

Протокол №2
заседания секции учителей технологии

от 3 декабря 2021 года

Тема: «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Цель: формирование и оценка функциональной грамотности школьников. Анализ результатов и их использование в учебном процессе.

Задачи: познакомиться с направлениями функциональной грамотности и с первыми результатами диагностической работы по функциональной грамотности в Свердловской области.

Место проведения: МАОУ «СОШ №3»

Время проведения: 15:00 – 16:30 ч.

Присутствовали: 11 человек

Повестка дня

1. Функциональная грамотность
2. Итоги ШЭО и МЭО по технологии
3. Разное

1. **Слушали:** Попов С.Д., учитель технологии МАОУ «СОШ № 9»: цель данного проекта – оценить готовность школы к формированию функциональной грамотности в основной школе (с учетом вклада начальной школы).

Мы должны понимать, что функциональная грамотность – это способность использовать знания, умения, способы в действии при решении широкого круга задач, что она может быть за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Чтобы определить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

2. **Слушали:** Попов С.Д.: к сожалению, необходимо отметить, что количество учащихся, занимающихся проектной деятельностью сокращается из года в год. Также и в этом учебном году основная масса участников выполняла задания только теоретического и практического туров. Из разговоров с педагогами выясняется, что дети объясняют это неумением говорить. Так же поднимался вопрос о проектах, которые участвовали ранее в различных конкурсах, даже на более высоком уровне. Есть вопросы к оформлению проектной документации.

3. **Слушали:** Участники ЕМД обменялись мнениями по поводу обучения смешанных групп. Было озвучено, что необходимая информация по олимпиадам не всегда вовремя поступает со стороны школ. Возникали вопросы по онлайн – защите проектов.

Решение:

1. Информацию по функциональной грамотности принять к сведению и использовать в своей работе.
2. Предложить будущим участникам олимпиад не представлять в качестве проектов работы, которые уже принимали участие в различных конкурсах ранее, тем более на более высоком уровне.
3. Информацию по олимпиадам можно пополнять не только со стороны школ, но и по предоставленным ссылкам.

Руководитель ГМО

Попов С.Д.