Приложение

к приказу МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о городских педагогических чтениях в 2021 году по теме:**

**«Реализация национального проекта «Образование»:**

**опыт, проблемы, задачи, перспективы»**

***1. Общие положения***

1.1. Городские педагогические чтения 2021 года по теме: «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы» (далее – педагогические чтения) проводятся в соответствии с планом работы муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в 2021 году в **заочном формате** в связи с соблюдением требований профилактики коронавирусной инфекции.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения педагогических чтений. Содержание и тематика педагогических чтений определяются актуальными задачами современной образовательной теории и практики, новыми федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижений стратегических целей по направлению «Образование».

1.3. Организатором педагогических чтений является муниципальное казенное учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»).

1.4. К участию в работе педагогических чтений приглашаются педагогические и руководящие работники муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма.

1.5. Положение о педагогических чтениях размещается на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в сети Интернет: [www.uovp.ru](http://www.uovp.ru) и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

***2. Цели и задачи педагогических чтений***

2.1. Цель педагогических чтений: вовлечение педагогических работников муниципальных образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в освоение и применение современных образовательных технологий, обсуждение теоретических и практических подходов к достижению требований образования в соответствии с требованиями ФГОС, национальным проектом «Образование».

2.2. Основные задачи:

 1) актуализировать изучение и внедрение в педагогическую и управленческую деятельность опыта работы по достижению основных целей национального проекта «Образование»;

2) совершенствовать аналитическую и методическую работу в условиях введения ФГОС;

 3) повышать профессиональную компетентность педагогов и руководителей образовательных учреждений в вопросах традиционных и современных педагогических, управленческих технологий;

 4) освещать и распространять передовой педагогический опыт;

 5) повышать уровень профессионального мастерства педагогов.

***3. Этапы и сроки проведения***

 3.1. Педагогические чтения проходят в 2 этапа:

 1 этап (20 февраля 2020 года – 18 марта 2020 года) – школьное методическое объединение или кафедра образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет и др. проводит обсуждение планируемых к представлению на педагогические чтения материалов и принимает решение о выдвижении педагога к участию в городских педагогических чтениях, оказывает методическую помощь в подготовке материалов.

 2 этап: муниципальный - заочное изучение предоставленных материалов, необходимая корректировка, согласование и допуск к размещению ссылок на материалы на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

 3.2. **19.03.2021** заявление и рекомендация с активной ссылкой направляются отдельным пакетом на каждого участника в организационный комитет педагогических чтений.

 3.3. Материалы размещаются на сайте [www.uovp.ru](http://www.uovp.ru) в срок до 01.04.2021.

***4. Организация педагогических чтений***

4.1. На педагогические чтения в заочной форме могут быть направлены материалы в виде текстов, презентаций, видеороликов или в комплексном их сочетании.

4.2. Заявление и рекомендации с активной ссылкой участника педагогических чтений формируются в папку с названием «ФИО, педчтения 2021» и высылаются на электронный адрес nnsereb@yandex.ru.

4.3. Предоставляемый на педагогические чтения материал (как теоретическое обоснование так и практическое решение какого-либо вопроса) должен соответствовать одному из направлений:

1) внедрение новых методов обучения и воспитания для реализации федерального (регионального) проекта «Современная школа»;

2) воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности в условиях реализации федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка»;

3) психолого-педагогическая и информационно-просветительская поддержка родителей в рамках реализации федерального (регионального) проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

4) развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды как реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;

5) непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов как обязательное условие реализации федерального (регионального) проекта «Учитель будущего».

4.4. Тема определяется каждым участником самостоятельно после знакомства с федеральной программой (региональным проектом) и конкретизируется по отношению к обозначенным в п. 4.3 настоящего положения направлениям.

***5. Функции организационного комитета педагогических чтений***

5.1. Состав организационного комитета педагогических чтений утверждается приказом начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

5.2. Функциями организационного комитета являются:

1) сбор заявок на участие в педагогических чтениях;

2) отбор материалов для размещения в сети Интернет на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

3) проведение и согласование корректировки материалов в случае необходимости;

4) размещение материалов на сайте;

5) подведение итогов педагогических чтений.

***6. Требования к формированию материалов на педагогические чтения***

 6.1. Для участия в педагогических чтениях автор в срок **до** 19 марта 2021 года представляет на адрес электронной почты nnsereb@yandex.ru следующие материалы:

 1) заявку установленной формы на участие в педагогических чтениях (приложение № 1);

 2) рекомендации от заместителя директора по УВР, методиста, методического объединения, педагогического совета и т.п. с указанием активной ссылки, где размещены материалы участника педагогических чтений в сети Интернет (приложение № 2).

 6.2. Содержание должно раскрыть актуальность поставленных задач, проблем и возможные пути их решения, в том числе с использованием собственного опыта, иметь выводы или предложения по оценке эффективности данного подхода к решению поставленных задач, предполагаемое использование опыта другими педагогическими работниками, учреждениями.

 6.3. Объем материала, заявляемого на педагогические чтения, должен соответствовать требованиям: печатный текст не более 4-х страниц с возможным приложением не более 6 листов; презентация не более 15 слайдов, видеофильм не более 3-х минут. Допускается сочетание форм предоставления конкурсной информации, но с сокращением объема каждой из представляемой формы.

***7. Подведение итогов***

 7.1. Участникам педагогических чтений вручаются сертификаты участников и (или) благодарственные письма.

 7.2. Актуальные вопросы и подходы к реализации образовательных стандартов будут предложены к участию в региональной конференции.

 7.3. Аналитическая справка по результатам участия образовательных учреждений готовится МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и направляется по электронной почте в муниципальные образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма.

 Приложение № 1

к положению о городских педагогических чтениях «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы»

**Заявка на участие в педагогических чтениях**

ФИО автора (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификационная категория\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тема доклада (выступления), в направлении (из п. 4.3.)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма предоставления материала (текстовая, презентация, видеоролик и др., их комбинации) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контакты: телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 (подпись участника) ФИО

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 фамилия, имя, отчество

даю свое согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись) / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 ФИО

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

 Приложение № 2

к положению о городских педагогических чтениях «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы»

**Рекомендация на участие в педагогических чтениях**

 Школьное методическое объединение или кафедра образовательного учреждения, методический совет, педагогический совет и др. МАОУ «СОШ № ……» (ДО) рекомендуем

ФИО участника (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 к участию в муниципальных педагогических чтениях в 2021 году с выступлением по теме: « ……………………………………………………………………………………….»

 Сильные, актуальные, значимые, стороны подготовленного выступления; современные, обоснованные, яркие и эффективные приемы предоставления опыта. Кто, когда, где знакомился с этим опытом, использовал его или его элементы.

Предложения по участию в педагогических чтениях по направлению (из п.4.3.).

Активная ссылка на подготовленный материал (доклад)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Подпись руководителя (ШМО, методсовета и т.д) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_