**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Балюкова**

**«28» декабря 2021 г.**

**Отчёт**

**муниципального казённого учреждения**

**«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»**

**за 2021 год**

Работа муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - Управление образования) была направлена на *создание условий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма*

В 2021 году деятельность Управления образования осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

***-*** организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=2A86B57E95EFACF634111D92A28D4266B2EFC99CD129E5465937387301dBX0E));

***-*** организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС второго поколения;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- создание условий для интеллектуального развития воспитанников и обучающихся;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

* 1. **Создание условий для развития системы дошкольного образования**

*1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Развитие системы дошкольного образования направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 29 дошкольными образовательными учреждениями города, реализующими образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников на 31.12.2021 года составила 6 380 человек, из которых 745 воспитанников до 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения, с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Успешно решается задача доступности дошкольного образования: в городе отсутствует очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)» выполняется на 100 процентов.

Уровень охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием  
составил на конец отчётного периода 100,0% (целевой показатель «Доступность  
дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет»).

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате реализации данной задачи в дошкольных образовательных учреждениях города достигнуто целевое значение показателя «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Доля таких детей составила 100 процентов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ).

На 31.12.2021 года в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 270 групп, из них: 264 групп общеобразовательной направленности и 6 групп комбинированной направленности. Все группы работают в режиме полного дня. Альтернативных форм получения дошкольного образования нет. В течение всего учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через Единый портал государственных и муниципальных услуг, Портал образовательных услуг. В автоматизированную систему «Е-услуги. Образование» в 2021 году родителями (законными представителями) было подано 1911 заявлений; зачислено 1613 ребёнка, из которых 1511 детей вновь распределившиеся и 102 переводника.

В дошкольных образовательных учреждениях функционировало 76 видов платных образовательных услуг, которые посещали 1 469 воспитанников от 5 до 7 лет.

*1.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по примерной Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительное образование в ДОУ - одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения; создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей; повысить показатели качества работы кадрового состава за счёт привлечённых педагогов.

В 2021 году было уделено большое внимание развитию дополнительных программ технической направленности. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «начальное техническое творчество», т. е. деятельность, порождающая нечто новое, неповторимое и уникальное. Техническое творчество - это вид деятельности по созданию продуктов - знаний, используемых в будущем во многих сферах производства. Актуальность введения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребёнка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счёт средств заинтересованных родителей, а не регионального и местного бюджета.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию охват бесплатным дополнительным образованием воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в 2021 году составил 1543 (2020 г. - 1051) человек, из них направления естественно-научное и технической направленности посещают 840 (2020 г. - 747) человек.

С введением федерального государственного образовательного стандарта настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

*1.3 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций*

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

Проведена работа по приобретению в 2021 году учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в целях создания в дошкольных образовательных организациях городского округа развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ на сумму 1 754,27 тыс. руб.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2021 году приобретено и установлено необходимое оборудование, а именно: обучающие пособия и детская мебель во всех ДОУ городского округа Верхняя Пышма.

В целях содержания зданий и сооружений образовательных учреждений в работоспособном состоянии и недопущения аварийных ситуаций в период 2021 года были проведены мероприятия по ремонтам зданий и сооружений образовательных учреждений на сумму более 13,0 млн. руб.

Состояние и содержание территорий, зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

С целью познавательно-интеллектуального развития в ДОУ оборудованы зоны по обучению детей игре в шахматы, лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности, мини-музеи, студии познания, экологические гостиные, зимний сад и многое другое.

Для социально-коммуникативного развития детей оборудованы кабинеты (зоны) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для художественно-эстетического развития оборудованы музыкальные, хореографические залы, кабинеты (зоны) по изобразительной деятельности.

Для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оборудованы и оснащены всем необходимым кабинеты педагога-психолога (сенсорные комнаты).

Благодаря наличию современных информационных технологий в ДОУ проводятся виртуальные путешествия, викторины, презентации и защита творческих, исследовательских проектов педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Методические кабинеты в ДОУ многофункциональны, оснащены необходимой учебно-методической (художественной) литературой, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическими играми и игрушками, средствами обучения и многим другим.

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляют необходимый (в расчёте на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, медицинские работники.

Территории дошкольных образовательных учреждений благоустроены: имеют озеленение и всё необходимое оборудование для прогулок воспитанников.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт, на котором размещена вся необходимая информация учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют современное мультимедийное оборудование, которое успешно используют в воспитательно - образовательном процессе.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют музыкальные, спортивные залы. Во многих оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты дополнительного образования, тренажёрные комнаты.

В ДОУ № 6 и его филиале функционирует бассейн.

1. **Кадровая работа, аттестация педагогических и руководящих работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования**

В 2021 году аттестация педагогических работников ГО Верхняя Пышма проходила в условиях введения режима повышенной готовности, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции covid-19, в соответствии с политикой Свердловской области в данном направлении и действующими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Особый порядок проведения аттестации, установленный в Свердловской области еще в 2020 году (Письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25 марта 2020 года № 02-01-82/3344 «Об организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», действовал и в 2021 году, что упростило работу образовательных организаций и педагогов и в условиях пандемии позволило избавить их от процедур, требующих участия большого количества людей.

Благодаря целенаправленной работе МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководителей ОУ, ответственных за проведение аттестации в ОУ, ответственных за информационный обмен в ОУ были созданы информационные и организационные условия для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками, отрегулирована деятельность всех участников аттестационных процессов.

В муниципальных дошкольных образовательных учреждения городского округа работает – 29 (2020г. – 29) руководителей; 687 педагогов, из них: воспитатели – 555 (2020г. – 560) человек, старший воспитатель – 4 (2020г. – 4) человека, музыкальные руководители – 40 (2020г. – 40) человек, учителя-дефектологи – 3 (2020г. – 3) человека, учителя-логопеды – 32 (2020г. – 32) человека, педагоги-психологи – 24 (2020г. – 24) человека, инструкторов по физической культуре – 29 (2020г. – 29) человек.

Имеют профессиональное образование 687 человек (100%), из них высшее профессиональное образование - 367 человека (53%).

54% работников дошкольных образовательных учреждений имеют стаж работы 20 и более лет. В сравнении с прошлым годом данная группа работников увеличилась на 8%. Возраст большинства работников образовательных учреждений городского округа старше 35 лет, их доля составляет 75%. Педагогов пенсионного возраста - 20%. Доля работников до 35 лет составляет 23%. Молодых специалистов в дошкольных образовательных учреждениях в 2021 году не было.

За 2021 год средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений городского округа составила 41 800,00 руб.

В течение 2021 года аттестовано всего – 58 человека (10% от общего количества педагогических работников), в том числе процент от аттестованных: на высшую квалификационную категорию – 7 (2020г. – 18) человек 1%, на первую квалификационную категорию – 51 (2020г. – 72) человек 8%, количество не прошедших аттестацию в 2021 учебном году – 0 человек. Все педагоги подтвердили заявленную категорию.

Проведена аттестация 33 педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями.

Всего аттестовано педагогических работников 643 человека, из них: имеют высшую квалификационную категорию – 55 (2020г. – 48) человек (8%), что больше по сравнению с прошлым годом на 7 человек; первую квалификационную категорию – 294 (2020г. – 269) человека (46%), что больше по сравнению с прошлым годом на 25 человек; соответствие занимаемой должности – 236 человек (37%), что больше по сравнению с прошлым годом на 21 человека.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – 58 (2020г. – 49) человек (9%) (стаж работы в МАДОУ менее 2-х лет).

Объективность и точность оценок подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций, связанных с аттестационными процессами.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2021 году показал, что педагогические работники адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа методических служб, администраций МАДОУ по сопровождению педагогических работников в межаттестационный период, повышение квалификации и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

По состоянию на 31.12.2021г. в школах и учреждениях дополнительного образования всего 668 педагогических работников (общеобразовательные учреждения - 627, учреждения дополнительного образования - 41).

В течение 2021 года аттестовано (общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования) всего – 80 человек (12% от общего количества педагогических работников), в т.ч.:

- на высшую квалификационную категорию - 26 человек (33%);

- на первую квалификационную категорию – 54 человек (67%);

Все педагоги подтвердили заявленную категорию.

По состоянию на 31.12.2021 года по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования:

- имеют высшую квалификационную категорию – 217 человек (33%);

- первую квалификационную категорию – 288 человек (43%);

- соответствие занимаемой должности – 47 человек (7%).

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – 116 человек (17%), все по уважительной причине: нахождение в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком, стаж работы в образовательном учреждении менее 2-х лет.

В 2021 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 2 заведующих дошкольных образовательных учреждений, 2 руководителя общеобразовательных учреждений.

Педагоги города сохраняют высокий научно-методический потенциал, что выражается в стабильно высоком количестве учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшая  категория | 1 категория | 2 категория | Соответствие  занимаемой должности | Не имеют категории |
| 2017 | 27% | 53% | - | 8% | 12% |
| 2018 | 27% | 52% | - | 7% | 14% |
| 2019 | 29% | 50% | - | 7% | 14% |
| 2020 | 33% | 45% | - | 7% | 15% |
| 2021 | 33% | 43% | - | 7% | 17% |

Можно отметить позитивные тенденции в развитии аттестационных процессов:

а) в 2021 году продолжилось проведение процедуры аттестации педагогов с использованием интернет-ресурсов (ZOOM, Телемост). Информация о предстоящей аттестации и о результатах аттестации педагогов размещается на сайтах образовательных учреждений, в ежемесячном плане работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

На официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в разделе «Аттестация педагогических работников» размещены ссылки на действующие нормативные документы, информационно-аналитические материалы, методические материалы. Размещены Формы фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности педагогических работников за межаттестационный период и другие материалы, регламентирующие деятельность МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» образовательных учреждений по вопросам организации и проведения аттестации педагогических работников с целью установления высшей и первой квалификационной категории;

б) созданы организационные, информационные условия для аттестации педагогических работников.

Подготовка к процедуре аттестации и анализ деятельности аттестующихся за межаттестационный период осуществлялись в соответствии с компонентами деятельности: эмоционально-психологический, регулятивный, социальный, аналитический, творческий, самосовершенствования по 25 показателям, зафиксированным в Формах для фиксации результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период по занимаемым должностям.

Особое внимание во время подготовки и предъявления результатов профессиональной деятельности уделялось таким показателям, как: результаты ОГЭ, ЕГЭ, контрольных работ, срезов; успеваемость, качество образования и степень обученности обучающихся; результаты мониторингов, проводимых образовательными учреждениями и на уровне РФ; результативность участия обучающихся во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности по предмету, наличие свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.). Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, в частности использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

Оцениваемые показатели стимулируют педагога использовать новые технологии, заниматься самообразованием, принимать участие в профессиональных конкурсах; активно участвовать в работе методических объединений педагогических работников на уровне образовательного учреждения, в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности; обобщать и транслировать в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.

Процедура проведения аттестации понятна, проста, объективна, позволяет проанализировать работу педагога глубоко и всесторонне. Оценка профессионализма педагогов города осуществлялась согласно единым критериям и показателям. Информацию, необходимую для объективной оценки результатов деятельности педагогов, эксперты получали, используя различные методы: анализ документации, собеседование с аттестуемыми, анализ представленных материалов.

На 2021 год, согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д, в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, включены 103 педагогических работника из образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

По состоянию на 31.12.2021 г. в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма работает:

- молодых педагогов (стаж работы 0 – 3 года) – 108 человек;

- молодых педагогов (стаж работы 4 – 5 лет) – 48 человек;

- молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) – 178 человек.

В 2021 году в образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма трудоустроились 13 молодых специалистов – выпускники педагогических колледжей и учреждений высшего профессионального образования.

13 молодых специалистов получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством (в размере 35 000 рублей (в городской местности) – 12 человек, в размере 50 000 рублей (сельская местность) - 1 чел).

Молодым педагогам оказывается необходимая методическая и организационная помощь. С целью оказания поддержки молодым специалистам в ОУ города проведена следующая работа:

- тематические консультации «Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» (главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников);

- заместителями директора – ответственными за аттестацию педагогических работников в ОУ проведены методические семинары и консультации «Нормативно-правовые основания и организационно-содержательные условия аттестации педагогических работников», «Портфолио учителя как способ оценки его профессиональной деятельности»;

- индивидуальные собеседования-консультации с целью разъяснения процедуры прохождения аттестации и снятия тревожности с аттестующихся;

- стимулирование молодых специалистов осуществляется в соответствии с принятым в образовательных учреждениях «Положением о стимулировании педагогических работников».

На 31.12.2021 года по программе «Земский учитель» приступили к работе в общеобразовательных учреждениях 5 человек, в т. ч. 2 человека в 2021 году.

Информация о вакантных должностях учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, планирующих участие в мероприятии «Земский учитель» по ГО Верхняя Пышма на 2021 год:

- МАОУ «СОШ № 7», учитель географии, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 7», учитель физики, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 9», учитель начальных классов, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 16», учитель русского языка и литературы, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 16», учитель математики, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель начальных классов, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель математики, 18 часов;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель русского языка и литературы, 20 часов.

Согласно ст. 46., ч. 3,4 Закона «Об Образовании в РФ» в 2020-2021 учебном году трудоустроены на педагогические должности 6 человек (работают по настоящее время): МАОУ «СОШ № 3» – 1 человек, учитель английского языка, студент УрФУ; МАОУ «СОШ № 4» – 1 человек, учитель английского языка, студент Омского ГПУ (китайский+английский языки), МАОУ «СОШ № 25» - 4 человека: учителя русского языка, студенты УрГПУ, учителя английского языка, студенты УрГПУ.

В 2021-2022 учебном году трудоустроены на педагогические должности 7 человек:

МАОУ «СОШ № 1»: учитель информатики - студент УрФУ, учитель математики/ физики - студент УрГПУ; МАОУ «СОШ № 3»: учитель начальные классы - студент УрГПУ;

МАОУ «СОШ № 4»: учитель русского языка и литературы - студент УрГПУ;

МАОУ «СОШ № 25»: 2 учителя начальных классов - студенты УрГПУ; МАОУ «ООШ № 29»: учитель начальных классов - студент УрГПУ.

*Сводная. Информация о педагогических работниках по ГО Верхняя Пышма (по состоянию на 31.12.2022)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | СОШ № 1 | СОШ № 2 | СОШ № 3 | СОШ № 4 | СОШ № 7 | СОШ № 9 | СОШ № 16 | СОШ № 22 | СОШ № 24 | СОШ № 25 | СОШ № 29 | СОШ № 33 | **Всего** | ДДТ | ЦОиПО | **Всего** | **Всего** |
| 1 | Всего работников | 117 | 101 | 163 | 78 | 38 | 72 | 36 | 82 | 45 | 153 | 20 | 88 | **993** | 45 | 22 | **67** | **1060** |
| 2 | Всего педагогических работников | 75 | 68 | 103 | 52 | 20 | 45 | 21 | 59 | 24 | 91 | 13 | 56 | **627** | 27 | 14 | **41** | **668** |
| 3 | Количество мужчин (педагогические работников) | 9 | 5 | 5 | 2 | 1 | 4 | 3 | 6 | 2 | 7 | 1 | 3 | **48** | 2 | 1 | **3** | **51** |
| 4 | Количество учителей | 68 | 62 | 88 | 48 | 17 | 38 | 18 | 54 | 22 | 82 | 11 | 53 | **561** | 0 | 0 | **0** | **561** |
| 5 | Вакансии на 01.01.2022 | 0 | 0 | 14 | 5 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 19 | 0 | 0 | **45** | 0 | 0 | **0** | **45** |
| 6 | Педнагрузка на 1 работника в среднем по ОУ | 25,2 | 30,8 | 25,5 | 26,6 | 31,0 | 29,0 | 27,0 | 27,7 | 24,2 | 27,9 | 20,0 | 25,0 | **26,7** | 27,0 | 21,0 | **24,0** | **25,4** |
| 7 | Педагогические работники с ВПО | 68 | 60 | 92 | 40 | 19 | 34 | 19 | 55 | 19 | 83 | 10 | 48 | **547** | 22 | 10 | **32** | **579** |
| 8 | Педагогические работники с СПО | 7 | 8 | 11 | 12 | 1 | 11 | 2 | 4 | 5 | 9 | 3 | 8 | **81** | 5 | 4 | **9** | **90** |
| 9 | Педагоги, не соответствую-щие образовательному цензу | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | **0** |
| 10 | Имеют ВКК | 29 | 35 | 21 | 17 | 1 | 5 | 2 | 25 | 5 | 38 | 0 | 30 | **208** | 7 | 2 | **9** | **217** |
| 11 | Имеют 1КК | 28 | 21 | 47 | 29 | 16 | 25 | 14 | 20 | 12 | 30 | 7 | 15 | **264** | 16 | 8 | **24** | **288** |
| 12 | Имеют СЗД | 3 | 5 | 12 | 1 | 0 | 10 | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 3 | **46** | 1 | 0 | **1** | **47** |
| 13 | Без аттестации | 15 | 7 | 23 | 5 | 3 | 5 | 4 | 13 | 2 | 21 | 3 | 8 | **109** | 3 | 4 | **7** | **116** |
| 14 | Молодые педагоги  (стаж работы 0 - 3 года) | 6 | 4 | 23 | 7 | 1 | 6 | 2 | 13 | 0 | 22 | 3 | 8 | **95** | 5 | 8 | **13** | **108** |
| 15 | Молодые педагоги  (стаж работы 4 - 5 лет) | 1 | 4 | 10 | 4 | 0 | 2 | 1 | 2 | 5 | 3 | 0 | 11 | **43** | 3 | 2 | **5** | **48** |
| 16 | Молодые педагоги  (в возрасте до 35 лет) | 19 | 12 | 29 | 11 | 6 | 10 | 4 | 21 | 4 | 27 | 3 | 20 | **166** | 6 | 6 | **12** | **178** |
| 17 | Педагогические работники (36-55 лет) | 37 | 36 | 39 | 31 | 9 | 23 | 13 | 27 | 15 | 42 | 4 | 21 | **297** | 13 | 5 | **18** | **315** |
| 18 | Педагогические работники (56 лет и старше) | 14 | 23 | 35 | 10 | 5 | 12 | 4 | 11 | 6 | 17 | 3 | 12 | **152** | 8 | 3 | **11** | **163** |

В 2021 году деятельность наградной комиссии муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» выстраивалась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

Для рассмотрения наградных материалов по государственным наградам высших органов государственной власти Свердловской области, ведомственным наградам РФ и МО и МП СО, наградам городского округа Верхняя Пышма, поощрениям МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создана наградная комиссия МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 01.04.2016 г № 68).

За 2021 год проведено 8 заседаний наградной комиссии муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма».

За 2021 год:

1) оформлены и представлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области документы:

- на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 3 человека;

- на награждение Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6 человек;

2) награждено всего 3 учреждения и 264 работника подведомственных образовательных учреждений и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в т.ч.: Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, Почетным дипломом Законодательного Собрания Свердловской области награждены 3 учреждения в связи с празднованием юбилея образовательного учреждения (СОШ № 7, 29, 33), Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области в связи с празднованием юбилея образовательного учреждения, Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области, Почетной грамотой ГО Верхняя Пышма, Благодарственным письмом ГО Верхняя Пышма, Почетной грамотой Думы ГО Верхняя Пышма, Благодарственным письмом Думы ГО Верхняя Пышма, Почетной грамотой МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», Благодарственным письмом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

**3***.* **Методическая работа, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, введение ФГОС**

Методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.

Система методической работы – одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательной деятельности» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 22.12.2020г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма»).

В ходе организации работы по данному направлению в практическую деятельность внедряются основные компоненты управленческого цикла, который представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах.

1. В декабре 2020 года были разработаны и утверждены Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 24.12.2020г №239 *концептуальные документы*:

* Положение о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма;
* План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в ГО Верхняя Пышма;
* Положение о мониторинге системы МР в ГО Верхняя Пышма.

Концептуальные документы содержат муниципальные цели и задачи, соответствующие региональным целям и задачам; показатели, представляющие собой количественные и качественные результаты оценки, ложащиеся в основу для дальнейшего анализа; методы сбора и обработки информации. Стоит отметить, что в документах представлены обобщенные сведения о методах сбора информации, следовательно, концептуальные документы необходимо доработать в контексте описания методов сбора и обработки информации, алгоритма сбора информации с подробным описанием использования информационных систем.

Концептуальные документы размещены на странице официального сайта МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/celi/>

Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Задачами методической работы являются:

* обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;
* оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;
* развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
* способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
* обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;
* обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

2. Подтверждением реализации трех других компонентов управленческого цикла (мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга и адресные рекомендации по результатам мониторинга) являются *процессуальные документы*, содержащие сведения о проведении мониторинга показателей, о сроках его проведения и участниках.

Анализы результатов проводимых мониторингов размещаются в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (раздел «Система методической работы»), рассматриваются в рамках совещаний и направляются участникам образовательных отношений. В основном, аналитические документы содержат не просто описание статистических фактов, но и факторы, определяющие такие результаты. Анализ нацелен не только на выявление дефицитов, но и на определение успешных практик. Сформулированные адресные рекомендации направлены на устранение выявленных в ходе проведения анализа дефицитов.

Стоит отметить, что аналитическая работа, в настоящее время, не соответствует требованиям к кластерному анализу, так как результаты мониторингов распределены только по ОУ (без учета их специфики, разделения на группы и т.д.); адресные рекомендации, в свою очередь, являются общими (отсутствует адресность).

*Мониторинги*

* В период со 2 по 9 декабря 2020 года был организован опрос педагогических работников городского округа Верхняя Пышма. Анкета для анализа запросов к организации, осуществляющей методическую работу в городском округе Верхняя Пышма (МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»), послужила источником получения информации по направлению «Система методической работы» *в рамках мониторинга по взаимодействию школьных и городских методических объединений.*

На основании, полученных в ходе мониторинга данных, был сформулирован вывод, что приоритетными направлениями методической работы в городском округе Верхняя Пышма должны быть: системное выявление, изучение запросов педагогических работников на оказание методической помощи по совершенствованию педагогической деятельности; своевременная корректировка методической работы по устранению выявленных недостатков; оказание оперативной адресной помощи педагогическим работникам и образовательным учреждениям.

Результаты анкетирования педагогических работников городского округа Верхняя Пышма представлены в открытом доступе <https://uovp.ru/data/documents/Rezultaty-ankety-oprosa-po-MR.docx>.

* С целью первичного анализа, систематизации и организации методической работы в городском округе Верхняя Пышма, в период до 24 декабря 2020 года, был проведен *мониторинг «Методическая работа в школах городского округа Верхняя Пышма».*

В ходе мониторинга было установлено, что в каждом из 12 ОУ курирует методическую работу заместитель директора по УВР. Всего, в настоящее время, в ОУ городского округа Верхняя Пышма действует 68 методических объединений.

Результаты мониторинга, муниципальная модель методической работы были представлены в рамках совещания заместителей по УВР от 21.01.2021г (на базе МАОУ «СОШ №25»).

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://uovp.ru/data/documents/21.01.21-Sistema-MR.pptx> (система МР В городском округе Верхняя Пышма), <https://uovp.ru/data/documents/Set-ShMO.xlsx> (Сеть школьных методических объединений образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма).

* В марте 2021 года, в рамках *мониторинга «Система поддержки молодых педагогов»*, было проведено анкетирование молодых специалистов 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

Анкетирование проходило в период с 5 по 12 марта 2021 года.

Цель анкетирования – получение комплексной информации о реализации системы наставничества, анализ и систематизация работы по поддержке молодых педагогов в ОУ городского округа Верхняя Пышма.

В соответствии с поставленными задачами в исследовании приняли участие молодые педагоги, являющиеся выпускниками вузов, колледжей, техникумов и имеющие стаж работы в общеобразовательных учреждениях не более трех лет (устроившиеся в ОУ в период с 2018 года).

Общая численность *молодых педагогов*, имеющих стаж работы в ОУ до 3 лет и принявших участие в исследовании, составила 45 человек.

Результаты мониторинга системы наставничества в ОУ муниципалитета были представлены 23 апреля 2021 года на семинаре-совещании «Система работы с молодыми педагогами в городском округе Верхняя Пышма (на примере МАОУ «СОШ №25»)».

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по ссылке <https://uovp.ru/data/documents/Met-podderzhka-mol-uchitelya.pptx> («Методическая поддержка молодого учителя: итоги мониторинга реализации системы наставничества в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма»).

*Адресные рекомендации*

По итогам проведения Единого методического дня «Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования» (21.03.2021г) были сформулированы адресные рекомендации для руководителей ОУ, заместителей по УВР, руководителей ГМО и ШМО.

Руководителям ОУ:

* активизировать участие педагогических работников школ в работе городских методических объединений с целью обеспечения вариативности их профессионального развития;
* принять необходимые меры и управленческие решения по повышению качества образования, обеспечению объективности оценочных процедур, организации воспитательной работы в ОУ.

Заместителям по УВР, руководителям ГМО и ШМО:

* принять к сведению решения, сформулированные в рамках заседаний ГМО, для развития системы наставничества в образовательном учреждении, организации адресного направления педагогических работников на курсы повышения квалификации, формирования положительного отношения субъектов образовательных отношений к объективной оценке образовательных результатов, разработки критериев оценивания ответов обучающихся по предметам, организации работы с одаренными детьми, направления педагогов на диагностику профессиональных дефицитов, планирования, реализации и создания индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
* рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений, кафедр, ассоциаций, рабочих групп материалы Единого методического дня;
* продолжить работу по развитию деятельности профессионального сообщества в городском округе Верхняя Пышма через обеспечение взаимодействия между ШМО и ГМО;
* тиражировать лучший опыт деятельности педагогических работников на сайтах ОУ, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ресурсах Интернет.

Материалы размещены в открытом доступе на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://uovp.ru/data/documents/EMD-ot-26.03.21g.-Celi-monitoring-rekomendacii-resheniya_1.pptx>

1. *Меры и мероприятия*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Наименование мероприятия | Цель, краткое содержание | Ссылка на официальный сайт МКУ  «УО ГО Верхняя Пышма» |
| 21.01.  2021г | Семинар *«Концепция преподавания предметной области «Технология»* | Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования. Предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, а также создавать новые продукты и услуги, коллектив МАОУ СОШ № 25 обеспечивает решение ключевых задач своей образовательной программы.  С презентацией «Концепция преподавания предметной области «Технология» выступила Фирсова Ольга Николаевна, учитель физики, которая констатировала, что высокий уровень исследований и разработок, постоянно возрастающая значимость усвоения и практического использования новых знаний для создания инновационной продукции являются ключевыми факторами, определяет не только конкурентоспособность национальной экономики, но и эффективность национальной стратегии безопасности. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-21-01-2021/> |
| 18.02.  2021г | Семинар-совещание  *«Реализация стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ГО Верхняя Пышма»* с участием специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и представителей общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма | Цель семинара-совещания: определение актуальных направлений  образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью для обеспечения качества инклюзивного образования в городском округе Верхняя Пышма. | <https://uovp.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/seminary-forumy/seminar-soveshchanie-realizaciya-strategii-razvitiya-obrazovaniya-detey-s-ovz-i-detey-s-invalidnostyu-v-go-verhnyaya-pyshma/> |
| 22.03.  2021г | ***Совещание руководителей городских методических объединений*** | В целях содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников были рассмотрены вопросы обеспечения координации деятельности ГМО и ШМО (система методической работы в ГО Верхняя Пышма), оказана методическая поддержка по вопросам критериального оценивания образовательных результатов, современного понимания функциональной грамотности, формирования положительного отношения к объективной оценке.  Специалистами МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» были представлены аналитические материалы по итогам оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников.  Основными векторами  системы методической работы в городском округе определены: развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов; трансляция лучших практик в сфере образования ГО Верхняя Пышма и оказание адресной поддержки коллективам ШНОР. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-rukovoditeley-gmo/> |
| 26.03.  2021г | Единый методический день *«Профессиональное развитие педагога как условие повышения качества образования»* | В основе проведения ЕМД лежит систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства.  Цель – *содействие профессиональному развитию педагогических работников на основе организованного взаимодействия МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ГМО и ШМО.*  Задачи:  -оказание методической поддержки педагогическим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования ГО Верхняя Пышма;  -способствование развитию деятельности ГМО;  -трансляция лучших практик в сфере образования;  -обеспечение вариативности профессионального развития педагогических работников. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-edinogo-metodicheskogo-dnya/> |
| Март 2021г | *Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов* и олимпиад школьников в 2020-2021 учебном году | В городском округе Верхняя Пышма организована систематическая работа по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников с различными субъектами – участниками образовательных отношений (руководителями ОУ, заместителями руководителей ОУ, руководителями городских методических объединений, педагогическими работниками). | <https://uovp.ru/data/documents/Inf-spravka-po-formir-polozh-otnosheniya.docx> |
| 23.04.  2021г | Семинар-совещание *«Система работы с молодыми педагогами в городском округе Верхняя Пышма (на примере МАОУ «СОШ №25»)»* | В ходе семинара был представлен опыт эффективной формы преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров, на муниципальном и школьном уровнях.  В результате проведения мероприятия был обобщен муниципальный и школьный опыт реализации мер поддержки молодых педагогов и системы наставничества.  Участниками семинара-совещания стали начальник и специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководители ОУ, заместители руководителей, педагоги-наставники и молодые специалисты. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/materialy-soveshchaniya-23-04-2021-g/> |
| 27.08.  2021г | Августовское педагогическое совещание ***«Качество образования и воспитания: сегодня и завтра»*** | В ходе совещания были представлены доклады по 4 направлениям МСОКО.  Участниками совещания стали: заместитель начальника Управления образования Трохина Ф.В., начальник отдела (АДС) Бондарева М.И., главный специалист УО Шешукова Н.Н. и ведущие специалисты УО Огнивова В.Г. и Терещенко В.С., педагогические работники общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма. Всего: 27 подключений и более 350 слушателей. | <https://uovp.ru/news-events/avgustovskoe-pedagogicheskoe-soveshchanie-kachestvo-obrazovaniya-i-vospitaniya-segodnya-i-zavtra/> |
| **6.10. 2021г** | Вебинар для руководителей городских методических объединений на тему: *«****Планирование деятельности городских методических объединений в рамках МСОКО на 2021-2022 учебный год».*** | В рамках вебинара были рассмотрены следующие вопросы:  -система работы городских методических объединений по сопровождению профессионального развития педагогических работников городского округа Верхняя Пышма;  -разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) – основной этап реализации региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и руководящих работников городского округа Верхняя Пышма;  -основные направления работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в городском округе Верхняя Пышма;  -сетевая форма реализации образовательных программ;  -проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;  -рекомендации для руководителей ГМО по анализу результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)-2021 | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/vebinar-06-10-21/> |
| 15-21.11.  2021 | *Муниципальный конкурс буктрейлеров* в рамках Межрегионального фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» | Цели конкурса:  -выявление талантливых, творческих читателей среди школьников;  -привлечение школьников к чтению классической и современной литературы.  Задачи конкурса:  -развитие творческих форм приобщения к чтению;  -создание новых информационных ресурсов для продвижения чтения;  -выявление новаторских подходов к развитию читательской грамотности школьников. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/konkursy-mr/konkurs-buktreylerov/> |
| 3-15.11.  2021 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства  *«Лучшая организация методической работы в школе»* | Конкурс направлен на выявление и распространение эффективного опыта методического сопровождения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  Задачи:  -активизация деятельности методических объединений, педагогов-наставников, педагогов-новаторов на усиление их влияния на инновационное развитие образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;  -формирование единого информационно-методического пространства в образовательном учреждении;  -повышение эффективности методической работы как формы непрерывного развития профессионализма педагогов;  -поиск новых идей и современных технологий организации методической работы на различных уровнях общего образования;  -обобщение опыта методического сопровождения образовательной деятельности и представление его педагогическому сообществу;  -использование современных форм взаимодействия с социальными партнерами;  -мотивация педагогических работников к профессиональному сотрудничеству и развитию. | <https://uovp.ru/metodicheskaya-rabota/sistema-metodicheskoy-raboty/konkursy-mr/konkurs-luchshaya-organizaciya-metodicheskoy-raboty-v-shkole/> |
| 3.12.  2021 | Единый методический день *«Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»* | Цель – проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Верхняя Пышма через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.  Задачи:  -повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;  -проанализировать достаточность созданных управленческих условий для развития функциональной грамотности обучающихся;  -проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся;  -изучить подходы контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;  -познакомиться с информационными, методическими, аналитическими материалами по вопросам формирования и оценки ФГ;  -представить позитивные практики педагогов по формированию функциональной грамотности. | *Материалы находятся в процессе обработки* |

Руководители ГМО являются активными участниками областных семинаров,вебинаров и Форумов, заседаний областных методических объединений (вебинар «Актуальные направления деятельности МО, профессиональных сообществ для обеспечения качества образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»), Марафон Функциональной грамотности (6-10 декабря 2021г), вебинар«Подходы к оценке качества подготовки обучающихся по результатам международных исследований» (9 сентября 2021г, ИРО), Школа подготовки педагогов к школьному и муниципальному этапам ВсОШ, Стажировка «Методические решения по формированию функциональной грамотности в процессе внедрения компонента «Функциональная грамотность» в образовательные программы урочной и внеурочной деятельности» (24.09.2021г), Межрегиональный методический Форум).

Яковлева М.Н., руководитель ГМО учителей русского языка и литературы, представила профессиональному сообществу региона опыт организации муниципального конкурса буктрейлеров на научно-практической конференции по итогам Межрегионального Фестиваля «Открывая книгу – открываем мир» **(**26.11.2021г).

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников Свердловской области, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2021г №02-01-81/2469 «О проведении диагностики», в 2021 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма была организована и проведена региональная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов в 2021 году | | | | |
| №ОУ | Код ОО | Квота | Факт | % |
| 1 | 360108 | 20 | 18 | 90,00% |
| 2 | 360109 | 21 | 24 | 114,29% |
| 3 | 360101 | 30 | 22 | 73,33% |
| 4 | 360102 | 16 | 8 | 50,00% |
| 7 | 360103 | 6 | 7 | 116,67% |
| 9 | 360104 | 14 | 14 | 100,00% |
| 16 | 360105 | 7 | 7 | 100,00% |
| 22 | 360106 | 18 | 18 | 100,00% |
| 24 | 360107 | 8 | 9 | 112,50% |
| 25 | 360110 | 24 | 23 | 95,83% |
| 29 | 360112 | 3 | 2 | 66,67% |
| 33 | 360111 | 17 | 24 | 141,18% |
| Всего по ГО | | 184 | 176 | 95,65% |

Из таблицы видно, что все общеобразовательные учреждения, кроме ОУ № 3, 4, 1, 25, 29, выполнили квоту – 30% от общего числа педагогов. Наименьший процент участия педагогов в диагностике отмечен в ОУ № 4.

ОУ № 7, 24, 2 и 33 – продемонстрировали наибольшую активность участия педагогических работников в диагностике.

Диагностика позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики работник получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой).

В ходе организации работы по данному направлению в практическую деятельность внедряются основные компоненты управленческого цикла, который представляет собой систему поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах.

В рамках реализации данного направления проводится информационная и просветительская работа. На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел «Методическая работа», на котором размещается актуальная информация и полезные методические материалы.

Систематически в адрес руководителей ГМО производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров (создан чат руководителей ГМО) и электронной почты.

Создан и, в настоящее время, развивается, дополняется видеоматериалами ютуб-канал МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <https://www.youtube.com/channel/UCZzDy40n5y-_EWZfyt-CcrA>

*Результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2021г)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Механизмы управления качеством образовательной деятельности | | |
| Компоненты управленческого цикла/направление МСОКО | 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | |
| *Максимальный балл* | *Набранный балл* |
| Цели | 21 | 8 |
| Показатели | 10 | 5 |
| Методы сбора и обработки информации | 3 | 1 |
| Мониторинг показателей | 15 | 6 |
| Анализ результатов мониторинга | 15 | 4 |
| Адресные рекомендации по результатам анализа | 9 | 4 |
| Меры, мероприятия | 21 | 16 |
| Управленческие решения | 3 | 1 |
| Анализ эффективности принятых мер | 3 | 1 |
| Итоговая сумма баллов | 100 | 46 (46%) |

На основании изложенного в отчете материала можно сделать вывод, что для осуществления эффективного управления следует обратить внимание на *выстраивание полного управленческого цикла.*

В настоящее время, определены *муниципальные цели* по направлению и перечень задач для реализации поставленных целей (цели реалистичны, достигаемы и конкретны); *муниципальные показатели* (отсутствуют неэффективные показатели и показатели с негативными последствиями); *методы сбора и обработки информации* (отсутствует описание методов и не указывается, с помощью каких систем осуществляется сбор информации, происходит подмена понятий «показатели» и «анкеты, методики», которые являются методами сбора информации); *мониторинги* (осуществляется сбор информации по разработанным показателям, сведения о проведении мониторинга включают сроки его проведения и информацию об использовании результатов мониторинга, возникает необходимость в систематизации проводимых мониторингов и совершенствовании инструментария его проведения); *анализ собранной информации* (в анализ включаются элементы не только описательной статистики, но и выявляются факторы, влияющие на результат, однако, необходимо более глубокое изучение результатов, использование элементов кластеризации); *адресные рекомендации* (необходимо совершенствовать навыки разработки рекомендаций, включать в них сведения об использовании успешных практик, осуществлять подготовку методических материалов, основанных на результатах анализа); *меры и мероприятия* (проводимые мероприятия направлены на совершенствование направления, управленческие документы содержат сведения о сроках реализации мероприятий, об ответственных и участниках мероприятий); *управленческие решения и анализ эффективности принятых мер* (данные компоненты управленческого цикла, в настоящее время, сформированы частично; по итогам проводимых мероприятий не всегда принимаются управленческие решения и проводится анализ эффективности принятых мер с целью определения проблемы, которая ложилась бы в основу при формировании нового управленческого цикла).

Определенные в ходе подготовки отчета недостатки станут основой совершенствования и дальнейшей перестройки работы, подготовки новых и доработки имеющихся концептуальных документов по направлению «Система методической работы» (в настоящее время разработаны проекты Положения о структуре деятельности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров городского округа Верхняя Пышма, Положения о мониторинге состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Верхняя Пышма, Методики сбора и обработки информации по показателям системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, Муниципальной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в городском округе Верхняя Пышма), так как в мае-июне 2021 года, при заполнении Регионального мониторинга состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Свердловской области, было определено, что два направления: «Система МР» и «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» объединены в единый компонент ОКО – «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников». По итогам данного мониторинга «Систем профессионального развития педагогических работников» городской округ Верхняя Пышма был отмечен как муниципалитет с наиболее системно представленной работой по данному направлению.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует развития кадрового потенциала, привлечения молодых педагогических работников, своевременного повышения педагогами квалификации и профессиональной переподготовки. Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, по итогам отчётного периода составила 100 процентов.

За 2021 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 664 работников (87%) подведомственных дошкольных образовательных учреждений.

Методическая поддержка внедрения, реализации ФГОС ДО осуществляется путем прохождения педагогов курсов ПК, а также в рамках деятельности городской методической службы для педагогических и руководящих кадров, где представляется, изучается и распространяется лучший позитивный опыт работы ДОУ по реализации ФГОС ДО. На интернет-сайтах ДОУ осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям внедрения ФГОС ДО.

С целью постоянного и систематического повышения профессионального мастерства, методической поддержки дошкольного образования в городском округе организована работа городских методических объединений (ГМО) для разных категорий руководящих и педагогических работников муниципальных ДОУ, организованной и курируемой отделом дошкольного образования, в том числе: методическое объединение заместителей заведующих, старших воспитателей, 5 методических объединений для воспитателей и специалистов ДОО; две творческих группы воспитателей ДОО по художественно-эстетическому и физическому развитию детей дошкольного возраста. В работе ГМО принимают участие более 70% педагогов ДОУ.

В рамках ГМО проведено 3 конкурса профессионального мастерства педагогов по различным тематическим направлениям, в которых приняли участие 225 человек, в том числе: 90 педагогов и 135 детей, участвовавшие в конкурсе городского детского музыкального праздника – конкурса «Радуга талантов».

В соответствии с реализацией «Дорожной карты» по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма, для руководящих кадров ДОУ проведены совещания – семинары, где был представлен опыт работы ДОУ реализации ФГОС ДО по темам:

* «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Модель виртуального взаимодействия с семьями воспитанников» (МАДОУ «Детский сад № 34», МАДОУ «Детский сад № 9»);
* «Моделирование образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (МАДОУ «Детский сад № 22»).

В 2021 году число педагогов, повысивших свою квалификацию, увеличилось до 664 человек. Это 87% от общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма:

- ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» программа «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста» - 3 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Применение дистанционных технологий в ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» – 152 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Организация воспитательной, учебно – исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» » – 152 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Рабочая программа воспитания: от разработки до реализации – 34 представителя администрации дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма

С учетом выявленных потребностей дошкольных учреждений в течение учебного года дополнительно в рамках субвенций было организовано обучение по следующим программам:

- «Эффективные способы развития познавательной мотивации, активности и инициативы методом экспериментирования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» – 122 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- «Организация коррекционно – логопедической работы с детьми с ЗПР, с аутистическим спектром и с алалией в условиях логопункта» - 44 учителя – логопеда дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Создание коррекционно – развивающей среды, содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 133 педагога дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

- «Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения» - 21 педагог – психолог дошкольных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

Таким образом, обучение на ДПП ПК, реализованных с учетом кадровых потребностей муниципалитета, составило 5,0% от общего числа обучившихся.

Из них по направлению введения требований ФГОС в образовательную деятельность обучилось 760 педагогов, что составляет 100% всех слушателей курсов.

По направлению «Образование детей с ОВЗ» обучился 177 педагог, что составило 27% слушателей курсов.

С января по декабрь 2021 года повышение квалификации по вопросам аттестации прошли всего 64 человека.

По заявкам образовательных учреждений для введения в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий на 2022 год, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» организовано обучение ГАОУ ДПО СО «ИРО» по ДПП «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста»», 16 час (на внебюджетной основе). Программа проведена в онлайн-режиме. Каждым образовательным учреждением для педагогов созданы условия для прохождения программы.

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2021 году реализовала программу повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Школа современного учителя».

В соответствии с письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и ГАОУ ДПО СО «ИРО организована деятельность 55 учителей в соответствии с квотой (10% от общего количества учителей ГО Верхняя Пышма (547 человек – данные отчета ОО1) по прохождению ДПП ПК «Школа современного учителя». В соответствии с рекомендациями, количество учителей для прохождения оценки – не менее 10% от общего числа учителей общеобразовательных учреждений, расположенных на территории ГО Верхняя Пышма (конкретное количество учителей по каждому предмету формируется муниципалитетом самостоятельно, исходя из потребностей).

В соответствии с планом мероприятий («Дорожной карты») развития системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Свердловской области, Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «О проведении процедуры оценки предметных и методических компетенций учителей» организована и проведена процедура оценки учителей общеобразовательных организаций ГО Верхняя Пышма по 8 предметам:

- русский язык – 14.09.2021г. (12 человек);

- физика – 15.09.2021г. (5 человек);

- химия – 16.09.2021г. (2 человека);

- биология – 16.09.2021г. (5 человек);

- история – 20.09.2021г. (7 человек);

- математика – 21.09.2021г. (12 человек);

- обществознание – 22.09.2021г. (5 человек);

- литература – 23.09.2021г. (6 человек).

Количество педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов в разрезе образовательных учреждений следующая:

- МАОУ «СОШ № 1» - 6 человек (7,7%);

- МАОУ «СОШ № 2» - 8 человек (12,3%);

- МАОУ «СОШ № 3» - 8 человек (10,1%);

- МАОУ «СОШ № 4» - 5 человек (10,4%);

- МАОУ «СОШ № 7» - 2 человека (11,8%);

- МАОУ «СОШ № 9» - 4 человека (10,0%);

- МАОУ «СОШ № 16» - 2 человека (10,5%);

- МАОУ «СОШ № 22» - 6 человек (11,1%);

- МАОУ «СОШ № 24» - 2 человека (9,1%);

- МАОУ «СОШ № 25» - 7 человек (9,2%);

- МАОУ «ООШ № 29» - 1 человек (11,1%);

- МАОУ «СОШ № 33» - 4 человека (7,5%).

1 педагог (математика) из МАОУ «СОШ № 9» уволился после того, как был издан приказ о зачислении на программу, что не позволило произвести замену. Результатом стало понижение с 10% на 9,9% проходящих программу слушателей. Плановый показатель (10% от общего числа педагогов) по городскому округу Верхняя Пышма не был достигнут (квота – 55 педагогов, факт – 54 (9,9%) по объективной причине.

Успешно завершили курс 52 учителя из 54 обучавшихся. Не завершили обучение 2 человека: МАОУ «СОШ № 1» - литература (1 человек), МАОУ «СОШ № 2» - история (1 человек) по объективным причинам. При успешном завершении программы обучения каждый слушатель получил удостоверение.

В рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников, ЦНППМ «Учитель будущего» организует повышение квалификации по индивидуальным образовательным маршрутам (далее – ИОМ).

Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута педагогических работников осуществляется на образовательной платформе Центра «Учитель будущего».

В реализации ИОМа принимают участие высококвалифицированные преподаватели и тьюторы. Площадка Центра оснащена необходимыми техническими ресурсами, что позволяет в современном формате содействовать личностному и профессиональному росту педагога. В части организации дополнительного профессионального образования Центр создает условия для непрерывной актуализации и расширения профессиональных знаний педагогических работников в течение всей производственной карьеры, в том числе по вопросам совершенствования предметно-методических компетенций учителей всех учебных предметов, цифровизации образования.

ИОМ разрабатываются тьютором совместно с педагогическим работником на основе диагностики профессиональных дефицитов, изучения индивидуальных запросов и потребностей педагогического работника в профессиональном развитиии. В состав индивидуального образовательного маршрута включаются программы повышения квалификации в объеме 16-24 часов, микрокурсы, тренинги, вебинары и иные образовательные мероприятия с использованием интерактивных технологий, технологии дистанционного обучения и возможности Яндекс-диска для освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков, с учетом личных ресурсов педагога, педагогического контекста образовательной организации, в которой он работает, а также возможностей и ресурсов организаций-партнеров, реализующих систему научно-методического сопровождения педагогических работников.

В соответствии с письмами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и ЦНППМ «Учитель будущего», планируется организовать деятельность более 200 учителей ГО Верхняя Пышма (по заявкам образовательных учреждений) для прохождения ДПП ПК по индивидуальному образовательному маршруту с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций). В соответствии с рекомендациями, количество учителей для прохождения ДПП ПК по ИОМ – не менее 30% учителей от каждого общеобразовательного учреждения, расположенного на территории ГО Верхняя Пышма (конкретное количество учителей по каждому предмету формируется общеобразовательным учреждением самостоятельно, исходя из потребностей).

Срок реализации ИОМ – один учебный год.

С 10.09.2021 года тьютором-организатором, ответственным за организацию деятельности по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников в городском округе Верхняя Пышма назначен главный специалист по кадровой работе, аттестации педагогических и руководящих работников МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Тьютором –организатором подготовлены списки педагогических работников для направления в ЦНППМ, осуществляется информирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений об условиях разработки и реализации ИОМ, проводится согласование ИОМ с каждым педагогом индивидуально.

ЦНППМ в 2021-2022 учебном году осуществляет разработку ИОМ для педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных компетенций на базе ГАОУ ДПО СО «ИРО» (152 человека) и ЦНППМ (прошли 24 человека в 1 полугодии и планируется 30 человек во 2 полугодии).

Процедура предварительного выявления профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) проводится посредством выполнения диагностической работы с использованием оценочных материалов, разработанных на региональном уровне в онлайн-режиме. По окончании процедуры оценки специалистами ЦНППМ составляется ИОМ, направляется для согласования тьютору и педагогу. Каждый педагог получает индивидуальную ссылку на разработанный и согласованный ИОМ и приступает к его реализации.

Специалистами ЦНППМ «Учитель будущего, муниципальным тьютором-организатором, директорами, заместителями директоров образовательных учреждений, курирующих данный вопрос, обеспечена в полном объеме информационно-организационно-методическая поддержка учителей, участвующих в реализации ИОМ посредством официальных писем, общения по электронной почте, индивидуальной работы с каждым слушателем на протяжении всего времени прохождения маршрута.

На 2021-2022 учебный год запланирована разработка ИОМ для 206 учителей по 19 предметам. Список участников на второе полугодие будет откорректирован в январе 2022 года (по потребности, заявкам образовательных учреждений).

Сентябрь - декабрь 2021 года (101 человек): русский язык - 15 человек, математика - 19 человек, история - 8 человек, обществознание - 6 человек, физика - 7 человек, начальная школа – 46 человек.

Январь-май 2022 года (105 человек): химия - 9 человек, география - 9 человек, биология -8 человек, литература - 6 человек, иностранный язык - 25 человек, информатика - 7 человек, МХК - 1 человек, ОРКСЭ - 3 человек, технология - 8 человек, ИЗО - 5 человек, физическая культура - 12 человек, музыка - 6 человек, ОБЖ - 6 человек.

Результаты повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, подведомственных «МКУ УО ГО Верхняя Пышма», по индивидуальному образовательному маршруту с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) в ЦНППМ «Учитель будущего» приведены в таблице (Приложение № 2).

С января по декабрь 2021 года работники образовательных учреждений прошли обучение по следующим направлениям:

- охрана труда - 103 человека;

- пожарно-технический минимум - 74 человека;

- первая помощь - 40 человек.

За 2021 год профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 1114 работников образовательных учреждений.

Педагогические работники изучили лекционный материал программ повышения квалификации:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях»;

- «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».

Информационная поддержка при апробации и внедрении новых форм образовательной деятельности оказывалась:

* МАОУ «СОШ № 25» в период с сентября по декабрь 2021 года являлась федеральной пилотной площадкой по внедрению в образовательный процесс учебно-методического обеспечения по формированию и развитию здорового поколения российских граждан;
* МАОУ «СОШ № 33» в 2021-2022 учебном году приняла участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и продолжает участие в апробации рабочих программ в рамках введения нового ФГОС.

В течение 2021 года осуществлялась консультационная деятельность по развитию дополнительного образования и системы ПФДО в городском округе Верхняя Пышма.

Подготовлен доклад на тему «Сетевая форма реализации образовательных программ» к вебинарау для руководителей ГМО «Планирование деятельности городских методических объединений в рамках МСОКО на 2021-2022 учебный год»

Мониторинг развития системы образования осуществлялся в следующих направлениях работы:

1. Ведение мониторинга электронных ресурсов, используемых подведомственными образовательными учреждениями для обучения в дистанционном режиме.

Основными платформами, используемыми в качестве источника учебных материалов, являются: Учи.ру (47,8% обучающихся), РЭШ (29,3%), SkySmart (20,7%), ЯКласс (19,5%), GoogleClass (12,3%) и др. Основными платформами для коммуникации с обучающимися стали: мессенджеры, социальные сети (41,3% обучающихся), электронный дневник (36%), Zoom (26,5%), Skype (17,8%), ЯКласс (19,5%), GoogleClass (11%), Сферум (4,9%) и др.

1. Ведение мониторинга в рамках системы работы на портале-навигаторе ПФДО:

* количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования:
* мониторинг активности использования сертификатов ПФДО учреждениями общего и дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма:
* мониторинг хода зачислений на программы дополнительного образования через систему ПФДО

1. Рассмотрение перечней образовательных программ образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования детей городского округа Верхняя Пышма и распределение указанных программ по соответствующим реестрам дополнительных общеобразовательных программ;
2. Подготовка отчета о деятельности муниципального опорного центра для Регионального модельного центра Свердловской области;
3. Мониторинг организаций, осуществляющих деятельность в рамках сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности, социальных практик и профессиональных проб: актуализированы договоры о сетевой форме взаимодействия на текущий учебный год.

Заключен договор о сетевом взаимодействии между МАОУ «СОШ № 9» и МАОУ «ООШ № 29» о реализации программы основного общего образования (программы воспитания) в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

В 2021 году продолжена работа по формированию модели персонифицированного дополнительного образования детей в городском округе Верхняя Пышма. Были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

* распоряжение администрации городского округа Верхняя Пышма от 16.11.2021 № 818 «Об утверждении перечня муниципальных учреждений, участвующих в персонифицированном дополнительном образовании детей в городском округе Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году»;
* постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 25.10.2021 № 910 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Верхняя Пышма на 2022 год»;
* постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 02.12.2021 № 1010 «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городском округе Верхняя Пышма».

Подготовлены *проекты* документов:

* постановление администрации городского округа Верхняя Пышма «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» с приложением Правил персонифицированного финансирования;
* приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «О расчете параметров персонифицированного финансирования».

Основной целью деятельности являлась  организация работы отдела общего и дополнительного образования (далее – ООДО), координация деятельности общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, находящихся в ведомственном подчинении МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», направленная на предоставление доступных образовательных услуг общего и дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством в сфере образования; поддержка формирования условий, способствующих достойному функционированию и развитию системы образования городского округа Верхняя Пышма.

Организация методической и информационной поддержки по вопросам реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых стандартов, обновляемого законодательства в сфере образования осуществлялась через электронный документооборот и посещение совещаний директоров, заместителей директоров. Ежемесячно организуются совещания руководителей (кроме месяцев с ограничением условий из-за пандемии) и оформляются соответствующие протоколы. Для директоров и их заместителей подготовлены и проведены тематические совещания:

- 25.03.2021 по вопросу реализации ФГОС СОО, комплектованию 10-х классов на 2021-2022 учебный год;

- 16.04.2021 с заместителями директора по УВР по вопросам подготовки к окончанию учебного года, новых требований законодательства;

- 23.04.2021 с директорами и заместителями директоров по вопросу работы с кадрами, целевой набор, прием студентов, комплектование на новый учебный год;

- 14.05.2021 с заместителями директоров по УВР по подготовке к новому учебному году, работе с реестрами ООП, организация обучения по предметам ОРКСЭ и ОДНКРН;

- 14.10.2021 с заместителями директоров по УВР по вопросам введения новых ФГОС НОО, ООО и мониторингу реализации новых Концепций отдельных предметов;

- 29.10.2021 совещание директоров по вопросам развития ПФДО, ФГОС-21, реализация проекта «Шахматы в школу»;

-09.11.2021 с заместителями директоров по ВР по вопросу работы с порталом-навигатором ПФДО.

Проводилась методическая и консультационная работа для общеобразовательных учреждений по исполнению предписаний, по подготовке к началу учебного года, по составлению штатного расписания, по формированию учебного плана.

С заместителями директоров по УВР проводились индивидуальные консультации, встречи по вопросам введения новых ФГОС -21. Издан приказ по введению новых ФГОС-21, утверждающий план работы в городском округе Верхняя Пышма по введению ФГОС -21 с 01.09.2022. В каждой школе разработана соответствующая «дорожная карта» по этому направлению деятельности, представлена в управление образования.

Анализ курсовой подготовки за 2021 год (приложение «Сводная информация о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками муниципальных учреждений основного и дополнительного образования в 2021 году») показывает высокую степень активности участия педагогических работников в КПК (k=3 коэффициент участия, в 2020 году k=3,7).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 | ДДТ | ЦО |
| k | 2,31 | 1,77 | 1,38 | 2,9 | 3,35 | 5,42 | 2,95 | 4,5 | 4,89 | 5,88 | 2,4 | 1,1 | 1,76 | 3,5 |
| % охвата КПК | 91 | 78 | 20 | 92 | 100 | 100 | 100 | 100 | 79 | 93 | 77 | 62 | 92 | 43 |

В прошлом году более высокий коэффициент активности педагогов в курсовой подготовке был связан с переходом на обучение в дистанционной форме и подготовкой к работе педагогов в новых условиях пандемии. Но и в этом году есть работники, прошедшие по 6-8 программ на курсах повышения квалификации, в том числе с использованием дистанционных возможностей.

Доля охвата педагогических и руководящих работников, прошедших КПК в 2021 году, представлена в таблице и показывает низкий охват в МАОУ «СОШ № 3». Отрадно, что имеются школы со 100% и близких к нему охватом педагогических и руководящих работников программами повышения квалификации.

В 2021 году значительное увеличение произошло в курсах, связанных с обеспечением безопасности и здоровым образом жизни. Продиктовано это изменениями в санитарно-эпидемиологическом законодательстве, продолжающейся эпидемиологической нестабильностью с новой коронавирусной инфекцией, активным включением в образовательный процесс информационных технологий, которые так же требуют безопасности в использовании. Значительный прирост детей с ОВЗ и инвалидностью в общей численности школьников привел к заинтересованности педагогов курсами, связанными с обучением и воспитанием таких детей, подготовкой их к государственной итоговой аттестации. Именно эти вопросы находят свое подтверждение в названиях выбранных программ обучения.

Приоритет ГАОУ ДПО СО «ИРО» (г. Екатеринбург) для повышения квалификации снижается, не смотря на бесплатность предоставления этим учреждением образовательных услуг. Все чаще к работе с педагогами привлекаются учебные центры и вузы, в том числе ИРО, расположенные в других городах (Н.Тагил, Саратов, Санкт-Петербург, Пермь, Москва).

Образовательные учреждения ввели в практику работы по повышению квалификации педагогов групповое выездное обучение в школу и прохождение всеми учителями одной актуальной программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

По направлениям программ приоритет остается среди тех программ, что связаны с введением ФГОС и реализации ОП по предмету (различные составляющие ОП). Но в этом году серьезность и массовость получили курсы, связанные с введением новых государственных образовательных стандартов на уровне начального общего (ФГОС НОО- 2021) и основного общего (ФГОС ООО-2021) образования. 8 школ из 12 организовали выездные курсы по данной тематике на базе своих учреждений. Групповые курсы организованы и по другим темам: первая медицинская помощь, новые санитарные правила и нормы, коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ.

Выровнялся охват обучения педагогов вопросам, связанным с обеспечением и развитием безопасности жизнедеятельности школьников, формированием здоровья и его сбережения.

Повышение курсов управленческой направленности связаны с подготовкой экспертов для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников (аттестация педагогов) и включение в работу изменений действующего законодательства, связанного с образовательной деятельностью.

Самым стабильным показателем по анализу курсовой подготовки остается объем выбранных программ. Всегда предпочтение остается за программами средней продолжительности времени от 16 до 249 часов, после прохождения которой педагог получает удостоверение как подтверждающий документ. Много программ с объемом до 16 часов. Радует, что стабильно есть педагогические работники, заканчивающие программы по переподготовке в объеме более 250 часов. В этом учебном году таких педагогов 27 человек.

Отношение активности по учебным периодам в этом учебном году отличается от предыдущих лет. Равномерно учителя обучались как в первом полугодии, так и во втором. Связано это с возможностью дистанционного обучения.

Отдельной строкой согласно запросу Министерства образования и молодежной политики Свердловской области является анализ использования ресурсов образовательной платформы Единыйурок.рф, представляющей возможности дистанционно и бесплатно проходить некоторые программы курсовой подготовки. Так в 2021 году 131 педагог прошли обучение на данной платформе по вопросам информационной безопасности школьников и цифровизации образования.

Главной рекомендацией к образовательным учреждениям по итогам анализа участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации через курсовую подготовку и переподготовку остается дозирование программ в течение года на одного работника и мониторинг изменений качества работы с учетом пройденных КПК.

Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне организуется через конкурсы профессионального мастерства, семинары, встречи, совещания, круглые столы.

В 2021 году с учетом новых санитарных норм и правил массовые мероприятия с педагогами были сведены к минимуму: совещания с директорами и их заместителями.

Традиционные педагогические чтения по теме «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы» в 2021 году прошли в дистанционном формате. В них приняли участие 32 человека из 9 общеобразовательных учреждений и одного учреждения дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ № 2 | ОУ № 3 | ОУ № 4 | ОУ № 7 | ОУ № 22 | ОУ № 24 | ОУ № 25 | ОУ № 29 | ОУ № 33 | ДДТ |
| 4 | 3 | 2 | 4 | 7 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 |

Все представленные материалы размещены на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» после технической и композиционной проверки специалистами управления образования: Оплетаевой О.В., Огнивовой В.Г, Серебренниковой Н.Н.. Специалисты отметили хорошее исполнение работ от учителей МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 2», МАОУ ДО «ДДТ». Очевидно, что администрация образовательного учреждения провела определенную работу для предоставления качественных материалов на педагогические чтения. Большинство выступлений и материалов, предоставленных на педагогические чтения в марте 2021 года, отражали специфику современной школы по формированию различных компетенций школьников, по работе с проектами, использованию интерактивных форм и цифровых технологий при обучении детей. Отрадно, что появляются яркие выступления, в том числе связанные с воспитанием детей, работе с семьей.

По итогам педагогических чтений участникам вручены сертификаты от МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В ноябре 2021 года проведены: муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучшая организация методической работы в школе»; смотр-конкурс программ воспитания и социализации обучающихся. Жюри конкурса «Лучшая организация методической работы в школе» отметило низкое качество и количество предоставленных на конкурс материалов. По имеющимся конкурсным заявкам, их всего от 4 ОУ: МАОУ «СОШ № 2, МАОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ № 25», МАОУ «ООШ № 29», невозможно провести подведение итогов по номинациям, определенным Положением конкурса. По итогам набранных баллов победитель один - Савина Светлана Николаевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2». Ей вручен денежный приз и диплом 1 степени. Остальным участникам данного конкурса направлены сертификаты.

*Сводная информация о результатах прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками муниципальных учреждений основного и дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма в 2021 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Всего пройдено программ/  учителей | Прошли КПК в объеме | | | Место прохождения КПК | | | | Направления программ КПК | | | | | | |
| До 16 часов | 16-249 часов | 250 и более | ИРО | ФИОКО | Ед. урок | УЦ Всеобуч | воспитание | Предмет, ФГОС | ОВЗ | ГИА | Управле  ние | безопасн | ЗОЖ |
| 1 | 157/ 68 | 1 | 153 | 3 | 8 | 13+2га | 40 | 73 | 0 | 95 | 40 | 2 | 10 | 10 | 0 |
| 2 | 94/ 53 | 3 | 89 | 2 | 24 | 67га | 0 | 2СП | 2 | 57 | 0 | 6 | 27 | 2 | 0 |
| 3 | 29/ 21 | 0 | 29 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 5 | 16 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 139/ 48 | 2 | 136 | 1 | 9 | 1+2га | 45 | 45 | 18 | 52 | 0 | 37 | 16 | 0 | 16 |
| 7 | 67/ 20 | 6 | 59 | 2 | 10 | 3уб | 23цио | 9кг | 14 | 16 | 15 | 1 | 11 | 3 | 7 |
| 9 | 260/ 48 | 17 | 243 | 0 | 17 | 42уб 31га | 144 цио | 10 педин | 55 | 33 | 50 | 1 | 49 | 36 | 36 |
| 16 | 62/21 | 0 | 62 | 0 | 0 | 0 | 25цио | 14кг | 0 | 26 | 7 | 4 | 8 | 16 | 1 |
| 22 | 270/ 60 | 44 | 212 | 14 | 73 | 17уб+6 | 91цио 45га | 14кг | 20 | 72 | 49 | 41 | 34 | 25 | 29 |
| 24 | 93/19 | 14 | 76 | 3 | 14 | 11+3га | 31цио+6 | 10 мцэф | 10 | 35 | 21 | 3 | 4 | 18 | 2 |
| 25 | 500/ 85 | 0 | 494 | 6 | 51 | 3га | 403цио | 0 | 7 | 103 | 81 | 34 | 114 | 83 | 78 |
| 29 | 24/10 | 1 | 23 | 0 | 8 | 7га | 8ЕУ | 0 | 0 | 9 | 8 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 33 | 35/32 | 0 | 33 | 2 | 04уб |  | 4акад | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 0 | 0 | 24 |
| всего | 1730/485 | 88 | 1609 | 33 | 214 | 92уб  160га | 103еу  724цио | 65 | 131 | 520 | 282 | 137 | 273 | 193 | 194 |
| ДДТ | 44/25 | 1 | 41 | 3 | 0 | 0 | 0 | 8 | 2 | 22 | 2 | - | 1 | 13 | 4 |
| ЦО | 21/6 | 2 | 19 | 0 | 3 | 1 | 15 | 0 | 0 | 4 | 2 | - | 7 | 0 | 10 |
| всег | 65/31 | 3 | 60 | 2 | 3 | 0 | 15 | 8 | 2 | 26 | 4 | - | 8 | 13 | 14 |
| ИТОГ 2021 | 1795/ 516 | 91 | 1669 | 35 | 217 | 92уб 160га | 118еу 724цио | 73 | 133 | 546 | 284 | 137 | 281 | 206 | 208 |
| 2020 | **2121/567** | **384** | **1698** | **39** | **245** | **649** | **373** | **142** | **277** | **953** | **82** | **142** | **373** | **147** | **147** |
| **2019** | 924/434 | 116 | 780 | 28 | 299 |  |  |  | Не было | 349 | 40 | 116 | 69 | 61 | 140 |

**4.Создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, для профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1%.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма лица с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, которые делятся по видам:

* группы комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи;
* группы комбинированной направленности с нарушениями зрения: слепые и слабовидящие;
* группы комбинированной направленности с задержкой психического развития;
* группы комбинированной направленности для детей со сложными дефектами.

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности и в группах общеразвивающей направленности.

В 2021 году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 6 групп комбинированной направленности, из которых 1 группа для детей с нарушениями речи, 1 группа для детей с нарушением зрения, 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжёлой структурой дефекта.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базах всех дошкольных учреждений городского округа функционировали логопункты.

На основании приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 19.03.2021 № 70 «О реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных учреждениях» общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования предоставляют сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

В 2021 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучалось 358 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья разной нозологии: ЗПР (задержка психического развития), ТНР (тяжелые нарушения речи), УО (умственная отсталость), РАС (расстройство акустического спектра), НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), нарушение слуха, нарушение зрения.

*Численность детей с ОВЗ:*

|  |  |
| --- | --- |
| ЗПР (задержка психического развития) | 249 |
| ТНР (тяжелые нарушения речи) | 19 |
| УО (умственная отсталость) | 70 |
| РАС (расстройство акустического спектра) | 8 |
| НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) | 9 |
| Нарушение слуха | 2 |
| Нарушение зрения | 1 |

*Численность детей с ОВЗ по школам:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ «СОШ №…» | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 |
| Всего ОВЗ | 9 | 12 | 108 | 40 | 13 | 56 | 12 | 23 | 12 | 48 | - | 25 |
| ЗПР | 6 | 8 | 85 | 33 | 8 | 22 | 7 | 22 | 10 | 29 | - | 19 |
| ТНР | 1 | 1 | 4 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 5 | - | 2 |
| УО | 1 | 1 | 13 | 4 | 3 | 33 | 1 | - | 2 | 11 | - | 1 |
| РАС | 1 | - | 3 | 2 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| НОДА | - | 1 | 3 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 2 |
| Нарушение слуха | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Нарушение зрения | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

Часть детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому.

*Численность детей с ОВЗ, обучающихся на дому:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  обучающихся  с ЗПР (задержка психического развития) | | Количество  обучающихся  с НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) | | Количество  обучающихся  с РАС (расстройство аутистического спектра) | | Количество  обучающихся  с УО (умственная отсталость) | | Количество  обучающихся  с ТНР (тяжелые нарушения речи) | | Количество обучающихся с нарушениями слуха | | Количество обучающихся с нарушениями зрения | |
| Всего: 249 | | Всего: 9 | | Всего: 8 | | Всего: 70 | | Всего: 19 | | Всего: 2 | | Всего: 1 | |
| в ОУ | на дому | в ОУ | на дому | в ОУ | на дому | в ОУ | на дому | в ОУ | на дому | в ОУ | на дому | в ОУ | на дому |
| 238 | 11 | 1 | 8 | 7 | 1 | 49 | 21 | 19 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |

*Численность детей с ОВЗ, обучающихся на дому:*

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучается 154 ребенка–инвалида.

*Численность детей-инвалидов, обучающихся по АООП и на дому:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей-инвалидов | Обучаются по основной общеобразовательной программе | Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе | Обучаются на дому |
| 154 | 100 | 54 | 30 |

Сведения по реализации ИПРА ребенка-инвалида по запросу ежемесячно отправляются в ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

На территории городского округа Верхняя Пышма продолжает деятельность психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Заседания ПМПК проходят каждую среду на базе МАОУ «СОШ № 1». В 2021 учебном году было проведено 34 заседания ТПМПК, обследовано 173 ребенка.

На сайте УО создана страница «Психолого-медико-педагогическая комиссия» (<https://uovp.ru/psihologo-mediko-pedagogicheskaya-komissiya/>), на которой размещена актуальная информация по деятельности ПМПК.

На базе образовательных учреждений созданы ППк (психолого-педагогические консилиумы). На базе дошкольных образовательных учреждений – 27 ППк. На базе общеобразовательных учреждений – 11 ППк.

Положения о школьном ППк создается на основе примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.19 № Р-93).

*Численность детей, получивших рекомендации ППк:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| На базе дошкольных образовательных учреждений | 65 | 11 | 1182 |
| На базе общеобразовательных учреждений | 142 | 12 | 77 |

На базе общеобразовательных учреждений проводится информационно-просветительская деятельность для родителей.

За 2021 год на базе общеобразовательных учреждений проведено 240 индивидуальных консультаций. Из них 171 – для родителей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы страницы «Доступная среда» и «Инклюзивное образование». Где есть актуальная информация по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью в конкретном общеобразовательном учреждении.

Периодичность проведения мониторингов сайтов общеобразовательных учреждений – 3-4 раза в год. За 2021 год мониторинг сайтов ОУ проведен четыре раза.

В апреле 2021 года сайты общеобразовательных учреждений проверялись на наличие и наполняемость страниц «Доступная среда» и «Международное сотрудничество», размещение информации о лицензии образовательной организации, размещение документов, самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых ОУ, в форме электронных документов. Выявленные недостатки были исправлены полностью или были взяты в работу.

В июне 2021 года проводился контроль размещения информации о независимой оценке качества образования (ссылка на анкету для родителей и обучающихся старше 14 лет и ссылка на видеоролик о НОК) на сайтах общеобразовательных учреждений.

В сентябре 2021 года был проведен мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений на наличие информации в отношении каждой образовательной программы, в том числе и в отношении дополнительных и адаптированных образовательных программ.

В октябре 2021 года был проведен контроль наличия на сайте общеобразовательного учреждения графиков оценочных процедур.

На сайте УО создана страница «Инклюзивное образование» (<https://uovp.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/>), на которой размещена актуальная информация по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На странице «Инклюзивное образование» созданы «Методические кабинеты ОВЗ» для размещения актуальной рабочей документации по разным направлениям инклюзивного образования.

С целью развития инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведено два совещания с заместителями директоров, ответственных за сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Семинар-совещание «Реализация стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ГО Верхняя Пышма», 18.02.2021г. На данном совещании учителями общеобразовательных учреждений был представлен опыт по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Было принято решение об организации «методических кабинетов» - платформы для накопления методического материала по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Также было решено представлять педагогический опыт на городских методических объединениях 3-4 раза в год.

Совещание «Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год по организации образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью», 23.06.2021 г. На совещании были выявлены трудности и потребности, которые возникают в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ и организации образования детей-инвалидов.

На Google-диске созданы «Методические кабинеты ОВЗ» для сбора методического материала по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Данный материал подлежит обсуждению на городском методическом объединении по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

03.12.2021 года в рамках Единого методического дня состоялось заседание ГМО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ. Обсуждались вопросы по работе с СИПР, организация работы школьных психолого-педагогических консилиумов.

После обсуждения, принятая в работу документация, размещена на сайте Управления образования в «Методических кабинетах ОВЗ».

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики: территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП) (координация, проведение заседаний, профилактических бесед с несовершеннолетними, родителями); Управление социальной защиты населения (совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в группе риска; проведение профилактической информационной работы; проведение совместных рейдов), МО МВД России «Верхнепышминский» (профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактика терроризма, экстремизма, проведение совместных рейдов), муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике городского округа Верхняя Пышма» (массовые спортивные, досуговые мероприятия), ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» (оздоровление несовершеннолетних, медицинское сопровождение образовательного процесса), Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних), муниципальное казенное учреждение «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» (проведение массовых досуговых развлекательно-познавательных мероприятий), Центр помощи семье и детям (совместная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, проведение совместных рейдов), ГИБДД (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Общеобразовательными учреждениями осуществляется учет детей и подростков, не посещающих, пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия.

Ежемесячно до 23 числа отчетного месяца в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» из общеобразовательных учреждений поступает информация об обучающихся, не посещающих и часто пропускающих занятия, а также информация о том, какая работа проведена по их возвращению.

Полученная информация обрабатывается и ежемесячно направляется в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в администрацию Западного управленческого округа Свердловской области, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ «Верхнепышминский».

Формируется база данных, ведется персонифицированный учет обучающихся, не посещающих школу, координируется работа общеобразовательных учреждений, ведется совместная работа с субъектами системы профилактики по возвращению несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения.

*Количественные данные о детях, не посещавших общеобразовательные учреждения:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2020 год | 5 | 5 | 5 | 9 | 8 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 2021 год | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |  |

Причины непосещения: нежелание учиться, работают, бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей), неисполнение родителями обязанностей по обучению и лечению детей.

Работа по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительным причинам, ведется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

Принимаемые меры:

- беседы (личные и по телефону) с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними;

- информационные письма в ПДН, ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», Управление социальной политики № 23, Территориальный центр помощи семье и детям, уголовно-исполнительную инспекцию;

- уведомления в адрес об ответственности родителей;

- Советы профилактики;

- педагогические советы;

- перевод на другую форму обучения;

- посещение семей представителями общеобразовательных учреждений;

- совместные рейды в адрес (ТКДНиЗП, ПДН, МКУ «УСО ГО Верхняя Пышма», МКУ «УК ГО Верхняя Пышма», МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», Управление социальной политики, Территориальный центр помощи семье и детям);

- во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с информацией о деятельности социальных служб;

- ежегодно (октябрь, апрель) общеобразовательными учреждениями составляются социальные паспорта контингента обучающихся, что позволяет своевременно выявить социально неблагополучные семьи, в пределах своей компетенции оказать им помощь в воспитании и обучении детей;

*Социальный паспорт СОШ 2021г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **9** | **16** | **22** | **24** | **25** | **29** | **33** | **всего** |
| 2. | Количество детей - инвалидов | **13** | **17** | **30** | **18** | 1 | **25** | **3** | **12** | **7** | **20** | **0** | **17** | **163** |
| 3. | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | **8** | **12** | **108** | **46** | 14 | **56** | **13** | **24** | **11** | **48** | **1** | **26** | **367** |
| 4. | Опекаемых | **20** | **19** | **25** | **19** | 5 | **18** | **14** | **12** | **6** | **28** | **0** | **6** | **172** |
| 5. | На учете в ТКДНиЗП | **0** | **1** | **5** | **3** | 0 | **5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **14** |
| 6. | На учете в ПДН | **1** | **2** | **5** | **7** | 0 | **5** | **0** | **3** | **0** | **3** | **0** | **0** | **26** |
| 7. | Количество обучающихся, состоящих на ВШУ | **3** | **6** | **8** | **9** | 9 | **5** | **2** | **11** | **1** | **4** | **0** | **6** | **64** |
| 8. | Обучаются на дому | **1** | **2** | **12** | **9** | 1 | **9** | **3** | **1** | **3** | **7** | **0** | **4** | **52** |
| 9. | из них инвалиды, ОВЗ | **1** | **2** | **5** | **8** | 0 | **9** | **2** | **1** | **3** | **5** | **0** | **4** | **40** |
| 10. | Обучаются по другим формам обучения, всего, | **0** | **0** | **14** | **3** | 3 | **0** | **0** | **9** | **0** | **11** | **0** | **3** | **43** |
| из них |
| 10.1 | Очно-заочное | **0** | **0** | **14** | **2** | 3 | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **3** | **31** |
| 11. | Количество обучающихся из многодетных семей | **317** | **233** | **267** | **256** | 62 | **101** | **59** | **209** | **99** | **319** | **11** | **182** | **2115** |
| 12. | количество многодетных семей | **102** | **233** | **265** | **163** | 37 | **57** | **38** | **170** | **52** | **240** | **5** | **118** | **1480** |
| 13. | Из неполных семей | **54** | **234** | **281** | **139** | 91 | **87** | **43** | **107** | **61** | **248** | **2** | **197** | **1544** |
| 14. | количество неполных семей | **28** | **234** | **279** | **121** | 87 | **87** | **43** | **98** | **52** | **148** | **2** | **171** | **1350** |
| 15. | Из семей религиозных фанатов | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 16. | количество семей религиозных фанатов | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 17. | Из малообеспеченных семей | **79** | **27** | **55** | **42** | 13 | **60** | **4** | **32** | **15** | **30** | **2** | **47** | **406** |
| 18. | количество малообеспеченных семей | **38** | **27** | **54** | **37** | 12 | **43** | **4** | **30** | **11** | **28** | **2** | **44** | **330** |
| 19. | Из семей вынужденных переселенцев, беженцев, прибывших из других государств | **0** | **5** | **16** | **19** | 0 | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **23** | **72** |
| 20. | Количество несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) на сентябрь 2021г. (приложить список детей, с указанием лиц, с которыми они проживают) | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **2** | **1** | **9** | **0** | **2** | **0** | **5** | **19** |
| 21. | из них оформлена нотариально заверенная доверенность/согласие на представление интересов детей | **0** | **0** | **0** | **0** | 0 | **1** | **1** | **8** | **0** | **2** | **0** | **4** | **16** |
| 22. | Занятость обучающихся в дополнительном образовании , досуговой деятельности (всего), | **1189** | **1415** | **1760** | **942** | 132 | **270** | **86** | **819** | **80** | **1250** | **28** | **807** | **8778** |
| из них: |
| 22.1. | состоящих на ВШУ | **3** | **0** | **8** | **9** | 0 | **5** | **0** | **1** | **1** | **4** | **0** | **5** | **36** |
| 23. | Замечены в употреблении ПАВ (всего), | **6** | **2** | **21** | **15** | 4 | **16** | **0** | **10** | **2** | **8** | **0** | **7** | **91** |
| из них: |
| 24. | Наркотических | **0** | **0** | **1** |  | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 25. | токсических средств | **0** | **0** | **2** | **0** | 0 | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** |
| 26. | алкоголя | **0** | **0** | **4** | **2** | 0 | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** |
| 27. | табака (в т.ч. вэйп, снюс) | **6** | **2** | **15** | **12** | 4 | **15** | **0** | **7** | **1** | **8** | **0** | **7** | **77** |
| 29. | Количество несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, всего, из них по уровням: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 126 |
| 29.1. | 1-4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 76 |
| 29.2. | 5-9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 |
| 29.3. | 10-11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

- общеобразовательные учреждения принимают участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» (апрель-октябрь 2021г.), «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь 2021г.).

В период проведения акции «Помоги пойти учиться» (IV этап ОПМ «Подросток» - «Школьник») с 16.08.2021г. по 13.09.2021г. проведены следующие мероприятия:

1) во исполнение постановления администрации городского округа Верхняя Пышма от 25.02.2020г. № 154 «Об утверждении порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и ведения учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории городского округа Верхняя Пышма» МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» написаны письма в учреждения о необходимости предоставления информации о детях, достигших школьного возраста, но не записанных в 1-й класс – не выявлено;

2) проведена сверка списка детей, достигших возраста 6,6 лет, завершивших получение дошкольного образования в 2021г., со списком детей, зачисленных в 1-й класс;

3) проведены беседы с родителями обучающихся, состоящих на различных учетах, с родителями из неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей о необходимости исполнения обязанностей по обучению детей, своевременной записи детей в 1-й класс;

4) родители проинформированы о необходимости своевременного оформления пособия многодетной, малообеспеченной семьи;

5) 27.08.2021г. проведен межведомственный рейд – посещено 8 семей;

6) классными руководителями проведен мониторинг наличия школьных принадлежностей, одежды у обучающихся: детей, не имеющих школьных принадлежностей не выявлено;

7) осуществлен мониторинг информации о детях в возрасте от 6,6 до 18 лет, не приступивших к занятиям по неуважительным причинам.

Формируется персонифицированная база, которая позволяет вести учет и осуществлять контроль за получением образования несовершеннолетними, вернувшимися из учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, за несовершеннолетними, осужденными к мерам воздействия, не связанным с лишением свободы.

В 2021 году: несовершеннолетних, вернувшихся из учреждений закрытого типа – 0 (2020г.- 0); условно осужденных несовершеннолетних – 1 (2020г. – 1).

С целью профилактики экстремизма, терроризма, преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием:

- осуществляется выявление и учет несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения;

- во всех общеобразовательных учреждениях действует пропускной режим, организована физическая охрана;

- организовано дежурство педагогов на переменах;

- ежедневно производится обход территорий образовательных учреждений;

- осуществляется видеонаблюдение внутри и снаружи учреждений;

- проведена ревизия стен внутри и снаружи образовательных учреждений на наличие надписей;

- во всех образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки с выводом на пульт Верхнепышминского ОВО ВНГ России;

- на компьютерах общеобразовательных учреждений установлены системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

- проведена ревизия фильтров, блокирующих доступ к сайтам, которые носят запрещенный характер;

- осуществляется контроль за распространением литературы экстремисткой направленности, в библиотеках общеобразовательных учреждений имеется федеральный список экстремистских материалов, проводится мониторинг литературы и иных информационных материалов, а также вновь поступающих изданий в соответствии с указанным списком;

- организован мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в деструктивных группах, проводится профилактическая работа с обучающимися, являющимися подписчиками социально-опасных групп;

- информационные материалы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних размещены на сайтах учреждений, распространены среди педагогов, родителей, обучающихся через социальные сети, мессенджеры;

- организовано участие общеобразовательных учреждений мероприятиях: День борьбы с терроризмом (сентябрь 2021г.), Международный день толерантности (ноябрь 2021г.);

- в марте, ноябре 2021г. проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов по вопросам экстремизма, результаты будут направлены в МО МВД России «Верхнепышминский», в комиссию по профилактике правонарушений городского округа Верхняя Пышма;

- во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

- работают Советы школ, Советы старшеклассников, Советы профилактики, заседания которых проводятся 1-2 раза в четверть и по необходимости;

- проводятся классные часы, беседы, лекции для обучающихся по вопросам профилактики правонарушений с участием инспекторов ПДН;

- оформлены постоянно действующие информационные стенды «Права и обязанности обучающихся», тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Права детей»;

- ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах (внутришкольный, ПДН, ТКДНиЗП);

- проведены информационно-просветительские мероприятия в целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий.

В целях предупреждения негативных явлений среди подростков и молодежи, которые могут повлечь трагические события подобно событиям в Пермском государственном университете в общеобразовательных учреждениях в период с 21.09.2021г. по 24.09.2021г. проведены следующие мероприятия:

1) классные часы («Терроризму – нет», «Основные правила поведения в условиях теракта», «Моя безопасность», «О толерантности, формировании своего отношения к жизни»);

2) мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет участия в деструктивных группах, переименование своих страниц в соцсетях на имя «Тимур Бекмансуров» – не выявлено;

3) совещания педагогических коллективов;

4) 21.09.2021г. организовано участие педагогов общеобразовательных учреждений в областном вебинаре общеобразовательные «Скулшутинг как одна из основных угроз деструктивной направленности в современном обществе»;

5) информация размещена в родительских чатах;

6) тренировочные эвакуации.

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» издан приказ от 21.07.2021г. № 174 «Об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете» согласно которому общеобразовательными учреждениями осуществляется следующая работа:

1) постановка обучающихся на внутришкольный учет (далее – ВШУ) при наличии оснований; при установлении факта нахождения обучающегося на ведомственном учете в ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», ТКДНиЗП с изданием соответствующих приказов;

2) сверка несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Верхнепышминский», обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма;

3) индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР) с обучающимися, состоящими на ВШУ;

4) ежемесячное направление информации о проведении ИПР с обучающимися, состоящими на ВШУ;

5) информирование МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» о выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением.

*Справочно: количество обучающихся, состоящих на ВШУ в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021  (текущий период) |  |
| Всего | 109 | 100 | 74 | 59 |  |

В общеобразовательные учреждения направлены следующие информационные материалы:

- методические рекомендации:

1) по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;

2) «Противодействие идеологии терроризма»;

3) по итогам мониторинга эффективности предпринимаемых в образовательных организациях Свердловской области мер по работе с детьми, имеющими трудности к языковой адаптации, разработанные ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

4) «Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации»;

5) по размещению на официальных сайтах исполнительных органов государственной власти Свердловской области и их подведомственных учреждений (организаций) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернете» результатов деятельности в области профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления;

6) для общеобразовательных учреждении по специфике обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Свердловской области;

7) профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров;

8) психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма.

- сборник типовых сценариев проведения общественно-политических массовых мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;

- ссылка для скачивания видеороликов анттеррористической и антиэкстремисткой направленности.

В соответствии с названными документами общеобразовательными учреждениями вносятся соответствующие изменения и дополнения в планы профилактической работы.

С целью профилактики суицидального поведения обучающихся осуществляется учет случаев суицида, попыток суицида:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Попытки суицидов | 2 | 2 | 3 | 9 |
| Суицидов | 1 | 0 | 1 | 0 |

При выявлении случаев суицидальных попыток несовершеннолетние, совершившие попытки суицида, ставятся на внутиршкольный учет, на каждого разрабатывается и реализуется индивидуальная программа профилактической работы.

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» издан приказ от 19.07.2021г. № 172 «О проведении мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021-2023 годах».

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, проведена следующая работа:

1) на сайтах учреждений, в социальных сетях, электронных дневниках, через мессенджеры распространена информация об областном круглосуточном бесплатном телефоне доверия (8-800-300-11-00);

2) 11.03.2021г. организовано участие родителей несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в областном родительском собрании в формате ВКС на тему: «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям»;

3) 10.02.2021г., 26.04.2021г. в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы, подготовленные специалистами ГБУ «ЦППМСП «Ладо»;

4) работа с педагогами:

- совещания;

- распространена памятка «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;

- 30.04.2021г. организовано участие педагогов в областном семинаре-практикуме «Работа с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации», в ходе которого обсуждался вопрос: «Индикаторы суицидального поведения» (20 человек);

- 07.10.2021г. организовано участие педагогов в областном семинаре «Безопасная среда», в ходе которого обсуждался вопрос помощи детям в кризисных ситуациях;

5) работа с обучающимися:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;

- социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике (далее – тестирование): общее число обучающихся, подлежащих тестированию – 3673; в настоящее время осуществляется обработка результатов тестирования. Результаты тестирования определяют направленность и содержание профилактической работы с обучающимися, позволяют оказывать обучающимся своевременную адресную психолого-педагогическую помощь;

- профилактические беседы о принципах здорового образа жизни: классные часы, беседы;

- информирование о кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования;

- в дополнительном образовании занято 6518 обучающихся/54%, из них группа риска - 24 человека/39%;

- вовлечение в социально значимые мероприятия:

1) детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» - 2704 обучающихся/22,6%, из них группа риска – 58;

2) юнармейские отряды 100 обучающихся/0,8%, из них группа риска – 2;

3) добровольческое волонтёрское движение – 250 обучающихся/2%, из них группа риска – 50;

4) поисковое движение – 75 обучающихся/0,6%, из них группа риска – 2;

5)ключевые общественно-значимые дела в общеобразовательных учреждениях: коллективно-творческие дела, разновозрастные сборы, спортивные праздники, школьные фестивали, участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным событиям, церемонии награждения – 12855 обучающихся/100%;

- профориентационные мероприятия: осуществляется деятельность муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»; открытые уроки для обучающихся 10-11-х классов по профессиональной навигации для старшеклассников  портала «ПроеКТОрия»; на базе МАОУ «СОШ № 22» созданы инженерные классы (6); участие обучающихся 8-9 классов в годовом профориентационном проекте по популяризации рабочих и инженерных специальностей (совместно с АО «Уралэлектромедь»); реализация учебного курса «Введение в профессию» («Юный инженер», «Юный конструктор», «Юный повар»); индивидуальные беседы с подростками «группы риска» по формированию у них перспективных жизненных планов;

6) работа с родителями: классные и общешкольные родительские собрания (445 классных, 12 общешкольных собрания, охват более 8 тыс. родителей); индивидуальные беседы; через социальные сети и мессенджеры распространена памятка «Причины и признаки самоповреждающего поведения», о воспитании детей на принципах ЗОЖ; 11.03.2021г. организовано участие родителей несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, в областном родительском собрании в формате ВКС на тему: «Профилактика жизнеугрожающего (суицидального) поведения в детской и подростковой среде: что важно знать родителям»; 28.01.2021г. организовано участие родителей в областном родительском собрании «Будущая профессия: как не наступить на грабли при выборе профессии».

Организована работа *школьных служб примирения* (медиации). Во всех общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации (примирения), организована работа городского методического объединения.

Специалисты школьных служб примирения проводят следующие мероприятия:

- активно привлекаются к работе по разрешению конфликтов среди участников образовательных отношений, применяя медиативные технологии;

- проводят мероприятия по созданию бесконфликтной среды в общеобразовательных учреждениях;

- примирительные встречи, консультации;

- осуществляют подготовку обучающихся, участвующих в работе школьных служб примирения.

В течение года осуществлялся учет, координировалась работа общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений в отношении несовершеннолетних, находящихся в *социально-опасном положении.*

*Справочно:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 |
| Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении/проживающих в семьях, находящихся в социально опасно положении | 15 | 16 |

Для осуществления работы по профилактике жестокого обращения с детьми:

1) Формируется информационная база, ведется учет случаев жесткого обращения с детьми:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Количество случаев жестокого обращения с детьми, всего, из них | 25 | 17 | 6 | 4 |
| - совершено в школе со стороны несовершеннолетнего; | 25 | 13 | 6 | 3 |
| - совершено в школе со стороны взрослого; | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - совершено на улице со стороны несовершеннолетнего; | 0 | 1 | 0 | 0 |
| - совершено в семье со стороны взрослого | 0 | 3 | 0 | 1 |

2) Ежемесячно информация о выявленных фактах жестокого обращения с детьми и проведенной по данным фактам работе направляется в ТКДНиЗП.

3) Координируется работа общеобразовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с детьми.

В целях противодействия жестокому обращению с детьми в образовательных учреждениях проводятся мероприятия:

- на информационных стендах, сайтах размещены информационные материалы по профилактике жестокого обращения, информация о телефонах доверия;

- проведены производственные совещания по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактики жесткого обращения с детьми;

- среди педагогов и родителей распространены информационные буклеты «Домашнее насилие. Как помочь», «План действий для педагогов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми»;

Во всех образовательных учреждениях направлены методические материалы:

- ресурсы ЮНЕСКО по профилактике насилия и буллинга в образовательной среде;

- по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации;

- для педагогов «Профилактика насилия и жестокого обращения c детьми», разработанного специалистами ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»;

- по противодействию и профилактике буллинга среди несовершеннолетних, разработанные Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики»;

- по реализации родительского просвещения.

Во исполнение пункта 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в сентябре-ноябре 2021г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике: общее число обучающихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 18 лет: 3683; общее число обучающихся, прошедших тестирование: 3485/94,62%. Не прошли тестирование: 198/5,3% человек от общего количества обучающихся, из них: отказ - 191/5,1% от общего количества обучающихся; выбыли из общеобразовательных учреждений – 7/0,2%; количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ - 309/8,4%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019/2020 | | 2020/2021 | 2021/2022 |
| Общее число обучающихся, подлежащих тестированию | 3280 | | 3362 | 3683 |
| Общее число обучающихся, прошедших тестирование | 3144/95,85% | | 2940/89,1% | 3485/94,62% |
| Не прошло тестирование, из них | всего | 136/4,1% | 422/12,5% | 198/5,3% |
| по уважительной причине (болезнь, карантинные мероприятия, отпуск с родителями, спортивные сборы) | 88/2,7% | 422/12,5% | выбыли – 7/0,2% |
| без уважительной причины | 3/0,09% | 0 | 0 |
| Отказавшихся от тестирования | 45/1,3% | | 77/2,3% | 191/5,1% |
| Количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ | 737/23% | | 693/20,6% | 309/8,4% |
| Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными | не было данного показателя | | 308/9,2% | 1046/28,4% |

Организовано участие общеобразовательных учреждений в проведении:

1) акций, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний, оперативно-профилактических мероприятиях: «Комендантский патруль» (январь, июнь, июль, август, ноябрь 2021г.); «Здоровье» (март 2021г.); «Дети России – 2021» (5 – 14 апреля 2021г.); «День доверия» (апрель 2021г.); «Подросток и закон» (апрель 2021г.); «Молодежь без табака» (май 2021г.), «Детство без насилия» (июнь 2021г.); «Защита» (июнь 2021г.); «День борьбы с наркоманией» (июнь 2021г.); «Безопасные окна» (август 2021г.); «День трезвости» (сентябрь 2021г.); «Семья без наркотиков» (ноябрь 2021г., март 2021г.); «Сообщи, где торгую смертью» (ноябрь 2021г., март 2021г.); «Подросток» (май-сентябрь 2021г.); Единый день профилактики (апрель, октябрь 2021г.); «Беглец» (июль 2021г.), «Безопасное детство» (июнь, июль 2021г.); «День борьбы с терроризмом» (сентябрь 2021г.); «Международный день толерантности» (ноябрь 2021г.); «День правовой помощи детям» (ноябрь 2021г.); «Безопасность детства» (в течение 2021г.); «День борьбы со СПИДом» (декабрь 2021г.); «За здоровье и безопасность наших детей» ( в течение 2021г.).

2) месячников «Я выбираю жизнь» (март-апрель 2021г.), «За здоровый образ жизни» (ноябрь-декабрь 2021г.).

**5.** **Совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ**

Основными целями в работе в 2021 году были:

1. Построение муниципальной системы оценки качества образования в соответствии с новыми показателями региональной системы оценки качества образования Свердловской области

1. Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся 9, 11(12) классов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов.
2. Обеспечение объективности результатов оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, ВПР, ДКР, ВСОШ).
3. Создание благоприятных условий для проявления инициативы и последовательной реализации учащимися их интеллектуальных способностей и интересов.
4. Содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

В связи с поставленными целями решались следующие задачи:

- продолжить работу по наполнению региональной базы данных и региональной базы данных всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечить полное и своевременное информирование организаторов и участников итоговой аттестации по всем вопросам её подготовки и проведения;

- обеспечить организационное и технологическое сопровождение аттестационных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ВПР), школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, НПК старшеклассников, защиты исследовательских проектов обучающихся начальных классов;

- обеспечить объективность проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях;

- осуществить контроль за проведением всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях силами членов ГЭК, общественных наблюдателей, специалистов Управления образования;

- организовать работу ППОИ (пункта первичной обработки информации) в соответствии с нормативными документами;

- обеспечить широкое информирование участников, общественности о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, НПК старшеклассников, защиты исследовательских проектов обучающихся начальных классов (через СМИ, сайт Управления образования);

- обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;

- оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательных учреждений;

- развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

- способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

- обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;

- обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

*I. Государственная итоговая аттестация и ЕГЭ*

В отчётный период было проведено 8 совещаний с заместителями руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе по вопросам организации и проведения ГИА, всероссийской олимпиады школьников.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в регионе и муниципалитете в мае-июне 2021 года приказом начальника Управления образования было создано 3 Пункта проведения ЕГЭ на базе СОШ № 2, СОШ № 4 , СОШ № 25 (назначены их руководители: Солнцев Д.П., Брюханова Т.А. и Ващук Е.С.) и 12 Пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ на базе всех 12 общеобразовательных учреждений (руководители: Яхимович М.В., Солнцев Д.П., Фефелова Е.В., Синельникова Н.А., Власова С.А., Карпенко Л.В., Голдусь Н.П., Крохалева Е.А., Шичкова С.А., Ващук Е.С., Попова К.А., Потапенко Н.П.). Всего к проведению ГИА-9 было привлечено 436 педагогов ОУ в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 25 - в качестве экспертов ОГЭ и ГВЭ по математике и русскому языку. К проведению ЕГЭ было привлечено 172 педагога в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 10 – в качестве экспертов ЕГЭ: Петрова О.А., Иощенко Е.Ф., Упорова И.Ю., Мезенкова В.В. (русский язык), Пашкова С.В., Баранова Ю.Е. (математика), Ширыкалова В.М. (биология), Ботенёва И.Ю., Рукомойкин Д.П. (физика), Фёдорова Э.Б. (литература).

С 20.12.2020 по 01.02.2021 главным специалистом Управления образования Герасимовым В.С. был организован прием заявлений у выпускников прошлых лет (далее – ВПЛ) и обучающихся СПО, проводилась консультация по процедуре проведения ГИА. За период регистрации ВПЛ и обучающимися СПО было подано 42 заявления.

Курсы по обучению членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, экспертов, общественных наблюдателей прошли свыше 450 человек. Производился еженедельный контроль полноты и качества прохождения образовательных модулей.

Осуществлялся контроль проведения общеобразовательными организациями промежуточной аттестации в 9-х и 11-х классах в рамках полноты и корректности предоставляемых данных для передачи сведений на областной уровень. Статистика по участию приведена ниже:

Статистика по устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников |
| 10.02.2021 | Собеседование | 926 |
| 10.03.2021 | Собеседование | 71 |
| 17.05.2021 | Собеседование | 8 |

Статистика по сочинению (изложению) в 11-х классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников |
| 15.04.2021 | Сочинение | 374 |
| 13.05.2021 | Сочинение | 6 |
| 01.12.2021 | Сочинение | 308 |

Специалисты отдела (АДС) обеспечивали информационную и технологическую поддержку образовательных учреждений в период подготовки и проведения диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, ЕГЭ, работу территориальных представительств государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии.

Во всех ОУ были созданы постоянно действующие стенды по итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации педагогов-предметников с учащимися «группы риска». На родительских собраниях в ОУ, педагогических совещаниях неоднократно давались разъяснения по вопросам проведения итоговой аттестации в 2021 году.

Из 931 выпускника 9 классов до ГИА были допущены 915 человек (16 человек не допущены к ГИА). Аттестаты об основном общем образовании в 2021 году были вручены 892 выпускникам.

Все 374 выпускника 11(12) классов были допущены и успешно прошли ГИА. Все они получили аттестаты о среднем образовании. Обязательным для сдачи в 2021 году был ЕГЭ по русскому языку.

Особенностями ГИА-9 в 2021 году были:

1. Отсутствие ОГЭ по предметам по выбору обучающихся.
2. Замена ОГЭ на контрольные работы, результаты которых не влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

*Результаты ОГЭ 2021 учебного года:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | Математика | | | Математика ГВЭ | | | Русский язык | | | Русский язык ГВЭ | | |
| Средний балл и кол-во участников | Получили "5" | Получили "2" | Средний балл и кол-во участников | Получили "5" | Получили "2" | Средний балл и кол-во участников | Получили "5" | Получили "2" | Средний балл и кол-во участников | Получили "5" | Получили "2" |
| 1 | 3,45 |  |  | 0 |  |  | 4,11 |  |  | 0 |  |  |
| 122 | 14 | 9 | 0 | 0 | 0 | 123 | 48 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 3,31 |  |  | 0 |  |  | 3,96 |  |  | 0 |  |  |
| 152 | 17 | 16 | 0 | 0 | 0 | 152 | 42 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3,21 |  |  | 4,00 |  |  | 3,89 |  |  | 3,60 |  |  |
| 112 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 112 | 25 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| 4 | 2,95 |  |  | 3,00 |  |  | 3,65 |  |  | 4,00 |  |  |
| 100 | 5 | 28 | 1 | 0 | 0 | 101 | 18 | 7 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 2,74 |  |  | 0 |  |  | 3,52 |  |  | 3,00 |  |  |
| 23 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 23 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 9 | 2,98 |  |  | 4,00 |  |  | 3,43 |  |  | 3,67 |  |  |
| 41 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 | 42 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 16 | 2,78 |  |  | 3,00 |  |  | 3,57 |  |  | 0 |  |  |
| 23 | 0 | 7 | 1 | 0 | 0 | 23 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 3,46 |  |  | 0 |  |  | 4,04 |  |  | 3,67 |  |  |
| 111 | 17 | 8 | 0 | 0 | 0 | 111 | 36 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 24 | 3,10 |  |  | 4,00 |  |  | 3,76 |  |  | 4,00 |  |  |
| 21 | 1 | 5 | 1 | 0 | 0 | 21 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 25 | 3,23 |  |  | 3,00 |  |  | 3,98 |  |  | 4,00 |  |  |
| 98 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 98 | 21 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 29 | 3,00 |  |  | 0 |  |  | 5,00 |  |  | 0 |  |  |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 3,45 |  |  | 0 |  |  | 3,88 |  |  | 4,00 |  |  |
| 77 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 76 | 14 | 0 | 3 | 1 | 0 |
| село | 2,91 |  |  | 3,75 |  |  | 3,55 |  |  | 3,60 |  |  |
| 109 | 2 | 28 | 4 | 0 | 0 | 110 | 17 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| город | 3,30 |  |  | 3,38 |  |  | 3,94 |  |  | 3,79 |  |  |
| 772 | 62 | 66 | 8 | 0 | 0 | 773 | 204 | 19 | 14 | 1 | 0 |
| ср.б./медиана | 3,25 | 3 |  | 3,50 | 4 |  | 3,89 | 4 |  | 3,74 | 4 |  |
| ВСЕГО: | 881 | 64 | 94 | 12 | 0 | 0 | 883 | 221 | 25 | 19 | 1 | 0 |

Особенностями ГИА-11 в 2021 году были:

1. Право не проходить ЕГЭ (даже по обязательным предметам) выпускникам, не планирующим дальнейшее обучение в вузе. Таких выпускников оказалось 12 человек. Они проходили ГИА по математике и русскому языку в форме ГВЭ.
2. Отсутствие ЕГЭ по математике базового уровня.
3. Результат ЕГЭ русскому языку и результаты ГВЭ по русскому языку и математике влияли на получение аттестата о среднем образовании и на получение медали «За особые успехи в учении».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результаты ЕГЭ 2021 г.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | | | |  | |  | |  |  | | | |
|  | |  | | Среднее значение | | Не преодолевших минимальный порог | | | Доля по группам баллов  в 2021 г. | | | | | | |
| Предмет | | Всего участников | | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | | от минимального порога до 60 баллов | | от 61 до 80 баллов | | | от 81 до 99 баллов | 100 бальники |
| Русский язык | | 389 | | 70,69 | 70,64 | 1,41 | 0 | | 20,3 | | 57,06 | | | 22,36 | 0,25 |
| Математика профильная | | 224 | | 55,47 | 58,11 | 7,58 | 2,67 | | 46,87 | | 40,62 | | | 9,82 | 0 |
| Физика | | 72 | | 53,58 | 52,09 | 7,69 | 6,94 | | 72,22 | | 16,66 | | | 4,16 | 0 |
| Химия | | 39 | | 57,33 | 60,12 | 13,88 | 15,38 | | 30,76 | | 35,89 | | | 17,94 | 0 |
| Биология | | 69 | | 54,79 | 51,95 | 10,16 | 18,84 | | 43,47 | | 33,33 | | | 4,34 | 0 |
| История | | 60 | | 48,77 | 54,79 | 8,88 | 6,66 | | 53,33 | | 35 | | | 5 | 0 |
| География | | 8 | | 51,42 | 54,87 | 14,28 | 0 | | 62,5 | | 37,5 | | | 0 | 0 |
| Английский язык | | 49 | | 73,86 | 69,51 | 0 | 2,04 | | 20,4 | | 48,97 | | | 28,57 | 0 |
| Немецкий язык | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Французский язык | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Обществознание | | 184 | | 54,45 | 58,51 | 24,46 | 11,41 | | 47,28 | | 27,17 | | | 13,58 | 0,54 |
| Испанский язык | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Китайский язык | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | | | 0 | 0 |
| Литература | | 29 | | 67,21 | 70,41 | 0 | 0 | | 31,03 | | 37,93 | | | 31,03 | 0 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | | 67 | | 0 | 62,76 | 0 | 4,47 | | 35,82 | | 52,23 | | | 7,46 | 0 |

По русскому языку средний балл ЕГЭ практически не изменился, нет обучающихся, не преодолевших минимальный порог, и есть 100-балльный результат. Динамика – *положительная*.

По математике профильной средний балл ЕГЭ увеличился, процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ уменьшился. Динамика – *положительная*.

По физике средний балл ЕГЭ уменьшился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ уменьшился. Динамика - *положительная*

По химии средний балл ЕГЭ увеличился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ увеличился. Динамика – *отрицательная.*

По биологии средний балл ЕГЭ уменьшился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ увеличился. Динамика – *отрицательная.*

По истории средний балл ЕГЭ увеличился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ уменьшился. Динамика - *положительная*

По географии средний балл ЕГЭ увеличился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ уменьшился. Динамика - *положительная*

По английскому языку средний балл ЕГЭ уменьшился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ увеличился. Динамика – *отрицательная.*

По обществознанию средний балл ЕГЭ увеличился, процент не преодолевших минимальный порог ЕГЭ уменьшился. Динамика - *положительная*

По литературе средний балл ЕГЭ увеличился, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ нет. Динамика – *положительная.*

По информатике средний балл ЕГЭ

По 7 предметам ЕГЭ по сравнению с 2020 годом динамика положительная, по трём (химия, биология, английский язык) динамика результатов отрицательная.

Самыми выбираемыми предметами для сдачи оказались: математика профильная (57,2 %), обществознание (47,5 %), биология и информатика (18,2 % и 18 %) ,физика (17,1 %).

В 2021 году в городском округе Верхняя Пышма есть два 100-балльных результата ЕГЭ: по русскому языку у Никитиной Анны (СОШ № 4) и по обществознанию у Файзрахмановой Алины (СОШ № 22).

Увеличился по сравнению с предыдущими годами и процент высокобалльных результатов (80 и более баллов): в 2019 – 18,55 % (159), в 2020 – 18,63 % (192) , в 2021 – 19,18 % (214)до 192 (159 в 2019).

В 2021 году в ГО Верхняя Пышма 39 выпускников-медалистов: СОШ № 1 – 5, СОШ № 2 – 8, СОШ № 4 – 2, СОШ № 9 – 1, СОШ № 22 – 12, СОШ № 25 – 6, СОШ № 33 – 5.

Индивидуальная работа педагогов-предметников с потенциальными высокобалльниками в условиях дистанционного обучения и консультирования дала свои положительные результаты: на 39 медалистов в 2021 году приходится 76 высокобальных (от 80 до 100 баллов) результатов ЕГЭ, что составляет 60,8 % от всех полученных медалистами результатов. Для сравнения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во медалистов | Количество высокобалльных результатов у медалистов | %  высокобалльных результатов у медалистов |
| 2019 | 24 | 46 | 51,7 % |
| 2020 | 44 | 72 | 54,1 % |
| 2021 | 39 | 76 | 60,8 % |

Наблюдается положительная динамика высокобалльных результатов у медалистов за три года.

74 высокобалльных результата по сданным предметам показали 33 медалиста из 39:

*Процент высокобалльных результатов медалистов по школам:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | Всего результатов ЕГЭ у медалистов | | Количество высокобалльных результатов у медалистов  (от 80 до 100 баллов) | | Процент высокобалльных результатов у медалистов | |
|  | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 | 2020 | 2021 |
| 1 | 14 | 17 | 8 | 13 | 57,14 | **76,47** |
| 2 | 40 | 22 | 20 | 15 | 50,00 | **68,18** |
| 4 | 12 | 6 | 3 | 3 | 25,00 | 50,00 |
| 9 | - | 2 | - | 0 | - | 0 |
| 22 | 26 | 42 | 16 | 31 | 61,54 | **73,81** |
| 25 | - | 19 | - | 7 | - | 36,84 |
| 33 | 32 | 20 | 19 | 7 | 59,38 | 35 |
| Всего по ГО | 133 | 125 | 72 | 74 | 54,16 | 59,2 |

Из таблицы хорошо видно, что наибольший процент высокобалльных результатов ЕГЭ у медалистов школ №№ 1, 22 и 2. Резко понизился процент высокобалльных результатов у медалистов школы № 33 (с 59,38 до 35).

Средний балл сдачи ЕГЭ у медалистов школ приведён в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | 1 (5 мед.) | 2 (8 мед.) | 4 (2 мед.) | 9 (1 мед.) | 22 (12 мед.) | 25 (6 мед.) | 33 (5 мед.) |
| Ср. балл ЕГЭ 2020 | 95,1 | 80,2 | 67,7 | - | 76,2 | - | 79 |
| Ср. балл ЕГЭ 2021 | 86,2 | 82,38 | 79 | 74 | 83,75 | 76,67 | 75 |

Самое высокое качество сдачи ЕГЭ у медалистов школ №№ 1, 22 и 2.

Если рассматривать результаты ЕГЭ медалистов 2021 года с учётом рекомендации Рособрнадзора о суммарном балле ЕГЭ медалиста не менее 220 баллов за 3 экзамена, то из 39 медалистов 7 человек (17,95 %) не соответствуют рекомендованным Рособрнадзорам требованиям о получении не менее 220 баллов ЕГЭ за три экзамена (СОШ № 2 – 2; СОШ № 4 - 1; СОШ № 25 – 2; СОШ № 33 – 2). В 2020 году процент несоответствия был выше – 27,27 % (12 из 44 медалистов не соответствовали требованиям: СОШ № 1 – 1, СОШ № 2 – 2; СОШ № 4 – 3;, СОШ № 22 – 3;, СОШ № 33 – 3). В целом динамика двух лет положительная: с 27,27% до 17,95%). Результаты ЕГЭ медалистов являются одним из важных показателей качества образования и объективности оценивания в общеобразовательном учреждении.

*II Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях– одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательных результатов» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021г № 234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма»).

Цель - повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

* развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования;
* комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования;
* разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
* формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
* организация консультирования всех участников проекта «500+» по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
* реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.

В список Рособнадзора (по данным на март 2020 года) вошли 9 из 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма. По результатам оценочных процедур, прошедших в 2018 и 2019 году, в список школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) вошли: ОУ № 22, 25, 3, 7, 9, 16, 24, 33 и 29. За основу были взяты результаты ВПР по русскому языку и математике в 5-6 классах за 2018-2019гг, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике за 2018-2019гг.

В декабре 2021 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения[[1]](#footnote-1). В список попали все 12 школ городского округа Верхняя Пышма.

Критерии отбора в список ШНОР:

* ОУ, в которых не менее, чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты;
* ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школы с низкими образовательными результатами, 2021г (список ФИОКО**)** | | | | |
| *Название\_ОО* | *Динамика ШНОР* | *Участие в проекте "500+"* | *Уровень образовательных результатов (2019г.)* | *Кластеры образовательных результатов*  *(2021 г.)* |
| МАОУ  «СОШ №1» | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | 1 Базово неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №2» | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | 2 Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №3» | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 2 Базово неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №4» | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №7» | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №9» | В списках 2019 и 2021 гг | Участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №16» | В списках 2019 и 2021 гг | Участвовали в проекте | 2 Базово неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №22» | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №24» | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 12 Сильно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №25» | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | 3 Сильно неуспевающие |
| МАОУ  «ООШ №29» | В списках 2019 и 2021 гг | Участвовали в проекте | 12 Сильно неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |
| МАОУ  «СОШ №33» | В списках 2019 и 2021 гг | Участвовали в проекте | 2 Базово неуспевающие | 2 Умеренно неуспевающие |

Выделяют *3 кластера образовательных результатов:* «базово неуспевающие» (8,3%) - ОУ №1, «умеренно неуспевающие» (41,6%) - ОУ№2, 3, 22, 29, 33, «сильно неуспевающие» (50%) - ОУ№4, 7, 9, 16, 24 и 25.

Сравнивая образовательные результаты 2019 и 2021 года, можно отметить, что ОУ№22 и ОУ№24 демонстрируют стабильную динамику образовательных результатов; в ОУ№29 отмечается положительная динамика (переход из кластера «сильно неуспевающие» в «умеренно неуспевающие»); все остальные ОУ показывают отрицательную динамику.

В декабре 2020 года была разработана и утверждена Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 30.12.2020г №244 Программа *«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы».*

В апреле-июне 2021 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

*Результаты экспертизы представлены на лепестковой диаграмме*.

**Совокупная экспертная оценка муниципальных программ по критериям с 1 по 8**

**(30 показателей) – 41 балл из 60**

На основании анализа информации, представленной на диаграмме, можно определить показатели, по которым муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проработана в наименьшей степени.

При корректировке дорожной карты следует обратить особое внимание на ресурсы реализации программы, прежде всего - финансовые, кадровые; предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей; акцентировать внимание на планировании мероприятий программы в рамках информационно-аналитической и управленческой деятельности; обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку руководящих работников школ с низкими образовательными результатами; конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов; актуализировать мероприятия по организации дистанционного обучения; предусмотреть интеграцию усилий всех образовательных учреждений муниципалитета для решения проблем и нивелирования рисков; обеспечить организацию сетевого взаимодействия между школами, относящимися к группе благополучных, и школами с низкими образовательными результатами.

*Основные мероприятия проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»*

С января 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» - *проект «500+*». Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

Участниками проекта «500+» (2021г)в городском округе Верхняя Пышма стали четыре общеобразовательных учреждения - № 9, 16, 29 и 33: 1 городская и 3 сельских школы, одна из которых малокомплектная. 2 ОУ (33, 16) – базово неуспевающие, 1 ОУ – умеренно (9) и 1 ОУ – сильно неуспевающие (29).

За школами были закреплены кураторы из школ, не вошедших в список ШНОР (по итогам 2019г), имеющие большой управленческий опыт: Панина Г.Ю., заместитель директора школы №1, Пепеляева Е.А., директор школы №2, Солнцев Д.П., заместитель директора школы №2. Кураторы в течение календарного года оказывали экспертную и консультационную поддержку школ-участниц проекта. Муниципальный координатор проекта – ведущий специалист отдела (АДС) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - Огнивова В.Г. (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 12.02.2021г №32 «О назначении кураторов проекта «500+»).

ФИОКО своевременно были заключены договоры с кураторами на оказание услуг по консультированию школ. В конце июня произведена первая оплата работы кураторов, в декабре 2021г – вторая.

С января месяца текущего года (по плану) реализуются все необходимые направления работы.

В феврале 2021 года была завершена работа по организации анкетирования участников образовательного процесса школ-участниц проекта «500+».

В анкетировании принимали участие следующие категории респондентов: руководитель школы, учителя, обучающиеся 6 и 9-х классов, родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов.

В течение 1 полугодия реализации Федерального проекта руководители ОУ, кураторы заполняли различные опросы и проходили анкетирование (100% участие).

До 1 апреля в ИС МЭДК была выполнена проектная диагностика (верифицированы риски) и проведено самообследование. Все участники проекта имеют доступ к информационным ресурсам и используют предоставленные в ЛК ФИС ОКО материалы.

Ключевая задача информационной системы (ИС МЭДК): обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+) через прозрачное взаимодействие всех участников проекта и поддержку школ, участвующих в проекте, через выстраивание эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблем школ, связанных с рисками низких результатов.

7 апреля 2021 года прошла рабочая встреча с управленческими командами школ и кураторами с участием начальника УО и специалистов МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Были подведены первые итоги работы, проанализированы выбранные школами направления, определены ключевые мероприятия. ОУ получили рекомендации по разработке концептуальных документов.

20 апреля 2021 года состоялся онлайн-мониторинговый визит ГАОУ ДПО СО «ИРО» по проекту «500+», в ходе которого муниципальным координатором было представлено сообщение о промежуточных итогах участия муниципальной команды в проекте «500+».

Аналогичная рабочая встреча состоялась с представителями школ № 9, 16 и 29 26 мая 2021 года,в ходе которой муниципальный координатор представил сообществу Свердловской области информацию о работе ОУ городского округа Верхняя Пышма с антирисковыми программами, рассказал о проведенных мероприятиях и имеющихся трудностях.

В соответствии с дорожной картой проекта «500+», до 30 мая 2021 годашколы-участницы проекта должны были разместить в ИС МЭДК документы, связанные с реализацией Среднесрочной программы развития (антирисковые программы по направлениям и подтверждающие документы, связанные с реализацией запланированных мер в информационной системе проекта, по каждому направлению-риску).

У всех ОУ городского округа Верхняя Пышма, участвующих в проекте (школы № 9, 16, 29, 33), имеются в наличии антирисковые программы, разработанные и утвержденные в 2021 году.

В системе ИС МЭДК все ОУ активировали по 2 риска.

*Результаты верификации РПШ*

|  |  |
| --- | --- |
| МАОУ «СОШ № 9» (Высокая значимость – 3 (1, 3, 9) | |
| 3.Недостаточная предметная и методи-ческая компетентность педагогических работников | 6.Низкая учебная мотивация обучающихся |
| МАОУ «СОШ № 16» (Высокая значимость – 7 (1, 2, 5, 6, 7, 9, 10) | |
| 6.Низкая учебная мотивация обучающихся | 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| МАОУ «ООШ № 29» (Высокая значимость – 1 (9) | |
| 6.Низкая учебная мотивация обучающихся | 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности |
| МАОУ «СОШ № 33» (Высокая значимость – 4 (1, 3, 6, 7) | |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 6. Низкая учебная мотивация обучающихся |

В июне 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» была организована экспертиза Концептуальных документов, размещенных в ИС МЭДК. Экспертиза проводилась специалистами ИРО и муниципальными координаторами на основании экспертного листа.

Муниципальным координатором, в свою очередь, были проверены документы трех общеобразовательных учреждений Свердловской области, оформлены экспертные листы с экспертным заключением.

По итогам экспертизы (выгрузка от 23.06.2021г) Концептуальные документы ОУ №33 (эксперт – Алейникова С.В.) были отмечены как документы хорошего качества (26 баллов из 31), ОУ № 16 – 21 балл из 31 (документы требуют доработки). Документы ОУ № 29 и 9 – не соответствовали МР и требовали серьезной доработки (ОУ № 9 – 11 баллов, ОУ № 29 – 10/6 баллов). Была оперативно организована работа со школьными командами и кураторами по корректировке концептуальных документов и загрузке обновленных версий в систему ИС МЭДК.

1 июля 2021 года, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.06.2021г №02-01-82/7302 «О проведении мониторинга реализации дорожных карт общеобразовательных организаций в рамках проекта «500+», Огнивовой В.Г., муниципальным координатором проекта, ведущим специалистом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», была проведена содержательная экспертиза подтверждающих документов, размещенных в ИС МЭДК «Этап 1».

Руководителям ОУ были направлены результаты муниципального мониторинга реализации дорожных карт общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках проекта «500+» и адресные рекомендации по созданию условий преодоления рисков низких образовательных результатов (Письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма от 2.07.2021г №1356).

В августе 2021 года была подготовлена и направлена в адрес общеобразовательных учреждений информационная справка «Дифференциация и идентификация школ городского округа Верхняя Пышма по уровням качества общеобразовательной подготовки обучающихся на основе результатов независимых массовых процедур оценивания-2020».

27 августа 2021 года в городском округе Верхняя Пышма состоялось традиционное Августовское педагогическое совещание «Качество образования и воспитания: сегодня и завтра» в режиме онлайн на платформе Zoom. На совещании был представлен доклад «ШНОР: смириться или стать резильентными?» по направлению 1.2. «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях». Содержание доклада раскрывало сущность критериев, показателей и принципов дифференциации и идентификации школ, определяло основные направления, позволяющие ОУ выйти из кризисной ситуации.

14 сентября 2021 года в адрес проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» Жигулиной М.Л. была направлена информация о реализации муниципального управленческого инструмента (далее - МУИ) по организации работы со школами проекта «500+» в соответствии с формой технического задания. Примером МУИ стало анкетирование молодых специалистов 12 общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, проведенное в марте 2021 года (в рамках мониторинга «Система поддержки молодых педагогов»).

В период с 20 сентября по 1 октября 2021 года все директора и кураторы школ-участниц проекта «500+» приняли участие в опросе, организованном ФИОКО. Цель опроса – сбор сведений о результатах реализации проекта 500+, сопоставление динамики, оценка вовлеченности в проект, доступность ресурсов для работы, общее отношение к изменениям.

В ноябре 2021 года, в рамках реализации мероприятий Федеральной дорожной карты проекта адресной методической помощи (500+), была организована работа по загрузке школами подтверждающих документов в раздел «Этап 2» ИС МЭДК. Все ОУ разместили отчетные документы, утвержденные руководителями ОУ, по выполнению мероприятий 2 этапа. Большая часть документов согласуется с запланированными в среднесрочной и антирисковых программах мероприятиями. Кураторы, при необходимости, отправляли документы на доработку. В настоящее время в системе ИС МЭДК подтверждено выполнение второго этапа у всех школ-участниц проекта «500+».

В целях предоставления школам дополнительного инструмента повышения качества образования в 2021-2022 учебном году реализуетсяпроект «ЯКласс 500+». Участниками данного проекта стали ОУ№9 и №33, получившие расширенный доступ к ЦОР «ЯКласс» с 10 ноября 2021 года по 31 марта 2022 года. В школах определены кураторы проекта (заместители директоров по УВР) и технические специалисты (администраторы ресурса «ЯКласс»).

3-7 декабря 2021 года ФГБНУ «ИСРО РАО» проводил исследование потребности в методической поддержке педагогических коллективов образовательных организаций общего образования с низкими образовательными результатами и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В данном исследовании приняли участие руководители всех 12 школ городского округа и члены педагогических коллективов (183 участника).

9 декабря 2021 года в рамках межрегионального методического семинара «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: итоги реализации и перспективы развития проекта» Скутин В.С., заместитель директора по УВР, представил опыт работы по теме: «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников МАОУ «СОШ № 33».

10 декабря 2021 года в адрес проректора ГАОУ ДПО СО «ИРО» Жигулиной М.Л. было направлено письмо с обоснованными предложениями по включению образовательных учреждений в проект «500+» в 2022 году (МАОУ «СОШ № 7» и МАОУ «СОШ № 25») и по кандидатурам кураторов (Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 1»; Скутин В.С., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №3 3»).

17 декабря 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» провел 4-ю региональную онлайн- школу «Путь к успеху» для команд образовательных учреждений группы ШАНС и участников проекта «500+», кураторов проекта. Тема онлайн школы: «Поддержка школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: практики повышения качества образования». Свой опыт повышения качества образования на тему: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности»готовила к представлению команда ОУ№1 (Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР, куратор проекта «500+», Тимашова Н.И., Петрова О.А., Ендовицкая Н.В., Савинова Е.В., учителя русского языка и литературы). По техническим причинам (отсутствие звука) опыт не был представлен педагогическому сообществу региона.

В рамках реализации проекта проводится информационная и просветительская работа. На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел МСОКО по работе со школами ШНОР, на котором размещаются методические материалы. На сайте ФИС ОКО школы и кураторы проекта могут активно использовать ресурсы личного кабинета, в котором размещаются актуальные и полезные материалы. Систематически муниципальным координатором производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты.

Еженедельно проводятся вебинары, методические семинары, круглые столы и панельные дискуссии, организованные ФИОКО (записи вебинаров размещены на «ютуб»-канале <https://www.youtube.com/channel/UCl9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>).

В свою очередь, ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит онлайн-совещания, индивидуальные консультации, методические вебинары, мониторинги, еженедельные встречи с муниципальными координаторами по вопросам реализации проекта «500+» (записи мероприятий размещены на «ютуб»-канале <https://www.youtube.com/channel/UCYbNBf_mGXnMcngZbrCduGA/featured>).

Активными участниками онлайн-мероприятий становятся члены муниципальной команды: специалисты УО, муниципальный координатор, руководители школ-участниц проекта, школьные координаторы и кураторы.

*III Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих кадров и педагогических работников*

В период с 30 июня по 27 июля 2021 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» была организована дополнительная профессиональная программа «Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе муниципального координатора»,обучение с использованием ДОТ (50 часов) для обучения специалистов муниципальных органов управления образованием, выполняющих функции муниципальных координаторов реализации проекта по поддержке школ с низкими результатами образования и функционирующих в сложных социальных условиях (обучение прошла Огнивова В.Г., ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

Во втором полугодии 2021 года представители всех школ-участниц проекта «500+» прошли обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Технологии повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся» (50 час.),цель реализациикоторой *-* совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательной организации в области повышения качества образования в образовательной организации:

- МАОУ «СОШ № 9» - Карпенко Л.В., заместитель директора по УВР (с 30.08 по 24.09.21г);

- МАОУ «СОШ № 16» - Рудник Н.С., директор, Голдусь Н.П., заместитель директора по УВР, Феофанова С.А, заместитель директора по ВР;

- МАОУ «ООШ№ 29» - Попова К.А., заместитель директора по УВР; Попова Е.В., учитель (с 22.11 по 10.12.21г);

- МАОУ «СОШ № 33» - Потапенко Н.П., заместитель директора по УВР в 9-11 классах, Скутин В.С., заместитель директора по УВР в 5-8 классах, Федорова Н.М., заместитель директора по УВР в 1-4 классах (с 22.11 по 10.12.21г).

Обучение в ГАОУ ДПО СО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии сопровождения школ с низкими образовательными результатами в работе школьного куратора»(50 час.) прошла Панина Г.Ю., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ № 1», куратор школ № 9 и № 33.

*Результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2021г)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Механизмы управления качеством образовательной деятельности | | |
| Компоненты управленческого цикла/направление МСОКО | 2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников | |
| *Максимальный балл* | *Набранный балл* |
| Цели | 21 | 8 |
| Показатели | 10 | 5 |
| Методы сбора и обработки информации | 3 | 1 |
| Мониторинг показателей | 15 | 6 |
| Анализ результатов мониторинга | 15 | 4 |
| Адресные рекомендации по результатам анализа | 9 | 4 |
| Меры, мероприятия | 21 | 16 |
| Управленческие решения | 3 | 1 |
| Анализ эффективности принятых мер | 3 | 1 |
| Итоговая сумма баллов | 100 | 46 (46%) |

Анализируя результаты мониторинга МУМ, можно сделать вывод, что на момент заполнения мониторинга (начало июня 2021 года), не были сформированы все компоненты управленческого цикла (33,33%), так как работа по данному направлению до 2021 года не осуществлялась. Реализация Федерального проекта «500+» началась в феврале 2021г. Результаты подтверждают сформированность лишь отдельных компонентов системы (наличие концептуальных документов, частично сформированный мониторинг показателей, принятие мер и проведение мероприятий по направлению).

Работа по направлению *«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях*», в настоящее время, продолжается. Цели и задачи по организации работы ориентированы на уже выявленные школы, по итогам процесса их идентификации.

Показатели по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ.

Одним из факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся, является уровень владения педагогами предметными компетенциями, поэтому в направлении «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» одной из ключевых задач становится совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения. Важное значение отводится своевременной методической поддержке (оказанию помощи педагогическим работникам в определении содержания программ, форм, методов и средств обучения), сетевому взаимодействию с другими образовательными учреждениями, демонстрирующими положительную динамику в качестве подготовки обучающихся. Необходимо продолжать работу по созданию профессиональных сообществ, организации партнерства со школами-лидерами, взаимодействию с учреждениями дополнительного образования.

**6.Развитие познавательных способностей и интеллекта обучающихся**

В рамках комплекса мер МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по работе с одарёнными детьми в 2021 году было проведено 12 муниципальных конкурсов с охватом 2615 обучающихся. Из них:

- победителями призёрами и номинантами муниципальных конкурсов стали 408 обучающихся;

- участниками региональных и областных конкурсов стали 105 обучающихся;

- победителями и призёрами региональных и областных конкурсов стали 28 обучающихся.

На рассмотрение конкурсной комиссии по награждению стипендиями Главы городского округа Верхняя Пышма талантливых детей и талантливой молодёжи по отрасли «Образование» в 2021 году было заявлено 59 кандидатов и 8 детских коллективов. Из них 48 кандидатов и 8 коллективов по решению комиссии были представлены к награждению стипендиями Главы городского округа.

В муниципальном фестивале детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» приняли участие 588 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33. В рамках муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» в 2020-2021 учебном году были проведены:

- конкурс юных чтецов «Живая классика» для учащихся 5-7 и 8-11 классов (с 18.03.2021г. по 23.03.2021г.);

- конкурс театральных и литературных постановок для обучающихся 1-4 классов, по теме: **«**ЧукОккала», посвящённый детским рассказам К.И.Чуковского (с 29.03.2021 по 07.04.2021 года);

- конкурс вокала и хореографии для обучающихся 1 - 11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (с 08.04.2021г. по 16.04.2021г.);

- конкурс театральных и литературных постановок, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия России для обучающихся 1-4 классов по теме: «Народные сказки» в рамках (с 10.12.2021 по 17.12.2021). В конкурсе приняли участие 11 детских театральных коллективов (108 обучающихся) и 11 педагогов ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

Охват обучающихся мероприятиями воспитательной работы заметно увеличился за счет проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и деятельности общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Обновились рабочие программы воспитания в общеобразовательных учреждениях. Развивается работа по внедрению целевой модели наставничества в общеобразовательных учреждениях.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» в 2021 году проводились мероприятия по нескольким направлениям:

- профориентационное :

1) в проекте «Билет в будущее» приняли участие 200 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33;

2)во всероссийских открытых уроках «Проектория» приняли участие обучающиеся 7-11 классов;

3) в профориентационных проектах АО « Уралэлектромедь» и АО «УГМК»: «Мой путь в профессию», «Инженериада» участвовали более 100 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33;

1. в муниципальном фестивале интеллектуально-технического творчества «Инженерный потенциал Верхней Пышмы», конкурсах «Профессии моей семьи», кубок РТК (г.Верхняя Пышма, г.Тюмень, г.Санкт Петербург), Технолига, «Энергетика будущего», Всероссийской научно-инновационная конференции школьников «Открой в себе учённого» (г.Санкт-Петербург) участвовали 382 человека;

5) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации» для 107 обучающихся реализует программы «Педагогический класс» (обучающиеся 8 -11 классов), «Медицинский класс» (обучающиеся 7 - 11 классов), «Агрокласс» (обучающиеся 7 - 11 классов), «Бизнескласс» (обучающиеся 7 - 11 классов). Кроме того учреждение проводит профессиональные пробы, анкетирование по профессиональному самоопределению для обучающихся школ городского округа.

- естественно-научное:

1) в рамках данного направления проведены Всероссийский урок «Урок цифры», Всероссийские тесты по предметам математика, химия, история, география, экология, физика, «Мир диких животных», 3D технологии;

2) во Всероссийском проекте «Большая перемена» в 2021 году приняли участие 1799 обучающихся из МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33». В полуфинал проекта вышли: Леденёва Вероника, ученица 6 класса МАОУ «СОШ № 22» и ученицы МАОУ «СОШ № 1» Сайдашева Алина (8 класс), Зайляева Милена (10 класс), МАОУ «СОШ № 3» Ковалёва Полина (10 класс), в резерве полуфиналистов ученица 10 класс МАОУ «СОШ № 33» Ершова Кристина.

Зайляева Милена, ученица 11 класса МАОУ «СОШ №1» и Леденёва Вероника, ученица 7 класса МАОУ «СОШ № 25» стали победителями финала Всероссийского проекта «Большая перемена», который состоялся в октябре 2021 года во Всероссийском лагере «Артек».

- экологическое, социальное и спортивное:

1) во время проведения фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче» в рамках Всероссийской недели «#Вместе ярче» с 28.09.2021 по 15.10.2021 в МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33» городского округа Верхняя Пышма для обучающихся 1-11 классов прошли:

- 464 тематических урока и классных часа «Экология и энергосбережения», в которых приняли участие 11987 школьников.

- выставки рисунков «#ВместеЯрче» (школьный этап конкурса), участвовали 2300 детей и подростков.

- региональный этап конкурса творческих работ учащихся «#ВместеЯрче» (номинация «Рисунок»): участвовали 19 обучающихся МАОУ «СОШ №24»;

2) во Всероссийских акциях «Весенняя неделя добра», «10000 добрых дел», «Мы вместе!» приняли участие школьники и их родители;

1. Всероссийские тесты: «Крым – моя история!», «Твоё наследие!», географический диктант написали более 300 обучающихся 9-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

В январе-феврале 2021 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

*Результаты участия в нём представлены в таблице:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  П.п. | Предмет | Фамилия, имя обучающегося | СОШ № | класс | баллы | результат | Статус |
| 1 | Французский язык | Басова Екатерина Дмитриевна | 3 | 9 | - | - | неявка |
| 2 | Литература | Мочалов Михаил Олегович | 25 | 11 | 57 из 100 | 39 из 66 | участник |
| 3 | Литература | Банникова Оксана Дмитриевна | 2 | 11 | 36 из 100 | 62 из 66 | участник |
| 4 | Физика | Махнёв Константин Игоревич | 22 | 9 | 28 из 100 | 32 из 35 | участник |
| 5 | Физика | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 10 | 32 из 100 | 24 из 29 | участник |
| 6 | Физика  (Максвелла) | Зарапова Зарина Руслановна | 4 | 7 | 4 из 100 | 29 из 30 | участник |
| 7 | Физика  (Максвелла) | Семенихин Тимофей Иванович | 2 | 7 | 39 из 100 | 13 из 30 | участник |
| 8 | Биология | Игошина Инна Андреевна | 1 | 10 | 116 из 224 | 13 из 48 | призёр |
| 9 | Астрономия | Пятыгин Александр Сергеевич | 4 | 11 | 10 из 50 | 6 из 14 | призёр |
| 10 | Экономика | Листопад Арина Павловна | 1 | 9 | 30 из 200 | 17 из 35 | призёр |
| 11 | Право | Листопад Арина Павловна | 1 | 9 | 43 из 100 | 4 из 25 | призёр |
| 12 | Право | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 10 | 49 из 100 | 4 из 27 | победитель |
| 13 | Обществознание | Бочарников  Алексей Юрьевич | 1 | 9 | 76 из 97 | 44 из 59 | участник |
| 14 | Экология | Антипова Ксения Михайловна | 22 | 11 | 76 из 118 | 3 из 12 | призёр |
| 15 | Экология | Патрикеева Анастасия Алексеевна | 22 | 11 | 51 из 118 | 9 из 12 | участник |
| 16 | Математика | Махнёв Константин Игоревич | 22 | 9 | 23 из 70 | 16 из 34 | призёр |
| 17 | Математика | Кочерба Александр Сергеевич | 25 | 9 | 25 из 70 | 14 из 34 | призёр |
| 18 | История | Томилова Дарья Алексеевна | 2 | 9 | 20 из 200 | 41 из 44 | участник |
| 19 | История | Сытник Дарья Сергеевна | 22 | 11 | 37 из 200 | 34 из 55 | участник |
| 20 | Физкультура | Гашков Алексей Сергеевич | 2 | 11 | 83,4 ИЗ 100 | 4 из 73 | победитель |
| 21 | Искусство | Банникова Оксана Дмитриевна | 2 | 11 | 149 из 300 | 15 из 51 | призёр |
| 22 | Технология | Филинов Никита Андреевич | 3 | 9 | 81 ИЗ 100 | 1 из 17 | победитель |
| 23 | Технология | Лапин Матвей Вячеславович | 22 | 11 | 66 ИЗ 100 | 6 из 15 | призёр |

Победителей - 3 (СОШ №№ 2, 3, 22)

Призёров – 9 (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25)

Победители и призёры РЭО есть во всех школах, учащиеся которых принимали участие в региональном этапе олимпиады.

Запланированные на март 2021 года муниципальные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 4 классов не состоялись по причине пандемии. По той же причине была отменена защита исследовательских проектов обучающихся начальных классов.

24.04.2021 года на базе МАОУ «СОШ № 1» состоялся муниципальный этап научно-практической конференции (далее – НПК) старшеклассников, который был организован в заочном формате. Участие в конференции приняли СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 22, 25,33 и СКОШИ. Образовательными учреждениями было представлено 68 проектов, 59 из которых индивидуальные, 9 - коллективные. Проекты рассматривались на 11 секциях, в которых работало 37 членов жюри.

По результатам работы НПК 11 авторов проектов были признаны жюри победителями и 22 – призёрами. 7 проектов были рекомендованы жюри для участия в заочном этапе областной НПК:

1. Проект «Оружие древних славян» Щепкина Льва, СОШ № 3, 7 класс, руководитель Щепкина М.В.
2. Проект «Изучение водного режима древесных видов растений в условиях достаточно высокой загазованности на примере территории МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов г. Верхняя Пышма» Патрикеевой Анастасии, СОШ № 22, 11 класс, руководитель Крохалева Е.А.
3. Коллективный проект «Поиск оптимальных путей утилизации древесных отходов» Леденевой Вероники, Романцова Михаила,Малышевой Милославы , СОШ № 22, 6 класс, руководитель Киреева М.В.
4. Проект «Неологизмы в современном русском языке» Олейниковой Анастасии, СОШ № 25, 10 класс, руководитель Яковлева М.Н.
5. Проект «Коррупция: формы и методы борьбы с её проявлениями» Разумной Екатерины, СОШ № 33, 9 класс, руководитель Патрушева Ю.Ш.
6. Проект «Инвестирование в ценные бумаги» Фёдоровой Натальи, СОШ № 33, 10 класс, руководитель Посадова М.С.
7. Проект «Игровое пособие «Осьминог»» Агеевой Таисии, СКОШИ, 8 класс, руководитель Ларина Л.А.

*Участие* *ОУ в конференции выразилось таким образом:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | Кол-во  обучающихся  7-11 классов | Кол-во представленных проектов | Доля участников от общего числа об-ся 7-11 кл. в % | Кол-во секций | Кол-во победителей | Кол-во призёров | Доля  победителей и призёров от участников ОУ  % | Из 88 баллов | | Количество проектов, рекомендованных на областную НПК |
| max  балл | min  балл |
| 1 | 507 | 11 | **2,17** | **5** | 1 | 1 | 18,2 | 76,1 | 50 | 0 |
| 2 | 613 | 2 | 0,33 | 1 | 0 | 0 | 0 | 50 | 43,5 | 0 |
| 3 | 470 | 6 | 1,28 | 3 | 0 | 3 | **50** | 86,3 | 65,7 | **1** |
| 4 | 387 | 4 | 1,03 | 2 | 0 | 0 | 0 | 57,3 | 24,7 | 0 |
| 7 | 93 | 4 | **4,3** | **4** | 1 | 1 | **50** | 75 | 29 | 0 |
| 9 | 158 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 16 | 86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 22 | 487 | 13 | **2,67** | **8** | 2 | 6 | **46,2** | 87,8 | 58,8 | **2** |
| 24 | 99 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 25 | 480 | 18 | **3,75** | **8** | 2 | 4 | 22,2 | 87,7 | 29,9 | **1** |
| 29 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | 0 |
| 33 | 360 | 6 | 1,67 | **4** | 3 | 3 | **100** | 83,5 | 58,2 | **2** |
| СКОШИ |  | 4 |  | **4** | 2 | 1 | **75** | 78,9 | 58,9 | **1** |
| Всего: | 3743 | 68 | 1,82 | из 11 | 11 | 22 | 49,3 | 87,8 | 24,7 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Результативность педагогов по руководству над проектами:* | | | |  |  |
| Педагог - руководитель проекта | СОШ № | Кол-во участников | Баллы за проекты (из 88 баллов) | Кол-во победителей, призёров | Кол-во реком. на обл. НПК |
| Казмин Владимир Александрович | 1 | 2 | 75; 66.3 | 0 | 0 |
| Кузнецова Лариса Станиславовна | 1 | 3 | 52,4; 59,4; 64,2 | 0 | 0 |
| Кузнецова Ольга Викторовна | 1 | 1 | 76,1 | 1 | 0 |
| Малых Светлана Ильинична | 1 | 1 | 64,8 | 1 | 0 |
| Пешехонова Татьяна Ивановна | 1 | 1 | 68,3 | 1 | 0 |
| Харина Светлана Борисовна | 1 | 2 | 74,3 | 2 | 0 |
| Шмакова Светлана Александровна | 1 | 1 | 74,6 | 0 | 0 |
| Олькова Оксана Романовна | 2 | 2 | 43,5; 50 | 0 | 0 |
| Васильева Ольга Васильевна | 3 | 1 | 78 | 0 | 0 |
| Малашенко Наталья Михайловна | 3 | 1 | 71,1 | 1 | 0 |
| Неволина Ольга Дмитриевна | 3 | 2 | 58,1; 65,7 | 0 | 0 |
| Хорошенко Оксана Владимировна | 3 | 1 | 85,7 | 1 | 0 |
| Щепкина Мария Викторовна | 3 | 1 | 86,3 | 1 | 1 |
| Палычева Лариса Викторовна | 4 | 1 | 32,3 | 0 | 0 |
| Потехина Наталья Александровна | 4 | 1 | 57,3 | 0 | 0 |
| Романова Наталья Алексеевна | 4 | 1 | 24,7 | 0 | 0 |
| Чулков Евгений Игоревич | 4 | 1 | 41 | 0 | 0 |
| Ахмадиева Ирина Александровна | 7 | 2 | 67,3; 54,3 | 1 | 0 |
| Григорьева Анна Викторовна | 7 | 1 | 29 | 0 | 0 |
| Пинигина Валентина Фёдоровна | 7 | 1 | 75 | 1 | 0 |
| Атаева Ольга Курбанова | 22 | 2 | 67,7; 58,8 | 0 | 0 |
| Киреева Мария Витальевна | 22 | 1 | 87,8 | 1 | 1 |
| Крохалева Елена Алексеевна | 22 | 2 | 87,5; 87 | 2 | 1 |
| Марышева Екатерина Александровна | 22 | 1 | 70,7 | 0 | 0 |
| Масакова Надежда Сергеевна | 22 | 3 | 78; 72,8; 67,9 | 2 | 0 |
| Мусина Лариса Васильевна | 22 | 1 | 63,9 | 1 | 0 |
| Плешкова Ирина Юрьевна | 22 | 1 | 85,3 | 1 | 0 |
| Соболева Елена Владимировна | 22 | 1 | 71,3 | 1 | 0 |
| Яцеева Елена Геннадьевна | 22 | 1 | 62,2 | 0 | 0 |
| Борисова Наталья Николаевна | 25 | 1 | 73,9 | 0 | 0 |
| Грушевских Светлана Михайловна | 25 | 2 | 28,5 | 0 | 0 |
| Дорофеева Татьяна Николаевна | 25 | 1 | 56,8 | 0 | 0 |
| Зайнуллина Татьяна Валиевна | 25 | 1 | 57,3 | 0 | 0 |
| Кузнецова Елена Александровна | 25 | 2 | 68,3; 72,1 | 2 | 0 |
| Кузьминых Маргарита Анатольевна | 25 | 2 | 75,4; 67,2 | 0 | 0 |
| Погадаева Анастасия Евгеньевна | 25 | 1 | 87,7 | 1 | 0 |
| Поленова Ирина Геннадьевна | 25 | 2 | 38,7; 29,9 | 0 | 0 |
| Пыталь Анастасия Андреевна | 25 | 1 | 74,1 | 0 | 0 |
| Танская Юлия Ринатовна | 25 | 1 | 72,5 | 1 | 0 |
| Федорова Эльвира Борисовна | 25 | 1 | 68,2 | 1 | 0 |
| Шарапова Наталья Николаевна | 25 | 1 | 51,4 | 0 | 0 |
| Ширыкалова Вера Михайловна | 25 | 1 | 64,5 | 0 | 0 |
| Яковлева Марина Николаевна | 25 | 1 | 81,8 | 1 | 1 |
| Конева Татьяна Николаевна | 33 | 3 | 63 | 1 | 0 |
| Мостовенко Вера Викторовна | 33 | 1 | 65,7 | 1 | 0 |
| Обоскалова Алла Борисовна | 33 | 1 | 72,2 | 1 | 0 |
| Патрушева Юлия Шарифулловна | 33 | 2 | 58,2; 71,8 | 2 | 1 |
| Посадова Марина Станиславовна | 33 | 1 | 83,5 | 1 | 1 |
| Вокуева Светлана Вадимовна | СКОШИ | 1 | 78,9 | 1 | 1 |
| Ларина Людмила Анатольевна | СКОШИ | 1 | 75 | 1 | 0 |
| Лидерман Александр Васильевич | СКОШИ | 1 | 58,9 | 0 | 0 |
| Пивоварова Лариса Дмитриевна | СКОШИ | 1 | 70,2 | 1 | 0 |

Из таблиц можно сделать следующие выводы:

1.Активное участие в муниципальной НПК конференции приняли школы №№ 7, 25, 22, 1. Совсем не приняли участие в мероприятии школы №№ 9, 16, 24 и 29. При том, что проектная деятельность обучающихся сегодня является требованием ФГОС, а на уровне среднего общего образования защита проекта является обязательной.

2. Наиболее эффективным стало участие в НПК школ №№ 33, СКОШИ, 3, 7 и 22.

3. Наибольшее количество направлений было представлено школами №№ 22, 25, 1, 7, СКОШИ и 33.

4. Самым активным и результативным стало участие в НПК школ: № 22 – по 4 показателям; № 7, 25, 33, СКОШИ – по 3 показателям.

Необходимо отметить качественную подготовку к участию в муниципальной НПК школы № 7, единственной из сельских школ, которая успешно представила проектную деятельность обучающихся на муниципальном уровне.

5. Низкие баллы, выставленные муниципальным жюри за проекты, свидетельствуют о некачественной работе над проектами и об отсутствии должного контроля за проведением школьного этапа НПК со стороны администрации школы.

*Положительные моменты, отмеченные жюри муниципальной НПК:*

1. Актуальная тематика и творческий характер большинства представленных проектов.
2. Заинтересованность обучающихся в исследовательской деятельности.
3. Высокий уровень мультимедийного сопровождения некоторых проектов.

*Недостатки, отмеченные жюри муниципальной НПК:*

1. Отсутствие у обучающихся перспективы дальнейшей разработки темы проекта.
2. Очень широкая формулировка тем некоторых проектов.
3. В некоторых проектах отсутствует согласованность между темой проекта, целью, задачами исследования и проектным продуктом.
4. Не все обучающиеся понимают термины «гипотеза», «цель», «задача», «результат исследования», «методы исследования».
5. Не все проекты оформлены в соответствии с установленными требованиями.
6. Чтение с листа защитного слова некоторыми участниками НПК.
7. Плохое качество записи защитного слова в редких случаях.
8. В редких случаях тема и содержание проекта не соответствовали направлению и секции, на которой проект был представлен, что не позволило достаточно объективно оценить проект.

*Рекомендации администрации школ:*

1.Проанализировать результаты НПК.

2.Провести методические семинары для педагогов по вопросам организации и содержания проектной деятельности обучающихся, оформления проектов и презентаций к ним.

3. При организации школьного этапа НПК проводить более критический отбор проектов на муниципальный этап.

4. Направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросу организации проектной деятельности обучающихся.

5. Правильно выбирать направление проекта и секцию для его презентации на муниципальном этапе НПК.

*Рекомендации педагогам:*

1.Повышать свою квалификацию по вопросу организации проектной деятельности обучающихся и её содержания.

2.Чётко планировать все этапы работы над проектами с обучающимися.

3.Обращать внимание на установленные требования к оформлению проектов и доводить их до сведения обучающихся.

4. Работать над пониманием обучающимися таких важных терминов как «цель», «задача», «гипотеза», «методы исследования», «результат исследования», «актуальность темы», «источники информации».

В 2021 году участие в областной НПК приняли десятиклассница школы № 33 Фёдорова Наталья и одиннадцатиклассница школы № 22 Патрикеева Анастасия. Патрикеева Анастасия с проектом «Изучение водного режима древесных видов растений в условиях достаточно высокой загазованности на примере территории МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Верхняя Пышма» стала **призёром** областной научно-практической конференции старшеклассников.

Премии Губернатора Свердловской области за 2020-2021 учебный год были вручены трем обучающимся:

Гашкову Алексею (СОШ № 2, 11 класс), победителю регионального этапа ВСОШ по физической культуре;

Яговитину Антону (СОШ № 22, 10 класс), призёру олимпиады по праву;

Погосян Дианне (СОШ № 25, 10 класс), победителю Первенства Свердловской области по лёгкой атлетике.

Впервые для школьников Верхней Пышмы выпускником школы № 22 Тимуром Фахрутдиновым проведена выездная олимпиада МФТИ. Она прошла по математике и физике на базе МАОУ «СОШ № 22» для учащихся 8-11 классов городских школ.

12 апреля 2021 года проведен муниципальный конкурс «ТЭФИ» для команд учащихся 8-х классов по физике на базе МАОУ «СОШ № 22». В конкурсе приняли участие 7 команд из 7 школ. Не было среди участников команды от школы № 3, но была команда из сельской школы № 7 (п. Исеть).

Проведен анализ реализации проекта «Шахматы в школу» в городском округе Верхняя Пышма. Реализация программ по обучению шахматам:

* для 75,4 % детей в рамках внеурочной деятельности;
* для 23,2 % детей в рамках учебного плана НОО;
* для 1,4 % детей в рамках программы дополнительного образования.

663 человека занимаются в школе второй год шахматами, третий год и более – 280 человек.

Опыт реализации проекта «Шахматы в школу» представлен на Педагогическом проектном офисе, состоявшимся 17-18 ноября 2021 года на образовательной площадке «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», по теме «Шахматы - как средство интеллектуального развития ребенка» (г. Екатеринбург).

**7.Спортивно-массовая работа**

В 2021 году спортивно-массовая работа в городском округе Верхняя Пышма проводилась согласно плану работы МКУ ГО «Верхняя Пышма» на 2021 год.

В связи со сложной обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, многие спортивные мероприятияотменены. Мероприятия, которые были проведены, направлены на формирование потребности у обучающихся в физической культуре, здоровом образе жизни, а также на выявление сильнейших спортивных команд и укрепления дружественных отношений между обучающимися разных образовательных учреждений.

1. 6, 10, 11, 13, 14, 17 февраля 2021 года состоялся зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО), в котором участвовали 165 человек.

2. С марта по май 2021 года проводились онлайн соревнования по ОФП «Самый сильный школьник города Верхняя Пышма» среди обучающихся 3-6, 7-9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| Победители соревнований среди мальчиков 3-6 классов | Победители соревнований среди девочек 3-6 классов |
| 1 место – Кузнецов Виктор (СОШ № 1) | 1 место –Давлетшина Алена (СОШ № 2) |
| 2 место - Юрков Богдан (СОШ № 3) | 2 место - Юркова Елизавета (СОШ № 3) |
| 3 место – Калугин Александр (СОШ 4) | 3 место – Мотовилова Анастасия (СОШ № 2) |
| Победители соревнований среди юношей 7-9 классов | Победители соревнований среди девушек 7-9 классов |
| 1 место – Сафиуллин Артур (СОШ № 1) | 1 место – Воронина Евгения (СОШ № 1) |
| 2 место - Зиятдинов Радим (СОШ № 1) | 2 место - Пискунова Полина (СОШ № 1) |
| 3 место – Семенов Вячеслав (СОШ 2) | 3 место – Хабабулина Алсу (СОШ 1) |

3. С 15 марта по 15 апреля состоялся Месячник «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

4. 1 мая 2021 года обучающиеся городских общеобразовательных учреждений приняли участие в 71-ой легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (120 чел.).

5. 12, 14 мая 2021 года состоялся летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (176 чел.).

6. 14, 17 сентября прошли финальные соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2021».

*Результаты соревнований:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *3-4 классы* | *5-6 классы* | *7-8 классы* |
| 1 место – СОШ № 33 | 1 место – СОШ № 1 | 1 место – СОШ № 2 |
| 2 место - СОШ № 1 | 2 место - СОШ № 2 | 2 место - СОШ № 1 |
| 3 место – СОШ № 3 | 3 место – СОШ № 3 | 3 место – СОШ № 33 |

Для поселковых общеобразовательных учреждений на базе ФОК «Кедр» (п. Кедровое) были организованы следующие спортивные соревнования:

1. 01, 02 апреля 2021 года – лыжные гонки;
2. 14, 15 апреля 2021 года – турнир по волейболу среди смешанных команд;
3. 21, 22 апреля 2021 года – турнир по мини-футболу;
4. 28, 29 апреля 2021 года – турнир по настольному теннису;
5. 14, 17 сентября 2021 года – финал декады бега «Кросс нации – 2021»;
6. 04, 05 октября 2021 года – первенство по футболу в рамках Всероссийского турнира «Футбольная страна – 2021»;
7. 27, 28 октября 2021 года – турнир по волейболу среди смешанных команд;
8. 02, 03 декабря 2021 года – турнир по баскетболу.

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

1. Работа по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма ведется планомерно и систематически, охватывая все стороны здорового образа жизни обучающихся.
2. Работа по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся основана на традиционных мероприятиях, организованных с учетом современных требований и тенденций.
3. В 2021 году спортивно-массовая работа в общеобразовательных учреждениях ведется согласно утвержденному перечню официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в Единый календарный план городского округа Верхняя Пышма (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 2390-р).

В 10 общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, которые внесены в федеральный реестр.

**8. Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности,**  **профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся**

Работа организована в соответствии с Комплексным планом мероприятий по обучению неработающего населения городского округа Верхняя Пышма в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на 2021 год.

С целью профилактической работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также с целью формирования культуры безопасного поведения у обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки по ОБЖ для учащихся 5-11 классов (отработаны навыки использования противогаза ГП-5, оказания доврачебной помощи пострадавшим при переломе, ушибе, укусе насекомых; рассмотрены правила поведения на водных объектах);

- классные часы на тему «Противодействие терроризму» (для 8-11 классов);

- инструктажи с административным и преподавательским составами, обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий в случае возникновения пожара;

- инструктажи с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий при угрозе или возникновении ЧС;

- проведены консультации специалистами МКУ «Управление гражданской защиты городского округа Верхняя Пышма» по вопросам реализации установленных требований безопасности в общеобразовательных учреждениях;

- командно-штабные учения;

- родительские собрания с включением вопросов безопасности детей в различных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации всего состава школы при чрезвычайной ситуации техногенного характера;

- практические занятия среди обучающихся «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» и «Первичные средства пожаротушения»;

- штабные тренировки по отработке эвакуационных мероприятий среди учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара.

Стоит отметить, что профилактические мероприятия отличались разнообразием форм проведения. В данных мероприятиях приняло участие 10 768 человек.

В феврале 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведены открытые уроки по проблемам профилактики гибели и травматизма детей на следующие темы: «Вода – территория безопасности», «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!», «Правила поведения на воде», «Как вести себя на водоеме», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде», «Опасные игры на воде», «Маршрут эвакуации», «Внимание – дорога!», «Автономное существование человека в природных условиях», «Соблюдайте ПДД!», «Урок осторожности», «Профилактика бытового травматизма, помощь при отравлении бытовой химией», «День спасателя» и др.

В проведении открытых уроков использовались различные формы: викторины, беседы с элементами видеопоказов, интеллектуально-познавательные игры, брейн-ринги.

Всего в открытых уроках приняли участие 9 636 обучающихся.

В марте 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены дополнительные занятия «Правила поведения на воде в весенний период», акция «Вода – территория безопасности», викторины «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!», «Наша речка, наш водоем»; беседы с элементами видеопоказов на темы: «Правила поведения на воде», «Как вести себя на водоеме», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде»; обучающие игры «Опасные игры на воде»; конкурсы рисунков, направленных на профилактику детского травматизма на водных объектах «Безопасность на воде» и др.

В октябре 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведен «Единый День гражданской обороны», в котором приняли участие 9 231 обучающийся и 269 педагогов.

В октябре 2021 года общеобразовательные учреждения провели 389 занятий по теме «Безопасное поведение на льду в период ледостава и зимний период» (3 927 чел.).

Во всех общеобразовательных учреждениях на протяжении отчетного периода проводились различные мероприятия по предупреждению возникновения пожаров: бытовых, лесных, торфяных, степных.

Традиционно в образовательных учреждениях проведены декадники пожарной безопасности (с 1 по 10 сентября, с 1 по 8 декабря).

С целью предупреждения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма людей в новогодние и рождественские праздники в школах проведены профилактические мероприятия в период с ноября по декабрь 2021 г.

В каждом классе прошли классные часы на тему «Расскажи-ка нам, Огонь…», «Лесные пожары и их опасность», «Огонь и дети», «Действия в случае возникновения пожара», «Последствия пожаров и меры их предупреждения», «Спичка – это не игрушка», «Помни: пожарный номер 01».

В школах проводится профилактическая работа по обучению детей навыкам и умениям осторожного обращения с огнем, поведению в экстремальных ситуациях. Регулярно обновляется информация о пожарной безопасности в уголках безопасности, в школьных библиотеках, в кабинетах ОБЖ, в рекреациях школы.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году опиралась на Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Верхняя Пышма на 2021 год. Проведенные мероприятия направлены на профилактику и снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: пешеходов, пассажиров, велосипедистов, мотоциклистов.

В течение года проведено большое количество профилактических мероприятий, способствующих снижению дорожно-транспортных происшествий: «Рождественские каникулы!»; «Горка»; «Внимание – каникулы!» и др..

В дошкольных образовательных организациях №№ 2, 8, 31, 34, 42 организованы «Родительские патрули» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей.

Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в социально-значимом мероприятии «День памяти жертв ДТП» (ноябрь 2021 г.) (6342 чел.). В этот же день стартовала широкомасштабная социальная интернет-кампания «Пристегнись, Россия!».

Было проведено большое количество мероприятий, таких как: классные часы-акции «Помните! Ваша жизнь в ваших руках!», «Правил дорожных на свете немало», «День памяти жертв ДТП» и др.; минуты молчания; видеофильм «Поговорите с детьми о дорожной безопасности»; выступления отрядов ЮИД; рейды по проверке световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках; встречи с инспектором ГИБДД.

В целях восстановления и закрепление навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах у несовершеннолетних, в течение всего учебного года проводятся Всероссийские целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!», «Горка!». В рамках профилактических мероприятий для обучающихся проведены беседы, практические занятия, конкурсы, викторины.

С обучающимися 1-6 классов составляются маршруты безопасного движения « Дом -школа – дом». Ежедневно учителями проводятся «Минутки безопасности по ПДД» перед уходом детей домой, где напоминаются основные требования Правил дорожного движения.

Для родителей проводятся разъяснительные беседы, инструктажи по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдения скоростного режима во время перевозки несовершеннолетних, о необходимости ношения специальных светоотражающих элементов на одежде несовершеннолетними.

На уроках ОБЖ изучаются темы по безопасности дорожного движения детей на улицах и дорогах. На классных часах с 1 по 11 класс организованы просмотры фильмов по правилам дорожного движения, с последующим их анализом, решением ситуационных задач.

Во всех общеобразовательных учреждений организована работа отрядов Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

Отряды ЮИД с сотрудниками ГИБДД участвуют в профилактических рейдах вблизи школы, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения среди пешеходов. Особое внимание уделяется юным участникам движения, на предмет соблюдения правил перехода проезжей части.

ЮИД выступают перед учащимися начальных классов, призывая их к соблюдению правил дорожного движения; готовят памятки по профилактике ДТП и раздают всем ученикам школы и их родителям.

Ежегодно в летний период среди городских оздоровительных лагерей проводится городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул».

С обучающимися, которых перевозят на школьных автобусах, ежедневно проводятся инструктажи по правилам поведения в автобусе, при входе и выходе из автобуса.

В рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание – каникулы!», «Внимание - дети!» в течение всего учебного года сотрудниками ОР ДПС ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский» выявляются несовершеннолетние нарушители ПДД, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

С правонарушителями проводятся профилактические беседы по Правилам дорожного движения с анализом нарушений ПДД. В классах, где обучаются правонарушители, проводятся классные часы по профилактике БДД. С родителями несовершеннолетних правонарушителей - беседы и профилактические мероприятия.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогические коллективы вели работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным категориям.

В рамках «Месячника безопасности дорожного движения» в общеобразовательных учреждениях были проведены мероприятия:

- «Тематические дни», посвященные профилактике ДДТТ, в течение которых проходили интегрированные уроки (математики, русского языка, окружающего мира, рисования, ОБЖ) с включением ПДД;

- инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальные беседы с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД);

- заочные викторины «Азбука безопасности» (5-9 классы); школьные конкурсы листовок по ПДД (5 – 7 классы); игры по ПДД «Самый умный пешеход» (5-ые классы); беседы-презентации «Мы – участники дорожного движения» (6 – 9 классы);

- экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта на близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике и др..

**9.Работа по организации обучения и подготовки обучающихся основам военной службы в ОУ (учебно - полевые сборы)**

В июне 2021 года для юношей 10 классов общеобразовательных учреждений городского округа проводились 5-и дневные учебно-полевые сборы на базе городского лагеря СОШ № 25 и воинской части № 42716. Стрельбы для юношей были организованы на базе подросткового клуба «Титаник» в МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства».

*Сроки проведения:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1 смена  07 – 11 июня 2021 г. | СОШ №№ 3, 9, 22, 25 (57 чел.) |
| 2 смена  15-18, 21июня 2021 г. | СОШ №№ 2, 4 (51 чел.) |
| 3 смена  22 – 25, 28 июня 2021 г. | СОШ №№ 1, 7, 24, 33 (54 чел.) |

Нормативные документы, подготовленные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» для организации и проведения учебно-полевых сборов:

- приказ начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «Об организации учебных сборов учащихся 10–х классов»;

- расписание занятий по проведению учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений, согласованное с военным комиссаром городского округа Верхняя Пышма и командиром воинской части 42716, на территории которой проходят сборы;

- списки обучающихся общеобразовательных учреждений, подлежащих прохождению сборов с допуском врача, утверждённые директором общеобразовательного учреждения.

Количество юношей, подлежащих обучению и подготовке по основам военной службы – 161 человек. Из них:

- прошли обучение и подготовку – 142 чел.

- не явились на УПС – 19 чел.

При отсутствии уважительных причин этим учащимся будет выставлена неудовлетворительная отметка за зачет по теме «Учебно-полевые сборы», которая будет учтена при выставлении итоговой оценки за 10-й класс по курсу ОБЖ.

Юноши 10-х классов СОШ 1, 2, 3, 4, , 22, , 25, 33 (250 чел.) активно участвовали в «Дне призывника», проводимого МКУ «Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике» совместно с военным комиссариатом на базе МАОУ «СОШ № 25» в феврале 2021 года и октябре 2021 года.

Дни призывника проводились с целью пропаганды позитивного настроя юношей к службе в армии. Проведено профессионально-психологическое тестирование юношей 2005 года рождения в целях обеспечения призывных комиссий объективными и полными данными для обоснованного принятия решения о призыве на военную службу и рациональном распределении призывных ресурсов по видам и родам войск Вооруженных Сил.

**10.Патриотическое воспитание детей**

В 2021 году в муниципальных мероприятиях и конкурсах военно – патриотического и гражданско-патриотического направления приняли участие обучающиеся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

В мероприятиях по плану межведомственного взаимодействия между Управлением образования и МКУ «УК ГО Верхняя Пышма», МКУ «УФКС и МП», ЧУК «Музей военной техники», ГБОУ СПО СО ВПМТТ «ЮНОСТЬ» 5152 обучающиеся 5-11 классов приняли участие в 45 мероприятиях. Из них 10 муниципальных конкурсов были организованы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и в них приняли участие 1978 обучающихся 1-11 классов ОУ №№1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

В рамках муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» проведен конкурс патриотической песни «Пою тебе моё Отечество!» для обучающихся 1-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений (с 28.01.2021г. по 05.02.2021г.).

В муниципальном конкурсе видеопрезентаций и выставки школьных музеев «Моя Родина – Урал» в формате онлайн приняли участие 50 обучающихся 5-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25. Более 900 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 посетили выставку «Моя Родина – Урал» в Верхнепышмиском историческом музее с 01.04.2021 по 15.04.2021 года;

В муниципальном фестивале – конкурсе экологической деятельности детей «Я люблю природу!» с 21.10.2020 по 19.11.2021 года приняли участие 490 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33. В рамках экологического фестиваля на области стали победителями 49 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 33:

- в окружном экологическом конкурсе по использованию, охране и обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области «Родники» приняли участие 3 команды в количестве 39 обучающихся 5-8 классов ОУ №№ 1, 2, 33 и заняли призовые места:

1 место – МАОУ «СОШ № 2»,

2 место – МАОУ «СОШ № 33»,

3 место – МАОУ «СОШ № 1» .

- в областном форуме-конкурсе «Уральский характер» (историко-краеведческий конкурс исследовательских[работ](https://dm-centre.ru/forum-uralskyi-harakter) "Каменный пояс") приняли участие 81 обучающийся ОУ №№ 1, 2, 33.

По итогам областного этапа форума-конкурса в апреле 2021 года определены призёры:

Конкурс-викторина «Юные знатоки Урала»:

- Слученков Роман, ученик 2а класса МАОУ «СОШ №2».

Конкурс «Экскурсовод в музее»:

- актив музея МАОУ «СОШ № 2» (ученики 8 в класса: Ага Егор, Акимова Ольга, Востриков Егор).

Конкурс исследовательских работ «Природа Урала»:

- Черняева Милана, ученица 8в класса МАОУ «СОШ №1».

- муниципального экологического конкурса в защиту природы «Дети говорят» приняло участие 210 обучающихся 1-4 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33, МАОУ ДО «ДДТ».

В 2021 году Управлением образования проводилась работа по развитию деятельности детско-молодежных движений на базе общеобразовательных учреждений.

*Информация о детско-молодёжных движениях на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2021 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название отряда, объединения | Количество отделений/ участников | Образовательное учреждение |
| 1 | Местное отделение детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ «ДО ДДТ» | 1 / 5 | МАОУ ДО «ДДТ» |
| 2 | Первичные отделения детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников» на базе общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма | 12 / 120 | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 |
| 3 | Участие первичных отделений в патриотических мероприятиях по плану детско-юношеской общественной организации «Российское движение школьников» Свердловской области | 4/ 2704 | ОУ №№ 1, 2, 3, 25 |
| 4 | Добровольческие, волонтёрские отряды  Направления:добровольческие, поисковые, патриотические, биолого - экологические | 11 / 320 | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 |
| 5 | Юнармейские отряды | 6 / 175 | ОУ №№ 1, 2, 4, 7, 9, 25 |
| 6 | Ученическое самоуправление  (школьные активы) | 12 / 150 | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 |
| 7 | Отряды юных инспекторов движения | 12 / 188 | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 |
| 8 | Поисковые отряды  - «Ровесник» (45 обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ №1»);  - «Верность» (30 обучающихся 5-11 классов МАОУ «СОШ № 22»);  - «Пламя» (12 обучающихся 7-11 классов МАОУ «СОШ № 25»). | 3 /100 | ОУ №№ 1, 22, 25 |
| 9 | Музейное движение в общеобразовательных учреждениях (активы школьных музеев) | 10 / 125 | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 |

*Информация о поисковом движении и участии обучающихся в акциях патриотической направленности в 2021 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия/  краткое описание | Охват обучающихся | Классы |
| 1 | В августе 2021 года состоялась "Вахта Памяти". Поисковые отряды: «Ровесник», «Верность» и «Пламя» приняли участие в поисковой экспедиции по местам боев в Клинском районе Московской области, село Трехденьево. В ходе экспедиции поисковиками отрядов "Ровесник", "Верность", "Пламя" г. Верхняя Пышма, КРООПО "Подвиг" г. Клин, КГООПО "Суворов" г. Коломна было обнаружено санитарное захоронение.  В течение 3 недель велись работы на данном захоронении. Итогом работ стал подъем 42 бойцов Красной Армии. Среди личных вещей было найдено 7 солдатских медальонов, 3 из которых прочитаны.  Галашев Иван Прокопьевич, 1914 г.р., уроженец пгт. Тугулым.  Швецов Иван Михайлович, 1922 г.р., уроженец Камышловского района.  Чехомов Алексей Ефимович, 1901 г.р., уроженец г. Полевской.  Сразу начался поиск родственников бойцов.  В ходе поисковой работы были найдены родственники Галашева Ивана Прокопьевича: дочь Евлампия Ивановна, внучка Светлана Федоровна.  28 октября 2021 года в с. Борщево Клинского района Московской области в 12.00 состоялась церемония перезахоронения бойцов 365 стр. дивизии Красной Армии. | 60 | 8-11 классы |
| 3 | Областная акция «Пост №1». «Пост №1» выставляется в Дни воинской славы России в Сквере воинской славы г. Верхняя Пышма, у мемориалов воинской славы в г. Екатеринбург | 30 | 5-10 классы |
| 4 | Городская и областная акция «Свеча памяти», посвященные Дням скорби и Дням памяти военной истории России проходят в школах. | 2000 | 7-10 классы |
| 5 | «Уроки мужества», «Классные часы», посвященные  Дням воинской славы России:  - День Героя;  - День неизвестного солдата;  - День снятия блокады города Ленинграда;  - День победы в Сталинградской битве;  - День защитников Отечества;  - День Победы в Великой отечественной войне  - Памятной дате народного подвига по формированию Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны  – по темам:  «Есть такая профессия – Родину защищать», «Мы память вечную храним», «Кого можно назвать героем». Выставки детских проектов «Мы служим Родине»; выставки рисунков о современной армии «По следам мужества и стойкости».  На уроках Мужества были представлены презентации обучающихся 5-11 классов "Я знаю свою страну" с просмотром фрагментов передач с телеканала "Звезда". | 7000 | 5-11 классы |
| 6 | Областная акция «Поиск».  Участники поисковых отрядов «Ровесник» и «Верность» и их руководители ежегодно добровольно работают в архивах Свердловской области, в архивах военкоматов и городов на территории которых ведут поисковые работы, участвуют в акциях «Милосердие», «Ветеран», «Помним, гордимся, наследуем!» дистанционно | 100 | 7-10 классы |
| 7 | Выставка в школьных музеях и в Верхнепышминском городском музее «Моя Родина - Урал» | 950 | 1-11 классы |
| 8 | Акция «Ветеран»  Учащиеся начальных классов изготавливают сувениры для ветеранов и тружеников тыла Великой отечественной войны | 5000 | 1-4 классы |
| 9 | Городская научно-практическая конференция «Равнение на Победу!» | 100 | 5-11 классы |
| 10 | В формате онлайн участие:  - в народном шествии «Бессмертный полк»;  - во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка;  - во Всероссийской акции «Диктант Победы»;  - в Декаде «Памяти блокады Ленинграда», проводимой центром патриотической работы г. Санкт – Петербурга «Светоч» | 150  50  15  15 | 5-11 классы |

В общеобразовательных учреждениях №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 25 в 2021 году вели свою работу Юнармейские отряды в количестве 175 обучающихся 5-11 классов, которые приняли участие в реализации 9 проектов и программ регионального отделения Юнармии.

В 2021 году участники местного отделения и первичных организаций «РДШ» приняли участие в мероприятиях детско-юношеской общественной организации Свердловской области «Российское движение школьников»:

- Ассоциация волонтерских центров и РДШ «Добрые уроки»;

- Всероссийские акции Роскосмоса;

- Социальные акции к Дню памяти и скорби – размещение видео в социальных сетях с чтением стихов о Великой Отечественной войне, о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне;

- Проект «На старт, экоотряд!» в МАОУ ДО «ДДТ»;

- Акция «С днем рождения, РДШ!» в МАОУ ДО «ДДТ»;

Всего в мероприятиях в дистанционном формате по плану Свердловского регионального отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в 2021 году приняли участие более 6000 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

Основным препятствием к большему охвату обучающихся мероприятиями РДШ в 2021 году стала неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка в Свердловской области, которая повлекла за собой дистанционную форму обучения. В связи с дистанционной формой обучения участники первичных отделений РДШ не имели возможности собираться на массовых мероприятиях, планируемых местным отделением РДШ на базе МАОУ ДО «ДДТ» в очном формате

1. **Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды**

В летний период особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. Большое внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 10,2 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4-х разовое питание детей дошкольного возраста, исключающее использование полуфабрикатов.

В рамках обеспечения нормативно-правового регулирования оздоровительной кампании в городском округе Верхняя Пышма в 2021 году с целью подведения итогов оздоровительной кампании 2020 года и утверждения плана оздоровительной кампании 2021 года на основании постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

1. Решение Думы городского округа Верхняя Пышма от 28.01.2021 № 30/1 «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году»
2. Решение Думы городского округа Верхняя Пышма от 29.04.2021 № 33/3 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году»
3. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.02.2021 № 85 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году» (в редакции от 12.04.2021 № 277»);
4. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 15.01.2021 № 24 «О функционировании муниципального автономного учреждения «Загородного оздоровительного лагеря «Медная горка» в 2021 году».

Подготовлено и утверждено соглашение о предоставлении субсидий между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и городским округом Верхняя Пышма.

В рамках исполнения обязанностей секретаря межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков 20.05.2021 обеспечена приемка МАУ «ЗОЛ «Медная горка» членами комиссии, 25.05.2021, 26.05.2021 и 28.05.2021 обеспечена приемка лагерей с дневным пребыванием детей, организовано подписание актов приемки.

За период 2021 года лагеря с дневным пребыванием детей функционировали в весенние и летние каникулы. В рамках их функционирования были проработаны следующие направления деятельности:

* подготовка пакета приказов муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» по организации работы лагерей дневного пребывания: приказ от 04.03.2021 № 48; от 07.04.2021 № 93 (в редакции от 17.05.2021 № 123);
* подготовка приказа о порядке подготовки и организации питания от 01.03.2021 № 45;
* формирование реестра организаций отдыха детей в городском округе Верхняя Пышма;
* комплектование кадрового состава начальников лагерей дневного пребывания;
* организация и проведение совещаний для начальников лагерей по организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2021 года с участием представителей надзорных органов (07.04.2021 г.);
* контроль своевременной подготовки документов для открытия лагерей и передачи данных в Роспотребнадзор начальниками лагерей с дневным пребыванием детей;
* работа с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат детского питания» по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, подготовке и передаче данных в Роспотребнадзор;
* подготовка и передача данных по дислокации, кадровому составу и степени готовности лагерей с дневным пребыванием в соответствии с запросами, работа с надзорными органами и Министерством образования;
* работа с муниципальными казенными учреждениями «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» и «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» по подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных им учреждений;
* мониторинг работы лагерей с дневным пребыванием детей;
* подведение итогов и анализ работы лагерей с дневным пребыванием детей.

Все лагеря с дневным пребыванием детей прошли проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нарекания к работе отсутствовали.

По результатам работы в 2021 году отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей на базе учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», охвачено 3905 детей школьного возраста. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в соответствии с Протоколом заседания штаба №39 от 27.10.2021 г. по профилактике ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) запланированная осенняя смена в лагерях с дневным пребыванием детей была отменена, в связи с чем целевой показатель по охвату детей и подростков отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей по городскому округу не выполнен. Всего в течение года работали 28 лагерей с дневным пребыванием детей.

Во втором полугодии 2021 года проводилась подготовка муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» к функционированию в период каникул 2021 года.

В рамках подготовки были осуществлены следующие мероприятия:

* организовано участие начальника лагеря в областных семинарах, регулярно проводилась методическая работа на муниципальном уровне, велся контроль своевременной подготовки документов для открытия лагеря;
* контроль своевременной подготовки документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения;
* предоставление в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области паспорта антитеррористической защищенности лагеря;
* 20.05.2021 года организована приёмка лагеря межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
* осуществлялась работа по приему заявлений родителей (законных представителей) через специалистов многофункциональных центров, портал государственных и портал образовательных услуг, первичное формирование смен.

По результатам работы в 2021 году отдыхом в загородном оздоровительном лагере охвачено 1247 обучающихся (779 детей в период летних каникул, 468 детей в межсезонье). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, а так же в соответствии с требованиями к проведению летней оздоровительной кампании, наполняемость отрядов составляла 75%, показатель по охвату детей и подростков отдыхом и оздоровлением в загородном оздоровительном лагере по городскому округу не выполнен.

При подготовке к открытию и в период работы загородный оздоровительный лагерь прошел проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, все разрешения на осуществление деятельности имеются.

В целях обеспечения граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения была проведена следующая работа:

* родители (законные представители) детей были информированы об организации заездов в актуальный каникулярный период, сроках и формах подачи заявлений, перечне необходимых для этого документов путем размещения информации на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в образовательных учреждениях и в муниципальных СМИ;
* был организован непрерывный прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) через многофункциональные центры, портал государственных и портал образовательных услуг;
* обеспечивалось взаимодействие с учреждениями отдыха и оздоровления детей по оформлению документации, получению путевок и организации заезда-выезда детей;
* родители (законные представители), получающие путевки, информировались о сроках предоставления путевок, консультировались относительно перечня документов, необходимых для заезда в оздоровительное учреждение, производилась выдача путевок;
* контролировались отправления и прибытия детей из учреждений отдыха и оздоровления.
* вносились данные о получателях услуг в систему ЕГИССО.

В рамках всероссийского проекта «Поезд Здоровья» в период летних каникул была проведена работа по выезду детей городского округа Верхняя Пышма в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа:

- обеспечено взаимодействие с региональными органами для оформления документов, необходимых для участия территории в проекте;

- проведено организационное собрание с родителями (законными представителями) детей, обеспечено информирование относительно перечня документов, необходимых в период поездки, организован сбор и проверка документов, необходимых для отправления;

- проконтролировано отправление и прибытие детей и их родителей в г.Екатеринбург.

По результатам работы в 2021 году получили отдых и оздоровление 603 ребенка, из них:

1. в период весенних каникул 150 детей получили оздоровление в санатории «Дюжонок» г. Первоуральск;
2. в период летних каникул 51 ребенок отправился в санаторий «Нижние Серги» (Нижние Серги), 65 – в «Самоцвет» (Алапаевский район);
3. 60 детей городского округа Верхняя Пышма в период летних каникул в составе «Поезда здоровья» отправились в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа;
4. 129 детей отправились в санаторий Дюжонок в учебное время.
5. в период осенних и зимних каникул 148 детей получили оздоровление в санатории «Руш» (Нижний Тагил).

В рамках иных форм отдыха и оздоровления в период оздоровительной кампании в 2021 г. реализовано участие детей и подростков городского округа Верхняя Пышма в региональном проекте «Урал для школы». В ходе данного проекта 677 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма посетили экскурсии, в ходе которых узнали об основных достопримечательностях территорий, познакомились с особенностями (спецификой) Свердловской области, со всем ее многообразием в соответствии с основными общеобразовательными программами.

В летний период на базе МАОУ «СОШ № 25» и воинской части № 42716 142 юноши (учащиеся десятых классов ГО Верхняя Пышма) приняли участие в учебно-полевых сборах.

В ходе проведения оздоровительной кампании в период 2021 года ведущий специалист был слушателем областных семинаров, совещаний и конференций, организованных Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, Региональным центром координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, ГБУ СО «Оздоровительный центр «Юность Урала», ГАОУ ДПО СО «ИРО». В рамках подготовки оздоровительных учреждений была проведена паспортизация учреждений отдыха и оздоровления, все паспорта направлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на 2021 год.

В течение 2021 года были подготовлены отчеты о ходе и итогах оздоровительной кампании в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в адрес Западного управленческого округа и по иным запросам контролирующих и надзорных органов. В ходе подготовки отчетов было организовано сотрудничество со специалистами муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма», муниципального казенного учреждения «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма».

Оздоровительная кампания регулярно освещалась в средствах массовой информации: размещения на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», регулярное обновление информации на сайтах и информационных стендах образовательных учреждений, публикации в газете «Красное знамя», выпуск на АТН «Новости», размещения на областном портале «Уральские каникулы».

За период 2021 года в городском округе Верхняя Пышма по всем направлениям отдохнули и оздоровились 9207 детей и подростков. Были реализованы все основные формы отдыха и оздоровления: санаторно-курортный отдых, загородные оздоровительные лагеря, работа лагерей с дневным пребыванием детей, проведение учебно-полевых сборов, организация экскурсионных поездок и прочие формы отдыха и оздоровления.

1. **Создание условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования**

В целях создания условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования, была проведена следующая работа.

Подготовлено Решение Думы от 29 апреля 2021 года № 33/10 «О подготовке образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу 2021-2022 учебного года».

Подготовлено постановление администрации №313 от 22.04.2021 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2021-2022 учебному году».

1. Реализация муниципальной подпрограммы «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» (текущие ремонты зданий ОУ, систем отопления, водоотведения, ГВС, ХВС, электроснабжения, благоустройство территории ОУ) выполнены следующие работы:

1. установка кондиционера в помещении серверной, ремонт кабинетов, актового зала, архива, ремонт технического помещения, замена покрытия пола, постройка хозяйственного помещения, выполнение остекления балкона, ремонт коридоров, приведение помещений, предусмотренных для размещения «Точка роста» в соответствие с руководством по проектированию центров «Точка роста» (ремонт кабинетов биологии, информатики, совмещенного кабинета физики/химии), приобретение и установка ограждений для радиаторов, ремонт пола коридора 1 этажа, 2 этажа (начальная школа), проведение экспертизы на достоверность сметной стоимости локально – сметных расчетов по ремонту учебных кабинетов центра «Точка роста», установка дополнительных розеток подвальном помещении, изготовление и монтаж вертикальных жалюзи в начальную школу, ремонт двух крышных вентиляторов, устройство перегородок в музее ремонт трубопроводов ХВС в СОШ № 1, 2, 7, 9, 16, 22, 24, 33, ООШ № 29**;**
2. ремонт крылец 1-го запасного входа, 2-го запасного входа, ремонт кровли методом спекания, ремонт стен фойе МАОУ ДО «ЦО и ПО»;
3. ремонт помещений групп, ремонт крылец, ремонт кабинета тифлопедагога, замена оконных блоков, ремонт склада, ремонт овощных складов, ремонт системы ГВС, ХВС, санузлов, ремонт подвала, кронирование деревьев, разборка веранд, ремонт кровли, ремонт потолков, полов, стен, ремонт канализации, ливневого колодца, изготовление и установка стеллажей, изготовление и установка люка в подвал (овощехранилище) с устройством горки-спуска и монтажом козырька, ремонт лестничных маршей, монтаж кровель теневых навесов в дошкольных образовательных учреждениях № 1, 2, 3, 4, 5, 6 (филиал № 43), 7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69.

2. Подготовка образовательных учреждений к НУГ 2021-2022 гг. (исполнение предписаний надзорных органов):

1. исполнение предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, территориального отдела по Орджоникидзевскому, Железнодорожному районам, городу Березовский и городу Верхняя Пышма от 19.02.2016 № 01-10-12/1034, от 27.12.2019 № 66-10-12/14-13598-2019, № 66-10-12/14-13392-2019, от 26.02.2021 № 66-10-12/14-2653-2021, писем от 14.08.2019 № 66-10-12/13-8198-2019, от 27.05.2020 № 66-10-12/10-6590-2020 – выполнены следующие работы:

* в общеобразовательных учреждениях - замена светильников, ремонт кабинетов, выполнение ремонтных работ помещений пристроя (музей, кабинет № 32, кабинет завуча, библиотека, коридор), установка на вводе ХВС фильтра с бактерицидными УФ – лампами, ремонт потолка в музее, столовой, ремонт лестничной клетки (начальная школа), ремонт коридора 2 этажа, демонтаж и вывоз сооружений, устранение замечаний Роспотребнадзора для получение санитарно-эпидемиологического заключения в МАОУ «СОШ № 4, 7, 9, 22, 29»;
* в дошкольных образовательных учреждениях выполнена замена оконных конструкций в МАДОУ «Детский сад № 6/43»;

1. исполнение мероприятий по письмам отделения надзорной деятельности и профилактической работы ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области от 13.08.2020 № 600-4-22-11, № 601-4-22-11, по предписаниям от 22.01.2021 № 4/1/1, от 26.01.2021 № 6/1/1, № 8/1/1, № 10/1/1, от 27.01.2021 № 2/1/1, № 3/1/1, от 01.02.2021 № 1/1/1, от 10.02.2021 № 23/1/1, от 16.02.2021 № 17/1/1, № 19/1/1, № 24/1/1 от 16.02.2021, от 26.02.2021 № 9/1/1, № 21/1/1, от 07.10.2021 №128/1 по Правилам противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «О противопожарном режиме», по изменению свода правил СП 484.13.11500.2020, по рекомендациям Верхнепышминского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» – выполнены работы:

* в учреждениях дополнительного образования выполнена огнезащитная обработка материалов, изделий и конструкций МАОУ ДО «ДДТ»; замена огнетушителей, установка датчиков, доводчиков, приобретение средств индивидуальной защиты и полотна противопожарного, знаков МАОУ ДО «ЦО и ПО»;
* в общеобразовательных учреждениях выполнены работы по монтажу и пусконаладочные работы системы АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ремонт охранно-пожарной сигнализации, замена дверей на противопожарные, установка противопожарных дверей и доводчиков, изготовление планов эвакуации, расчет категорий взрывопожарной опасности и класса зоны по ПЭУ, приобретение и размещение планов эвакуации людей при пожаре, расчет категории пожароопасных помещений, техническое обслуживание огнетушителей, приобретение средств индивидуальной защиты (самоспасатель) и полотен противопожарных, приобретение и установка дымовых датчиков и автоматического клапана, приобретение СИЗ, проведение работ по огнебиозащите, освидетельствование пожарных лестниц, категорирование, восстановление датчиков противопожарной защиты, ремонт обводной трубы внутреннего водопровода в помещении ИТП, огнезащитная обработка деревянных конструкций и одежды сцены в МАОУ «СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 16, 22, 29, 33»;
* в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад №1,2,3,4,5,6/43,9,11,19,22,23,26,29,31,34,36,40,41,42,45,47,48,69» выполнены работы по монтажу и пусконаладочные работы системы АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ремонты АПС и СО, работы по установке противопожарных дверей, установке доводчиков, замене противопожарных люков, установке противопожарных окон выдачи в пищеблоках, изготовление и монтаж дверей запасных выходов, разработка планов эвакуации, увеличение длины существующей металлической лестницы, изготовление и монтаж противопожарного раздаточного окна в прачечную, расчет категории пожароопасных помещений, изготовление и монтаж металлических лестниц, проект и испытание, ремонт помещений (замена полов, потолка);

1. по представлению прокуратуры города Верхней Пышмы от 26.03.2021 № 1-186в21 об устранении нарушений градостроительного законодательства проведены работы в МАОУ «СОШ №4» - ремонт столовой и библиотеки;
2. в соответствии с Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма № 313 от 22.04.2021 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2021-2022 учебному году» проведена проверка образовательных учреждений в установленные сроки и подписаны межведомственной комиссией акты готовности ОУ к новому 2021-2022 учебному году.

3. Подготовка ОУ к новому отопительному сезону 2021-2022 году (промывка систем отопления, замена неисправной запорной арматуры, поверка КиП, замена трубопроводов системы отопления, ремонт и установка узлов учета, замена старых приборов освещения на светодиодные и т.п.):

1. в межотопительный период проведены гидропневматические промывки с последующей биологической дезинфекцией систем отопления зданий и опрессовкой, работы по отбору и сдаче пробы на проведение химического анализа воды систем отопления образовательных учреждений, проведение безразборной химической промывки;

проведены работы по ремонту наружного освещения в МАДОУ «Детский сад № 4, 7, 34», установке светильников на светодиодах МАДОУ «Детский сад № 34», ООШ №29, СОШ №33 (здание ул. Чистова, 9), МАОУ «СОШ №4», МАОУ ДО «ЦОиПО»; монтаж насоса в МАДОУ «Детский сад № 17», ремонт системы отопления, установка сушилок МАДОУ «Детский сад № 40», замена шарового крана и предохранительного клапана в МАДОУ «Детский сад №3», замена расходомеров в ИТП МАДОУ «Детский сад №3», ремонт освещения в подвале МАОУ «СОШ №2», установка узла коммерческого тепловой энергии МАОУ «СОШ №16», приобретение и установка сбора и передачи данных МАОУ «СОШ №33», ремонт электроосвещения и электроснабжения, основное здание (старшие классы, 1 этаж), заземление и молниезащита старшей школы МАОУ «СОШ № 9», установка дополнительного освещения в кабинетах 122,123, установка розеток, светильников (кососветов) в кабинетах 121, 122,123, 220, 221 в МАОУ «СОШ № 33», выполнение замеров сопротивления изоляции и заземления в образовательных учреждениях в МАОУ «СОШ №1,3,7,22, МАОУ «ООШ №29», выполнение поверочных работ на приборы, входящих в состав УКУТ МАОУ «СОШ №7», разработка проектной документации по оснащению зданий МАОУ «СОШ №№ 1,22,29», МАОУ ДО «ДДТ» молниезащитой; разработка программ энергосбережения МАОУ «СОШ № 1,2,3,4,7,9,16,22,24, 33», МАОУ «ООШ №29», МАОУ ДО «ДДТ», «ЦОиПО», установка тепловой завесы на центральную входную группу МАОУ «ООШ №29», выполнению замеров сопротивления изоляции и заземления в муниципальных общеобразовательных учреждениях СОШ № 1,3,7,22,29; МАОУ «ДО «ДДТ»**,**

1. все образовательные учреждения провели подготовку к отопительному сезону и получили акты проверки готовности потребителей к отопительному периоду и паспорта готовности к отопительному периоду 2021-2022 года,
2. подача теплоносителя в системы отопления ОУ осуществилась в нормативные сроки, согласно Постановлению администрации ГО Верхняя Пышма №763 от 09.09.2021 «О начале отопительного периода 2021/2022 в городском округе Верхняя Пышма» - с 15.09.2021 по 20.09.2021г,
3. все образовательные учреждения заполнили в декабре 2021 года декларации о потреблении энергетических ресурсов в ГИС «Энергоэффективность», согласно приказу от 28 октября 2019 г № 707 Минэкономразвития России.
4. **Создание условий комплексной безопасности образовательных учреждений, охраны труда и профилактики травматизма работников**

Согласно плану мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях работа проводилась по следующим направлениям:

1. *Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждения****х***

В рамках подготовки образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу учебного года 2021-202 года выполнены следующие мероприятия:

1. Во всех 43 подведомственных учреждениях проведены комиссионные обследования, разработаны и утверждены акты обследования и категорирования объектов, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов.

Всем подведомственным учреждениям присвоена категория опасности объекта.

2. Во всех ОУ разработаны и утверждены паспорта пожарной безопасности.

3. Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных учреждений:

Режим охраны ОУ сотрудниками ЧОП «Фантон» (12 часов):

- с 7.00 до 19.00, в отдельных ОУ с 8.00 до 20.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточная охрана осуществляется сторожами.

На входе в образовательное учреждение постоянно находятся

- в дневное время - сотрудники ЧОП, вахтеры, дежурные по режиму;

- в ночное время, а также в выходные и праздничные дни – сторожа.

Образовательные учреждения оборудованы:

1) автономной пожарной сигнализацией

(сигнал дублируется на пульт МЧС); в 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях, в МАОУ ДО «ДДТ» и «ЦОиПО» выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

2) системой видеонаблюдения с регистрацией записи событий;

3) телефонной городской связью;

4) системами громкоговорящей связи;

5) системами контроля и управления доступом (электронная проходная), домофонами в МАДОУ;

6) периметральным ограждением;

7) системами охранной сигнализации;

8) техническими средствами охраны с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее-ПЦН) Верхнепышминского ОВО оборудованы образовательные учреждения, расположенные в зоне действия пункта централизованной охраны Верхнепышминского ОВО (МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25, 33», МАДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 23, 24, 26, 28 ,29, 31, 34, 36, 40, 41,42, 47, 48);

Выполнено оборудование средствами охраны с выводом на ПЦО Верхнепышминского ОВО и реагирования дежурной части МО в МАОУ «СОШ №№ 7, 16, 24», МАОУ «ООШ № 29», МАДОУ №№ 19, 45, 69.

9) оборудованы рамками металлодетекторов МАОУ «СОШ № 1, 3, 22», ручными металлодетекторами – все образовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

10) запрещен въезд на территорию автотранспорта без специального разрешения руководителя учреждения, установлен знак, запрещающий въезд на территорию;

11) с сотрудниками организовано проведение периодических тренировок по эвакуации персонала и детей из зданий школ (имеются графики проведения);

12) с сотрудниками проводятся инструктажи по действиям при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных предметов с отметкой о проведении инструктажей в журнале. С персоналом, осуществляющим пропускной режим, ежедневно проводятся инструктажи, о чем делается запись в журнале.

4. Во всех ОУ разработаны паспорта дорожной безопасности, со схемами движения детей из (в) образовательные учреждения, паспорта ТС, паспорта школьных автобусных маршрутов.

1. *Пожарная безопасность и антитеррористическая защищённость*
2. Выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

На основании присвоенных образовательным учреждениям 1,2,3 категории опасности объектов, проведены мероприятия по антитеррористической защищенности объектов, обеспечена охрана данных объектов сотрудниками частных охранных организаций – с 01 марта 2019 года организована физическая охрана сотрудниками ООО ЧОП «Фантон», в дошкольных образовательных учреждениях с 01.03. 2020 поменялось ЧОП - ООО ЧОП «Сатурн».

2. Проведение с сотрудниками и обучающимися дополнительных инструктажей, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснение их действий в случае террористических угроз.

В мае и сентябре 2021 года в 43 подведомственных образовательных учреждениях проведен Месячник безопасности:

1) актуализирована информация в уголках безопасности в классных комнатах, коридорах. Размещены памятки в чатах родителей и детей по безопасности на дорогах, на воде, при пожарах, в интернете и др.;

2) проведены практические занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС;

3) организован показ учебных видеофильмов;

4) проведены минутки безопасности;

5) проведение обучающихся игр в классах «Светофор»;

6) посвящение первоклашек в пешеходы;

7) профилактическая операция «Горка», «Безопасный лед», «Внимание каникулы»;

8) мастер класс с сотрудниками ГИБДД по изготовлению Световозвращающих элементов одежды;

9) всероссийская Онлайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»;

10) «Единый день безопасности дорожного движения;

11) «Всемирный день памяти жертв ДТП».

1. В 2021 году проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

1) конкурс рисунков «Стоп - Террор»;

2) проведены беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за проявления экстремистского поведения», «правила поведение при возможной угрозе террористического акта», «правила поведения при захвате террористами»;

3) классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

4) просмотр видеоматериалов с обучающимися на тему «Стоп терроризм!».

За 2021 год по пожарно-техническому минимуму обучились 74 работника образовательных учреждений.

2 раза в год в образовательных учреждениях проводятся инструктажи по пожарной безопасности с занесением записи в журнал инструктажей.

1. *Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе*

Проверка сооружений спортивных залов и спортивных площадок образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проходит планово (2 раза в год) к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки спортивных сооружений, вынося заключения и дополнительные рекомендации.

*4.Безопасность организации школьных перевозок*

1. В период с 12.05.2020 по 29.05.2020 г. проведено, совместно с ГИБДД и Комитетом ЖКХ обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, с составлением актов обследования и плана-графика работ.

При подготовке к НУГ 2021-2022 гг. приняты меры по обеспечению безопасности подъездных путей к ОУ:

- установлены дорожные знаки 1.23 «Дети», 3,24 «Ограничение максимальной скорости»;

- восстановлена горизонтальная дорожная разметка;

- нанесена бело-желтая разметка на пешеходных переходах;

- устранены дефекты покрытия проезжей части;

- обустроены и восстановлены искусственные дорожные неровности.

2. В общеобразовательных учреждениях имеется 10 школьных автобусов для перевозки обучающихся (МАОУ «СОШ № 4» - 1, МАОУ «СОШ № 7» - 1, МАОУ «СОШ № 9» - 2, МАОУ «СОШ № 16» - 1, МАОУ «СОШ № 24» - 1, МАОУ «СОШ № 25» - 4 автобуса). Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и интегрированы в региональную навигационно-информационную систему транспортного комплекса (РНИС ТК СО). Мониторинг движения автобусов, осуществляющих перевозку организованных групп детей на территории муниципального образования, возложен на единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) «Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма».

*5. Информационная безопасность.*

Проведены следующие мероприятия:

1) составлен приказ от 23.08.2021г. № 185 «Об обеспечении информационной безопасности в подведомственных муниципальных учреждениях на 2021, 2022, 2023 годы»;

2) организован контроль за осуществлением договорных отношений между учреждениями и провайдерами, предоставляющими услуги доступа к сети «Интернет», в части обеспечения контент-фильтрации Интернет-трафика;

3) общеобразовательными учреждениями реализуются мероприятия:

- проведены профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет», тематических уроков, классных часов по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

- обновляются на сайтах образовательных учреждений в сети «Интернет» информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», ориентированные на детей, работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей);

- распространена социальная реклама, направленная на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей;

- размещена в родительских чатах, социальных сетях, на информационных стендах информация о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с органами государственной власти в Свердловской области по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, оборот которой запрещен законодательством Российской Федерации;

- проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей;

- организован и обеспечен контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

- распространены информационные листовки;

- проведены: индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; уроки информатики по проблеме безопасности («Способы защиты от мошенничества в сети Интернет, от противоправных посягательств», «Компьютерные вирусы и вредоносные программы», «Что такое безопасный чат»); классные часы по проблеме безопасности с показом видеороликов («Я и мои виртуальные друзья», «Интернет и мое здоровье», «Безопасный интернет», «Интернет и моя будущая профессия»); родительские собрания («Организация безопасного доступа к сети Интернет для детей дома», «Инструментарий, который можно использовать в различных операционных системах для безопасного доступа к сети Интернет для детей дома»); сообщения обучающихся с показом презентаций;

- организовано сотрудничество с МО МВД России «Верхнепышминский» (проведение бесед инспекторами ПДН);

- в ноябре-декабре 2021 года организовано участие в «Едином уроке в сети «Интернет»; направлены методические материалы по проведению мероприятия;

- 03.06.2021г. в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы Прокуратуры Свердловской области «Особенности противодействия распространению информации об Интернет-ресурсах, содержащих противоправную информацию».

1. **Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями, лицензирование, аккредитация деятельности образовательных учреждений и мониторинг реализации муниципальных заданий**

В 2021 году плановых проверок Управлением по надзору и контролем в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области не было.

В рамках федерального мониторинга качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет приняли участие два дошкольных учреждения городского округа Верхняя Пышма (МАДОУ «Детский сад № 40», МАДОУ «Детский сад № 6» филиал «Детский сад № 43». По результатам мониторинга ДОУ дали рекомендации по совершенствованию качества образования и сертификат участника.

В 2021 году во всех дошкольных учреждениях городского округа проведен мониторинг выполнения муниципального задания за 9 месяцев. В результате которого учреждениям были даны рекомендации по усилению контроля за выполнением муниципального задания в части выполнения показателей характеризующих качество и объем оказываемых муниципальных услуг.

Все общеобразовательные учреждения имеют право реализовывать основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные. Формы реализации программ могут быть различны: очная, очно-заочная, семейная.

В 2021 году проведена работа и переоформлены лицензии в связи с изменением наименования в МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «ООШ № 29», внесение дополнительного адреса в МАОУ «СОШ№ 33». Сведения внесены в реестр юридических лиц.

Все общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования имеют бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным общеобразовательным и дополнительным общеобразвивающим программам. У всх общеобразовательных учреждений есть свидетельство о государственной аккредитации сроком на 12 лет.

С целью подготовки образовательных учреждений к плановым проверкам Управления по контролю и надзору в сфере образования организовано методическое консультирование и проверка документации в феврале МАОУ «ООШ №29», в ноябре МАОУ «СОШ №4». Образовательные учреждения информированы о Приказах Министерства по вопросам планирования выездных проверок на 2021 год.

В целях организации деятельности по формированию муниципальных заданий на 2021 год было организовано:

- информирование и ознакомление ОУ с ведомственными перечнями;

- разработка и согласование основных показателей исполнения муниципального задания, показателей качества и объема;

- согласование показателей объема в проектах МЗ;

- утверждение муниципальных заданий подведомственных учреждений.

В январе 2021 года организована отчетность ОУ, сформирован сводный годовой отчет об исполнении МЗ за 2020 год. Все задания выполнены в полном объеме.

В октябре 2021 года в целях контроля за исполнением муниципального задания организован мониторинг выполнения показателей муниципального задания за 9 месяцев. В 2021 году мониторинг реализации муниципальных заданий осуществляется по следующим показателям: объем предоставленных муниципальных услуг, кол-во потребителей, качество муниципальной услуги. Выработаны рекомендации образовательным учреждениям.

Организованы ежеквартальная отчетность о выполнении показателей муниципального задания, ежемесячное внесение изменений в муниципальные задания образовательных учреждений.

Проведено обсуждение информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАОУ ДО «ДДТ», МАОУ ДО «ЦОиПО», проведенной в 2020 году.

Разработаны и утверждены планы работы по устранению выявленных недостатков. Размещены на сайте ОУ и Управления образования. Отчеты по устранению недостатков за 2021 год представлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

В 2021 году проведены НОК во всех общеобразовательных учреждениях. В личных кабинетах проверена информация о результатах и размещенных материалах. Выявлена недостоверная информация от Оператора, о чем составлено и направлено письмо в Министерство образования Свердловской области.

**Задачи на 2022 год:**

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС второго поколения;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях.

1. «Низкие результаты» - не менее 30% участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ). [↑](#footnote-ref-1)