**Приложение №1**

**Мониторинг сформированности коммуникативных УУД у обучающихся (НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровни | статус | рекомендации |
| Низкий уровень | Даже при значительной помощи учителя затрудняется в построении высказываний в устной форме.  Не может самостоятельно донести до окружающих собственные мысли, не может аргументированно отстаивать свою позицию. | Помочь ученику в развитии способности отстаивать свое мнение, учить задавать вопросы и отвечать на них. |
| Средний уровень | Строит речевое высказывание в устной форме по наводящим вопросам педагога. Испытывает некоторые затруднения в изложении собственных мыслей в связи с ограниченным словарным запасом. | Необходимо работать над совершенствованием умения излагать свои мысли. Помочь ученику в развитии способности отстаивать свою позицию или разумно менять ее. |
| Высокий уровень | Может самостоятельно строить правильное речевое высказывание в устной форме. Способен ясно и четко излагать свои мысли, корректно отвечать на вопросы, формулировать вопросы собеседнику, а также возражать оппоненту. | Поощрять рациональные способы организации коммуникативной деятельности. |

**Вывод:**

В результате мониторинга были решены следующие задачи:

-определен уровень сформированности коммуникативных УУД учеников 4 класса на первоначальном этапе обучения в начальной школе;

-обозначены проблемные зоны по формированию коммуникативных УУД учащихся и возможные пути их ликвидации.

Уровень сформированности коммуникативных УУД учеников 4в класса:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество  обучающихся | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
| 2(2017г.) | 15 | 6(40%) | 5(33%) | 4(27%) |
| 3(2018г.) | 15 | 5(33%) | 3(20%) | 7(47%) |
| 4(2019г.) | 17 | 4(24%) | 4(24%) | 9(52%) |