

**Положение о системе методической работы  
в городском округе Верхняя Пышма**

**Глава 1. Общие положения**

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства в городском округе Верхняя Пышма.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642«Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП«Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д«Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управлеченческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляющее в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере

деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (инфериального образования педагогов).

## **Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы**

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования городского округа Верхняя Пышма совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

## **Глава 3. Организация и содержание системы методической работы**

7. Муниципальная модель методической работы городского округа Верхняя Пышма представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального и регионального.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители общеобразовательных учреждений или их заместители, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательном учреждении в

соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помошь, создают условия для саморазвития педагога;

4) руководители городских методических объединений и ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

5) профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур;

6) региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66", которая решает вопросы координации деятельности всех организационных методических структур Свердловской области;

7) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" (далее - ГАОУ ДПО СО "ИРО"), которое координирует деятельность субъектов на основе региональной модели методической работы Свердловской области.

9. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в городском округе Верхняя Пышма:

1) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности и руководители городских методических объединений):

- изучает социальный заказ образовательных учреждений и работников системы образования, формирует запрос;
- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;
- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- осуществляет поддержку школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

2) образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма:

- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения;
- обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;
- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательного учреждения, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Для функционирования системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма:

1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма;

2) формируется единый информационно-методический ресурс.