

Протокол № 2
заседания секции учителей географии

от 3 декабря 2021г

Тема: «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»

Цель: проработка стратегии и тактики формирования функциональной грамотности обучающихся городского округа Верхняя Пышма через организацию работы профессиональных педагогических сообществ.

Задачи:

1. Познакомиться с информационными и аналитическими материалами;
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов;
3. Проработать меры, необходимые для развития функциональной грамотности обучающихся.

Место проведения: МАОУ «СОШ № 3»

Время начала: 15.15ч.

Присутствовали: 10 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Профессиональные компетенции учителя, направленные на формирование функциональной грамотности
2. Изменения в КИМах-2022 по географии
3. Анализ результатов школьного и муниципального этапов олимпиады по географии
4. Разное

СЛУШАЛИ:

Заседание секции учителей географии начали с просмотра видеоматериалов выступления Жигулиной М.Л. «О методических задачах качественной подготовки к ГИА 2022 года».

По первому вопросу выступила Бириндеева Л.А., которая рассказала о компетенциях современного учителя, о том, что необходимо иметь в портфолио профессионального роста педагога.

На повестке был вопрос подготовки обучающихся 9,11 классов к ГИА-2022.

Пак И.В., учитель географии МАОУ «СОШ №22» поделилась своим опытом работы по подготовке учащихся 9 класса к сдаче ГИА.

Подробно Бириндеева Л.А. остановилась на вопросе формирования функциональной грамотности, рассказала о типичных ошибках обучающихся при решении заданий разного уровня сложности.

На рассмотрении был вопрос о результатах муниципального этапа олимпиады.

РЕШЕНИЕ:

1. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагога посредством участия в вебинарах, олимпиадах, различных курсах и тд.
2. При подготовке обучающихся к ГИА-2022 особое внимание обратить на задания части 2, усилить работу с картами.
3. Продолжить работу с одаренными детьми, формировать мотивацию обучающихся для участия в различных олимпиадах по предмету.
4. Включить в рабочие программы задания по формированию функциональной грамотности, в частности естественнонаучной.
5. Продолжить работу с учащимися ОВЗ.

_____ / Л. А. Бириндеева

Протокол № 2
заседания Секции педагогики

от 3 декабря 2021г

Тема: - 'Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов'

Цель: - Проанализировать опыт работы и возможности формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках работы предметных сообществ

Задачи: 1) Работа с материалами, описывающими различные подходы. 2) Формирование профессионального уровня педагогов

Место проведения: КМО, СОШ №3

Время проведения: 15.15

Присутствовали: 10 педагогов

3) Проанализировать опыт, поделиться друг с другом опытом работы с функциональной грамотностью.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Профессиональные компетенции учителей, направленные на формирование функциональной грамотности
2. Ученики в классе - 2021 по предмету педагогика
3. Анализ работы с учениками разного уровня
4. Разное

СЛУШАЛИ: Заседание началось с просмотра видеозаписи выступления Буригидзе Д.А. на семинаре компетенций в подготовке учителей к ТИА 2021 по предмету педагогика. Выступление Д.А. Буригидзе о компетенциях современных учителей, но педагогам важно иметь в своей компетенции профессиональные работы учеников. Для формирования навыков подготовки учителя к ТИА 2021, как и в прошлом году, работы по подготовке учителя к ТИА 2021 подготовила Буригидзе Д.А. Представила на семинаре материалы и материалы, рассказав о выполнении работы учителя при решении задания ученика. Для решения задания ученика Буригидзе Д.А. представила на семинаре материалы и материалы, рассказав о выполнении работы учителя при решении задания ученика.

РЕШЕНИЕ: рассмотреть опыт работы с функциональной грамотностью учеников

- 1) Продолжить повышать уровень профессионального мастерства педагогов по средствам участия в семинарах, вебинарах, различных курсах и т.д.
- 2) При подготовке учителя к ТИА 2021 важно обратить внимание на работу ученика, ученика, работу с картами
- 3) Продолжить работу с одаренными детьми, формировать мотивацию учителя для участия в различных семинарах по предмету
- 4) Продолжить работу с одаренными детьми по формированию функциональной грамотности, в частности соответствия карт
- 5) Продолжить работу с учениками

Д.А. Буригидзе