Приложение к письму

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_

**Программа семинара-совещания**

**«Реализация стратегии развития образования**

**детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в ГО Верхняя Пышма»**

**Дата проведения:** 18.02.2021

**Планируемое время**: с 14.00 до 16.00

**Место проведения:** ул. Машиностроителей, д. 6,МАОУ «СОШ № 3»

**Цель:** определение актуальных направлений образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью для обеспечения качества инклюзивного образования в ГО Верхняя Пышма

**Задачи:**

1. Обсудить актуальные направления развития инклюзивного образования на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Определить актуальные направления деятельности педагогов общеобразовательных учреждений в образовании детей с ОВЗ и инвалидностью;
3. Организовать обмен опытом педагогов общеобразовательных учреждений по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.

**Участники:** ответственные в общеобразовательных учреждениях за обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **ФИО, должность выступающего** |
| 1 | «Концепция Стратегии развития образования детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года»«Нормативные документы, регламентирующие образование детей с ОВЗ» | Аккозина Наталья Михайловна, главный специалист по сопровождению инклюзивного образования,МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» |
| 2 | «Образовательная деятельность с обучающимися с задержкой психического развития на уровне основного общего образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  | Огнивова Виктория Геннадьевна, ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности,МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» |
| 3 | «Дистанционная коррекционно-развивающая работа с обучающимися начальной школы, имеющими задержку психического развития. Практический опыт» | Мусина Лариса Васильевна, педагог-психолог, МАОУ «СОШ № 22» |
| 4 | «Деятельность территориальной психолого-медико-педагогической комиссии» | Яхимович Марина Владимировна,заместитель директора по УВР, МАОУ «СОШ № 1» |
| 5 | «Опыт организации учебной деятельности обучающегося с умственной отсталостью в условиях инклюзивного образования»  | Щепина Дарья Андреевна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 3» |
| 6 | «Условия реализации СИПР ребенка с умеренной умственной отсталостью» | Четкова Рита Михайловна, учитель начальных классов, МАОУ «СОШ № 3» |
| 7 | «Взаимодействие учителя и тьютора в процессе обучения и воспитания обучающегося с РАС»  | Кузнецова Светлана Сергеевна, учитель начальных классов и Тарясян Любава Алексеевна, тьютор, МАОУ «СОШ № 3» |