 5-11 классов (отработаны навыки использования противогаза ГП-5, оказания доврачебной помощи пострадавшим при переломе, ушибе, укусе насекомых; рассмотрены правила поведения на водных объектах);

- классные часы на тему «Противодействие терроризму» (для 8-11 классов);

- классными руководителями были рассмотрены вопросы: «Что такое МЧС?»; «Правила поведения при ЧС»; «Пожарная безопасность»»; «Почему нельзя пользоваться на воде надувными средствами?!».

- инструктажи с административным и преподавательским составами, обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий в случае возникновения пожара;

- инструктажи с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий при угрозе или возникновении ЧС;

- проведены консультации специалистами МКУ «Управление гражданской защиты городского округа Верхняя Пышма» по вопросам реализации установленных требований безопасности в общеобразовательных учреждениях;

- открытые уроки ОБЖ

- выставки рисунков по пожарной безопасности;

- командно-штабные учения;

- тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;

- информационные уголки по гражданской обороне, освещающие деятельность МЧС России;

- мероприятия, направленные на борьбу с пожарами, произошедшими по детской шалости с огнем;

- общешкольные родительские собрания с включением вопросов безопасности детей в различных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации всего состава школы при чрезвычайной ситуации техногенного характера;

- практические занятия среди обучающихся «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» и «Первичные средства пожаротушения»;

- штабные тренировки по отработке эвакуационных мероприятий среди учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара.

Стоит отметить, что профилактические мероприятия отличались разнообразием форм проведения: викторины (1-4 классы), устные журналы (5-7 классы), тестовые работы (8-9 классы), демонстрация видеофильмов и презентаций (1-11 классы). В открытых занятиях приняли участие сотрудники ГИБДД, государственные инспекторы регистрационно-экзаменационного отдела полиций, сотрудники отдела надзорной деятельности ГО Верхняя Пышма и ГО Среднеуральск, пожарные ГКПУ СО «ОПС СО № 2 ПЧ 2/10.

В данных мероприятиях приняло участие 11 563 человек.

2. В феврале 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведены открытые уроки по проблемам профилактики гибели и травматизма детей на следующие темы: «Вода – территория безопасности», «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде», «ЧС на водных объектах», «Чтобы выжить – надо знать!», «Маршрут эвакуации», «Внимание – дорога!», «Автономное существование человека в природных условиях», «Профилактика бытового травматизма, помощь при отравлении бытовой химией», «Электронная сигарета. Миф о безопасности» и др.

В проведении открытых уроков использовались различные формы: акции, викторины, беседы с элементами видеопоказов, интеллектуально-познавательные игры, брейн-ринги.

Всего в открытых уроках приняли участие 10 789 обучающихся**.**

3. В марте 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены дополнительные занятия «Правила поведения на воде в весенний период»:

- акция «Вода – территория безопасности»;

- викторины «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!»; «Наша речка, наш водоем»

- беседы с элементами видеопоказов на темы: «Правила поведения на воде», «Как вести себя на водоеме», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде» и др.;

- обучающие игры «Опасные игры на воде»; «Юный спасатель»; «Опасный водоем»

- брейн-ринг «Спасение утопающего»;

- интеллектуально-познавательная игра «Какие опасности несет вода?»;

- круглые столы на темы: «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды» и др.;

- дискуссионный клуб «Безопасность – кто за нас в ответе»;

- конкурсы рисунков, направленных на профилактику детского травматизма на водных объектах «Безопасность на воде».

4. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проводится «День защиты детей». Основные цели и задачи «Дня защиты детей», поставленные перед общеобразовательными учреждениями:

- всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся;

- выработка у руководящего состава образовательных учреждений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;

- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот период были:

- изготовление простейших средств защиты органов дыхания;

- организован показ видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности;

- проведены тематические конкурсы, викторины.

5. В июле 2023 года во всех детских оздоровительных лагерях городского округа Верхняя Пышма проведены занятия по соблюдению требований безопасного поведения детей на водных объектах, тематические встречи на темы: «Вода – территория безопасности»; «Безопасность на воде»; «У воды играем – правила не забываем!»; «Правила поведения на воде»; «Как вести себя на водоеме»; «Признаки тонущего человека»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде»; «Опасные игры на воде»; «Спасение утопающего»; «Какие опасности несет вода?»; «ЧС на водных объектах»; «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Какую опасность таит вода»; «На воде и у воды»; «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности»; «Чтобы выжить – надо знать!»; «День спасателя» и др.

6. Традиционно в сентябре 2023 года в общеобразовательных учреждениях проходит Месячник безопасности:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Организация работы  с руководителями образовательных организаций | Организация работы  с родителями (законными представителя-ми) обучающихся  по вопросам обеспечения безопасности детей  в образователь-ных организациях  и в быту | Организация мероприятий  с детьми,  направленных  на формирование навыков информационной безопасности | Организация мероприятий  с детьми, направленных  на формирование навыков противопожарной безопасности |
| Перечень, количество  и тематика проведенных мероприятий | **1**.Проведен педагогический совет по Комплексной безопасности.  **2**. Проведен инструктаж «Действия административного состава, педагогических работников и обучающихся в условиях возникновения ЧС»  **3**. Проведена учебная эвакуация  4. совещание «Профилактика травматизма во время летних каникул»  5. Практическое занятие по отработки действий на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.  6.Информирование о необходимости мониторинга в соцсетях с помощью ресурса Gerda bot | 1.Родительские собрания:  -«Школа – территория безопасности»  -«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»,  - «Предупреждение ДДТТ»;  -«Безопасное лето», -«Повышение родительской компетентности в вопросах детской безопасности»,  -«Жестокое обращение с детьми»  -«Внимательный водитель – заботливый водитель».  «Дача и её сюрпризы»  2.Выпуск буклетов, памяток тематические буклеты:  -«Летняя инструкция от Лизы Алерт»;  -«Когда доктора нет рядом»,«Безопасное лето»  3.Беседы:  -«Опасные приборы»  4. Оформление стенда «Безопасность детей в летний период». Внимание! Опасно!»  5. Выступление отряда ЮИД  6. Демонстрация фильма «Безопасная дорога - детям»  7. Реализация детско-родительских проектов «Безопасное лето»  8. Консультация в родительском уголке: «Безопасность детей – дело взрослых», «Лекарство в доме», «Предметы домашнего быта», «А у нас в квартире газ!». | 1.Проведение занятий в группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»;  -«Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером»,  -«Обработка и поиск информации»  -«Интернет среди нас»  -«Правила поведения в сети интернет»  2. Листовки для учащихся о безопасности в Интернете.  3.Разработка памяток для родителей по теме «Безопасный интернет»  4. Познавательно-развлекательное мероприятие «Информационная безопасность детей в сети Интернет»  5. Участие в акции « Урок Цифры» в 1 – 11 классах,  6, Урок-игра «Буратино в Интернете» | 1.Беседа о пожарной безопасности  -«Огонь добрый, огонь злой», «Что необходимо пожарному, чтобы потушить пожар», «Берегите лес от пожара!» (1-4 класс);  “Как предотвратить пожар”(8-11 классы)  2.Викторина:  -«Помоги Смешарикам»  3. Настольные игры: лабиринты «Помоги пожарному быстро добраться до пожара и потушить его», «Пожароопасные предметы», «Что нужно пожарному?» - 39 детей старших и подготовитель-ных групп.  4.Беседы с сотрудником пожарной части;  - Занятия  - Встреча с пожарным расчетом  - Знакомство с пожарной машиной  - ознакомления с обмундированием пожарных  - тренировочная эвакуация  - экскурсия по ДОУ с рассматриванием схем, знаков по безопасности;  5. Проведение бесед по ОБЖ: «безопасность дома»; с детьми обсуждались правила осторожного обращения с бытовыми предметами; профилактика опасностей, связанных с огнем;  6.Рисование, раскрашивание на тему «Внимание! Опасно!»  7. Книжная выставка  8 Просмотр видеофильмов"- «Действия при пожаре"  мультфильмов»Кошкин дом», «Фиксики. Огнетушитель»  9 Театральная постановка «Кошкин дом»  10.Познавательная деятельность: рассматривание картин, чтение стихотворений, пословиц, поговорок с последующим разучиванием.  11. Учебная эвакуация , тренировка по выполнению эвакуации при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях |
| Охват  (указать количество участников  мероприятий) | 345  руководителей, принявших участие  в мероприятиях | 8956 | 10696 | 9671 |

8. В октябре 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведен «Единый День гражданской обороны», в котором приняли участие 9 231 обучающийся и 269 педагогов.

9. В октябре 2023 года общеобразовательные учреждения провели 389 занятий по теме «Безопасное поведение на льду в период ледостава и зимний период» (**3 927 чел**.).

10. Составлен ежегодный доклад о состоянии гражданской обороны в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за 2023 год, который представлен в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

11. Во всех общеобразовательных учреждениях на протяжении отчетного периода проводились мероприятия по предупреждению возникновения пожаров: бытовых, лесных, торфяных, степных.

Традиционно проведены декадники пожарной безопасности в образовательных учреждениях (с 1 по 10 сентября, с 1 по 8 декабря, апрель).

С целью предупреждения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма людей в новогодние и рождественские праздники в школах проведены профилактические мероприятия в период с ноября по декабрь 2023 года.

12. 29 марта 2023 года проведен муниципальный конкурс «Лучшая дружина юных пожарных». СОШ № 7 заняла I место и представляла городской округ Верхняя Пышма на региональном этапе.

13. В каждом классе прошли классные часы на тему «Расскажи-ка нам, Огонь…», «Лесные пожары и их опасность», «Огонь и дети», «Действия в случае возникновения пожара», «Последствия пожаров и меры их предупреждения», «Спичка – это не игрушка», «Помни: пожарный номер 01», «Мы – защитники леса».

На уроках ОБЖ ведется демонстрация фильмов «Последствия лесных пожаров», «Способы тушения лесных пожаров», беседы по темам «Помоги себе сам и природе при пожаре», «Алгоритм действий при пожаре в лесу», «Сохраним лес – наше богатство!», проведены практикумы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», инструктажи по правилам пожарной безопасности в каникулярный период.

Учащиеся начальной школы с большим удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику.

В классах среднего звена (5 – 6-е классы) прошли конкурсы загадок, кроссвордов по теме «Пожарная безопасность» (огонь, свет, электроприборы, предметы интерьера, все, что так или иначе связано с огнем).

Для учащихся 7 – 8-х классов проведены спортивно-игровые конкурсы на противопожарную тему.

14. С 06 марта по 05 мая 2023 года СОШ №№ 3, 7, 24, 25, 33 приняли участие в региональном конкурсе «Лучший ролик на тему «Твоя пожарная безопасность в твоих руках».

15. В школах проводится профилактическая работа по обучению детей навыкам и умениям осторожного обращения с огнем, поведению в экстремальных ситуациях и самое главное, что делать, если произошел пожар. Для проведения теоретических занятий приглашались сотрудники МЧС.

Регулярно обновляется информация о пожарной безопасности в уголках безопасности, в школьных библиотеках, в кабинетах ОБЖ, в рекреациях школы.

*5. Работа по организации обучения и подготовки обучающихся основам военной службы в общеобразовательных учреждениях (учебно-полевые сборы)*

Общее количество образовательных учреждений, принявших участие в военных сборах 2023 года: 10

Количество обучающихся, подлежащих обучению и подготовке по основам военной службы (юношей 10 кл.): 175 человек.

В июне 2023 года для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа проводились 5-и дневные учебно-полевые сборы на базе городского лагеря СОШ № 25 и воинской части 42716. Стрельбы для юношей были организованы на базе подросткового клуба «Титаник» в МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства».

Сроки проведения:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена  05 – 09 июня 2023г. | СОШ №№ 3, 7, 22 (58 чел.) |
| 2 смена  13 – 16, 19 июня 2023г. | СОШ №№ 2, 4, 9, 24 (57 чел.) |
| 3 смена  20 - 23, 26 июня 2023г. | СОШ №№ 1, 25, 33 (60 чел.) |

Нормативные документы, подготовленные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» для организации и проведения учебно-полевых сборов:

- приказ начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «Об организации учебных сборов учащихся 10–х классов»;

- расписание занятий по проведению учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений, согласованное с военным комиссаром городского округа Верхняя Пышма и командиром воинской части 42716, на территории которой проходят сборы;

- списки обучающихся общеобразовательных учреждений, подлежащих прохождению сборов с допуском врача, утверждённые директором общеобразовательного учреждения.

Количество юношей, подлежащих обучению и подготовке по основам военной службы – 175 чел. из них:

- прошли обучение и подготовку – 155 чел.

- не явились на УПС – 20 чел.

При отсутствии уважительных причин этим учащимся будет выставлена неудовлетворительная отметка за зачет по теме «Учебно-полевые сборы», которая будет учтена при выставлении итоговой оценки за 10-й класс по курсу ОБЖ.

Юноши 10-х классов СОШ 1, 2, 3, 4, , 22, , 25, 33 (250 чел.) активно участвовали в «Дне призывника», проводимого МКУ «Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике» совместно с военным комиссариатом на базе МАОУ «СОШ № 25» в феврале 2023 года и в октябре 2023 года.

Дни призывника проводились с целью пропаганды позитивного настроя юношей к службе в армии. Проведено профессионально-психологическое тестирование юношей 2006 года рождения в целях обеспечения призывных комиссий объективными и полными данными для обоснованного принятия решения о призыве на военную службу и рациональном распределении призывных ресурсов по видам и родам войск Вооруженных Сил.

В феврале 2023 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены встречи с военнослужащими и офицерами запаса, посвященные Дню защитника Отечества.

**8.Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды**

В рамках обеспечения нормативно-правового регулирования оздоровительной кампании в городском округе Верхняя Пышма в 2023 году с целью подведения итогов оздоровительной кампании 2022 года и утверждения плана оздоровительной кампании 2023 года на основании постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

1. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма о 02.02.2023 № 81 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году» (в редакции от 19.06.2023 № 730).
2. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 16.12.2022 № 1558 «О функционировании муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» в 2023 году» (в редакции от 31.01.2023 № 53).

Подготовлено и утверждено соглашение о предоставлении субсидий между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и городским округом Верхняя Пышма.

В рамках исполнения обязанностей секретаря межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков 26.05.2023 обеспечена приемка МАУ «ЗОЛ «Медная горка» членами комиссии, 24.05.2023 – 26.05.2023 обеспечена приемка лагерей с дневным пребыванием детей, организовано подписание актов приемки.

Подготовлены доклады для информационного часа:

- «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году».

- «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году».

За период 2023 года лагеря с дневным пребыванием детей функционировали в весенние, осенние и летние каникулы. В рамках их функционирования были проработаны следующие направления деятельности:

* подготовка пакета приказов муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» по организации работы лагерей дневного пребывания: приказы от 07.02.2023 № 37 (в редакции от 28.02.2023 № 62), от 17.04.2023 № 119 (в редакции от 25.04.2023 № 129), от 06.09.2023 № 210;
* подготовка приказа о порядке подготовки и организации питания от 27.12.2022 № 359, 07.02.2023 № 33, от 07.02.2023 № 34, от 06.09.2023 № 211;
* формирование реестра организаций отдыха детей в городском округе Верхняя Пышма;
* комплектование кадрового состава начальников лагерей дневного пребывания;
* организация и проведение совещаний для начальников лагерей по организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2023 года с участием представителей надзорных органов.
* контроль своевременной подготовки документов для открытия лагерей и передачи данных в Роспотребнадзор начальниками лагерей с дневным пребыванием детей;
* работа с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат детского питания» по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, подготовке и передаче данных в Роспотребнадзор;
* подготовка и передача данных по дислокации, кадровому составу и степени готовности лагерей с дневным пребыванием в соответствии с запросами, работа с надзорными органами и Министерством образования;
* работа с муниципальными казенными учреждениями «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» и «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» по подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных им учреждений;
* мониторинг работы лагерей с дневным пребыванием детей;
* подведение итогов и анализ работы лагерей с дневным пребыванием детей.

Все лагеря с дневным пребыванием детей прошли проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нарекания к работе отсутствовали.

По результатам работы в 2023 году отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей на базе учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», охвачено 4697 детей школьного возраста. Всего в течение года работали 22 лагеря с дневным пребыванием детей.

Во втором полугодии 2023 года проводилась подготовка муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» к функционированию в период каникул 2023 года.

В рамках подготовки были осуществлены следующие мероприятия:

* организовано участие начальника лагеря в областных семинарах, регулярно проводилась методическая работа на муниципальном уровне, велся контроль своевременной подготовки документов для открытия лагеря;
* контроль своевременной подготовки документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения;
* предоставление в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области паспорта антитеррористической защищенности лагеря;
* 26.05.2023 года организована приёмка лагеря межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
* подготовка пакета приказов муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» по организации работы «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка»: приказы от 27.12.2022 № 358, 07.02.2023 № 35, от 07.02.2023 № 36, от 17.04.2023 № 118, от 06.09.2023 № 209;
* осуществлялась работа по приему заявлений родителей (законных представителей) через специалистов многофункциональных центров, портал государственных и портал образовательных услуг, первичное формирование смен.

По результатам работы в 2023 году отдыхом в загородном оздоровительном лагере охвачено 2081 обучающихся (1448 детей в период летних каникул, 633 детей в межсезонье).

При подготовке к открытию и в период работы загородный оздоровительный лагерь прошел проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, все разрешения на осуществление деятельности имеются.

В целях обеспечения граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения была проведена следующая работа:

* родители (законные представители) детей были информированы об организации заездов в актуальный каникулярный период, сроках и формах подачи заявлений, перечне необходимых для этого документов путем размещения информации на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в образовательных учреждениях и в муниципальных СМИ;
* был организован непрерывный прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) через многофункциональные центры, портал государственных и портал образовательных услуг;
* обеспечивалось взаимодействие с учреждениями отдыха и оздоровления детей по оформлению документации, получению путевок и организации заезда-выезда детей;
* родители (законные представители), получающие путевки, информировались о сроках предоставления путевок, консультировались относительно перечня документов, необходимых для заезда в оздоровительное учреждение, производилась выдача путевок;
* контролировались отправления и прибытия детей из учреждений отдыха и оздоровления.
* вносились данные о получателях услуг в систему ЕГИССО.

В рамках всероссийского проекта «Поезд Здоровья» в период летних каникул была проведена работа по выезду детей городского округа Верхняя Пышма в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа:

- обеспечено взаимодействие с региональными органами для оформления документов, необходимых для участия территории в проекте;

- проведено организационное собрание с родителями (законными представителями) детей, обеспечено информирование относительно перечня документов, необходимых в период поездки, организован сбор и проверка документов, необходимых для отправления;

- проконтролировано отправление и прибытие детей и их родителей в г. Екатеринбург.

По результатам работы в 2023 году получили отдых и оздоровление в каникулярное время 718 детей, в учебное время 136 ребенка, из них:

1. в период весенних каникул 120 детей получили оздоровление в санатории «Дюжонок» г. Первоуральск;
2. в период летних каникул: 80 детей отправились в санаторий «Нижние Серьги» г. Нижние Серьги, 200 детей – в санатории «Бирский» и «Алкино» республика Башкортостан, 120 детей санаторий «Руш» г. Нижний Тагил;
3. 108 детей городского округа Верхняя Пышма в период летних каникул в составе «Поезда здоровья» отправились в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа;
4. 136 детей отправились в санаторий «Дюжонок» в учебное время.
5. в период осенних каникул 90 детей получили оздоровление в санатории «Талый ключ» г. Артёмовск.
6. заезд в период зимних каникул в количестве 90 человек в санатории «Курьи» Сухоложский р-н.

В рамках иных форм отдыха и оздоровления в период оздоровительной кампании в 2023 г. реализовано участие детей и подростков городского округа Верхняя Пышма в региональном проекте «Урал для школы». В ходе данного проекта 585 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма посетили экскурсии, в ходе которых узнали об основных достопримечательностях территорий, познакомились с особенностями (спецификой) Свердловской области, со всем ее многообразием в соответствии с основными общеобразовательными программами.

В летний период на базе МАОУ «СОШ № 25» и воинской части № 42716 155 юношей (учащиеся десятых классов ГО Верхняя Пышма) приняли участие в учебно-полевых сборах.

В течение 2023 года были подготовлены отчеты о ходе и итогах оздоровительной кампании в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в адрес Западного управленческого округа и по иным запросам контролирующих и надзорных органов. В ходе подготовки отчетов было организовано сотрудничество со специалистами муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма», муниципального казенного учреждения «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма».

Оздоровительная кампания регулярно освещалась в средствах массовой информации: размещения на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», регулярное обновление информации на сайтах и информационных стендах образовательных учреждений, публикации в газете «Красное знамя», размещения на областном портале «Уральские каникулы».

За период 2023 года в городском округе Верхняя Пышма по всем направлениям отдохнули и оздоровились 11051 детей и подростков. Были реализованы все основные формы отдыха и оздоровления: санаторно-курортный отдых, загородные оздоровительные лагеря, работа лагерей с дневным пребыванием детей, проведение учебно-полевых сборов, организация экскурсионных поездок и прочие формы отдыха и оздоровления.

**9.Создание условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования**

Создание условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования, осуществлялось через координацию деятельности образовательных учреждений находящихся в ведомственном подчинении МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и направлено на реализацию образовательных программ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

В целях организации деятельности по формированию муниципальных заданий на 2023 год было организовано:

* утверждение муниципальных заданий подведомственных учреждений;
* ежеквартальная отчетность о выполнении показателей муниципального задания;
* ежемесячное внесение изменений в муниципальные задания образовательных учреждений.

В ноябре 2023 года в целях контроля за исполнением муниципального задания организован мониторинг выполнения показателей муниципального задания за 9 месяцев. Имеются незначительные отклонения. Показатели будут выполнены в полном объеме к концу 2023 года. Адресные рекомендации по итогам мониторинга выполнения муниципального задания направлены образовательным учреждениям.

Рассмотрена информация о результатах НОК 2020 и НОК 2021 условий осуществления образовательной деятельности подведомственных учреждений.

Организована деятельность и контроль за устранением выявленных замечаний по результатам НОК.

Отчеты по устранению недостатков за 1 и 2 полугодия 2023 года представлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В 2023 году независимую оценку качества условий прошли учреждения дополнительного образования (МАОУ ДО «ДДТ», МАОУ ДО «ЦО и ПО»).

Утвержденные планы мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества, направлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В сентябре 2023 года получены от ГАОУ ДПО СО «ИРО» новые учебники по истории 10-11 классов. В общеобразовательные учреждения учебники переданы под отчетность.

Проведен мониторинг закупа учебной литературы к началу 2023 года. Предоставлена отчетность по учебным фондам в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в сентябре 2023 года.

Осуществляется информирование образовательных учреждений о состоянии федерального перечня учебных изданий.

По запросам вышестоящих органов предоставлялись своевременно отчеты и аналитические справки по введению новых ФООП НОО, ООО, СОО.

Обеспечено информационно-методическое сопровождение ОУ по заполнению отчета ОО-1 за 2023 год.

Обеспечена организация методической и информационной поддержки по вопросам реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых федеральных основных образовательных программ (ФООП).

Проведено обсуждение и утверждение календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

В течение 2023 года были реализованы указанные ниже направления работы:

подготовлена пояснительная записка к информационному часу «О подготовке образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу 2023-2024 учебного года».

подготовлено постановление администрации № 411 от 19.04.2023 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2023-2024 учебному году».

В рамках реализации муниципальной подпрограммы «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2027 года», в 2023 году (текущие ремонты зданий ОУ, благоустройство территории ОУ) выполнены следующие работы:

1. в МАОУ «СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33», «ООШ № 29» **-**

приобретение и монтаж системы кондиционирования помещений (кладовая сухих продуктов пищеблока, в кабинете № 233), установка перегородок и частичный ремонт в туалете мальчиков (1, 3 этаж), установка перегородок и частичный ремонт в туалете девочек (3 этаж), ремонт библиотеки (хранилища книг и подсобного помещения), устройство окна на пост № 2, ремонт раздевалок 2 этажа, ремонт туалета № 226, ремонт фасада, ремонт потолка в раздевалке спортзала, спил и вывоз деревьев с территории, замена подоконников (2 этаж), замена двери блок начальной школы (запасный выход), замена двери в кабинете № 10, ремонт коридоров 1 этажа правое и левое крыло, ремонт гардероба 1 этажа старшей школы, ремонт пола 1 этажа начальной школы ремонт коридора 2 этажа начальной школы, ремонт отмостки основного здания, восстановление герметизации стеновых панелей фасада, ремонт элементов козырька и парапета, устройство отмостки, ремонт ступеней, замена входных дверей, замена окна в начальной школе, ремонт кабинетов №№ 31,59 (информатика), замена дверей центрального входа, косметический ремонт коридоров, туалетов 1, 2,3 этажей, ремонт крыльца столовой, утепление и ремонт окон, ремонт системы закрывания форточек – фрамуг, ремонт пола в столовой, ремонт крыльца, ремонт туалетов, ремонт кровли столовой, ремонт системы приточной вентиляции, ремонт потолка с заменых светильников, изготовление и монтаж ПВХ перегородки в медиацентр, приобретение и монтаж системы кондиционирования в медиацентр, устройство тротуара при входе в начальную школу, установка сантехнических перегородок в туалете мальчиков, облицовка колонн в пищеблоке, ремонт помещений, ремонт крыльца, ремонт кровли, ремонт колодцев холодного водоснабжения, ремонт мягкой кровли, выполнение работ по проверке ЛСР на ремонт фасада, ремонт пола и стен в тамбуре на входе в образовательное учреждение, после замены входных дверей, ремонт гардеробных, ремонт вентиляционных шахт, ремонт парапетов, ремонт парапетов спортивного зала, установка автоматических приводов на окна, ремонт и переоборудование створок в актовом зале, монтаж перегородки в кабинете № 225, монтаж перегородки в кабинете № 342, замена дверей в кабинете № 29,30,31,32,33,34,35,36, лаборантской, учительской, замена дверей в кабинете № 37,38,39,40,41, санузлах, кладовой, устройство перегородки ресурсного класса, нанесение разметки в спортивном зале старшей школы (волейбол, баскетбол), приобретение и монтаж сетки заградительной в спортивном зале;

1. в МАОУ ДО «ЦО и ПО» - ремонт кровли, ремонт пола в кабинете № 6, монтаж перегородки в кабинете № 6, ремонт стен в кабинете № 6, строительно-монтажные работы (система электроснабжения, в том числе демонтаж), ремонт отмостки, обследование строительных конструкций здания (литера 1), с целью определения запасов несущей способности конструкций для возведения второго этажа, проведение проверки сметной стоимости документации и выдача экспертного заключения (ремонт кровли), проведение ремонта в фойе здания; в МАОУ ДО «ДДТ» - ремонт кровли (снегозадержатели), ремонт потолка фойе, ремонт стен и потолка сцены, ремонт стен цокольного этажа (проспект Успенский, 111б);
2. в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 1, 2, 3, 4, 5, 6 (филиал № 43), 7, 8, 9, 11, 13, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 45, 48, 69» -

косметический ремонт помещений, замена пола на верандах, ремонт буфетных в группах, ремонт пищеблоков, ремонт спален в группах, ремонт полов, стен, лестниц, установка водостока на козырьках, ремонт детских площадок, ремонт склада продуктов, замена оконных конструкций, ремонт потолка в спортзале, ремонт фойе коридора, установка дверей в помещение бассейна, ремонт крылец, ремонт потолков, тамбура, спортивного зала, ремонт кабинета логопеда, ремонт прачечных, ремонт пола в игровые группы «Зайчики», ремонт полов в спальне группы «Медвежонок», ремонт туалета в группе, замена дверей, ремонт входа 2 корпуса, ремонт кровли, ремонт потолка музыкального зала, ремонт физкультурного зала, ремонт лестничного пролета, замена кровли на веранде, замена полов на верандах, ремонт кровли входа, установка вытяжной вентиляции на пищеблоке, ремонт прачечной, ремонт откосов, ремонт стеклопакетов, ремонт тамбура, установка поручней и перил, ремонт фойе, замена линолеума в спальнях, ремонт потолка в холле, ремонт плоской кровли и водосточной системы, ограждение мусорных контейнеров, замена окон, работы по обрезке деревьев с последующим распилом и вывозом на свалку;

1. в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» выполнены следующие работы: ремонт 1 корпуса (1, 2 этажи), ремонт потолка 2 корпуса, установка металлической двери.
2. исполнение предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, территориального отдела по Орджоникидзевскому, Железнодорожному районам, городу Березовский и городу Верхняя Пышма от 27.12.2019 №66-10-12/14-13392-2019 (СОШ 9), от 31.01.2023 № 66-10-12/14-1184-2023(ДС47), № 66-10-12/11-9332-2023 от 30.06.2023 (СОШ2) выполнены следующие работы:

* ремонт группы, ремонт буфетных, ремонт группы № 9 (игровая), замена оконных конструкций, изготовление и установка дверей МАДОУ «Детский сад № 47»,
* приобретение и установка гардероба 1 этажа старшей школы МАОУ «СОШ № 9»,
* ремонт места раздачи в столовой МАОУ «СОШ № 2»,
* ремонт потолка в столовой МАОУ «СОШ № 2»,
* монтаж вытяжного вентиляционного зонта в пищеблоке МАОУ «СОШ № 2»

6) исполнение мероприятий по письмам отделения надзорной деятельности и профилактической работы ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области от 11.08.2022 № 687-4-22-17, по Правилам противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «О противопожарном режиме», по изменению свода правил СП 484.13.11500.2020, по рекомендациям Верхнепышминского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»:

* в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 1, 4, 6/43, 9, 11, 17, 19, 22, 24, 28, 40, 48, 69» - замена двустворчатого металлического дверного блока, монтаж и пусконаладочные работы системы автоматической сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ) на объекте, изготовление и монтаж алюминиевых дверей пищеблока, ремонт системы АПС, изготовление и монтаж алюминиевой двери в спальню группы, установка противопожарных дверей и окна выдачи на пищеблоке и прачечной, замена деревянных межкомнатных дверей на противопожарные в пищеблоке, монтаж и пусконаладочные работы системы автоматической сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре (СОУЭ) в подвальных помещениях, установка дополнительных динамиков оповещения людей при пожаре, замена ДИП системы АПС;
* в общеобразовательных учреждениях МАОУ «СОШ № 4, 9, 29» - огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака, замена деревянной двери сухого склада пищеблока, расчет категорирования сухого склада пищеблока, профилактические ремонтные работы системы АПС (замена дымовых датчиков на пищеблоке и гараже на тепловые), составление декларации пожарной безопасности (оплата услуг),
* в учреждениях дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ» выполнено: установка перегородки в подвале, замена двери на противопожарную в кабинете № 212, отделка внутреннего откоса, установка алюминиевых порожков на шесть алюминиевых двустворчатых дверей (проспект Успенский, 111б), МАОУ ДО «ЦОиПО» - монтажные и пусконаладочные работы системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ).

7) в соответствии с Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма №411 от 19.04.2023 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2023-2024 учебному году проведена проверка образовательных учреждений в установленные сроки и подписаны межведомственной комиссией акты готовности ОУ к новому 2023-2024 учебному году.

Создание в МАДОУ, МАОУ условий для инклюзивного образования детей – инвалидов (установка тактильных табличек-вывесок с шрифтом Брайля из ПВХ, 500\*600 мм; разработка и оформление паспортов доступности лицензированной организацией; установка звонков для вызова персонала):

* приобретение в МАДОУ: кресло – коляски с санитарным оснащением для инвалидов (29 ДОУ), пандуса полимерный рубеж для порогов (29 ДОУ), ходунков детских (29 ДОУ), маяка светового (9 ДОУ), пандуса откидного оцинкованного 2,5 м (20 ДОУ), оборудования для создания условий для инклюзивного образования детей – инвалидов;
* создание ресурсных классов в МАОУ «СОШ № 3, №9, №25»,
* приобретение и установка информационной навигационной тактильной таблички Брайля (2 штуки) МАОУ «СОШ № 16».

Подготовка ОУ к новому отопительному сезону 2023-2024 году (промывка систем отопления, замена неисправной запорной арматуры, поверка КиП, замена трубопроводов системы отопления, ремонт и установка узлов учета, замена старых приборов освещения на светодиодные и т.п.):

1. в межотопительный период проведены гидропневматические промывки с последующей биологической дезинфекцией всех систем отопления зданий и опрессовкой, работы по отбору и сдаче пробы на проведение химического

анализа воды систем отопления образовательных учреждений;

* замена светильников в группе МАДОУ «Детский сад № 4, № 17, №19, № 24, № 26, №31, №40, № 69»;
* ремонт 3 бойлеров горячего водоснабжения МАДОУ «Детский сад №1»;
* приобретение и установка насоса на систему горячего водоснабжения (замена) МАДОУ «Детский сад №8»;
* разработка программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности МАДОУ «Детский сад №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6/43, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34,36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69»;
* Замена светильников в кабинетах 301, 302, 303, 304, 305, 306 МАОУ «СОШ № 2»,
* электромонтажные работы в учебных помещениях (спортивные залы, столярные мастерские, кабинеты химии, кабинеты физики) МАОУ «СОШ № 1»,
* установка датчиков движения в местах общего пользования МАОУ «СОШ № 16»,
* ремонт вентиляционной системы МАОУ «СОШ № 25»,
* электромонтажные работы в медиацентре МАОУ «СОШ № 1»,
* восстановление калорифера приточной установки МАОУ «СОШ № 1», электромонтажные работы в кабинете (рекреация 2 этаж) МАОУ «СОШ № 33»,
* восстановление калорифера приточной установки П. 2.2 МАОУ «СОШ № 1»,
* замена насосных групп, промывка калориферов на приточных установках МАОУ «СОШ № 25»,
* электроизмерение параметров электротехнических устройств (испытание сети электроснабжения) МАОУ «СОШ № 1, № 3, № 7, №24, №22, №29»,
* выполнение поверочных работ на приборы, входящие в состав УКУТ (поверка средств измерений) МАОУ «СОШ №7»,
* поверка манометров МАОУ «СОШ № 2»,
* разработка программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности МАОУ «СОШ №1,2,3,7,16,22,25,29,33»,
* ремонт лифта МАОУ «СОШ № 33»,
* приобретение и установка металлических аэраторов на краны МАОУ «СОШ № 25».

1. все образовательные учреждения провели подготовку к отопительному сезону и получили акты проверки готовности потребителей к отопительному периоду и паспорта готовности к отопительному периоду 2023-2024 года,
2. подача теплоносителя в системы отопления ОУ осуществилась в нормативные сроки, согласно Постановлению администрации ГО Верхняя Пышма №1090 от 11.09.2023 «О начале отопительного периода 2023/2024 года в городском округе Верхняя Пышма» - с 18.09.2023 по 29.09.2023.

В 2024 году поставленные задачи необходимо развивать:

- обеспечение нормативной базы ГО Верхняя Пышма в рамках подготовки образовательных учреждений к НУГ 2024-2025 годов;

- формирование заявок и контроль работы ремонтных работ при подготовке к НУГ 2024-2025 года;

- обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях.

**10.Создание условий комплексной безопасности образовательных учреждений, охраны труда и профилактики травматизма работников**

Для создания условий комплексной безопасности образовательных учреждений, охраны труда и профилактики травматизма работников на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 27.01.2023 № 78-Д приняты следующие меры:

- издан приказ от 10.02.2023 № 44 «О мерах, направленных на обеспечение комплексной безопасности и охраны труда в подведомственных образовательных учреждениях на 2023 год»;

- утверждены планы основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности в подведомственных образовательных учреждениях на 2023 год.

В рамках подготовки образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу учебного года 2023-2024 года выполнены следующие мероприятия:

1. Во всех 43 подведомственных учреждениях проведены комиссионные обследования, разработаны и утверждены акты обследования и категорирования объектов, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов.

На основании постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 19.04.2023 № 411 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в период с 31 июля по 8 августа 2023 года проведена приемка образовательных учреждений к началу нового 2023-2024 учебного года межведомственной комиссией.

Все образовательные учреждения, прошедшие проверку, приняты готовыми по антитеррористической защищенности, акты приемки подписаны сотрудниками Верхнепышминского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», заместителем начальника МО МВД России «Верхнепышмиский».

Все образовательные учреждения имеют паспорта безопасности.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» подведомственные образовательные учреждения имеют следующие категории опасности:

4 категория – 5 ОУ (СОШ №№ 7,9,16,24,29); 3 здания ДОП – МАОУ ДО «ДДТ» (Менделеева и проспект Успенский), «ЦОиПО»; 31 здание детских садов;

3 категория - 2 ОУ (СОШ № 22, №4 (ул. Чистова, 9));

1 категория – 5 ОУ (СОШ №№1, 2, 3, 25, 33).

В образовательных учреждениях обеспечена охрана частными охранными организациями – ООО ЧОП «Фантон»: в 9 общеобразовательных учреждениях и в 3-х зданиях ДОП (МАОУ ДО «ДДТ», «ЦОиПО»), ООО ЧОО «Багира -Урал» - в МАОУ «СОШ № 2, 16, 33», ООО ЧОО «Батальон» - в 22 дошкольных учреждениях, в 7 учреждениях дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №№ 1, 3, 4, 8, 28, 40, 45» - вахтеры.

Режим охраны ОУ сотрудниками ЧОП (12 часов):

- с 7.00 до 19.00, в отдельных ОУ с 8.00 до 20.00;

- в ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточная охрана осуществляется сторожами.

На входе в образовательное учреждение постоянно находятся:

- в дневное время - сотрудники ЧОП, вахтеры, дежурные по режиму;

- в ночное время, а также в выходные и праздничные дни – сторожа.

В учреждениях 1 категории опасности МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 25, 33» в октябре 2022 года въезды на территорию объектов оборудованы средствами снижения скорости (индивидуальными дорожными неровностями) и контрольно-пропускными пунктами (КПП), в 2023 году проведено оснащение КПП инженерно-техническими средствами и системами безопасности, проведен монтаж периметральных систем видеонаблюдения в МАОУ «СОШ №№ 1, №3, №25, №33» для включения в аппаратно-программный комплекс «Безопасный город».

Также все образовательные учреждения оборудованы:

- автономной пожарной сигнализацией (сигнал дублируется на пульт МЧС);

- системой видеонаблюдения с регистрацией записи событий;

- телефонной городской связью;

- системами громкоговорящей связи;

- системами контроля и управления доступом (электронная проходная), домофонами и видеодомофонами в МАДОУ;

- периметральным ограждением;

- системами охранной сигнализации,

- шумовой сигнализацией - в МАОУ «СОШ №9»;

- техническими средствами охраны с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее - ПЦН) Верхнепышминского ОВО;

- рамками - металлодетекторами входы в МАОУ «СОШ № 1, №3, №22, начальная школа №33», во всех общеобразовательных учреждениях имеются рамки - металлодетекторы,

- все образовательные учреждения оборудованы ручными металлоискателями.

2. Согласно приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 05.04.2023 № 106 «О плановых проверках состояния антитеррористической защищенности учреждений (территорий) городского округа Верхняя Пышма, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в 2023 году» проведены проверки антитеррористической защищенности образовательных учреждений проходит к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки, вынося заключения и дополнительные рекомендации

3. Проведение с сотрудниками и обучающимися дополнительных инструктажей, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснение их действий в случае террористических угроз.

За 2023 год профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 1562 работника образовательных учреждений.

Проверка сооружений спортивных залов и спортивных площадок образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проходит планово (2 раза в год) к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки спортивных сооружений, вынося заключения и дополнительные рекомендации.

Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательной деятельности:

Направляются отчеты по травматизму в ТКДН и ЗП за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев и за год.

Всероссийский урок проведен в 12 ОУ в феврале-марте 2023 года, также проводятся инструктажи, беседы по безопасности в период наступления весны, таяния льда, акция «Горка. Гололед», классные часы, выставки рисунков «Зима прекрасна, пока безопасна».

В рамках месячника профилактики травматизма проведены классные часы и классные родительские собрания «Внимание, лето!», распространена информация по родительским чатам с целью профилактики детского травматизма в период летних каникул.

В образовательных учреждениях разработаны планы мероприятий по профилактике детского травматизма на 2023-2024 учебный год.

Все общеобразовательные учреждения переведены на использование сети «Интернет» через единую сеть передачи данных (ЕСПП). Контент-фильтрация осуществляется на уровне Интернет-провайдера. Контентный фильтр работает на всех компьютерах.

Обучение на сайте: www.Единыйурок.рф «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Педагоги прослушали лекционный материал программ повышения квалификации:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» ;

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;

- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

В соответствии с постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 05.04.2023 № 244 «О проведении комплексного обследования состояния школьных автобусных маршрутов, улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма, в 2023 году» в период с 17.04.2023 по 21.04.2023 проведено обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, с составлением актов обследования и плана-графика работ.

При подготовке к НУГ 2023-2024 гг. приняты меры по обеспечению безопасности подъездных путей к ОУ:

- установлены дорожные знаки 1.23 «Дети», 3,24 «Ограничение максимальной скорости»;

- восстановлена горизонтальная дорожная разметка;

- нанесена бело-желтая разметка на пешеходных переходах;

- устранены дефекты покрытия проезжей части;

- обустроены и восстановлены искусственные дорожные неровности;

- оборудование светофоров Т-7

2. В общеобразовательных учреждениях имеется 11 школьных автобусов для перевозки обучающихся (МАОУ «СОШ № 4» - 1, МАОУ «СОШ № 7» - 1, МАОУ «СОШ № 9» - 2, МАОУ «СОШ № 16» - 1, МАОУ «СОШ № 24» - 2, МАОУ «СОШ № 25» - 4 автобуса).

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и интегрированы в региональную навигационно-информационную систему транспортного комплекса (РНИС ТК СО), ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС». Мониторинг движения автобусов, осуществляющих перевозку организованных групп детей на территории муниципального образования возложен на единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) «Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма».

Организация и обеспечение контроля безопасности организации перевозок обучающихся подведомственных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма № 1070 от 29.08.2022 г. «Об утверждении Положения об организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений».

С января по декабрь 2023 года работники образовательных учреждений прошли обучение по следующим направлениям:

- охрана труда - 51 человек;

- первая помощь - 39 человек.

В рамках организации горячего питанияподготовлены:

1. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 28.08.2023 № 1044 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;
2. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 06.10.2023 № 1208 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;

Согласно приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 25.10.2023 № 375 «О проведении конкурса «На лучшую организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2023 году» в декабре 2023 года подведены итоги:

1. номинация «Лучший педагог - организатор питания»:

1 место – Толстых Анна Аркадьевна МАОУ «СОШ № 22»;

2 место – Потапенко Наталья Петровна МАОУ «СОШ № 33»;

3 место – Хасанова Рузана Рафнуровна МАОУ «СОШ № 25»;

1. номинация «Лучшая школа – организатор питания»:

1 место – коллектив МАОУ «СОШ № 22»;

2 место – коллектив МАОУ «СОШ № 33»;

3 место – коллектив МАОУ «СОШ № 25».

В рамках реализации муниципальной подпрограммы «Совершенствование социально-экономической политики на территории городского округа Верхняя Пышма до 2027 года», исполнения требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»**,** при подготовке образовательных учреждений к НУГ 2023-2024 года на основании паспортов безопасности объектов выполнены следующие антитеррористические мероприятия:

* физическая охрана муниципальных образовательных учреждений частными охранными мероприятиями;
* в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 24, 29, 69»: модернизация системы оповещения, монтаж откатных ворот, установка дополнительных динамиков системы речевого оповещения, установка стабилизатора напряжения для системы видеонаблюдения, установка 2-х дополнительных камер в системе видеонаблюдения, замена калитки с доводчиком, установка нового коммутатора в системе видеонаблюдения;
* в общеобразовательных учреждениях МАОУ «СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 25, 33»:
* ремонт камер видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 4»,
* восстановление системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 22»,
* ремонт оборудования системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 9», Замена приемника и носимых брелков МАОУ «СОШ № 2»,
* модернизация громкой связи МАОУ «СОШ № 2»,
* замена аккумуляторной батареи GP-12-2.3 в панели охранной сигнализации МАОУ «СОШ № 2»,
* оснащение инженерно-техническими средствами и системами безопасности КПП МАОУ «СОШ № 1,2,3,25,33»,
* создание периметральной системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 1,3,25,33,
* приобретение видеорегистратора для системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 4»,
* ремонт системы видеонаблюдения (установка видеорегистратора) МАОУ «СОШ № 22»,
* устройство перегородки поста охраны МАОУ «СОШ № 4»,
* ремонт ограждений МАОУ «СОШ № 7»,
* установка дополнительной видеокамеры в коридоре первого этажа начальной школы МАОУ «СОШ № 7»,
* установка видеокамер (3 штуки) в учебных помещениях МАОУ «СОШ № 7», приобретение и монтаж видеокамер МАОУ «СОШ № 1»,
* в том числе разработка ЛСР
* замена турникета в системе контроля и управления доступом МАОУ «СОШ № 7», Ремонт тревожной сигнализации МАОУ «СОШ № 33»,
* приобретение и замена вышедшего из строя оборудования (видеорегистратор сетевой, видеокамера, жесткий диск, монитор) МАОУ «СОШ № 9»,
* установка электромагнитных замков на эвакуационные выходы МАОУ «СОШ № 25»,
* приобретение, монтаж и пусконаладочные работы системы видеонаблюдения в 2х автобусах (видеорегистраторы, видеокамеры, карта памяти) МАОУ «СОШ № 25»,
* замена жесткого диска (2шт), замена камеры видеонаблюдения (3 шт.) МАОУ «СОШ № 2»,
* замена электропривода распашных ворот МАОУ «СОШ № 2»,
* замена сетевого видеорегистратора, видеокамер (4 шт.), жесткого диска, монитора МАОУ «СОШ № 2»,
* замена монитора системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 33»,
* приобретение и установка дополнительных динамиков в системе оповещения, приобретение и установка комплекта оборудования для переносной тревожной кнопки МАОУ «СОШ № 16»,
* приобретение и монтаж дополнительных видеокамер МАОУ «СОШ № 1»;
* в учреждении дополнительного образования МАОУ ДО «ЦОиПО»: строительно – монтажные работы по устройству ограждения, монтаж и оборудование тревожной сигнализации, монтаж громкоговорящей связи здания (проспект Успенский, д. 111б); приобретение и установка вызывной панели видеодомофона здания литера 2, модернизация забора, монтаж и установка ворот, модернизация системы громкой связи, организация рабочего места с выводом камер видеонаблюдения на втором посту охраны, приобретение тревожной радиокнопки, демонтаж 5 секций забора и утилизация строительного мусора, изготовление и монтаж 5 секций сварного забора, приобретение и монтаж камер видеонаблюдения с установкой трубостоек под них;
* в учреждении дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ»: приобретение и замена видеокамер;
* в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» по реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности муниципальных загородных оздоровительных учреждений выполнены мероприятия: физическая охрана, замена ограждения по правой стороне земельного участка с кадастровым номером 6:36:3001002:351, замена ограждения полевой стороне участка с кадастровым номером 6:36:3001002:647, приобретение и установка дополнительных ворот (2 штуки), введение дополнительной системы видеонаблюдения (15 камер), установка освещения на новое ограждение левой стороны участка с кадастровым номером 6:36:3001002:647.

Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма в 2024 году будет ориентировано на реализацию мероприятий национального проекта «Образование», Концепции развития образования на территории Свердловской области до 2034 года, муниципальной программы «Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2027 года» (подпрограмма,1, 2, 5), муниципальной программы «Развитие основных направлений социальной политики на территории городского округа Верхняя Пышма до 2027 года» (подпрограмма 2,4) и направлено **на решение следующих задач:**

* обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
* создание условий для развития вариативных форм образования детей в возрасте до 3 лет;
* продолжение работы по развитию службы ранней помощи детям;
* обеспечение условий реализации ФГОС общего образования;
* продолжение работы по повышению объективности оценочных процедур и ГИА по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
* адресное сопровождение и поддержка школ с низкими образовательными результатами обучающихся;
* обеспечение системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся;
* обеспечение безопасности образовательного процесса;
* реализация мероприятий Стратегии развития воспитания, корректировка и реализация программ воспитания в образовательных организациях;
* реализация программ профилактики негативных явлений;
* развитие школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг;
* организация деятельности школьных театров;
* модернизация и создание материально-технической базы для реализации образовательных программ в сфере общего и дополнительного образования;
* совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся и воспитанников в условиях интеграции общего и дополнительного образования;
* обеспечение условий качественной профессиональной ориентации, выявления и сопровождения одаренных детей;
* совершенствование системы отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; в том числе в учебное время;
* совершенствование системы организации питания в образовательных организациях, в том числе совершенствование деятельности групп родительского контроля за организацией питания детей;
* обеспечение развития современной безопасной цифровой образовательной среды;
* обеспечение адресного методического сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников;
* содействие успешной адаптации молодых педагогов.

Приложение 1

Социальныйпаспорт общеобразовательных учреждений

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 | итого |
| 1. | Обучающихся всего | 2165 | 1821 | 2510 | 1425 | 302 | 598 | 314 | 1202 | 352 | 2363 | 23 | 1350 | 14425 |
| 2. | Количество детей - инвалидов (приложить список: Ф.И.О., класс) | 26 | 14 | 34 | 19 | 3 | 22 | 4 | 14 | 6 | 25 | 1 | 16 | 184 |
| 3. | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (приложить список: Ф.И.О., класс) | 18 | 28 | 105 | 59 | 12 | 55 | 12 | 28 | 18 | 50 | 0 | 3 | 388 |
| 4. | Опекаемых (приложить список: Ф.И.О., класс) | 21 | 14 | 23 | 29 | 4 | 20 | 20 | 6 | 6 | 21 | 0 | 4 | 168 |
| 5. | На учете в ПДН (приложить список: Ф.И.О., класс) | 2 | 3 | 8 | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 24 |
| 6. | Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы (приложить список: Ф.И.О., класс) | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 10 |
| 7. | Количество обучающихся, состоящих на ВШУ (приложить список: Ф.И.О., класс) | 7 | 11 | 8 | 10 | 4 | 3 | 6 | 11 | 6 | 13 | 0 | 9 | 88 |
| 8. | Обучаются на дому (приложить список: Ф.И.О., класс, наличие инвалидности/ОВЗ) | 2 | 3 | 17 | 5 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 15 | 0 | 9 | 65 |
| 8.1. | из них инвалиды, ОВЗ | 2 | 2 | 0 | 5 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 6 | 0 | 8 | 37 |
| 9. | Обучаются по другим формам обучения, всего,  из них (перечислить все формы и количество обучающихся по каждой из них) | 0 | 0 | 16 | 22 | 7 | 0 | 0 | 20 | 0 | 32 | 0 | 0 | 97 |
| 9.1. | ИУП | 0 | 0 | 0 | 20 | 7 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 47 |
| 9.2. | Семейное образование | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 0 | 0 | 34 |
| 10. | Количество обучающихся из многодетных семей | 387 | 293 | 370 | 304 | 63 | 120 | 75 | 205 | 109 | 295 | 11 | 203 | 2435 |
| 11. | Количество многодетных семей | 230 | 206 | 369 | 167 | 37 | 110 | 47 | 161 | 49 | 275 | 6 | 127 | 1784 |
| 12. | Количество детей из малообеспеченных семей | 44 | 19 | 39 | 42 | 6 | 12 | 7 | 24 | 6 | 22 | 1 | 22 | 244 |
| 13. | Количество малообеспеченных семей | 42 | 19 | 39 | 37 | 4 | 12 | 6 | 22 | 5 | 16 | 1 | 19 | 222 |
| 14. | Количество детей из семей религиозных фанатов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15. | Количество семей религиозных фанатов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | Количество детей из семей вынужденных переселенцев, беженцев (перечислить государства, указать количество человек по каждой позиции), из них: | 0 | 8 | 6 | 5 | 0 | 5 | 0 | 14 | 0 | 2 | 0 | 0 | 40 |
| 16.1. | Казахстан | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.2. | Таджикистан | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.3. | Кыргызстан | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.4. | Армения | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.5. | Узбекистан | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.6. | ЛНР, ДНР | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 16.7. | Сирия | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 17. | Количество несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) на сентябрь 2023 (приложить список детей, с указанием лиц, с которыми они проживают) | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 6 | 0 | 4 | 0 | 8 |  |
| 17.1. | из них оформлена нотариально заверенная доверенность/согласие на представление интересов детей | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 0 | 4 |  |
| 18. | Занятость обучающихся в дополнительном образовании (всего),  из них: | 965 | 1173 | 1237 | 624 | 140 | 281 | 150 | 723 | 96 | 1828 | 23 | 1047 |  |
| 18.1. | состоящих на ВШУ | 3 | 7 | 8 | 3 | 4 | 0 | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 7 |  |
| 19. | Замечены в употреблении ПАВ (всего),  из них: | 0 | 1 | 24 | 18 | 1 | 2 | 1 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |  |
| 19.1. | наркотических | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 19.2. | токсических средств | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 19.3. | алкоголя | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 19.4. | табака (в т.ч. вэйп, снюс) | 0 | 0 | 23 | 17 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |  |
| 20. | Количество несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, всего, из них: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 259 |
| 20.1 | 1 -4 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 137 |
| 20.2 | 5-9 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 125 |
| 20.3 | 10-11 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |

Приложение 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Процент  участников | | | Средний балл ЕГЭ | | | Не преодолевших минимальный порог % | | | Процент высокобалльников (80 +) | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | **2023** |
| Русский язык | 100 | 100 | 100 | 70,64 | 67,95 | 68,87 | 0 | 0,31 | 0 | 29,56 | 20,56 | 20,24 |
| Математика профильная | 57,2 | 51,5 | 50,6 | 58,11 | 57,69 | 58,75 | 2,67 | 1,54 | 2,36 | 14,98 | 4,17 | 2,36 |
| Физика | 17,1 | 14,7 | 15,52 | 52,09 | 59,35 | 56,75 | 6,94 | 0,31 | 8,2 | 4,84 | 8,34 | 13,47 |
| Химия | 10,5 | 10,1 | 9,2 | 60,12 | 53,32 | 63,36 | 15,38 | 1,23 | 8,82 | 21,06 | 18,19 | 33,34 |
| Биология | 18,2 | 17,5 | 16,4 | 51,95 | 47,75 | 50,89 | 18,84 | 3,38 | 20 | 4.55 | 1,76 | 1,82 |
| История | 16,3 | 14,7 | 15,7 | 54,79 | 54,93 | 58,96 | 6,66 | 0,92 | 7,55 | 5,09 | 28,58 | 22,65 |
| География | 1,9 | 1,23 | 4,2 | 54,87 | 60 | 44,36 | 0 | 0 | 7,15 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 13,5 | 18,4 | 15,2 | 69,51 | 72,51 | 60,55 | 2,04 | 0 | 3,93 | 30,62 | 38,34 | 13,73 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 47,5 | 50,3 | 48,5 | 58,51 | 62,11 | 57,91 | 11,41 | 3,99 | 19,02 | 15.12 | 19,52 | 12,89 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Литература | 8 | 5,8 | 5,4 | 70,41 | 61,4 | 56,68 | 0 | 0 | 10,53 | 34,49 | 10,53 | 10,53 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 18 | 21,8 | 25,3 | 62,76 | 54,17 | 54,27 | 4,47 | 4,3 | 21,59 | 12,31 | 14,09 | 13,64 |

1. «Низкие результаты» - не менее 30% участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ). [↑](#footnote-ref-1)