

**Протокол № 1**  
заседания ГМО учителей химии

от 3 декабря 2021г

**Тема: «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»**

**Цель:** проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Верхняя Пышма через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;
2. Проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Изучить подходы контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;
4. Познакомиться с информационными, методическими, аналитическими материалами по вопросам формирования и оценки ФГ;
5. Представить позитивные практики педагогов по формированию функциональной грамотности.

Место проведения: МАОУ «СОШ № 1»

Время проведения: 15.00.

Присутствовали: 8 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. Функциональная грамотность. Результаты мониторинга ФГ
2. Итоги ГИА-2021. Проблемы и методические решения
3. Олимпиады. Проблемы подготовки участников.
4. Изменения в КИМах-2022
5. Конкурсное движение (профессиональные конкурсы и конкурсы для обучающихся)
6. Возможности регионального портала «Педсовет66» <https://pedsovet66.irro.ru/>

**СЛУШАЛИ:**

1. Харину С.Б. о возможности подготовки учащихся к тестированию. Результаты мониторинга ФГ.
2. Итоги ГИА-2021. Высказывания коллег о проблемах в подготовке.
3. Коллективное обсуждение проблем подготовки к олимпиадам.
4. Харину С.Б. об изменениях в КИМах-2022 по химии.
5. Конкурсное движение обсудили коллективно.
6. Харину С.Б. о возможностях регионального портала «Педсовет66»

**РЕШЕНИЕ:**

1. Включить в уроки задания, ориентированные на формирование у обучающихся ФГ.
2. Учесть проблемы в подготовке к ГИА-2022.
3. Продумать систему организации заинтересованных учащихся по подготовке к олимпиадам.
4. Учесть изменения в КИМах-2022 при подготовке учащихся к экзамену.
5. Принять участие в конкурсном движении.

\_\_\_\_\_/ С.Б. Харина

**Протокол № 1**  
заседания учителей химии

от 3 декабря 2021г

**Тема:** «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

**Цель:** проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Верхняя Пышма через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;
2. Проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся;
3. Изучить подходы контекстного анализа для определения наилучших условий формирования функциональной грамотности;
4. Познакомиться с информационными, методическими, аналитическими материалами по вопросам формирования и оценки ФГ;
5. Представить позитивные практики педагогов по формированию функциональной грамотности.

*Место проведения: МАОУ СОШ № 1*

*Время проведения: 15.00*

*Присутствовали: 8 человек (список прилагается)*

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

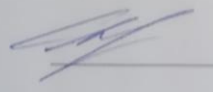
1. Функциональная грамотность. Результаты мониторинга ФГ
2. Итоги ГИА-2021. Проблемы и методические решения
3. Олимпиады. Проблемы подготовки участников
4. Изменения в КИМах-2022
5. Конкурсное движение (профессиональные конкурсы и конкурсы для обучающихся)
6. Возможности регионального портала «Педсовет66» <https://pedsovet66.irro.ru>

1. СЛУШАЛИ:

1. Каринусь о возможности подготовки угонщиков к тестированию. Презентация меморандума ФР
2. Миссия ГИИ-2021. Выявление проблем в подготовке.
3. Обсудить коллективно проблемы подготовки к олимпиадам.
4. Каринусь об изменениях в КМ.Мех-2022 по химии.
5. Конкурсное задание обсудить коллективно.
6. Каринусь о возможностях регионального портала "Адресет 66"

РЕШЕНИЕ:

1. Взвесить в уроки заранее ориентированные по подготовке угонщиков ФР
2. Есть проблема в подготовке к ГИИ-22.
3. Проработать систему организационных задач тестирования угонщиков по подготовке к олимпиадам.
4. Есть изменения в КМ.Мех-22 при подготовке угонщиков к олимпиаде.
5. Применить участие в конкурсном задании.

 Каринусь