**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГИА - 2021**

По результатам выполнения различных групп заданий, проверяющих освоение понятийного аппарата, а также умения применять теоретические знания для решения задач различного содержания и уровня сложности, можно сделать ряд рекомендаций для того, чтобы повысить в дальнейшем результаты единого государственного экзамена по физике:

 - как можно раньше, еще с 7 класса, при диагностике использовать задания, похожие на задания ЕГЭ, разнообразить типологию заданий по видам деятельности;

- целесообразно обратить особое внимание на программные лабораторные работы, методы их выполнения и описания, особенно в части погрешности результатов измерения физических величин. Это сказывается не только на формировании умений, связанных с проведением опытов и измерений, но и на освоении содержания и формировании умений объяснять физические явления и процессы;

- при подготовке к экзамену наиболее мотивированных учащихся необходимо использовать задачи, выходящие за рамки традиционных классов расчетных задач, выбирать задачи, которые не укладываются в известные алгоритмы решения. Оформление решения таких задач лучше начинать с анализа условия, обоснования выбора законов и формул, с записи «Дано» (хоть это и не является обязательным требованием оформления задач 3 части), записи системы уравнений, а заканчивать обязательным анализом полученного числового ответа. При таком подходе школьники обучаются самостоятельно выстраивать план решения, а не подбирать алгоритм из числа изученных;

 - целесообразно обратить самое пристальное внимание на обучение решению качественных задач. Качественные задачи в КИМ ЕГЭ по физике относятся к заданиям повышенного уровня, но демонстрируют результаты ниже, чем сложные расчетные задачи. Очевидно, в процессе обучения физике недостаточно времени отводится деятельности по объяснению явлений вообще и по построению связных письменных объяснений с аргументами в виде законов, формул или правил;

- обратить внимание учащихся на исполнение инструкции при выполнении работы, и по используемым материалам (ручки, калькуляторы), и по правилу оформления того или иного решения (запись краткого ответа, обоснование решения в части 3);

- обязательно следить за материалами будущих ЕГЭ на сайтах ЕГЭ, ФИПИ и т.п.

- пересмотреть календарно – тематическое планирование, особенно в 10 и 11 классах. РЕКОМЕНДАЦИЯ!!! – поскольку материал в учебниках физики сильно теоретизирован, имеет смысл использовать лекционно – семинарскую систему преподавания, выделяя крупные тематические блоки, высвобождая тем самым время для решения задач, особенно повышенного и высокого уровня сложности;

- спланировать дополнительные занятия (в рамках вариативной части учебного плана – факультативы, элективные курсы, платные образовательные услуги и т. п.), нацеленные на систематизацию и углубление школьных знаний при подготовке к единому государственному экзамену.

- необходимо вернуться к практике пробных, репетиционных ЕГЭ, поскольку они позволяют определить затруднения и провалы в знаниях на ранних этапах и вовремя скорректировать возникшие у учащихся трудности.