

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 19.11.2021

№ 297

**Об утверждении положения
об организации муниципальной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в образовательных учреждениях,
подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»**

На основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021г. № 679-Д «Об утверждении положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (далее - положение) (прилагается).

2. Руководителям муниципальных образовательных учреждений обеспечить информирование коллектива своего учреждения о положении.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по воспитанию и дополнительному образованию Терещенко В.С.

Начальник



Handwritten signature

Т.В. Балюкова

**Положение
об организации муниципальной системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
в образовательных учреждениях, подведомственных
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»**

1. Общие положения

1.1. Актуальность организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Верхняя Пышма (далее – Система) обусловлена:

1) необходимостью интенсивного развития человеческого капитала как главного ресурса социально-экономического развития городского округа Верхняя Пышма, повышения его имиджевой и инвестиционной привлекательности, наращивания научного, культурного и промышленного потенциала;

2) решением стратегических задач национального проекта «Образование» по повышению качества образования, развития творческого потенциала личности;

3) необходимостью совершенствования системы работы с одаренными детьми и молодежью в условиях стремительного развития наукоемких высокотехнологичных предприятий городского округа Верхняя Пышма и Свердловской области;

4) необходимостью поиска и внедрения продуктивных форм сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов организаций, работающих по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, в рамках образовательного кластера Свердловской области;

5) востребованностью мониторинга качества системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в целях ее совершенствования и развития.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) паспортом национального проекта «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

3) приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области»;

4) решением Думы городского округа Верхняя Пышма от 01.08.2013 № 66/4 «Об учреждении стипендии Главы городского округа Верхняя Пышма для поддержки талантливых детей и талантливой молодежи»;

5) постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.10.2014 № 1834 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2024 года» (подпрограмма «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» п. 1.5 мероприятия подпрограммы «Внедрение современной модели успешной социализации детей», п. 1.3. «Популяризация профессии педагога»);

6) комплексом мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», до 2024 года (утвержден начальником МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» 09.09.2020);

7) приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 05.10.2021 № 228 «О внесении изменений в приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 04.10.2021 № 225 «Об утверждении Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

1.3. Содержание настоящего положения разработано в контексте следующего категориально-понятийного аппарата:

1) одаренность – многомерное проявление человеческой индивидуальности, обусловленное природными задатками (наследственными особенностями), характеризующее потенциальные и актуальные достижения личности и претерпевающие развитие на протяжении всей жизни человека;

2) способности – формирующиеся на основе природных задатков индивидуальные способности человека, определяющие его успешность в конкретных видах деятельности;

3) талант – проявление выдающихся способностей, высокого уровня одаренности человека, позволяющих достигать высоких результатов в определенном виде деятельности;

4) выявление способностей и талантов – комплексная процедура определения актуальных и потенциальных способностей, различных видов одаренности, включающая диагностические процедуры, анализ достижений обучающихся на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, результатов процедур независимой оценки качества образования;

5) поддержка способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание необходимых условий для развития одаренных детей и молодежи, раскрытия их личностного потенциала;

6) развитие способностей и талантов у детей и молодежи – комплекс реализуемых мероприятий, направленных на развитие когнитивной, эмоционально-волевой, поведенческой сферы личности с учетом ее индивидуальной одаренности в целях ее гармоничного развития и профессионального самоопределения;

7) муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи понимается как совокупность социальных институтов, осуществляющих деятельность по реализации целей государственной политики в работе с талантами с использованием механизма сетевого межведомственного взаимодействия и государственно-частного партнерства;

8) кластер в организации системы по работе с талантами определяется как объединение организаций, расположенных на территории городского округа Верхняя Пышма, Свердловской области, Российской Федерации по выстраиванию горизонтальных и вертикальных связей на добровольной взаимовыгодной основе с целью консолидации ресурсов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Организация муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

2.1. Обоснование целей, задач, показателей мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

2.1.1. В организации системы работы с талантливыми обучающимися в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», основным механизмом является сетевое взаимодействие организаций дошкольного, общего, дополнительного образования с учреждениями культуры и спорта, организациями и предприятиями городского округа Верхняя Пышма, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», учреждениями высшего и среднего профессионального образования Свердловской области.

2.1.2. В ведомственном подчинении МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» находятся:

29 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,

12 муниципальных общеобразовательных учреждений,

2 муниципальных образовательных учреждения дополнительного образования,

МАУ «ЗОЛ «Медная горка».

2.1.3. Дорожной картой по реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», является «Комплекс мер, направленный на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (далее – комплекс мер).

2.1.4. Комплекс мер разрабатывается в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» ежегодно в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания и документами Российской Федерации и Свердловской области по направлению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Комплекс мер утверждается приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и включает в себя планы: мероприятий (конкурсов, олимпиад, научных конференций) для обучающихся и совещаний, семинаров, мастер-классов, конференций, курсов повышения квалификации для педагогических работников, занимающихся выявлением и развитием способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.5. В процессе участия обучающихся в мероприятиях комплекса мер, выявляются их таланты и способности по различным художественным, естественно-научным, социально-значимым и техническим направленностям.

В качестве поддержки детей и молодежи в городском округе Верхняя Пышма:

1) ежегодно проводится награждение обучающихся стипендиями Главы городского округа Верхняя Пышма за особые достижения в интеллектуальной и творческой деятельности. Награждение проходит отдельно по каждой отрасли «Образование», «Культура» и «Спорт»;

2) некоммерческий благотворительный фонд поддержки культурных и социальных инициатив «Достойным – лучшее» (далее – Фонд) ежегодно выделяет денежные средства на поддержку одаренных детей и молодежи. В качестве поддержки одаренных детей Фондом оплачиваются поездки обучающихся на всероссийские и международные олимпиады, конкурсы и соревнования;

3) ежегодно МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» направляет победителей муниципальных этапов конкурсов, олимпиад и соревнований для участия в областных и региональных этапах, выделяет денежные средства на участие обучающихся в областных конкурсах.

2.2. Приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» 02.04.2021 № 84 «Об утверждении форм мониторингов для подведомственных муниципальных учреждений» утверждены формы мониторингов воспитания и дополнительного образования в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Формы мониторингов используются для определения качества реализации дорожной карты, исполнения комплекса мер, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (далее - мониторинг).

2.2.1. По итогам мониторингов в 2020-2021 учебном году в мероприятиях (конкурсы) и в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи приняли участие 11954 обучающихся (100% от количества обучающихся общеобразовательных учреждений). Победителями, призерами и номинантами муниципальных конкурсов стали 335 обучающихся (2,8 % от количества

участников муниципальных конкурсов). Победителями и призерами областных конкурсов стали 69 обучающихся (22,2% от количества участников областных конкурсов).

Информация о проведенных мероприятиях
в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в 2020-2021 учебном году

Раздел - направление	Кол-во мероприятий, конкурсов	Охват обуч-хся 1-11 классов / %	Кол-во победителей муниципальных конкурсов	Кол-тво участников областных конкурсов	Кол-тво победителей областных конкурсов
Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года», п. 1.5. мероприятия подпрограммы «Внедрение современной модели успешной социализации детей»	26	5924/50%	408/ 7%	105 / 25,7%	28 / 26,6%
Мероприятия (конкурсы) по плану межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и органов муниципальной власти Городского округа Верхняя Пышма в сфере патриотического воспитания	25	11954/100%	102	12	0
Мероприятия (конкурсы) и в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных на выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи	66	19154/160%	335/ 2,8 %	310/ 92,5%	69/ 22,2%
Участие обучающихся во всероссийской олимпиады школьников	21 (предмет)	3379/42,4 %	166/24,2 %	22/ 13,3 %	12/ 54,6 %
Участие обучающихся в областной научно-практической конференции старшеклассников	1	79/ 2, 1%	33/48,5 %	2/ 6 %	1/50%
Мероприятия (конкурсы) не запланированные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»	20	11589/97%	386/ 3,3%	1862/100%	69/ 3,7%
ИТОГО:	137	48621	1231	2289	166

2.2.2. Ежегодно на рассмотрение конкурсной комиссии по награждению стипендиями Главы городского округа Верхняя Пышма талантливых детей и талантливой молодежи по отрасли «Образование» (далее - комиссия) в 2020-2021 годах подведомственные образовательные учреждения представляли от 50 до 59 кандидатов и от 8 до 12 детских и молодежных коллективов. В 2021 году из 59 кандидатов и 8 детских коллективов 48 кандидатов и 8 коллективов по решению комиссии были представлены к награждению стипендиями Главы городского округа.

Списки награждаемых утверждаются постановлением Главы городского округа Верхняя Пышма, публикуются на официальном сайте администрации городского округа Верхняя Пышма» и газете «Красное знамя».

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» ежегодно поощряет педагогических работников благодарностями «За подготовку обучающихся, достигших особых успехов в

интеллектуальной и творческой деятельности по итогам учебного года». В 2021 году было отмечено 40 учителей и педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25, 33, МАОУ ДО «ЦОиПО».

2.3. На ряду с достижениями по результатам мониторингов, организуемых ГАНОУ СО «Дворец молодежи», ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в регионах Свердловской области были выявлены проблемы по организации системной работы по выявлению детской одаренности (далее - проблемы).

Среди выявленных проблем можно отметить проблемы, которые так же проявляются в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма:

1) недостаточное использование потенциала сетевого взаимодействия в создании условий по поддержке одаренных обучающихся;

2) недостаточное количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;

3) затруднения педагогических кадров в организации психолого-педагогического сопровождения одарённых обучающихся.

3. Цели задачи и принципы в работе с одаренными детьми в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

3.1. Учитывая проблемы, перечисленные в положении, утвержденном приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 15.07.2021 № 679-Д «Об утверждении положения об организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Свердловской области», МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в перспективе планирует свою работу по реализации целей, задач, принципов и подходов к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в контексте выявленных затруднений и направленных на их преодоление.

3.2. Принципы и подходы к организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

1) приоритет интересов личности, учет возрастных особенностей в организации работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

2) индивидуализация в осуществлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) преемственность и непрерывность в работе с талантливыми детьми и молодежью;

4) системность и технологизация в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи;

5) использование потенциала внутриведомственного и межведомственного сетевого взаимодействия, образовательного кластера, ресурсов государственно-частного партнерства в развитии муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

3.3. Основная цель и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Цель - обеспечение единых подходов по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Реализация данной цели включает:

1) формирование единого информационного пространства для всех субъектов, включенных в систему работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Верхняя Пышма;

2) внедрение продуктивных форм и методик по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3) активизацию внимания педагогов к одаренным школьникам и повышения квалификации педагогов по программам работы с такими детьми;

4) развитие потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера по работе с талантливыми детьми и молодежью;

5) проведение мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3.4. В достижение цели необходима реализация следующих взаимосвязанных задач:

1) организация процесса по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

2) осуществление деятельности по поддержке талантливых детей и молодежи;

3) организация деятельности по развитию талантов у детей и молодежи;

4) организация деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся с ОВЗ;

5) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием;

6) организация образовательной деятельности по развитию способностей и талантов детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных особенностей личности;

7) осуществление необходимых мероприятий по повышению уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

8) осуществление непрерывного комплексного психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи;

9) совершенствование действующих и внедрение новых форм развития образовательных достижений обучающихся, проявляющих выдающиеся способности;

10) организация содействия в поступлении способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации высшего образования;

11) развитие потенциала межведомственного и межуровневого взаимодействия в области выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

12) совершенствование форм государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи;

13) использование ресурсов участников образовательного кластера в работе с талантливыми детьми и молодежью, в построении их индивидуальных траекторий образовательных достижений в развитии способностей и талантов профессионального самоопределения в соответствии с интересами и способностями обучающихся.

4. Субъекты системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

4.1. Субъектами системы выявления, поддержки и развитию способностей у детей и молодежи являются:

1) администрация городского округа Верхняя Пышма;

2) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

3) образовательные учреждения, подведомственные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

4) учреждения культуры и спорта городского округа Верхняя Пышма;

5) профильные учебные заведения, организации, предприятия, общественные организации и объединения, клубы городского округа Верхняя Пышма.

4.2. К функциям органов местного самоуправления городского округа Верхняя Пышма и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по формированию и развитию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи относятся:

1) организация, контроль исполнения реализации стратегических нормативно-правовых, программных, экспертно-аналитических региональных документов;

2) разработка муниципальных программ, проектов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

3) формирование образовательной среды и обеспечение материально-технических, финансовых условий по развитию муниципальной системы работы по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

4) развитие потенциала сетевого взаимодействия, образовательного кластера в выявлении, поддержке и развитии способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Верхняя Пышма;

5) разработка и осуществление комплекса мер, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов по развитию способностей и талантов у обучающихся;

6) разработка и реализация программ мотивации и стимулирования образовательных учреждений, педагогов по повышению результативности участия одаренных школьников в олимпиадном и конкурсном движении;

7) осуществление адресной поддержки в организации работы по развитию талантов у обучающихся с ОВЗ;

8) обеспечение комплекса условий по увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием;

9) развитие потенциала муниципальных психологических, методологических служб, консолидации ресурсов сетевых партнеров по организации системного психолого-педагогического сопровождения одаренных детей и молодежи;

10) осуществление комплекса мер по мотивации и стимулированию субъектов муниципальной системы работы с талантливыми детьми и молодежью на повышение качества выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

11) осуществление мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Верхняя Пышма.

4.3. К функциям образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» относятся:

1) обеспечение комплекса условий, необходимых для реализации муниципальных программ, проектов по работе выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

2) включение направлений работы по выявлению, психолого-педагогической поддержке и развитию одаренных обучающихся в программы воспитания образовательного учреждения;

3) осуществление поиска и внедрений продуктивных технологий по работе с одаренными обучающимися с ОВЗ;

4) осуществление индивидуализации при построении образовательного процесса, индивидуальных образовательных траекторий одаренных обучающихся;

5) использование потенциала сетевого взаимодействия и образовательного кластера городского округа Верхняя Пышма в совершенствовании работы с талантливыми детьми и молодежью;

6) обеспечение процедур мониторинга качества работы с одаренными обучающимися на уровне образовательных учреждений.