

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 28.08.2020

№ 156/1

Об организации обучения по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования с 2020-2021 учебного года

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в редакции от 29.12.2014г. № 1645, от 31.05.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613), в соответствии с решением директоров муниципальных общеобразовательных учреждений (протокол совещания от 24.07.2020г. № 3-20)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить школьно-классную модель реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма (прилагается).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить реализацию данной модели для обучения десятиклассников с 01.09.2020г.

3. Руководителям MAOY ДO «ДДТ», MAOY ДO «ЦOиПO», MAУ «ЗОЛ «Медная горка» оказывать содействие в реализации данной модели.

4. Специалистам отдела общего и дополнительного образования обеспечить поддержку муниципальным общеобразовательным учреждениям в реализации данной модели.

5. Настоящий приказ разместить на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и дополнительного образования Н.Н. Серебренникову.

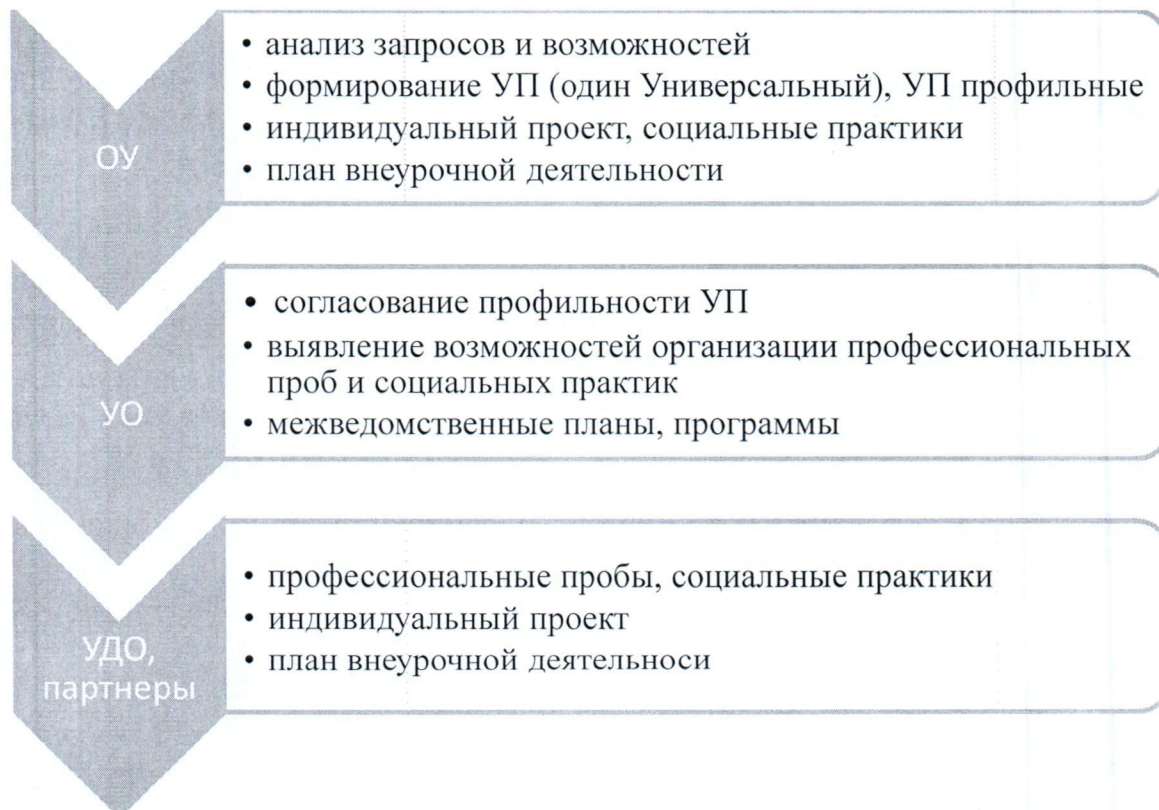
Начальник



Т.В. Балюкова

Школьно-классная модель реализации ФГОС СОО в муниципальных общеобразовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма

Выпускники основной школы должны быть готовы к осознанному выбору продолжения обучения, в том числе в рамках своей родной школы. При этом каждое учреждение должно максимально учитывать интересы и запросы обучающихся на продолжение образования на уровне средней школы. ФГОС СОО предоставляет такую возможность в полной мере. Пока городские школы имеют плотную загруженность и работают в две смены полноценно организовать обучение по индивидуальному учебному плану не представляется возможным. Но опыт углубленного изучения отдельных предметов в 6 школах из семи городских, опыт формирования и организации обучения в инженерных классах, участия школьников в проектной деятельности (Инженериада, Точка опоры и др.), поддержка инженерно-технической профилизации от градообразующего предприятия и технического университета УГМК послужили опорой для рассмотрения школьно-классной модели реализации ФГОС СОО.



В каждом общеобразовательном учреждении есть десятиклассники, которые сомневаются с выбором своей будущей сферы деятельности или этот выбор не сможет обеспечить общеобразовательное учреждение, особенно сельские школы. Для реализации права выпускника основной школы на получение образования следующего уровня формируется класс с универсальным учебным планом. Далее школа определяет направленность учебных планов классов, если их 2-3 в параллели. Чтобы обеспечить образовательные запросы всех школьников, в городе должны быть сформированы классы с УП всех 4 профилей: технологический, естественнонаучный, социально-экономический, гуманитарный. Поэтому подключается к работе управление образования (УО). С учетом социально-экономического развития Медной столицы Урала, предпочтение отдается классам технологического и естественнонаучного профилей. При этом классы с УП других профилей должны присутствовать в городе. Город территориально компактный, дети имеют возможность продолжить обучение по необходимому профилю в соседней школе.

Индивидуальный проект выполняется каждым школьником в рамках одного или нескольких учебных предметов исходя из своих интересов, предпочтений, возможностей. Школа имеет возможность направить ученика для выполнения проекта в учреждение дополнительного образования, в учебный центр АО «Уралэлектромедь», в учреждение СПО, на предприятия города, в технический университет УГМК. Школьник может выполнять проект как самостоятельно так и с поддержкой родителей с предоставлением его защиты в рамках общеобразовательного учреждения или конкурса, проекта, научно-практической конференции любого уровня. Организацию и сопровождение выполнения индивидуального проекта осуществляет образовательное учреждение.

Для реализации требований ФГОС СОО в части обеспечения профессиональных проб и социальных практик для обучающихся на уровне среднего общего образования основную поддержку оказывает МАОУ ДО «Центр образования и профессиональной ориентации». В этом учреждении в разработаны программы дополнительного образования в объеме 8 часов по 8 профессиям для проведения профессиональных проб. Группы формируются на основании выбора детей и по договору со школой. Там же можно пройти социальные практики. Кроме МАОУ ДО «ЦОиПО» общеобразовательные учреждения по договору самостоятельно могут подключить предприятия, учреждения, социальные объекты к организации проведения профессиональных проб и социальных практик.

Планы внеурочной деятельности (ПВД) формируются исходя из целей и задач, планируемых результатов образовательной деятельности при получении среднего общего образования. При формировании ПВД учитываются выбранные профили обучения, имеющиеся школьные традиции и возможности, межведомственное сотрудничество, в том числе с учреждениями социальной сферы. ПВД должен содержать инвариантный и вариативный компоненты.