**УТВЕРЖДАЮ**

**Начальник**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Балюкова**

**«29» декабря 2022 г.**

**Отчёт**

**муниципального казённого учреждения**

**«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»**

**за 2022 год**

Работа муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - Управление образования) была направлена на *создание условий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма*

В 2022 году деятельность Управления образования осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

***-*** организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными [стандартами](consultantplus://offline/ref=2A86B57E95EFACF634111D92A28D4266B2EFC99CD129E5465937387301dBX0E));

***-*** организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС второго поколения;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- создание условий для интеллектуального развития воспитанников и обучающихся;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях

обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий.

* 1. **Создание условий для развития системы дошкольного образования**

Развитие системы дошкольного образования направлено на реализацию мер, способствующих повышению его качества и доступности.

Муниципальная система дошкольного образования представлена 29 дошкольными образовательными учреждениями города, реализующими образовательную программу дошкольного образования. Численность воспитанников на конец 2022 года составила 6 380 воспитанников, из которых 945 воспитанников до 3-х лет.

Уровень доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения города функционируют как открытые, вариативные, образовательные учреждения, с широким предоставлением качественных образовательных услуг семьям, имеющим детей дошкольного возраста.

Успешно решается задача доступности дошкольного образования: в городе отсутствует очередь на места в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Показатель «Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования (на конец года)» выполняется на 100 процентов;

уровень охвата детей в возрасте от 1,5 до 3 лет дошкольным образованием  
составил на конец отчётного периода 100,0% (целевой показатель «Доступность  
дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет»).

Наиболее важным направлением повышения эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений является реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В результате реализации дайной задачи в дошкольных образовательных учреждениях города достигнуто целевое значение показателя «Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся по программам соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений». Доля таких детей составила 100 процентов в общей численности воспитанников ДОУ.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования требует развития кадрового потенциала, привлечения молодых педагогических работников, своевременного повышения педагогами квалификации и профессиональной переподготовки. Доля педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, по итогам отчётного периода составила 100 процентов.

На 31.12.2022 года в дошкольных образовательных учреждениях функционировали 270 групп, из них: 266 групп общеобразовательной направленности и 4 группы комбинированной направленности. Все группы работают в режиме полного дня. Альтернативных форм получения дошкольного образования нет. В течение всего учебного года учёт и постановка детей, нуждающихся в местах в дошкольные образовательные учреждения, осуществлялась через Единый портал государственных и муниципальных услуг, Портал образовательных услуг. В автоматизированную систему «Е-услуги. Образование» в 2022 году родителями (законными представителями) было подано 2 164 заявления; зачислено 1 400 детей, из которых 1 333 ребенка вновь распределившиеся и 67 переводника.

В дошкольных образовательных учреждениях функционирует 76 видов платных образовательных услуг, которые посещали 1 683 воспитанника от 5 до 7 лет.

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой самостоятельно каждым учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования, требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям её реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей. В соответствии с ФГОС ДО программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть. формируемая участниками образовательных отношений. Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется по примерной Комплексной образовательной программе дошкольного образования «Детство» /  Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительное образование в ДОУ - одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач: внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения; создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей; повысить показатели качества работы кадрового состава за счёт привлечённых педагогов. В 2022 году было уделено большое внимание развитию дополнительных программ технической направленности. Одним из направлений инновационной деятельности с детьми является направление «начальное техническое творчество», т. е. деятельность, порождающая нечто новое, неповторимое и уникальное. Техническое творчество - это вид деятельности по созданию продуктов - знаний, используемых в будущем во многих сферах производства. Актуальность введения легоконструирования и робототехники в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения обусловлена требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к формированию развивающей предметно-пространственной среды, востребованностью развития широкого кругозора старших дошкольников и формирования предпосылок универсальных учебных действий. Формирование специальных знаний у детей дошкольного возраста в данных направлениях способствуют развитию системности мышления, учат комплексно подходить к решению реальных практических задач.

В структуре дополнительного образования важно выделять бесплатные и платные образовательные услуги, разницу между которыми должны знать все участники учебно-воспитательного процесса. Бесплатные интегрируются с основным учебным планом, по сути являясь его вариативными элементами, а значит их реализация способствует снижению нагрузки на ребёнка, в то время как платные услуги, реализуемые в ДОУ, не входят в программный базис, а потому финансируются исключительно за счёт средств заинтересованных родителей, а не регионального и местного бюджета.

По результатам мониторинга посещаемости занятий по дополнительному образованию охват бесплатным дополнительным образованием воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет в 2022 году составил 1683 (2020 г. - 1521) человек, из них направления естественно-научное и технической направленности посещают 874 (2020 г. - 841) человека.

С введением федерального государственного образовательного стандарта настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы обеспечить каждому ребёнку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Одним из важных условий успешного введения ФГОС является организация развивающей предметно-пространственной среды.

Проведена работа по приобретению в 2022 году учебных пособий, средств обучения, игр и игрушек в целях создания в дошкольных образовательных организациях городского округа развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ.

В целях укрепления материально-технической базы образовательных учреждений в 2022 году приобретено и установлено необходимое оборудование, а именно: обучающие пособия и детская мебель в во всех ДОУ городского округа Верхняя Пышма.

1. **Кадровая работа, аттестация педагогических и руководящих работников системы дошкольного, общего и дополнительного образования**

В 2022 году аттестация педагогических работников ГО Верхняя Пышма проходила в соответствии с политикой Свердловской области в данном направлении и действующими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Благодаря целенаправленной работе МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководителей ОУ, ответственных за проведение аттестации в ОУ, ответственных за информационный обмен в ОУ были созданы информационные и организационные условия для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками, отрегулирована деятельность всех участников аттестационных процессов.

В 2022 году 62 педагогических работника аттестовались на высшую квалификационную категорию, и 87 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

В дошкольных образовательных учреждениях работают 29 руководителей, 687 педагогов, из них 555 - воспитатели, что составляет 80% от общего числа педагогов в ДОУ. Имеют профессиональное образование 687 человек (100%), из них высшее профессиональное образование - 393 человека (57%).

За 2022 год прошли курсы повышения квалификации и переподготовку 664 работника (87%) дошкольных образовательных учреждений, 619 работников общего и дополнительного образования.

Больше половины работников дошкольных образовательных учреждениях имеют стаж работы 20 и более лет – 54%. по сравнению с прошлым годом, увеличилась на 8%. Возраст большинства работников образовательных учреждений городского округа старше 35 лет, их доля составляет 75%. Педагогов пенсионного возраста - 20%. Доля работников до 35 лет составляет 23%.

В образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2022 году осуществляют деятельность 1126 человек: педагогических работников 693 человека (из них мужчин - 59). Из общего количества педагогических работников учителей 561 человек.

На 31.12. 2022 года педагоги, имеющие высшее профессиональное образование, составляют 503 человек. Среднее профессиональное образование имеют 190 педагогов. Педагоги, не соответствующие образовательному цензу, отсутствуют.

Из общего числа педагогов городского округа Верхняя Пышма высшую квалификационную категорию имеют 209 человек, первую квалификационную категорию 285 педагогов. Соответствие с занимаемой должности имеют 16 педагогов, без аттестации 156 человек.

В образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма работают молодые педагоги, имеющие стаж работы до 3 лет, их 98 человек, имеющих стаж от 4- 5 лет 46 педагогов.

Педагогические работники по возрастным категориям составляют: до 35 лет 187 педагогов, от 36 – 55 лет 329 человек, от 56 лет и старше 177 человек (таблица 1).

В 2022году сохраняется недостаточность педагогических работников в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма в количестве 38 человек.

Актуальными вакансиями на 2023 год являются:

* начальные классы – 9 вакансий;
* русский язык и литература – 7 вакансий;
* математика – 7 вакансий.
* иностранный язык - 5 вакансий;
* информатика - 3 вакансии;
* физика - 3 вакансии;
* химия - 1 вакансия;
* биология - 1 вакансия;
* педагог-логопед - 1 вакансия;
* педагог дополнительного образования - 1 вакансия.

Следовательно, наиболее востребованные вакансии на 2023 год по предметным областям: начальные классы, русский язык и литература, математика, иностранный язык.

По образовательным учреждениям наиболее остро стоит вопрос о нехватке кадров в СОШ №№ 1, 24, 33 (таблица 2)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Таблица 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сводная информация о педагогических работниках образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| №  п/п | Показатель | СОШ | | | | | | | | | | | | | ДОП | | | Всего |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 7 | № 9 | № 16 | № 22 | № 24 | № 25 | № 29 | № 33 | Итого | ДДТ | ЦОиПО | Итого |
| 1 | Всего работников | 129 | 106 | 174 | 79 | 34 | 85 | 38 | 81 | 46 | 164 | 16 | 89 | 1041 | 55 | 30 | 85 | 1126 |
| 2 | Всего педагогических работников | 76 | 67 | 116 | 51 | 16 | 47 | 24 | 57 | 22 | 102 | 8 | 65 | 651 | 31 | 11 | 42 | 693 |
| Из них мужчин | **8** | 5 | 6 | 2 | 2 | 5 | 3 | 7 | 1 | **10** | 1 | 6 | 56 | 2 | 1 | 3 | 59 |
| Количество учителей | 71 | 61 | 89 | 48 | 14 | 37 | 20 | 52 | 21 | 89 | 6 | 53 | 561 | - | - | - | 561 |
| 3 | Педагогические работники с ВПО | 7 | 56 | 96 | 41 | 15 | 35 | 22 | 52 | 15 | 72 | 6 | 51 | 468 | 23 | 9 | 32 | 500 |
| Педагогические работники с СПО | 69 | 11 | 20 | 10 | 1 | 12 | 2 | 4 | 6 | 15 | 2 | 14 | 166 | 8 | 2 | 10 | 176 |
| Педагоги, не соотв.  образовательному цензу | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 4 | Имеют ВКК | 25 | 31 | 21 | 16 | 1 | 5 | 3 | 23 | 5 | 40 | - | 31 | 201 | 7 | 1 | 8 | 209 |
| Имеют 1КК | 34 | 22 | 45 | 27 | 13 | 25 | 15 | 22 | 10 | 39 | 4 | 13 | 269 | 14 | 2 | 16 | 285 |
| Имеют СЗД | 4 | 4 | 9 | 2 | 1 | 8 | 2 | - | 4 | 1 | 1 | 5 | 41 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| Без аттестации | 13 | 10 | 41 | 6 | 1 | 9 | 4 | 12 | 3 | 22 | 3 | 16 | 140 | 9 | 7 | 16 | 156 |
| 5 | Молодые педагоги  (стаж работы 0 – 3 л.) | 5 | 6 | 16 | 3 | 1 | 8 | 1 | 12 | 2 | 17 | - | 9 | 80 | 12 | 6 | 18 | 98 |
| Молодые педагоги  (стаж работы 4 – 5 л.) | 1 | 3 | 5 | 5 | - | 2 | - | 4 | - | 10 | 1 | 12 | 43 | 3 | - | 3 | 46 |
| 6 | Педагогические работники  (в возрасте до 35 л.) | 18 | 15 | 29 | 16 | 5 | 12 | 2 | 18 | 4 | 35 | 2 | 21 | 177 | 6 | 4 | 10 | 187 |
| Педагогические работники  (36-55 лет) | 47 | 32 | 48 | 23 | 8 | 25 | 13 | 23 | 12 | 44 | 5 | 29 | 309 | 15 | 5 | 20 | 329 |
| Педагогические работники  (56 лет и старше) | 11 | 20 | 39 | 12 | 3 | 10 | 9 | 16 | 6 | 23 | 1 | 15 | 165 | 10 | 2 | 12 | 177 |

Таблица 2

Планируемые вакансии

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вакансия | СОШ | | | | | | | | | | | | ДОП | | Всего требуемых вакансий  (по предметам) |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 7 | № 9 | № 16 | № 22 | № 24 | № 25 | № 29 | № 33 | ДДТ | ЦОиПО |
|  | Начальные классы | 2 |  | 1 |  |  |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | **9** |
|  | Русский язык, литература |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | **7** |
|  | Иностранный язык (английский, немецкий) | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 5 |
|  | Математика | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | **7** |
|  | Информатика | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 |
|  | Физика | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Химия | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Биология |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
|  | География |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Технология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Черчение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИЗО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Физическая культура |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организатор досуговой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-организатор |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог-логопед |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Педагог-библиотекарь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Инструктор-методист |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог дополнительного образования (шахматы) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог доп. образования (техническое творчество) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Педагог дополнительного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
|  | Воспитатель |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Экономика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Хореография |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого требуемых вакансий  (по образовательным учреждениям) | | **8** | 0 | 2 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | **5** | 2 | 1 | **5** | 0 | 1 | **38** |

1. **Методическая работа, повышение квалификации педагогических и руководящих работников, введение ФГОС**

Обеспечена организация методической и информационной поддержки по вопросам реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых стандартов, обновляемого законодательства в сфере образования через электронный документооборот.

Проведено обсуждение и утверждение календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год.

Создание условий для реализации современных проектов и программ разного уровня, в том числе для развития профессиональной ориентации обучающихся еще одно направление деятельности, способствующее развитию интеллекта детей.

Дляобеспечения нормативно-правового регулирования в рамках развития профессиональной ориентации обучающихся и в рамках внедрения ПФ ДОД на территории городского округа Верхняя Пышма были подготовлены нормативно-правовые акты:

- разработаны и утверждены постановления администрации городского округа Верхняя Пышма в рамках внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и подростков;

- разработан приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «Расчет параметров персонифицированного финансирования в 2022 году»;

- разработаны и внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в подведомственных учреждениях в 2022 году;

- утверждено Положение о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

В целях повышения квалификации педагогических и руководящих работников проведены:

1. консультации по развитию дополнительного образования и системы ПФДО в городском округе Верхняя Пышма (в том числе межведомственное взаимодействие);
2. совещания с заместителями директоров по воспитательной работе о задачах по увеличению охвата детей программами дополнительного образования в системе ПФДО;

В рамках мониторинга развития системы образования осуществляются следующие направления работы:

1. ведение мониторинга в рамках системы работы на портале-навигаторе ПФДО:

* количество разработанных и внедренных разноуровневых программ дополнительного образования:
* мониторинг активности использования сертификатов ПФДО учреждениями общего и дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма:
* мониторинг хода зачислений на программы дополнительного образования через систему ПФДО

1. подготовка отчета о деятельности муниципального опорного центра для Регионального модельного центра Свердловской области;
2. мониторинг организаций, осуществляющих деятельность в рамках сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ, в том числе проектной деятельности, социальных практик и профессиональных проб: актуализированы договоры о сетевой форме взаимодействия на текущий учебный год;
3. сотрудничество с Учебным центром АО «Уралэлектромедь» по реализации проекта «Инженерная школа УГМК»;
4. подготовка нормативных и аналитических материалов для оценки муниципальных механизмов управления качеством образования по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся: создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования и повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

Проведен муниципальный этап XXXI Международных Рождественских чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»( далее – Чтения). В пленарной части Чтений и мастер-классах участвовали педагоги образовательных учреждений, члены Совета по делам национальностей городского округа Верхняя Пышма, представители религиозных конфессий.

Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях– одно из направлений муниципальной системы оценки качества образования, структурный компонент «Механизмов управления качеством образовательных результатов» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 06.10.2021г №234 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма») - <https://uovp.ru/data/documents/prikaz-234-ot-06.10.2021.pdf>.

Цель- повышение качества образования в образовательных учреждениях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Задачи:

* развитие муниципальных управленческих механизмов управления качеством образования;
* комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования;
* разработка плана и дорожной карты по реализации мер поддержки;
* формирование организационных и информационных ресурсов для реализации программ поддержки;
* организация консультирования всех участников проекта «500+» по вопросам, связанным с реализацией конкретных мероприятий проекта;
* реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.

В декабре 2021 года ФИОКО был предоставлен список общеобразовательных учреждений, демонстрирующих низкие результаты обучения[[1]](#footnote-1). В список попали все 12 школ городского округа Верхняя Пышма.

Критерии отбора в список ШНОР:

* ОУ, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в 2020-2021 учебном году были зафиксированы низкие результаты;
* ОУ, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре и в 2018-2019, и в 2020-2021 учебных годах были зафиксированы низкие результаты.

Выделяют 3 кластера образовательных результатов: «базово неуспевающие» (8,3%) - ОУ №1, «умеренно неуспевающие» (41,6%) - ОУ№2, 3, 22, 29, 33, «сильно неуспевающие» (50%) - ОУ№4, 7, 9, 16, 24 и 25.

Сравнивая образовательные результаты 2019 и 2021 года, можно отметить, что ОУ№22 и ОУ№24 демонстрируют стабильную динамику образовательных результатов; в ОУ№29 отмечается положительная динамика (переход из кластера «сильно неуспевающие» в «умеренно неуспевающие»); все остальные ОУ показывают отрицательную динамику.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школы с низкими образовательными результатами, 2021г (список ФИОКО)** | | | | |
| *Название\_ОО* | *Динамика ШНОР* | *Участие в проекте "500+"* | *Уровень образовательных результатов (2019г.)* | *Кластеры образовательных результатов*  *(2021 г.)* |
| **МАОУ**  **«СОШ №1»** | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | **1 Базово неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №2»** | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | **2 Умеренно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №3»** | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 2 Базово неуспевающие | **2 Умеренно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №4»** | Только в списке 2021 года | Не участвовали в проекте |  | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №7»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2022г | 4 Умеренно неуспевающие | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №9»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2021г | 4 Умеренно неуспевающие | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №16»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2021г | 2 Базово неуспевающие | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №22»** | В списках 2019 и 2021 гг | Не участвовали в проекте | 4 Умеренно неуспевающие | **2 Умеренно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №24»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2022г | 12 Сильно неуспевающие | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №25»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2022г | 4 Умеренно неуспевающие | **3 Сильно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«ООШ №29»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2021г | 12 Сильно неуспевающие | **2 Умеренно неуспевающие** |
| **МАОУ**  **«СОШ №33»** | В списках 2019 и 2021 гг | 2021г | 2 Базово неуспевающие | **2 Умеренно неуспевающие** |

В декабре 2020 года была разработана и утверждена Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 30.12.2020г №244 Программа *«Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях с низкими образовательными результатами и в общеобразовательных учреждениях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 - 2022 годы» -* <https://uovp.ru/data/documents/Programma-povysh.-KO-Prikaz-MKU-no-244.pdf>*.*

В июне 2022 года специалистами ГАОУ ДПО СО «ИРО» была проведена экспертиза муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты экспертизы представлены в таблице[[2]](#footnote-2).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Совокупная экспертная оценка муниципальных программ**  **по критериям** | | | | |
| **№** | **Критерий** | **Max** | **Балл** | **%** |
| **1** | Основания для разработки программы | 8 | 5,5 | 68,7 |
| **2** | Целеполагание | 12 | 4 | 33,3 |
| **3** | Мероприятия дорожной карты Программы | 12 | 7 | 58,3 |
| **4.1** | Организация образовательной деятельности | 40 | 14 | 35 |
| **4.2** | Образовательная деятельность | 12 | 4,5 | 37,5 |
| **4.3** | Организация работы с педагогами | 16 | 9,5 | 59,4 |
| **4.4** | Организация воспитательной работы, работы с семьей | 10 | 4,5 | 45 |
| **5** | Ресурсы, необходимые для реализации программы | 16 | **7** | 43,7 |
| **Всего баллов** | | **124\*** | **56** | 45,1 |

В «желтую зону»[[3]](#footnote-3) вошли муниципальные образования, программы которых оценены от 61 до 31 балла.

На основании анализа информации, представленной в таблице, можно определить показатели, по которым муниципальная программа поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проработана в наименьшей степени.

При корректировке дорожной карты следует обратить особое внимание на ресурсы реализации программы, прежде всего - финансовые, кадровые; предусмотреть мероприятия, обеспечивающие корректировку штатных расписаний школ в части введения в школах новых штатных должностей; акцентировать внимание на планировании мероприятий программы в рамках информационно-аналитической и управленческой деятельности; обеспечить адресность запланированных мероприятий, предусмотреть мероприятия, направленные на адресную поддержку руководящих работников школ с низкими образовательными результатами; конкретизировать мероприятия, направленные на решение проблем повышения качества образования, повышения объективности образовательных результатов; актуализировать мероприятия по организации дистанционного обучения; предусмотреть интеграцию усилий всех образовательных учреждений муниципалитета для решения проблем и нивелирования рисков; обеспечить организацию сетевого взаимодействия между школами, относящимися к группе благополучных, и школами с низкими образовательными результатами.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Основные мероприятия проекта адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»***

С января 2021 года ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» реализует проект адресной помощи школам с низкими образовательными результатами в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» - *проект «500+*». Проект предполагает организацию методической и ресурсной поддержки образовательным организациям, отобранным для участия в проекте.

Участниками проекта «500+» (2022г)в городском округе Верхняя Пышма стали три общеобразовательных учреждения - №7, 24 и 25**:** 1 городская и 2 сельских школы (кластер – «сильно неуспевающие»). Отбор учреждений для участия в проекте-2022 проходил в декабре 2021 года (письмо МКУ «УО ГО Верхняя Пышма от 10.12.2021г №2626 «О включении ОУ для участия в проекте «500+» в 2022 году»).

За школами были закреплены кураторы, имеющие большой педагогический и управленческий опыт и успешно прошедшие анкетирование кандидатов в кураторы проекта (с 24.01. по 1.02.2022г, результат выше 60% по двум показателям): заместитель директора школы №1 (куратор ОУ №24 и 25), заместитель директора школы № 33 (куратор ОУ №7 и, в рамках межмуниципального взаимодействия, МБОУ «Большебрусянская средняя общеобразовательная школа №7» Белоярского ГО). Кураторы в течение календарного года оказывали экспертную и консультационную поддержку школ-участниц проекта. Муниципальный координатор проекта – ведущий специалист отдела (АДС) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (Приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 2.03.2022г №84 «О назначении кураторов проекта «500+»).

ФИОКО своевременно были заключены договоры с кураторами на оказание услуг по консультированию школ. В конце июня произведена первая оплата работы кураторов, в декабре 2022г – вторая.

С января месяца текущего года (по плану) реализуются все необходимые направления работы.

26 января 2022 года было проведено совещание с заместителями директоров по УВР, а 28 января 2022г – с директорами ОУ на тему: «Динамика образовательных результатов в школах группы ШНОР по итогам оценочных процедур 2019, 2020 и 2021 годов». В ходе совещания были рассмотрены вопросы: система работы со школами группы ШАНС; реализация проекта «500+»; анализ результатов ВПР по основным предметам за 2020,2021гг; анализ и диагностика результатов ОГЭ, ЕГЭ за 2019-2021гг.

В феврале 2022 года была завершена работа по организации анкетирования участников образовательного процесса школ-участниц проекта «500+» с целью выявления и диагностики факторов риска учебной неуспешности. В анкетировании принимали участие следующие категории респондентов: руководитель школы, учителя, обучающиеся 6 и 9-х классов, родители (законные представители) обучающихся 6 и 9-х классов.

17 февраля 2022 года на совещании с заместителями директоров по УВР в Повестку был включен вопрос «Об основных мероприятиях проекта «500+» в 1 полугодии».

До 1 марта в ИС МЭДК была выполнена проектная диагностика (верифицированы риски) и проведено самообследование. Все участники проекта получили доступ к информационным ресурсам и использовали предоставленные в ЛК ФИС ОКО материалы.

Ключевая задача информационной системы (ИС МЭДК): обеспечение мониторинга хода реализации проекта Адресной методической помощи (500+) через прозрачное взаимодействие всех участников проекта и поддержку школ, участвующих в проекте, через выстраивание эффективного взаимодействия между школами, кураторами и всеми уровнями управления образованием (муниципальным, региональным, федеральным) в решении проблем школ, связанных с рисками низких результатов.

В системе ИС МЭДК все ОУ активировали по 2-3 риска с высокой степенью значимости.

***Результаты верификации РПШ[[4]](#footnote-4)***

|  |  |
| --- | --- |
| 7 школа (Высокая значимость – 5 (2, 3, 4, 5, 9) | |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | |
| 24 школа (Высокая значимость – 6 (3, 4, 5, 6, 7, 9) | |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса |
| 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды | |
| 25 школа (Высокая значимость – 2 (5, 9) | |
| 5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | 9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды |

В марте 2022 года был организован Единый методический день на тему: «От анализа и интерпретации данных к повышению качества образования» (предварительно было проведено организационное совещание с руководителями ГМО).

**С 14 марта 2022 года ФИОКО был организован Методический марафон** «**Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников**». В рамках марафона проводился разбор трех тем (наиболее популярных антирисковых мер): ф**ормирующее оценивание** на уроке; о**рганизация профессионального развития** и командной работы педагогов по технологии *«*Исследование на уроке»; технологии улучшения **школьного климата**. Каждая тема разбиралась в течение двух недель (две лекции, два семинара). За две недели все участники марафона получали конкретные инструкции по внедрению в работу инструментов каждой технологии; презентационные текстовые и видеоматериалы о технологиях; «домашнее задание» для самостоятельной практики внедрения технологии; ответы на вопросы о применении технологии; обратную связь от лекторов по итогам применения технологии.

С целью выявления лучших практик 25 марта 2022 года (на ЕМД), в рамках работы секции, заместители всех ОУ выступали с короткими докладами на тему: «Реализация системы мер по повышению качества образования в общеобразовательном учреждении».

В период с 21.03.2022 по 31.03.2022г ФИОКО был организован первый опрос участников проекта в целях выявления динамики позитивных изменений и определения уровня необходимой дополнительной поддержки для школ и кураторов.

До 30 марта 2022 года всеми школами-участницами проекта были разработаны, совместно с кураторами, и размещены в ИС МЭДК концептуальные документы: Концепция развития, Среднесрочная программа, антирисковые программы, соответствующие верифицированным и активированным рисковым направлениям.

В целях предоставления школам дополнительного инструмента повышения качества образования с 2021 учебного года реализуется проект «ЯКласс 500+». Участниками данного проекта были ОУ№9 и №33, получившие расширенный доступ к ЦОР «ЯКласс» с 10 ноября 2021 года по 31 марта 2022 года.

7 апреля 2022 года команда МАОУ «СОШ №25» (школа-участница проекта, направление «РИП»), в рамках регионального проекта «Образовательный тур», приняла на своей площадке более 50 стажеров. Цель стажировки - развитие управленческих и педагогических навыков на основе изучения опыта инновационной деятельности МАОУ «СОШ №25» по созданию условий для профориентационной работы. В ходе практической части проведены мастер-классы: «Современная фотография», «Индустрия красоты», «Основы работы в типографии», «Робототехника», «Музееведение» (<https://www.irro.ru/news/546/>).

МАОУ «СОШ №1» (школа-куратор, направление «Поверх барьеров») организовали 15 апреля 2022 года стажировку на тему: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности». В рамках регионального проекта коллективом школы были представлены различные приемы и формы работы с текстом на уроках, система работы при обучении написанию сжатого изложения, методика анализа аудиовизуального медиатекста, мастер-классы.

В целях повышения качества программ, разработанных ОУ, при поддержке ИРО, до 20 мая 2022 года муниципальным координатором и кураторами была проведена перекрестная экспертиза концептуальных документов. <https://owncloud.gia66.ru/index.php/s/xwPlE4a5E580xe4> - ссылка на облачное хранилище, в котором размещены заполненные экспертные листы.

В период с 23 мая по 1 июня 2022г ФИОКО провел опрос участников проекта 2021 года, цель которого – анализ и обобщение опыта. В опросе приняли участие директора ОУ №9, 16, 29, 33 и кураторы из школ №1 и №2.

25 мая 2022 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» был организован Марафон педагогических и управленческих практик «Новая орбита», на котором Власова С.А., заместитель директора по УВР МАОУ «СОШ №7», поделилась с профессиональным сообществом опытом на тему: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: пути преодоления риска» (<https://www.youtube.com/watch?v=W7z9TEO7Xts&t=1s>).

В соответствии с дорожной картой проекта «500+», до 1 июня 2022 года, школы-участницы проекта разместили в ИС МЭДК подтверждающие документы, связанные с реализацией запланированных мер в информационной системе проекта, по каждому направлению-риску.

27 июня 2022 года в адрес руководителей ОУ и кураторов было направлено письмо с результатами анкетирования руководителей школ-участниц проекта 2022 года в целях изучения анализа результатов анкетирования, ознакомления с выводами и адресными рекомендациями для планирования и организации эффективной работы по проекту во 2 полугодии.

В срок до 8 июля 2022 года все руководители ОУ, входящих в группу «ШАНС», прошли оценку уровня сформированности профессиональных компетенций.

28 июля 2022 года в адрес руководителей ОУ был направлен анализ результатов диагностики и рекомендации по повышению профессиональных компетенций.

24 августа 2022 года в городском округе Верхняя Пышма состоялась традиционная Августовская педагогическая конференция «Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность», в рамках которой была организована работа тематических секций.

С 29 сентября и до завершения проекта ФИОКО организован Марафон предметных, методических и управленческих практик для участников проекта и команд школ, имеющих низкие образовательные результаты.

До 1 ноября 2022 года все школы-участницы проекта приняли участие во взаимоэкспертизе концептуальных и управленческих материалов школ-партнеров. Взаимооценка — это мощный инструмент не только в освоении чего-то нового, но и в дальнейшем развитии различных навыков.

По итогам такого взаимодействия управленцы школ приобрели практический опыт анализа программных документов по преодолению выявленных рисков, получили рекомендации извне, доработали собственные программы, продолжили выстраивание горизонтальных связей, стали активными участниками профессиональных сообществ <https://disk.yandex.ru/edit/d/Cj_nuzIKPucEHncxy8CiUiPegnqahzm72s0qoIz-cKg6N3NudTh0SmNUUQ>).

2 ноября 2022 года на секции заместителей директоров по УВР (в рамках ЕМД «От вызовов времени – к приоритету образования») муниципальный координатор проекта представил итоги работы по проекту «500+» во втором полугодии 2022 года (выступление по теме: «Новые форматы методической работы»).

В срок до 14 ноября 2022 года все директора и кураторы школ-участниц проекта «500+» приняли участие в опросе, организованном ФИОКО. Цель опроса – сбор сведений о результатах реализации проекта 500+, сопоставление динамики, оценка вовлеченности в проект, доступность ресурсов для работы, общее отношение к изменениям.

11 ноября 2022 года муниципальным координатором на Межрегиональном методическом форуме, в рамках работы дискуссионной площадки «Ресурс ММС в развитии муниципальных систем методического сопровождения профессионального развития педагогических работников для обеспечения качества образования», был представлен опыт работы на тему: «Система методического сопровождения профессионального развития педагогических работников как важнейший ресурс повышения качества образования в муниципалитете» (<http://vector.irro.ru/mmf-tr1>).

Вноябре 2022 года была организована работа по загрузке школами подтверждающих документов в раздел «Этап 2» ИС МЭДК. Все ОУ разместили отчетные документы, утвержденные руководителями школ, по выполнению мероприятий 2 этапа. Большая часть документов согласуется с запланированными в среднесрочной и антирисковых программах мероприятиями. Кураторы, при необходимости, отправляли документы на доработку. В настоящее время в системе ИС МЭДК подтверждено выполнение второго этапа у всех школ-участниц проекта «500+».

В декабре 2022 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» было организовано большое количество мероприятий: конкурс эффективных педагогических и управленческих практик; Марафон «Чистая практика»; онлайн-школа «Путь к успеху»; Межрегиональный семинар «Формирование системы профилактики школьной неуспешности»; методические вебинары по итогам диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

В рамках реализации проекта проводится информационная и просветительская работа. На сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» создан раздел МСОКО по работе со школами ШНОР, на котором размещаются методические материалы - <https://uovp.ru/msoko/mehanizmy-upravleniya-kachestvom-obrazovatelnyh-rezultatov/1-2-sistema-raboty-so-shkolami-s-nizkimi-rezultatami/>.

На сайте ФИС ОКО школы и кураторы проекта могут активно использовать ресурсы личного кабинета, в котором размещаются актуальные и полезные материалы. Систематически муниципальным координатором производится рассылка всех анонсов мероприятий, актуальной информации и методических материалов посредством мессенджеров и электронной почты.

Еженедельно проводятся вебинары, методические семинары, круглые столы и панельные дискуссии, организованные ФИОКО (записи вебинаров размещены на «ютуб»-канале <https://www.youtube.com/@user-ld8um1ku7g/streams>). Регулярно содержательно обновляется канал «Проект 500+» в Телеграмме (<https://t.me/antirisk500>), посвященный вопросам повышения качества образования и направленный на поддержку проекта адресной методической помощи «500+» (анонсы мероприятий, актуальные статьи, прямые эфиры, режим постоянной обратной связи).

В свою очередь, ГАОУ ДПО СО «ИРО» проводит онлайн-совещания, индивидуальные консультации, методические вебинары, мониторинги, встречи с муниципальными координаторами и школьными командами по вопросам реализации проекта «500+» (Информационные ресурсы ИРО: сайт [www.irro.ru](http://www.irro.ru/); ВК <https://vk.cc/cg1rt0>; Telegram <https://t.me/Institutdeveledu>; ВКПоддержка школ <https://vk.cc/cg1rAi>; Telegram <https://t.me/+sxhrIcRn3ogwM2Ri>)

***Повышение уровня профессиональных компетенций управленческих кадров***

В период с 30 по 31 марта 2022 года ГАОУ ДПО СО «ИРО» была организована программа повышения квалификации «Развитие муниципальных механизмов оценки и управления качеством образования»(16 часов) по направлению 1.2. для обучения специалистов муниципальных органов управления образованием, выполняющих функции муниципальных координаторов реализации проекта по поддержке школ с низкими результатами образования и функционирующих в сложных социальных условиях (обучение прошла ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

***Результаты оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (2022г) по направлению 1.2.***

**1.Первичные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты по параметрам оценивания** | | | | | | | **Итоговый результат** |
| * 1. **Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | | | | | **12** |
| **Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | | | | | | | **5** |
| **Обоснование принимаемых мер** | **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений** | **Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий** | **Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер  и управленческих решений** | **Соответствие мероприятий региональному комплексу мер** | **Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла** | **-** | **5** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | **5** |
| **Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** | | | | | | | **5** |
| **Обоснование принимаемых мер** | **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений** | **Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий** | **Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер  и управленческих решений** | **Соответствие мероприятий региональному комплексу мер** | **Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла** | **-** | **5** |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | **5** |
| **Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета** | | | | | | | **2** |
| **Обоснование принимаемых мер** | **Наличие описания конкретных мер/мероприятий/ управленческих решений** | **Учет специфики муниципалитета при реализации мер/мероприятий** | **Наличие сроков проведения мероприятий, реализации мер  и управленческих решений** | **Соответствие мероприятий региональному комплексу мер** | **Деятельность вне решения задач конкретного управленческого цикла** | **-** | **2** |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | **2** |

1. **Статистическая справка по результатам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | | **12/15** | **80%** |
| **Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | | | система частично сформирована | |
| Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга | 5 | 100% |
| **Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** | | |
| Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга | 5 | 100% |
| **Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета** | | |
| Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга | 2 | 40% |

1. **Экспертное заключение по итогам оценки муниципальных механизмов управления качеством образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.2 Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях** | | |
| **Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами** | **5** |  |
| **Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга** | **5** |  |
| Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем | **5** | Содействие региону в реализации мер по оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения относительно выявленных в данных школах проблем представлено |
| **Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов** | **5** |  |
| **Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга** | **5** |  |
| Содействие региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов | **5** | Меры содействия региону в реализации мер, направленных на ликвидацию ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в условиях риска снижения образовательных результатов, в данных документах представлены |
| **Профилактика учебной неуспешности в ОО муниципалитета** | **2** |  |
| **Принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального (федерального) мониторинга** | **2** |  |
| Содействие региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета | **2** | Меры содействия региону в реализации мер профилактики учебной неуспешности в ОО муниципалитета представлены |

Обеспечение получения качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Способность системы справляться с учебной неуспешностью обучающихся в значительной степени характеризует ее качество.

Анализируя результаты мониторинга МУМ по направлению 1.2., можно сделать вывод, что система работы со школами группы ШНОР развивается (отмечается положительная динамика результатов).

Если в 2021 году, на момент заполнения мониторинга (начало июня 2021 года), не были сформированы все компоненты управленческого цикла (результат - 33,33%, работа по данному направлению до 2021 года не осуществлялась), то в 2022 году, по итогам мониторинга, видно, что система сформирована на 80% (средний показатель по трем трекам).

Муниципальная система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, должна обеспечивать: адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами (100%); выявление школ с рисками снижения образовательных результатов и организацию системной работы с ними (100%); профилактику учебной неуспешности в ОО, в том числе путем развития во всех ОО внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности (40%).

Направление 1.2. включает в себя три вышеназванных трека и только по одному из них система сформирована частично (трек 3 – 40%). Результаты мониторинга МУМ по данному треку вполне обоснованы (на начало 2022 года все общеобразовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма вошли в число школ с низкими результатами обучения), следовательно, осуществлялась не профилактическая работа, а адресная поддержка учреждений.

В ближайшей перспективе необходимо ориентироваться на создание условий на уровне каждой школы для организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них ИОМ, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью снижения числа школ, имеющих низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР), а в дальнейшем – профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

С января по декабрь 2022 года работники образовательных учреждений прошли обучение по следующим направлениям:

- охрана труда - 144 человека;

- профессиональная переподготовка по программе «Специалист по противопожарной профилактике» 43 чел;

- первая помощь 59 человек.

Курсы повышения квалификации по федеральной дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году успешно завершили 69 учителей общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, что составляет 12 % от общего учителей.

Прошли итоговую аттестацию успешно 69 педагогов, что составило 100 % (таблица 3).

Повышение квалификации учителей общеобразовательных учреждений, подведомственных «МКУ УО ГО Верхняя Пышма», по индивидуальному образовательному маршруту с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) в ЦНППМ «Учитель будущего» успешно завершили 220 (39 %) педагогов от общего числа учителей (таблица 4).

Таблица 3

Результаты

повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, подведомственных «МКУ УО ГО Верхняя Пышма», по федеральной дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | СОШ | | | | | | | | | | | | Всего | Успешно  завершили курс | Не завершили | На ИА 100% | Пересдача,  2 попытка |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 7 | № 9 | № 16 | № 22 | № 24 | № 25 | № 29 | № 33 |
| Всего учителей по ОО1 | | 77 | 59 | 120 | 48 | 34 | 37 | 20 | 53 | 20 | 76 | 9 | 57 | 577 |
| 1 | Русский язык | 9 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 16 | 16 |  | 16 |  |
| 2 | Математика | 4 |  | 1 | 2 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 10 | 10 |  | 10 |  |
| 3 | История | 3 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |
| 4 | Обществознание | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 3 | 3 |  | 3 |  |
| 5 | Физика | 2 |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 4 | 4 |  | 4 |  |
| 6 | Химия | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |
| 7 | Биология | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 5 | 5 |  | 5 |  |
| 8 | Литература | 9 |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 11 | 11 |  | 11 |  |
| ИТОГО (кол-во)  за 2022 год | | 42 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 4 | 0 | 2 | 7 | 1 | 0 | 69 | 69 |  | 69 |  |
| ИТОГО (%)  за 2022 год | | 55% | 2% | 3% | 11% | 3% | 9% | 20% | 0% | 10% | 10% | 10% | 0% | 12% | 100% |  | 100% |  |

Таблица 4

Результаты

повышения квалификации учителей общеобразовательных учреждений, подведомственных «МКУ УО ГО Верхняя Пышма», по индивидуальному образовательному маршруту с предварительным выявлением профессиональных дефицитов (оценка предметных и методических компетенций) в ЦНППМ «Учитель будущего»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатель | СОШ | | | | | | | | | | | | Всего | Диагностика ЦНППМ | Диагностика  ИРО | ВКК | 1КК |
| № 1 | № 2 | № 3 | № 4 | № 7 | № 9 | № 16 | № 22 | № 24 | № 25 | № 29 | № 33 |
|  | Всего учителей по ОО1 | 77 | 59 | 120 | 48 | 14 | 37 | 20 | 53 | 20 | 76 | 9 | 57 | 577 |
| 1 | Русский язык | 9 |  |  | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |  | 1 | 21 | 6 | 19 | 6 | 11 |
| 2 | Математика | 4 | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 2 | 16 | 4 | 6 | 2 | 4 |
| 3 | История | 3 | 1 | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 3 |  |  | 12 | 3 | 8 | 8 | 5 |
| 4 | Обществознание | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |  | 9 | 2 | 3 | 4 | 3 |
| 5 | Физика | 2 |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 5 | 2 | 1 | 2 | 12 |
| 6 | Начальная школа | 22 | 1 | 11 | 5 | 6 | 3 | 7 | 4 | 3 | 4 |  | 4 | 70 | 18 | 17 | 14 | 6 |
| 7 | Химия | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 6 | 3 | 6 | 3 | 11 |
| 8 | География | 1 |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 6 | 3 | 2 | 4 | 4 |
| 9 | Биология | 2 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 1 |  |  | 8 | 1 | 5 | 1 | 2 |
| 10 | Литература | 9 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 11 | 6 | 4 | 5 | 3 |
| 11 | Иностранный язык | 10 |  |  |  | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 18 | 1 | 4 | 4 | 9 |
| 12 | Информатика | 2 |  |  |  |  |  | 1 | 3 |  |  |  |  | 6 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| 13 | МХК | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 14 | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  | 1 | 4 |  |  |  |  | 5 | 1 | 1 |  | 1 |
| 15 | Технология | 2 |  |  |  |  | 1 |  | 2 | 1 |  |  |  | 6 | 1 | 4 | 2 | 3 |
| 16 | ИЗО | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 3 |  | 2 |  | 2 |
| 17 | Физическая культура | 4 |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |  |  | 11 | 4 | 2 | 1 | 6 |
| 18 | Музыка | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 3 | 1 | 2 | 2 |  |
| 19 | ОБЖ | 1 |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  | 3 | 1 | 1 |  | 3 |
| ИТОГО (кол-во) за 2022 год | | 77 | 4 | 15 | 9 | 14 | 17 | 19 | 29 | 13 | 14 | 1 | 8 | 220 | 58 | 90 | 62 | 87 |
| ИТОГО (%) за 2022 год | | 100% | 7% | 13% | 19% | 100% | 46% | 95% | 55% | 65% | 19% | 11% | 15% | 39% | 27% | 41% | 29% | 40% |

**4.Создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, для профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 2%. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 1%.

В дошкольных образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма лица с ограниченными возможностями здоровья получают дошкольное образование в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, которые делятся по видам:

* группы комбинированной направленности с тяжёлыми нарушениями речи;
* группы комбинированной направленности с нарушениями зрения: слепые и слабовидящие;
* группы комбинированной направленности с задержкой психического развития;
* группы комбинированной направленности для детей со сложными дефектами.

Дети-инвалиды получают дошкольное образование в группах комбинированной направленности и в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях города функционировали 4 группы комбинированной направленности, из которых 2 группы для детей с задержкой психического развития, 2 группы для детей с тяжёлой структурой дефекта.

Для детей, имеющих нарушения речи, на базе всех дошкольных учреждений городского округа функционировали логопункты.

Количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком в год, составило 9,2 дней. Во всех дошкольных образовательных учреждениях проводились медицинские осмотры согласно графику их проведения. Были подготовлены медицинские карты для воспитанников подготовительных к школе групп (для школы).

В дошкольных образовательных учреждениях сохраняется сбалансированное полноценное 4-х разовое питание детей дошкольного возраста, исключающее использование полуфабрикатов.

В целях сохранения здоровья детей с особыми образовательными потребностями осуществляется координация деятельности общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма» в сфере реализации инклюзивного образования.

В течение года осуществлялся сбор и анализ информации по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации мероприятий ИПРА обучающихся с инвалидностью. Проводился учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях по адаптированным основным общеобразовательным программам.

На основании приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 16.02.2022 № 63  «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы» общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования предоставляют сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучалось 399 детей с ограниченными возможностями здоровья.

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья разной нозологии: ЗПР (задержка психического развития), ТНР (тяжелые нарушения речи), УО (умственная отсталость), РАС (расстройство акустического спектра), НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата), нарушение слуха, нарушение зрения.

***Численность детей с ОВЗ***

|  |  |
| --- | --- |
| ЗПР (задержка психического развития) | 271 |
| ТНР (тяжелые нарушения речи) | 21 |
| УО (умственная отсталость) | 77 |
| РАС (расстройство акустического спектра) | 12 |
| НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) | 12 |
| Нарушение слуха | 4 |
| Нарушение зрения | 2 |

***Численность детей с ОВЗ по школам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАОУ «СОШ №…» | | | | | | | | | | | | |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **7** | **9** | **16** | **22** | **24** | **25** | **29** | **33** |
| Всего ОВЗ | 13 | 19 | 111 | 52 | 13 | 51 | 16 | 22 | 19 | 54 | 3 | 26 |
| ЗПР | 10 | 11 | 86 | 40 | 9 | 24 | 9 | 21 | 13 | 27 | - | 21 |
| ТНР | 1 | 2 | 2 | 2 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | - | 1 |
| УО | 1 | 3 | 15 | 7 | 4 | 24 | 3 | - | 3 | 14 | 2 | 1 |
| РАС | 1 | - | 5 | 3 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| НОДА | - | 1 | 3 | - | - | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Нарушение слуха | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | - | - |
| Нарушение зрения | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |

Часть детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются на дому.

***Численность детей с ОВЗ, обучающихся на дому в 2022 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЗПР | НОДА | РАС | УО | ТНР | Нарушения слуха | Нарушения зрения |
| **19** | **4** | **4** | **20** | **0** | **0** | **0** |

***Численность детей с ОВЗ, обучающихся на дому в 2022-2023 учебном году***

В общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма обучается 164 ребенка–инвалида.

***Численность детей-инвалидов, обучающихся по АООП и на дому в 2022 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего детей-инвалидов | Обучаются по основной общеобразовательной программе | Обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе | Обучаются на дому |
| 164 | 122 | 42 | 32 |

Сведения по реализации ИПРА ребенка-инвалида по запросу ежемесячно отправляются в ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс».

На территории городского округа Верхняя Пышма продолжает деятельность психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК).

Заседания ПМПК проходят каждую среду на базе МАОУ «СОШ № 3».

В 2022 учебном году было проведено 34 заседания ТПМПК, обследовано 173 ребенка.

На сайте УО создана страница «Психолого-медико-педагогическая комиссия» (<https://uovp.ru/psihologo-mediko-pedagogicheskaya-komissiya/>), на которой размещена актуальная информация по деятельности ПМПК.

На базе образовательных учреждений созданы ППк (психолого-педагогические консилиумы). На базе дошкольных образовательных учреждений – 27 ППк. На базе общеобразовательных учреждений – 11 ППк.

Положения о школьном ППк создается на основе примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.19 № Р-93).

***Численность детей, получивших рекомендации ППк***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения | по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации |
| На базе дошкольных образовательных учреждений | 65 | 11 | 1182 |
| На базе общеобразователь -ных учреждений | 142 | 12 | 77 |

На базе общеобразовательных учреждений проводится информационно-просветительская деятельность для родителей.

За 2022 год на базе общеобразовательных учреждений проведено 240 индивидуальных консультаций. Из них 171 – для родителей обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На сайтах общеобразовательных учреждений созданы страницы «Доступная среда» и «Инклюзивное образование». Где есть актуальная информация по образованию детей с ОВЗ и инвалидностью в конкретном общеобразовательном учреждении.

В 2022 году мониторинг сайтов ОУ был проведен в марте. Новые правила утверждены постановлением правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

С 02.03.2022 по 10.03.2022 был проведен мониторинг официальных сайтов общеобразовательных учреждений на соответствие с Правилами размещения и обновления информации.

На сайте УО создана страница «Инклюзивное образование» (<https://uovp.ru/inklyuzivnoe-obrazovanie/>), на которой размещена актуальная информация по образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

На странице «Инклюзивное образование» созданы «Методические кабинеты ОВЗ» для размещения актуальной рабочей документации по разным направлениям инклюзивного образования. В 2022 году были наполнены новой информацией «Кабинет ППк», «Кабинет ЗПР», «Кабинет УО (интеллектуальные нарушения)».

С целью развития инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведено два совещания с заместителями директоров, ответственных за сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

- семинар-совещание «Перспективы развития инклюзивного образования в городском округе Верхняя Пышма в 2022-2023 учебном году», 11.10.2022г. (1. Обсудили план мероприятий («дорожную кару») развития инклюзивного образования в городском округе Верхняя Пышма на 2022-2023 учебный год. 2. Актуализировали алгоритм направления обучающихся на ПМПК. 3. Актуализировали порядок прохождения ГИА по образовательным программам ООО и СОО в форме ГВЭ. 4. Обсудили дальнейшую совместную работу по наполнению «Методических кабинетов ОВЗ»);

- совещание «Утверждение плана мероприятий («дорожной карты») развития инклюзивного образования, создания специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в городском округе Верхняя Пышма на 2022, 2023 годы», 21.02.2022 г. На совещании были выявлены трудности и потребности, которые возникают в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ и организации образования детей-инвалидов.

03.12.2021 года в рамках Единого методического дня состоялось заседание ГМО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ. Обсуждались вопросы по работе с СИПР, организация работы школьных психолого-педагогических консилиумов.

После обсуждения, принятая в работу документация, размещена на сайте Управления образования в «Методических кабинетах ОВЗ».

В целях сохранения здоровья обучающихся организовано горячее питание.

Подготовлены:

1. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 19.01.2022 № 25 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;
2. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.08.2022 № 1057 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;
3. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 12.10.2022 № 1238 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.08.2022 № 1057 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;
4. постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 15.11.2022 № 1381 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 26.08.2022 № 1057 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма».

Согласно приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 12.10.2022 № 261 «О проведении конкурса «На лучшую организацию питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2022 году» в ноябре 2022 года подведены итоги:

1. номинация «Лучший педагог - организатор питания»:

1 место – учитель МАОУ «СОШ № 25»;

2 место – учитель МАОУ «СОШ № 33»;

3 место – учитель МАОУ «СОШ № 16»;

1. номинация «Лучшая школа – организатор питания»:

1 место – коллектив МАОУ «СОШ № 25»;

2 место – коллектив МАОУ «СОШ № 33»;

3 место – коллектив МАОУ «СОШ № 3».

Для формирования контингента 1-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений издан приказ от 15.03.2022 № 92 «О приеме граждан в первые, десятые классы муниципальных общеобразовательных учреждений в 2022/2023 учебном году», согласно которому осуществлялись мероприятия:

- мониторинг приема детей в 1-е классы с еженедельным направлением информации в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

- ежемесячная сверка списков лиц, зачисленных в 1-е классы, с направлением повторов в общеобразовательные учреждения для работы с родителями по выбору общеобразовательного учреждения.

Общеобразовательными учреждениями осуществляется учет детей и подростков, не посещающих, пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Ежемесячно до 23 числа отчетного месяца в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» из общеобразовательных учреждений поступает информация об обучающихся, не посещающих и часто пропускающих занятия, а также информация о том, какая работа проведена по их возвращению.

Полученная информация обрабатывается и ежемесячно направляется в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в администрацию Западного управленческого округа Свердловской области, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ «Верхнепышминский».

Формируется база данных, ведется персонифицированный учет обучающихся, не посещающих школу, координируется работа общеобразовательных учреждений, ведется совместная работа с субъектами системы профилактики по возвращению несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения.

Количественные данные о детях, не посещавших общеобразовательные учреждения:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | январь | февраль | март | апрель | май | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь |
| 2021 год | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 2022 год | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Причины непосещения: нежелание учиться, работают, бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей), неисполнение родителями обязанностей по обучению и лечению детей.

Работа по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,6 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительным причинам, ведется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

Принимаемые меры:

- неоднократные беседы (личные и по телефону) с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними;

- информационные письма в ПДН, ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», Управление социальной политики, Территориальный центр помощи семье и детям, уголовно-исполнительную инспекцию;

- уведомления в адрес об ответственности родителей;

- Советы профилактики;

- педагогические советы;

- перевод на другую форму обучения;

- посещение семей представителями общеобразовательных учреждений;

- совместные рейды в адрес (ТКДНиЗП, ПДН, МКУ «УСО ГО Верхняя Пышма», МКУ «УК ГО Верхняя Пышма», МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», Управление социальной политики, Территориальный центр помощи семье и детям), последний 25.11.2022;

- во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с информацией о деятельности социальных служб;

- ежегодно (октябрь, апрель) общеобразовательными учреждениями составляются социальные паспорта контингента обучающихся, что позволяет своевременно выявить социально неблагополучные семьи, в пределах своей компетенции оказать им помощь в воспитании и обучении детей;

- общеобразовательные учреждения принимают участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» (апрель-октябрь 2022), «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь 2022).

В период проведения акции «Помоги пойти учиться» проведены следующие мероприятия:

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» написаны письма в учреждения о необходимости предоставления информации о детях, достигших школьного возраста, но не записанных в 1-й класс. Из ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» и Управления социальной политики № 23 поступили списки несовершеннолетних, достигших школьного возраста, не обучающиеся в общеобразовательных учреждениях.

23.08.2022 года был проведен межведомственный рейд, в результате которого выяснилось следующее: 13 детей школьного возраста не посещают общеобразовательные учреждения. Основные причины непосещения и принятые меры:

- заболевание, паллиативный статус, рекомендовано пройти ПМПК для организации формы обучения (домашняя, семейная);

- не достиг возраста 7 лет, проведена беседа с родителями, приступит к обучению в 2023-2024 учебном году;

- нет регистрации по месту жительства, с родителями проведена профилактическая беседа об устройстве в школу детей.

В ходе проведения ОПМ «Помоги пойти учиться» - «Школьник» были выявлены несовершеннолетние, не посещающие общеобразовательные учреждения, сведения о не посещающих занятия также предоставлены Управлением социальной защиты № 23. На основании данной информации 05.09.2022 года был проведен межведомственный рейд, в результате которого выяснилось следующее: 8 несовершеннолетних не приступили к обучению. Причины и принятые меры: проведена профилактическая беседа с родителями.

Формируется персонифицированная база, которая позволяет вести учет и осуществлять контроль за получением образования несовершеннолетними, вернувшимися из учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, за несовершеннолетними, осужденными к мерам воздействия, не связанным с лишением свободы.

В 2022г.:

- несовершеннолетних, вернувшихся из учреждений закрытого типа – 0 (2021г.-0);

- условно осужденных несовершеннолетних – 3 (2021г. – 1).

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» издан приказ от 17.02.2022г. № 64 «О принятии дополнительных мер по профилактике преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием» (ранее действовал приказ от 15.06.2017г. № 130), в соответствии с которым в общеобразовательных учреждениях организована работа:

В целях профилактики преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием в общеобразовательных учреждениях организована работа:

1) во всех общеобразовательных учреждениях действует пропускной режим, организована физическая охрана;

2) организовано дежурство педагогов на переменах;

3) ежедневно производится обход территорий образовательных учреждений;

4) осуществляется видеонаблюдение внутри и снаружи учреждений;

5) проведена ревизия стен внутри и снаружи образовательных учреждений на наличие надписей;

6) во всех образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки с выводом на пульт Верхнепышминского ОВО ВНГ России;

7) на компьютерах общеобразовательных учреждений установлены системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

8) осуществляется ревизия фильтров, блокирующих доступ к сайтам, которые носят запрещенный характер;

9) осуществляется контроль за распространением литературы экстремисткой направленности, в библиотеках общеобразовательных учреждений имеется федеральный список экстремистских материалов;

10) проводится мониторинг имеющейся в общеобразовательных учреждениях литературы и иных информационных материалов, а также вновь поступающих изданий в соответствии с указанным списком;

11) проведен мониторинг деятельности служб медиации в 2021-2022 учебном году;

12) совещания педагогических коллективов;

13) в общеобразовательные учреждения направлена информация:

19.07.2022г. методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) разработанные ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»: «Формула твоей безопасности», «Формула безопасного детства», информационно-наглядные материалы «Как не совершить ошибок в воспитании», «Полезные ресурсы для родителей», «Универсальные советы по воспитанию»;

03.08.2022г. видеоролик «Ваш внук попал в ДТП» для публикации на сайтах учреждений, в родительских чатах мессенджеров в целях профилактики преступлений, совершаемых и с использованием информационно-телекоммуникационных технологий;

15.09.2022г. отчет по итогам проведения исследований по проблемам межнациональных и межэтнических отношений в образовательных организациях Свердловской области; 28.09.2022г. информация о работе горячей линии по медиации;

14) организовано участие педагогов в вебинарах:

17.08.2022г. вебинар Аналитического центра по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждений общественно-опасного поведений подростков и молодежи ФГБУ «ФИОКО»: «Программы и технологии оказания помощи детям, пострадавшим от боевых действий» (12 специалистов);

28.09.2022г. вебинар Центра воспитания и дополнительного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного и профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» «Ресоцилизация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных учреждений закрытого типа» (12 специалистов);

15) реализация мероприятий опертивно-профилактического мероприятия «Подросток»: ОПМ «Условник» (июль 2022), ОПМ «Помоги пойти учиться» (август, сентябрь 2022),

16) во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

17) работают Советы профилактики, заседания которых проводятся 1-2 раза в четверть и по необходимости;

18) действуют Советы школ, Советы старшеклассников;

19) проводятся классные часы, беседы, лекции для обучающихся по вопросам профилактики правонарушений с участием инспекторов ПДН;

20) оформлены постоянно действующие информационные стенды «Права и обязанности обучающихся», информация размещена на информационных стендах;

21) действуют тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Права детей»;

22) ведется работа по выявлению обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, проводят мероприятия по возвращению таких обучающихся в школу;

23) тренировочные эвакуации;

24) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» издан приказ от 15.02.2022г. № 62 «Об утверждении Положения о внутришкольном учет отдельных категорий несовершеннолетних в муниципальных общеобразовательных учреждениях» согласно которому осуществляется следующая работа:

1) постановка обучающихся на внутришкольный учет при наличии оснований;

2) индивидуально-профилактическая работа (далее – ИПР) с обучающимися, состоящими на ВШУ;

3) ежемесячное направление информации о проведении ИПР с обучающимися, состоящими на ВШУ;

4) информирование субъектов системы профилактики о выявлении несовершеннолетних с девиантным поведением.

Справочно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 100 | 74 | 72 | 101 |

В целях развития у обучающихся неприятия идеологии терроризма, экстремизма и привития духовно-нравственных ценностей, в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма на основании приказа от 13.05.2020 № 233 «Об утверждении плана мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма и обеспечению гармонизации межнациональных отношений в подведомственных муниципальных учреждениях на 2021, 2022, 2023 годы» проведены следующие мероприятия:

1) размещены информационные материалы (листовки, фильмы, видеоролики) на сайтах общеобразовательных учреждений, в социальных сетях и мессенджерах;

2) выпущены тематические номера школьных газет, распространены информационные листовки;

3) проинформированы родители о возможности организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

4) проведены тематические классные часы, родительские собрания, педагогические совещания;

5) использованы в образовательном процессе методические материалы:

- «Методические рекомендации для общеобразовательных учреждении по специфике обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Свердловской области»;

- «Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные группы через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет», подготовленные Антитеррористической комиссией в Свердловской области;

- «Профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров»;

- «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма»;

- методические рекомендации Главного Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Свердловской области;

5) осуществлен мониторинг педагогическими работниками аккаунтов обучающихся в социальных сетях с целью изучения их личности и окружения, предупреждения вовлечения их в суицидальное и противоправное поведение, вовлечения в организацию и проведение массовых антиобщественных мероприятий;

6) проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов по вопросам экстремизма; результаты анкетирования направлены в МО МВД России «Верхнепышминский», в комиссию городского округа Верхняя Пышма по профилактике экстремизма;

7) организовано участие общеобразовательных учреждений в реализации оперативно-профилактических мероприятий, проводимых МВД России по УрФО (по отдельному плану в течение всего года);

8) контроль за распространением литературы экстремисткой направленности;

9) контроль за установкой на компьютерах образовательных учреждений системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

10) проведены информационно-просветительские мероприятия в целях разъяснения ответственности за совершение административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность при проведении общественно-политических массовых мероприятий, организовано проведение профилактической работы по предупреждению участия обучающихся в несанкционированных мероприятиях и акциях: размещена информация с разъяснениями требований Федерального закона от 19.06.2004 № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» на сайтах учреждений, на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в родительских и ученических чатах мессенджеров; проведены классные часы в 7-11-х классах по разъяснению норм законодательства с привлечением сотрудников МО МВД «Верхнепышминский»;

11) проведены уроки доброты «Все мы разные», «Пойми меня»;

12) организована деятельность местного отделения Всероссийской общественной организации РДШ;

13) реализованы Всероссийские образовательные, просветительские и добровольческие мероприятия, в том числе в рамках Всероссийского марафона «Русская весна» (март 2022);

14) проведен урок «Взрослый разговор о Мире» (март 2022);

15) организовано участие общеобразовательных учреждений во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Защитники мира» (03.03.2022);

16) проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном» (еженедельно по понедельникам с 01.09.2022);

17) в период с 1 по 4 сентября 2022 года в проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

18) организовано посещение Медной мечети им. имама Исмаила аль-Бухари, Храма святых праведных богоотец Иоакима и Анны, мужского монастыря святых царственных страстотерпцев (в урочище Ганина яма) обучающимися 3-8 классов общеобразовательных учреждений в рамках изучения предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (март, октябрь, ноябрь 2022);

19) организовано участие педагогов в:

научно-практическом семинаре по вопросам противодействия распространению идей скулшутинга, профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма (31.10.2022, 25 человек);

научно-практическом форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной и молодежной среде» (19-20. 10.2022, 22 человека).

В летний период в городских лагерях с дневным пребыванием детей, в муниципальном автономном учреждении «Загородный лагерь «Медная горка» (далее – МАУ «ЗОЛ «Медная горка») проводятся мероприятия по профилактике экстремизма (раздача листовок; проведение групповых и индивидуальных бесед; контроль за распространением литературы экстремисткой направленности; контроль за установкой на компьютерах МАУ «ЗОЛ «Медная горка», образовательных учреждений, на базе которых размещены городские лагеря с дневным пребыванием детей, системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет; контроль за поведением несовершеннолетних; своевременное принятие мер).

Охват мероприятиями составил 13659 обучающихся, 530 педагогов, более 15,5 тыс. родителей.

В марте-апреле 2022 года проведено анкетирование обучающихся 7-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждений по выяснению социальной напряженности и факторов экстремистской направленности.

По результатам анкетирования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Процент ответов | | Динамика |
| апрель 2021г. | апрель 2022г. |
| Отношение к неформальным объединениям: | | | | |
|  | отрицательное | 26,8% (645 человек) | 27,3% (734 человека) | повышение |
|  | положительное | 9,4% (226 человек) | 5,7% (153 человека) | снижение |
|  | нейтральное | 63,3% (1526 человек) | 66,8% (1792 человек) | повышение |
| Примите ли Вы участие в неформальной акции, шествии, демонстрации? | | | | |
|  | если вам заплатят | 9,58% (231 человек) | 5,1% (139 человек) | снижение |
|  | добровольно по желанию | 9,45% (228 человек) | 6,6% (178 человек) | снижение |
|  | затрудняюсь ответить | 0 (0 человек) | 24% (644 человека) | повышение |
|  | нет | 82% (1988 человек) | 56,6% (1518 человек) | снижение |
| Ваше отношение к лицам иной национальности (иностранные граждане ближнего и дальнего зарубежья): | | | | |
|  | доброжелательно | 57% (1164 человека) | 63,9% (1376 человек) | повышение |
|  | негативно | 3,2% (64 человека) | 3,3% (72 человека) | небольшое повышение |
|  | безразлично | 73,7% (885 человек) | 31% (668 человек) | снижение |
| Как вы относитесь к людям, придерживающимся другой религии? | | | | |
|  | доброжелательно | 55% (1328 человек) | 64,3% (1724 человек) | повышение |
|  | негативно | 3,2% (78 человек) | 2,4% (64 человека) | снижение |
|  | безразлично | 43% (1039 человек) | 27,6% (793 человека) | снижение |

Результаты анонимного анкетирования указывают на необходимость продолжения проведения системной работы по разъяснению норм законодательства в сфере профилактики правонарушений и экстремизма, по формированию у обучающихся общечеловеческих  ценностей, толерантного сознания   и поведения; по предупреждению участия несовершеннолетних в несанкционированных шествиях и митингах.

Осуществляется учет случаев суицида, попыток суицида:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Попытки суицидов | 2 | 2 | 3 | 9 | 6 |
| Суицидов | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |

При выявлении случаев суицидальных попыток несовершеннолетние, совершившие попытки суицида, ставятся на внутиршкольный учет, на каждого разрабатывается и реализуется индивидуальная программа профилактической работы.

В целях профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» проведена следующая работа:

1) изданы приказы от:

- 26.03.2019г. № 68 «Об утверждении алгоритма взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения»;

- 19.07.2021г. №172 «О проведении мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021-2023 годах»

- 24.02.2022 года № 75 «Об утверждении Порядка действий педагогических и иных работников муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма при обнаружении у обучающихся маркеров суицидального поведения («педагогическая зоркость»);

2) в общеобразовательные учреждения направлена информация:

- 22.02.2022г. материала онлайн-семинара «Суицидальное поведение в подростковой и молодежной среде»;

- 18.03.2022г. «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии»;

- 12.07.2022г. рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, подготовленные Министерством просвещения Российской Федерации;

- 12.09.2022г. направлены рекомендации руководителям общеобразовательных учреждений по проведению профилактических мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

3) осуществляется контроль исполнения приказов;

В общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

1) осуществляется постановка на внутиршкольный учет несовершеннолетних, совершивших попытки суицида, на каждого разрабатывается и реализуется индивидуальная программа профилактической работы;

2) на сайтах учреждений, в социальных сетях, электронных дневниках, через мессенджеры распространена информация об областном круглосуточном бесплатном телефоне доверия (8-800-300-11-00);

3) работа с педагогами:

совещания;

распространена памятка «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;

организовано участие педагогов в областных семинарах-совещаниях в режиме видеконференцсвязи:

- 23.03.2022г. «Разрушающий контент социальных сетей и защита от него»;

- 29.03.2022г. «Суицидальное и самоповреждающее поведение детей и подростков: когда бить тревогу»;

- 11.05.2022г. «Региональные модели раннего выявления обучающихся группы риска суицидального поведения и система кризисного реагирования»;

- 25.05.2022г. «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся группы суицидального риска»;

4) работа с обучающимися:

мониторинг социальных сетей обучающихся;

профилактические беседы о принципах здорового образа жизни: классные часы, беседы;

информирование о кружках, секциях, досуговых мероприятиях, учреждениях дополнительного образования;

в досуговых мероприятиях и дополнительном образовании занято 12836 обучающихся/100%, из них группа риска - 58 человек/73%;

вовлечение в социально значимые мероприятия:

- в досуговых мероприятиях и дополнительном образовании занято 12836 обучающихся/100%, из них группа риска - 58 человек;

- детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» - 2704 обучающихся/22,6%, из них группа риска – 58;

- юнармейские отряды 100 обучающихся/0,8%, из них группа риска – 2;

- добровольческое волонтёрское движение – 250 обучающихся/2%, из них группа риска – 50;

- поисковое движение – 75 обучающихся/0,6%, из них группа риска – 2;

- ключевые общественно-значимые дела в общеобразовательных учреждениях: коллективно-творческие дела, разновозрастные сборы, спортивные праздники, школьные фестивали, участие во Всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным событиям, церемонии награждения – 12836 обучающихся/100%;

- профориентационные мероприятия;

5) работа с родителями:

- классные и общешкольные родительские собрания (445 классных, 12 общешкольных собраний, охват более 10 тыс. родителей);

- индивидуальные беседы;

- через социальные сети и мессенджеры распространена памятки «Причины и признаки самоповреждающего поведения», «Памятка для родителей по оказанию психологической помощи детям и подросткам в кризисном состоянии», о воспитании детей на принципах здорового образа жизни.

Организована работа школьных служб примирения (медиации). Во всех общеобразовательных учреждениях созданы службы медиации (примирения), организована работа городского методического объединения.

Специалисты школьных служб примирения проводят следующие мероприятия:

- активно привлекаются к работе по разрешению конфликтов среди участников образовательных отношений, применяя медиативные технологии;

- проводят мероприятия по созданию бесконфликтной среды в общеобразовательных учреждениях;

- примирительные встречи, консультации;

- осуществляют подготовку обучающихся, участвующих в работе школьных служб примирения.

Во всех муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма (12 учреждений) (далее – общеобразовательные учреждения) созданы и действуют школьные службы примирения (далее – ШСП), работает городское методическое объединение специалистов ШСП. 44 специалиста прошли обучение по программам: «Медиативные техники при разрешении конфликтов в сфере образования: правовые аспекты (НЧОУ ДПО «Персонал»); «Специалист службы примирения в образовательной организации» (ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»). Осуществляется работа по развитию волонтерского движения профилактической направленности по формированию бесконфликтного и безопасного образовательного пространства.

Осуществляется учет, координируется работа общеобразовательных учреждений дошкольных образовательных учреждений в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Осуществляется работа по реализации постановления Правительства Свердловской области от 02.04.2020г. № 188-ПП «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении». На 01.12.2022уч.г. зарегистрировано 8 несовершеннолетних (2021г. – 2 несовершеннолетних), находящихся в социально опасном положении; 19 несовершеннолетних (2021г. – 14 несовершеннолетних), проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении. Все несовершеннолетние, кроме детей дошкольного возраста, поставлены на внутришкольный учет, в отношении них реализуется утвержденная ТКДНиЗП программа реабилитации и адаптации (далее – ИПРиА), ежемесячно осуществляется мониторинг реализации ИПРиА с предоставлением отчетной документации.

Формируется информационная база, ведется учет случаев жесткого обращения с детьми:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество случаев жестокого обращения с детьми, всего, из них | 25 | 17 | 6 | 4 | 2 |
| - совершено в школе со стороны несовершеннолетнего; | 25 | 13 | 6 | 3 | 0 |
| - совершено в школе со стороны взрослого; | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - совершено на улице со стороны несовершеннолетнего; | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| - совершено в семье со стороны взрослого | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 |

Информация о выявленных фактах направляется в субъекты системы профилактики.

Ежеквартально информация о выявленных фактах жестокого обращения с детьми и проведенной по данным фактам работе направляется в ТКДНиЗП.

В общеобразовательных учреждениях организована работа по информированию родителей и детей, в отношении которых совершается семейно-бытовое насилие:

- размещена информация о «телефоне доверия» на сайтах и стендах общеобразовательных учреждений;

- размещена информация о часах работы педагогов-психологов;

- классные часы;

- индивидуальные беседы;

- родительские собрания;

- онлайн семинары;

- проведение педагогических советов, заседаний на тему: «Психологические особенности работы с пострадавшими от домашнего насилия», «Системное решение школьного буллинга»;

- тематические уроки (Обществознание, право, проведено более 2400 уроков);

- осуществляется работа по выявлению обучающихся в отношении которых допущено семейно-бытовое насилие.

В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики проведена следующая работа:

1) организовано участие общеобразовательных учреждений:

- в межведомственных профилактических месячниках: «За здоровый образ жизни» (март-апрель 2022);

- в муниципальном этапе регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (февраль-март 2022);

- «Здоровье» (февраль 2022); «Подросток» (май-сентябрь 2022); Единый день профилактики (апрель 2022); «День трезвости» (сентябрь 2022); «Безопасность детства (июнь – август 2022»); «За здоровье и безопасность наших детей» (май 2022);

2) во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

3) работают Советы профилактики, в заседания которых принимают участие инспектора ПДН, педагоги-психологи;

4) поступающая информация о случаях бытового насилия своевременно направляется всем субъектам профилактики, за текущий период 2022 года в субъекты профилактики направлено 1 информационное письмо.

Охват мероприятиями составил 13659 обучающихся, более 540 педагогов, более 10000 родителей.

Во исполнение пункта 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в сентябре-ноябре 2021г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике: общее число обучающихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 18 лет: 3683; общее число обучающихся, прошедших тестирование: 3485/94,62%. Не прошли тестирование: 198/5,3% человек от общего количества обучающихся, из них: отказ - 191/5,1% от общего количества обучающихся; выбыли из общеобразовательных учреждений – 7/0,2%; количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ - 309/8,4%.

***Результаты социально-психологического тестирования***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 |
| Общее число обучающихся, подлежащих тестированию | | 3280 | 3362 | 3683 | 4012 |
| Общее число обучающихся, прошедших тестирование | | 3144/95,85% | 2940/89,1% | 3485/94,62% | 3965/98,8% |
| Не прошло тестирование, из них: | всего | 136/4,1% | 422/12,5% | 198/5,3% | 107/2,6% |
| по уважительной причине (болезнь, карантинные мероприятия, отпуск с родителями, спортивные сборы) | 88/2,7% | 422/12,5% | выбыли – 7/0,2% | ОВЗ- 25/0,6%;  иные причины – 7/0,17% (болезнь, спортивные сборы) |
| без уважительной причины | 3/0,09% | 0 | 0 | 0 |
| отказ | 45/1,3% | 77/2,3% | 191/5,1% | 75/1,8% |
| Количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ | | 737/23% | 693/20,6% | 309/8,4% | 317/7,99% |
| Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными | | не было данного показателя | 308/9,2% | 1046/28,4% | 1220/30,4% |

2022/2023уч.г.: общее число обучающихся, подлежащих тестированию, в возрасте от 13 до 18 лет: 4012 (2021г. – 3683); общее число обучающихся, прошедших тестирование: 3965/98,8% (2021г. – 3485/94,62%). Не прошли тестирование: 107/2,6% (2021г. - 198/5,3%) человек от общего количества обучающихся, из них: отказ – 75/1,8% (2021г. - 191/5,1%) от общего количества обучающихся; не прошли тестирование по иным причинам (болезнь, спортивные сборы) – 7/0,17% (2021г. - 7/0,2%); ОВЗ – 25/0,6%. Количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ – 317/7,99% (2021г. - 309/8,4%).

Списки обучающихся, показавших высокую вероятность наркотизации, высокую суицидальную вероятность будут направлены в ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» для проведения медицинских осмотров.

В целях профилактики наркомании, алкоголизма и отравлений среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

- размещена информация о последствиях употребления психоактивных веществ на сайтах и стендах общеобразовательных учреждений;

## - размещены видеоролики, листовки антинаркотического содержания в группах обучающихся и родителей в мессенджерах, в социальной сети «ВКонтакте»;

- действуют постоянные выставки книжной литературы о ВИЧ-инфекции, вреде курения, алкоголя, наркотиков, по пропаганде здорового образа жизни в библиотеках всех общеобразовательных учреждений;

- распространены листовки и памятки о вреде употребления наркотических и психоактивных веществ;

- оформлены уголки здоровья в кабинетах;

- классные часы;

- индивидуальные беседы;

- тематические уроки (ОБЖ, химия, литература, биология и др.);

- осуществляется работа по выявлению обучающихся, употребляющих психоактивные вещества, с которыми проводится индивидуальная работа педагогами-психологами;

- осуществляется обследование стен (внутри и снаружи) на предмет наличия надписей, при обнаружении надписи удаляются.

В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики проведена следующая работа:

1) организовано участие общеобразовательных учреждений:

- во всероссийском конкурсе «Стиль жизни – здоровье» (сентябрь 2022г.);

- во Всероссийской межведомственной операции «Дети России- 2022» (далее – акция) (апрель 2022г.), направленной на пропаганду здорового образа жизни, формирования негативного отношения к незаконному потреблению наркотических и психоактивных веществ, формирования правового сознания и законопослушное поведение;

- в межведомственных профилактических месячниках: «За здоровый образ жизни» (март-апрель 2022г.);

- в муниципальном этапе регионального конкурса профилактических программ, направленных на формирование здорового образа жизни в образовательной среде (февраль-март 2022г.);

- в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Сообщи, где торгуют смертью» (март 2022г.); «Здоровье» (февраль 2022г.); «Подросток» (май-сентябрь 2022г.); Единый день профилактики (апрель, октябрь 2022г.); «День борьбы с наркоманией» (июнь 2022г.); «День трезвости» (сентябрь 2022г.); «Безопасность детства 2022»; «День борьбы с курением» (май 2022г.);

2) во всех общеобразовательных учреждениях составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

3) работают Советы профилактики, в заседания которых принимают участие инспектора ПДН;

4) организовано участие педагогов в IV Всероссийской научно-практической конференции по профилактике аддикций в детской и молодежной среде «Здоровое поколение» (октябрь 2022г.);

5) организована работа по вовлечению обучающихся в социально значимые мероприятия:

- досуговые мероприятия: 13659 обучающихся/100%, из них группа риска - 108 человек;

- дополнительное образование: 13659 обучающихся/100%, из них группа риска - 58 человек;

- детско-юношеская общественная организация «Российское движение школьников» - 2704 обучающихся/19,8%, из них группа риска – 58;

- юнармейские отряды: 100 обучающихся/0,7%, из них группа риска – 2;

- добровольческое волонтёрское движение – 320 обучающихся/2,3%, из них группа риска – 50;

- поисковое движение – 100 обучающихся/0,7%, из них группа риска – 2;

- отряды юных пожарных (33 человека/0,2%), отряды юных инспекторов дорожного движения (148 человек/1,0%);

- ключевые общественно-значимые дела в общеобразовательных учреждениях: коллективно-творческие дела, разновозрастные сборы, спортивные праздники, школьные фестивали, участие во Всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным событиям, церемонии награждения – 13659 обучающихся/100%;

- профориентационные мероприятия: 13659 человек/100%.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики: территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП) (координация, проведение заседаний, профилактических бесед с несовершеннолетними, родителями); Управление социальной защиты населения (совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в группе риска; проведение профилактической информационной работы; проведение совместных рейдов), МО МВД России «Верхнепышминский» (профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактика терроризма, экстремизма, проведение совместных рейдов), муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике городского округа Верхняя Пышма» (массовые спортивные, досуговые мероприятия), ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» (оздоровление несовершеннолетних, медицинское сопровождение образовательного процесса), Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних), муниципальное казенное учреждение «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» (проведение массовых досуговых развлекательно-познавательных мероприятий), Центр помощи семье и детям (совместная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, проведение совместных рейдов), ГИБДД (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

Осуществлен анализ контингента общеобразовательных учреждений и составлен социальный паспорт.

Таблица 5

Социальный паспорт

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 | всего |
| 2. | Количество детей - инвалидов | 17 | 14 | 18 | 17 | 3 | 21 | 4 | 12 | 6 | 23 | 1 | 16 | 152 |
| 3. | Количество детей с ограниченными возможностями здоровья | 12 | 25 | 110 | 57 | 13 | 53 | 17 | 25 | 18 | 48 | 2 | 26 | 406 |
| 4. | Опекаемых | 24 | 15 | 21 | 26 | 4 | 15 | 14 | 8 | 4 | 23 | 0 | 6 | 160 |
| 5. | На учете в ТКДНиЗП | 3 | 1 | 9 | 1 | 0 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 3 | 26 |
| 6. | На учете в ПДН | 2 | 4 | 9 | 12 | 1 | 4 | 0 | 2 | 1 | 9 | 0 | 1 | 45 |
| 7. | Количество обучающихся, состоящих на ВШУ | 6 | 7 | 9 | 13 | 8 | 8 | 3 | 11 | 9 | 13 | 1 | 8 | 96 |
| 8. | Обучаются на дому | 3 | 7 | 12 | 7 | 2 | 6 | 2 | 3 | 2 | 12 | 0 | 7 | 63 |
| 9. | из них инвалиды, ОВЗ | 0 | 4 | 4 | 7 | 1 | 6 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 6 | 40 |
| 10. | Обучаются по другим формам обучения, всего, | 0 | 0 | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 41 | 0 | 7 | 83 |
| из них |
| 10.1 | семейное |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 34 | 0 | 6 | 40 |
| 10.2 | самообразование |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 3 |
| 10.3 | Очно-заочное |  |  | 18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 4 | 46 |
| 11. | Количество обучающихся из многодетных семей | 347 | 264 | 318 | 304 | 61 | 119 | 67 | 239 | 105 | 399 | 10 | 191 | 2424 |
| 12. | количество многодетных семей | 237 | 189 | 314 | 167 | 33 | 99 | 66 | 220 | 59 | 375 | 5 | 133 | 1897 |
| 13. | Из неполных семей | 186 | 241 | 282 | 139 | 90 | 88 | 43 | 141 | 73 | 256 | 5 | 182 | 1726 |
| 14. | количество неполных семей | 182 | 241 | 279 | 121 | 89 | 88 | 43 | 122 | 62 | 172 | 3 | 153 | 1555 |
| 15. | Из семей религиозных фанатов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16. | количество семей религиозных фанатов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Из малообеспеченных семей | 61 | 27 | 56 | 42 | 6 | 27 | 7 | 40 | 13 | 59 | 4 | 40 | 382 |
| 18. | количество малообеспеченных семей | 54 | 27 | 54 | 37 | 5 | 27 | 6 | 37 | 9 | 48 | 4 | 36 | 344 |
| 19. | Из семей вынужденных переселенцев, беженцев, прибывших из других государств | 0 | 7 | 5 | 3 | 1 | 4 | 0 | 13 | 0 | 1 | 0 | 36 | 70 |
| 20. | Количество несовершеннолетних, проживающих отдельно от родителей (законных представителей) на сентябрь 2021г. (приложить список детей, с указанием лиц, с которыми они проживают) | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 8 | 0 | 3 | 0 | 3 | 21 |
| 21. | из них оформлена нотариально заверенная доверенность/согласие на представление интересов детей | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 14 |
| 22. | Занятость обучающихся в дополнительном образовании, досуговой деятельности (всего), | 981 | 1170 | 1133 | 841 | 146 | 364 | 140 | 869 | 85 | 1628 | 31 | 975 | 8363 |
| из них: |
| 22.1. | состоящих на ВШУ | 6 | 2 | 3 | 9 | 1 | 8 | 3 | 4 | 3 | 4 | 1 | 7 | 51 |
| 23. | Замечены в употреблении ПАВ (всего), | 0 | 2 | 23 | 23 | 2 | 11 | 4 | 6 | 2 | 4 | 0 | 2 | 79 |
| из них: |
| 24. | Наркотических | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 25. | токсических средств | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26. | алкоголя |  | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 27. | табака (в т.ч. вэйп, снюс) | 0 | 2 | 23 | 20 | 2 | 10 | 4 | 5 | 2 | 4 | 0 | 1 | 73 |
| 29. | Количество несовершеннолетних, получающих образование в форме семейного образования, всего, из них: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 199 |
| 29.1. | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |
| 29.2. | 2 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 |
| 29.3. | 3 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |
| 29.4 | 4 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |
| 29.5 | 5 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |
| 29.6 | 6 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |
| 29.7 | 7 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |
| 29.8 | 8 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| 29.9 | 9 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 30 |
| 29.10 | 10 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 29.11 | 11 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

**5.** **Совершенствование системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ**

В отчётный период специалистами отдела (АДС) было проведено 8 совещаний с заместителями руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе по вопросам организации и проведения ГИА, всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ).

В мае-июне 2022 года приказом начальника Управления образования было создано 3 Пункта проведения ЕГЭ на базе СОШ № 2, СОШ № 4 , СОШ № 25, и 8 Пунктов проведения ОГЭ и ГВЭ на базе общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25 и 33, назначены их руководители.

Всего к проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах было привлечено 385 педагогов в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 56 - в качестве экспертов ОГЭ и ГВЭ по 11 предметам.

К проведению ЕГЭ было привлечено 159 педагогов в качестве руководителей и организаторов ППЭ и 11 – в качестве экспертов ЕГЭ.

С 20.12.2021 по 01.02.2022 главным специалистом Управления образования был организован прием заявлений у выпускников прошлых лет (далее – ВПЛ) и обучающихся СПО, проводились консультация по процедуре проведения ГИА. За период регистрации ВПЛ и обучающимися СПО было подано 53 заявления на участие в ЕГЭ. Реальное участие в ЕГЭ приняли 38 человек.

Курсы по обучению членов ГЭК, руководителей ППЭ, организаторов, экспертов, прошли все педагоги, привлеченные к проведению ГИА, ЕГЭ. Главным специалистом по технологическому обеспечению аттестации учащихся проводился еженедельный контроль полноты и качества прохождения педагогами обучающих модулей.

Осуществлялся контроль проведения общеобразовательными учреждениями промежуточной аттестации в 9-х и 11-х классах в рамках полноты и корректности предоставляемых данных для передачи сведений на областной уровень. Статистика по участию приведена ниже:

***Статистика по устному собеседованию по русскому языку в 9-х классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников | Получивших «незачет» |
| 09.02.2022 | Собеседование | 983 | 24 |
| 09.03.2022 | Собеседование | 98 | 10 |
| 16.05.2022 | Собеседование | 14 | 0 |

***Статистика по сочинению (изложению) в 11-х классах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тип | Количество участников | Получивших «незачет» |
| 02.02.2022 | Сочинение | 11 | 0 |
| 04.05.2022 | Сочинение | 1 | 0 |
| 07.12.2022 | Сочинение | 357 |  |

«Незачет» по итоговому сочинению 01.12.2022 получили 6 учеников: по 1 человеку в СОШ №№1, 4, 7 и 3 человека в СОШ № 25. Не приняли участие в сочинении 5 учащихся. Пересдача итогового сочинения состоится в дополнительный срок – 1 февраля 2023 года.

Специалисты отдела (АДС) обеспечивали информационную и технологическую поддержку образовательных учреждений в период подготовки и проведения федеральных и региональных тренировочных мероприятий, государственной итоговой аттестации, работу территориальных представительств государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии.

Во всех общеобразовательных учреждениях были созданы постоянно действующие стенды по итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации педагогов-предметников с учащимися «группы риска». На школьных родительских собраниях, педагогических совещаниях неоднократно давались разъяснения по вопросам проведения итоговой аттестации в 2022 году.

С целью формирования положительного отношения к ЕГЭ 23 марта на базе МАОУ «СОШ № 25» была проведена всероссийская акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями». Участниками акции стали родители (законные представители) обучающихся из всех муниципальных общеобразовательных учреждений, представители Думы городского округа Верхняя Пышма, представители средств массовой информации. Родителям представилась уникальная возможность поменяться местами со своими детьми: побывать в пункте проведения экзамена 3610, получить настоящие КИМ (контрольно-измерительные материалы) по математике базового уровня, бланки участников и пройти всю процедуру экзамена от начала до её завершения (получение результатов).

После экзамена состоялся круглый стол для участников акции, в ходе которого родители получили ответы от специалистов Управления образования на интересующие их вопросы. Например, об особенностях проведения устного экзамена по иностранным языкам, о действиях родителей в случае плохого самочувствия ребёнка в день экзамена, об организации питьевого режима в пункте проведения экзамена и др..

Родители выразили общее мнение о пользе проведённого мероприятия, о снижении у них тревожности после личного прохождения всей экзаменационной процедуры, о формировании положительного отношения к данной форме экзамена, дающего неоспоримые преимущества по сравнению с традиционной формой (объединение выпускного экзамена в школе со вступительными испытаниями в вуз, возможность предоставления результатов ЕГЭ сразу в несколько вузов, отсутствие необходимости материальных затрат на поездку в другой город для сдачи экзаменов, освобождение ещё одного летнего месяца для отдыха выпускников).

Ведущим специалистом по оценке качества образования проведен анализ результатов по всем предметам. В помощь общеобразовательным учреждениям разработаны программы-шаблоны, позволяющие оптимизировать работу по анализу результатов ГИА по каждому предмету и классу. Программа-шаблон значительно облегчает проведение общеобразовательными учреждениями глубокого, всестороннего анализа результатов ГИА по основным ключевым показателям в соответствии с современными требованиями к анализу: доступность качества образования, решаемость заданий разного уровня сложности учащимися разного уровня подготовки.

***ГИА-11, ЕГЭ***

Из 329 выпускников 11(12) классов были допущены к ГИА 328, из которых успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем образовании в июле 2022 года 321 человек. Из 7 человек, проходивших ГИА повторно в сентябре, аттестаты получили ещё 2 человека. Всего аттестаты о среднем образовании получили **323** (98,18 % от общей численности обучающихся 2021-2022 учебного года).

***Динамика результатов ЕГЭ***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | | |  | |  | |  | |
|  | | **Процент**  **участников** | | | **Средний балл ЕГЭ** | | **Не преодолевших минимальный порог %** | | | **Процент высокобалльников (80 +)** | | |
| **Предмет** | | **2021** | | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | | **2022** | **2021** | **2022** | |
| Русский язык | | 100 | | 100 | 70,64 | 67,95 | 0 | | 0,31 | 29,56 | 20,56 | |
| Математика профильная | | 57,2 | | 51,5 | 58,11 | 57,69 | 2,67 | | 1,54 | 14,98 | 4,17 | |
| Физика | | 17,1 | | 14,7 | 52,09 | 59,35 | 6,94 | | 0,31 | 4,84 | 8,34 | |
| Химия | | 10,5 | | 10,1 | 60,12 | 53,32 | 15,38 | | 1,23 | 21,06 | 18,19 | |
| Биология | | 18,2 | | 17,5 | 51,95 | 47,75 | 18,84 | | 3,38 | 4.55 | 1,76 | |
| История | | 16,3 | | 14,7 | 54,79 | 54,93 | 6,66 | | 0,92 | 5,09 | 28,58 | |
| География | | 1,9 | | 1,23 | 54,87 | 60 | 0 | | 0 | 0 | 0 | |
| Английский язык | | 13,5 | | 18,4 | 69,51 | 72,51 | 2,04 | | 0 | 30,62 | 38,34 | |
| Немецкий язык | | 0 | | 0 | 0 | - | 0 | | - | - | - | |
| Французский язык | | 0 | | 0 | 0 | - | 0 | | - | - | - | |
| Обществознание | | 47,5 | | 50,3 | 58,51 | 62,11 | 11,41 | | 3,99 | 15.12 | 19,52 | |
| Испанский язык | | 0 | | 0 | 0 | - | 0 | | - | - | - | |
| Китайский язык | | 0 | | 0 | 0 | - | 0 | | - | - | - | |
| Литература | | 8 | | 5,8 | 70,41 | 61,4 | 0 | | 0 | 34,49 | 10,53 | |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | | 18 | | 21,8 | 62,76 | 54,17 | 4,47 | | 4,3 | 12,31 | 14,09 | |

Самыми выбираемыми предметами для сдачи в 2022 году (как и в 2021 году) оказались: математика профильная (51,5 %), обществознание (50,3 %) и информатика (21,8 %).

Выросла по сравнению с предшествующим годом доля учащихся, выбравших для сдачи английский язык, обществознание, информатику и ИКТ. Средний балл ЕГЭ увеличился по предметам: физика, история, география, английский язык, обществознание. По 5 из 10 сдаваемых предметов увеличился процент высокобалльных результатов: физика, история, английский язык, обществознание, информатика.

Из представленной таблицы видно, что положительная динамика результатов ЕГЭ просматривается по предметам: физика, история, английский язык, обществознание, где наблюдается повышение среднего балла ЕГЭ, увеличение доли высокобалльных результатов и снижение доли участников, не преодолевших минимальный порог баллов.

***Динамика качества обучения участников ЕГЭ по предметам (от 60 и выше баллов)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | \*Примечание:  низкое качество обучения - ниже 40%;  ниже среднего - от 40% до 50%;  среднее - 50%;  выше среднего - больше 50% до 65%;  высокое - больше 65% |
| Русский язык | 88,68 | 78,53 |
| Математика (базовая) |  | 93,5 |
| Математика (профильная) | 43,96 | 52,0 |
| Физика | 12,90 | 45,83 |
| Химия | 68,42 | 42,42 |
| Биология | 45,45 | 21,82 |
| География | 57,14 | 50,0 |
| История | 22,03 | 50,0 |
| Обществознание | 48,84 | 52,44 |
| Литература | 65,52 | 52,63 |
| Информатика | 72,31 | 47,89 |
| Английский язык | 77,79 | 77,97 |

*Выводы по результатам ЕГЭ 2022 года:*

- высокое качество обучения показали участники ЕГЭ по 3 предметам: русский язык (78,53%), математика базовая (93,5%), английский язык (77,97%);

- качество обучения выше среднего показали участники ЕГЭ по 3 предметам: математика профильная (52%), обществознание (52,44%), литература (52,63%);

- среднее качество обучения показали участники ЕГЭ по 2 предметам: география (50%), история (50%);

- качество обучения ниже среднего показали участники ЕГЭ по 3 предметам: физика (45,83%), химия (42,42%), информатика (47,89%);

- низкое качество обучения показали участники по 1 предмету – биологии (21,82%).

Только по трем предметам все участники ЕГЭ преодолели минимальный порог:

математика базовая, география, литература.

Наибольший % участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог баллов, по предметам: информатика (19,72%), биология (18,18%), химия (12,12%).

Наибольший % участников ЕГЭ, показавших высокие результаты (от 80 до 100 б.) по предметам: математика базовая (53,25%), английский язык (38,98%), русский язык (20,55%).

Таким образом, качество обучения ЕГЭ было обеспечено по всем предметам, кроме биологии (21,82%), % участников, не преодолевших минимальный порог баллов – 18,18%, % участников с высокими баллами (от 80 до 100 б.) – 1,82%

В 2022 году в городском округе Верхняя Пышма есть 100-балльный результат по обществознанию у ученицы СОШ № 25.

Уменьшился по сравнению с 2021 годом процент высокобалльных результатов (80 и более баллов): в 2021 – 19,2 % (214) в 2022 – 15,9 % (159). Увеличился процент результатов ниже минимального: в 2021 – 4,5 % (50), в 2022 – 5,2 % (52)

Процент высокобалльных результатов по сравнению с 2019 годом увеличился (с 13,8% до 15,9%), что можно объяснить отсутствием в 2022 году обучения на дистанте. При этом увеличился процент результатов ниже минимального балла (с 4,8% в 2019 году до 5,2 % в 2022 году), объяснением чему может быть отсутствие опыта сдачи ОГЭ выпускниками 2022 года.

***Качество обучения по результатам ЕГЭ по предметам***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество обучения в 2022 году | Уровень | По сравнению с 2021 годом | Динамика  (понижение/  повышение) |
| Математика (Б) | 93,5 % | высокое | + 9,25 % | повышение |
| Английский язык | 77,97 % | высокое | + 0,18 % | повышение |
| Русский язык | 78,53 | высокое | - 10,15 % | понижение |
| Математика (П) | 52 % | выше среднего | + 8,04 % | повышение |
| Обществознание | 52,44 % | выше среднего | + 3,6 % | повышение |
| Литература | 52,63 % | выше среднего | - 12,89 % | понижение |
| История | 50 % | среднее | + 27,97 % | повышение |
| География | 50 % | среднее | - 7,14 % | понижение |
| Физика | 45,83 % | ниже среднего | + 32,93 % | повышение |
| Химия | 42,42 % | ниже среднего | - 26 % | понижение |
| Информатика | 47,89 % | ниже среднего | - 24,42 % | понижение |
| Биология | 21, 82 % | низкое | - 23,64 % | понижение |

Существенно снизилось качество обучения по трем предметам: биология (на 23,64 %), химия (на 26 %), информатика (на 24,42 %).

В 2022 году в ГО Верхняя Пышма 33 выпускника-медалиста: СОШ № 1 – 8,

СОШ № 2 – 4, СОШ № 3 – 1, СОШ № 4 – 5, СОШ № 9 – 2, СОШ № 22 – 4, СОШ № 25 – 3,

СОШ № 33 – 6.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Количество медалистов | Количество высокобалльных результатов | % высокобалльных результатов |
| 2019 | 24 | 46 | 51,7 |
| 2020 | 44 | 72 | 54,1 |
| 2021 | 39 | 76 | 60,8 |
| 2022 | 33 | 67 | 67 |

На 33 медалиста в 2022 году приходится 67 высокобалльных (от 80 до 100 баллов) результатов ЕГЭ, что составляет 42,1 % от всех высокобалльных результатов (159) и 67 % от всех полученных медалистами результатов (100).

Наблюдается стабильная динамика роста доли высокобалльных результатов у медалистов за четыре года.

Только 1 медалист из 33 не получил ни одного высокобалльного результата (СОШ № 9)

***Процент высокобалльных результатов медалистов по школам***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | Всего результатов ЕГЭ у медалистов | | | Количество высокобалльных результатов у медалистов  (от 80 до 100 баллов) | | | Процент высокобалльных результатов у медалистов | | |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 | 14 | 17 | 23 | 8 | 13 | 20 | **57,14** | **76,47** | **87** |
| 2 | 40 | 22 | 13 | 20 | 15 | 9 | 50,00 | **68,18** | **69,2** |
| 3 | 6 | - | 4 | 4 | - | 4 | **66,7** | - | **100** |
| 4 | 12 | 6 | 16 | 3 | 3 | 6 | 25,00 | 50,00 | 37,5 |
| 9 | - | 2 | 4 | - | 0 | 2 | - | 0 | 50 |
| 22 | 26 | 42 | 13 | 16 | 31 | 10 | **61,54** | **73,81** | **76,9** |
| 25 | - | 19 | 8 | - | 7 | 7 | - | 36,84 | **87,5** |
| 33 | 32 | 20 | 19 | 19 | 7 | 9 | **59,38** | 35 | 47,4 |
| Всего по ГО | 133 | 125 | 100 | 72 | 74 | 67 | 54,16 | 59,2 | 67 |

***Средний балл сдачи ЕГЭ у медалистов школ приведён в таблице***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ № | 1  (8 мед.) | 2  (4 мед.) | 3  (1 мед.) | 4  (5 мед.) | 9  (2 мед.) | 22  (4 мед.) | 25  (3 мед.) | 33  (6 мед.) |
| Ср. балл ЕГЭ 2020 | **95,1** | **80,2** | **88,8** | 67,7 | - | 76,2 | - | 79 |
| Ср. балл ЕГЭ 2021 | **86,2** | **82,1** | - | 79 | 74 | **83,8** | 76,7 | 75 |
| Ср. балл ЕГЭ 2022 | **86,9** | **82,2** | **85** | 76,6 | 75,5 | **84,6** | **85,1** | **81,6** |

Из приведенных таблиц хорошо видно, что стабильно высокий процент высокобалльных результатов ЕГЭ у выпускников-медалистов в школах №№ 1, 3 и 22. Стабильно низкий процент высокобалльных результатов у медалистов школ №№ 4 и 9. Руководителям этих школ и педагогам следует обратить особое внимание на объективность оценивания педагогами знаний обучающихся на основе единых критериев, на формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО).

Если рассматривать результаты ЕГЭ медалистов 2022 года с учётом рекомендации Рособрнадзора о суммарном балле ЕГЭ медалиста не менее 220 баллов за 3 экзамена, то из 33 медалистов 2022 года 3 человека (9,09 %) не соответствуют рекомендованным Рособрнадзорам требованиям о получении не менее 220 баллов ЕГЭ за три экзамена (СОШ № 4 – 1; СОШ № 9 - 1; СОШ № 25 – 1). В 2021 году процент несоответствия был выше – 17,95 % (7 из 39 медалистов не соответствовали требованиям: СОШ № 2 – 2; СОШ № 4 - 1; СОШ № 25 – 2; СОШ № 33 – 2). В целом динамика трех последних лет положительная: с 27,27% до 9,09 %).

Муниципальная цель 2022 года по обеспечению объективности оценки качества подготовки обучающихся, а именно, увеличение до 90 % доли выпускников-медалистов, подтвердивших на ЕГЭ качество образования, достигнута: доля таких медалистов - 91%.

Результаты ЕГЭ медалистов являются одним из важных показателей качества образования, объективности оценивания, сформированности ВСОКО в общеобразовательном учреждении.

***ГИА – 9***

Из 1041 выпускника 9 классов в мае 2022 года решениями педагогических советов общеобразовательных учреждений к прохождению ГИА были допущены 993 человек (48 человек не допущены к ГИА). Из них успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 800 (77 % от общей численности учащихся 9-х классов, или 87 % от числа допущенных к ГИА). Цель по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в 2022 году (увеличение на 3% по сравнению с 2019 годом доли обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период и получивших аттестат) не была достигнута: 2019 (июль) – 84%, 2022 (июль) – 77 %; 2019 (сентябрь) – 93 %, 2022 (сентябрь) – 92 %.

В сентябре 2022 года успешно прошли ГИА и получили аттестаты ещё 143 выпускника 9 классов. Всего 943 выпускника 2022 года получили аттестаты, это 90,59 % от общего числа выпускников 2021-2022 учебного года. Кроме них пересдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании 20 выпускников, не прошедших ГИА в прежние годы. Таким образом в 2022 году аттестаты об основном общем образовании были выданы **963**  девятиклассникам.

В форме ГВЭ сдавали экзамены 32 человек из 33 обучающихся с ОВЗ (1 ученик сдавал 2 экзамена в форе ОГЭ). Ведущим специалистом по оценке качества образования проведен анализ результатов ОГЭ 2022 года.

***Соотношение средних баллов ОГЭ в 2022 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Средний балл в ГО | Средний балл в СО | Соотношение средних баллов в ГО и СО в 2022 году |
| 1 | Русский язык | 3,89 | 3,94 | 0,99 |
| 2 | Математика | 3,32 | 3,4 | 0,98 |
| 3 | Физика | 3,54 | 3,65 | 0,97 |
| 4 | Химия | 3,83 | 3,99 | 0,96 |
| 5 | Информатика | 3,63 | 3,64 | 1 |
| 6 | Биология | 3,35 | 3,37 | 1 |
| 7 | История | 3,39 | 3,44 | 0,99 |
| 8 | Обществознание | 3,32 | 3,4 | 0,98 |
| 9 | География | 3,71 | 3,7 | 1,01 |
| 10 | Английский язык | 4,11 | 4,09 | 1,01 |
| 11 | Французский язык | 3 | 3,6 | 0,84 |
| 12 | Литература | 3,85 | 4,01 | 0,96 |

Из таблицы видно, что вполне сопоставимы в сравнении со средними баллами ОГЭ по Свердловской области средние баллы ОГЭ по муниципалитету по предметам: информатика, биология, география, английский язык. Есть небольшое отставание средних баллов ОГЭ по русскому языку, истории, математике, обществознанию, Еще больше отставание в баллах по предметам: физика, химия и литература. Большое отставание по французскому языку можно объяснить тем, что предмет сдавал всего один ученик и получил отметку «3».

***Выбор предметов ГИА -9 в 2022 году***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | предмет | количество сдававших предмет | % сдававших  предмет |
|  | Обществознание | 571 | 59,5 |
|  | Информатика | 461 | 48 |
|  | География | 343 | 35,7 |
|  | Биология | 185 | 19,3 |
|  | Английский язык | 102 | 10,6 |
|  | Физика | 93 | 9,69 |
|  | Химия | 82 | 8,6 |
|  | Литература | 39 | 4,1 |
|  | История | 35 | 3,7 |
|  | История | 35 | 0,11 |

Самыми массовыми предметами по выбору обучающихся, как и в предыдущие два года, сталиобществознание (59,5 %), информатика (48 %), география (35,7 %).

По результатам ОГЭ 2022 года можно сделать следующие выводы:

1.В сравнении с ОГЭ-2019 в ОГЭ-2022 произошло снижение среднего первичного балла по всем предметам кроме физики, химии, литературы (таблицы прилагаются)

2. Низкое качество обучения показали участники ОГЭ-2022 по 3 предметам:

математика (36,77%), биология (34,59%), обществознание (34,97%).

3. Качество ниже среднего - по 2 предметам: физика (46,22%), история (42,86%).

4. Качество выше среднего - по 4 предметам: химия (62,2%), география (60,5%), литература (56,41%), информатика (54,23%).

5. Высокое качество - по 2 предметам: русский язык (65,25%), английский язык (76,7%).

Таким образом, *качество обучения не было обеспечено по математике, биологии, обществознанию.*

В сравнении с 2019, 2021 годами качество обучения было обеспечено:

ОГЭ-2019 – по 10 предметам (кроме: обществознания)

ОГЭ-2021 – по 4 предметам (кроме: математики, биологии, обществознания, физика, география, литература, информатика)

ОГЭ-2022 – по 8 предметам (кроме: математики, биологии, обществознания)

Можно сделать вывод, что на протяжении трех лет (2019,2021 и 2022) не было обеспечено качество образования по предмету *обществознание*.

***Репетиционные тестирования и федеральные апробации ЕГЭ, ОГЭ***

Ежегодно с целью подготовки к ГИА обучающихся и педагогов-организаторов в ППЭ проводятся тренировочные мероприятия федерального и регионального уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Уровень  федеральный/ региональный | Экзамен  ОГЭ/ЕГЭ | Предмет | Количество | |
| педагогов | учащихся |
| 28.01.22 | региональный | ОГЭ | математика | 382 | 1037 |
| 10.02.22 | региональный | ОГЭ | математика | 348 | без участия |
| 21.01.22 | региональный | ЕГЭ | математика Б | 151 | 182 |
| 22.03.22 | региональный | ЕГЭ | английский яз. | 121 | без участия |
| 27.04.22 | федеральный | ЕГЭ | информатика в компьют. форме | 151 | 45 |
| 05.05.22 | региональный | ЕГЭ | информатика в компьют. форме | 151 | 49 |
| 17.05.22 | федеральный | ЕГЭ | обществознание, английский язык | 151 | 186/20 |

Проведение репетиционных тестирований и федеральных апробаций позволило не только отработать технологию печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ, но и выявить «группы риска» среди обучающихся, западающие темы, скорректировать индивидуальную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА, и, что очень важно, психологически подготовить учащихся (не участвовавших в ОГЭ 2020 года) к предстоящей сдаче экзаменов в новой, непривычной для них обстановке, а значит, уменьшить для них стрессовую ситуацию на экзамене.

Проведённые подготовительные и тренировочные мероприятия позволили без сбоев и нарушений провести государственную итоговую аттестацию 2022 года.

***Всероссийские проверочные работы***

Особенностью ВПР в 2022 году было их проведение в два срока: весной и осенью для одних и тех же параллелей. Ведущим специалистом по сопровождению и анализу результатов оценочных процедур проведен анализ результатов ВПР 2022 года.

***Численность и результаты участников ВПР 2022 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Группы участников | Количество ОО | Количество участников | 5 | 3 | 4 | 5 |
| Примечание: Свердловская область (далее -СО), Верхняя Пышма (далее – ВП) | | | | | | | | |
| Математика | 4 | СО | 957 | 46135 | 7,30 | 26,23 | 44,02 | 22,46 |
|  |  | ВП | 12 | 1220 | 5,45 | 20,37 | 44,65 | 29,54 |
|  | 5 | СО | 810 | 39523 | 25,02 | 35,92 | 26,49 | 12,58 |
|  |  | ВП | 12 | 1279 | 32,6 | 34,17 | 21,81 | 11,42 |
|  | 6 | СО | 817 | 37872 | 31,1 | 44,87 | 20,79 | 3,24 |
|  |  | ВП | 12 | 1167 | 38,73 | 40,27 | 18,42 | 2,57 |
|  | 7 | СО | 977 | 41056 | 29,04 | 48,11 | 18,06 | 4,8 |
|  |  | ВП | 12 | 1019 | 44,84 | 36,01 | 14,0 | 5,15 |
|  | 8 | СО | 847 | 34778 | 29,71 | 55,23 | 14,19 | 0,87 |
|  |  | ВП | 11 | 906 | 42,94 | 46,25 | 10,71 | 0,11 |
| Русский язык | 4 | СО | 196 | 7537 | 12,91 | 31,14 | 42,31 | 13,64 |
|  |  | ВП | 12 | 1164 | 17,0 | 29,25 | 43,7 | 10,06 |
|  | 5 | СО | 968 | 45093 | 24,85 | 37,52 | 27,52 | 10,13 |
|  |  | ВП | 12 | 1258 | 37,62 | 29,63 | 20,86 | 11,9 |
|  | 6 | СО | 973 | 43599 | 30,54 | 37,94 | 26,21 | 5,31 |
|  |  | ВП | 12 | 1150 | 41,24 | 30,15 | 24,11 | 4,51 |
|  | 7 | СО | 831 | 35838 | 36,41 | 39,65 | 20,59 | 3,34 |
|  |  | ВП | 12 | 1065 | 38,22 | 39,53 | 18,69 | 3,57 |
|  | 8 | СО | 822 | 33399 | 41,93 | 29,73 | 24,42 | 3,92 |
|  |  | ВП | 11 | 910 | 57,36 | 21,76 | 18,79 | 2,09 |

Из таблицы видно, что только в 4-х классах в большинстве школ преобладает количество «4» и «5» над «3» и «2» по математике и русскому языку. В остальных параллелях есть очень небольшая часть обучающихся, выполнивших работу по математике и русскому языку на «4» и «5».

В параллели 4-х классов результаты ВПР по математике в городском округе выше, чем в Свердловской области. В остальных параллелях результаты ВПР по математике и русскому языку низкие.

Сравним результаты ВПР одних и тех же учащихся, которые учились в 4 классе в 2021 году и в 5 классе в 2022 году, аналогично 5-6 классы, 6-7 классы и 7-8 классы (2021 и 2022 годы).



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | 2 | 3 | 4 | 5 |
| математика | 4-5 | 26,53 | 14,69 | -21,01 | -20,20 |
|  | 5-6 | 9,86 | 10,0 | -8,35 | -11,52 |
|  | 6-7 | -4,64 | 5,03 | -2,21 | 1,81 |
|  | 7-8 | 0,69 | 8,76 | -5,65 | -3,79 |
| русский язык | 4-5 | 26,695 | -4,04 | -21,93 | -0,74 |
|  | 5-6 | 2,915 | -2,38 | 1,71 | -2,24 |
|  | 6-7 | -5,57 | 9,32 | -3,01 | -0,73 |
|  | 8-8 | 5,46 | -8,79 | 3,84 | -0,51 |

Небольшую положительную динамику результатов ВПР по математике и по русскому языку можно увидеть только в параллели 6-7 классов.

Резкое ухудшение результатов ВПР по математике и русскому языку в параллели 4-5 классов может свидетельствовать об отсутствии преемственности в обучении между начальной и основной школой, о недостаточной сформированности внутришкольной системы оценки качества образования. В связи с этим, целью на 2023 год может стать создание условий для успешной адаптации пятиклассников, обеспечение постепенного и успешного перехода учащихся из начальной в основную школу в условиях введения ФГОС ООО.

**6.Развитие познавательных способностей и интеллекта обучающихся**

Муниципальный фестиваль экологической деятельности детей «Я люблю природу!» в 2021-2022 учебном году прошел с охватом 625 обучающихся.

В рамках фестиваля прошли муниципальные конкурсы:

- творческих работ в защиту природы «Дети говорят!». Конкурс проведен Управлением образования совместно с Отделом городского хозяйства и защиты окружающей среды администрации городского округа Верхняя Пышма с охватом 254 детей (обучающихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений и детей дошкольного возраста).

- этап областного краеведческого форума – конкурса «Уральский характер!» Приняли участие 30 обучающихся 1-10 классов ОУ № 1, 2, 7, 16, 25, 33. На область было направлено 10 исследовательских работ по направлениям: «Юные знатоки Урала», «Природа Урала», «Я гражданин», «Конкурс активистов школьных музеев», «Летопись родного края».

Итоги областного этапа форума «Уральский характер»:

- 8 обучающихся 2-4 классов МАОУ «СОШ №2» прошли областной тест конкурса «Юные знатоки Урала»:

- ученик 10 класса МАОУ «СОШ №1» получил 1 место по направлению "Военная история Урала» с исследовательской работой «История поискового движения»;

- ученица 9а класса МАОУ «СОШ №25» призер конкурса «Летопись родного края» с исследовательской работой «По следам родного края»;

- ученица 8 класса МАОУ «СОШ №16» призер конкурса активистов школьных музеев по направлению «IT музейщик»;

- ученица 8 класса МАОУ «СОШ № 2» призер конкурса активистов школьных музеев по направлению «IT музейщик»;

- ученица 8 класса МАОУ «СОШ № 2» призер конкурса активистов школьных музеев по направлению «IT музейщик»;

- ученик 7 класса МАОУ «СОШ № 2» призер конкурса активистов школьных музеев по направлению «IT музейщик».

В целях поддержки, развития и популяризации детского туризма в 2022 году в общеобразовательных учреждениях были проведены:

1. Общешкольные туристические слеты, экологические тропы и походы классами (6787 обучающихся 5-11 классов).
2. Походы выходного дня для обучающихся начальных классов с родителями (5850 обучающихся 1-4 классов).
3. Городские мероприятия, посвященные «Дню туриста-2022» (600 обучающихся 5-7 классов).
4. Коллективный проект «Разработка туристического маршрута по природным памятникам посёлка Исеть» (12 обучающихся 8 класса).
5. Образовательные викторины в рамках акции «Россия: заветная экспедиция» (1500 обучающихся 3-8 классов).
6. В рамках муниципального конкурса видеопрезентации и выставки школьных музеев 912 обучающихся 4-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 22, 25, 29, 33 посетили выставку «Наука и культура России» в Верхнепышминском историческом музее.
7. Совместно с МБУК «Верхнепышминский исторический музей» на 2022-2023 учебный год разработаны и согласованы туристические пешеходные экскурсионные маршруты: «Дорога к храму», «По Магистральной улице», «Прошагаю Медную столицу».

Всего: 13659 обучающихся (100% от общего количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях) приняли участие в образовательных экскурсиях.

Из них 200 обучающихся 6-11 классов приняли участие в областном образовательном профориентационном проекте «Билет в будущее», более 3000 обучающихся 2-11 классов приняли участие в региональном экскурсионном проекте «Урал для школы»; 12837 обучающихся 1-11 классов приняли участие в туристических слетах и походах, экологических тропах и игровых туристических мероприятиях.

На базе МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 33» ведут туристско-краеведческую и экологическую деятельность волонтерские, добровольческие отряды (45 обучающихся 5-8 классов).

В целях художественного и эстетического развития обучающихся МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» дистанционно проведен муниципальный фестиваль-конкурс детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» с охватом 126 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33.

В рамках фестиваля прошли: конкурс театральных и литературных постановок «Народные сказки» и муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика». Победители муниципального этапа конкурса были направлены на региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», призовое место на области заняла ученица 9 «а» класса МАОУ «СОШ №1».

В рамках муниципального фестиваля детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звезды!» в 2022-2023 учебного года проходит конкурс Театральных и литературных постановок, посвященный Году педагога и наставника для обучающихся 1-4 классов. Заявки на участие в конкурсе поступили от 8 детских театральных коллектив (111 обучающихся) и 8 педагогов ОУ №№ 1, 2, 3, 9, 16, 22, 25, 33.

Проведена работа по награждению обучающихся стипендиями Главы ГО Верхняя Пышма в 2022 году, подготовлено постановление Главы ГО Верхняя Пышма от 05.05.2022 № 49 «О награждении обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений и муниципальных учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма «За особые успехи в интеллектуальной и творческой деятельности» по итогам 2021-2022 учебного года.

На рассмотрение конкурсной комиссии по награждению стипендиями Главы городского округа Верхняя Пышма талантливых детей и талантливой молодежи по отрасли «Образование», утверждённой приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 21.04.2022 г. № 140 «О работе конкурсной комиссии по награждению стипендиями Главы городского округа Верхняя Пышма», были представлены документы от образовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 16, 22, 25, 33, МАОУ ДО «ЦОиПО», МАОУ ДО «ДДТ» на 64 кандидата и 18 коллективов. Из них 59 кандидатов и 14 коллективов по решению комиссии представлены к награждению стипендиями Главы городского округа.

Проведен мониторинг сетевого взаимодействия образовательных учреждений по реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования:

Таблица 6

**Договоры сетевого взаимодействия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата, № договора | С каким учреждением заключен договор | Предмет договора | Срок действия договора |
| **«СОШ № 1»** | | | |
| от 01.09.2022 | МАОУ «СОШ № 22» г. Верхняя Пышма | МАОУ «СОШ № 22» реализует программы предметной области «технология» для 5-9 классов в количестве 34 часов для девочек и 34 часов для мальчиков с использованием в сетевой форме ресурсов МАОУ «СОШ № 1» | 2022 – 2023 учебный год |
| от 01.09.2022 | МАОУ ДО «ЦОиПО» | МАОУ ДО «ЦОиПО» реализует программы профессиональных проб, согласно заявке МАОУ «СОШ № 1» | с 01.09.2022 по 31.05.2023 |
| **СОШ № 2** | | | |
| 01.09.2022  №10 | МАОУ ДО «ЦО и ПО» | Организация реализации программы профессиональных проб | 1 год |
| 01.09.2022  №3/22 | ГАОУСО  « ЦСПС и Д» | Профилактика социального сиротства, безнадзорности несовершеннолетних, защиты их прав | бессрочный |
| 27.08.2021 | Управление социальной политики | Обеспечение защиты прав детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучающихся в ОУ | бессрочный |
| **СОШ № 3** | | | |
| 01.09.2022  №11 | МАОУ ДО  «ЦО и ПО» | Участие в профориентационных проектах: «Точка опоры» и «Мой профессиональный выбор».  Реализация программы профессиональных проб. | 31.05.2023 |
| 14.02.2022 | МАУ «СШОР «Лидер» | Сотрудничество и совместная деятельность в области развития физической культуры и спорта и формирования здорового образа жизни. | 14.02.2023 |
| 01.09.2022 | МАОУ ДО «ДДТ» | Ведение совместной образовательной деятельности | 31.05.2023 |
| 15.09.2022 | МБУК «Верхнепышминский исторический музей» | Оказание услуг по организации посещения музейных мероприятий | 31.08.2023 |
| **СОШ № 4** | | | |
| 01.09.2009  №1 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации | Реализация Общеобразовательных программ ООО «Технология». | 31.05.2024 |
| 01.09.2022  № 13 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» | Реализация программы профессиональных проб. | 31.05.2023 |
| **СОШ № 7** | | | |
| 26.08.2022,  № 01/2022 | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» | Реализация сторонами части образовательной программы основного общего образования по предмету Технология с использованием сетевой формы | С 01.09.2022 по 31.05.2023 |
| 01.09.2022,  № 9 | МАОУ ДО «ЦОиПО» | Реализация образовательных программ по реализации программ легоконструирования, робототехники и профессиональной ориентации | С 01.09.2022 по 31.05.2023 |
| **СОШ № 9** | | | |
| 01.09.2022 г. № 02/2022 | Центр образования естественно-научной и технологической направленности МАОУ «СОШ № 16» | Сетевое взаимодействие на базе Центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» | до 31.08.2023 г. |
| 01.09.2022 г. № б/н | МАОУ «ООШ № 29» | Реализация сторонами основной образовательной программы основного общего образования (программа воспитания) в сетевой форме с использованием материально-технических ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ № 9» | до 31.05.2023 г. |
| 26.08.2022 г. № 02/2022 | МАОУ «СОШ № 7» | Реализация сторонами части образовательной программы основного общего образования по предмету Химия, с использованием сетевой формы. | до 31.05.2023 г. |
| **СОШ № 16** | | | |
| 02.02.2022г.  № 01/2022 | МАОУ «СОШ № 9» | О сетевом взаимодействии на базе Центров образования естественной-научной и технологической направленностей «Точек роста» | С 01.09.2022г. по 31.08.2023г. |
| 29.08.2022г.  № 01/2022 | МАОУ «СОШ № 25» | Реализация сторонами части образовательной программы основного общего образования по предмету «Технология» | С 01.09.2022г. по 30.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 2 | МАОУ ДО «ЦОиПО» | Реализация программ профессиональных проб | Пролонгация договора  с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. |
| 01.09.2021г.  № 01/2021 | МАДОУ «Детский сад № 45» | Обеспечение преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации дошкольника к новой ведущей деятельности — школьного обучения | Пролонгация договора  с 01.09.2022г. по 01.09.2023г. |
| 01.09.2021г.  Б/н | Красненская сельская библиотека-клуб им. Г.С. Малеванкиной | Привлечение к чтению | Пролонгация договора  с 01.09.2022г. по 01.09.2023г. |
| **СОШ № 22** | | | |
| 01.11.2022, Б/н | Благотворительный фонд «Вклад в будущее» г. Москва, Фонд развития Физтех-школ г. Долгопрудный | Сотрудничество Сторон в образовательной сфере в рамках работы инфраструктурного центра НТИ по направлению Нейронет на базе Фонда развития Физтех-школ в целях реализации факультативных курсов по искусственному интеллекту и машинному обучению для школьников. | 01.12.2023 г. |
| 14.04.2021, Б/н | Фонд развития Физтех-школ г. Долгопрудный | Совместное и согласованное сотрудничество в сфере СОО | До выполнения сторонами своих обязательств |
| 01.09.2021,  № 3 | МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации» | Реализация программы профессиональных проб | 31.05.2023 |
| 01.09.2022,  б/н | МАОУ «СОШ № 1» | Реализация программ предметной области «Технология» по предмету технология на уровне ООО | Завершение действия договора наступает после завершения  реализации программы предметной области «технология» в 2022-2023  учебном году. |
| **СОШ № 24** | | | |
| № 1 от 01.09.2022 г. | МАОУ ДО «ЦОиПО» | Реализация программ профессиональных проб | 31.05.2023 г. |
| № 2 от 01.09.2022 г. | МАОУ «СОШ № 9» | Реализация сторонами части образовательной программы основного общего образования по предметам Биология и Химия | 31.05.2023 г. |
| **СОШ № 25** | | | |
| № 02-104/с от 08.02.2021 | УрГЭУ | сотрудничество сторон в системе непрерывного образования «Школа-Университет» | 08.02.2026 |
| № 01/2022 от 29.08.2022 | МАОУ СОШ № 16 | реализация сторонами части образовательной проаграммы ООО по предмету Технология с использованием сетевой формы |  |
| **ООШ № 29** | | | |
| 01.09.2022 год | МАОУ «СОШ № 9» | Материально-технических ресурсов центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» | С 01.09.2022 по 31.05.2023 год |
| **СОШ № 33** | | | |
| 1.09.22 | ЦО и ПО | для прохождения профессиональных проб | до мая 2023 г. |
| **ДДТ** | | | |
| 01.09.2022г.  № 1 | МАДОУ «Детский сад 31» | «Академия нескучных наук»  «Сувенир» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 2 | ГБУСОН СО «ЦСПСи Д» города Верхняя Пышма; | «Сувенир» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 3 | МАДОУ «Детский сад 23» | «Академия нескучных наук»  «Я конструктор» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 4 | МАДОУ «Детский сад 36» | «Академия нескучных наук»  «Сувенир» , «Я конструктор» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 5 | МАОУ «СОШ 3» | «Гимнастика мозга» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| 01.09.2022г.  № 6 | МАДОУ «Детский сад 23» | «Сувенир»  «Ритмика в играх и танцах» | 01.09.2022г.-31.05.2023г. |
| **ЦОиПО** | | | |
| 01.09.2021 г., №1 | МАДОУ ДО «Детский сад №24» | Программы легоконструирования и профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2021 г., №2 | МАОУ «СОШ №16» | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2021 г., №3 | МАОУ «СОШ №22» | Программы профессиональных проб | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2021 г., №4 | МАДОУ «Детский сад №22» | Программы легоконструирования и профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2021 г., №5 | МАДОУ «Детский сад №6» | Программы легоконструирования и профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2021, №6 | МАОУ «СОШ №25 | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №7 | МАОУ «СОШ №24» | Программы профессиональных проб | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №8 | МАДОУ ЦРР детский сад №7 | Программы легоконструирования и профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №9 | МАОУ «СОШ №7» | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №10 | МАОУ «СОШ №2» | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №11 | МАОУ «СОШ №3» | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №12 | МАДОУ «Детский сад №31» | Программы легоконструирования | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №13 | МАОУ «СОШ №4» | Программы профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №14 | МАОУ «СОШ №33» | Программы профориентации и профессиональных проб | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №15 | МАОУ «СОШ №9» | Программы профориентации и профессиональных проб | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №16 | МАОУ «СОШ №1» | Программы профессиональных проб | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 г., №17 | МАДОУ «Детский сад №43» | Программы легоконструирования и профориентации | до 31.05.2023 г. |
| 01.09.2022 | Трехстороннее соглашение о сотрудничестве между МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», ФГБОУ ВО «УрГПУ» и МАОУ ДО «ЦОиПО» | Совместная деятельность Сторон по организации психолого-педагогического класса | до 31.05.2023 г. |
| 10.11.2022 | Соглашение о сотрудничестве между  Администрацией ГО  Верхняя Пышма,  МКУ «Управление  образования ГО Верхняя  Пышма»,  МАОУ ДО «ЦОиПО»,  ГАУЗ СО  «Верхнепышминская  центральная городская  больница имени  П. Д. Бородина» | Совместная деятельность Сторон по организации медицинских классов. | до 31.05.2023 |

В январе-феврале 2022 года состоялся региональный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ)..

Результаты участия в РЭ ВсОШ представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО участника | СОШ № | Класс | Баллы | Результат | Статус |
| 1. | Французский язык | Рулик София Артемовна | 3 | 9 | 28,8 из 100 | 36 из 51 | участник |
| 2. | Яковлева Ксения Фёдоровна | 3 | 9 | 23,2 из 100 | 41 из 51 | участник |
| 3. | Басова Екатерина Дмитриевна | 3 | 10 | 23,2 из 100 | 41 из 51 | участник |
| 4. | Литература | Калугина Вероника Александровна | 25 | 9 | 48 из 100 | 14 из 47 | **призёр** |
| 5. | Васильева Валерия Евгеньевна | 1 | 10 | 70 из 100 | 17 из 56 | **призёр** |
| 6. | Сыскова Ирина Константиновна | 33 | 11 | 33 из 100 | 55 из 56 | участник |
| 7. | Русский язык | Игошина Инна Андреевна | 1 | 11 | 15,6 из 100 | 27 из 42 | участник |
| 8. | Информатика | Хорошенко Дмитрий Сергеевич | 22 | 10 | 17,5 из 100 | 47 из 56 | участник |
| 9. | Власов Георгий Юрьевич | 22 | 11 | 12,37 из 100 | 52 из 58 | участник |
| 10. | Физика (им. Дж.Максвелла) | Агафонов Семён Алексеевич | 22 | 7 | - | - | заболел |
| 11. | Леденёва Вероника Витальевна | 25 | 7 | 67 из 100 | 3 из 27 | **призёр** |
| 12. | Окулов Никита Владимирович | 22 | 7 | 58 из 100 | 4 из 27 | **призёр** |
| 13. | Стрельников Дмитрий Алексеевич | 22 | 6 | 33 из 100 | 12 из 27 | **призёр** |
| 14. | Бариев Кирилл Даниярович | 22 | 7 | 28 из 100 | 16 из 27 | участник |
| 15. | Физика (им. Дж.Максвелла) | Семенихин Тимофей Иванович | 2 | 8 | 20 из 100 | 33 из 35 | участник |
| 16. | Биология | Игошина Инна Андреевна | 1 | 11 | 37 из 100 | 30 из 43 | участник |
| 17. | Экономика | Глухова Светлана Николаевна | 22 | 9 | 54 из 200 | 17 из 33 | **призёр** |
| 18. | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 11 | 68 из 200 | 19 из 29 | **призёр** |
| 19. | Листопад Арина Павловна | 1 | 10 | 37 из 200 | 27 из 35 | участник |
| 20. | Искусство (МХК) | Юсупова Елизавета Маратовна | 25 | 9 | 53,5 из 100 | 10 из 28 | **призёр** |
| 21. | Синягина Полина Михайловна | 25 | 9 | 47,5 из 100 | 15 из 28 | участник |
| 22. | Обществознание | Глухова Светлана Николаевна | 22 | 9 | 34 из 100 | 16 из 33 | **призёр** |
| 23. | Экология | Грибовская Мария Аркадьевна | 22 | 10 | 66 из 110 | 6 из 14 | **призёр** |
| 24. | Математика | Хорошенко Дмитрий Сергеевич | 22 | 10 | 14 из 70 | 27 из 33 | участник |
| 25. | Страхов Алексей Владимирович | 22 | 10 | 25 из 70 | 21 из 33 | участник |
| 26. | Махнев Константин Игоревич | 22 | 10 | 33 из 70 | 15 из 33 | **призёр** |
| 27. | Ланских Анастасия Олеговна | 22 | 11 | 23 из 70 | 18 из 25 | участник |
| 28. | Виноградов Никита Сергеевич | 22 | 11 | 31 из 70 | 12 из 25 | **призёр** |
| 29. | История | Глухова Светлана Николаевна | 22 | 9 | 26 из 200 | 31 из 33 | участник |
| 30. | Право | Глухова Светлана Николаевна | 22 | 9 | - | - | не участвовала по болезни |
| 31. | Листопад Арина Павловна | 1 | 10 | 39 из 100 | 8 из 21 | **призёр** |
| 32. | Яговитин Антон Алексеевич | 22 | 11 | 37 из 100 | 11 из 24 | **призёр** |
| 33. | Технология (ТТТ) | Глухова Светлана Николаевна | 22 | 9 | 77,5 из 100 | 3 из 13 | **призёр** |
| 34. | Щепкин Лев Сергеевич | 3 | 8 | 62,67 из 100 | 7 из 13 | участник |
| 35. | Плужников Данила Алексеевич | 22 | 11 | 73,17 из 100 | 5 из 14 | **призёр** |
| 36. | Китайский язык | Закиев Егор Юнусовия | 3 | 9 | 26 из 100 | 26 из 30 | участник |
| 37. | Бочарников Алексей Юрьевич | 1 | 10 | 28 из 100 | 24 из 30 | участник |
| 38. | Николишин Станислав Вячеславович | 1 | 10 | 28 из 100 | 24 из 30 | участник |

16 призёров РЭ ВсОШ из трех школ: СОШ № 1 – 2 призёра, СОШ № 22 – 11 призёров,

СОШ № 25 - 3 призёра.

В апреле 2022 года на базе МАОУ «СОШ № 1» состоялись муниципальные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 4 классов.

***Результаты муниципальных олимпиад в 4-х классах***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участник | СОШ № | Место | Учитель |
| Математика | Бутанова Ярослава Максимовна | 22 | 1 | Шевчук Татьяна Борисовна |
| Нотина Арина Михайловна | 2 | 2 | Ильина Оксана Викторовна |
| Месюра Александр Алексеевич | 2 | 3 | Жигалёва Юлия Александровна |
| Русский язык | Бутанова Ярослава Максимовна | 22 | 1 | Шевчук Татьяна Борисовна |
| Старкова Александра Сергеевна | 7 | 2 | Путкова Валентина вениаминовна |
| Кудинова Ева Евгеньевна | 2 | 3 | Ильина Оксана Викторовна |
| Окружающий мир | Мухамадеев Михаил Андреевич | 2 | 1 | Жигалева Юлия Александровна |
| Ткаченко Степан Владимирович | 22 | 2 | Пономарёва Ольга Борисовна |
| Болотова Анастасия Игоревна | 22 | 3 | Пономарёва Ольга Борисовна |
|  | Ткаченко Ольга Алексеевна | 22 | 3 | Пономарёва Ольга Борисовна |

Победителями и призерами олимпиад среди обучающихся 4-х классов стали ученики школ №№ 2 ( 4 ), 7 (1) и 22 (5).

23 марта 2022 года на базе МАОУ «СОШ № 1» состоялся муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области (далее – конференция). Конференция проводилась в заочном формате в связи с санитарно-эпидемиологическими требованиями на территории Свердловской области. В рамках конференции работали следующие секции:

1. Филологическая
2. Лингвистическая
3. Историческая
4. Общественно-политическая (7 – 9 классы)
5. Общественно-политическая (10 – 11 классы)
6. Социально-экономическая (6 – 7 классы)
7. Социально-экономическая (8 класс)
8. Социально-экономическая (9 – 11классы)
9. Здорового образа жизни (6 – 9 классы)
10. Здорового образа жизни (10 – 11 классы)
11. Дизайна и декоративно-прикладного искусства
12. Культурологии и искусства
13. Предпринимательская деятельность. Информационные технологии. Экономика и управление

На конференции было представлено 70 проектов (62 - индивидуальных и 8- коллективных).

Количество проектов, ставших победителями и призёрами школьных научно-практических конференций и принявших участие в муниципальном этапе, по параллелям в общеобразовательных учреждениях следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ № | Всего  проектов на МЭ  2019 год | Всего  проектов на МЭ  2021 год | Количество проектов на муниципальном этапе (далее –МЭ) по параллелям : | | | | | | | |
| Всего  проектов на МЭ  2022 год | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Несколько параллелей |
| 1 | 9 | 11 | 11 | 1 | 2 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 |
| 2 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 6 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 4 | 6 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 4 | 0 |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | 11 | 13 | 7 | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 |
| 24 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 25 | 8 | 18 | 17 | 0 | 1 | 4 | 7 | 4 | 0 | 1 |
| 29 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | 15 | 6 | 10 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 |
| Всего: | **64** | **64** | **70** | **2** | **7** | **13** | **22** | **13** | **12** | **1** |

Из таблицы следует, что в 2022 году возросла общая численность проектов по сравнению с 2019 и 2021 годами с 64 до 70. В 2022 году увеличилось количество участников на муниципальном этапе в школах №№ 7, 9, 16, и 33. А школы №№ 2 и 24 в 2022 учебном году совсем не представили проекты обучающихся на муниципальном этапе, что может свидетельствовать о том, что и на школьном этапе такая работа не проводилась или уровень проектов на школьном этапе не соответствовал требованиям.

Из статистической таблицы (приложение № 1) видно, что в 2022 году несколько возросло (с 67 до 70) количество проектов, представленных ОУ на муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся. При этом, однако, средний балл за проектную деятельность по муниципалитету уменьшился с 62,1 до 60,04, что свидетельствует о снижении качества проектов. Количество педагогов-руководителей проектов уменьшилось с 51 (2021) до 41 (2022), что при увеличении общего количества проектов указывает на увеличение нагрузки на отдельных педагогов. Возможно, это одна из причин снижения качества проектов в 2022 году.

Члены жюри всех секций отметили такие положительные моменты в проектах обучающихся как актуальность и практическая значимость выбранных участниками тем проектов, хорошее оформление презентаций. Из недостатков жюри отметило: отсутствие перспективы дальнейшей разработки проекта¸ не соответствие оформления некоторых работ требованиям к оформлению проектов, отсутствие продукта в некоторых творческих и прикладных проектах. Рекомендации членов жюри педагогам – руководителям проектов: следить за качественным оформлением (в соответствии с требованиями) работ авторами проектов.

Для участия в заочном этапе областной конференции в 2022 году муниципальным жюри рекомендовано 4 проекта из ОУ №№ 9 (1 проект) и 25 (3 проекта). В 2021 году таких проектов было 7 (ОУ №№ 3 (1), 22 (2), 25 (1), 33 (2), СКОШИ (1)).

Ежегодные церемонии вручения стипендий главы ГО «За особые успехи в интеллектуальной и творческой деятельности» и «За особые успехи в учении» не проводились из-за эпидемиологической ситуации в регионе. Стипендии главы ГО «За особые успехи в учении» были вручены в общеобразовательных учреждениях 33 выпускникам-медалистам.

В сентябре-октябре 2022года состоялся школьный этап ВсОШ (далее – ШЭ ВсОШ) по 28 предметам в соответствии со организационно-технологической моделью проведения ШЭ ВсОШ в Свердловской области. ШЭ ВсОШ проходил по единому для Свердловской области графику и единым заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Площадками проведения ШЭ ВсОШ стали все общеобразовательные учреждения городского округа, включая СКОШИ и КШИ.

Участие в ШЭ ВсОШ по всем 28 предметам приняли 3846 обучающихся 4-11 классов (8420 участий). Впервые в городском округе были проведены олимпиады по испанскому языку (11 участников), итальянскому языку (8 участников). Второй год подряд проводилась олимпиада по китайскому языку (количество участников увеличилось до 15 человек). Олимпиада по технологии впервые проводилась не по двум, а по четырем направлениям: культура дома и дизайнерское творчество (72), технологии и техническое творчество (83), робототехника (54) и информационная безопасность (55).

В ноябре-декабре на базе школ №№ 1, 2, 3, 4, 22 и 33 состоялся муниципальный этап ВсОШ (далее – МЭ ВсОШ). Участие в МЭ ВсОШ приняли 981 (945 МАОУ) учащихся 6 – 11 классов (1692 участия). Из них 14 участников с ОВЗ (все ученики из коррекционной школы-интерната для слепых и слабовидящих детей - СКОШИ). Для обучающихся с ОВЗ были созданы особые условия проведения олимпиад: олимпиады для слепых участников по русскому языку, биологии, литературе, английскому языку проводились на площадке СКОШИ в присутствии представителя Управления образования с привлечением ассистентов и переводом заданий на шрифт Брайля.

По сравнению с предыдущим 2021 годом число участников ШЭ ВсОШ увеличилось (с 8461 до 8963), а количество участников МЭ ВсОШ уменьшилось (с 1879 до 1736), Уменьшение связано прежде всего с различными условиями проведения олимпиады в 2021 и 2022 году. В 2021 году МЭ ВсОШ проводился на базе всех общеобразовательных учреждений (из-за пандемии), а в 2022 году участников олимпиад МЭ ВсОШ приходилось размещать в одном пункте, что приводило к частичному нарушению учебного процесса в школе, на базе которой проводилась предметная олимпиада. Оргкомитетом олимпиады было принято решений о разумном сокращении количества участников МЭ ВсОШ.

По результатам МЭ ВсОШ 38 учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 4, 22 и 25 вышли в региональный этап ВсОШ по 12 предметам (плюс 1 человек из СКОШИ), 8 учеников из 6, 7 классов вышли в региональный этап олимпиады по физике им. Дж. Максвелла, 1 человек – в региональный этап олимпиады по астрономии им. Струве. В 2021 году в региональный этап ВсОШ вышли учащихся из общеобразовательных учреждений№№ 1, 2, 3, 22 и 25. Третий год подряд не попадают на РЭ ВсОШ ученики школы № 33.

**7.Спортивно-массовая работа**

В 2022 году спортивно-массовая работа, а также работа по безопасности и здоровьесбережению обучающихся в городском округе Верхняя Пышма проводилась согласно плану работы МКУ ГО «Верхняя Пышма» на 2022 год.

Цель работы:формирование физической культуры личности, способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Спортивные мероприятия проводились в рамках физкультурно-спортивного сезона среди школьных спортивных клубов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2021-2022 учебном году. Мероприятия направлены на формирование потребности у обучающихся в физической культуре, здоровом образе жизни, а также на выявление сильнейших спортивных команд среди школьных спортивных клубов и укрепления дружественных отношений между обучающимися разных образовательных учреждений.

1. 6, 10, 11, 13, 14, 17 февраля 2022 года состоялся зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (165 чел.).

2. С марта по май 2022 года проводились онлайн соревнования по ОФП «Самый сильный школьник города Верхняя Пышма» среди обучающихся 3-6, 7-9 классов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Победители соревнований среди мальчиков 3-6 классов** | **Победители соревнований среди девочек 3-6 классов** |
| 1 место - Виктор К. (СОШ № 1) | 1 место - Алена Д.(СОШ № 2) |
| 2 место - Богдан Ю. (СОШ № 3) | 2 место - Елизавета Ю. (СОШ № 3) |
| 3 место - Александр К. (СОШ 4) | 3 место - Анастасия М. (СОШ № 2) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Победители соревнований среди юношей 7-9 классов** | **Победители соревнований среди девушек 7-9 классов** |
| 1 место - Артур С. (СОШ № 1) | 1 место - Евгения В. (СОШ № 1) |
| 2 место - Радим З.(СОШ № 1) | 2 место - Полина П. (СОШ № 1) |
| 3 место - Вячеслав С. (СОШ 2) | 3 место - Алсу Х.(СОШ 1) |

3. С 15 марта по 15 апреля состоялся Месячник «За здоровый образ жизни», в котором приняли участие все общеобразовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

4. 1 мая 2022 года обучающиеся городских общеобразовательных учреждений приняли участие в 71-ой легкоатлетической эстафете, посвященной 76-ой годовщине празднования Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (120 чел.).

5. 12, 14 мая 2022 года состоялся летний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) (176 чел.).

6. 13, 15 сентября прошли финальные соревнования в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации – 2022»(421 чел.).

***Результаты соревнований***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***2-4 классы*** | ***5-8 классы*** | ***9-11 классы*** |
| 1 место - СОШ № 1 | 1 место - СОШ № 33 | 1 место - СОШ № 1 |
| 2 место - СОШ № 4 | 2 место - СОШ № 3 | 2 место - СОШ № 25 |
| 3 место - СОШ № 33 | 3 место - СОШ № 1 | 3 место - СОШ № 2 |

7. 29, 30 сентября проведено муниципальное первенство по футболу в рамках Всероссийского турнира «Футбольная страна-2022» среди общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма (168 чел.).

8. 19 ноября 2022 года состоялся фестиваль по самбо с элементами подготовки к выполнению норматива ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Самозащита без оружия» (100 чел.).

9. 26 ноября 2022 года на базе Дворца самбо организовано первенство по шахматам «Белая ладья» (60 чел.).

10. 22-25 ноября 2022 года на базе СОШ № 4 проведено первенство по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов в рамках Всероссийского проекта «Баскетбол в школу» (120 чел.).

Победителем первенства среди команд юношей стала команда СОШ № 2 (I место), СОШ № 25 (II место), СОШ № 1 (III место).

Победителем первенства среди команд девушек стала команда СОШ № 1 (I место), СОШ № 4 (II место), СОШ № 2 (III место).

11. 9, 10 декабря 2022 года на базе СОШ № 1состоялось первенство города по общей физической подготовке (ОФП) среди обучающихся 3-11 классов в рамках физкультурно-спортивного сезона среди школьных спортивных клубов (120 чел.).

12. 24-25 декабря 2022 года планируется проведение открытого «Новогоднего кубка по волейболу среди обучающихся 8-11 классов на базе СОШ № 22.

В 2022 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма активно функционируют школьные спортивные клубы (ШСК) по различным видам спорта

***Школьные спортивные клубы (ШСК) в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма на 01.09.2022 года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Наличие ШСК** | **Перечень секций, действующих в рамках ШСК** | **Количество детей** | **Кем организована секция** |
| СОШ № 1 | да | - волейбол  - баскетбол  - футбол | - 25 чел.  - 25 чел.  - 15 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 2 | да | - волейбол  - настольный теннис | - 15 чел.  - 15 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 3 | да | - самбо  - шахматы | - 30 чел.  - 60 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 4 | да | - баскетбол  - шахматы | - 42 чел.  - 154 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 7 | да | - футбол  - волейбол | - 12 чел.  - 15 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 9 | да | - легкая атлетика  - футбол  - баскетбол | - 40 чел.  - 40 чел.  - 40 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 16 | нет | - | - | - |
| СОШ № 22 | да | - баскетбол | - 120 чел. | ДЮСШ «УГМК-Юниор» |
| СОШ № 24 | да | - ОФП  - волейбол  - баскетбол | - 16 чел.  - 16 чел.  - 12 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 25 | да | - баскетбол  - волейбол  - футбол  - настольный теннис  - тхэквондо  - самбо  - скалолазание  - пауэрлифтинг  - легкая атлетика  - шахматы  - спортивное ориентирование | - 20 чел.  - 32 чел.  - 65 чел.  - 35 чел.  - 34 чел.  - 15 чел.  - 56 чел.  - 12 чел.  - 15 чел.  - 61 чел.  - 8 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |
| СОШ № 29 | нет | - | - | - |
| СОШ № 33 | да | - самбо  - волейбол  - футбол  - баскетбол | - 20 чел.  - 46 чел.  - 32 чел.  - 24 чел. | все секции организованы образовательным учреждением |

Подводя итог, можно сделать следующие выводы:

1. Работа по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма ведется планомерно и систематически, охватывая все стороны здорового образа жизни обучающихся.
2. Работа по физическому воспитанию, безопасности и здоровьесбережению обучающихся основана на традиционных мероприятиях, организованных с учетом современных требований и тенденций.
3. В 2022 году спортивно-массовая работа в общеобразовательных учреждениях ведется согласно утвержденному перечню официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, подлежащих обязательному ежегодному включению в Единый календарный план городского округа Верхняя Пышма (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 2390-р).
4. В 10 общеобразовательных учреждениях созданы школьные спортивные клубы, которые внесены в федеральный реестр.
5. В 2023 году продолжить работу по формированию физической культуры личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья; формирование знаний, установок, личностных ориентиров, норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.
6. Особое внимание уделить физкультурно-спортивной работе в поселковых общеобразовательных учреждениях.

**8. Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности,**  **профилактика дорожно-транспортного травматизма обучающихся**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2022 году опиралась на Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Верхняя Пышма на 2022 год. Проведенные мероприятия направлены на профилактику и снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: пешеходов, пассажиров, велосипедистов, мотоциклистов.

В течение года проведено большое количество профилактических мероприятий, способствующих снижению дорожно-транспортных происшествий: участие в профилактическом мероприятии «Рождественские каникулы!» (январь, 2022 г.);

участие в профилактическом мероприятии, проходящем в три этапа, «Горка» (декабрь 2022 г. – март 2023 г.); участие в профилактических мероприятиях «Внимание – каникулы!» (апрель-июнь 2022 г.).

В дошкольных образовательных организациях №№ 2, 8, 31, 34, 42 организованы «Родительские патрули» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей.

Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в социально-значимом мероприятии «День памяти жертв ДТП» (ноябрь 2022 г.) **(6342 чел.).** В этот же день стартовала широкомасштабная социальная интернет-кампания «Пристегнись, Россия!»

С 1 по 20 ноября 2022 года все общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде для 1-9-х классов «Безопасные дороги» (3174 чел.), из них 155 обучающихся являются членами отрядов ЮИД.

Было проведено большое количество мероприятий, в том числе: классные часы-акции «Помните! Ваша жизнь в ваших руках!», «Правил дорожных на свете немало», «День памяти жертв ДТП», минуты молчания, -видеофильм «Поговорите с детьми о дорожной безопасности», выступления отрядов ЮИД, запуск в небо воздушных шаров и бумажных ангелов, рейды по проверке световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках, изготовление памяток «Письмо водителя» и др.

В целях восстановления и закрепление навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах у несовершеннолетних, в течение всего учебного года проводятся Всероссийские целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!», «Горка!». В рамках акции для обучающихся организованы и проведены беседы, теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины.

С обучающимися 1-6 классов составляются маршруты безопасного движения «Школа – дом». Ежедневно учителями проводятся «Минутки безопасности по ПДД» перед уходом детей домой, где напоминаются основные требования Правил дорожного движения. В сельских школах проводятся экскурсии с учащимися 1-6 кл. по дорогам родного села, с целью выявления наиболее опасных участков дороги и выбора безопасного маршрута «Дом - Школа – Дом».

Для родителей проводятся разъяснительные беседы, инструктажи по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдения скоростного режима во время перевозки несовершеннолетних, о необходимости ношения специальных светоотражающих элементов на одежде несовершеннолетними.

На уроках ОБЖ изучаются темы по безопасности дорожного движения детей на улицах и дорогах. На классных часах с 1 по 11 кл. организованы просмотры фильмов по правилам дорожного движения, с последующим их анализом, решением ситуационных задач.

Ежемесячно обновляется информации в «Уголках безопасности дорожного движения» в рекреациях школы, в кабинетах ОБЖ и классных кабинетах. Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических акций в течение учебного года проводятся регулярные рейды сотрудниками ОР ДПС ГИБДД ОВД на выявление пешеходов – нарушителей, с которыми ведется разъяснительная работа по соблюдению Правил дорожного движения и вручение памяток. Информация о нарушителях доводится до руководителей ОУ, родителей, размещается на информационных стендах в школах.

Во всех общеобразовательных учреждений организована работа отрядов Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

Отряды ЮИД с привлечением сотрудников ГИБДД участвуют в профилактических рейдах вблизи школы, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения среди пешеходов с привлечение сотрудников ГИБДД. Особое внимание уделяется юным участникам движения, на предмет соблюдения правил перехода проезжей части. ЮИД выступают перед учащимися начальных классов, призывая их к соблюдению правил дорожного движения; готовят памятки по профилактике ДТП и раздают всем ученикам школы и их родителям.

Отряды ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения, особенно среди обучающихся начальных классов, используя различные формы работы: городские акции, театрализованные представления, соревнования, проведение викторин, изготовление листовок, конкурсы рисунков, кроссворды, сочинение стихов и загадок по ПДД.

Оформлена подписка на тематические печатные издания по ПДД «Добрая дорога детства» во всех общеобразовательных учреждениях, а также в 10 дошкольных образовательных учреждениях.

Ежегодно в летний период среди городских оздоровительных лагерей проводится городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул».

С обучающимися, которых перевозят на школьных автобусах ежедневно проводятся инструктажи по правилам поведения в автобусе, при входе и выхода из автобуса. Водители школьных автобусов ежедневно проходят медицинское освидетельствование.

В рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание – каникулы!», «Внимание - дети!» в течение всего учебного года сотрудниками ОР ДПС ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский» выявляются несовершеннолетние нарушители ПДД, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

Информация сразу же доводится до руководителей ОУ. С правонарушителями проводятся профилактические беседы по Правилам дорожного движения с анализом нарушений ПДД. В классах, где обучаются правонарушители, проводятся классные часы по профилактике БДД. С родителями несовершеннолетних правонарушителей - беседы и профилактические мероприятия. В отделение ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский» сообщается о принятых мерах в письменной форме.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются планы мероприятий с участием детей, педагогов и родителей по основам безопасности дорожного движения для начального основного и среднего общего образования, учебные программы по каждому уровню образования. Разрабатывается методическая литература, дидактический материал (всего 6437 ед.).

В соответствии с планами работы и в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в сентябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности дорожного движения». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогические коллективы вели работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным категориям.

В рамках «Месячника безопасности дорожного движения» в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- «Тематические дни», посвященные профилактике ДДТТ, в течение которых проходили интегрированные уроки (математики, русского языка, окружающего мира, рисования, ОБЖ) с включением ПДД;

- общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах и ответственность родителей за соблюдение правил дорожной безопасности;

- встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД и др. .

В школах имеются специально оборудованные кабинеты ОБЖ, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом для проведения занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

В рекреациях школ имеются стационарные стенды по ПДД, а также сменные стенды для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

В ряде школ имеются площадки с дорожной разметкой и знаками для отработки практических навыков пешехода.

На школьных сайтах размещены ссылки «Безопасность дорожного движения», в которых представлены документы: программа профилактики ДДТТ, план мероприятий в рамках «Месячника безопасности дорожного движения», памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах прошли мероприятия в рамках внеурочной деятельности: заочные викторины «Азбука безопасности» (5-9 классы), игры по ПДД «Самый умный пешеход» (5-ые классы), праздники «Посвящение в пешеходы» (1-ые классы), беседы-презентации «Мы – участники дорожного движения» (6 – 9 классы) и т.п..

Классными руководителями всех общеобразовательных учреждений среди обучающихся 1-11 классов проводится просветительская работа: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальные беседы с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

Ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу «Дом-Школа-Дом».

Классные руководители начальных классов провели экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта на близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школах систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогических коллективов.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, в которых организованы книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

В соответствии с Комплексным планом мероприятий организована работа по обучению неработающего населения городского округа Верхняя Пышма в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на 2022 год.

С целью профилактической работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также с целью формирования культуры безопасного поведения у обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки по ОБЖ для учащихся 5-11 классов (отработаны навыки использования противогаза ГП-5, оказания доврачебной помощи пострадавшим при переломе, ушибе, укусе насекомых; рассмотрены правила поведения на водных объектах);

- классные часы на тему «Противодействие терроризму» (для 8-11 классов);

- классными руководителями были рассмотрены вопросы: «Что такое МЧС?»; «Правила поведения при ЧС»; «Пожарная безопасность»»; «Почему нельзя пользоваться на воде надувными средствами?!»;

- инструктажи с административным и преподавательским составами, обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий в случае возникновения пожара;

- инструктажи с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий при угрозе или возникновении ЧС;

- проведены консультации специалистами МКУ «Управление гражданской защиты городского округа Верхняя Пышма» по вопросам реализации установленных требований безопасности в общеобразовательных учреждениях;

- открытые уроки ОБЖ

- командно-штабные учения;

- тренировочные эвакуации по пожарной безопасности и т.д.

Стоит отметить, что профилактические мероприятия отличались разнообразием форм проведения: викторины (1-4 классы), устные журналы (5-7 классы), тестовые работы (8-9 классы), демонстрация видеофильмов и презентаций (1-11 классы). В открытых занятиях приняли участие сотрудники ГИБДД, государственные инспекторы регистрационно-экзаменационного отдела полиций, сотрудники отдела надзорной деятельности ГО Верхняя Пышма и ГО Среднеуральск, пожарные ГКПУ СО «ОПС СО № 2 ПЧ 2/10.

В данных мероприятиях приняло участие 10 968 человек.

В феврале 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведены открытые уроки по проблемам профилактики гибели и травматизма детей на следующие темы: «Вода – территория безопасности», «У воды играем – правила не забываем!», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде», «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины», «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности», «Чтобы выжить – надо знать!», «Соблюдайте ПДД!», «Автономное существование человека в природных условиях», «Урок осторожности», «Криминогенные ситуации», «Правила поведения при захвате в заложники»; «Тепловой и солнечный удары», «Как уберечься от клещей», «Профилактика бытового травматизма, помощь при отравлении бытовой химией», «Профилактика роллингового травматизма, зацепинга» и др.

В проведении открытых уроков использовались различные формы: акции, викторины, беседы с элементами видеопоказов, интеллектуально-познавательные игры, брейн-ринги.

Всего в открытых уроках приняли участие 9 936 обучающихся.

В марте 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены дополнительные занятия «Правила поведения на воде в весенний период»:

- акция «Вода – территория безопасности»;

- викторины «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!»; «Наша речка, наш водоем»

- беседы с элементами видеопоказов на темы: «Правила поведения на воде», «Как вести себя на водоеме», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде»

- обучающие игры «Опасные игры на воде»; «Юный спасатель»; «Опасный водоем»

- брейн-ринг «Спасение утопающего»;

- интеллектуально-познавательная игра «Какие опасности несет вода?»;

- круглые столы на темы: «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды» и др.;

- дискуссионный клуб «Безопасность – кто за нас в ответе»;

- конкурсы рисунков, направленных на профилактику детского травматизма на водных объектах «Безопасность на воде».

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проводится «День защиты детей». Основные цели и задачи «Дня защиты детей», поставленные перед общеобразовательными учреждениями:

- всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся;

- выработка у руководящего состава образовательных учреждений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;

- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот период были:

- изготовление простейших средств защиты органов дыхания;

- организован показ видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности;

- проведены тематические конкурсы, викторины.

В августе 2022 года во всех детских оздоровительных лагерях городского округа Верхняя Пышма проведены занятия по соблюдению требований безопасного поведения детей на водных объектах, тематические встречи на темы: «Вода – территория безопасности»; «Безопасность на воде»; «У воды играем – правила не забываем!»; «Правила поведения на воде»; «Как вести себя на водоеме»; «Признаки тонущего человека»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде»; «Опасные игры на воде»; «Спасение утопающего»; «Какие опасности несет вода?»; «ЧС на водных объектах»; «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Какую опасность таит вода»; «На воде и у воды»; «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности»; «Чтобы выжить – надо знать!»; «День спасателя» и др.

Традиционно в сентябре 2022 года в общеобразовательных учреждениях проходит Месячник безопасности (10761 чел.)

В октябре 2022 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведен «Единый День гражданской обороны», в которых приняли участие **9 931** обучающийся и **269** педагогов.

В октябре 2022 года общеобразовательные учреждения провели 389 занятий по теме «Безопасное поведение на льду в период ледостава и зимний период» (5 927 чел.).

Составлен ежегодный доклад о состоянии гражданской обороны в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» за 2022 год, который представлен в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

Во всех общеобразовательных учреждениях на протяжении отчетного периода мероприятия по предупреждению возникновения пожаров: бытовых, лесных, проводились различные торфяных, степных.

Традиционно проведены декадники пожарной безопасности в образовательных учреждениях (с 1 по 10 сентября, с 1 по 8 декабря, апрель).

С целью предупреждения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма людей в новогодние и рождественские праздники в школах проведены профилактические мероприятия в период с ноября по декабрь 2022 г.

В каждом классе прошли классные часы на тему «Расскажи-ка нам, Огонь…», «Лесные пожары и их опасность», «Огонь и дети», «Действия в случае возникновения пожара», «Последствия пожаров и меры их предупреждения», «Спичка – это не игрушка», «Помни: пожарный номер 01», «Мы – защитники леса».

На уроках ОБЖ ведется демонстрация фильмов «Последствия лесных пожаров», «Способы тушения лесных пожаров», беседы по темам «Помоги себе сам и природе при пожаре», «Алгоритм действий при пожаре в лесу», «Сохраним лес – наше богатство!», проведены практикумы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», инструктажи по правилам пожарной безопасности в каникулярный период.

Учащиеся начальной школы с большим удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику.

В классах среднего звена (5 – 6-е классы) прошли конкурсы загадок, кроссвордов по теме «Пожарная безопасность» (огонь, свет, электроприборы, предметы интерьера, все, что так или иначе связано с огнем).

Для учащихся 7 – 8-х классов проведены спортивно-игровые конкурсы на противопожарную тему.

В школах проводится профилактическая работа по обучению детей навыкам и умениям осторожного обращения с огнем, поведению в экстремальных ситуациях и самое главное, что делать, если произошел пожар. Для проведения теоретических занятий приглашались сотрудники МЧС.

Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности в уголках безопасности, в школьных библиотеках, в кабинетах ОБЖ, в рекреациях школы.

**9.Работа по организации обучения и подготовки обучающихся основам военной службы в ОУ (учебно - полевые сборы)**

В военных сборах 2022 года приняли участие обучающиеся 10 обще образовательных учреждений.

Количество обучающихся, подлежащих обучению и подготовке по основам военной службы (юношей 10 кл.): 185 человек.

В июне 2022 года для юношей 10-х классов общеобразовательных учреждений городского округа проводились 5-и дневные учебно-полевые сборы на базе городского лагеря СОШ № 25 и воинской части 42716. Стрельбы для юношей были организованы на базе подросткового клуба «Титаник» в МАУ «Центр по работе с молодежью «Объединение клубов по месту жительства».

**Сроки проведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 смена**  06-10 июня 2022 г. | СОШ №№ 2, 24, 25 (63 чел.) |
| **2 смена**  14-17, 20 июня 2022 г. | СОШ №№ 3, 9, 22, 33 (62 чел.) |
| **3 смена**  21-24, 27 июня 2022 г. | СОШ №№ 1, 4, 7 (60 чел.) |

Нормативные документы, подготовленные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» для организации и проведения учебно-полевых сборов:

- приказ начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» «Об организации учебных сборов учащихся 10–х классов»;

- расписание занятий по проведению учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных учреждений, согласованное с военным комиссаром городского округа Верхняя Пышма и командиром воинской части 42716, на территории которой проходят сборы;

- списки обучающихся общеобразовательных учреждений, подлежащих прохождению сборов с допуском врача, утверждённые директором общеобразовательного учреждения.

Количество юношей, подлежащих обучению и подготовке по основам военной службы – 185 чел. из них:

- прошли обучение и подготовку – 176 чел.

- не явились на УПС – 9 чел.

При отсутствии уважительных причин этим учащимся будет выставлена неудовлетворительная отметка за зачет по теме «Учебно-полевые сборы», которая будет учтена при выставлении итоговой оценки за 10-й класс по курсу ОБЖ.

**10.Патриотическое воспитание детей**

В течение 2022 года 13659 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 приняли участие в мероприятиях по плану:

- Единые тематические классные часы и презентации к Дню Конституции Российской Федерации:

«Моя Родина - Россия» для 1х – 4х классов;

«Государственные символы России» для 5х – 8х классов;

«Конституция – основной закон страны» для 9х – 11х классов;

- оформление школьных стендов и выставок «Государственные символы России»;

- размещение на сайтах общеобразовательных учреждений информации о Дне Конституции Российской Федерации «Информационная листовка» «Основной закон страны – Конституция Российской Федерации»;

- выставки в библиотеках общеобразовательных учреждений «12 декабря – День Конституции»;

- «Разговоры о важном».

В апреле 2022 года 10874 обучающихся ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 приняли участие во Всероссийской акции «Русская весна»:

- Акция «Письмо солдату» - 900 обучающихся 1-11 классов;

- Урок в честь воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна». Мы вместе! – 4313 обучающихся 1-11 классов;

- Конкурс рисунков «На защите мира» - 606 обучающихся 1-5 классов;

- Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России!» - 128 обучающихся 1-3 классов;

- Всероссийская акция «Сад памяти» - 1013 обучающихся 1-11 классов;

- Всероссийский урок добровольчества – 3254 обучающихся 1-11 классов;

- Всероссийская акция «Zа Добро» - 1050 обучающихся 1-11 классов.

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» совместно с Верхнепышминской территориальной избирательной комиссией проведен конкурс проектов в сфере избирательного права «Мы выбираем будущее» (далее – конкурс) с охватом 39 обучающихся 1-4 классов ОУ №№1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 33 и 5 обучающихся УГ колледжа имени Ползунова. Работы победителей были направлены на региональный этап.

Совместно с Прокуратурой города Верхняя Пышма проведен муниципальный этап олимпиады «Прокуратура России, и ее роль в поддержании правопорядка в государстве» с охватом 13 обучающихся 10-11 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 24, 22, 33. Работы победителей были направлены на региональный этап конкурса.

В рамках деятельности школьных музеев в 2022 году:

- с 10.03.2022 по 22.04.2022 года МКУ «УО ГО верхняя Пышма» совместно с Верхнепышминским историческим музеем проведен муниципальный конкурс видеопрезентаций и выставки школьных музеев по темам:

- «Вклад уральцев в развитие науки и техники России»;

- «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России», посвящённый 2021 году науки и техники и 2022 году культурному наследия России.

На сайтах общеобразовательных учреждений были размещены 10 тематических видеороликов.

Победители муниципального конкурса видеопрезентаций школьных музеев:

по теме: «Вклад уральцев в развитие науки и техники России» стал музей МАОУ «СОШ № 3»;

по теме: «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России» музеи МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №25».

В рамках конкурса МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» совместно с Верхнепышминским историческим музеем была организована городская выставка школьных музеев «Наука и культура России», которую посетили по графику экскурсий более 2460 обучающихся 4-11 классов.

Победители муниципального конкурса выставки школьных музеев:

по теме: «Вклад уральцев в развитие науки и техники России» стал музей МАОУ «СОШ № 9»;

по теме: «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России» музеи МАОУ «СОШ №16».

Призерами областного конкурса «Уральский характер» по направлению«IT музейщик» в 2022 году стали три ученицы МАОУ «СОШ № 2 и одна МАОУ «СОШ №16»;

- с сентября 2021 по декабрь 2022 года МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» была организована работа по регистрации школьных музеев ОУ №№ 1,2,3,4, 9,16,22,24,25,33 на сайте ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (подготовлены акты приемки школьных музеев и направлены региональному куратору для регистрации).

Патриотическое воспитание осуществлялось и средствами детских общественных объединений.

В целях реализации плана работы общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в 2022 году обучающиеся приняли участие в мероприятиях «РДШ»:

- 18.05.2022 Региональная игра-эстафета «Планета детства» - 10 обучающихся 2-8 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 9.

- 18.02.2022 муниципальный этап экологической кейс-игры «Green Team» спортивные команды ОУ №№ 2, 9, 22, 33 (20 обучающихся 1-4 классов), МАДОУ № 24, №42 (20 воспитанников Д/С).

Команда ОУ №33 –победитель была направлена на региональный этап игры;

- 20.05.2022 – участие делегации ГО Верхняя Пышма в собрании, посвящённом 100-летию пионерской организации;

- с 01.06.2022 участие педагогов МАОУ ДО «ДДТ», ОУ №№ 3, 33 во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0».

**Информация о детско-молодёжном движении на базе общеобразовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Численность участников | |
| Обучающихся образовательных организаций | Общеобразовательные учреждения |
| Детско-юношеская организация – «Российское движение школьников» | 13 отрядов (1374 чел.) | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33, МАОУ ДО «ДДТ» |
| Ученическое самоуправление | 12 школьных активов  (150 чел.) | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 |
| Детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» | 7 отрядов (110 чел.) | ОУ №№ 1, 2, 4, 7, 9, 25 |
| Волонтёрское движение  (с указанием направления) | 11 отрядов (279 чел.)  Направления: экология, краеведение, социальное,  добровольческие,  поисковые, патриотические, биолого-экологические, оказание помощи | ОУ №№ 1, 2, 9, 24, 25, 29 |
| Отряды юных инспекторов движения | 12 отрядов (191 чел.) | ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33 |
| Патриотическое поисковое движение | 3 поисковых отряда  (75 чел.) | ОУ №№ 1, 22, 25 |
| Движение школьных музеев | 9 активов школьных музеев (140 чел.) | ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 24, 25 |

Юноши 10-х классов СОШ 1, 2, 3, 4, 22, 25, 33 (250 чел.) активно участвовали в «Дне призывника», проводимого МКУ «Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике» совместно с военным комиссариатом на базе МАОУ «СОШ № 25» в феврале 2022 года и октябре 2022 года.

Дни призывника проводились с целью пропаганды позитивного настроя юношей к службе в армии. Проведено профессионально-психологическое тестирование юношей 2006 года рождения в целях обеспечения призывных комиссий объективными и полными данными для обоснованного принятия решения о призыве на военную службу и рациональном распределении призывных ресурсов по видам и родам войск Вооруженных Сил.

1. **Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды**

В летний период особое внимание уделялось проведению оздоровительной кампании. Все дошкольные образовательные учреждения были переведены на летний режим работы, который в полной мере обеспечивал полноценный отдых и оздоровление детей. Большое внимание уделялось прогулкам на свежем воздухе, проведению досугов, праздников.

Для создания условий для получения детьми и подростками городского округа Верхняя Пышма отдыха и оздоровления в учреждениях различных форм отдыха соответственно их нуждам и пожеланиям были определены следующие задачи:

- обеспечение нормативной базы ГО Верхняя Пышма в рамках оздоровительной кампании;

- подготовка и контроль работы лагерей дневного пребывания;

- подготовка и контроль работы загородного оздоровительного лагеря «Медная горка»;

- обеспечение граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения соответственно их потребностям.

В рамках решения поставленных задач в течение 2022 года были реализованы указанные ниже направления работы.

I. В рамках обеспечения нормативно-правового регулирования оздоровительной кампании в городском округе Верхняя Пышма в 2022 году с целью подведения итогов оздоровительной кампании 2021 года и утверждения плана оздоровительной кампании 2022 года на основании постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

1. Решение Думы городского округа Верхняя Пышма «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2021 году».
2. Решение Думы городского округа Верхняя Пышма «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году».
3. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма о 26.01.20221 № 50 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» (в редакции от 28.03.2022 № 277, от 26.04.2022 № 475, от 20.09.2022 № 1140);
4. Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 18.12.2021 № 1036 «О функционировании муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» в 2022 году».

Подготовлено и утверждено соглашение о предоставлении субсидий между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и городским округом Верхняя Пышма.

В рамках обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков 20.05.2022 обеспечена приемка МАУ «ЗОЛ «Медная горка» членами комиссии, 25.05.2022, 26.05.2022 и 28.05.2022 обеспечена приемка лагерей с дневным пребыванием детей, организовано подписание актов приемки.

II. За период 2022 года лагеря с дневным пребыванием детей функционировали в весенние, летние и осенние каникулы. В рамках их функционирования были проработаны следующие направления деятельности:

* подготовка пакета приказов муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» по организации работы лагерей дневного пребывания: приказ от 08.04.2022 № 122 (в редакции от 27.05.2022 № 167, 23.06.2022 № 180, 07.07.2022 № 190), от 02.09.2022 № 213 ( в редакции от 26.09.2022 № 244);
* подготовка приказа о порядке подготовки и организации питания от 02.02.2022 № 39, 02.09.2022 № 215 (в редакции от 26.09.2022 № 243);
* формирование реестра организаций отдыха детей в городском округе Верхняя Пышма;
* комплектование кадрового состава начальников лагерей дневного пребывания;
* организация и проведение совещаний для начальников лагерей по организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2022 года с участием представителей надзорных органов.
* контроль своевременной подготовки документов для открытия лагерей и передачи данных в Роспотребнадзор начальниками лагерей с дневным пребыванием детей;
* работа с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат детского питания» по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, подготовке и передаче данных в Роспотребнадзор;
* подготовка и передача данных по дислокации, кадровому составу и степени готовности лагерей с дневным пребыванием в соответствии с запросами, работа с надзорными органами и Министерством образования;
* работа с муниципальными казенными учреждениями «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма» и «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» по подготовке к открытию лагерей с дневным пребыванием детей на базе подведомственных им учреждений;
* мониторинг работы лагерей с дневным пребыванием детей;
* подведение итогов и анализ работы лагерей с дневным пребыванием детей.

Все лагеря с дневным пребыванием детей прошли проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, нарекания к работе отсутствовали.

По результатам работы в 2022 году отдыхом в лагерях с дневным пребыванием детей на базе учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», охвачено 4618 ребенок школьного возраста. Всего в течение года работали 20 лагерей с дневным пребыванием детей.

III. Во втором полугодии 2022 года проводилась подготовка муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» к функционированию в период каникул 2022 года.

В рамках подготовки были осуществлены следующие мероприятия:

* организовано участие начальника лагеря в областных семинарах, регулярно проводилась методическая работа на муниципальном уровне, велся контроль своевременной подготовки документов для открытия лагеря;
* контроль своевременной подготовки документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения;
* предоставление в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области паспорта антитеррористической защищенности лагеря;
* 20.05.2022 года организована приёмка лагеря межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
* осуществлялась работа по приему заявлений родителей (законных представителей) через специалистов многофункциональных центров, портал государственных и портал образовательных услуг, первичное формирование смен;

По результатам работы в 2022 году отдыхом в загородном оздоровительном лагере охвачено 1525 обучающихся (1272 детей в период летних каникул, 253 детей в межсезонье). В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в февральские каникулы и с ремонтными работами в весенние каникулы показатель по охвату детей и подростков отдыхом и оздоровлением в загородном оздоровительном лагере по городскому округу не выполнен.

При подготовке к открытию и в период работы загородный оздоровительный лагерь прошел проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, все разрешения на осуществление деятельности имеются.

IV. В целях обеспечения граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения была проведена следующая работа:

* родители (законные представители) детей были информированы об организации заездов в актуальный каникулярный период, сроках и формах подачи заявлений, перечне необходимых для этого документов путем размещения информации на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в образовательных учреждениях и в муниципальных СМИ;
* был организован непрерывный прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) через многофункциональные центры, портал государственных и портал образовательных услуг;
* обеспечивалось взаимодействие с учреждениями отдыха и оздоровления детей по оформлению документации, получению путевок и организации заезда-выезда детей;
* родители (законные представители), получающие путевки, информировались о сроках предоставления путевок, консультировались относительно перечня документов, необходимых для заезда в оздоровительное учреждение, производилась выдача путевок;
* контролировались отправления и прибытия детей из учреждений отдыха и оздоровления.
* вносились данные о получателях услуг в систему ЕГИССО.

В рамках всероссийского проекта «Поезд Здоровья» в период летних каникул была проведена работа по выезду детей городского округа Верхняя Пышма в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа:

- обеспечено взаимодействие с региональными органами для оформления документов, необходимых для участия территории в проекте;

- проведено организационное собрание с родителями (законными представителями) детей, обеспечено информирование относительно перечня документов, необходимых в период поездки, организован сбор и проверка документов, необходимых для отправления;

- проконтролировано отправление и прибытие детей и их родителей в г. Екатеринбург.

По результатам работы в 2022 году получили отдых и оздоровление в каникулярное время 570 ребенка, в учебное время 63 ребенка, из них:

1. в период весенних каникул 120 детей получили оздоровление в санатории «Дюжонок» г. Первоуральск;
2. в период летних каникул 149 ребенок отправился в санаторий «Салют» г. Артемовск, 111 – в «Самоцвет» г. Алапаевск;
3. 90 детей городского округа Верхняя Пышма в период летних каникул в составе «Поезда здоровья» отправились в ДСОК «Жемчужина России» г. Анапа;
4. 63 ребенка отправились в санаторий «Дюжонок» в учебное время.
5. в период осенних каникул 100 детей получили оздоровление в санатории «Солнышко» г. Лесной;
6. планируется заезд в период зимних каникул в количестве 130 человек в санатории «Руш» г. Нижний Тагил.

В рамках иных форм отдыха и оздоровления в период оздоровительной кампании в 2022 г. реализовано участие детей и подростков городского округа Верхняя Пышма в региональном проекте «Урал для школы». В ходе данного проекта 516 учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма посетили экскурсии, в ходе которых узнали об основных достопримечательностях территорий, познакомились с особенностями (спецификой) Свердловской области, со всем ее многообразием в соответствии с основными общеобразовательными программами.

В летний период на базе МАОУ «СОШ № 25» и воинской части № 42716 170 юношей (учащиеся десятых классов ГО Верхняя Пышма) приняли участие в учебно-полевых сборах.

В течение 2022 года были подготовлены отчеты о ходе и итогах оздоровительной кампании в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, в адрес Западного управленческого округа и по иным запросам контролирующих и надзорных органов. В ходе подготовки отчетов было организовано сотрудничество со специалистами муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма», муниципального казенного учреждения «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма».

Оздоровительная кампания регулярно освещалась в средствах массовой информации: размещения на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», регулярное обновление информации на сайтах и информационных стендах образовательных учреждений, публикации в газете «Красное знамя», выпуск на АТН «Новости», размещения на областном портале «Уральские каникулы».

За период 2022 года в городском округе Верхняя Пышма по всем направлениям отдохнули и оздоровились 10277 детей и подростков. Были реализованы все основные формы отдыха и оздоровления: санаторно-курортный отдых, загородные оздоровительные лагеря, работа лагерей с дневным пребыванием детей, проведение учебно-полевых сборов, организация экскурсионных поездок и прочие формы отдыха и оздоровления.

1. **Создание условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования**

В целях создания условий осуществлялась координация деятельности образовательных учреждений находящихся в ведомственном подчинении МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», направленная на реализацию образовательных программ в соответствии с действующим законодательством в сфере образования

Для достижения цели ставились следующиезадачи:

* координация деятельности по формированию муниципальных заданий и внесению изменений в задание подведомственных учреждений на 2022 и плановый 2023 г.;
* мониторинг реализации муниципальных заданий;
* контроль за исполнением муниципальных заданий;
* информационно-методическое сопровождение НОК условий образования;
* координация и обеспечение содействия подведомственным образовательным учреждениям при внедрении ФГОС третьего поколения на уровнях НОО и ООО;

Проконтролировано размещение образовательными учреждениям сведений о лицензиях на Едином федеральном реестре юридически значимых сведений о фактах деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и иных субъектов экономической деятельности.

В целях организации деятельности по формированию муниципальных заданий на 2022 год было организовано:

* разработка и согласование основных показателей исполнения муниципального задания, показателей качества и объема;
* утверждение муниципальных заданий подведомственных учреждений;
* ежеквартальная отчетность о выполнении показателей муниципального задания;
* ежемесячное внесение изменений в муниципальные задания образовательных учреждений.

В ноябре 2022 года в целях контроля за исполнением муниципального задания организован мониторинг выполнения показателей муниципального задания за 9 месяцев. Имеются незначительные отклонения. Адресные рекомендации по итогам мониторинга выполнения муниципального задания направлены образовательным учреждениям.

Показатели выполнены в полном объеме к концу 2022 года. Проекты муниципальных заданий на плановый 2023, 2024 и 2025 согласованы и направлены на утверждение в администрацию городского округа Верхняя Пышма.

Рассмотрена информация о результатах НОК 2020 и НОК 2021 условий осуществления образовательной деятельности подведомственных учреждений.

Организована деятельность и контроль за устранением выявленных замечаний по результатам НОК.

Отчеты по устранению недостатков за 1 и 2 полугодия 2022 года представлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. В правительство Свердловской области предоставлена информация о финансовых затратах, направленных на устранение недостатков, выявленных в ходе НОК.

Проведен мониторинг закупа учебной литературы к началу 2022 года. Предоставлена отчетность по учебным фондам в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области в декабре 2022.

Осуществляется информирование образовательных учреждений о состоянии федерального перечня учебных изданий.

По запросам вышестоящих органов предоставлялись своевременно отчеты и аналитические справки по введению новых ФГОС НОО и ООО.

Обеспечено информационно-методическое сопровождение ОУ по заполнению отчета ОО-1 за 2022-2023 год. Сформирована сводная информация о численности обучающихся в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Состояние и содержание территорий, зданий и помещений дошкольных образовательных учреждений соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и элсктробезонасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) служат групповые ячейки и кабинеты специалистов.

С целью познавательно-интеллектуального развития в ДОУ оборудованы зоны по обучению детей игре в шахматы, лаборатории для организации опытно-экспериментальной деятельности, мини-музеи, «Студии познания», «Экологические гостиные», «зимний» сад и многое другое.

Для социально-коммуникативного развития детей оборудованы кабинеты (зоны) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для художественно-эстетического развития оборудованы музыкальные, хореографические залы, кабинеты (зоны) по изобразительной деятельности.

Для психолого-педагогического сопровождения детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ оборудованы и оснащены всем необходимым кабинеты педагога-психолога (сенсорные комнаты).

Благодаря наличию современных информационных технологий в ДОУ проводятся виртуальные путешествия, викторины, презентации и защита творческих, исследовательских проектов педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

Методические кабинеты в ДОУ многофункциональны, оснащены необходимой учебно-методической (художественной) литературой, наглядно-демонстрационным материалом, дидактическими играми и игрушками, средствами обучения и многим другим

Оздоровительную, развивающую и воспитательную работу осуществляют необходимый (в расчёте на количество воспитанников) состав специалистов: воспитатели, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, медицинские работники.

Территории дошкольных образовательных учреждений благоустроены: имеют всё необходимое оборудование для прогулок воспитанников и озеленение.

Каждое дошкольное образовательное учреждение имеет свой сайт, на котором размещена вся необходимая информация учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют современное мультимедийное оборудование, которое успешно используют в воспитательно - образовательном процессе.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют музыкальные, спортивные залы. Во многих оборудованы сенсорные комнаты, кабинеты дополнительного образования, тренажёрные комнаты.

В ДОУ № 6 и его филиале функционирует бассейн.

Подготовлено Решение Думы от 28 апреля 2022 года № 48/07 «О подготовке образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу 2022-2023 учебного года».

Подготовлено постановление администрации №311 от 31.03.2022 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2022-2023 учебному году».

1. Реализация муниципальной подпрограммы «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» (текущие ремонты зданий ОУ, благоустройство территории ОУ) выполнены следующие работы:

1. в МАОУ «СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33», «ООШ № 29» **-**  изготовление и установка москитных сеток (столовая, пищеблок), приведение помещений, предусмотренных для размещения центра "Точка роста" в соответствие с руководством по проектированию центров "Точка роста" (ремонт кабинетов физики, информатики, биологии, совмещенного кабинета биологии/химии, совмещенного кабинета физики/химии), ремонт трубопровода ХВС в мужском туалете, замена стеклопакетов, ремонт учительского туалета с заменой стояка канализации, косметический ремонт коридоров, туалетов, реконструкция столовой (устройство перегородки), косметический ремонт электрощитовой, разработка ЛСР на ремонт 4-х учебных кабинетов, предназначенных для создания центра «Точка роста», изготовление и монтаж дверного блока в алюминиевую перегородку (музей), разработка проекта по созданию и организации школьного музея, ремонт канализации в помещении пищеблока, замена дверей, ремонт пола в кабинетах, ремонт кровли здания мастерских, ремонт скатной кровли, разработка паспорта отхода 1 класса опасности, ремонт потолка в кабинетах, изготовление и установка системы навигации, устройство площадки под ТБО, установка приводов на окна (старшая школа зал ЛФК), ремонт пищеблока, ремонтно – строительные работы кабинетов 179.1 и 179.2, 204 и 205, 207 и 208, ремонт пола в спортивном зале, ремонт коридора 1 этажа, замена оконных блоков в начальной школе, ремонт центральной входной группы (замена дверей), замена потолочных плиток (армстронг) после протечек, установка фрамуг с пультом управления на окна в спортивных залах № 1 и № 2 и тренажерном зале, замена двухстворчатых металлических дверей на алюминиевые, установка ПВХ-перегородки с дверью в кабинетах «Изостудия», «Светофор», «Шахматы», «Фотошоп».
2. в МАОУ ДО «ЦО и ПО» - ремонт 2 крыльца запасного входа, ремонт мягкой кровли методом спекания, в МАОУ ДО «ДДТ» ремонт пола в кабинете № 22 (хореография), в здании на проспекте Успенском, д. 111 б - обустройство системы водоотведения (колодцы, лотки).
3. в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 1, 2, 3, 4, 5, 6 (филиал № 43), 7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69» кондиционирование склада, ремонт помещений групп, ремонт пола в спортзале, ремонт крыльца пищеблока, изготовление и монтаж входных дверей, замена линолеума в коридоре, ремонт коридоров, замена деревянных оконных конструкций, ремонт тамбуров, ремонт лестницы, монтаж дверей межкомнатных, замена линолеума в группах, ремонт вентиляции, ремонт стен, ремонт плоской кровли, ремонт скатной кровли, ремонт потолков групп, ремонт ограждения территории, изготовление и установка дверей ПВХ подвала, ремонт крылец, ремонт пищеблоков, ремонт продуктового склада, ремонт кровли пищеблока, замена дверных блоков, ограждение мусорных контейнеров, изготовление и монтаж металлических дверей в группах, изготовление и монтаж 2х металлических дверей подвала, ремонт вентиляции пищеблока, монтаж навеса, ремонт методического кабинета, замена металлической двери и установка козырька на крыльце медицинского блока, ремонт крыльца медицинского блока, ремонт полов, ремонт навеса входных групп, монтаж водосточной системы навесов, ремонт воздуховодов вытяжной системы, ремонт веранды, ремонт санузлов.
4. в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» выполнены следующие работы: текущий ремонт душевых, текущий ремонт туалетов, текущий ремонт пола в административном корпусе, текущий ремонт пола в медицинском блоке, ремонт подземных сетей теплоснабжения, работы по ХВС и дренажу.

2. Подготовка образовательных учреждений к НУГ 2022-2023 гг. (исполнение предписаний надзорных органов):

1. исполнение предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, территориального отдела по Орджоникидзевскому, Железнодорожному районам, городу Березовский и городу Верхняя Пышма от 23.10.2019 № 66-10-12/14-10936-2019 дс 6, от 27.12.2019 № 66-10-12/14-13598-2019 сош7, от 26.02.2021 № 66-10-12/14-2666-2021 дс 42, от 26.10.2021 № 66-10-12/14-100923-2021 дс 36, от 08.11.2021 № 66-10-12/14-106174-2021 сош16, от 24.11.2021 № 66-10-14/14-118935-2021 сош22; от 25.11.2021 № 66-10-12/14-119700-2021 дс17, от 15.12.2021 № 66-10-12/14-126674-2021 дс24, от 25.11.2020 № 66-20-010/12-6080-2020 (СОШ3) выполнены следующие работы:
2. в общеобразовательных учреждениях МАОУ «СОШ № 3, 7, 16, 22» - приобретение и установка увлажнителя воздуха, оборудование рабочих мест обучающихся настольной лампой для работы с ноутбуками, установка сеток на окнах в столовой (пищеблок) и в обеденном зале, ремонт кабинета музыки, установка многофункциональных школьных досок в кабинетах;
3. в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад №6/43, 17, 24, 36, 42» - монтаж дополнительных розеток и подключение сушильных шкафов ШРС–В, ремонт помещений (склада сыпучих продуктов, пищеблока), ремонт прачечной, замена линолеума в группах, ремонт вентиляции пищеблока (вытяжка), установка моек, ремонт прачечной, ремонт спален групп «Совушки», «Дельфин», замена оконных конструкций;

2) исполнение мероприятий по письмам отделения надзорной деятельности и профилактической работы ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области от 12.08.2021 № 695-4-22-11, от 13.08.2021 № 697-4-22-11, по представлению от 19.10.2021, по предписаниям от 07.10.2021 № 128/1, от 18.10.2021 № 130/1, от 08.11.2021 № 141/2, от 16.12.2021 № 158/2, от 19.10.2021 № 131/2, 22.11.2021 № 148/2, от 09.11.2021 № 142/2, от 25.11.2021 № 149/2, от 22.11.2021 № 147/2, от 26.01.2022 № 66-6-2022/0001пр/2, по Правилам противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479 «О противопожарном режиме», по изменению свода правил СП 484.13.11500.2020 выполнены:

* в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 3, 5, 6/43, 11, 17, 22, 23, 24, 26, 28, 31, 34, 36, 40, 42, 47, 48, 69» - разработка планов эвакуации, расчет категории пожароопасности помещений, демонтаж и установка противопожарной двери, ремонт системы АПС, изготовление и установка противопожарной двери на пищеблоке, приобретение и установка пожарных рукавов, вентилей КПЧП, замена пожарных кранов, монтаж системы пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на объекте, разработка пожарных деклараций, разработка проекта на замену системы АПС, изготовление и монтаж металлических противопожарных дверей, изготовление и установка противопожарного люка выдачи на пищеблоке, работы по системе пожарной сигнализации (демонтаж датчиков на время ремонта кровли, приобретение ТМЦ, монтажные работы после ремонта кровли), монтажные и пусконаладочные работы систем автоматических пожарных сигнализаций (АПС) и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) на объекте, замена пожарных рукавов, противопожарные двери (замена монтажной пены на противопожарную, заделка пены с оштукатуриванием), демонтирование стальных воздуховодов и заделка отверстий с оштукатуриванием, ремонт полов в игровых группах, ремонт потолков, замена линолеума в приемных группах, замена линолеума в спальных комнатах в группах, замена линолеума 1 этаж, замена линолеума 2 этаж, ремонт полов в группах, монтаж двух клапанов ОЗК в помещениях пищеблока и прачечной, установка противопожарной двери и люка противопожарного, изготовление и монтаж алюминиевых дверей;
* в общеобразовательных учреждениях МАОУ «СОШ № **1**, 2, **3,** 4, **7**, 9, 16, 22, 24, 29, **33**» приобретены полотнища противопожарного, газодымозащитного комплекта ГЗДК, установка пожарных клапанов на воздуховоды, изготовление планов эвакуации при пожаре (начальная школа), приобретение и установка огнетушителей, монтажные и пусконаладочные работы систем автоматических пожарных сигнализаций (АПС) и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) на объектах, в том числе разработка проектной документации, замена дверей на пластиковые, устройство перегородки в кабинете №122, ремонт потолка в кабинетах №№ 210, 211, 314, замена замков на противопожарных дверях, ремонт пола коридора 1 этажа, демонтаж решеток спортзала, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердака и перегородок, ремонт коридора, замена напольного покрытия спортзала, ремонт потолков в кабинетах №№ 1, 2, 3, 4, 31, музее, приемной, кабинет зам. по АХЧ, замена дверей запасных выходов на двери с уплотнением в притворах, ремонт кабинета № 226, № 234, установка противопожарных клапанов, замена дверей производственных и складских помещений на противопожарные, замена дверей на лестничные клетки с герметичным уплотнением, категорирование противопожарных дверей, расчет категории взрывопожарной и пожарной опасности и класса зоны по ПЭУ складского помещения, приобретение и установка огнетушителей с креплениями, расчет категорий пожароопасных помещений по пожарной и взрывопожарной опасности, а так же классы зон на объекте, разработка декларации пожарной безопасности, замена двери на противопожарную в складе сыпучих продуктов, расчет категории взрывопожарной и пожарной опасности помещения, изготовление и установка защиты на датчики и приобретение и установка аккумуляторных батарей в систему АПС, замена неисправных приводов огнезащитных клапанов системы дымоудаления;
* в учреждениях дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ» выполнен:

ремонт ступеней, ремонт потолка малого музыкального зала, ремонт потолков, замена панелей холла, замена линолеума в коридоре, демонтаж и монтаж противопожарного люка, установка противопожарной двери, установка противопожарной двери в кабинете № 20, приобретение и установка мебели в кабинеты №№ 21, 24, ремонт лестницы в фойе, демонтаж и монтаж перегородок в костюмерной и в кабинете № 20, изготовление и монтаж шкафа для архива, ремонтные (отделочные работы), восстановление системы АПС после проведения ремонтных работ: перенос имеющихся приборов и датчиков, установка дополнительных датчиков, ремонт актового зала;

3) по представлению прокуратуры города Верхней Пышмы от 12.01.2022 № 1-1631в21 об устранении нарушений законов проведены работы в МАДОУ «Детский сад №28» - ремонт овощного склада и склада консервации;

4) в соответствии с Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма №311 от 31.03.2022 «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2022-2023 учебному году проведена проверка образовательных учреждений в установленные сроки и подписаны межведомственной комиссией акты готовности ОУ к новому 2022-2023 учебному году.

3. Создание в МАОУ условий для инклюзивного образования детей – инвалидов (установка тактильных табличек-вывесок с шрифтом Брайля из ПВХ, 500\*600 мм; разработка и оформление паспортов доступности лицензированной организацией; установка звонков для вызова персонала):

* приобретение и установка: комплексной тактильной таблички 300х200 мм оргстекло с карманом для сменной информации (4 шт.); пиктограммы 160х200 мм с дублированием шрифтом Брайля в МАОУ ДО «ЦО и ПО»,
* приобретение и установка комплексной тактильной таблички азбукой Брайля 300х400 мм МАОУ «СОШ № 7»,
* приобретение лестничного (гусеничного) подъемника для инвалидов МАОУ «СОШ № 3»,
* приобретение и установка комплексной тактильной таблички азбукой Брайля МАОУ «СОШ № 4»,
* приобретение и установка комплексной тактильной таблички азбукой Брайля МАОУ «СОШ № 16»,
* приобретение мебели МАОУ «СОШ №3».

4. Подготовка ОУ к новому отопительному сезону 2022-2023 году (промывка систем отопления, замена неисправной запорной арматуры, поверка КиП, замена трубопроводов системы отопления, ремонт и установка узлов учета, замена старых приборов освещения на светодиодные и т.п.):

1. в межотопительный период проведены гидропневматические промывки с последующей биологической дезинфекцией систем отопления зданий и опрессовкой, работы по отбору и сдаче пробы на проведение химического

анализа воды систем отопления образовательных учреждений;

1. ремонт наружного освещения МАДОУ «Детский сад № 11»,
2. замена светильников в группе МАДОУ «Детский сад № 3, № 23, № 45»,
3. ремонт в ИТП МАДОУ «Детский сад №23, №31, №34»,
4. измерение параметров электроустановок с напряжением до 1000В (МАДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6/43, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34,36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69),
5. замена светодиодных элементов в прожекторах наружного освещения МАОУ «СОШ № 9»,
6. замена трубопровода ХВС МАОУ «СОШ № 2»,
7. монтаж дополнительного электрооборудования в подвальном помещении МАОУ «СОШ № 22»,
8. электромонтажные работы в кабинете №№ 144, 155 МАОУ «СОШ № 3»,
9. замена светильников МАОУ «СОШ № 22»,
10. электроизмерение параметров электротехнических устройств (испытание сети электроснабжения) МАОУ «СОШ № 2, № 9, № 16, №24, №25, №33, №4 (ул. Чистова,9»),
11. выполнение поверочных работ на приборы, входящие в состав УКУТ (поверка средств измерений) МАОУ «СОШ № 7»,
12. электромонтажные работы по подключению к электрической сети светофоров в рекреации уголка изучения ПДД и вывесок с наименованием образовательного учреждения МАОУ «СОШ № 1»,
13. установка тепловой завесы в дошкольной группе МАОУ «ООШ №29»,
14. все образовательные учреждения провели подготовку к отопительному сезону и получили акты проверки готовности потребителей к отопительному периоду и паспорта готовности к отопительному периоду 2022-2023 года,
15. подача теплоносителя в системы отопления ОУ осуществилась в нормативные сроки, согласно Постановлению администрации ГО Верхняя Пышма №1097 от 09.09.2022 «О начале отопительного периода 2022/2023 в городском округе Верхняя Пышма» - с 12.09.2022 по 22.09.2022.
16. **Создание условий комплексной безопасности образовательных учреждений, охраны труда и профилактики травматизма работников**

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий при организации образовательного процесса. Во всех учреждениях введена физическая охрана. Затраты по данному мероприятию в 2022 году составили более 31,09 млн. руб. За счёт средств муниципального бюджета все дошкольные учреждения города оснащены кнопками тревожной сигнализации.

В рамках реализации муниципальной подпрограммы «Совершенствование социально-экономической политики на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года», во исполнение требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»**,** при подготовке образовательных учреждений к НУГ 2022-2023 года на основании паспортов безопасности объектов выполнены следующие антитеррористические мероприятия:

- категорирование 37 образовательных учреждений с составлением актов категорирования и паспортов безопасности данных учреждений на основании Постановления Правительства Российской Федерации от 05.03.2022 № 289;

- физическая охрана муниципальных образовательных учреждений частными охранными мероприятиями;

- в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад № 1, 2, 5, 6, 9, 11, 22, 23, 28, 29, 34 (Орджоникидзе, д. 20), (Калинина, д. 54 а), 40, 42, 45, 69»: установка дополнительных камер видеонаблюдения, замена кнопок вызова на панель домофона, установка домофонов, установка громкоговорящей связи, установка калитки, видеодомофонов, дополнительной камеры на столб, замена ворот, установка автоматики на ворота, замена калиток, установка домофонов на калитки, Модернизация громкоговорящей связи, модернизация системы оповещения Установка мониторов в систему видеонаблюдения, замена жесткого диска, приведение системы ГО и ЧС к нормативным требованиям (уровень звукового давления не соответствует нормативам);

- в общеобразовательных учреждениях МАОУ «СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33», «ООШ № 29»: ремонт системы контроля управления доступом, монтаж недостающего фрагмента забора (длина 15 метров), ремонт ограждения территории, обустройство кабинета № 50 (1 этаж) под помещение охраны с установкой системы видеонаблюдения и тревожной кнопки, модернизация системы видеонаблюдения, модернизация системы контроля доступа, установка калитки, модернизация системы видеонаблюдения, монтаж и пусконаладочные работы автоматических распашных ворот, монтаж домофонного оборудования на калитку, установка калитки, замена внутренних и наружных камер видеонаблюдения, замена оборудования тревожной сигнализации, монтаж и пусконаладочные работы, ремонт системы видеонаблюдения (замена видеокамер), демонтаж системы видеонаблюдения в здании (ул. Калинина, д. 37б), замена жесткого диска и видеорегистратора системы видеонаблюдения, приобретение и установка контрольно-пропускного пункта, устройство искусственных дорожных неровностей, установка трех IP домофонов на калитки и двух мониторов на пост охраны, Восстановление системы видеонаблюдения, замена жесткого диска системы видеонаблюдения, ремонт системы охранной сигнализации Модернизация системы контроля и управления доступом Ремонт ограждения Ремонт откатных ворот;

- в учреждениях дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ»: строительно – монтажные работы по устройству ограждения, монтаж и оборудование тревожной сигнализации, монтаж громкоговорящей связи здания (проспект Успенский, д. 111б);

- в МАУ «ЗОЛ «Медная горка» по реализации мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности муниципальных загородных оздоровительных учреждений выполнены мероприятия: физическая охрана МАУ «ЗОЛ « Медная горка», установка уличного освещения по периметру лагеря, монтаж тревожной сигнализации, приобретение раций, приобретение видеокамер.

В целях обеспечения информационной безопасности обучающихся/воспитанников проведены следующие мероприятия:

- 20.01.2022г. в общеобразовательные учреждения повторно направлены методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи;

- 10.03.2022г. образовательные учреждения проинформированы о необходимости повышения защищенности объектов информационной инфраструктуры от реализации угроз безопасности информации, связанной с противоправными и преднамеренными действиями зарубежных хакерских группировок;

- муниципальными учреждениями, подведомственными МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», реализованы следующие мероприятия:

- проведены профилактические мероприятия с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам информационной безопасности, ограничения доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, организации родительского контроля за доступом к сети «Интернет», тематических уроков, классных часов по предупреждению участия детей в опасных, деструктивных социальных группах;

- обновлены на сайтах образовательных учреждений информационные и рекомендательные материалы о защите детей в сети «Интернет», ориентированные на детей, работников образовательных учреждений и родителей (законных представителей);

- проведены родительские собрания по проблеме обеспечения информационной безопасности, родители проинформированы о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- распространена социальная реклама, направленная на пропаганду ответственного родительства и защиту детей, в том числе в сети «Интернет», и ознакомление детей и их родителей (законных представителей) с полезными и безопасными сайтами в сети «Интернет» для детей;

- размещена в родительских чатах, социальных сетях, на информационных стендах информация о содержании и способах распространения информации, способной нанести вред здоровью и развитию детей, а также о способах взаимодействия с органами государственной власти в Свердловской области по пресечению фактов незаконного распространения информационной продукции, оборот которой запрещен законодательством Российской Федерации;

- организовано и обеспечено ограничение доступа детей к незаконному и негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей;

- организован и обеспечен контроль безопасности содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями;

- в январе 2022г. общеобразовательные учреждения приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Единый урок безопасного Интернета»;

- организовано участие общеобразовательных учреждений во Всероссийском конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет» (апрель 2022г.);

- организовано обучение педагогов по программе повышения квалификации «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 114 человек (май 2022г.).

В целях минимизации вредного воздействия на здоровье обучающихся устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях проводится следующая работа:

1) разработаны положения об использовании устройств мобильной связи, согласно которым:

- средства мобильной связи могут использоваться в школе для обмена информацией только в случае необходимости;

- не рекомендуется пользование мобильной связью до начала уроков, на переменах;

* - не допускается пользование средствами мобильной связи во время  
  образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);

- в отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя;

- до урока и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса): следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны, различные записные устройства и пр.); отключить мобильный телефон и (или) перевести в режим «без звука»; убрать мобильный телефон и (или) другие технические устройства со стола;

- средства мобильной связи, в т. ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и обеденных столах в столовой;

- родителям (законным представителям) обучающихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса, в случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на сайте школы и записанное в дневниках обучающихся;

2) с названным положением ознакомлены все участники образовательных отношений;

3) распространена памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи;

4) информация о негативном влиянии длительного использования сотовых телефонов размещена на информационных стендах, сайтах общеобразовательных учреждений;

5) проведены просветительские мероприятия для обучающихся (дебаты «Сотовый телефон: добро или зло»); индивидуальные беседы с обучающимися по поводу использования телефонов на уроках.

В рамках подготовки образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу учебного года 2022-2023 года выполнены следующие мероприятия:

1. Во всех 43 подведомственных учреждениях проведены комиссионные обследования, разработаны и утверждены акты обследования и категорирования объектов, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов.

В соответствии с внесенными изменениями в постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) в апреле 2022 года прошло категорирование образовательных учреждений, согласно которому имеют категории опасности:

1 категория – 5 ОУ;

3 категория – 2 ОУ;

4 категория – 5 ОУ, 29 ДОУ, 2 ДОП

2. Во всех ОУ разработаны и утверждены паспорта пожарной безопасности.

3. Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных учреждений:

Режим охраны ОУ сотрудниками ЧОП «Фантон» (12 часов):

- с 7.00 до 19.00, в отдельных ОУ с 8.00 до 20.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточная охрана осуществляется сторожами.

На входе в образовательное учреждение постоянно находятся:

- в дневное время - сотрудники ЧОП, вахтеры, дежурные по режиму;

- в ночное время, а также в выходные и праздничные дни – сторожа.

Образовательные учреждения оборудованы:

1) автономной пожарной сигнализацией

(сигнал дублируется на пульт МЧС); в 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях, в МАОУ ДО «ДДТ» и «ЦОиПО» выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

2) системой видеонаблюдения с регистрацией записи событий;

3) телефонной городской связью;

4) системами громкоговорящей связи;

5) системами контроля и управления доступом (электронная проходная), домофонами в МАДОУ;

6) периметральным ограждением;

7) системами охранной сигнализации;

8) техническими средствами охраны с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее-ПЦН) Верхнепышминского ОВО оборудованы образовательные учреждения, расположенные в зоне действия пункта централизованной охраны Верхнепышминского ОВО (МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25, 33», МАДОУ №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 23, 24, 26, 28 ,29, 31, 34, 36, 40, 41,42, 47, 48);

оборудованы средствами охраны с выводом на ПЦО Верхнепышминского ОВО и реагирования дежурной части МО МАОУ «СОШ №№ 7, 16, 24», МАОУ «ООШ № 29», МАДОУ №№ 69, 45, 19.

9) оборудованы рамками металлодетекторов МАОУ «СОШ № 1, 3, 9, 16, 22, 24, 33», ручными металлодетекторами – все образовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

10) запрещен въезд на территорию автотранспорта без специального разрешения руководителя учреждения, установлен знак, запрещающий въезд на территорию;

11) с сотрудниками организовано проведение периодических тренировок по эвакуации персонала и детей из зданий школ (имеются графики проведения);

12) с сотрудниками проводятся инструктажи по действиям при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных предметов с отметкой о проведении инструктажей в журнале. С персоналом, осуществляющим пропускной режим, ежедневно проводятся инструктажи, о чем делается запись в журнале;

13) В 5 учреждениях 1 категории опасности установлены индивидуальные дорожные неровности и КПП при въезде на территории.

4. Во всех ОУ разработаны паспорта дорожной безопасности, со схемами движения детей из (в) образовательные учреждения, паспорта ТС, паспорта школьных автобусных маршрутов.

В рамках совершенствования пожарной безопасности **и антитеррористической защищённости** выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

На основании присвоенных образовательным учреждениям 1,3, 4 категории опасности объектов, проведены мероприятия по антитеррористической защищенности объектов, обеспечена охрана данных объектов сотрудниками частных охранных организаций – с 01 марта 2019 года организована физическая охрана сотрудниками ООО ЧОП «Фантон», в дошкольных образовательных учреждениях с 01.03. 2020 поменялось ЧОП - ООО ЧОП «Сатурн».

Согласно приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 31.03.2022 № 113 «О плановых проверках состояния антитеррористической защищенности учреждений (территорий) городского округа Верхняя Пышма, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в 2022 году» проведены проверки антитеррористической защищенности образовательных учреждений проходит к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки, вынося заключения и дополнительные рекомендации

Проведение с сотрудниками и обучающимися дополнительных инструктажей, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснение их действий в случае террористических угроз.

В мае и сентябре 2022 года в 43 подведомственных образовательных учреждениях проведен Месячник безопасности:

1) актуализирована информация в уголках безопасности в классных комнатах, коридорах. Размещены памятки в чатах родителей и детей по безопасности на дорогах, на воде, при пожарах, в интернете и др.;

2) проведены практические занятия по эвакуации в случае пожара и ЧС;

3) организован показ учебных видеофильмов;

4) проведены минутки безопасности;

5) проведение обучающихся игр в классах «Светофор»;

6) посвящение первоклашек в пешеходы;

7) профилактическая операция «Горка», «Безопасный лед», «Внимание каникулы»;

8) мастер класс с сотрудниками ГИБДД по изготовлению Световозвращающих элементов одежды;

9) всероссийская Онлайн олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»;

10) «Единый день безопасности дорожного движения;

11) «Всемирный день памяти жертв ДТП».

1. В 2022 году проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

1) конкурс рисунков «Стоп - Террор»;

2) проведены беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за проявления экстремистского поведения», «правила поведение при возможной угрозе террористического акта», «правила поведения при захвате террористами»;

3) классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

4) просмотр видеоматериалов с обучающимися на тему «Стоп терроризм!».

За 2022 год по дополнительной профессиональной переподготовке по программе «Специалист по противопожарной профилактике» прошли 43 работника (по одному от каждого образовательного учреждения).

2 раза в год в образовательных учреждениях проводятся инструктажи по пожарной безопасности с занесением записи в журнал инструктажей.

За 2022 год профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 653 работника образовательных учреждений.

Проверка сооружений спортивных залов и спортивных площадок образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проходит планово (2 раза в год) к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки спортивных сооружений, вынося заключения и дополнительные рекомендации.

В течение года проводится анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательной деятельности.

Направляются отчеты по травматизму в ТКДН и ЗП за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев и за год. С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по безопасности в период наступления весны, таяния льда, акция «Горка. Гололед», классные часы (Летом безопасно» (1-5 класс), «Безопасность подростка в каникулы» (6-9 класс), профилактическая беседа и просмотр социального видеоролика «Как уберечься от опасности». «ППБ, ПДД, в каникулярный период» (1-9 класс).

Все общеобразовательные учреждения переведены на использование сети «Интернет» через единую сеть передачи данных (ЕСПП). Контент-фильтрация осуществляется на уровне Интернет-провайдера.

Обучение на сайте: www.Единыйурок.рф «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Педагоги прослушали вебинар: «Информационная безопасность подростков».

Повышение квалификации педагогов по темам:

- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

- «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

В соответствии с постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 07.04.2022 № 246 «О проведении комплексного обследования состояния школьных автобусных маршрутов, улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма, в 2022 году» в период с 11.05.2022 по 18.05.2022 проведено обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, с составлением актов обследования и плана-графика работ.

При подготовке к НУГ 2021-2022 гг. приняты меры по обеспечению безопасности подъездных путей к ОУ:

- установлены дорожные знаки 1.23 «Дети», 3,24 «Ограничение максимальной скорости»;

- восстановлена горизонтальная дорожная разметка;

- нанесена бело-желтая разметка на пешеходных переходах;

- устранены дефекты покрытия проезжей части;

- обустроены и восстановлены искусственные дорожные неровности.

В общеобразовательных учреждениях имеется 10 школьных автобусов для перевозки обучающихся (МАОУ «СОШ № 4» - 1, МАОУ «СОШ № 7» - 1, МАОУ «СОШ № 9» - 2, МАОУ «СОШ № 16» - 1, МАОУ «СОШ № 24» - 1, МАОУ «СОШ № 25» - 4 автобуса).

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и интегрированы в региональную навигационно-информационную систему транспортного комплекса (РНИС ТК СО), ГАИС «ЭРА-ГЛОНАСС». Мониторинг движения автобусов, осуществляющих перевозку организованных групп детей на территории муниципального образования возложен на единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) «Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма».

Организация и обеспечение контроля безопасности организации перевозок обучающихся подведомственных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма № 1070 от 29.08.2022 г. «Об утверждении Положения об организации бесплатных перевозок обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений».

**Задачи на 2023 год:**

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обеспечение реализации прав обучающихся на получение образования;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

- расширение сетевого взаимодействия, систематизация и использование передового опыта по реализации программ в сетевой форме

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- информационно-методическое сопровождение по внедрению ПФ ДОД;

- создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, правонарушений и преступлений с их участием;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях.

1. «Низкие результаты» - не менее 30% участников оценочной процедуры получили отметку «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог (ОГЭ, ЕГЭ). [↑](#footnote-ref-1)
2. Развернутая таблица совокупной экспертной оценки по 63 показателям представлена в приложении 1 [↑](#footnote-ref-2)
3. «Желтая зона» - муниципальные образования, которые по большинству критериев получили средние оценки (либо по значительной части - высокие и также по значительной части – низкие) [↑](#footnote-ref-3)
4. РПШ – рисковый профиль школы [↑](#footnote-ref-4)