

**Протокол № 1**  
заседания ГМО учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ

от 3 декабря 2021г

**Тема:** Функциональная грамотность как условие социальной успешности детей с ОВЗ

**Цель:** определение подходов к индивидуализации организации обучения и достижения результатов обучения детей с ОВЗ

**Задачи:**

1. Обмен опытом работы по индивидуализации образования обучающихся с ОВЗ
2. Представление методических материалов для составления СИПР

*Место проведения:* МАОУ «СОШ №3»

*Время проведения:* 14.00 - 15.20

*Присутствовали:* СОШ №1, СОШ №2, СОШ №3, СОШ №4, СОШ №7, СОШ №9, СОШ №16, СОШ №22, СОШ №24, СОШ №25, СОШ №33


**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. *Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с умственной отсталостью*
2. *Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ЗПР, обучающихся в массовых классах*
3. *СИПР ребенка с НОДА, вариант б.4.*
4. *Конструктор СИПР. Сравнительная характеристика*
5. *Стандартизация требований к процедуре проведения и оформления результатов ППк*

**1. СЛУШАЛИ:**

- Комарову В.В., заместителя директора МАОУ «СОШ №9» по вопросам 1, 2
- Удалую А.В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №3» по вопросу 3
- Беспалову И.Р., заместителя директора МАОУ «СОШ №3» по вопросу 4
- Аккозину Н.М., главного специалиста по сопровождению инклюзивного образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по вопросу 5

**РЕШЕНИЕ:** при обучении детей с ОВЗ акцентировать внимание на формировании и развитии навыков результативного взаимодействия с внешней средой.

 И.Р. Беспалова