**Таблица №2**

. **Охват детей программами дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях**

**в 2019 году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Интеллектуальное | Научно-позновательное итехническое | Художественно-эстетическое | Спорт | Социально значимая и общественная деятельность (профориентационная) | ИТОГО |
| Количество объединений | Количество детей | Количество объединений | Количество детей | Количество объединений | Количество детей | Количество объединений | Количество детей | Количество объединений | Количество детей | Количество объединений | Количество детей |
| МАОУ «СОШ № 1» | 4 | 81 | 0 | 0 | 3 | 95 | 2 | 33 | 4 | 85 | 13 | 294 |
| МАОУ «СОШ № 2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 19 | 3 | 65 | 2 | 60 | 6 | 144 |
| МАОУ «СОШ № 3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 26 | 3 | 78 | 4 | 56 | 8 | 160 |
| МАОУ «СОШ № 4» | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 260 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 260 |
| МАОУ «СОШ № 7» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 22 | 1 | 22 |
| МАОУ «СОШ № 9» | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 29 | 4 | 129 | 1 | 1 | 7 | 159 |
| МАОУ «СОШ № 16» | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 66 | 2 | 30 | 1 | 15 | 8 | 111 |
| МАОУ «СОШ № 22» | 0 | 0 | 2 | 105 | 1 | 45 | 0 | 0 | 1 | 41 | 4 | 191 |
| МАОУ «СОШ № 24» | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 47 | 2 | 20 | 0 | 0 | 6 | 67 |
| МАОУ «СОШ № 25» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 105 | 3 | 63 | 7 | 168 |
| МАОУ «СОШ № 29» | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| МАОУ «СОШ № 33» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 20 | 4 | 99 | 0 | 0 | 5 | 119 |
| **ИТОГО** | **5** | **85** | **2** | **105** | **21** | **607** | **24** | **559** | **17** | **343** | **69** | **1699** |
| МАОУ ДО «ДДТ» | 0 | 0 | 4 | 147 | 39 | 1226 | 5 | 158 | 19 | 449 | 67 | 1980 |
| МАОУ ДО «ЦОиПО» | 1 | 15 | 8 | 414 | 3 | 63 | 0 | 0 | 13 | 830 | 25 | 1322 |
| **Учреждения ДО** | **1** | **15** | **12** | **516** | **42** | **1289** | **5** | **158** | **32** | **1279** | **92** | **3302** |
| **Всего** | **6** | **100** | **14** | **621** | **63** | **1896** | **29** | **717** | **49** | **1622** | **161** | **5001** |