

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - План) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- 1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204);
- 2) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204;
- 3) совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 N 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- 4) обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- 5) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204;
- 6) развитие кадровой политики в городском округе Верхняя Пышма и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных учреждений в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р.

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на научно-методическое сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию, необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить координацию деятельности городских и школьных методических объединений для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;
- 2) оказывать методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам системы образования городского округа Верхняя Пышма с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;
- 3) развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 4) способствовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- 5) обеспечить выявление и трансляцию лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;
- 6) обеспечить вариативность профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- 1) по соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений;
- 2) по наличию системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- 3) по взаимодействию школьных и городских методических объединений;
- 4) по наличию системы аналитической деятельности;
- 5) по наличию управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений;
- 6) по наличию мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и образовательных учреждений.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом, так и в разрезе образовательных учреждений.

Номер строки	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Определение целей			
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - План)	2020 год	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
1.2.	Разработка и нормативное закрепление Положения о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма	2020 год	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности

1.3.	Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма	2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
1.4.	Рассмотрение планов реализации предметных концепций преподавания родных языков народов Российской Федерации, предметной области «Искусство» и учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» на 2020 - 2024 года на заседаниях городских методических объединений	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений

2. Определение показателей, методов сбора информации

2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; - наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействию школьных и городских методических объединений с профессиональными сообществами педагогов; - наличие системы аналитической деятельности; наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений на уровне муниципального образования; - наличие мониторинга 	2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - ведущий специалист по оценке качества образования
------	---	----------	---

	показателей системы методической работы на уровне муниципального образования/ОУ		
3. Осуществление мониторинга			
3.1.	<p>Проведение мониторинга муниципальной системы методической работы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; - наличия системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействия школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; - наличия системы аналитической деятельности; - наличия управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений (методической службы на уровне муниципального образования); - наличия мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и общеобразовательных учреждений 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - ведущий специалист по оценке качества образования
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
4.1.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС, - начальник отдела общего и дополнительного образования, - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников, - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности, - ведущий специалист по оценке качества образования

	<ul style="list-style-type: none"> - наличия системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействия школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; - наличия системы аналитической деятельности; - наличия управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений (методической службы на уровне муниципального образования); - наличия мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и общеобразовательных учреждений 		
4.2.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городским методическим объединениям; - школьным методическим объединениям 	ежегодно	ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
5. Принятие мер, управленческих решений			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.2.	Проведение заседаний городских методических объединений, включение в повестки вопросов по анализу, координации и планированию деятельности методических служб, в т.ч. на уровне школы	1 раз в квартал	<ul style="list-style-type: none"> - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений
5.3.	Проведение информационно-методических дней,	ежегодно	- ведущий специалист по методической и информационно-

	семинаров, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы		аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений, - специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.4.	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальной методической службы, городских и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования Свердловской области на портале сетевой методической службы «Педсовет 66»	ежегодно	- ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - заместители директора по УВР; - руководители городских и школьных методических объединений
5.5.	Организация участия в Областных Форумах молодых педагогов городского округа Верхняя Пышма	по отдельному графику	- начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников
5.6.	Организация участия в Областном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»	ежегодно	- начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников
5.7.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа реализованных мер	ежегодно	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - заместитель начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования
6. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по развитию системы методической работы	ежегодно	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - заместитель начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;
6.2.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа системы методической работы	ежегодно	- начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности