УТВЕРЖДАЮ

 Начальник

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В. Балюкова

 «29» декабря 2020 г.

Отчёт

**Муниципального казённого учреждения**

**«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»**

**за 2020 год**

 Работа муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее - Управление образования) была направлена на *создание условий, обеспечивающих функционирование и развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма*

 В 2020 году деятельность Управления образования осуществлялась в соответствии с поставленными задачами:

*-* организация и методическое сопровождение освоения образовательных программ;

- сопровождение развития содержания образования на основе ФГОС второго поколения;

- обеспечение преемственности в освоении образовательных программ и стандартов;

- обновление форм и методов обучения и воспитания, повышение качества предоставляемых образовательных услуг;

**-** развитие профессионально – педагогических компетенций педагога, обеспечивающих обновление содержания образования;

- поддержка и распространение образцов инновационной образовательной деятельности;

- развитие кадрового потенциала в системе образования в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования;

- формирование независимой объективной системы оценки качества образования;

- обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды;

- обеспечение содержания имущества образовательных учреждений в нормативном состоянии и его эффективное использование, создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в образовательных учреждениях.

 Как следствие целенаправленной деятельности на конец отчетного периода достигнуты следующие результаты по направлениям:

1. **Развитие системы дошкольного образования**

**в городском округе Верхняя Пышма**

***Основные задачи отдела дошкольного образования на 2020 год***

1. Распространение опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений в реализации ФГОС ДО дошкольного образования.

2. Создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

3. Формирование представления о формах и методах по формированию начального инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в существующих условиях.

 1).    Оптимизация муниципальной сети образовательных учреждений, в том числе через организацию сетевого образовательного процесса, развитие дистанционного сопровождения всех форм обучения.

Система муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, представлена 29 образовательными организациями. Из них: 25 – в городе Верхняя Пышма, 4 – в сельской местности (п. Исеть, п. Красное, п. Кедровое, с. Балтым) и один филиал, который расположен в городе Верхняя Пышма.

В настоящее время численность детей дошкольного возраста в городском округе Верхняя Пышма составляет:

от 0 до 7 лет – 9 145 человек:

из них:

от 0 до 3 лет – 3 258 человек

от 3 до 7 лет – 5 877 человек.

 Система мер направленная на стимулирование рождаемости и укрепление семьи, закрепление коренного населения, миграционный прирост, интенсивная застройка жилых массивов, оказала положительное влияние на демографическую политику в городском округе Верхняя Пышма.

В рамках реализации государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года» проводилась работа по увеличению количества мест для детей дошкольного возраста и улучшению материально-технической базы дошкольных организаций.

 На 01 января 2021 года в городском округе Верхняя Пышма дети в возрасте с 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ на 100%.

 Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения и достижение нового современного качества дошкольного образования является одним из важнейших направлений образования на современном этапе.

 Расширение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов образовательной политики, поскольку способствует созданию равных стартовых условий для детей вне зависимости от места проживания, социального статуса, национальной принадлежности и состояния здоровья.

*Приоритетные направления деятельности:*

1. Обеспечение дошкольным образованием 100 % детей в возрасте от трёх до семи лет, состоящих в списках очередников.
2. Увеличение количества мест для детей младшего дошкольного возраста, снижение очередности.
3. Реализация ФГОС ДО в дошкольном образовании:
* обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогов и руководителей посредством обучения на курсах в связи с введением федерального государственного стандарта в дошкольное образование (ФГОС ДО);
* переоснащение, дооснащение предметно – развивающей среды дошкольных организаций в соответствии с введением ФГОС ДО;
1. Оказание консультативных услуг семьям, чьи дети не посещают дошкольные учреждения.
2. Создание доступной предметно- пространственной среды для детей с ОВЗ.
3. Развитие системы независимой оценки качества работы образовательных учреждений.

 Одним из значимых показателей социального климата в муниципалитете является доступность дошкольного образования.

 В течение нескольких последних лет в городском округе отсутствует очередность для детей 3-х летнего возраста.

 В качестве дистанционных форм сопровождения дошкольного образования, посредством работы сайта учреждения, страничек учителей - логопедов, педагогов-психологов, воспитателей дошкольные учреждения города оказывают консультативные услуги по основным направлениям деятельности.

  На сайтах предлагаются консультации, рекомендации для родителей,  упражнения, игры, задания для закрепления пройденного материала для часто болеющих или не посещающих сад детей.

    Также на сайте расположены рекомендации для родителей  по проблемам воспитания и образования детей, консультации и рекомендации для педагогов по совершенствованию педагогического мастерства.

 Одной из основных проблем современной системы образования является проблема здоровьесбережения детей во время обучения. Сохранение и укрепление здоровья детей является основным критерием качества образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

 Для сохранения здоровья, физического развития и оздоровления дошкольников в ДОУ создаются дополнительные материально-технические условия: оборудуются спортзалы, уголки двигательной активности в группах. Педагоги, медицинские  работники воспитывают у детей ценности здорового образа жизни при помощи комплекса мер, который включает закаливание с использованием различных процедур: воздушных ванн, обширного умывания, ходьбы по мокрым дорожкам, солнечных ванн профилактических и оздоровительных мероприятий. Используются оздоровительные процедуры: витаминотерапия, точечный массаж, лечебная физкультура, ингаляции. Организовано сбалансированное питание, проводится витаминизация 3 блюда, ведется работа по профилактике простудных заболеваний. Эффективность проводимой в детских садах оздоровительной работы подтверждается их участием в конкурсе проектов и программ. Последовательная работа дошкольных учреждений по укреплению здоровья детей способствует снижению заболеваемости.

 В организации работы с детьми педагоги используют ИКТ – компьютерные развивающие программы и мультимедийные презентации. Их использование значительно повышает заинтересованность детей, и повышают эффективность образовательной работы.

 Одно из ключевых направлений модернизации образования – подготовка детей к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В связи с этим при реализации образовательных областей и в управлении образовательным процессом всё активнее применяются современные информационные технологии. Растёт количество компьютерного и интерактивного оборудования.

 Профессиональный уровень педагогов, рационально организованная предметно-развивающая среда, использование в образовательном процессе инновационных программ, технологий, проектов позволили добиться положительных результатов в освоении выпускниками образовательной программы, готовности к школьному обучению.

2).Координация и обеспечение содействия подведомственным учреждениям при прохождении лицензирования и проверок Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

 Направление: «Проверки организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

 В 2020 году два муниципальных дошкольных образовательных учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, прошли плановую выездную проверку Управлением по надзору и контролем в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

3).Создание условий для развития инклюзивного образования в муниципальных образовательных учреждениях.

 В городе функционирует одно учреждение комбинированной направленности - МАДОУ «Детский сад № 4» для детей имеющих нарушение зрения, нарушение интеллекта, задержку психического развития и нарушения опорно-двигательного аппарата, 37 детей с ограниченными возможностями  здоровья посещают 4 группы комбинированной направленности. Ещё 12 детей посещаю группы общеразвивающей направленности в других дошкольных учреждениях города. Для них разработаны адаптированные программы на основе примерных программ и в соответствии с ФГОС ДО, индивидуальные маршрутные листы.

 В этих ДОУ ведется работа по созданию условий для развития инклюзивного образования:

•    Создана  развивающая  среда с современным оборудованием, играми и игрушками, методическими пособиями для коррекции ограничений  здоровья воспитанников.

•    Организовано комплексное сопровождение  детей с ограниченными возможностями здоровья,  направленное на обеспечение потребностей личности ребенка, с учетом индивидуальных возможностей и способностей каждого воспитанника, их социализацию, а также с учетом интересов и запросов родителей.

•    Организация комплексной медико-психологической помощи, дети с ограничениями поддерживаются воспитателями, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, педагогами - психологами, медицинскими работниками.

•   Вовлечение детей с особыми образовательными потребностями во все образовательные мероприятия.  Дети с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в различные виды деятельности: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

•  Формирование  здорового образа жизни детей и их родителей. Для каждого ребенка, имеющего ограничения в здоровье, разработаны  образовательные  маршруты, позволяющие адаптировать их в здоровую образовательную среду. Система работы, выстроенная  дошкольным учреждением по данному направлению деятельности, позволяет не только учитывать мнение родителей при организации работы, но значительно  снизить уровень родительской тревожности  на этапе адаптации  детей с ограниченными возможностями здоровья к новым условиям при поступлении в ДОУ, облегчив тем самым процесс привыкания семьи и ребенка к детскому саду.

•  Применение  информационно-коммуникационных технологий (текстовых фрагментов, рисунков, изображений, иллюстраций, фотографий, анимационных изображений, интерактивных заданий, видеофрагментов, слайд-шоу) с целью   социальной адаптации детей с нарушениями  здоровья.

 Реализация комплексного подхода способствует профилактике и коррекции имеющихся нарушений в развитии,  оказывает помощь в диагностике развития, развитии детской инициативы, любознательности, повышает образованность ребенка.

 В этих дошкольных учреждениях внедрена новая форма воспитания и обучения детей дошкольного возраста, где обучаются дети с нарушением слуха  и их здоровые сверстники;  дети с нарушениями речи  и дети без речевых нарушений.

4). Модернизация условий полноценного дополнительного образования детей через улучшение материально-технической базы, эффективное использование бюджетных средств и привлечение внебюджетных источников финансирования.

 Организация дополнительных образовательных услуг является неотъемлемым компонентом выполнения социального заказа общества, а также результатом и перспективой развития  дошкольных образовательных  учреждений. В дошкольных  учреждениях продолжает развиваться работа студий, кружков, секций, объединяющих по интересам детей разного возраста по художественно-эстетическому, познавательному и физическому направлениям. Многолетнее сотрудничество дошкольных образовательных учреждений с библиотеками города, городскими музеями, Екатеринбурской областной детской филармонией и другими организациями органично дополняет и развивает систему дополнительного образования в учреждениях города. Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками всероссийских, областных, городских конкурсов среди детей дошкольного возраста.

 Основная цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности  посредством организации кружковой работы. В текущем учебном году вопрос об организации кружковой работы как формы  дополнительных образовательных услуг успешно решался по следующим задачам:

- расширение сети оказания  дополнительных образовательных услуг  по направлениям работы дошкольного образовательного учреждения;

- активное участие воспитанников учреждений в конкурсах различного уровня;

- расширение творческих способностей педагогов.

Всего в детских садах функционирует 348 дополнительных услуг, где занимаются 5 780 детей. Но до сих пор набор услуг, предоставляемых дошкольными образовательными учреждениями, лишен гибкости и разнообразия и не удовлетворяет все запросы родителей. Эту задача будет взята для совершенствования на следующий учебный год.

1. **Кадровая работа, аттестация педагогических и руководящих работников системы общего и дополнительного образования**

В 2020 году процесс аттестации педагогических и руководящих работников проходил в соответствии с политикой Свердловской области в данном направлении.

Для обеспечения четкой организации процесса аттестации педагогических и руководящих работников МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» руководствовалось действующими нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня.

Благодаря целенаправленной работе МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», руководителей ОУ, ответственных за проведение аттестации в ОУ, ответственных за информационный обмен в ОУ были созданы информационные и организационные условия для успешного прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками, отрегулирована деятельность всех участников аттестационных процессов.

 Педагоги дошкольных образовательных учреждений проходят в дистанционном режиме курсы повышения профессиональной квалификации «ИКТ-компетентность», принимают участие в  дистанционных вебинарах по темам: «Комплексно-тематический и интегративный принципы построения ООП», «Модернизация системы дошкольного образования», «Психолого-педагогические технологии работы с родителями» и других.

На сегодняшний день в детских садах города работает 749 педагогов. Из них:

руководители – 29 человек,

заместители заведующих по воспитательно-образовательной работе – 28 человек,

воспитателей – 560 человек,

старших воспитателей – 4 человека,

музыкальных руководителей – 40 человек,

учителей-дефектологов – 3 человека,

учителей-логопедов – 32 человека,

педагогов-психологов – 24 человека,

инструкторов по физической культуре – 29 человек.

 В течение 2020 года аттестовано всего – 90 человека (9% от общего количества педагогических работников), в т.ч. процент от аттестованных:

- на высшую квалификационную категорию - 18 человек (14%);

- на первую квалификационную категорию – 72 человека (86%);

- количество не прошедших аттестацию в 2020 учебном году – 0 человек. Все педагоги подтвердили заявленную категорию.

Проведена аттестация 49 педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными учреждениями.

Всего аттестовано педагогических работников 602 человек, из них:

- имеют высшую квалификационную категорию – 48 человек (8%), что больше по сравнению с прошлым годом на 8 человек;

- первую квалификационную категорию – 269 человека (45%), что больше по сравнению с прошлым годом на 27 человека;

- соответствие занимаемой должности – 236 человек (39%), что больше по сравнению с прошлым годом на 21 человека.

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – 49 человека (8%), что меньше по сравнению с прошлым годом на 14 человек (стаж работы в МАДОУ менее 2-х лет).

Объективность и точность оценок подтверждается отсутствием конфликтных ситуаций, связанных с аттестационными процессами.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2020 году показал, что педагогические работники адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа методических служб, администраций МАДОУ по сопровождению педагогических работников в межаттестационный период, повышение квалификации и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

 В действующих детских садах имеются проблемы дефицита квалифицированных педагогических кадров (воспитателей), все воспитатели имеют специальное педагогическое образование.

Для успешного проведения аттестационных процессов школах и учреждениях дополнительного образования в 2020 году и обеспечения подготовки к проведению аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в 2020 году МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» была осуществлена организационная и информационно-разъяснительная деятельность:

* проведено 3 онлайн-консультации (март, октябрь, ноябрь) для вновь назначенных ответственных за информационный обмен и ведение системы КАИС «ИРО» раздел «Аттестация» по заполнению системы КАИС «ИРО», раздел «Аттестация», ведению электронного документооборота, заполнению аттестационных документов (протокол оценки результатов профессиональной деятельности педагогических работников, форма для фиксирования результатов оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период, заключение по результатам оценки профессиональной практической деятельности за межаттестационный период), проведению процедуры аттестации;
* в соответствии с контент-картой анализа информационной составляющей, разработанной МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», проведена самооценка каждым образовательным учреждением в части информированности каждого педагогического работника образовательного учреждения по вопросам аттестации, в соответствии с Порядком аттестации (№ 276),(январь 2020);
* проведен самоанализ деятельности всеми подведомственными учреждениями в части аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории (первой и высшей), обеспечения неукоснительного выполнения положений, установленных Порядком аттестации (№ 276), (январь 2020);
* по заявке образовательных учреждений проведены индивидуальные консультации с выездом в образовательные учреждения по вопросу «Выполнение образовательными учреждениями положений, установленных Порядком аттестации»: ДДТ, СОШ №№ 1, 33 (по графику (февраль-март 2020);
* в течение учебного года систематически проводились индивидуальные консультации для всех субъектов образовательной деятельности, задействованных в организации и проведении аттестации педагогических и руководящих работников, в т.ч. в соответствии с ежемесячным планом основных мероприятий МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» еженедельно по четвергам, с 14.00 – 17.00:

- для ответственных за аттестацию педагогических работников по вопросам подготовки, организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников в 2020 году в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;

- по вопросам награждения работников образовательных учреждений;

- для экспертов, привлекаемых к процедуре аттестации педагогических работников в 2020г.;

- по заполнению системы КАИС «ИРО», раздел «Аттестация».

По состоянию на 31.12.2020 г. педагогических работников всего 633 человека (общеобразовательные учреждения - 597, учреждения дополнительного образования - 36).

В течение 2020 года аттестовано: 177 человек (28% от общего количества педагогических работников), в т.ч.:

- на высшую квалификационную категорию - 83 человека (47%);

- на первую квалификационную категорию – 94 человек (53%);

- количество не прошедших аттестацию в 2020 году – 0 человек. Все педагоги подтвердили заявленную категорию.

По состоянию на 01.01.2021 года по общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования (всего 633 педагогических работника):

- имеют высшую квалификационную категорию – 201 человек (33%);

- первую квалификационную категорию – 278 человек (45%);

- соответствие занимаемой должности – 47 человек (7%).

Педагоги города сохраняют высокий научно-методический потенциал, что выражается в стабильно высоком количестве учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Высшаякатегория | 1 категория | 2 категория | Соответствиезанимаемой должности | Не имеют категории |
| 2016 | 25% | 54% | - | 8% | 13% |
| 2017 | 27% | 53% | - | 8% | 12% |
| 2018 | 27% | 52% | - | 7% | 14% |
| 2019 | 29% | 50% | - | 7% | 14% |
| 2020 | 33% | 45% | - | 7% | 15% |

Педагоги, не имеющие квалификационной категории – 94 человека (15%), все по уважительной причине: нахождение в декретном отпуске, в отпуске по уходу за ребенком, стаж работы в образовательном учреждении менее 2-х лет.

В 2020 году аттестовано на соответствие занимаемой должности 9 заведующих дошкольных образовательных учреждений, 8 руководителей общеобразовательных учреждений, 2 руководителя учреждений дополнительного образования.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в 2020 году показал, что педагогические работники адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период или за период работы в образовательном учреждении (при работе в ОУ менее 2 лет). Этому способствовала спланированная работа методических служб, администраций школ по сопровождению педагогических работников в межаттестационный период и вновь устроившихся в образовательное учреждение, повышение квалификации и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности.

 Можно отметить позитивные тенденции в развитии аттестационных процессов:

а) впервые в 2020 году (октябрь-декабрь) аттестация педагогов проводилась с использованием интернет-ресурсов (ZOOM, Телемост). Информация о предстоящей аттестации и о результатах аттестации педагогов размещается на сайтах образовательных учреждений;

б) созданы организационные, информационные условия для аттестации педагогических работников.

Процедура проведения аттестации понятна, проста, объективна, позволяющая проанализировать работу педагога глубоко и всесторонне. Оценка профессионализма педагогов города осуществлялась согласно единым критериям и показателям. Информацию, необходимую для объективной оценки результатов деятельности педагогов, эксперты получали, используя различные методы: анализ документации, собеседование с аттестуемыми, анализ представленных материалов.

Особое внимание во время подготовки и предъявления результатов профессиональной деятельности уделялось таким показателям, как: результаты ОГЭ, ЕГЭ, контрольных работ, срезов; успеваемость, качество образования и степень обученности обучающихся; результаты мониторингов, проводимых образовательными учреждениями и на уровне РФ; результативность участия обучающихся во внеурочной (в т.ч. проектной) деятельности по предмету, наличие свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.). Также изучались результаты работы по теме самообразования, знание современных педагогических технологий и их применение в практической деятельности, в частности использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий.

На 2020 год, согласно приказу Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 21.02.2020 № 258-Д, в состав специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий, включены 96 педагогических работников из образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

По состоянию на 31.12.2020 г. в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма работает:

- молодых педагогов (стаж работы 0 – 3 года) – 86 человек;

- молодых педагогов (стаж работы 4 – 5 лет) – 38 человек;

- молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) – 161 человек.

В августе - сентябре 2020 года в образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма трудоустроились 13 молодых специалистов (МАОУ «СОШ № 3, 22, 25, 33», МАОУ ДО «ЦО и ПО»). 9 молодых специалистов получили единовременное пособие на обзаведение хозяйством в размере 35 000 рублей (в городской местности).

За последние 6 лет поступили на работу в образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма 62 человека, из числа молодых специалистов, из них уволились 13.

Молодым педагогам оказывается необходимая методическая и организационная помощь.

С 2019 года сельские общеобразовательные учреждения ГО Верхняя Пышма принимают участие в программе «Земский учитель».

В 2020 году по Свердловской области 54 учителя признаны победителями конкурсного отбора по программе «Земский учитель», из них 3 учителя приступили к работе в общеобразовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма (в МАОУ «СОШ №№ 7, 16»).

Учителям, трудоустроившимся в МАОУ «СОШ № 7» по программе «Земский учитель» предоставлено жилье на условиях краткосрочного найма сроком на 11 месяцев (до приобретения собственного жилья).

 Учитель МАОУ «СОШ № 16», на выделенные деньги (1 000 000 рублей), самостоятельно приобретает в собственность жилье на территории поселка Красный.

Информация о вакантных должностях учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, планирующих участие в мероприятии «Земский учитель» по ГО Верхняя Пышма на 2021 год:

- МАОУ «СОШ № 7», учитель географии, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 7», учитель физики, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 9», учитель начальных классов, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 16», учитель рус. языка и литературы, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 16», учитель математики, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель начальных классов, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель математики, 18 час. уч. нагрузки;

- МАОУ «СОШ № 24», учитель рус. языка и литературы, 20 час. уч. нагрузки

В 2020 году деятельность наградной комиссии муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» выстраивалась на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней.

За 2020 год:

 Оформлены и представлены в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области:

- 1 пакет документов на присвоение звания «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

- на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 5 человек;

- на награждение Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области – 6 человек.

 Награждено всего 3 учреждения в связи с юбилеем ОУ (СОШ №№ 4, 9, 22) и 220 работников подведомственных образовательных учреждений и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в т.ч.:

- Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 5 человек.

- Почетным дипломом Законодательного собрания Свердловской области награждены 2 учреждения (СОШ № 4, 9);

- Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области – 2 человека;

- Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области – 19 человек;

- Почетной грамотой ГО Верхняя Пышма –47 человек;

- Благодарственным письмом ГО Верхняя Пышма – 41 человек;

- Почетной грамотой МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» - 106 человек.

 В связи с празднованием юбилея образовательного учреждения Благодарственным письмом Законодательного собрания Свердловской области награждены 19 человек.

**3***.* **Повышение квалификации педагогических и руководящих работников и**

**методическая работа, введение ФГОС**

 С января по декабрь 2020 года работники образовательных учреждений прошли обучение по следующим направлениям:

- охрана труда 88 человек;

- пожарно-технический минимум 54 человек;

- первая помощь 27 человек.

 Анализ курсовой подготовки за 2020 год (приложение «Сводная информация о результатах прохождения КПК в 2020 году») показывает достаточно высокую степень активности участия педагогических работников в КПК (k=3,74 коэффициент участия). Это связано, прежде всего, с переходом на обучение в дистанционной форме и подготовкой к работе педагогов в новых условиях пандемии. Именно эти вопросы находят свое подтверждение в названия выбранных программ обучения. Новое направление в программах связано с воспитанием школьников, организации работы с ними в период проведения оздоровительной компании. Приоритет ГАОУ ДПО СО «ИРО» для повышения квалификации ослабевает, не смотря на бесплатность предоставления этим учреждением образовательных услуг. Все чаще к работе с педагогами привлекаются учебные центры и вузы, в том числе ИРО, расположенные в других городах (Н.Тагил, Саратов, Санкт-Петербург, Пермь, Москва).

 Образовательные учреждения ввели в практику работы над повышением квалификации педагогов через курсовую подготовку - привлечение учебных учреждений на групповое выездное обучение в школу и прохождение всеми учителями одной актуальной программы в дистанционном формате.

 По направлениям программ приоритет остается среди тех программ, что связаны с введением ФГОС и реализации ОП по предмету (различные составляющие ОП). Но в этом году серьезность и массовость получили курсы, связанные с управлением образовательным учреждением и образовательным процессом в целом, а также обеспечение здоровьесбережения школьникам в период дистанционного обучения.

 Выровнялся охват педагогов обучением по вопросам, связанным с обеспечением и развитием безопасности жизнедеятельности школьников, формированием здоровья и его сбережения. Снижение процента охвата прохождения программ, связанных с обучением детей с ОВЗ, подтверждает достаточный совокупный (за последние 3 года) процент обученности учителей по этому направлению.

 Самым стабильным показателем по анализу курсовой подготовки остается объем выбранных программ. Всегда предпочтение остается за программами средней продолжительности времени от 16 до 249 часов, после прохождения которой педагог получает удостоверение, как подтверждающий документ. Много программ с объемом до 16 часов. Радует, что стабильно есть педагогические работники, заканчивающие программы по переподготовке в объеме более 250 часов. В этом учебном году таких педагогов 27 человек.

 Отношение активности по учебным периодам в этом учебном году отличается от предыдущих лет. Равномерно учителя обучались как в первом полугодии, так и во втором. Связано это с выходом на дистанционное обучение в связи с коронавирусом. Практически все педагоги приняли участие в 2020 году в прохождении курсовой подготовки. Выбор программ обучения от 1 до 8, включая дистанционные.

 По активности участия педагогов в курсовой подготовке и переподготовке лидирующее положение по итогам этого учебного года выделяются МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ № 9» - сельские школы, МАОУ «СОШ № 22»- лидер среди городских школ, МАОД ДО «ДДТ» среди учреждений дополнительного образования.Еоэффициэнты охвата педагогов курсовой подготовкой в этих учреждениях от 4,5 до 7,0.

 Низкий коэффициент охвата КПК в МАОУ «СОШ № 3», МАОУ «СОШ № 33» .

 Главной рекомендацией к образовательным учреждениям для работы по профессиональному совершенствованию педагогов через организацию КПК остается дозирование программ в течение года на одного работника и мониторинг изменений качества работы с учетом пройденных КПК.

 Организация методической и информационной поддержки по вопросам реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями новых стандартов, обновляемого законодательства в сфере образования осуществлялась через электронный документооборот и посещение совещаний директоров, заместителей директоров. Ежемесячно организуются совещания руководителей (кроме месяцев с ограничением условий из-за пандемии) и оформляются соответствующие протоколы (5). Для заместителей директоров по УВР подготовлены и проведены совещания: 14.01.2020 подготовлено и проведено (совместно с Яхимович М.В.) совещание с библиотекарями общеобразовательных учреждений по вопросу обеспечения учебниками учащихся к 1 сентября 2020 года, в том числе в связи с введением ФГОС СОО; 01.10.2020 проведено совещание с заместителями директора по УВР по вопросам особенностей формирования и реализации учебных планов в 2020\2021 учебном году; 05.11.2020 проведено совещание с заместителями директора по ВР по вопросу формирования программы воспитания, организации профессиональных проб и социальных практик; 12.11.2020 проведено совещание с заместителями директора по УВР по вопросу организации сетевого взаимодействия при реализации ООП.

 Проводилась методическая и консультационная работа для общеобразовательных учреждений, попавших в график проверки Управления по контролю и надзору, по исполнению предписаний (школы № 24, 9, 1).

 Систематическом констатируется и анализируется информация, публикуемая в СМИ, по вопросам образования.

 Распространение педагогического опыта на муниципальном уровне организуется через конкурсы профессионального мастерства, семинары, встречи, совещания, круглые столы. В 2020 году с учетом новых санитарных норм и правил массовые мероприятия с педагогами были сведены к минимуму: совещания с директорами и их заместителями.

 Запланированные традиционные педагогические чтения в 2020 году (26.03.2020) по теме: «Реализация национального проекта «Образование»: опыт, проблемы, задачи, перспективы» и муниципальные конкурсы педагогического мастерства «Безопасное детство» (апрель 2020), «Гордимся победой!2 (июль 2020), «Лучшая организация школьной методической работы» (ноябрь 2020), «лидер образования» (декабрь 2020) не состоялись по причине ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией и болезнью многих педагогов, специалистов.

1. **Создание условий для сохранения здоровья детей и подростков, для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, для профилактики распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде**

Цель работы в 2020 году - создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на неприятие наркогенных средств, создание условий для сохранения здоровья детей, получающих образование в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма; обеспечение реализации прав обучающихся на получение образования.

 В целях сохранения здоровья обучающихся осуществлялись:

- мониторинг заболеваемости обучающихся инфекционными заболеваниями;

-обследование детей дошкольного и младшего школьного возраста на паразитозы;

- контроль организации питания в соответствии с нормативными документами:

1) приказы:

- от 24.08.2020 № 154 «Об организации питания обучающихсяв подведомственных муниципальных общеобразовательных учреждениях, муниципальном автономном учреждении «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка», о профилактике острых кишечных инфекций, осуществлении мониторинга организации питания»;

- от 28.11.2019 № 247 «Об утверждении положения об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- от 17.12.2019 № 259 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма» (с изменениями);

2) постановления:

- от 21.10.2020 № 848 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;

- от 16.04.2020 № 329 «О назначении, выплате и определении размера денежной компенсации на обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма»;

- от 06.05.2020 № 373 «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому».

Осуществлялся мониторинг:

1) охвата горячим питанием обучающихся общеобразовательных учреждений, на 08.12.2020г. охват горячим питанием составляет:

- 1-4 классы: 100%;

- 5-9 классы: 37,4%;

- 10-11: 49,8%.

Низкий охват горячим питанием обучающихся 5-11 классов связан с тем, что во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020г. № 100-УГ (с изменениями) реализация образовательных программ для обучающихся 6-8, 10-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма осуществляется на основе использования дистанционных технологий и электронного обучения.

2) Мониторинг сайтов общеобразовательных учреждений на наличие документации по организации горячего питания: 24.09.2020г.; 01.12.2020г. По итогам мониторинга в учреждения написаны инструктивные письма с контролем исполнения.

3) Контроль исполнения приказа МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 24.08.2020 № 154:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № п/п | Показатель | Наличие информации в отчете |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 |
|  | Имеются предписания Роспотребнадзора по вопросам организации питания и соблюдения требований СанПиН: \_\_\_\_\_, из них исполнено: \_\_\_\_\_\_\_ | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
|  | Действуют/не действуют комиссии: |  |
| 2.1. | по проверке соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и норм работниками (приложить акт); | - | - | - | + | - | - | - | + | - | + | + | + |
| 2.2. | общественного контроля (приложить акт) | - | - | - | + | - | - | - | + | - | + | + | + |
|  | Организовано обучение руководящих кадров, персонала пищеблоков по вопросам соблюдения законодательства, в том числе по профилактике инфекционных заболеваний, а также современной гигиенической подготовки персонала по программам гигиенического обучения (указать дату, количество человек, тематику обучения) | + | - | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + |
|  | Организована/не организована просветительская работа по разъяснению принципов здорового питания и правил личной гигиены среди обучающихся, родителей, педагогов (перечислить мероприятия, указать охват) | + | - | - | + | + | + | - | + | - | - | + | + |
|  | Удовлетворенность питанием обучающихся и родителей | **-** | - | - | + | - | - | - | - | - | - | - | + |
|  | Количество обучающихся, охваченных горячим питанием | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

 Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием, проведенные общеобразовательными учреждениями:

- размещение информационных материалов в родительских и детских чатах мессенджеров;

- классные родительские собрания;

- индивидуальные беседы с родителями и обучающимися;

- классные часы;

- уроки биологии о вкусной и здоровой пище;

- вызов родителей (должников за питание) для бесед о значимости горячего питания для школьника;

- совещания классных руководителей;

- посещение столовой членами родительского комитета;

- оформление информационных стендов по здоровому питанию;

- ежедневно на сайтах общеобразовательных учреждений, в школьных столовых размещается меню.

 Организовано участие общеобразовательных учреждений во всероссийской акции «Здоровое питание – активное долголетие» и открытом всероссийском конкурсе «Лидер» (далее – Акция). Активисты из числа обучающихся СОШ № 25 и 33 зарегистрировались на сайте Акции, разместили в личных кабинетах конкурсные материалы. На региональный уровень Акции направлено 4 работы, выполненные обучающимися из СОШ № 7, 22, 24.

 В ноябре-декабре 2020г. организована апробация программного средства «Обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» на пилотных площадках (СОШ №№ 9, 25).

 С целью формирования контингента обучающихся издан приказ от 17.01.2020 № 14 «О приеме граждан в первые классы муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году», согласно которому осуществлялись мероприятия:

- мониторинг приема детей в 1-е классы с еженедельным направлением информации в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;

- ежемесячная сверка списков лиц, зачисленных в 1-е классы, с направлением повторов в общеобразовательные учреждения для работы с родителями по выбору общеобразовательного учреждения.

 В течение года формировалась база данных, велся персонифицированный учет обучающихся, не посещающих школу, координировалась работа общеобразовательных учреждений, проводилась совместная работа с субъектами системы профилактики по возвращению несовершеннолетних в общеобразовательные учреждения.

 С целью учета детей, подлежащих обучению, изданы:

- приказ от 05.03.2020 № 82 «Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и ведения учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории городского округа Верхняя Пышма»;

- постановление от 25.02.2020 № 154 «Об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, и ведения учета форм получения образования, определенных родителями (законными представителями) детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории городского округа Верхняя Пышма».

*Количественные данные о детях, не посещавших школу в 2020г.:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный месяц | I | II | III | IV | V | IX | X | XI | XII |
| Количество обучающихся, не посещавших школу | 5 | 5 | 5 | 9 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 |

 Причины непосещения: нежелание учиться, работают, бесконтрольность со стороны родителей (законных представителей), неисполнение родителями обязанностей по обучению и лечению детей.

 Работа по выявлению, учету и принятию мер по возвращению детей в возрасте от 6,5 до 18 лет, не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительным причинам, ведется в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики.

 Общеобразовательными учреждениями осуществляется учет детей и подростков, не посещающих, пропускающих по неуважительным причинам занятия. Ежемесячно до 23 числа отчетного месяца в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» из общеобразовательных учреждений поступает информация об обучающихся, не посещающих и часто пропускающих занятия, а также информация о том, какая работа проведена по их возвращению.

 МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» полученная информация обрабатывается и ежемесячно направляется в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, в администрацию Западного управленческого округа Свердловской области, Территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, МО МВД РФ «Верхнепышминский».

 Принимаемые меры:

- неоднократные беседы (личные и по телефону) с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними;

- информационные письма в ПДН, ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина», Управление социальной политики, Территориальный центр помощи семье и детям, уголовно-исполнительную инспекцию;

- уведомления в адрес об ответственности родителей;

- Советы профилактики;

- педагогические советы;

- перевод на другую форму обучения;

- посещение семей представителями общеобразовательных учреждений;

- совместные рейды в адрес;

- во всех общеобразовательных учреждениях оформлены стенды с информацией о деятельности социальных служб;

- ежегодно (сентябрь, апрель) общеобразовательными учреждениями составляются социальные паспорта контингента обучающихся, что позволяет своевременно выявить социально неблагополучные семьи, в пределах своей компетенции оказать им помощь в воспитании и обучении детей;

- общеобразовательные учреждения принимают участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Подросток» (сентябрь-октябрь 2020, апрель-май 2020), «Школьник» (сентябрь 2020), «Безопасное детство» (июль, август 2019), «Помоги пойти учиться» (сентябрь 2020).

 Согласно Постановлению Правительства Свердловской области № 631 от 5 августа 2005 года формируется персонифицированная база, которая позволяет вести учет и осуществлять контроль за получением образования несовершеннолетними, вернувшимися из учреждений закрытого типа для детей и подростков с девиантным поведением, за несовершеннолетними, осужденными к мерам воздействия, не связанным с лишением свободы.

В 2020 году:

- несовершеннолетних, вернувшихся из учреждений закрытого типа – 0 (2019г.-0);

- условно осужденных несовершеннолетних – 3 (2019г. – 4).

Координируется деятельность общеобразовательных учреждений по профилактике правонарушений, экстремизма, терроризма.

 С целью организации работы по профилактике правонарушений составлены приказы:

- от 11.06.2019 № 120 «О проведении индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на различных учетах»;

- от 13.12.2019 № 258 «О реализации Методических рекомендаций для образовательных организаций по организации правового просвещения в сфере прав человека».

 В общеобразовательных учреждениях проведена следующая работа:

- 01.10.2020г. организовано участие председателей родительских комитетов в Общеобластном родительском собрании в режиме ВКС «Конфликты в школе: причины, последствия, профилактика»;

- общеобразовательные учреждения приняли участие в межведомственных оперативно-профилактических мероприятиях: «Семья без наркотиков» (март 2020г.); «Беглец» (июль 2020г.), «Единый день безопасности» (10.07.2020г.); «Безопасное детство» (июль, август 2020); «Комендантский патруль» (июль-август 2019), «Здоровье» (сентябрь 2020), «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь 2020);

- составлены и реализуются совместные с ПДН МО МВД России «Верхнепышминский» планы мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике отклоняющегося поведения;

- работают Советы профилактики, заседания которых проводятся 1-2 раза в четверть и по необходимости;

 - действуют Советы школ, Советы старшеклассников;

 - ведется работа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних: проводятся классные часы, беседы, лекции для обучающихся по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, профилактики правонарушений;

- оформлены постоянно действующие информационные стенды «Права и обязанности обучающихся», информация размещена на информационных стендах;

- действуют тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Права детей»;

- ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах (внутришкольный, ПДН, ТКДНиЗП);

- ведется работа по выявлению обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, проводят мероприятия по возвращению таких обучающихся в школу;

- информационные материалы по профилактике правонарушений, преступлений несовершеннолетних размещены на сайтах учреждений, распространены среди педагогов, родителей, обучающихся через социальные сети, мессенджеры;

- действует пропускной режим, организована физическая охрана;

- организовано дежурство педагогов на переменах;

- ежедневно производится обход территорий образовательных учреждений;

- осуществляется видеонаблюдение внутри и снаружи учреждений;

- проведена ревизия стен внутри и снаружи образовательных учреждений на наличие надписей;

- во всех образовательных учреждениях установлены тревожные кнопки с выводом на пульт Верхнепышминского ОВО ВНГ России;

- на территории образовательных учреждений запрещен несанкционированный въезд автотранспорта;

- на компьютерах общеобразовательных учреждений установлены системы контентной фильтрации доступа к сети Интернет;

- проведена ревизия фильтров, блокирующих доступ к сайтам, которые носят запрещенный характер;

- осуществляется контроль за распространением литературы экстремисткой направленности, в библиотеках общеобразовательных учреждений имеется федеральный список экстремистских материалов;

- проводится мониторинг имеющейся в общеобразовательных учреждениях литературы и иных информационных материалов, а также вновь поступающих изданий в соответствии с указанным списком;

- совещания педагогических коллективов;

- внеплановые инструктажи обучающихся, работников образовательных учреждений;

- установлено дополнительное наблюдение за обучающимися, склонными к совершению правонарушений;

- дважды в год (апрель, октябрь) в общеобразовательных учреждениях проводится анкетирование обучающихся 7-11 классов по вопросам экстремизма, результаты анкетирования направляются в МО МВД России «Верхнепышминский», в комиссию по профилактике экстремизма в городском округе Верхняя Пышма;

- организованы мероприятия по профилактике преступлений террористического характера, разъяснение действующего законодательства, устанавливающего юридическую ответственность за совершение экстремистских действий (беседы специалистов, классные часы, родительские собрания, оформлены стенды);

- оформлены постоянно действующие информационные стенды «Права и обязанности обучающихся», информация размещена на информационных стендах;

- действуют тематические выставки литературы в школьных библиотеках «Права детей»;

- ведется индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учетах (внутришкольный, ПДН, ТКДНиЗП);

- ежемесячно специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» принимает участие в заседании рабочих групп в ТКДНиЗП по вопросам реализации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних/семей, находящихся в социально-опасном положении; по вопросам возвращения детей школьного возраста, не посещающих общеобразовательные учреждения по неуважительной причине;

- еженедельно специалист МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» принимает участие в заседаниях ТКДНиЗП;

- в период со 2 по 4 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях проведены мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом; организованы мероприятия по правовому консультированию участников образовательных отношений.

 Осуществляется работа с детьми из семей мигрантов:

- организованы дополнительные занятия по изучению русского языка, для детей, не владеющих русским языком;

- детей из семей мигрантов привлекаются в участие во внеурочных мероприятиях, посещение кружков и секций;

- информирование мигрантов о проведении массовых досуговых мероприятиях в городском округе Верхняя Пышма;

- реализуются программы, направленные на укрепление национального мира и согласия;

- детям из семей мигрантов оказывается методическая и консультативная помощь, необходимая для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляется индивидуальное консультирование родителей учителями-предметниками по вопросам обучения и воспитания.

Всего мероприятиями охвачено более 11 тысяч обучающихся.

 *Результаты мероприятий, реализуемых в целях профилактики правонарушений:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения | 14 | 25 | 3 |
| % несовершеннолетних, совершивших преступления и правонарушения, от общего количества обучающихся | 0,1% | 0,2% | 0,02% |
| Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете | 109 | 100 | 74 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, совершивших два и более правонарушения или преступления | 4 | 8 | 5 |

Причинами совершения преступлений несовершеннолетними явилось:

- отрицательное влияние в семье (ослабление позитивного влияния семьи; ослабление возможности обеспечить необходимый уровень умственного и нравственного развития детей; рост числа неблагополучных семей и разводов; снижение экономического благосостояния семьи; формирование искаженных нравственных и правовых установок у детей; распространение в семье алкоголизма и наркомании);

- психическое заболевание (двое несовершеннолетних имеют психические заболевания, после совершения преступлений помещались в лечебное учреждение для прохождения курса лечения);

- отрицательное влияние референтной группы;

- нежелание несовершеннолетних посещать учреждения дополнительного образования, кружки, секции.

 По итогам анализа профилактической деятельности общеобразовательных учреждений руководителям рекомендовано особое внимание уделить: мониторингу социальных сетей обучающихся; занятости несовершеннолетних в каникулярный период; просвещению родителей с приглашением специалистов учреждений системы профилактики; правому просвещению участников образовательных отношений посредством социальных сетей, сайтов, мессенджеров.

 В общеобразовательные учреждения направлены следующие информационные материалы:

- методические рекомендации по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников религиозно-экстремистской и террористической идеологии;

- сборник типовых сценариев проведения общественно-политических массовых мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября;

- методические рекомендации «Противодействие идеологии терроризма»;

- ссылка для скачивания видеороликов анттеррористической и антиэкстремисткой направленности;

- методические рекомендации по итогам мониторинга эффективности предпринимаемых в образовательных организациях Свердловской области мер по работе с детьми, имеющими трудности к языковой адаптации, разработанные ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»;

- методические рекомендации:«Предупреждение вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации»;

- методические рекомендации по размещению на официальных сайтах исполнительных органов государственной власти Свердловской области и их подведомственных учреждений (организаций) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернете» результатов деятельности в области профилактики терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий его проявления;

- методические рекомендации для общеобразовательных учреждении по специфике обучения и социально-культурной адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных учреждениях на территории Свердловской области;

- профилактическая работа с обучающимися, которые могут быть подвергнуты воздействию идеологии экстремизма и терроризма в ходе использования ими социальных сетей и мессенджеров;

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних в образовательных организациях Свердловской области, подвергнувшихся воздействию идеологии экстремизма и терроризма.

 В соответствии с названными документами общеобразовательными учреждениями вносятся соответствующие изменения и дополнения в планы профилактической работы.

 МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» организовано участие педагогов в программах повышения квалификации, организованных институтом развития образования: «Ресоциализация и реабилитация несовершеннолетних, вернувшихся из воспитательных колоний и специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа», «Современные формы и методы работы классных руководителей по профилактике деструктивного поведения обучающихся» (март 2020г.).

 В целях профилактики суицидального поведения, травматизма обучающихся проведена следующая работа:

- составлены приказы:

от 26.03.2019г. № 68 «Об утверждении алгоритма взаимодействия общеобразовательных учреждений с иными субъектами, осуществляющими защиту прав и интересов детей, для обеспечения комплексной работы с несовершеннолетними, демонстрирующими признаки суицидального поведения», осуществляется контроль за их исполнением;

от 24.10.2019г. № 221 «О проведении мероприятий по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма»;

- осуществляется учет случаев суицида, попыток суицида:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020  |
| Попытки суицидов | 2 | 2 | 3 |
| Суицидов  | 1 | 0 | 1 |

- мониторинг социальных сетей обучающихся;

- 22.05.2020 организовано участие педагогов в видеоконференции с областным центром психологической поддержки детей и подростков «Детство» (73 человека);

- 25.05.2020 в общеобразовательные учреждения направлены методические материалы, предоставленные областным центром психологической поддержки детей и подростков «Детство»;

- среди родителей (законных представителей) и педагогов распространена памятка «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;

- на сайтах учреждений, в социальных сетях, электронных дневниках, через мессенджеры распространена информация об областном круглосуточном бесплатном телефоне доверия (8-800-300-11-00);

- отчет о реализации комплексного плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних - Приложение № 2.

 В целях информационной безопасности обучающихся проведены следующие мероприятия:

- родители несовершеннолетних, обучающихся в образовательных учреждениях проинформированы о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: проведены родительские собрания, выданы листовки-памятки о программах и возможности их установки, информация размещена на сайтах образовательных учреждений;

- распространены информационные листовки;

- проведены: индивидуальные беседы с обучающимися, родителями; уроки информатики по проблеме безопасности («Способы защиты от мошенничества в сети Интернет, от противоправных посягательств», «Компьютерные вирусы и вредоносные программы», «Что такое безопасный чат»); классные часы по проблеме безопасности с показом видеороликов («Я и мои виртуальные друзья», «Интернет и мое здоровье», «Безопасный интернет», «Интернет и моя будущая профессия»); родительские собрания («Организация безопасного доступа к сети Интернет для детей дома», «Инструментарий, который можно использовать в различных операционных системах для безопасного доступа к сети Интернет для детей дома»); сообщения обучающихся с показом презентаций;

- организовано сотрудничество с МО МВД России «Верхнепышминский» (проведение бесед инспекторами ПДН);

- в ноябре-декабре 2020 года организовано участие в «Едином уроке в сети «Интернет»; направлены методические материалы по проведению мероприятия.

 Организована работа школьных служб примирения (медиации). Во всех ОУ созданы службы медиации (примирения). Составлен приказ от 27.09.2017г. № 166 «О создании городского методического объединения специалистов школьных служб примирения», организована работа городского методического объединения.

Специалисты школьных служб примирения проводят следующие мероприятия:

- активно привлекаются к работе по разрешению конфликтов среди участников образовательных отношений, применяя медиативные технологии;

- проводят мероприятия по созданию бесконфликтной среды в общеобразовательных учреждениях;

- примирительные встречи, консультации;

- осуществляют подготовку обучающихся, участвующих в работе школьных служб примирения.

 Специалистами Управления образования осуществляется учет, координируется работа общеобразовательных учреждений в отношении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

За отчетный период на учете состояло: 30 несовершеннолетних (2019г. – 29), снято: 13 (2019г. – 10), поставлено на учет: 9 (2019г. -17). На 08.12.2020г. состоит 15 человек (2019г. – 17).

ИПРиА на несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения (10 человек):

1) в части, касающейся получения образования, выполнены полностью: 10/100%.

2) в части организации досуга, привлечению к участию в общественной работе в классе, к посещению спортивных мероприятий:

- выполнены полностью: 7/70%;

- не выполнены: 3/30%.

 Причины: нежелание несовершеннолетних, отказ от посещений кружков, секций; домашнее обучение; дистанционное обучение.

 Проведенная работа:

- использованы различные формы получения общего образования;

- направление на ПМПК, обучение по адаптированной программе;

- профилактические беседы (лично и по телефону) с несовершеннолетними, родителями;

- несовершеннолетние и их родители проинформированы о деятельности учреждений дополнительного образования, о возможности организованного отдыха, оздоровления и трудоустройства в каникулярный период.

 Предложения по исполнению ИПРиА:

- продолжить контроль за посещаемостью уроков, успеваемостью;

- продолжить проведение профилактических бесед с несовершеннолетними и родителями (законными представителями);

- привлекать несовершеннолетних к участию в досуговых мероприятиях;

- использовать в организации обучения несовершеннолетних различные формы получения образования.

 ИПРиА на несовершеннолетних, проживающих в семьях, находящихся в социально-опасном положении, посещающих муниципальные учреждения дошкольного образования (3 человека):

- выполнены полностью: 1/30%;

- не выполнены: 2/70% – не посещают детский сад.

 Ежегодно формируется информационная база, ведется учет случаев жесткого обращения с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2019 | 2020  |
| Количество случаев жестокого обращения с детьми, всего, из них | 25 | 17 | 6 |
| - совершено в школе со стороны несовершеннолетнего; | 25 | 13 | 6 |
| - совершено в школе со стороны взрослого; | 0 | 0 | 0 |
| - совершено на улице со стороны несовершеннолетнего; | 0 | 1 | 0 |
| - совершено в семье со стороны взрослого | 0 | 3 | 0 |

 Ежемесячно информация о выявленных фактах жестокого обращения с детьми направляется в ТКДНиЗП.

Издан приказ от 27.04.2017 №113 «О мерах по противодействию жестокому обращению с детьми», осуществляется контроль за исполнением приказа. Координируется работа общеобразовательных учреждений по профилактике жестокого обращения с детьми.

В целях противодействия жестокому обращению с детьми в образовательных учреждениях проводятся мероприятия:

- на информационных стендах, сайтах размещены информационные материалы по профилактике жестокого обращения, информация о телефонах доверия;

- проведены производственные совещания по вопросам защиты прав несовершеннолетних, профилактики жесткого обращения с детьми;

- среди педагогов и родителей распространены информационные буклеты «Домашнее насилие. Как помочь», «План действий для педагогов по выявлению фактов жестокого обращения с детьми»;

Во всех образовательных учреждениях направлены методические материалы:

- о методических ресурсах ЮНЕСКО по профилактике насилия и буллинга в образовательной среде;

- методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением, разработанные Министерством образования и науки Российской Федерации;

- сборник методических рекомендаций для педагогов «Профилактика насилия и жестокого обращения c детьми», разработанного специалистами ГБОУ СО «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Ладо»;

- 12.03.2020 - методическое пособие по противодействию и профилактике буллинга среди несовершеннолетних, разработанные Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики»;

- 13.01.2020 – методические рекомендации по реализации родительского просвещения.

 Во исполнение пункта 15.1 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в октябре-ноябре 2020г. проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте 13-18 лет по единой методике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2018/2019 | 2019/2020 |
| Общее число обучающихся, подлежащих тестированию | 3280 | 3362 |
| Общее число обучающихся, прошедших тестирование | 3144/95,85% | 2940/89,1% |
| Не прошло тестирование, из них | всего | 136/4,1% | 422/12,5% |
| по уважительной причине (болезнь, карантинные мероприятия, отпуск с родителями, спортивные сборы)  | 88/2,7% | 422/12,5% |
| без уважительной причины | 3/0,09% | 0 |
| Отказавшихся от тестирования | 45/1,3% | 77/2,3% |
| Количество участников с повышенной вероятностью вовлечения в употребление психоактивных веществ  | 737/23% | 693/20,6% |
| Количество обучающихся, результаты которых признаны недостоверными | не было данного показателя | 308/9,2% |

 В 2020 году организовано участие общеобразовательных учреждений в проведении:

- акций, направленных на профилактику социально-значимых заболеваний: «День борьбы со СПИДом» (декабрь 2020г.), «Молодежь без табака» (май 2020г.), «День трезвости» (сентябрь 2020г.);

- месячников «Я выбираю жизнь» (март-апрель 2020г.);

- в оперативно-профилактических мероприятиях: «Семья без наркотиков» (апрель 2020г., ноябрь 2020г.), Единый день профилактики (ноябрь 2020г., апрель2020г.); «Сообщи, где торгую смертью» (ноябрь 2020г., март 2020г.); «Семья без наркотиков» (март 2020г.), «Подросток» (апрель-октябрь 2020г.), «Детство без насилия» (май 2020г., июнь 2020г.), «День борьбы с наркоманией» (июнь 2020г.) и др.

 Профилактическая работа ведется в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних ведется в тесном сотрудничестве с субъектами системы профилактики: территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – ТКДНиЗП) (координация, проведение заседаний, профилактических бесед с несовершеннолетними, родителями); Управление социальной защиты населения (совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, в группе риска; проведение профилактической информационной работы; проведение совместных рейдов), МО МВД России «Верхнепышминский» (профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних, профилактика терроризма, экстремизма, проведение совместных рейдов), муниципальное казенное учреждение «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике городского округа Верхняя Пышма» (массовые спортивные, досуговые мероприятия), ГАУЗ СО «Верхнепышминская ЦГБ им. П.Д. Бородина» (оздоровление несовершеннолетних, медицинское сопровождение образовательного процесса), Центр занятости населения (трудоустройство несовершеннолетних), муниципальное казенное учреждение «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма» (проведение массовых досуговых развлекательно-познавательных мероприятий), Центр помощи семье и детям (совместная работа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения; совместная работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении, проведение совместных рейдов), ГИБДД (профилактика дорожно-транспортного травматизма).

 **5.** **Совершенствование условий реализации ГОС и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ**

***I. Государственная итоговая аттестация и ЕГЭ***

В отчётный период было проведено 4 совещания с заместителями руководителей ОУ по учебно-воспитательной работе по вопросам организации и проведения диагностических, репетиционных тестирований, федеральных и региональных апробаций проведения ЕГЭ и ОГЭ, государственной итоговой аттестации, всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.

Приказом начальника Управления образования было создано 2 Пункта проведения единого государственного экзамена на базе СОШ № 2 и СОШ № 33, назначены их руководители и 5 Пунктов проведения основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на базе СОШ №№ 1, 3, 4, 9, 22 , 25. Всего к проведению ОГЭ планировалось привлечь более 250 педагогов ОУ в качестве руководителей и организаторов и 59 - в качестве экспертов. К проведению ЕГЭ было привлечено 138 педагогов в качестве руководителей и организаторов и 5 – в качестве экспертов ЕГЭ.

 Специалисты отдела (АДС) обеспечивали информационную и технологическую поддержку образовательных учреждений в период подготовки и проведения диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, ЕГЭ, работу территориальных представительств государственной экзаменационной комиссии, конфликтной комиссии.

 Во всех ОУ были созданы постоянно действующие стенды по итоговой аттестации, проводились индивидуальные консультации педагогов-предметников с учащимися «группы риска». На родительских собраниях в ОУ, педагогических совещаниях неоднократно давались разъяснения по вопросам проведения итоговой аттестации в 2020 году.

Из 925 выпускников 9 классов до ГИА были допущены 917 человек (8 человек не допущены к ГИА). Кроме них заявления на участие в ГИА заявились выпускники (41 человек), не прошедшие ГИА в прежние годы. Но в связи с эпидемиологической обстановкой в стране и в Свердловской области ГИА -9 в 2020 году не проводилась. Аттестаты об основном общем образовании были вручены 917 выпускникам 2020 года и 41 выпускникам, не прошедшим ГИА в прежние годы.

Из 353 выпускников 11(12) классов к ГИА были допущены 353. Все они получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 20 человек отказались сдавать ЕГЭ, т.к. получили такое право в связи с эпидемиологической обстановкой в стране. 329 человека сдавали ЕГЭ в 2020 году с целью поступления в высшие учебные заведения.

ЕГЭ проходил в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512.

Новое в порядке проведения ЕГЭ в 2020 году:

1. Право не проходить ЕГЭ (даже по обязательным предметам) выпускникам, не планирующим дальнейшее обучение в вузе. Таких выпускников оказалось 24 человека.
2. Отсутствие ЕГЭ по математике базового уровня.
3. Результат ЕГЭ по математике и русскому языку не влиял на получение аттестата о среднем образовании и на получение медали «За особые успехи в учении».
4. ЕГЭ проводился в июле месяце.
5. Отсутствие сентябрьского (дополнительного) периода ЕГЭ
6. Невозможность пересдать неудовлетворительный результат ЕГЭ по обязательным предметам в текущем году.

*Результаты ЕГЭ в 2020 году:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | Предмет (% сдававших от 329 чел.) | Кол-во сдававших | Кол-во высокобалльниковИз них: | Не набрали min балл | Средний балл по ГО |
| 80 -89 | 90 -100 | 2019 | 2020 | 2019 | 2020 |
|  | Математика (профильная) (63,83%) | 210 | 26 | 0 | 2 | 13 | 58,81 | 55,88 |
|  | Русский язык (100%) | 329 | 76 | 20 | 0 | 3 | 68,85 | 71,56 |
|  | Обществознание(51,98%) | 171 | 11 | 9 | 26 | 36 | 57,84 | 55,85 |
|  | Физика(21,28%) | 70 | 4 | 3 | 2 | 4 | 60,98 | 54,54 |
|  | История(10,94%) | 36 | 2 | 0 | 5 | 1 | 56,37 | 51,4 |
|  | Биология(17,63%) | 58 | 3 | 0 | 6 | 8 | 50,73 | 53,46 |
|  | Химия(10,94%) | 36 | 2 | 3 | 2 | 5 | 56,97 | 54,38 |
|  | Английский язык(13,98%) | 46 | 12 | 8 | 0 | 0 | 69,72 | 73,43 |
|  | Литература(6,99%) | 23 | 5 | 2 | 1 | 0 | 58,76 | 66,96 |
|  | Информатика (15,5 %) | 51 | 6 | 1 | 4 | 8 | 59,23 | 56,76 |
|  | География (1,82%) | 6 | 0 | 0 | 0 | 1 | 52,57 | 52,5 |
|  | ВСЕГО: |  | 147 | 46 | 48 | 79 |  |  |

 Самыми выбираемыми предметами для сдачи оказались: обществознание (51,98 %), физика (21,28 %) и биология (17,63%). В 2020 году в ГО Верхняя Пышма есть 100-балльный результат ЕГЭ по русскому языку у ученицы МАОУ «СОШ № 3», увеличилось по сравнению с предыдущим годом и количество высокобалльных результатов (80 и более баллов) до 192 (159 в 2019).

 ЕГЭ по русскому языку не сдали 3 обучающихся, по математике (профильной) не сдали 13 обучающихся.

В 2020 году в ГО Верхняя Пышма 44 выпускника-медалиста (СОШ № 1 – 5, СОШ № 2 – 13, СОШ № 3 – 2, СОШ № 4 – 5, СОШ № 22 – 8, СОШ № 24 -1, СОШ № 33 – 10).

 Результаты ЕГЭ в целом оказались ниже, чем в предыдущем учебном году (приложение № 1): только по четырём предметам средний балл ЕГЭ оказался выше прошлогоднего (русский язык, литература, биология и английский язык), по одному предмету он практически не изменился (география), а по шести предметам он стал ниже (математика профильная, история, обществознание, химия, физика, информатика).

 В начале 2019-2020 учебного года в городском округе было 37 претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении. К концу учебного года численность увеличилась до 44 в связи с эпидемиологической ситуацией в стране, отменой ГИА и изменениями в требованиях к медалистам:

|  |  |
| --- | --- |
| СОШ № | Количество: |
| претендентов на медаль на начало уч. года | Медалистов на конец учебного года |
| 1 | 4 | 5 |
| 2 | 6 | 13 |
| 3 | 2 | 2 |
| 4 | 6 | 5 |
| 22 | 8 | 8 |
| 24 | 1 | 1 |
| 33 | 10 | 10 |
| Итого: | **37** | **44** |

 Индивидуальная работа педагогов-предметников с потенциальными высокобалльниками в условиях дистанционного обучения и консультирования дала свои положительные результаты: на 44 медалиста в 2020 году приходится 72 высокобальных (от 80 до 100 баллов) результата ЕГЭ, что составляет 54,1 % от всех полученных медалистами результатов (для сравнения: в 2019 году на 24 медалиста приходилось 46 выскобалльных результатов, что составляло 51,7 %).

*Процент высокобалльных результатов медалистов по школам:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| МАОУ «СОШ №  | Всего результатов ЕГЭ у медалистов | Количество высокобалльных результатов у медалистов(от 80 до 100 баллов) | Процент высокобалльных результатов у медалистов |
| 1 | 14 | 8 | 57,14 |
| 2 | 40 | 20 | 50,00 |
| 3 | 6 | 4 | 66,67 |
| 4 | 12 | 3 | 25,00 |
| 22 | 26 | 16 | 61,54 |
| 24 | 3 | 2 | 66,67 |
| 33 | 32 | 19 | 59,38 |
| Всего: | 133 | 72 | 54,16 |

Из таблицы хорошо видно, что наибольший процент высокобалльных результатов ЕГЭ у медалистов школ №№ 3, 24, 22 и 33.

*Средний балл сдачи ЕГЭ у медалистов школ приведён в таблице:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СОШ №  | 1 (5 мед.) | 2 (13 мед.) | 3 (2 мед.) | 4 (5 мед.) | 22 (8 мед.) | 24 (1 мед.) | 33 (10 мед.) |
| Средний балл ЕГЭ | 95,1 | 80,2 | 88,8 | 67,7 | 76,2 | 83 | 79 |

Самое высокое качество сдачи ЕГЭ у медалистов школы № 1, самое низкое – в школе № 4.

Результаты ЕГЭ всех выпускников медалистов приведены в таблице (приложение № 2).

 Из таблицы видно, что не все выпускники-медалисты 2020 года смогли продемонстрировать на ЕГЭ высокие результаты. Следует иметь в виду, что обучение с марта месяца проходило дистанционно, не проводились запланированные тренировочные экзамены для учащихся, сроки экзаменов неоднократно переносились. Всё это негативно сказалось на психологическом настрое ребят. Экзамены проходили в июле месяце в условиях аномальной жары (в аудиториях температура порой превышала 35 градусов).

***II. ДКР, РТ, ВПР***

В январе 2020 года в 11 классах прошли диагностические работы по математике базовой, репетиционный экзамен по математике в 9 классах. В 2020 году состоялись репетиционные тестирования в 9 классах: по математике (889 участников), по химии (80 участников); в 11 классах: 20.02.2020 – по биологии (61 участник) и английскому языку (48 участников), 13.03.2020 – по математике профильной (209 участников).

Проведение репетиционных экзаменов и федеральных апробаций позволило отработать технологию печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ. К сожалению, тестирования проводились без участия обучающихся, как это планировалось делать до начала эпидемии коронавируса. Участие обучающихся позволило бы выявить «группы риска», западающие темы, скорректировать индивидуальную работу педагогов по подготовке учащихся к ГИА, и, что очень важно, психологически подготовить учащихся к предстоящей сдаче экзаменов в новой, непривычной для них обстановке, а значит уменьшить для них стрессовую ситуацию на экзамене.

Проведённые подготовительные и тренировочные мероприятия позволили без сбоев и нарушений провести ЕГЭ 2020 года. Нарушений Порядка проведения ЕГЭ в 2020 году не было зафиксировано ни федеральными, ни региональными, ни муниципальными общественными наблюдателями. Руководители ППЭ, технические специалисты, организаторы всех ППЭ отработали в полном соответствии со своими обязанностями. Руководители школ №№ 2 и 33 и руководители ППЭ создали все необходимые условия для проведения ЕГЭ

 Запланированные к проведению весной 2020 года всероссийские проверочные работы в 4-8 классах были проведены с 14 сентября по 12 октября в 5-9 классах.

|  |
| --- |
| *Участие в ВПР: осень 2020* |
| Класс | Предметы/ОУ | 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 16 | 22 | 24 | 25 | 29 | 33 | всего |
| 5 | Математика | 156 | 176 | 168 | 104 | 31 | 26 | 24 | 128 | 35 | 155 | 4 | 100 | **1107** |
| 5 | Окружающий мир | 158 | 174 | 171 | 119 | 33 | 27 | 23 | 131 | 33 | 157 | 3 | 93 | **1122** |
| 5 | Русский язык | 160 | 166 | 341 | 123 | 33 | 37 | 25 | 126 | 70 | 153 | 3 | 197 | **1434** |
| 6 | Биология | 134 | 163 | 133 | 134 | 21 | 55 | 22 | 141 | 33 | 120 | 3 | 52 | **1011** |
| 6 | История | 128 | 129 | 143 | 135 | 23 | 49 | 18 | 145 | 29 | 117 | 2 | 68 | **986** |
| 6 | Математика | 129 | 159 | 129 | 143 | 20 | 49 | 23 | 139 | 30 | 115 | 3 | 67 | **1006** |
| 6 | Русский язык | 134 | 173 | 138 | 142 | 21 | 0 | 21 | 138 | 30 | 118 | 3 | 48 | **966** |
| 7 | Биология | 109 | 138 | 139 | 101 | 19 | 44 | 28 | 121 | 33 | 132 | 1 | 90 | **955** |
| 7 | География | 109 | 125 | 138 | 97 | 20 | 39 | 26 | 122 | 28 | 134 | 1 | 99 | **938** |
| 7 | История | 109 | 122 | 140 | 96 | 21 | 19 | 28 | 122 | 26 | 131 | 1 | 104 | **919** |
| 7 | Математика | 112 | 117 | 127 | 104 | 21 | 35 | 27 | 120 | 31 | 132 | 1 | 98 | **925** |
| 7 | Обществознание | 113 | 137 | 145 | 98 | 19 | 40 | 23 | 129 | 31 | 130 | 1 | 95 | **961** |
| 7 | Русский язык | 113 | 126 | 138 | 99 | 21 | 18 | 25 | 121 | 31 | 138 | 1 | 96 | **927** |
| 8 | Английский язык | 6 | 127 | 113 | 94 | 29 | 0 | 21 | 22 | 12 | 112 | 1 | 62 | **599** |
| 8 | Биология | 78 | 96 | 113 | 97 | 31 | 37 | 14 | 108 | 13 | 139 | 2 | 47 | **775** |
| 8 | География | 104 | 155 | 110 | 93 | 29 | 39 | 20 | 114 | 11 | 131 | 2 | 43 | **851** |
| 8 | История | 129 | 154 | 112 | 98 | 28 | 36 | 21 | 115 | 12 | 123 | 2 | 72 | **902** |
| 8 | Математика | 134 | 120 | 119 | 85 | 26 | 37 | 23 | 113 | 15 | 129 | 2 | 66 | **869** |
| 8 | Обществознание | 128 | 102 | 109 | 95 | 27 | 39 | 16 | 121 | 13 | 125 | 1 | 38 | **814** |
| 8 | Русский язык | 127 | 150 | 121 | 94 | 26 | 38 | 19 | 112 | 15 | 119 | 2 | 45 | **868** |
| 8 | Физика | 73 | 150 | 113 | 87 | 27 | 39 | 20 | 114 | 15 | 123 | 2 | 69 | **832** |
| 9 | Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 0 | 0 | 23 | 91 | 2 | 0 | **161** |
| 9 | География | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 42 | 21 | 100 | 19 | 99 | 2 | 0 | **302** |
| 9 | История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 21 | 0 | 0 | 0 | **35** |
| 9 | Математика | 103 | 0 | 0 | 98 | 20 | 27 | 21 | 101 | 19 | 89 | 2 | 21 | **501** |
| 9 | Обществознание | 0 | 0 | 109 | 0 | 21 | 45 | 21 | 0 | 23 | 70 | 2 | 23 | **314** |
| 9 | Русский язык | 108 | 0 | 0 | 99 | 19 | 58 | 21 | 98 | 21 | 87 | 1 | 63 | **575** |
| 9 | Физика | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 39 | 0 | 0 | 19 | 0 | 0 | 0 | **158** |
| 9 | Химия | 0 | 0 | 0 | 84 | 0 | 42 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 | 0 | **147** |
|   |   | **2654** | **2959** | **3069** | **2619** | **605** | **1015** | **551** | **2801** | **711** | **3169** | **51** | **1756** | **21960** |

 В 2019-2020 учебном году обучающиеся 9 классов прошли ГИА в форме промежуточной аттестации, организованной общеобразовательными учреждениями самостоятельно. ВПР для обучающихся 10 классов не предусмотрены. В связи с этим в сентябре и октябре месяцах были проведены диагностические контрольные работы (далее – ДКР) для обучающихся 10 классов по предметам, которые они планировали сдавать на ГИА.

*Количество участников ДКР:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | % от общего количества выпускников |
| -  | Всего обучающихся 10 классов - 396 |
| Русский язык | 354 | 89,4 |
| Математика | 348 | 87,9 |
| Физика | 67 | 16,9 |
| Химия | 57 | 14,4 |
| Биология | 63 | 15,9 |
| История | 110 | 25,5 |
| География | 52 | 13,1 |
| Обществознание | 168 | 42,4 |
| Информатика | 75 | 18,9 |
| Литература | 26 | 6,6 |
| Английский язык | 24 | 6,1 |

 По результатам ДКР каждый обучающийся получил персонализированный кейс с индивидуальными рекомендациями по улучшению качества подготовки. Образовательные учреждения получили кейсы, содержащие следующую информацию:

- распределение количества участников по группам результатов диагностики;

- расчёт решаемости заданий;

- расчёт решаемости по каждому контролируемому элементу содержания;

- расчёт решаемости по каждому контролируемому элементу требований.

С 1 по 18 декабря 2020 года на портале «ABBY Мониторинг» состоялись ДКР для обучающихся 9 классов. Участие в диагностике обучающихся было добровольным. При проведении ДКР использовались КИМ ГИА-9 из открытого банка заданий ФГБНУ «ФИПИ». Проверка и обработка результатов производилась автоматизировано. По результатам диагностики школы получат статистические отчёты о решаемости заданий по классу для планирования и проведения дополнительной работы по устранению выявленных учебных дефицитов обучающихся.

В течение всего учебного года велось информирование и консультирование сотрудниками отдела (АДС) обучающихся, педагогов, родителей, общественности по вопросам работы с РБД, проведения всероссийской олимпиады школьников, подготовки к ГИА.

**6.Развитие познавательных способностей и интеллекта обучающихся**

 В марте 2020 года состоялись муниципальные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру среди обучающихся 4 классов. Победителями и призёрами олимпиад стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Наименование ОУ |  |
| математика | 4 | призёр |
| русский язык | 22 | победитель |
| русский язык | 22 | призёр |
| русский язык | 33 | призёр |
| окружающий мир | 1 | победитель |
| окружающий мир | 1 | призёр |
| окружающий мир | 22 | призёр |

26 марта 2020 года на базе МАОУ «СОШ № 33» планировалось проведение научно-практической конференции старшеклассников городского округа Верхняя Пышма. Всего для защиты на ней было заявлено 44 индивидуальных и 5 коллективных проектов из школ №№ 1, 3, 4, 7, 9, 22, 25, 33 и СКОШИ. Но в связи с эпидемиологической обстановкой конференция была отменена.

По той же причине была отменена защита исследовательских проектов обучающихся начальных классов, запланированная на 21.03.2020.

В октябре 2020 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ).

 *Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ (с учётом СКОШИ и КШИ):*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся 4-11 классов  | Количество участников олимпиады  | Процент от количества обучающихся, % | Количество участников с ОВЗ | Количество победителей | Количество призёров |
| 7612 | 3230 | 42,5 | 48 | 572 | 1029 |

*Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по предметам:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | 10 кл | 11 кл | Итого  |
| Русский язык | 335 | 228 | 184 | 175 | 126 | 119 | 80 | 72 | 1319 |
| Математика | 298 | 257 | 219 | 176 | 134 | 87 | 59 | 41 | 1271 |
| Обществознание | 0 | 2 | 25 | 111 | 120 | 142 | 91 | 78 | 569 |
| Биология | 0 | 114 | 89 | 61 | 80 | 95 | 42 | 38 | 519 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 106 | 124 | 73 | 60 | 45 | 408 |
| Английский язык | 0 | 144 | 94 | 90 | 81 | 83 | 52 | 63 | 607 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 6 | 5 | 51 | 98 | 56 | 63 | 42 | 321 |
| История | 0 | 109 | 77 | 72 | 84 | 46 | 39 | 35 | 462 |
| Литература | 0 | 144 | 89 | 76 | 67 | 51 | 32 | 30 | 489 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 96 | 59 | 52 | 32 | 33 | 19 | 31 | 322 |
| Экология | 0 | 53 | 14 | 14 | 26 | 20 | 17 | 15 | 159 |
| География | 0 | 103 | 90 | 94 | 68 | 92 | 48 | 38 | 533 |
| Физическая культура | 0 | 133 | 108 | 110 | 80 | 76 | 49 | 42 | 598 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 60 | 22 | 24 | 158 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 25 | 35 | 18 | 91 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 25 | 24 | 28 | 29 | 40 | 146 |
| Технология | 0 | 78 | 42 | 62 | 29 | 4 | 1 | 2 | 218 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 41 | 32 | 25 | 25 | 27 | 22 | 27 | 199 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 7 | 10 | 11 | 34 |
| Французский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 | 6 | 0 | 16 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| Итого по предметам для отчёта: | 1508 | 1127 | 1306 | 1263 | 1124 | 770 | 692 | 7790 | 8423 |
| Итого: | 1508 | 1131 | 1307 | 1271 | 1131 | 776 | 692 | 7816 | 8449 |
| Уникальных участников по всем предметам: | 565 | 492 | 511 | 446 | 451 | 266 | 257 | 3384 | 3384 |

Победители и призёры школьного этапа олимпиад, а так же победители и призёры муниципальных олимпиад 2019 года в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников стали участниками муниципального этапа, который в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в регионе состоялся в ноябре-декабре 2020 года на базе всех общеобразовательных учреждений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Количество участников муниципальных олимпиад по предметам (с учетом обучающихся СКОШИ и КШИ):* |  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Класс | Итого | % |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 0 | 15 | 16 | 16 | 11 | 10 | **68** |  |
| 2 | Математика | 25 | 25 | 8 | 17 | 11 | 9 | **95** |  |
| 3 | Обществознание | 0 | 15 | 23 | 22 | 7 | 13 | **80** |  |
| 4 | Биология | 0 | 22 | 21 | 18 | 13 | 19 | **93** |  |
| 5 | Физика | 0 | 15 | 6 | 18 | 24 | 12 | **75** |  |
| 6 | Английский язык | 0 | 10 | 20 | 23 | 16 | 19 | **88** |  |
| 7 | ОБЖ | 0 | 9 | 13 | 20 | 12 | 11 | **65** |  |
| 8 | История | 0 | 13 | 10 | 2 | 3 | 5 | **33** |  |
| 9 | Литература | 0 | 17 | 15 | 22 | 16 | 10 | **80** |  |
| 10 | Искусство (МХК) | 0 | 14 | 14 | 18 | 2 | 15 | **63** |  |
| 11 | Экология | 0 | 5 | 11 | 10 | 8 | 10 | **44** |  |
| 12 | География | 0 | 25 | 17 | 21 | 12 | 17 | **92** |  |
| 13 | Физическая культура | 0 | 11 | 13 | 14 | 19 | 17 | **74** |  |
| 14 | Химия | 0 | 0 | 21 | 2 | 3 | 6 | **32** |  |
| 15 | Право | 0 | 0 | 2 | 5 | 18 | 8 | **33** |  |
| 16 | Экономика | 0 | 8 | 12 | 11 | 5 | 11 | **47** |  |
| 17 | Технология | 0 | 23 | 8 | 3 | 1 | 1 | **36** |  |
| 18 | Информатика и ИКТ | 0 | 3 | 11 | 5 | 9 | 14 | **42** |  |
| 19 | Астрономия | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 | 5 | **16** |  |
|  20 | Французский язык | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | **6** |  |
|  21 | Немецкий язык | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **1** |  |
| Суммарно по всем предметам: | 25 | 234 | 244 | 255 | 193 | 212 | **1163** | 4,7% |
| Уникальных участников по всем предметам: | 25 | 138 | 135 | 159 | 107 | 122 | 686 | 8,6 % |
| *Количество призёров и победителей муниципальных олимпиад* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № п/п | Предмет | Класс | Итого |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | **5** |
| 2 | Математика | 3 | 3 | 4 | 3 | 0 | 0 | **13** |
| 3 | Обществознание | 0 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | **16** |
| 4 | Биология | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **15** |
| 5 | Физика | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | **6** |
| 6 | Английский язык | 0 | 1 | 3 | 4 | 3 | 4 | **15** |
| 7 | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | **19** |
| 8 | История | 0 | 3 | 3 | 0 | 1 | 1 | **8** |
| 9 | Литература | 0 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | **18** |
| 10 | Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | **13** |
| 11 | Экология | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | **5** |
| 12 | География | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | **3** |
| 13 | Физическая культура | 0 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | **29** |
| 14 | Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **1** |
| 15 | Право | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | **3** |
| 16 | Экономика | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
| 17 | Технология | 0 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | **13** |
| 18 | Информатика и ИКТ | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | **8** |
| 19 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | **1** |
|   | Французский язык | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | **2** |
|   | Краеведение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|   | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|   | Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|   | Окружающий мир | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|   | Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
|   | Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Суммарно по всем предметам: | 3 | 43 | 45 | 41 | 31 | 32 | 195 |
| Уникальных участников (победителей и призёров) по всем предметам: | 3 | 29 | 34 | 34 | 28 | 25 | 153 (1,9 %) |

 Муниципальный этап конкурса-форума «Уральский характер» прошёл в феврале 2020 года. На муниципальный конкурс представлены 32 исследовательские работы, из них 25 индивидуальные и 7 коллективные работы. В муниципальном заочном этапе конкурса-форума «Уральский характер» приняли участие 45 обучающихся 1-11 классов ОУ №№ 1, 2, 22, 33 и 4 обучающихся 10 б класса ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна.

 По итогам муниципального этапа конкурса на областной конкурс-форум «Уральский характер» были направлены исследовательские работы конкурсантов:

- «Юные знатоки Урала» - 3 индивидуальные работы обучающихся 2-3 классов МАОУ «СОШ № 33» и 3 коллективные работы обучающихся 3-6 классов МАОУ «СОШ № 2» и МАОУ «СОШ № 22»;

- «Я гражданин России» - 1индивидуальная работа обучающейся 10 класса МАОУ «СОШ № 1»;

- «Экскурсовод в музее» - 1 коллективная работа обучающихся 10 б класса ГКОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна.

 По итогам заочного областного краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала», проходившего в рамках областного краеведческого Конкурса – форума «Уральский характер» стали участниками областного очного тура обучающиеся 2 класса МАОУ «СОШ № 33».

 В рамках фестиваля самодеятельного творчества детей «Мы зажигаем звёзды!» 2020 году проведен конкурс:

- «Школьный театр». В конкурсе приняли участие 5 коллективов 1-4 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 25, 33 (60 обучающихся);

- юных чтецов «Живая классика». 21 обучающийся 5-11 классов ОУ №№1, 2, 3, 4, 7, 9, 22, 24, 25, 33 участвовали в конкурсе. На областной конкурс юных чтецов «Живая классика» были направлены 2 обучающихся 6 и 9 классов ОУ №1, ОУ №2;

- патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество!». 152 обучающихся 1-11 классов ОУ№№1, 2, 3, 25, 33 участвовали в конкурсе.

 Во Всероссийском проекте «Большая перемена» участвовали 2317 верхнепышминцев, обучающихся 8-10 классов. В полуфинал проекта «Большая перемена» вышли 2 обучающихся: ученица 11 класса МАОУ «СОШ № 4» и ученица 9 класса МАОУ «СОШ №2».

 В муниципальном этапе Всеросийского конкурса сочинений (далее – ВКС) приняли участие 77 обучающихся 4 - 11 класов (ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 29, 33). На региональный этап конкурса были направлены 12 победителей и призёров муниципального этапа – обучающиеся ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 25, 33 .

Призёрами регионального конкурса ВКС стали:

**-** ученица 7 класса МАОУ «СОШ №7»;

- ученица 4 класса МАОУ «СОШ №33»;

- ученица 8 класса МАОУ «СОШ №2».

 В конкурсе «Дети говорят» приняли участие 179 обучающихся 1-4 классов ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 22, 24, 25, 33. (Всего 79 победителей и призёров и номинантов). Лучшие конкурсные работы размещены на городских баннерах в защиту природы в декабре 2020 года.

 Муниципальный конкурс видеопрезентаций школьных музеев «Мы гордимся нашими учителями!» был посвящен педагогам. 9 активов школьных музеев ОУ № 1, 2, 3, 7, 9, 16, 22, 25 выложили на сайты своих учреждений видеопрезентации по теме «Мы гордимся нашими учителями!». Победители и призёры конкурса: ОУ №№ 1, 2, 3, 7, 9, 16, 25

 Совместно с ТИК по избирательному праву проведены:

- муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее!»;

- муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников «Софиум»

 В конкурсе приняли участие 35 учеников 4-11 классов ОУ №№ 2, 16. 25, 33 (15 победителей и призёров). На областной этап конкурса направлены 15 лучших работ.

 В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников «Софиум» приняли участие 3 ученика 11 а класса МАОУ «СОШ №1» и 1 ученик 10 класса МАОУ «СОШ №22».

Победитель – ученица 10 класса МАОУ «СОШ №22», её работа направлена для участия в областном туре.

8 семей учащихся 4-10 классов (ОУ №№ 1, 2, 7, 16. 25, 33) участвовали в муниципальном конкурсе «Профессии моей семьи».

 Проведена муниципальная Инженерно-технической олимпиаде школьников городского округа Верхняя Пышма (физика 9 класс). Традиционная 5 муниципальная инженерно-техническая олимпиада прошла при поддержке АО «Уралэлектромедь», УрГПУ. Победителями стала команда МАОУ «СОШ № 4». 2 и 3 место заняли команды школ № 2 и № 25 соответственно

 С 2019-2020 учебного года введено обучение шахматам для большинства первоклассников школ нашего городского округа. С сентября 2020 года обучение продолжилось в 2-3 классов и для вновь прибывших первоклассников. Проводилась организационно-информационная работа, опрос участников образовательных отношений, привлеченных к реализации курса «Шахматы». Осуществлялось взаимодействие с Федерацией шахмат города Верхняя Пышма

**7.Спортивно-массовая работа.**

В связи со сложной обстановкой, связанной с коронавирусом, многие спортивные мероприятия не удалось провести. Мероприятия, которые были проведены, направлены на формирование потребности у обучающихся в физической культуре, здоровом образе жизни, а также на выявление сильнейших спортивных команд и укрепления дружественных отношений между обучающимися разных образовательных учреждений.

1. 21 и 22 января 2020 года на базе СОШ № 1 состоялось первенство города по ОФП среди обучающихся 3-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках физкультурно-спортивного сезона 2019-2020 учебного года. В соревнованиях приняли участие 320 обучающихся. Места распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3-4 классы** | **5-6 классы** | **7-8 классы** | **5-8 классы** | **9-11 классы** |
| ОУ | Место | ОУ | Место | ОУ | Место | ОУ | Место | ОУ | Место |
| 1 | **3** | 1 | **3** | 1 | **1** | 1 | **2** | 1 | **1** |
| 2 | **1** | 2 | **1** | 2 | **2** | 2 | **1** | 2 | **3** |
| 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 5 | 3 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 7 | 4 | 7 | 4 | 8 |
| 9 | **2** | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 7 |
| 22 | 6 | 22 | 6 | 22 | 6 | 22 | 6 | 22 | 6 |
| 25 | 7 | 25 | **2** | 25 | 4 | 25 | **3** | 25 | **2** |
| 33 | 8 | 33 | 4 | 33 | **3** | 33 | 4 | 33 | 5 |

2.С 27 по 29 января 2020 года на базе МАОУ «СОШ № 4» состоялось городское первенство по баскетболу среди обучающихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу», в котором приняли участие 6 команд юношей (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 33) и 4 команды девушек (СОШ №№ 1, 2, 4, 33). Всего в первенстве приняли участие 100 обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| *Победители соревнований среди юношей* | *Победители соревнований среди девушек* |
| 1 место – СОШ № 2 | 1 место – СОШ № 2 |
| 2 место - СОШ № 1 | 2 место - СОШ № 1 |
| 3 место – СОШ № 33 | 3 место – СОШ № 33 |
| *Лучшим игроком*признан обучающийся СОШ № 2 | *Лучшим игроком*признана обучающаяся СОШ № 2 |

3. 30 января 2020 года на стадионе ФОК «Кедр» (п. Кедровое) проходили лыжные гонки в рамках плана физкультурно-спортивного сезона среди обучающихся поселковых муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, в которых приняли участие 4 команды обучающихся (32 чел.)

*Итоговые результаты соревнований*

|  |  |
| --- | --- |
| *Девушки 7-8 классы* | *Юноши 7-8 классы* |
| 1 место- СОШ № 7 | 1 место –СОШ № 24 |
| 2 место –СОШ № 16 | 2 место - СОШ № 9 |
| 3 место –СОШ № 9 | 3 место –СОШ № 9 |
| *Девушки 9-11 классы* | *Юноши 9-11 классы* |
| 1 место –СОШ № 24 | 1 место –СОШ № 24 |
| 2 место –СОШ № 24 | 2 место - СОШ № 24 |
| 3 место –СОШ № 16 | 3 место – СОШ № 9 |
| *Общекомандные места* |
| 1 место – МАОУ «СОШ № 24» |
| 2 место– МАОУ «СОШ № 9» |
| 3 место – МАОУ «СОШ № 16 |

4. С 04 по 06 февраля 2020 года все городские общеобразовательные учреждения приняли участие в лыжных забегах в рамках Всероссийских соревнований «Лыжня России – 2020» (188 чел.).

*Призеры соревнований*

|  |  |
| --- | --- |
| *Девочки 5-6 классы* | *Мальчики 5-6 классы* |
| 1 место – СОШ № 4 | 1 место – СОШ № 4 |
| 2 место – СОШ № 25 | 2 место – СОШ № 2 |
| 3 место – СОШ № 25 | 3 место – СОШ № 22 |
| *Девушки 7-8 классы* | *Юноши 7-8 классы* |
| 1 место – СОШ № 33 | 1 место – СОШ № 1  |
| 2 место – СОШ № 1 | 2 место – СОШ № 22 |
| 3 место – СОШ № 1 | 3 место – СОШ № 1 |
| *Девушки 9-11 классы* | *Юноши 9-11 классы* |
| 1 место – СОШ № 1 | 1 место – СОШ № 2 |
| 2 место – СОШ № 22 | 2 место – СОШ № 2 |
| 3 место – СОШ № 33 | 3 место – СОШ № 4 |

*Командный зачет по результатам лыжных забегов*

*среди обучающихся общеобразовательных учреждений ГО Верхняя Пышма*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОШ № | Средняя возрастная группа  | Старшая возрастная группа  |
| 5-6 классы  | 7-8 классы  | Очки  | Место  | 9-11 классы |
| Очки  | Место  |
| 1 | 98 | 19 | 117 | 1 | 34 | 3 |
| 2 | 57 | 66 | 123 | 2 | 12 | 1 |
| 3 | 83 | 135 | 218 | 6 | 66 | 7 |
| 4 | 112 | 123 | 235 | 7 | 46 | 6 |
| 9 | 114 | 132 | 246 | 8 | 79 | 8 |
| 22 | 69 | 113 | 182 | 5 | 41 | 5 |
| 25 | 64 | 117 | 181 | 4 | 35 | 4 |
| 33 | 86 | 42 | 128 | 3 | 20 | 2 |

Зачет в возрастных группах 5-6, 7-8 классы проводился по шести участникам (3 мальчика + 3 девочки). Зачет в возрастной группе 9-11 классы проводился по четырем участникам (2 юноши + 2 девушки).

14 марта 2020 года на базе МАОУ «СОШ № 2» были проведены городские соревнования по лыжной круговой эстафете среди обучающихся 1-4 классов на Кубок памяти Олимпийской чемпионки Клавдии Боярских.

 Во внутришкольных забегах приняло участие 10 636 человек.

5. 27 и 28 февраля 2020 года в ФОК «Кедр» (п. Кедровое) состоялся турнир по мини-футболу среди обучающихся поселковых муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, в котором приняли участие 6 команд (49 чел.).

*Итоговые результаты соревнований*

|  |  |
| --- | --- |
| *Группа 7-8 классы* | *Группа 9-11 классы* |
| 1 место – СОШ № 24 | 1 место – СОШ № 24 |
| 2 место – СОШ № 9 | 2 место – СОШ № 9 |
| 3 место – СОШ № 16 | 3 место – СОШ № 16 |

6. С 16 по 20 марта 2020 года на базе МАОУ «СОШ № 2» среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проводился турнир по волейболу на Кубок памяти учителя физической культуры Князьковой Ларисы Николаевны, в котором приняли участие 8 команд девушек (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25, 33, 3 (2 к)) и 7 команд юношей (СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 22, 25, 33).

Всего в первенстве приняли участие 135 обучающихся.

*Итоговые результаты соревнований*

|  |  |
| --- | --- |
| *Девушки 7-11 класс* | *Юноши 7-11 класс* |
| 1 место – СОШ № 22 | 1 место – СОШ № 1 |
| 2 место – СОШ № 1 | 2 место – СОШ № 33 |
| 3 место – СОШ № 25 | 3 место – СОШ № 1 |
| *Лучшим игроком* признана учащаяся СОШ № 22 | *Лучшим игроком* признан учащийся СОШ № 1 |

7. В связи с коронавирусной инфекцией (2019-nCoV) 71-я легкоатлетическая эстафета, посвященная 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, была отменена.

С марта по декабрь 2020 года все массовые мероприятия были отменены (Указ Губернатора Свердловской области 100-УГ от 18.03.2020 года «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV).

**8.Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся**

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2020 году опиралась на Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на территории городского округа Верхняя Пышма на 2020 год, план работы Комиссии по обеспечению безопасности дорожного движения на территории городского округа Верхняя Пышма на 2020 год, план мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики на 2020 год, план работы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 год, которые направлены на профилактику и снижение количества дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних: пешеходов, пассажиров, велосипедистов, мотоциклистов.

В течение года проведено большое количество профилактических мероприятий, способствующих снижению дорожно-транспортных происшествий.

1. Участие в профилактическом мероприятии «Рождественские каникулы!» (январь, 2020 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество задействованных родительских комитетов/родительских патрулей | 12/2 |
| 2. | Количество задействованных отрядов ЮИД, организовано выступлений агитбригад отрядов ЮИД (указать где) | 5 отрядов (МАОУ «СОШ № 2, 3, 7, 22, 29); 17 выступлений агитбригад для учащихся начальной школы, на Новогодних представлениях |
| 3. | Изготовлено и распространено наглядной продукции по теме мероприятия (видов/тираж) | 11/369 |
| 4. | Проведено совещаний в управлении образования по БДД | 1 |
| 5. | Проведено педагогических советов по БДД | 14 |
| 6. | Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД: | - в дошкольных учреждениях | 205 |
| - в учреждениях общего образования | 279 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 2 |
| 7. | Организовано и проведено профилактических мероприятий (за исключением бесед, занятий и инструктажей) по БДД: | - в дошкольных учреждениях | 29 |
| - в учреждениях общего образования | 61 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 2 |
| 8. | Проведено собраний с родителями по БДД: | - в дошкольных учреждениях | 29 |
| - в учреждениях общего образования | 152 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 0 |
| 9. | Мероприятия со СМИ по ДДТТ: | - проведено пресс-конференций/брифингов/ «круглых столов» | 0 |
| - проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и т.д. | 5 |
| - с педагогическим составом | 0 |

2. Участие в профилактическом мероприятии, проходящем в три этапа, «Горка» (декабрь 2020 г. – март 2021 г.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Количество задействованных отрядов ЮИД, организовано выступлений агитбригад ЮИД (указать где) | 9 отрядов (МАОУ «СОШ №№ 2, 7, 22, 24, 25, 29, 33»; ДОУ №№ 8, 5); 25 выступлений агитбригад для учащихся младших и средних классов  |
| 2. | Количество задействованных родительских комитетов/родительских патрулей | 7/7 |
| 3. | Изготовлено и распространено мелкопечатной продукции по теме мероприятия (видов/тираж) | 17/914 |
| 4. | Проведено совещаний в управлении образования по БДД | 3 |
| 5. | Проведено педагогических советов, совещаний по БДД | 86 |
| 6. | Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД: | - в дошкольных учреждениях | 416 |
| - в учреждениях общего образования | 593 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 10 |
| 7. | Организовано и проведено профилактических мероприятий (викторин, конкурсов и т.п.) по БДД: | - в дошкольных учреждениях | 109 |
| - в учреждениях общего образования | 76 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 4 |
| 8. | Проведено собраний с педагогами и родителями | - в дошкольных учреждениях | 67 |
| - в учреждениях общего образования | 208 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 4 |
| 9. | Мероприятия со СМИ: | - проведено пресс-конференций/брифингов/ «круглых столов» | 0/0/0 |
| - проведено совместных акций, рейдов, конкурсов и т.д. | 12 |
| - педагогическим составом ОУ | 0 |

3. Участие в профилактических мероприятиях «Внимание – каникулы!» (апрель-июнь 2020 г.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Задействовано общественных объединений | - отрядов ЮИД | 10 |
| - автошкол, спортивно-технических клубов | 0 |
| - «Родительских патрулей» | 1 |
| - других (наименование организации) | 0 |
| 2. | Выпущено, издано по тематике ДДТТ: | - кино-, видео-, аудиопродукции (ед./число показов) | 2/11 |
| - печатной продукции (ед./тираж) | 3/721 |
| 3. | Проведено совещаний в управлениях образованием по БДД | 1 |
| 4. | Проведено педагогических советов по БДД | 19 |
| 5. | Проведено занятий, бесед, инструктажей по БДД: | - в дошкольных образовательных учреждениях | 127 |
| - в учреждениях общего образования | 358 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 10 |
| 6. | Организовано и проведено проф. мероприятий (за исключением бесед, занятий и инструктажей): | - в дошкольных образовательных учреждениях | 33 |
| - в учреждениях общего образования | 75 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 2 |
| 7. | Проведено собраний, занятий, бесед, инструктажей по БДД с родителями по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств: | - в дошкольных образовательных учреждениях | 9 |
| - в учреждениях общего образования | 146 |
| - в учреждениях дополнительного образования | 2 |

4. В дошкольных образовательных организациях №№ 2, 8, 31, 34, 42 организованы «Родительские патрули» с целью профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, сохранения жизни и здоровья детей.

5. Все общеобразовательные учреждения приняли активное участие в социально-значимом мероприятии «День памяти жертв ДТП» (ноябрь 2020 г.) (5203 чел.). В этот же день стартовала широкомасштабная социальная интернет-кампания «Пристегнись, Россия!».

Было проведено большое количество мероприятий: классные часы-акции «Помните! Ваша жизнь в ваших руках!», «Правил дорожных на свете немало», «День памяти жертв ДТП» и др.; минуты молчания; совещания с педагогами; видеофильм «Поговорите с детьми о дорожной безопасности»; выступления отрядов ЮИД; запуск в небо воздушных шаров и бумажных ангелов; рейды по проверке световозвращающих элементов на одежде и рюкзаках;

 викторина «Знатоки ПДД»; книжная выставка «Жизнь – короткий миг»; изготовление памяток «Письмо водителя»; линейки памяти «Мы в ответе за свою жизнь»; конкурс рисунков «Мы соблюдаем ПДД»; встречи с инспектором ГИБДД; обновление «Уголков безопасности».

6. В целях восстановления и закрепление навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах у несовершеннолетних, в течение всего учебного года проводятся Всероссийские целевые профилактические мероприятия «Внимание – дети!», «Внимание, каникулы!», «Горка!». В рамках акции для обучающихся организованы и проведены беседы, теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины.

7. С обучающимися 1-6 классов составляются маршруты безопасного движения «Школа – дом». Ежедневно учителями проводятся «Минутки безопасности по ПДД» перед уходом детей домой, где напоминаются основные требования Правил дорожного движения. В сельских школах проводятся экскурсии с учащимися 1-6 кл. по дорогам родного села, с целью выявления наиболее опасных участков дороги и выбора безопасного маршрута «Дом - Школа – Дом».

8. Для родителей проводятся разъяснительные беседы, инструктажи по применению ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соблюдения скоростного режима во время перевозки несовершеннолетних, о необходимости ношения специальных светоотражающих элементов на одежде несовершеннолетними.

9. На уроках ОБЖ изучаются темы по безопасности дорожного движения детей на улицах и дорогах. На классных часах с 1 по 11 кл. организованы просмотры фильмов по правилам дорожного движения, с последующим их анализом, решением ситуационных задач.

10. Ежемесячно обновляется информации в «Уголках безопасности дорожного движения» в рекреациях школы, в кабинетах ОБЖ и классных кабинетах. Во всех образовательных учреждениях оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

11. В рамках профилактических акций в течение учебного года проводятся регулярные рейды сотрудниками ОР ДПС ГИБДД ОВД на выявление пешеходов – нарушителей, с которыми ведется разъяснительная работа по соблюдению Правил дорожного движения и вручение памяток. Информация о нарушителях доводится до руководителей ОУ, родителей, размещается на информационных стендах в школах.

12. Во всех общеобразовательных учреждений организована работа отрядов Юных Инспекторов Движения (ЮИД).

Отряды ЮИД с привлечением сотрудников ГИБДД участвуют в профилактических рейдах вблизи школы, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения среди пешеходов с привлечение сотрудников ГИБДД. Особое внимание уделяется юным участникам движения, на предмет соблюдения правил перехода проезжей части. ЮИД выступают перед учащимися начальных классов, призывая их к соблюдению правил дорожного движения; готовят памятки по профилактике ДТП и раздают всем ученикам школы и их родителям.

Отряды ЮИД занимаются активной пропагандой правил дорожного движения, особенно среди обучающихся начальных классов, используя различные формы работы: городские акции, театрализованные представления, соревнования, проведение викторин, изготовление листовок, конкурсы рисунков, кроссворды, сочинение стихов и загадок по ПДД.

13. Оформлена подписка на тематические печатные издания по ПДД «Добрая дорога детства» во всех общеобразовательных учреждениях, а также в 10 дошкольных образовательных учреждениях.

14. Ежегодно в летний период среди городских оздоровительных лагерей проводится городской смотр-конкурс по безопасности дорожного движения «У светофора нет каникул».

15. С обучающимися, которых перевозят на школьных автобусах ежедневно проводятся инструктажи по правилам поведения в автобусе, при входе и выхода из автобуса. Водители школьных автобусов ежедневно проходят медицинское освидетельствование.

16. В рамках проведения профилактических мероприятий «Внимание – каникулы!», «Внимание - дети!» в течение всего учебного года сотрудниками ОР ДПС ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский» выявляются несовершеннолетние нарушители ПДД, обучающиеся общеобразовательных учреждений.

 Информация сразу же доводится до руководителей ОУ. С правонарушителями проводятся профилактические беседы по Правилам дорожного движения с анализом нарушений ПДД. В классах, где обучаются правонарушители, проводятся классные часы по профилактике БДД. С родителями несовершеннолетних правонарушителей - беседы и профилактические мероприятия. В отделение ГИБДД ММО МВД России «Верхнепышминский» сообщается о принятых мерах в письменной форме.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются планы мероприятий с участием детей, педагогов и родителей по основам безопасности дорожного движения для начального основного и среднего общего образования, учебные программы по каждому уровню образования. Разрабатывается методическая литература, дидактический материал (всего 6437 ед.).

17. В соответствии с планами работы и в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, повышения интереса учащихся к ПДД, дальнейшего развития познавательных интересов, творческих способностей в сентябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проходили мероприятия в рамках «Месячника по безопасности дорожного движения». Обучение Правилам дорожного движения осуществлялось через урочную и внеурочную деятельность.

Придавая особое значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогические коллективы вели работу в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным категориям.

В рамках «Месячника безопасности дорожного движения» в общеобразовательных учреждениях были проведены следующие мероприятия:

- на административных совещаниях утверждены планы проведения «Месячника безопасности дорожного движения» в школах.

- в рамках месячника прошли «Тематические дни», посвященные профилактике ДДТТ, в течение которых проходили интегрированные уроки (математики, русского языка, окружающего мира, рисования, ОБЖ) с включением ПДД.

- проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы детской безопасности на дорогах и ответственность родителей за соблюдение правил дорожной безопасности.

- во многих общеобразовательных учреждениях проходили встречи обучающихся с сотрудниками ГИБДД.

- в школах имеются специально оборудованные кабинеты ОБЖ, которые оснащены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом для проведения занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

- в рекреациях школ имеются стационарные стенды по ПДД, а также сменные стенды для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

- в ряде школ имеются площадки с дорожной разметкой и знаками для отработки практических навыков пешехода.

- на школьных сайтах размещены ссылки «Безопасность дорожного движения», в которых представлены документы:

* программа профилактики ДДТТ;
* план мероприятий в рамках «Месячника безопасности дорожного движения»;
* памятка для родителей по воспитанию грамотного пешехода.

- в работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в школах прошли мероприятия в рамках внеурочной деятельности:

* заочные викторины «Азбука безопасности» (5-9 классы);
* школьные конкурсы листовок по ПДД (5 – 7 классы);
* игры по ПДД «Самый умный пешеход» (5-ые классы);
* праздники «Посвящение в пешеходы» (1-ые классы);
* игры «Знай правила дорожного движения» (2 – 4 классы);
* беседы-презентации «Мы – участники дорожного движения» (6 – 9 классы).

- классными руководителями всех общеобразовательных учреждений среди обучающихся 1-11 классов проводится просветительская работа: инструктажи, беседы, тематические классные часы по ПДД. Ведется постоянная работа с нарушителями ПДД (индивидуальные беседы с нарушителями, привлечение нарушителей к участию в мероприятиях по ПДД).

- ежегодно родители вместе с детьми под руководством педагогов разрабатывают маршрутные листы по безопасному движению ребенка в школу «Дом-Школа-Дом».

- классные руководители начальных классов провели экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта на близлежащей от школы территории, с целью изучения ПДД на практике.

- в целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школах систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на совещаниях педагогических коллективов.

- большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывают школьные библиотеки, в которых организованы книжные и плакатные выставки для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

18. Ежемесячно МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» предоставляет информацию по БДД в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

## Работа в области гражданской обороны и пожарной безопасности. Организация и проведения «Дня защиты детей»

Работа организована в соответствии с Планом основных мероприятий городского округа Верхняя Пышма в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2020 год», Комплексным планом мероприятий по обучению неработающего населения городского округа Верхняя Пышма в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на 2020 год, Планом мероприятий по организации работы с детьми по пожарной безопасности в 2020 году.

1. С целью профилактической работы в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, а также с целью формирования культуры безопасного поведения у обучающихся в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма были проведены следующие мероприятия:

- открытые уроки по ОБЖ для учащихся 5-11 классов (отработаны навыки использования противогаза ГП-5, оказания доврачебной помощи пострадавшим при переломе, ушибе, укусе насекомых; рассмотрены правила поведения на водных объектах);

- классные часы на тему «Противодействие терроризму» (для 8-11 классов);

- классными руководителями были рассмотрены вопросы: «Что такое МЧС?»; «Правила поведения при ЧС»; «Пожарная безопасность»»; «Почему нельзя пользоваться на воде надувными средствами?!».

- инструктажи с административным и преподавательским составами, обслуживающим персоналом по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий в случае возникновения пожара;

- инструктажи с обучающимися по вопросам соблюдения мер безопасности и необходимых действий при угрозе или возникновении ЧС;

- проведены консультаций специалистами МКУ «Управление гражданской защиты городского округа Верхняя Пышма» по вопросам реализации установленных требований безопасности в общеобразовательных учреждениях;

- открытые уроки ОБЖ

- выставки рисунков по пожарной безопасности;

- командно-штабные учения;

- тренировочные эвакуации по пожарной безопасности;

- информационные уголки по гражданской обороне, освещающие деятельность МЧС России;

- мероприятия, направленные на борьбу с пожарами, произошедшими по детской шалости с огнем;

- общешкольные родительские собрания с включением вопросов безопасности детей в различных ситуациях;

- учебные тренировки по эвакуации всего состава школы при чрезвычайной ситуации техногенного характера;

- практические занятия среди обучающихся «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре» и «Первичные средства пожаротушения»;

- штабная тренировка по отработке эвакуационных мероприятий среди учащихся и сотрудников в случае возникновения пожара (СОШ № 7).

Стоит отметить, что профилактические мероприятия отличались разнообразием форм проведения: викторины (1-4 классы), устные журналы (5-7 классы), тестовые работы (8-9 классы), демонстрация видеофильмов и презентаций (1-11 классы). В открытых занятиях приняли участие сотрудники ГИБДД, государственные инспекторы регистрационно-экзаменационного отдела полиций, сотрудники отдела надзорной деятельности ГО Верхняя Пышма и ГО Среднеуральск, пожарные ГКПУ СО «ОПС СО № 2 ПЧ 2/10.

 В данных мероприятиях приняло участие 9 723 человека.

 2. В феврале 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведены открытые уроки по проблемам профилактики гибели и травматизма детей на следующие темы: «Вода – территория безопасности»; «Безопасность на воде»; «У воды играем – правила не забываем!»; «Правила поведения на воде»; «Как вести себя на водоеме»; «Признаки тонущего человека»; «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде»; «Опасные игры на воде»; «Спасение утопающего»; «Какие опасности несет вода?»; «ЧС на водных объектах»; «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины»; «Правила безопасного поведения на водных объектах»; «Какую опасность таит вода»; «На воде и у воды»; «Безопасное поведение на льду»; «Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности»; «Чтобы выжить – надо знать!»; «Маршрут эвакуации»; «Предупреждение ДДТТ»; «Внимание – дорога!»; «Соблюдайте ПДД!»; «Автономное существование человека в природных условиях»; «Урок осторожности»; «Криминогенные ситуации»; «Правила поведения при захвате в заложники»; «Тепловой и солнечный удары»; «Первая помощь при ожогах»; «Как уберечься от клещей»; «Профилактика бытового травматизма, помощь при отравлении бытовой химией»; «Профилактика роллингового травматизма, зацепинга»; «Электронная сигарета. Миф о безопасности»; «Береги свою жизнь!»; «День памяти жертв ДТП»; «День спасателя» и др.

В проведении открытых уроков использовались различные формы: акции, викторины, беседы с элементами видеопоказов, интеллектуально-познавательные игры, брейн-ринги.

Были приглашены представители других учреждений: зам. начальника уголовного розыска, Президент фонда ветеранов спецназа, зам. председателя по работе с молодежью, инспектор ГИБДД, фельдшер и медсестра ЦГБ им. П.Д. Бородина, зам. начальника пожарной части ГКПТУ «ОПС СО № 2» ПЧ2/10, сотрудник МЧС.

Всего в открытых уроках приняли участие 9636 обучающихся.

3. В марте 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях проведены дополнительные занятия по теме: «Правила поведения на воде в весенний период»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество ОУ | Количество занятий | Темы и формы занятий | Общее количество обучающихся, принявших участие в занятиях |
| 12 | 162 | - акция «Вода – территория безопасности»;- викторины «Безопасность на воде», «У воды играем – правила не забываем!»; «Наша речка, наш водоем»- беседы с элементами видеопоказов на темы: «Правила поведения на воде», «Как вести себя на водоеме», «Признаки тонущего человека», «Приемы оказания первой помощи пострадавшему на воде» и др.;- обучающие игры «Опасные игры на воде»; «Юный спасатель»; «Опасный водоем»- брейн-ринг «Спасение утопающего»;- интеллектуально-познавательная игра «Какие опасности несет вода?»;- круглые столы на темы: «Несчастные случаи с людьми на воде и их причины», «Правила безопасного поведения на водных объектах», «Какую опасность таит вода», «На воде и у воды» и др.;- дискуссионный клуб «Безопасность – кто за нас в ответе»;- конкурсы рисунков, направленных на профилактику детского травматизма на водных объектах «Безопасность на воде» | 2901 |

4. Ежегодно в общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проводится «День защиты детей». В июне 2020 года «День защиты детей прошел в дистанционном формате. Основные цели и задачи «Дня защиты детей», поставленные перед общеобразовательными учреждениями:

- всесторонняя проверка готовности образовательного учреждения к проведению мероприятий по обеспечению безопасности сотрудников и учащихся;

- выработка у руководящего состава образовательных учреждений практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять управление мероприятиями по защите учащихся и постоянного состава в чрезвычайных ситуациях;

- совершенствование учащимися теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности».

Основными практическими мероприятиями, проводимыми в этот период были:

- изготовление простейших средств защиты органов дыхания;

- организован показ видеофильмов по основам безопасности жизнедеятельности;

- проведены тематические конкурсы, викторины.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Единица измерения | Показатель |
| Проведено совещаний с педагогами по вопросам формирования культуры безопасного поведения обучающихся | кол-во | 15 (дистанционно) |
| Разработано и проведено профилактических мероприятий с детьми и родителями, направленных на актуализацию знаний о правилах и нормах безопасного поведения детей | кол-во | 104 |
| Проведено практических занятий по отработке действий обучающихся в случае возникновения ЧС | кол-во занятий/кол-во обучающихся, принявших участие | 58/5244 (дистанционно) |
| Оформлено выставок детских рисунков, плакатов по культуре безопасного поведения обучающихся | кол-во выставок/кол-во обучающихся, принявших участие | 12/1058 |
| Проведено родительских собраний по вопросам соблюдения требований личной безопасности детей в ОУ, в быту и на улице | кол-во родительских собраний/кол-во родителей, принявших участие | 63/3105 (дистанционно) |

5. В сентябре 2020 года 8 833обучающихся приняли участие в акции «Вода – безопасная территория».

6. Традиционно в сентябре 2020 года в общеобразовательных учреждениях проходит Месячник безопасности, который в этом году проходил дистанционно:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация работы с руководителями образовательных организаций | Организация работы с родителями (закон-ными представите-лями) обучающихся по вопросам обеспе-чения безопасности детей в образова-тельных организа-циях и в быту | Организация мероприятий с детьми, направленныхна формирование навыков информационной безопасности | Организация мероприятий с детьми, направленных на формирование навыков противопожарной безопасности |
| 1.Проведен педагогический совет по Комплексной безопасности.2. Проведен инструктаж «Действия административного состава, педагогических работников и обучающихся в условиях возникновения ЧС»3. Проведена учебная эвакуация4. совещание «Профилактика травматизма во время летних каникул»5. Практическое занятие по отработки действий на случай возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций.6.Информирование о необходимости мониторинга в соцсетях с помощью ресурса Gerda bot | 1.Родительские собрания:-«Школа – территория безопасности»-«Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»,- «Предупреждение ДДТТ»;-«Безопасное лето», -«Повышение родительской компетентности в вопросах детской безопасности», -«Жестокое обращение с детьми»-«Внимательный водитель – заботливый водитель».«Дача и её сюрпризы»2.Выпуск буклетов, памяток тематические буклеты: -«Летняя инструкция от Лизы Алерт»;-«Когда доктора нет рядом»,«Безопасное лето» 3.Беседы:-«Опасные приборы»4. Оформление стенда«Безопасность детей в летний период». Внимание! Опасно!»5. Выступление отряда ЮИД6.Демонстрация фильма «Безопасная дорога - детям»**7.** Реализация детско -родительских проектов «Безопасное лето»8. Консультация в родительском уголке: «Безопасность детей – дело взрослых», «Лекарство в доме», «Предметы домашнего быта», «А у нас в квартире газ!» | 1.Проведение занятийв группах старшего дошкольного возраста по теме «Информационная безопасность»;-«Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером»,-«Обработка и поиск информации»-«Интернет среди нас»-«Правила поведения в сети интернет»2. Листовки для учащихся о безопасности в Интернете.3.Разработка памятокдля родителей по теме «Безопасный интернет»4. Познавательно-развлекательное мероприятие «Информационная безопасность детей в сети Интернет»5. Участие в акции **«** Урок Цифры» в 1 – 11 классах,6.Урок-игра «Буратино в Интернете» | 1.Беседа о пожарной безопасности -«Огонь добрый, огонь злой», «Что необходимо пожарному, чтобы потушить пожар», «Берегите лес от пожара!» (1-4 класс);“Как предотвратить пожар”(8-11 классы)2.Викторина:**-**«Помоги Смешарикам»3. Настольные игры:лабиринты «Помоги пожарному быстро добраться до пожара и потушить его», «Пожароопасные предметы», «Что нужно пожарному?» - 39 детей старших и подготовитель-ных групп.4.Беседы с сотрудником пожарной части;- Занятия- Встреча с пожарным расчетом- Знакомство с пожарной машиной- ознакомления с обмундированием пожарных - тренировочная эвакуация- экскурсия по ДОУ с рассматриванием схем, знаков по безопасности;5. Проведение бесед по ОБЖ: «безопасность дома»; с детьми обсуждались правила осторожного обращения с бытовыми предметами; профилактика опасностей, связанных с огнем;6.Рисование, раскрашивание на тему «Внимание! Опасно!»7. Книжная выставка8 Просмотр видеофильмов"- «Действия при пожаре"мультфильмов»Кошкин дом», «Фиксики. Огнетушитель»9 Театральная постановка «Кошкин дом»10.Познавательная деятельность: рассматривание картин, чтение стихотворений, пословиц, поговорок с последующим разучиванием.11. Учебная эвакуация , тренировка по выполнению эвакуации при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях |
| 345 | 8956 | 10696 | 9671 |

7. В октябре 2020 года во всех общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма проведен «Единый День гражданской обороны», в которых приняли участие 9 231 обучающийся и 269 педагогов.

8. В октябре 2020 года общеобразовательные учреждения провели 389 занятий по теме «Безопасное поведение на льду в период ледостава и зимний период» (3 927 чел.).

9. Во всех общеобразовательных учреждениях на протяжении отчетного периода мероприятия по предупреждению возникновения пожаров: бытовых, лесных, проводились различные торфяных, степных.

Традиционно проведены декадники пожарной безопасности в образовательных учреждениях (с 1 по 10 сентября, с 1 по 8 декабря, апрель).

С целью предупреждения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, гибели и травматизма людей в новогодние и рождественские праздники в школах проведены профилактические мероприятия в период с ноября по декабрь 2020 г.

В каждом классе прошли классные часы на тему «Расскажи-ка нам, Огонь…», «Лесные пожары и их опасность», «Огонь и дети», «Действия в случае возникновения пожара», «Последствия пожаров и меры их предупреждения», «Спичка – это не игрушка», «Помни: пожарный номер 01», «Мы – защитники леса».

На уроках ОБЖ ведется демонстрация фильмов «Последствия лесных пожаров», «Способы тушения лесных пожаров», беседы по темам «Помоги себе сам и природе при пожаре», «Алгоритм действий при пожаре в лесу», «Сохраним лес – наше богатство!», проведены практикумы «Оказание первой медицинской помощи при ожогах», инструктажи по правилам пожарной безопасности в каникулярный период.

Учащиеся начальной школы с большим удовольствием принимали участие в конкурсе рисунков на противопожарную тематику.

В классах среднего звена (5 – 6-е классы) прошли конкурсы загадок, кроссвордов по теме «Пожарная безопасность» (огонь, свет, электроприборы, предметы интерьера, все, что так или иначе связано с огнем).

Для учащихся 7 – 8-х классов проведены спортивно-игровые конкурсы на противопожарную тему.

В школах проводится профилактическая работа по обучению детей навыкам и умениям осторожного обращения с огнем, поведению в экстремальных ситуациях и самое главное, что делать, если произошел пожар. Для проведения теоретических занятий приглашались сотрудники МЧС.

Регулярно обновляется информация о пожарной безопасности в уголках безопасности, в школьных библиотеках, в кабинетах ОБЖ, в рекреациях школы.

1. **Работа по организации обучения и подготовки обучающихся основам военной службы в ОУ (учебно -полевые сборы)**

 Юноши 10-х классов СОШ 1, 2, 3, 4, , 22, , 25, 33 (250 чел.) активно участвовали в «Дне призывника», проводимого МКУ «Управление по физической культуре, спорту и молодежной политике» совместно с военным комиссариатом на базе МАОУ «СОШ № 25» в феврале 2020 года и октябре 2020 года.

 Дни призывника проводились с целью пропаганды позитивного настроя юношей к службе в армии. Проведено профессионально-психологическое тестирование юношей 2001 года рождения в целях обеспечения призывных комиссий объективными и полными данными для обоснованного принятия решения о призыве на военную службу и рациональном распределении призывных ресурсов по видам и родам войск Вооруженных Сил.

 В связи со сложившейся ситуацией, связанной с новой коронавирусной инфекцией (2019-nCoV), в июне 2020 года пятидневные учебные сборы не проводились.

1. **Патриотическое воспитание обучающихся**

 Деятельность МКУ «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» в 2020 году была направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвящённых 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

 Конкурс патриотической песни «Пою тебе, моё Отечество» прошел в рамках муниципального фестиваля-конкурса детского самодеятельного творчества «Мы зажигаем звёзды!». Победители и призёры муниципального этапа - 6 вокальных коллективов ОУ №№ 1, 2, 3, 22, 25, 33 (135 обучающихся), 17 солистов ОУ №№ 1, 2, 3, 25, 33, МАОУ ДО «ДДТ».

 Педагоги приняли участие в патриотическом форуме «С памятью в сердце…Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся и молодёжи в городском округе Верхняя Пышма»: достижения, проблемы, перспективы».

 В конкуре «Родники» по реализации мероприятия по обустройству источников нецентрализованного водоснабжения на территории Свердловской области приняли участие ОУ №№ 1, 2, 33 – 39 человек.

 Участие обучающихся во Всероссийском проекте «Познай Россию» организовано в режиме онлайн:

 - «День России – 12 июня 2020» (Флешмоб «Флаги России», «Окна России», Неделя «Познай Россию», Всероссийский проект Челлендж «Русские рифмы»);

- «День памяти и скорби 22 июня 2020г.» и к другим памятным датам военной истории России в войне 1941-1945 года, социальные акции – размещение видео в социальных сетях с чтением стихов о Великой Отечественной войне о Победе, рисунки с российской символикой и сюжетов связанных с Победой в Великой Отечественной войне.

 Деятельность местного отделения Всероссийской общественной организации школьников -Российское движение школьников (далее – РДШ) - направлена на формирование гражданской ответственности, чувства гордости за Россию у подрастающего поколения.

 В образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма создано 12 первичных отделений на базе ОУ №№ 1, 2, 3, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 25, 33 и 1 местное отделение на базе МАОУ ДО «ДДТ»

В 2020 году члены первичных отделений РДШ принимали участие в:

- Всероссийской акции «Экодежурный по стране»;

- проекте по очистке берега озера Балтым: пляж Зайково;

- акции «С днем рождения, РДШ!»;

- проекте «На старт, экоотряд!»;

- проекте «Классные встречи»;

- проекте «Межрегиональная медиаэкспедиция РДШ»;

- конкурсе рисунков «Открывая природу» в рамках проекта «Экотренд»;

- Всероссийском проекте «Лига вожатых»;

- региональном форуме «Вожатые #РДШ96»;

- региональном проекте «Зимний фестиваль РДШ».

1. **Обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярные периоды**

Цель работы: организация условий для получения детьми и подростками городского округа Верхняя Пышма отдыха и оздоровления в учреждениях различных форм отдыха соответственно их нуждам и пожеланиям.

Для достижения поставленной цели сформулированы следующие задачи:

- обеспечение нормативной базы ГО Верхняя Пышма в рамках оздоровительной кампании;

- подготовка и контроль работы лагерей дневного пребывания;

- подготовка и контроль работы загородного оздоровительного лагеря «Медная горка»;

- обеспечение граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения соответственно их потребностям.

 В рамках решения поставленных задач в течение 2020 года были реализованы указанные ниже направления работы.

I. В рамках обеспечения нормативно-правового регулирования оздоровительной кампании в городском округе Верхняя Пышма в 2020 году с целью подведения итогов оздоровительной кампании 2019 года и утверждения плана оздоровительной кампании 2020 года на основании постановления Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в Свердловской области» были подготовлены следующие нормативно-правовые акты:

-Решение Думы городского округа Верхняя Пышма от 30.01.2020 №18/4 «Об итогах организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2019 году»

-Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 06.02.2020 № 93 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2020 году» (в редакции от 13.03.2020 № 196», от 08.04.2020 № 300, от 18.05.2020 № 397, от 21.08.2020 № 669, от 15.12.2020 № 1035);

-Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма от 22.11.2019 № 1277 «О функционировании муниципального автономного учреждения «Загородного оздоровительного лагеря «Медная горка» в 2019 году» (в редакции от 17.01.2020 №34, 08.07.2020 № 541)

Подготовлено и утверждено соглашение о предоставлении субсидий между Министерством образования и городским округом Верхняя Пышма. Подготовлено дополнительное соглашение № 1, 2 к соглашению о предоставлении субсидий

В рамках исполнения обязанностей секретаря межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков 05.06.2020 г. обеспечена приемка МАУ «ЗОЛ «Медная горка» членами комиссии, организовано подписание актов приемки.

II. Лагеря с дневным пребыванием. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией на заседании городского штаба по профилактике ОРВИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 22 июля 2020 года принято решение не открывать лагеря с дневным пребыванием детей в 2020 году.

В рамках подготовки к открытию лагерей были проработаны следующие направления деятельности:

-подготовка пакета приказов муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» по организации работы лагерей дневного пребывания: приказ от 28.01.2020 № 32; от 28.01.2020 № 33; от 19.06.2020 № 138; от 28.07.2020 № 146;

- подготовка приказов о порядке подготовки и организации питания от 10.02.2020 № 52, от 10.02.2020 № 53, от 09.12.2020 № 222;

- комплектование кадрового состава начальников лагерей дневного пребывания;

- организация и проведение совещаний для начальников лагерей по организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2020 года с участием представителей надзорных органов (06.02.2020);

- организация и проведение совещания межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в заочном формате (25.11.2020);

- контроль своевременной подготовки документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения;

- работа с муниципальным бюджетным учреждением «Комбинат детского питания» по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, подготовке и передаче данных в Роспотребнадзор.

III. В 2020 году проводилась подготовка муниципального автономного учреждения «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка» к функционированию в период каникулярный период. В рамках подготовки были осуществлены следующие мероприятия:

- организовано участие начальника лагеря в областных семинарах, регулярно проводилась методическая работа на муниципальном уровне, велся контроль своевременной подготовки документов для открытия лагеря;

- контроль своевременной подготовки документов для получения санитарно-эпидемиологического заключения;

- 05.06.2020 года организована приёмка лагеря межведомственной комиссией по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;

- осуществлялась работа по приему заявлений родителей (законных представителей) через специалистов многофункциональных центров, портал государственных и портал образовательных услуг, первичное формирование смен;

По результатам работы в 2020 году отдыхом в загородном оздоровительном лагере охвачено 874 обучающихся (505 в межсезонье, 369 в период летних каникул).

При подготовке к открытию и в период работы лагерь прошел проверку надзорных органов и межведомственной комиссии по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, все разрешения на осуществление деятельности имеются.

IV. В целях обеспечения граждан, обратившихся в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», путевками в оздоровительные учреждения была проведена следующая работа:

* родители (законные представители) детей информировались об организации заездов в актуальный каникулярный период, сроках и формах подачи заявлений, перечне необходимых для этого документов путем размещения информации на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», в образовательных учреждениях и в муниципальных СМИ;
* был организован прием заявлений и документов от родителей (законных представителей) через многофункциональные центры, портал государственных и портал образовательных услуг;
* обеспечивалось взаимодействие с учреждениями отдыха и оздоровления детей по оформлению документации, получению путевок и организации заезда-выезда детей;
* родители (законные представители), получающие путевки, информировались о сроках предоставления путевок, консультировались относительно перечня документов, необходимых для заезда в оздоровительное учреждение, производилась выдача путевок;
* контролировались отправления и прибытия детей из учреждений отдыха и оздоровления.

По результатам работы в 2020 году получили отдых и оздоровление 121 ребенок, из них:

1. в период февральских каникул 50 первоклассников городского округа Верхняя Пышма отдохнули в санатории «Соколиный камень» (Первоуральск)
2. в период весенних каникул 71 человек отдохнули в санатории «Дюжонок» (Первоуральск)
3. заезды в санаторий «Алкино» (респ. Башкортостан) и «Жемчужина России» (г. Анапа) в летний период отменены в соответствии с п. 3.3. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16. Заезды в осенний и зимний период не состоялись, т.к. на конкурс с ограниченным участием в электронной форме «Приобретение путевок в организацию отдыха детей и их оздоровления (санаторий, санаторный оздоровительный лагерь) на каникулярный период осень» не было подано ни одной заявки.

В рамках подготовки оздоровительных учреждений была проведена паспортизация учреждений отдыха и оздоровления, все паспорта направлены в Министерство общего и профессионального образования Свердловской области для включения в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления на 2020 год.

В ходе проведения оздоровительной кампании в период 2020 учебного года ведущий специалист участвовал в областных семинарах, совещаниях и конференциях, организованных Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, Региональным центром координации деятельности по организации отдыха и оздоровления детей, ГБУ СО «Оздоровительный центр «Юность Урала».

В течение 2020 года были подготовлены отчеты о ходе и итогах оздоровительной кампании в адрес Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, в адрес Западного управленческого округа и по иным запросам контролирующих и надзорных органов. В ходе подготовки отчетов было организовано сотрудничество со специалистами муниципального казенного учреждения «Управление физической культуры, спорта и молодежной политики городского округа Верхняя Пышма», муниципального казенного учреждения «Управление культуры городского округа Верхняя Пышма».

Оздоровительная кампания регулярно освещалась в средствах массовой информации: размещения на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», регулярное обновление информации на сайтах и информационных стендах образовательных учреждений, публикации в газете «Красное знамя», выпуск на АТН «Новости», размещения на областном портале «Уральские каникулы».

За период 2020 года в городском округе Верхняя Пышма по всем направлениям отдохнули и оздоровились 2 005 детей и подростков. Были реализованы основные формы отдыха и оздоровления: санаторно-курортный отдых, загородные оздоровительные лагеря, и прочие формы отдыха и оздоровления (коммунарские сборы на базе МАОУ «СОШ №22», отдых детей на базе отдыха «Селен», отдых детей в лагере оборонно-спортивного профиля, походы).

1. **Создание условий, обеспечивающих соответствие осуществления образовательного процесса в образовательных учреждениях ГО Верхняя Пышма нормативно-правовым требованиям и законодательству в сфере образования**

 1. Реализация муниципальной подпрограммы «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» (текущие ремонты зданий ОУ, систем отопления, водоотведения, ГВС, ХВС, электроснабжения, благоустройство территории ОУ):

1. ремонт кровли коридоров, актового зала, архива, ремонт тамбуров, входной группы, ремонт полов, замена линолеума, сантехнические работы, ремонт и монтаж системы вентиляции, ремонт коридоров, кабинетов, лестничных маршей, ремонт кабинета вахтера, учительской, ремонт туалетов, ремонт трубопроводов ХВС, ГВС, канализации, ремонт входных групп, ремонт ограждения территории, лестниц, замена дверей в СОШ № 2, 4, 7, 9, 16, 22, 24, 33, ООШ № 29 на сумму 16321,10 тысячи рублей;
2. ремонт фасада (оставшаяся часть), (козырьков, крылец) МАОУ ДО «ДДТ», разработка проекта реконструкции мастерской № 6, ремонт кабинета №15 МАОУ ДО «ЦО и ПО» на сумму 1947, 8 тысячи рублей;
3. ремонт кровли, групп, помещений, ремонт вентиляции», кронирование деревьев, ремонт прачечной, ремонт веранд, ремонт потолков, гидроизоляция подвала, ремонт фасада,  ремонт крылец, замена оконных конструкций, ремонт центрального входа, кронирование деревьев, ремонт системы отопления, ремонт гладильной в прачечной,  ремонт туалетов, холлов, ремонт полов, лестниц в дошкольных образовательных учреждениях № 1, 2, 4, 5, 6 (филиал № 43), 9, 11, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69 на сумму 18897,80 тысячи рублей.

 2. Подготовка образовательных учреждений к НУГ 2019-2020 гг. (исполнение предписаний надзорных органов):

1. согласно предписаний Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области, территориального отдела по Орджоникидзевскому, Железнодорожному районам, городу Березовский и городу Верхняя Пышма от 28.10.2016 года № 01-10-12/9001, от 29.04.2016 № 01-10-12/305, от 26.12.2017 № 01-10-12-14/11062, от 21.03.2018 № 01-10-12-14/2230, от 23.05.2018 № 01-10-12-14/5309, от 01.07.2019 №66-10-12/14-6397-2019, от 20.09.2019 № 66-10-12/14-9654-2019, № 66-10-12/14-9656-2019, от 23.10.2019 № 66-10-12/14-10936-2019, № 66-10-12/14-10937-2019, постановления от 30.01.2020 № ОР/62, от 23.10.2019 № 66-10-12/14-10918-2019, от 27.12.2019 № 66-10-12/14-13392-2019, по письму от 27.05.2019 №66-10-12/10-4976-2019, от 14.08.2019 № 66-10-12/13-/8198-2019, от 08.08.2018 №66-10-12/13-7920-2018 - 8147,25 тысячи рублей средств местного бюджета**:**

в общеобразовательных учреждениях - замена светильников, ремонт кабинетов, замена оконных блоков, установка на вводе ХВС фильтра с бактерицидными УФ – лампами, ремонт коридоров, ремонт лестничных клеток, мастерской в МАОУ «СОШ № 4, 7, 9,16, 22»;

 в дошкольных образовательных учреждениях – частичный ремонт кровли, ремонт бассейна, замена оконных конструкций, ремонт окон, ремонт асфальтового покрытия, замена оконных конструкций, ремонт пищеблока, ремонт овощного склада, замена плитки в пищеблоке, ремонт канализации, монтаж защитных (декоративных) экранов радиаторов в МАДОУ «Детский сад № 4,6/43, 22,26,34,45,47»;

1. по письмам отделения надзорной деятельности и профилактической работы ГО Верхняя Пышма, ГО Среднеуральск УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской области от 12.08.2019 № 385-2-20-11, № 386-2-20-11, от 13.08.2020 № 600-4-22-11, № 601-4-22-11, представлению от 28.01.2020, по предписаниям от 07.06.2019 № 64/1/1, от 03.10.2019 № 92/1/1, от 27.01.2020 № 1/1/1, от 27.01.2020 №3/1/1, от 06.02.2020 № 5/1/1, от 06.02.2020 № 7/1/1, от 06.02.2020 №8/1/1, от 19.06.2020 № 22/1/1, от 19.06.2020 № 23/1/1, от 19.06.2020 №34/1/1, от 19.06.2020 № 35/1/1, по рекомендациям Верхнепышминского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» выполнены работы на сумму 8316,7 тысячи рублей средств местного бюджета:
* в учреждениях дополнительного образования МАОУ ДО «ДДТ» и «ЦОиПО» выполнен монтаж автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, ремонт оборудования АПС;
* в общеобразовательных учреждениях выполнены ремонты систем АПС, изготовление планов эвакуации, огнезащитная обработка деревянных конструкций и тканей, замена дверей на противопожарные, приобретение огнетушителей, демонтаж и монтаж пожарных лестниц, определение категорий пожароопасных помещений в МАОУ «СОШ №1,2,3,4,7,9,16,25,29», модернизация пожарной сигнализации (ПС), системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) в МАОУ «СОШ №9»
* в дошкольных образовательных учреждениях МАДОУ «Детский сад №1,2,3,4,5,6/43,8,911,13,19,22,23,24,26,28,29,31,40,42,47,48,69» выполнены пусконаладочные работы системы АПС, ремонты АПС и СО, работы по установке противопожарных дверей, установке доводчиков, замене противопожарных люков, установке противопожарных окон выдачи.
1. в соответствии с Постановлением Администрации ГО Верхняя Пышма № 417 от 21.05.2020 г. «Об организации подготовки образовательных учреждений, подведомственных муниципальному казенному учреждению «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», к новому 2020-2021 учебному году» проведена проверка образовательных учреждений в установленные сроки и подписаны межведомственной комиссией акты готовности ОУ к новому 2020-2021 учебному году.

3. Подготовка ОУ к новому отопительному сезону 2020-2021 гг. (промывка систем отопления, замена неисправной запорной арматуры, КиП, изоляция трубопроводов, ремонт ИТП, замена трубопроводов системы отопления, ремонт и установка узлов учета и т.п.):

1. в межотопительный период проведены гидропневматические промывки с последующей биологической дезинфекцией систем отопления зданий и опрессовкой, работы по отбору и сдаче пробы на проведение химического анализа воды систем отопления образовательных учреждений на сумму 2839,46 тысячи рублей**,**
2. по ремонту наружного освещения, замене электрощитов, установке светильников на светодиодах в МАДОУ «Детский сад № 4, 6, 8, 9, 17, 22, 23, 26, 28, 41, 47, 48», произведены работы по замене светильников в СОШ № 2,7,9; приобретение и монтаж трубно-подкачного оборудования теплосистемы на 1 этаже начальной школы МАОУ «СОШ № 9», поверка технических манометров уза учета тепловой энергии МАОУ «СОШ № 33», измерение параметров электроустановок с напряжением до 1000В (МАДОУ №№ 1, 2, 3, 4 ,5, 6 ,7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 45, 47, 48, 69), выполнению замеров сопротивления изоляции и заземления в муниципальных общеобразовательных учреждениях СОШ № 2,4,16,24,33; МАОУ «ДО «ЦО и ПО», измерения параметров систем молниезащиты МАДОУ №№ 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 13, 22, 34, 48, МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 7, 16, 25», поверка технических манометров уза учета тепловой энергии, поверка приборов, входящих в состав УКУТ, ремонт внутреннего электроснабжения подвального помещения и электрощитовой МАОУ ДО «ДДТ», ремонт системы отопления кабинет № 15 в МАОУ ДО «ЦОиПО» учреждений дополнительного образования на 10285,99тысячи рублей,
3. все образовательные учреждения провели подготовку к отопительному сезону и получили акты проверки готовности потребителей к отопительному периоду и паспорта готовности к отопительному периоду 2020-2021 года,
4. подача теплоносителя в системы отопления ОУ осуществилась в нормативные сроки, согласно Постановлению администрации ГО Верхняя Пышма №706 от 10.09.2020 «О начале отопительного периода 2020/2021 в городском округе Верхняя Пышма» - с 16.09.2020г,
5. все образовательные учреждения заполнили в марте 2020 года декларации о потреблении энергетических ресурсов, согласно приказу от 28 октября 2019 г № 707 Минэкономразвития России.
6. **Создание условий комплексной безопасности образовательных учреждений, охраны труда и профилактики травматизма работников**

Во исполнение требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», при подготовке образовательных учреждений к НУГ 2020-2021 года выполнены работы:

 на основании паспортов безопасности объектов выполнены антитеррористические мероприятия на сумму 41227,4785 тысячи рублей:

* физическая охрана муниципальных образовательных учреждений частными охранными мероприятиями,
* устройство откатных ворот в МАДОУ «Детский сад № 3,7,9»,
* оснащение въездных ворот системой автоматического открывания и закрывания МАДОУ «Детский сад №2»,
* модернизация системы видеонаблюдения и домофонной сети МАДОУ «Детский сад №1, 2, 4, 5, 6(43), 7, 8, 9, 11, 13, 17, 19, 23, 26, 28, 29, 31,34,36,40,41,42,45,47,69»,
* оборудование тревожной сигнализации (дооборудование средствами охраны с выводом на ПЦО Верхнепышминский) МАДОУ «Детский сад № 19, 45, 69», МАОУ «СОШ №7, 16, 24, 29»,
* устройство забора МАОУ «СОШ № 22»,
* монтаж охранной сигнализации МАОУ «СОШ № 9»,
* установка дополнительных внутренних и наружных видеокамер, в переходе между зданиями МАОУ «СОШ № 3, 4, 22»,
* модернизация системы видеонаблюдения МАОУ «СОШ № 3, 9, 22», устройство сервера СКУД, выполнение работ по монтажу оборудования системы охранной сигнализации МАОУ «СОШ №1»,
* приобретение ручных металлодетекторов МАОУ «СОШ № 1,2,3,4,7,9,16,22,24,25,33»,
* приобретение откатных ворот, изготовленных по размерам заказчика, приобретение оборудования и материалов для автоматизации откатных ворот в МАОУ «СОШ № 4»,
* приобретение оборудования и материалов для автоматизации существующих распашных ворот в МАОУ «СОШ № 7».
1. ***Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях***

В рамках подготовки образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу учебного года 2020-2021 года выполнены следующие мероприятия:

1. Во всех 43 подведомственных учреждениях проведены комиссионные обследования, разработаны и утверждены акты обследования и категорирования объектов, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов.

 Всем подведомственным учреждениям присвоена категория опасности объекта:

2. Во всех ОУ разработаны и утверждены паспорта пожарной безопасности.

3. Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных учреждений:

Режим охраны ОУ сотрудниками ЧОП «Фантон» (12 часов):

- с 7.00 до 19.00, в отдельных ОУ с 8.00 до 20.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточная охрана осуществляется сторожами.

 На входе в образовательное учреждение постоянно находятся

- в дневное время - сотрудники ЧОП, вахтеры, дежурные по режиму;

- в ночное время, а также в выходные и праздничные дни – сторожа.

Образовательные учреждения оборудованы:

1) автономной пожарной сигнализацией

(сигнал дублируется на пульт МЧС); в 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях, в МАОУ ДО «ДДТ» и «ЦОиПО» выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

2) системой видеонаблюдения с регистрацией записи событий;

3) телефонной городской связью;

4) системами громкоговорящей связи;

5) системами контроля и управления доступом (электронная проходная), домофонами в МАДОУ;

6)периметральным ограждением;

7) системами охранной сигнализации;

8) техническими средствами охраны с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее-ПЦН) Верхнепышминского ОВО оборудованы образовательные учреждения, расположенные в зоне действия пункта централизованной охраны Верхнепышминского ОВО (МАОУ «СОШ №№ 1, 2, 3, 4, 9, 22, 25, 33», МАДОУ №№1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 23, 24, 26, 28, 29, 31, 34, 36, 40, 41, 42, 47, 48);

В 2020 году, при подготовке у НУГ 2020-2021 года выполнено оборудование средствами охраны с выводом на ПЦО Верхнепышминского ОВО и реагирования дежурной части МО в МАОУ «СОШ № 7, 16, 24», МАОУ «ООШ № 29», МАДОУ № 69, 45,19.

 9) оборудованы рамками металлодетекторов МАОУ «СОШ № 1, 3, 22», ручными металлодетекторами МАОУ «СОШ № 1, 3», МАДОУ «Детский сад № 2, 3, 5, 7, 8, 9».

10) запрещен въезд на территорию автотранспорта без специального разрешения руководителя учреждения, установлен знак, запрещающий въезд на территорию.

11) с сотрудниками организовано проведение периодических тренировок по эвакуации персонала и детей из зданий школ (имеются графики проведения);

12) с сотрудниками проводятся инструктажи по действиям при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных предметов с отметкой о проведении инструктажей в журнале. С персоналом, осуществляющим пропускной режим, ежедневно проводятся инструктажи, о чем делается запись в журнале.

4. Во всех ОУ разработаны паспорта дорожной безопасности, со схемами движения детей из (в) образовательные учреждения, паспорта ТС, паспорта школьных автобусных маршрутов.

1. ***Оценка состояния комплексной безопасности и охраны труда в образовательных учреждениях***

В рамках подготовки образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма к началу учебного года 2020-2021 года выполнены следующие мероприятия:

1. Во всех 43 подведомственных учреждениях проведены комиссионные обследования, разработаны и утверждены акты обследования и категорирования объектов, разработаны и утверждены паспорта безопасности объектов.

 Всем подведомственным учреждениям присвоена категория опасности объекта:

2. Во всех ОУ разработаны и утверждены паспорта пожарной безопасности.

3. Приняты меры по обеспечению инженерно-технической укрепленности и физической защиты образовательных учреждений:

Режим охраны ОУ сотрудниками ЧОП «Фантон» (12 часов):

- с 7.00 до 19.00, в отдельных ОУ с 8.00 до 20.00. В ночное время, в выходные и праздничные дни круглосуточная охрана осуществляется сторожами.

 На входе в образовательное учреждение постоянно находятся

- в дневное время - сотрудники ЧОП, вахтеры, дежурные по режиму;

- в ночное время, а также в выходные и праздничные дни – сторожа.

Образовательные учреждения оборудованы:

1) автономной пожарной сигнализацией

(сигнал дублируется на пульт МЧС); в 2018 года во всех общеобразовательных учреждениях, в МАОУ ДО «ДДТ» и «ЦОиПО» выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

2) системой видеонаблюдения с регистрацией записи событий;

3) телефонной городской связью;

4) системами громкоговорящей связи;

5) системами контроля и управления доступом (электронная проходная), домофонами в МАДОУ;

6)периметральным ограждением;

7) системами охранной сигнализации;

8) техническими средствами охраны с выводом на пульт централизованного наблюдения (далее-ПЦН) Верхнепышминского ОВО оборудованы образовательные учреждения, расположенные в зоне действия пункта централизованной охраны Верхнепышминского ОВО (8 школ и 26 детских садов);

9) оборудованы рамками металлодетекторов МАОУ «СОШ № 1, 3, 22», ручными металлодетекторами МАОУ «СОШ № 1, 3», МАДОУ «Детский сад № 2, 3, 5, 7, 8, 9».

10) запрещен въезд на территорию автотранспорта без специального разрешения руководителя учреждения, установлен знак, запрещающий въезд на территорию.

11) с сотрудниками организовано проведение периодических тренировок по эвакуации персонала и детей из зданий школ (имеются графики проведения);

12) с сотрудниками проводятся инструктажи по действиям при обнаружении взрывчатых и взрывоопасных предметов с отметкой о проведении инструктажей в журнале. С персоналом, осуществляющим пропускной режим, ежедневно проводятся инструктажи, о чем делается запись в журнале.

4. Во всех ОУ разработаны паспорта дорожной безопасности, со схемами движения детей из (в) образовательные учреждения, паспорта ТС, паспорта школьных автобусных маршрутов.

1. ***Пожарная безопасность и антитеррористическая защищённость***
2. Выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга),

На основании присвоенных образовательным учреждениям 1,2,3 категории опасности объектов, проведены мероприятия по антитеррористической защищенности объектов, обеспечена охрана данных объектов сотрудниками частных охранных организаций – с 01 марта 2019 года организована физическая охрана сотрудниками ООО ЧОП «Фантон», в дошкольных образовательных учреждениях с 01.03. 2020 поменялось ЧОП - ООО ЧОП «Сатурн».

2. Проведение с сотрудниками и обучающимися дополнительных инструктажей, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснение их действий в случае террористических угроз.

В мае и сентябре 2020 года в 43 подведомственных образовательных учреждениях проведен Месячник безопасности. Отчет направлен 24.11.2020 г. № 700 «О мероприятиях по ГО и ЧС» в управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма

1). Размещены памятки в чатах родителей и детей по безопасности на дорогах, на воде, при пожарах, в интернете и др.

2). Классные часы:

- Меры безопасности при обращении с огнем;

- Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях;

- Поведение в экстремальных ситуациях;

- Поведение в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера.

3). Викторина по ПДД и ЧС в рамках месячника «Внимание, дети!»

4) Просмотр видеороликов и мультфильмов по ПДД и ЧС.

5). Мастер – класс для учащихся 6 класса «Спасаем жизни»

1. В 2020 году проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- Обновление информационного стенда «Осторожно-терроризм!»;

- Провели тематические мероприятия (терроризм и его опасность);

- Конкурс рисунков «Антитеррор глазами детей»;

- Проведены беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за проявления экстремистского поведения», «Будьте бдительны», «Дети Беслана»;

- Классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Город ангелов»;

- Просмотр видеоматериалов с обучающимися на тему «Стоп терроризм!»;

- Урок памяти в 5-6 классах «Мы помним тебя, Беслан»;

- Урок безопасности в 7-8 классах «Как не стать жертвой теракта».

За 2020 год по пожарно-техническому минимуму обучились 54 работника образовательных учреждений.

2 раза в год в образовательных учреждениях проводятся инструктажи по пожарной безопасности с занесением записи в журнал инструктажей.

1. ***Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе***
2. за 2020 год профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 1136 работников образовательных учреждений.
3. Проверка сооружений спортивных залов и спортивных площадок образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проходит планово (2 раза в год) к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки спортивных сооружений, вынося заключения и дополнительные рекомендации.
4. Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательной деятельности:

Направляются отчеты по травматизму в ТКДНи ЗП за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев и за год. С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по безопасности в период наступления весны, таяния льда, акция «Горка. Гололед», классные часы (Летом безопасно» (1-5 класс), «Безопасность подростка в каникулы» (6-9 класс), профилактическая беседа и просмотр социального видеоролика «Как уберечься от опасности». «ППБ, ПДД, в каникулярный период» (1-9 класс).

**4. Информационная безопасность:**

1. В рамках V Конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» (единыйурок.рф)педагогические работники прошли обучение:

- ППК «Обработка персональных данных в ОО» , 17 часов;

- ППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа;

- ППП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов.

1. Проводятся единые дни безопасности в сети Интернет. На уроках информатики проводится обучение безопасному поведению в сети интернет. На родительских собраниях проводятся профилактические беседы по вопросам игровой зависимости среди детей и подростков. Размещены памятки по обеспечению информационной безопасности детей на сайте школы. Распространение информационных листовок «Правила безопасности в Интернете для детей и родителей».
2. Проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.
3. Проведена оценка эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.
4. ***Безопасность организации школьных перевозок***
5. В период с 18.05.2020 по 22.05.2020 г. проведено, совместно с ГИБДД и Комитетом ЖКХ обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, с составлением актов обследования и плана-графика работ.

При подготовке к НУГ 2020-2021 гг. приняты меры по обеспечению безопасности подъездных путей к ОУ:

- установлены дорожные знаки 1.23 «Дети», 3,24 «Ограничение максимальной скорости».

- нанесена бело-желтая разметка на пешеходных переходах;

- устранены дефекты покрытия проезжей части;

- обустроены и восстановлены искусственные дорожные неровности.

2. В общеобразовательных учреждениях имеется 8 школьных автобусов для перевозки обучающихся (МАОУ «СОШ №4» - 1, МАОУ «СОШ №7» - 1, МАОУ «СОШ №9» - 1, МАОУ «СОШ №16» - 1, МАОУ «СОШ №24» - 1, МАОУ «СОШ №25» - 3 автобуса). Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и интегрированы в региональную навигационно-информационную систему транспортного комплекса (РНИС ТК СО). Мониторинг движения автобусов, осуществляющих перевозку организованных групп детей на территории муниципального образования возложен на единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) «Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма».

1. ***Пожарная безопасность и антитеррористическая защищённость:***
2. Выполнена установка дополнительного оборудования для оснащения двухсторонними каналами связи, на основе радиоканала (для пожарного мониторинга).

На основании присвоенных образовательным учреждениям 1,2,3 категории опасности объектов, проведены мероприятия по антитеррористической защищенности объектов, обеспечена охрана данных объектов сотрудниками частных охранных организаций – с 01 марта 2019 года организована физическая охрана сотрудниками ООО ЧОП «Фантон», в дошкольных образовательных учреждениях с 01.03. 2020 поменялось ЧОП - ООО ЧОП «Сатурн».

2. Проведение с сотрудниками и обучающимися дополнительных инструктажей, направленные на повышение бдительности граждан и разъяснение их действий в случае террористических угроз.

В мае и сентябре 2020 года в 43 подведомственных образовательных учреждениях проведен Месячник безопасности. Отчет направлен 24.11.2020 г. № 700 «О мероприятиях по ГО и ЧС» в управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма

1). Размещены памятки в чатах родителей и детей по безопасности на дорогах, на воде, при пожарах, в интернете и др.

2). Классные часы:

- Меры безопасности при обращении с огнем;

- Безопасность в дорожно - транспортных ситуациях;

- Поведение в экстремальных ситуациях;

- Поведение в случае проявления теракта, возникновение ситуаций природного и техногенного характера.

3). Викторина по ПДД и ЧС в рамках месячника «Внимание, дети!»

4) Просмотр видеороликов и мультфильмов по ПДД и ЧС.

5). Мастер – класс для учащихся 6 класса «Спасаем жизни»

1. В 2020 году проведены мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- Обновление информационного стенда «Осторожно-терроризм!»;

- Провели тематические мероприятия (терроризм и его опасность);

- Конкурс рисунков «Антитеррор глазами детей»;

- Проведены беседы с учащимися на тему: «Правила поведения в общественных местах», «Ответственность несовершеннолетних за проявления экстремистского поведения», «Будьте бдительны», «Дети Беслана»;

- Классные часы по теме «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Город ангелов»;

- Просмотр видеоматериалов с обучающимися на тему «Стоп терроризм!»;

- Урок памяти в 5-6 классах «Мы помним тебя, Беслан»;

- Урок безопасности в 7-8 классах «Как не стать жертвой теракта».

За 2020 год по пожарно-техническому минимуму обучились 54 работника образовательных учреждений.

2 раза в год в образовательных учреждениях проводятся инструктажи по пожарной безопасности с занесением записи в журнал инструктажей.

***7.Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе:***

1. за 2020 год профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и аттестацию прошли 1136 работников образовательных учреждений.
2. Проверка сооружений спортивных залов и спортивных площадок образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма проходит планово (2 раза в год) к началу летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей при образовательных учреждениях и к новому учебному году. Комиссия свои решения заносит в акты приемки спортивных сооружений, вынося заключения и дополнительные рекомендации.
3. Анализ состояния травматизма детей и подростков во время образовательной деятельности:

Направляются отчеты по травматизму в ТКДНи ЗП за 1 квартал, за полугодие, за 9 месяцев и за год. С обучающимися проводятся инструктажи, беседы по безопасности в период наступления весны, таяния льда, акция «Горка. Гололед», классные часы (Летом безопасно» (1-5 класс), «Безопасность подростка в каникулы» (6-9 класс), профилактическая беседа и просмотр социального видеоролика «Как уберечься от опасности». «ППБ, ПДД, в каникулярный период» (1-9 класс).

**4*. Информационная безопасность:***

1. В рамках V Конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок» (единыйурок.рф)педагогические работники прошли обучение:

- ППК «Обработка персональных данных в ОО» , 17 часов;

- ППК «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа;

- ППП «Цифровая грамотность педагогического работника», 285 часов.

1. Проводятся единые дни безопасности в сети Интернет. На уроках информатики проводится обучение безопасному поведению в сети интернет. На родительских собраниях проводятся профилактические беседы по вопросам игровой зависимости среди детей и подростков. Размещены памятки по обеспечению информационной безопасности детей на сайте школы. Распространение информационных листовок «Правила безопасности в Интернете для детей и родителей».
2. Проводится ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию детей, ограниченной и запрещенной для распространения среди детей.
3. Проведена оценка эффективности использования систем контент-фильтрации, препятствующей доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.
4. ***Безопасность организации школьных перевозок:***
5. В период с 18.05.2020 по 22.05.2020 г. проведено, совместно с ГИБДД и Комитетом ЖКХ обследование улично-дорожной сети вблизи образовательных учреждений, с составлением актов обследования и плана-графика работ.

При подготовке к НУГ 2020-2021 гг. приняты меры по обеспечению безопасности подъездных путей к ОУ:

- установлены дорожные знаки 1.23 «Дети», 3,24 «Ограничение максимальной скорости».

- нанесена бело-желтая разметка на пешеходных переходах;

- устранены дефекты покрытия проезжей части;

- обустроены и восстановлены искусственные дорожные неровности.

2. В общеобразовательных учреждениях имеется 8 школьных автобусов для перевозки обучающихся (МАОУ «СОШ №4» - 1, МАОУ «СОШ №7» - 1, МАОУ «СОШ №9» - 1, МАОУ «СОШ №16» - 1, МАОУ «СОШ №24» - 1, МАОУ «СОШ №25» - 3 автобуса). Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, тахографами и интегрированы в региональную навигационно-информационную систему транспортного комплекса (РНИС ТК СО). Мониторинг движения автобусов, осуществляющих перевозку организованных групп детей на территории муниципального образования возложен на единые дежурно-диспетчерские службы (ЕДДС) «Управление гражданской защиты ГО Верхняя Пышма».

1. **Лицензирование, аккредитация деятельности образовательных учреждений и мониторинг реализации муниципальных заданий**

 Обеспечение подготовки образовательных учреждений к проверкам Управления по контролю и надзору в сфере образования, условий по формированию муниципальных заданий учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и мониторингу выполнения – цель для организации деятельности.

 В течение 2020 года осуществлялись:

- координация и обеспечение содействия подведомственным образовательным учреждениям при прохождении лицензирования;

- обеспечение подготовки образовательных учреждений к проверкам министерства;

**-**организация взаимодействия с Управлением по контролю и надзору в сфере образования;

- координация деятельности по формированию муниципальных заданий и внесению изменений в задание подведомственных учреждений на 2020 год;

- мониторинг реализации муниципальных заданий;

- контроль исполнения муниципальных заданий;

- информационно-методическое сопровождение НОК условий образования

1. Лицензирование и аккредитация образовательной деятельности.

 Состояние сети учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Наличие лицензии | Наличие свидетельства о государственной аккредитации | Реализуемые программы |
| МАОУ «СОШ № 1» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 2» | бессрочно | до 2024 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 3» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 4» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 7» | бессрочно | до 2024 | -основные общеобразовательные-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 9» | бессрочно | до 2024 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 16» | бессрочно | до 2025 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 22» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 24» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 25» | бессрочно | до 2024 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «СОШ № 33» | бессрочно | до 2027 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ «ООШ №29» | бессрочно | до 2024 | -основные общеобразовательные;-дополнительные общеобразвивающие;-дошкольного образования |
| МАУ «ЗОЛ «Медная горка» | бессрочно | - | -дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ ДО «ЦО и ПО» | бессрочно | - | -дополнительные общеобразвивающие |
| МАОУ ДО «ДДТ» | бессрочно | - | -дополнительные общеобразвивающие |

 Все общеобразовательные учреждения имеют право реализовывать основные общеобразовательные программы, в том числе адаптированные. Формы реализации программ могут быть различны: очная, очно-заочная, семейная.

 В 2020 году проведена подготовка к лицензированию дополнительных программ в МАУ «ЗОЛ «Медная горка». Осуществлено консультирование по созданию необходимых условий и выполнения требований Роспотребнадзора. Оказаны методические услуги по написание образовательной программы. Осуществлен выезд в организацию для подготовки условий на месте. Оказана помощь в оформлении документов по кадрам. Сформирован пакет документов в Министерство образования и молодежной политики в январе 2020 года с использованием системы АКНДПП. Лицензия получена 23 марта 2020 года.

 Сформирована дорожная карта лицензирования МАОУ «СОШ № 33» в 2021 году.

 С целью подготовки образовательных учреждений к плановым проверкам Управления по контролю и надзору в сфере образования организованы методические дни с выходом в образовательное учреждение (МАОУ «СОШ № 1, 33, 4, 25»). По итогам методических дней сформированы рекомендации по совершенствованию локальных актов в период подготовки ОУ к проверке.

 2. Муниципальные задания.

 В целях организации деятельности по формированию муниципальных заданий на 2020 год было организовано:

- информирование и ознакомление ОУ с ведомственными перечнями;

- разработка и согласование основных показателей исполнения муниципального задания, показателей качества и объема;

- согласование показателей объема в проектах МЗ;

- утверждение муниципальных заданий подведомственных учреждений;

- своевременное внесение изменений в МЗ.

 В январе 2020 года организована отчетность ОУ, сформирован сводный годовой отчет об исполнении МЗ за 2019 год. Все задания выполнены в полном объеме. В целях контроля за исполнением муниципального задания организован ежеквартальный мониторинг выполнения показателей муниципального задания.

 По результатам мониторинга ежеквартально формируется сводный отчет о выполнении показателей муниципального задания. В 2020 году мониторинг реализации муниципальных заданий осуществлялся по следующим показателям: объем предоставленных муниципальных услуг, количество потребителей, качество муниципальной услуги.

 Осуществлены выходы в образовательные учреждения с целью проведения оценки качества предоставления муниципальных услуг в рамках муниципального задания.

 В феврале проведен тематический контроль «Сохранность контингента обучающихся в процессе реализации дополнительных общеразвивающих программ» в МАОУ ДО «ДДТ», МАОУ ДО «ЦО и ПО».

3. Независимая оценка качества условий.

 В 2020 году независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности прошли два учреждения МАОУ ДО «ДДТ, ЦО и ПО».

 В рейтинге среди муниципальных образований Свердловской области городской округ Верхняя Пышма занимает 8 место. По результатам независимой оценки МАОУ ДО «ДДТ» - 5 место, МАОУ ДО «ЦО и ПО» - 12 место. На устранение выявленных недостатков будет направлена деятельность учреждений в 2021 году.

Задачи на 2021 год:

1. Продолжить информационно-организационную работу с общеобразовательными учреждениями по введению ФГОС, изменений в ООП.
2. Способствовать расширению профессионально-педагогического общения и роста профессионализма у работников системы образования.
3. Проводить мониторинговые опросы по различным направлениям деятельности учреждений общего и дополнительного образования
4. Создать информационно-методические и организационно-содержательные условия профессионального общения ответственных за аттестацию, экспертов, педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по вопросам и проблемам развития аттестационных процессов.