**Отчет по работе ГМО педагогов-психологов**

**МАДОУ ГО Верхняя Пышма за 2021-2022 учебный год**

1. **Реализация годового плана** **ГМО педагогов-психологов за 2021-2022 учебный год**

**Цель:** расширение возможностей для непрерывного профессионального развития педагогов-психологов ГО Верхней Пышмы, повышение профессиональных знаний педагогов – психологов, обогащение их творческого потенциала, а также оказание психолого-педагогической помощи и профессиональной поддержки педагогам ГО Верхней Пышмы

**Задачи:**

- повышение информационной культуры педагога-психолога, расширение его профессионального кругозора

**-** систематизировать и обобщить психолого-педагогический опыт в области психологии и педагогики

- содействовать обмену опытом по взаимодействию специалистов общеобразовательных организаций в реализации ФГОС ДО

- активизация профессионального, творческого потенциала педагогов-психологов: трансляция современных форм работы в профессиональном сообществе города

- оказание профессиональной психолого-педагогической поддержки педагогам ГО Верхняя Пышма в повышении психологических знаний, умений, навыков необходимых в дошкольном учреждении

1. **1.1 Анализ проведенных мероприятий за 2021-2022 учебный год**

**23.09.2021г.**

**Заседание - круглый стол.**

**«**Содержание работы ГМО педагогов-психологов на 2021-2022 г.

**Цель:** утверждение годового плана ГМО педагогов-психологов

за 2021-2022 г.

**Задачи:**

- распределение тем мероприятий между участниками ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма

- определение руководителей творческих групп по запланированным мероприятиям

- обсуждение содержания мероприятий ГМО

**Решение:**

**-** утвердить годовой план по работе ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма на 2021-2022 г.

- утвердить руководителей творческих групп по мероприятиям ГМО

**Ответственный –** Руководитель ГМО педагогов -психологов Смирнова А.И.

(МАДОУ №11), **место проведение** – МАДОУ №11

**28.10.2021г.**

**Психологическая ярмарка.**

«Игры и пособия для эмоционального развития детей»

**Цель:** расширение профессионального кругозора психологов, способствующего обогащению опыта педагога-психолога в коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольника

**Задача:** содействовать обмену опытом в создании психологических игр и пособий среди педагогов - психологов для коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников

**Вывод:** данное мероприятие является актуальным, и активизацией профессионального, творческого потенциала педагогов-психологов. Мероприятие помогло расширить профессиональный кругозор педагогов-психологов с небольшим стажем работы, многие психологи смогли обменяться личным опытом в создании психологических игр и пособий, что способствовало их профессиональному росту в работе по коррекции эмоциональной сферы дошкольников.

**Ответственный –** педагог-психологЛепечева А.С. ( МАДО №7)

**место проведение** – МАДОУ №7

**30.11.2021 г.**

**Консультация для педагогов-психологов.**

«Бусоград или волшебные игры феи Бусинки в интеллектуально-творческом развитии детей»

**Цель:** трансляция современных форм работы направленных на интеллектуально- творческое развитие детей среди педагогов-психологов

**Задача:** повышение знаний и умений педагогов-психологов через знакомство c интеллектуально-творческим методом «Бусоград»

**Вывод:** трансляция современных форм работы направленных на интеллектуально- творческое развитие детей среди педагогов-психологов является необходимой и значимой составляющей для профессионального роста каждого психолога. Мероприятие способствовало повышению знаний и умений педагогов-психологов через знакомство c интеллектуально-творческим методом «Бусоград»

**Ответственный –** педагог -психолог Лапина Е.А. (МАДОУ № 29)

**место проведение** – МАДОУ № 29

**16.12.2021г.**

**Психолого-педагогическая ярмарка (совместно с психологами и**

 «Психолого-педагогические игры и пособия для эмоционально- волевого развития детей»

**Цель:** расширение профессиональных представлений воспитателей, способствующих обогащению психолого-педагогического опыта воспитателей в развитии эмоционально-волевой сферы дошкольника

**Задача:** систематизировать и предоставить психолого-педагогические игры и пособия воспитателям ГО Верхняя Пышма, способствующее успешному развитию эмоционально-волевой сферы дошкольников

**Вывод:** активное сотрудничество воспитателей и педагогов –психологов в обмене опыта по созданию дидактических игр и пособий, является важным аспектом в сохранении психоэмоционального здоровья дошкольника. Обмен опыта в разработке и реализации психолого-педагогические игры и пособия повысил профессиональный уровень психологов и воспитателей, создал условия для получение новых знаний, умений в работе с дошкольниками по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы дошкольников.

**Ответственный** – педагог-психолог Кардашина А.А ( МАДО №22)

**место проведение** – МАДОУ № 22

**27.01.2022 г.**

**Семинар - практикум совместно с музыкальными руководителями.**

«Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками на музыкальных занятиях»

**Цель:** обогащение общих представлений, а также знаний, умений у музыкальных руководителей о нейропсихологическом подходе, как эффективном методе работы с дошкольниками на музыкальных занятиях

**Задача:** провести практико – ориентированныйтренинг, направленный на формирование нейропсихологических знаний и умений у музыкальных руководителей

**Вывод:** активное взаимодействие с специалистами дошкольного образования является неотъемлемой частью работы психолога. Обучение нейропсихологическому подходу помогло расширить представления муз.руководителей о разных категориях детей, узнать о эффективных способах и приемах работы с детьми, имеющих нейропсихологические нарушения.

**Ответственный - Руководитель** **ГМО** педагогов -психологов Смирнова А.И. (МАДО №11), **Руководитель** **ГМО** муз.руководителей Коробкина Е.И.

**место проведение** – МАДОУ № 29

**1-28.02.2022 г.**

**«Супервизия для психологов»**

«Психолого-педагогические аспекты в работе психолога»

**Цель:** сопровождение педагогов-психологов, нуждающихся в профессиональном наставничестве, в вопросах связанных с повышением психологических знаний, умений, навыков необходимых в дошкольном учреждении

**Задача:** оказание профессиональной психолого-педагогической поддержки и помощи педагогам -психологам в актуальных вопросах связанных с дошкольниками, родителями, педагогами

**Вывод:** наблюдается явная необходимость в психолого-педагогическом сопровождении психологов. Особое внимание необходимо уделять психологам с небольшим стажем работы, вышедши из декретного отпуска, педагогам находящимся на пенсии. Острые вопросы на которые необходимо обратить внимание: работа с детьми ОВЗ, работа с родителями, инновационные технологии.

**Ответственный - Руководитель** **ГМО -** педагогов -психологов Смирнова А.И. ( МАДО №11)

**место проведение – онлайн формат, (**вацапгруппа педагогов -психологов)

**индивидуальное консультирование по запросу**

**30.03.2022г.**

**Психологический тренинг для воспитателей.**

«Синдром дефицита внимания и гиперреактивность в детском возрасте

**Цель:** формирование ирасширение знаний, умений у воспитателей ГО Верхняя Пышма о синдроме дефицита внимания и гиперактивности, обучение навыкам работы с дошкольниками данной категории

**Задача:** провести психолого-педагогический семинар, с элементами тренинга, направленный на формирование психологических знаний и умений у воспитателей ГО Верхняя Пышма о синдроме дефицита внимания и гиперреактивности среди дошкольников

**Вывод:** треннинновая работа психологов с воспитателями показала высокую эффективность в усваивании воспитателями полученных знаний. В результате проведения трениинговой работы все теоретические знания, успешно усваивались через практические упражнения, воспитатели смогли приобрести новые эффективные умения и навыки работы с детьми СДВГ.

**Ответственный** педагог-психолог Кудрина Т.Е. (МАДОУ №1)

**место проведение** – МАДОУ № 42

**1-30.04.2022 г.**

**Деловой блокнот для психологов**

«Актуальные вопросы в психолого-педагогической практике»

**Цель:** повышение информационной культуры педагога-психолога, обогащение его профессиональных знаний

**Задача:** активизация и получение обратной связи среди педагогов-психологов по вопросам профессиональной деятельности в МАДОУ

**Вывод:** своевременное решениеактуальных вопросы в психолого-педагогической практике помогает педагогу-психологу грамотно реализовать свою работу, а так же чувствовать себя профессионалом, активизировать свои профессиональные качества. Данная форма работы является успешной, и охватывает не только широкий спектр профессиональных затруднений психологов, но и помогает достаточно эффективно справляться с ними.

**Ответственный - Руководитель** **ГМО -** педагогов -психологов Смирнова А.И.

 ( МАДО №11)

**место проведение – онлайн формат, (**вацапгруппа педагогов -психологов)

**индивидуальное консультирование по запросу**

 Подводя итоги работы за 2021-2022 г., стоит отметить высокую эффективность проводимых мероприятий. Выбранные формы: семинары-практикумы, психолого-педагогические ярмарки, треннинги, супервизии (в том числе онлайн формат), деловые блокноты являются эффективными и успешными формами работы в освоении и закреплении знаний для многих категорий педагогов: воспитатели, музыкальные руководители, психологи.

 Насыщенная и разнообразная программа ГМО педагогов-психологов, позволяет всем участникам образовательного процесса выбрать для себя любые информационно значимые мероприятия в течении года. Важной частью, как для всех участников, так и организаторов мероприятий является обратная связь педагогов-психологов. Любой педагог может получить обратную связь по волнующим его вопросам, сразу поле мероприятия. Каждое мероприятие сопровождается и подкрепляется теоретическими и практическими материалами, которые приходят на почту каждого дошкольного учреждения.

 В течении 2021- 2022 г было проведено **8 мероприятий**, процентное соотношение выполнения годового плана - **90%.** Посещаемость среди педагогов -психологов **60%,** основная причина данной посещаемость – заболеваемость педагогов-психологов в течении года. Профессиональная активность педагогов психологов составляет:

**20%.** – психологи, с высокой профессиональной активностью, являющиеся организаторами/руководителями творческих групп ГМО педагогов-психологов течение последних 5 лет.

**35 %** - психологи, с средней профессиональной активностью, предпочитающие быть участниками различных мероприятий ГМО педагогов - психологов, готовые делиться своим опытом

**40 %** - психологи, с заниженной профессиональной активностью, предпочитающие быть лишь пассивными слушателями

**3%** - психологи, с низкой профессиональной активностью, предпочитающие редко посещать ГМО педагогов-психологов

**2% -** психологи, испытывающие трудности в предоставлении своего опыта, в силу разных причин

Профессиональная компетентность психологов, с точки зрения проводимых мероприятий соответствует – **70%.** Психологи достаточно хорошо знают предлагаемый материал, ориентируются в современных тенденциях развития педагоги и психологии, некоторые психологи отличаются глубокими знаниями и умениями в области дошкольной педагогики и психологи.

 Однако большинству психологов не хватает знаний в области специальной дошкольной психологии и педагогики, не хватает знаний и умений в работе с детьми ОВЗ, слабо представлены знания о инновационных методах и приемах, и как следствие слабая практическая база знаний, умений, навыков необходимых для успешной работы ГМО педагогов-психологов:

**20% -** психологов, самостоятельно прошедшие кпк в 2021-2022 г.

**45 %** - психологов, посетивших вебинары в 2021-2022 г.

**15 %** - психологов, участвующих в конференциях разного уровня 2021-2022 г.

**10%** - психологов, посещавших онлайн-школы разного уровня 2021-2022 г.

**10%** - психологов, которые повышали свой уровень профессиональной компетентности 2021-2022 г.

В марте-апреле 2022 года педагоги - психологи участвовали в городском конкурсе ГО Верхняя Пышма «**Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»** в составе творческих групп МАДОУ. Все представленные проекты показали свою эффективность в работе с детьми ОВЗ:

«Волшебство добрых рук» (1 место)

[**https://detsad11.ekb.prosadiki.ru/afisha/event/77846666**](https://detsad11.ekb.prosadiki.ru/afisha/event/77846666)

«РазУмейка»

[**https://3vp.tvoysadik.ru/?section\_id=114**](https://3vp.tvoysadik.ru/?section_id=114)

«Использование игровых пособий «Умные кубики» в организации речевой работы с детьми»

[**https://26vp.tvoysadik.ru/upload/ts26vp\_new/files/78/fa/78fad09154ca01b7feb9bdfe85e030fc.pdf**](https://26vp.tvoysadik.ru/upload/ts26vp_new/files/78/fa/78fad09154ca01b7feb9bdfe85e030fc.pdf)

«Коррекционная работа по развитию детей дошкольного возраста с ОВЗ
через игровую деятельность. Создание картотеки методов, игр, пособий
для различных нозологических групп детей с ОВЗ»

[**https://raduga22.tvoysadik.ru/?section\_id=41**](https://raduga22.tvoysadik.ru/?section_id=41)

 «Мы вместе» сопровождение слабовидящих

[**https://duimovohka.ekb.prosadiki.ru/pedrjg**](https://duimovohka.ekb.prosadiki.ru/pedrjg)

«Ступени возможностей»

[**https://9vp.tvoysadik.ru/?section\_id=322**](https://9vp.tvoysadik.ru/?section_id=322)

 Работа педагога-психолога с категорией детей с ОВЗ является достаточно много задачной и многоуровневой. Часто педагогам - психологам не хватает специальных знаний и умений в работе с детьми ОВЗ. Это обусловлено тем, что многие педагоги

 впервые сталкиваются в своей работе с детьми этой категории. Данный городской конкурс объединил всех участников образовательного процесса (специалисты, воспитатели, родители). Через данный конкурс многие педагоги-психологи смогли увидеть успешный опыт работы с детьми ОВЗ, познакомиться с новыми, современными, эффективными формами и методами работы с детьми ОВЗ, представить свой богатый опыт работы. Многие психологи ГО Верхняя Пышма смогли продемонстрировать высокое качество своей работы и профессионализм.

**Участие (организация, выступление) в ГМО педагогов-психологов**

 **в 2021 -2022 учебном году (количество человек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Организатор** | **Выступающий** |
| **28.10.2021г.** | **Психологическая ярмарка.** «Игры и пособия для эмоционального развития детей» |  2 человека | 8 человек |
| **30.11.2021 г.** | **Консультация для педагогов-психологов.** «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки в интеллектуально-творческом развитии детей» | 1 человек  | 1 человек |
| **16.12.2021 г.** | **Психолого-педагогическая ярмарка (совместно с психологами и**  «Психолого-педагогические игры и пособия для эмоционально- волевого развития детей» | 2 человека | 3 человека |
| **27.01.2022 г.** | **Семинар - практикум совместно с музыкальными руководителями.**«Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками на музыкальных занятиях» | 4 человека | 4 человека |
| **30.03.2022г.** | **Психологический тренинг для воспитателей.** «Синдром дефицита внимания и гиперреактивность в детском возрасте | 5 человек  |  5 человек |

**Посещение ГМО педагогов - психологов в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название мероприятия** | **Количество посетивших педагогов-психологов** |
| **28.10.2021г.** | **Психологическая ярмарка.** «Игры и пособия для эмоционального развития детей» | 10 |
| **30.11.2021 г.** | **Консультация для педагогов-психологов.** «Бусоград или волшебные игры феи Бусинки в интеллектуально-творческом развитии детей» | 6 |
| **16.12.2021 г.** | **Психолого-педагогическая ярмарка (совместно с психологами и воспитателями)** «Психолого-педагогические игры и пособия для эмоционально- волевого развития детей» | 11 |
| **27.01.2022 г.** | **Семинар - практикум совместно с музыкальными руководителями.**«Нейропсихологический подход в работе с дошкольниками на музыкальных занятиях» | 5 |
| **30.03.2022г.** | **Психологический тренинг для воспитателей.** «Синдром дефицита внимания и гиперреактивность в детском возрасте | 4 |

**Наличие наград от ГМО педагогов-психологов за 2021 – 2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название награды** | **Количесто человек** |
| Благодарность от руководителя ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма | **1** |
| Грамота от руководителя ГМО педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма | **1** |
| Грамота от управления образования ГО Верхняя Пышма | **1** |
| Благодарность Начальника ОДО ГО Верхняя Пышма и Руководителя Городского методического Совета МАДОУ ГО Верхняя Пышма | **1** |
| Почетная грамота от МКУ « УО Го Верхняя Пышма» | **1** |

**Возрастной ценз (количество человек)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **От 20-25 лет** | **От 25 до 30 лет** | **От 30 - до 40 лет** | **От 40 до 50 лет** | **От 50 и старше** |
|  - |  2 |  9 |  2 |  4 |

**Педагогический стаж в должности педагога-психолога**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 15 лет** | **от 15 до 25 лет** | **20 лет и более** |
| 7 | 2 | 4 | 3 | 1 |

**Образовательная квалификация (количество человек)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Психолог | Педагог-психолог | Специальный психолог | Психолог. Преподаватель психологии | Преподаватель дошкольной педагогики и психологии  | Психолог-консультант | Клинический психолог |
| 3 | **3** | **2** | **3** | **3** | **1** | **1** |

**Квалификационная категория (количество человек)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая категория** | **Первая категория** | **Соответствие****занимаемой должности**  |
|  3 | 8  | 6  |

**Защита квалификационной категории (количество человек)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Защитились в** **2021-2022** | **Планируют защитится** |
| **2022** | **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** |
| 2 | 1 |  4 |  4 | 2  |  3 | 1 |

**Курсы повышения квалификации**

В 2021-2022 учебном году педагоги – психологи были направлены от управления образования ГО Верхняя Пышма на прохождения курсов повышения квалификации по программе:

 «Эффективные психологические методы, техники и приемы работы с педагогами по снижению психоэмоционального напряжения». НОЧУ ДПО "Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов "Потенциал", 21.10.2021 - 30.10.2021г., 36 ч.

Обучение прошли 22 педагога-психолога ГО Верхняя Пышма.

Так же в течении года педагоги-психологи самостоятельно повышали свою квалификацию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Количество** **часов**  | **организатор** |
|  26.10.2021 - 09.11.2021 15.11.202116.11.202117.11.202122.11.202130.11.202113-17.12.2021 | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ«Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего дошкольника в соответствии с ФГОС» | 73 ч20 ч | ООО «Центр инновационного образования и воспитания»Академия педагогов Росси и стран СНГ |
| 26.02.2021 – 05.03.21 | «Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО» | 32 ч | «Институт развития образования» |
| 13-17.12.202119-21.03.202227-29.04.2022 | «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего в соответствии с ФГОС» | 20 ч | Педагоги России |
| «Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога» | 20 ч |
| Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе» | 20ч |
| 29.03.2021-12.04.2021 | «Применение дистанционных технологий ДОУ: особенности работы с детьми дошкольного возраста» | 36 ч | НОЧУ ДПО «Центр «Потенциал» |
| 11.2021-12.2021 | «АВА для обучения и развития детей с аутизмом и РАС» | 60 часов | Благотворительный фонд«Я особенный» |
| 01.022021-31.03.2021 | Психолого-педагогическая готовность педагога  | 72 ч | «Актион -МЦФЭР»Школа менеджера образования |
| 09.03.2021 - 26.04.2021 | «Цифровая грамотность педагогического работника» | 285 часов | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| 11.04.2022 | «Детская нейропсихология. Диагностика и коррекция» | 144 ч | PROШкола |

**Участие педагогов - психологов в вебинарах, конференциях, семинарах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Тема**  | **Форма**  | **организатор** |
| 28.10.202120-21.10.202122-23.11.202126.01.202227.04.2022 | «Когда речи нет! Практика работы учителя-логопеда и учителя-логопеда с неговорящими детьми»  «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы» «Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»Семья в современном обществе. Технологии помощи и поддержки»«Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия»Весенняя школа для учителей-логопедов и учителей-дефектологов**Аккозина Н.М.** | Осенняя онлайн-школа–2021V- международная научно-практичесая конференциияII Всероссийская научно-практическая конференцияЗимняя школа онлайн -2022 для педагогов-психологовВесенняя школа онлайн-2022  | ГБОУ СО «Центр Ресурс»Региональная общественная организация помощи детям с расстройствами аутистического спектра «Контакт»ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»ГБОУ СО «Центр «Ресурс»ГБОУ СО «Центр «Ресурс»ГБОУ СО «Центр «Ресурс» |
| **Дата**  | **Тема**  | **Форма**  | **организатор** |
| 27.10.21 г.22-23.11.202126.01.202216.02.22 г. | «Особенности деятельности пмпк и психолого-педагогических консилиумов. Сходства и различия»«Психология образования в фокусе перемен: национальные приоритеты, научные подходы, эффективные практики»Семья в современном обществе. Технологии помощи и поддержки»«Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия»«Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС»**Никитина Л. Ф.** | ВебинарII Всероссийская научно-практическая конференцияЗимняя школа онлайн -2022 для педагогов-психологовВебинар | ГБОУ СО «Центр «Ресурс»ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»ГБОУ СО «Центр «Ресурс»Региональный ресурсный центр по развитию системы сопровождения детей РАС |
| 20.12.202113.12.202122.11.2021 |  «Коммуникация во время презентации онлайн»«Мнемотехника – развитие памяти» IV съезде педагогов – психологов Свердловской области**Елисеева И. П.** | ВебинарВебинарIV съезде педагогов – психологов Свердловской области | Форум педагоги РоссииФорум педагоги РоссииГБУ СО «ЦППМСП «Ладо» |
| 27.10.20218-9.01.202226.01.2022 |  «Особенности деятельности ПМПК и ППк. Сходства и различия».   «Семейные конфликты. Как психологу с ними работать». «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия»**Гаренских О. А.** | ВебинарОнлайн-конференцияЗимняя школа онлайн -2022 для педагогов-психологов | ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»Школа развития эмоций. Депутатова.Л.ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс» |
| 04.11.202122.11.2021 26.01.202212.04.2021 | «Единство с родителями» «Психология образования в фокусе перемен» «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия. «Интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ»**Алексеева С. Г.**  | онлайн форумКонференцияЗимняя школа – 2022 для педагогов психологовОнлайн проект «Нейроресурс» | Форум Педагоги России»Форум Педагоги России.ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»Психологический центр «Белый слон» |
| 06.09.2021- 10.09.2021 г.09.09.202122-23.09.2021 | «Технологии придумывания игры» «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»«Игровая культура современного детства»«Как помочь ребенку овладеть речью с помощью сюжетно-ролевой игры?» **Елизарова Т. В.** | Онлайн МарафонВебинарМеждународная научно практическая конференция вебинар | Bondibon.онлайн площадка- Pruffme<https://toy-experts.ru/#popup:thankyou> <https://vk.com/umnichkatmn> |
| 20.04.2022 | Игровые приемы в работе с «неговорящими» детьми. С.В. Батаева**Лапина Е.А.** | вебинар | Педагогический портал«Мерсибо» |
| 18.01.202226.01.202216.02.202226.05.2022 | «Формирование развивающей цифровой образовательной среды детского сада» «Отношения в мире особого ребенка: границы и возможности взаимодействия»«Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС в образовательной организации (дошкольный и школьный уровень)»«Современные образовательные технологии как средство приобщения детей дошкольного возраста к культурно историческому наследию»**Кудрина Т.Е.** | вебинар«Зимняя онлайн-школа-2022»вебинарвебинар | Группа компаний «Новый диск» при поддержке АНО «Агентство стратегических инициатив»ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс»ГБОУ Свердловской области «Центр психолого-методико-социального сопровождения «Речевой центр»ГО Новоуральск, детский сад комбинированного вида «Росинка»  |
| 04.11.202121.10.202109.12.202118.01.2022 | «Невербальные средства коммуникации в процессе обучения и педагогические приемы-провокации» «Проблемы буллинга и современные методы ее решения в образовательной среде»«Развитие мышления у детей» «Формирование развивающей цифровой среды детского сада» «Инновационная педагогика: страну меняют люди**Костина К.А.** | вебинарвебинарвебинарвебинар | Первый национальный психолог-педагогический институт «Психпед»Первый национальный психолог-педагогический институт «Психпед»Первый национальный психолог-педагогический институт «Психпед»Педагоги России |
| 9.06.202113.04.202117.02.202112.04.20218-10.04.2022 | «Проведение дистанционных коррекционных занятий с помощью интерактивных игр и специальных приложений«Коррекция поведения дошкольников с ОВЗ. Современные тенденции»Новые техногогии взаимодействия и обучения детей с РАС и ментальными особенностями с помощью программы А-спектр«Интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ»«Поведенческие трудности»[**https://pro-shkola-online.vsite.biz/news/53029**](https://pro-shkola-online.vsite.biz/news/53029)**Смирнова А.И.** | вебинарвебинарвебинарОнлайн проект «Нейроресурс»VI Международная онлайн конференция  | Педагогический портал «Мерсибо»[**https://mersibo.ru/?ysclid=l42atzrdz8**](https://mersibo.ru/?ysclid=l42atzrdz8)Психологический центр «Белый слон»Образовательный порталPROШкола |

**В 2021 -2022 учебном году педагогами- психологами были выбраны**

**следующие темы самообразования:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема самообразования педагогов-психологов****на 2021-2022** | **Тема самообразования педагогов-психологов****на 2022-2023** |
| Работа педагога-психолога с детьми РАС | Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста, |
| Сопровождение образовательного процесса ребенка с ограниченными возможностями здоровья | «Нейропсихологический подход в работе педагога-психолога ДОУ» |
| Арт-терапия в работе с дошкольниками | Повышение уровня готовности к школьному обучению путем развития познавательных способностей и ВПФ, |
|  Аутоагрессия у детей дошкольного возраста | Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, |
| Формирование основ педагогического мастерства | Развитие понимания эмоциональных переживаний у детей с ЗПР, |
| «Игра как средство воспитания и развития ребенка с ОВЗ», | «Актуализация личностного становления воспитанников детского сада через метод психологической коррекции –сказкотерапию» |
| Психологическая готовность детей к школьному обучению | Развитие мелкой моторики дошкольников младшего (среднего) дошкольного возраста, |
| «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»,  | «Развитие познавательной сферы детей ОВЗ средствами песочной терапии» |
| Технологии развития творческого мышления у старших дошкольников | Технологии развития творческого мышления детей дошкольного возраста |
| Арт-терапия как метод психологического сопровождения участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов | Арт-терапия в работе с дошкольниками и их родителями |
| Формирование эмоционально - волевой сферы с помощью игры у детей дошкольного возраста» | Сопровождение семьи в вопросах воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья |
| Развитие и коррекция эмоциональной сферы у старших дошкольников ДОУ, нейропсихология дошкольного возраста | Психосоматика в дошкольном возрасте |

**Социальная форма представления в интернет- сообществе**

|  |
| --- |
| **Наличие страницы педагога-психолога на сайте МАДОУ** |
| Ф.И.О. | **ссылка** |
| Никитина Л. Ф. | <https://6vp.tvoysadik.ru/?section_id=38> |
| Костина К.А. | <https://madoo31.caduk.ru/p27aa1.html> |
| Кудрина Т.Е. | <https://1vp.tvoysadik.ru/?section_id=24> |
| Рыжкова Е.И | <https://34vp.tvoysadik.ru/?section_id=113> |
| Смирнова А.И. | <https://detsad11.ekb.prosadiki.ru/psiholog> |
| Кардашина А.А. | <https://raduga22.tvoysadik.ru/?section_id=48> |
| Алексеева С.Г. | <https://5vp.tvoysadik.ru/?section_id=181> |
| Елизарова Т. В. | <https://9vp.tvoysadik.ru/?section_id=48> |
| Кудрина Т.Е. | <https://1vp.tvoysadik.ru/?section_id=24> |
| Лепечева А.С | <https://7crr-vp.tvoysadik.ru/?section_id=54> |
| **Наличие личного блога, сайта. Страница в интернет-сети** |
| Ф.И.О. | **ссылка** |
| Аккозина Н.М | <http://d-psi1.wixsite.com/kniga> |
| Гаринских О.А. | WhatcApp/ VK |
| Костина К.А. | <https://www.maam.ru/users/1649327> |
| Кудрина Т.Е. | <https://vk.com/club213345982?act=edit> |
| Лапина Е.А.Лепечева А.С | <https://29vp.tvoysadik.ru/?section_id=25><https://le-cheva.wixsite.com/mysite> |
| Кудрина Т.Е. | <https://vk.com/club213345982?act=edit> |

**Участие педагогов - психологов в конкурах 2021 - 2022 учебном году**

|  |
| --- |
| **Участие в конкурсе МАДОУ** |
| **Дата**  | **Название конкурса** | **Форма проведения конкурса** | **организатор** | **Награждение** |
| 17.01.2022 | «Дидактическое пособие для дошкольников»**Ларина А.К**. | очная | МАДОУ №28 | Участник |
| 05.04.2022 |  «Лучше пополнение речевого центра»**Костина К.А.** | очная | МАДОУ № 31 | 3 место |
| 20.10.202124.03.2022 | «Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста»Конкурс пособий по развитию речи «Карусель сказок» Лучшая разработка пособия «Теремок»**Миллер Т.В.** | очная | МАДОУ № 47 | номинация «Лучшие игры для эмоционального развития дошкольников»Участник |
|  | Фестиваль педагогических идей **Лапина Е.А.** | очная | МАДОУ № 29 | Участник |
| **Участие в конкурсах города Верхняя Пышма** |
| **Дата**  | **Название конкурса** | **Форма проведения конкурса** | **организатор** | **Награждение** |
|  6.04.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»**Никитина Л.Ф**. | **очная** | **Управление Образования ГО Верхняя Пышма** | **3 место** |
| 6.04.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»**Елисеева И.П.** | **очная** | **Управление Образования ГО Верхняя Пышма** | участник финала |
| 6.04.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»**Гаренских О.А.** | **очная** | **Управление Образования ГО Верхняя Пышма** | **Участник** |
| 6.04.202219.11.2021 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»Конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» среди дошкольных учреждений ГО В.Пышма**Елизарова Т.В**. | **очная****заочная** | **Управление Образования ГО Верхняя Пышма** | **Участник финала****Участник** |
| 16.03.2022 | VI Фестиваль логопедических идей «Нейрокоррекционный компонент в педагогической деятельности» совместно с учителем-логопедом**Костина К.А** | **очная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник** |
| 6.04.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»Конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО»**Миллер Т.В.** | **очная** | Управление Образования ГО Верхняя ПышмаУправление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник финала****Участник** |
| 6.04.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»**Лапина Е.А.** | **очная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник** |
| 19.11.2021 | Конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» среди дошкольных учреждений ГО В.Пышма**Кудрина Т.В.** | **заочная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник** |
| 19.11.2021 | Конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО» среди дошкольных учреждений ГО В.Пышма**Лепечева А.С.** | **заочная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник** |
| 19.11.2021 | Конкурс методических разработок «Диссеминация (распространение) передового педагогического опыта по реализации ФГОС ДО»**Рыжкова Е. И.** | **заочная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **Участник** |
| 6.06.2022 | Конкурс профессиональных компетенций педагогов«Ярмарка проектов по работе с детьми ОВЗ»**Смирнова А.И.** | **очная** | Управление Образования ГО Верхняя Пышма | **1** **место** |
| **Участие в областных, региональных конкурсах** |
| **Дата**  | **Название конкурса** | **Форма проведения конкурса** | **организатор** | **Награждение** |
| 23.12.2021 | «Первый чемпионат Свердловской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образований, культуры и социальной сферы – 2021**Костина К.А.** | **заочное** | **Свердловская область** | номинации «Лучший инновацион -ный проект» |
| **Участие в интернет -конкурсах** |
| **Дата**  | **Название конкурса** | **Форма проведения конкурса** | **организатор** | **Награждение** |
| 2021. |  «Изумрудный город» **Елисеева И.П.** | Всероссийский конкурс |  | Номинация«Лучшая презентация работы |
| 13.05.202213.04.2022 |  «Педагогическая копилка»«Дидактические игры и пособия» **Костина К.А.** | Всероссийский профессиональный конкурс для педагоговМеждународный педагогический конкурс | сайт «Мир педагога»сайт «Диплом педагога» | Лауреат 1 степениЛауреат 1 степени |
| 09.04.202212.05.202210.04.202206.05.2022 |  «Лаборатория педагога»«Мой авторский проект» **Растихина Е. С.** | Всероссийский педагогический КонкурсВсероссийский конкурсМЦО и П | ЕВРОКО.РФ МЦО и П | Диплом участникаДиплом 1 место |
| 13.04.202229.04.2022 | «Готовы к полету»[https://педпроект.рф/кудрина-т-е-в-далекой-галактике/](https://xn--d1abbusdciv.xn--p1ai/%D0%BA%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0-%D1%82-%D0%B5-%D0%B2-%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5/)Конкурс мультфильмов «Сказки-народов России»Всероссийский конкурс «Воспитатели России» <https://vospitateli.org>**Кудрина Т.Е**. | Всероссийский конкурс для воспитателей | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»Интеллектуальный марафон среди воспитанников МДОО «Маленькие гении» ГО Первоуральск«Воспитатели России» | Диплом 1 местоУчастникУчастник |
| 30.06.2022 | Международный конкурс им. Льва Выготского**Гатауллина В.С.**<https://rybakovpreschoolaward.ru/> | **заочная** |  Рыбаков Фонд | Участник |

**Публикации 2021 - 2022 учебном году**

|  |
| --- |
| **Публикации (распространение своего опыта) (интернет)** |
| **Тема публикации** | **Издание** | **ссылка** |
| Использование диагностического инструментария в работе педагога-психолога ДОУ "Игры по дороге домой или в детский сад" подборка игр для родителей и детей на портале | «Инфоурок» |  |
| [Консультация: "Особенности работы психолога по преодолению детских капризов и непослушания"](https://znanio.ru/media/konsultatsiya-osobennosti-raboty-psihologa-po-preodoleniyu-detskih-kaprizov-i-neposlushaniya-2799598)[Комплекс упражнений для работы с детьми с СДВГ "Цветные капельки"](https://znanio.ru/media/kompleks-uprazhnenij-dlya-raboty-s-detmi-s-sdvg-tsvetnye-kapelki-2793449)[Тренинг "Ресурсы и отдых в жизни педагогов"](https://znanio.ru/media/trening-resursy-i-otdyh-v-zhizni-pedagogov-2783827)[Развитие зрительно-моторной координации у дошкольников](https://znanio.ru/media/razvitie-zritelno-motornoj-koordinatsii-u-doshkolnikov-2764292)[Консультация педагогов: Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка](https://znanio.ru/media/konsultatsiya-pedagogov-kak-govorit-s-roditelyami-o-plohom-povedenii-rebenka-2720652) и т.д. | **Арт-талант**«Инфоурок»Знания без границ | <https://www.art-talant.org/raboty/my-page><https://znanio.ru/person/z74516576><https://infourok.ru/user/rastihina-ekaterina-sergeevna1> |
|  Проект «Доброта спасёт мир» | **педталант.рф** | [**https://педталант.рф**](https://педталант.рф) |
| **Публикации в печатных изданиях** |
| **Тема публикации** | **Издание** | **ссылка** |
| **-** | **-** | **-** |

 По завершению года педагогам-психологам были даны следующие рекомендации:

 - пересмотреть свои профессиональные направления работы и формулировать свои запросы к ГМО более четко и подробно

 - отнестись к мероприятиям ГМО более профессионально и ответственно, и таким образом повысить свою посещаемость в течении года ( 7 педагогов-психологов)

- развивать свою профессиональную мотивацию к получению новых ЗУН, а также совершенствовать свой опыт через ГМО (8 педагогов-психологов)

- стремиться повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, вебинары, конференции и т.д. (12 педагогов-психологов)

- расширять свой профессиональный кругозор, посещая и участвуя в мероприятиях ГМО педагогов-психологов и других ГМО ГО Верхняя Пышма (музыкальных руководителей, логопедов, инструкторов по физическому воспитанию) (7 педагогов)

- развивать свои профессиональные качества и навыки, через активное взаимодействие с участниками ГМО ГО Верхняя Пышма (развитие таких качеств как уверенность, самообладание, коммуникабельность, формирование адекватной самооценки, навыки выступления перед публикой, навыки культуры речи, навыки презентации своей работы и т.д.) (8 педагогов-психологов)

- обобщать, распространять и транслировать свой психолого-педагогический опыт на ГМО ГО Верхняя Пышма (11 педагогов - психологов)

**-** распространять свой психолого-педагогический опыт через публикацию в печатных изданиях и в интернет-ресурсах (13 педагогов-психологов)

 По окончанию года, руководителем ГМО педагогов-психологом были проанализированы и учтены пожелания и запросы педагогов-психологов на следующий учебный год:

 - методическое сопровождение по написанию и содержанию основных документов педагога-психолога, в том числе написание АОП и другой документации по работе с детьми ОВЗ

- получение психолого-педагогического опыта работы с дошкольниками через посещение открытых занятий педагогов-психологов

**-** обмен опытом работы педагога-психолога по работе с родителями (современные формы взаимодействия, педагогические технологии и т.д.)

**-** обмен опытом работы педагога-психолога по работе с педагогами (конфликтные ситуации, сопровождение молодых воспитателей, сопровождение воспитателей имеющих в группе сложных детей, тренинговая работа и т.д.)

 - изучение современных, инновационных психолого-педагогических технологий

и применение их в работе с дошкольниками

- обмен психолого – педагогическим опытом ГМО с другими коллегами соседних городов, через организацию каких – либо интернет-площадок среди ГО Свердловской области

Таким образом были сформулированы следующие цели и задачи ГМО педагогов на следующий 2022-2023 г.:

**Цель:** способствоватьповышению профессиональной компетентности педагогов-психологов в освоении новых психологических знаний, технологий, методов и приемов, необходимых в психолого-педагогической деятельности, оказание информационно - методической поддержки, а также организация пространства для стимулирования профессионального роста и диалога педагогов-психологов со всеми участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- способствовать обеспечению педагогов-психологов ГО Верхняя Пышма необходимой информационно-методической базой по вопросам ведения документации разного уровня.

- активизация профессиональной мотивации педагогов-психологов, через вариативность форм представления своего опыта на ГМО ГО Верхняя Пышма.

- расширение спектра профессиональных представлений педагогов-психологов о новых психологических знаниях, педагогических технология, методах и приемах в работе с дошкольниками.

- создавать условия для изучение современных, инновационных психолого-педагогических технологий в работе с дошкольниками.

- систематизировать, обобщить и транслировать эффективный психолого-педагогический опыт в области работы с родителями и педагогами.

- создать условия для обмена психолого – педагогическим опытом ГМО с другими коллегами соседних городов.

Руководитель ГМО педагогов – психологов А.И.Смирнова

02.06.2022 год