

Протокол №1
заседания ГМО педагогов-психологов

от 3 декабря 2021г

Тема: «Психологическая подготовка обучающихся к ГИА»

Цель: рассмотреть опыт формирования позитивного отношения к процедуре ГИА и ЕГЭ.

Задачи: осветить методы и формы оказания психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Место проведения: МАОУ СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов

Время проведения: 15.15-16.45

Присутствовали: 7 человек: педагоги-психологи из ОУ №2,7,9,25 и 33; ведущий специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА
2. Планирование деятельности методического объединения на 2021-2022 уч. год.

1. СЛУШАЛИ:

Огнивову В. Г., ведущего специалиста МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Виктория Геннадьевна представила присутствующим Мусину Ларису Васильевну, педагога-психолога МАОУ СОШ №22, которая будет руководить городским методическим объединением педагогов-психологов.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Мусину Л. В., руководителя ГМО педагогов-психологов, которая рассказала об основных направлениях деятельности педагога-психолога по формированию позитивного отношения к процедуре ГИА и ЕГЭ в частности, а именно:

1. Ознакомление обучающихся с процедурой ЕГЭ.
2. Формирование у обучающихся адекватного реалистичного мнения о ЕГЭ.
3. Формирование у обучающихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене.
4. Взаимодействие педагога-психолога с педагогами и родителями при подготовке обучающихся к ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ: использовать данный материал работе.

3. СЛУШАЛИ:

Мусину Л. В., руководителя ГМО педагогов-психологов, которая предложила выбрать наиболее актуальные темы для следующих заседаний ГМО педагогов-психологов.

РЕШЕНИЕ:

1. Создать чат в WA для оперативного обмена информацией.
2. Проводить заседания ГМО педагогов-психологов 1 раз в квартал.
3. Наиболее актуальные темы для обсуждения на ближайших заседаниях ГМО:
 - Работа педагога-психолога по профилактике и коррекции суицидального поведения среди обучающихся.
 - Помощь школьного психолога при расстройствах пищевого поведения.

Мусина Л.В.

Протокол №1
заседания ГМО педагогов-психологов

от 3 декабря 2021г

Тема: Психологическая подготовка обучающихся к ГИА

Цель: рассмотреть опыт формирования позитивного отношения к процедуре ГИА и ЕГЭ.

Задачи: осветить методы и формы оказания психологической помощи учителям, выпускникам 9, 11-ых классов и их родителям в подготовке к ГИА и ЕГЭ.

Место проведения: МАОУ СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов

Время проведения: 15.15-16.45

Присутствовали: 7 человек: педагоги-психологи из ОУ №2,7,9,25 и 33; ведущий специалист МКУ «УО ГО г. Верхняя Пышма».

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Психологическая подготовка обучающихся к ГИА
2. Планирование деятельности методического объединения на 2021-2022 уч. год.

1. СЛУШАЛИ:

Огнивову В. Г., ведущего специалиста МКУ «УО ГО г. Верхняя Пышма». Виктория Геннадьевна представила присутствующим Мусину Ларису Васильевну, педагога-психолога МАОУ СОШ №22, которая будет руководить городским методическим объединением педагогов-психологов.

РЕШЕНИЕ: принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ:

Мусину Л. В., руководителя ГМО педагогов-психологов, которая рассказала об основных направлениях деятельности педагога-психолога по формированию позитивного отношения к процедуре ГИА и ЕГЭ в частности, а именно:

1. Ознакомление обучающихся с процедурой ЕГЭ.
2. Формирование у обучающихся адекватного реалистичного мнения о ЕГЭ.
3. Формирование у обучающихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене.
4. Взаимодействие педагога-психолога с педагогами и родителями при подготовке обучающихся к ЕГЭ.

РЕШЕНИЕ: использовать данный материал работе.

3. СЛУШАЛИ:

Мусину Л. В., руководителя ГМО педагогов-психологов, которая предложила выбрать наиболее актуальные темы для следующих заседаний ГМО педагогов-психологов.

РЕШЕНИЕ:

1. Создать чат в WA для оперативного обмена информацией.
2. Проводить заседания ГМО педагогов-психологов 1 раз в квартал.
3. Наиболее актуальные темы для обсуждения на ближайших заседаниях ГМО:
 - Работа педагога-психолога по профилактике и коррекции суицидального поведения среди обучающихся.
 - Помощь школьного психолога при расстройствах пищевого поведения.



Мусина Л.В.