



Администрация  
городского округа Верхняя Пышма  
МКУ "УО ГО Верхняя Пышма"  
Орджоникидзе ул., д. 5А,  
г. Верхняя Пышма,  
Свердловской области, 624091  
тел. +7(34368) 4 04 81  
e-mail: uo@uovp.ru  
ОКПО 02116037 ОГРН 1026600730474  
ИНН/КПП 6606005456/668601001

Руководителям общеобразовательных  
учреждений

20/2022 № 26  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении информационной  
справки по итогам региональной  
диагностики

Уважаемые руководители!

Направляем для ознакомления и использования в работе информационную справку по итогам проведения и организации региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогов в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма и электронную таблицу, содержащую сведения об участниках диагностики (отдельные вкладки для каждого ОУ).

Информационная справка раскрывает цели диагностики 2021 года, показатели, определяет методы сбора и обработки информации, включает в себя анализ результатов мониторинга, рекомендации по результатам анализа.

Приложение: в электронном виде

Начальник управления образования

Т.В. Балукова

Исп. Огнивова Виктория Геннадьевна  
8(34368)4 04 81(доб.1334)



Вр-385531

**Информационная справка по итогам проведения и организации региональной диагностики профессиональных дефицитов педагогов в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма**

В рамках научно-методического сопровождения педагогических работников Свердловской области, на основании письма Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 11.03.2021г №02-01-81/2469 «О проведении диагностики», в 2021 году в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма была организована и проведена региональная диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (далее – диагностика).

Диагностика проводилась на онлайн-платформе по адресу в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <http://test.gia66.ru/>.

На основании письма МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 15.03.2021г №499 «О проведении диагностики» общеобразовательные учреждения, в срок до 17 марта 2021 года, сформировали список педагогов, рекомендуемых для прохождения диагностики, в соответствии с квотой (30% от общего числа педагогов); заполнили гугл-таблицу по ссылке [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jMCvyyoCsewqFCLM0YkVIHmxY\\_4ZeKZ7ZONndat1Fjfk/e#gid=0](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1jMCvyyoCsewqFCLM0YkVIHmxY_4ZeKZ7ZONndat1Fjfk/e#gid=0). Данная гугл-таблица стала основой для проведения промежуточного мониторинга участия педагогов в региональной диагностике.

До 20 марта 2021 года сведения о педагогах, которые должны были пройти тестирование, были внесены представителями общеобразовательных учреждений в региональную базу данных (РБДО).

К диагностике, с учетом рекомендаций, были привлечены педагоги, планирующие прохождение КПК в течение 2021 года; из ОУ, имеющих признаки необъективности; из ОУ с низкими образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

12 апреля 2021 года РЦОИиОКО провел вебинар, в рамках которого были обозначены нормативные основания проведения диагностики, поставлены задачи, представлены график проведения диагностики и подробные инструкции, проведена презентация платформы онлайн-тестирования, озвучены технологические приемы работы с базой РБДО.

МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» была обеспечена вся необходимая информационная работа. В адрес учреждений направлялись официальные письма, проводились консультации (по необходимости). Вопросы организации и проведения диагностики рассматривались на совещаниях с заместителями руководителей по УВР, руководителями ГМО.

*Диагностика проходила в 3 этапа:*

- 13-27 апреля 2021г – для учителей учебных предметов: математика, история, обществознание, учителя начальных классов;
- 27 апреля – 14 мая 2021г - для учителей учебных предметов: русский язык, физика, химия, биология;
- 23 августа – 5 сентября 2021г - для учителей учебных предметов: информатика и ИКТ, география, литература, иностранные языки, физическая культура, музыка, ОБЖ, МХК, ОРКСЭ, технология, ИЗО, черчение.

Участие педагогов было обеспечено в соответствии с графиком проведения диагностики профессиональных дефицитов. Результаты диагностики доступны только педагогическим

работникам в личном кабинете.

В сентябре 2021 года в адрес МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» ГАОУ ДПО СО «ИРО» были предоставлены предварительные списки педагогов, принявших участие в диагностике. Списки, после дополнительной обработки, были направлены в адрес общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма по защищенному каналу связи VipNet Деловая почта.

В ноябре 2021 года в адрес МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» был направлен итоговый список педагогов городского округа Верхняя Пышма, ставших участниками региональной диагностики профессиональных дефицитов в 2021 году.

### Итоги в цифрах

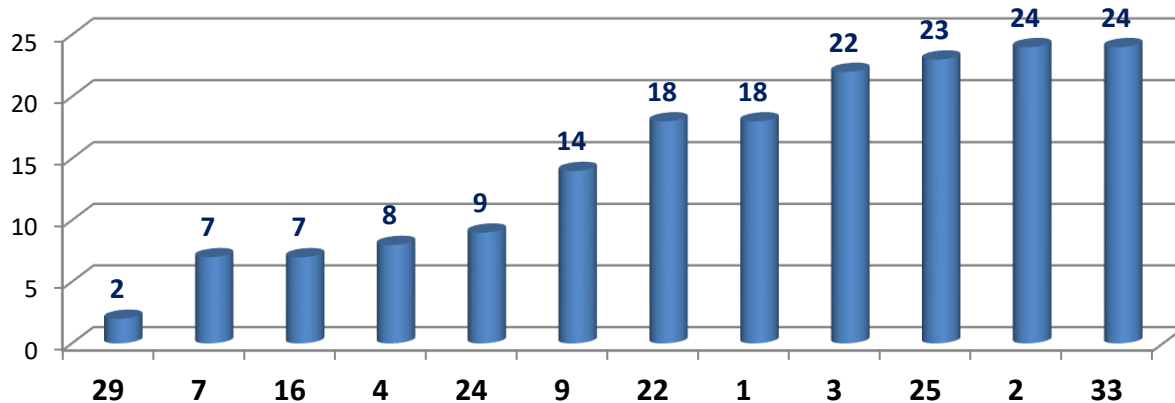
Количество педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов в 2021 году				
№ОУ	Код ОО	Квота	Факт	%
3	360101	30	22	73,33%
4	360102	16	8	50,00%
7	360103	6	7	116,67%
9	360104	14	14	100,00%
16	360105	7	7	100,00%
22	360106	18	18	100,00%
24	360107	8	9	112,50%
1	360108	20	18	90,00%
2	360109	21	24	114,29%
25	360110	24	23	95,83%
33	360111	17	24	141,18%
29	360112	3	2	66,67%
<b>Всего по ГО</b>		<b>184</b>	<b>176</b>	<b>95,65%</b>

Из таблицы видно, что все общеобразовательные учреждения, кроме ОУ №3, 4, 1, 25, 29, выполнили квоту – 30% от общего числа педагогов. Наименьший процент участия педагогов в диагностике отмечен в ОУ №4.

ОУ №7, 24, 2 и 33 – продемонстрировали наибольшую активность участия педагогических работников в диагностике.



**Численность педагогов, прошедших региональную диагностику профессиональных дефицитов в 2021 году (в разрезе ОУ)**



Плановый показатель (30% от общего числа педагогов) по городскому округу Верхняя Пышма не был достигнут (квота – 184 педагога, факт – 176 (95,65%)) по объективным причинам. Диагностика проходила с апреля по сентябрь 2021 года, следовательно, за этот период были изменения в кадровом составе ряда учреждений (увольнение сотрудников, устройство новых работников).

В ОУ №3 и №2 три педагога прошли диагностику по 2-м предметам, в ОУ №7 и №1 – по одному педагогу, в ОУ №24, 25 и 33 - по два педагога, что свидетельствует об уменьшении фактической численности участников диагностики на 14 человек.

Однако, в соответствии с изменениями, внесенными в Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 23.04.2021 года №93-И, ОМСУ, осуществляющим управление в сфере образования, было рекомендовано сформировать список педагогов для прохождения диагностики в количестве 20% педагогических работников ОУ, следовательно, данное требование исполнено на 100%.

№	Предмет	Кол-во педагогов, прошедших диагностику по предмету
1	Искусство (Мировая художественная культура)	1
2	Немецкий язык	2
3	Информатика	2
4	Основы религиозных культур и светской этики	3
5	Изобразительное искусство	3
6	Технология	5
7	Литература	5
8	Основы безопасности жизнедеятельности	5
9	Биология	6
10	Физика	7
11	Музыка	7
12	География	7
13	Химия	9
14	Физическая культура	11

15	Обществознание	11
16	История	11
17	Русский язык	13
18	Математика	17
19	Английский язык	19
20	Начальная школа	32
<b>Всего</b>		<b>176</b>

Региональная диагностика проводилась по 20 предметам. По всем предметам, кроме черчения, от городского округа Верхняя Пышма были представители-участники диагностики. Отмечается наибольшая активность среди учителей начальных классов (32 человека), иностранных языков (английский язык – 19 человек, немецкий язык – 2), математики (17 человек). Менее активными были учителя МХК, информатики, ОРКСЭ и ИЗО.

Диагностика позволяет выявить специфические профессиональные дефициты педагогических работников. Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики работник получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по форме. Эффективное восполнение профессиональных дефицитов на основе индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития может осуществляться посредством обучения по дополнительным профессиональным программам в сочетании с мероприятиями неформального образования (перекрестное посещение уроков, участие в семинарах/вебинарах, работа с методическими материалами, участие в профессиональных олимпиадах и конкурсах разного уровня и др.), стажировкой (индивидуальной или групповой).

***Руководителям общеобразовательных учреждений (заместителям руководителей) необходимо:***

1. Принять к сведению изложенную в информационной справке информацию;
2. Проанализировать % участия педагогов в диагностике по численности/ по предмету;
3. Создать необходимые мотивационные, методические и управленческие условия для дальнейшего участия педагогических работников в подобных диагностиках/ построения и реализации индивидуальных планов профессионального развития.

«9» декабря 2021г

Огнивова В.Г., ведущий специалист  
МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»