

Положение о мониторинге системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 530-Д «Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Мониторинг системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Верхняя Пышма, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма и ее влиянии на развитие системы образования.

5. Задачи мониторинга:

- 1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных учреждениях;
- 2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных учреждениях;
- 3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных учреждениях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных и городских методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- 3) взаимодействие школьных и городских методических объединений;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;
- 5) наличие управлеченческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений на уровне городского округа Верхняя Пышма;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школ.

8. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание мониторинга

9. Муниципальным оператором по мониторингу является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

10. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных и городских методических объединений на уровне муниципального образования;
- 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне школ;
- 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управлеченческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 7) муниципальная и школьные программы (положения), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- 8) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
- 9) информационный ресурс городских и школьных методических объединений (сайты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ОУ; страница на сайтах ОУ и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и другие ресурсы).

11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», но не реже 1 раза в год.

12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

13. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности школьных и городских методических объединений, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических

и руководящих работников системы образования в городском округе Верхняя Пышма и результатах ежегодного мониторинга является ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

14. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

15. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма.

16. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», а рекомендации направляются в образовательные учреждения. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение
к Положению о мониторинге
системы методической работы
в образовательных учреждениях
городского округа Верхняя Пышма

**Показатели и критерии мониторинга системы методической работы в образовательных учреждениях
городского округа Верхняя Пышма**

Номер строки	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений	Положение о деятельности школьной методической службы (программа деятельности школьной методической службы), осуществляющей информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников в образовательном учреждении	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		План-график работы школьной методической службы. Анализируются мероприятия с различными категориями специалистов по организации методической работы	соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов		
		Информационный ресурс школьных методических служб (сайт, страница на сайте и другие ресурсы)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Адресные рекомендации для разных категорий педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Адресные программы повышения квалификации для разных категорий педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

		Дорожная карта (план-график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества. Анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
3.	Взаимодействие школьных и городских методических объединений	Программа развития школьных методических объединений	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов	
		Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных учреждениях	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации - 0 баллов	
4.	Наличие системы аналитической деятельности	Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и другие материалы. Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	наличие аналитической справки: о результатах ВПР - 1 балл; о результатах ОГЭ - 1 балл; о результатах ЕГЭ - 1 балл; о результатах муниципальных диагностических работ - 0,5 балла; о результатах НИКО - 0,5 балла; отсутствие аналитических справок - 0 баллов	
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
		Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	
5.	Наличие управленческих решений по результатам	Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.	

	анализа школьных объединений	деятельности методических	деятельности, объединений, материалы по деятельности	школьных методических других подтверждающие результатам аналитической	<i>Дополнительно:</i> включение опыта школьной методической службы в банк лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма - 2 балла	
6.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательного учреждения		<p>Мониторинг показателей системы методической работы на уровне ОУ.</p> <p>Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству; программы развития школьных методических объединений педагогов, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по ОУ и другие показатели).</p> <p>Отчет о самообследовании (с информацией о результатах учебно-методической и воспитательной работы)</p>	<p>наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.</p> <p>Наличие каждого документа оценивается отдельно</p>		