

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 05.10.2021

№ 228

**О внесении изменений в приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 04.10.2021 № 225 «Об утверждении Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приказ МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 04.10.2021 № 225 «Об утверждении Положения об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» изменения, изложив Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в новой редакции (прилагается).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста по воспитанию и дополнительному образованию Терещенко В.С.

Начальник



Т.В. Балюкова



**Положение  
об организации системы воспитания и социализации  
обучающихся в образовательных учреждениях,  
подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»**

**1. Общие положения**

1.1. Система воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Положение об организации системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;

указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями);

Законом Свердловской области от 29.10.2013 № 113-ОЗ «О реализации молодежной политики на территории Свердловской области»;

Законом Свердловской области от 11.02.2016 № 11-ОЗ «О патриотическом воспитании граждан в Свердловской области»;

постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;



постановлением Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»;

постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

распоряжением Правительства Свердловской области от 16.12.2020 № 687-РП «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2023 годы»;

решением Думы городского округа Верхняя Пышма от 01.08.2013 № 66/4 «Об учреждении стипендии Главы городского округа Верхняя Пышма для поддержки талантливых детей и талантливой молодежи»;

постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.10.2014 № 1834 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2020 года» (подпрограмма «Развитие системы образования городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» п. 1.5 мероприятия подпрограммы «Внедрение современной модели успешной социализации детей», п. 1.3. «Популяризация профессии педагога»).

## **2. Цели и задачи**

### **2.1. Цель:**

выстроить систему воспитания и социализации обучающихся образовательных учреждений, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», основанную на взаимодействии образовательных учреждений различного уровня, участников образовательных отношений, общественных организаций и социальных партнеров.

### **2.2. Задачи:**

#### **2.2.1. Создание единого воспитательного пространства:**

- реализация процесса воспитания и социализации обучающихся через межведомственное взаимодействие;

- содействие интеграции образовательных учреждений в культурно-воспитательное пространство городского округа Верхняя Пышма и Свердловской области с использованием воспитательных возможностей культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических, общественных и других организаций городского округа Верхняя Пышма и Свердловской области;

- вовлечение в воспитательный процесс социальных партнеров и родителей (усиление роли семьи в процессе воспитания обучающихся);

- поддержка подключения обучающихся к социальным проектам организаций и предприятий городского округа Верхняя Пышма.

**2.2.2. Участие обучающихся образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в конкурсах, акциях и мероприятиях различного уровня, направленных на:**

- сопровождение одаренных детей, выявление, поддержку, развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

- патриотическое и правовое воспитание (поддерживать развитие музейного и поискового движения в общеобразовательных учреждениях);



- молодежное добровольческое, волонтерское движение (развитие местного и первичных отделений образовательной общественной детской юношеской организации «Российское движение школьников»);

- воспитание духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- борьбу с терроризмом и экстремизмом;

- профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- безопасность и здоровье сбережение обучающихся (спортивно-массовая работа);

- профилактику детского дорожно-транспортного травматизма;

- работу в области гражданской обороны;

- работу по пожарной безопасности;

- подготовку обучающихся по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях.

2.2.3. Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочные мероприятия, конкурсы различного уровня, дополнительное образование.

2.2.4. Развитие системы безопасного и здорового образа жизни:

- формирование мотивационно-ценностных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- создание в образовательных учреждениях здоровьесберегающей среды, направленной на сохранение, укрепление и формирование культуры здоровья обучающихся;

- организация санаторно-курортного отдыха в течение года, оздоровление и занятость обучающихся в каникулярное время.

2.2.5. Увеличение охвата обучающихся персонифицированным финансированием дополнительного образования до 75% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в городском округе Верхняя Пышма.

2.2.6. Проведение мониторингов различного уровня по реализации процесса воспитания и социализации обучающихся в течение учебного года для аналитической работы и принятия управленческих решений, направленных на усовершенствование системы воспитания и социализации обучающихся.

### **3. Принципы и подходы к организации системы воспитания и социализации**

3.1. Системность и технологизация воспитательной деятельности

3.2. Преемственность и непрерывность воспитательной работы в образовательных учреждениях.

3.3. Использование воспитательного потенциала образовательной среды образовательных учреждений на всех уровнях общего образования: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

3.4. Индивидуализация и дифференциация в обеспечении психолого-педагогического сопровождения обучающихся на всех уровнях общего образования.

3.5. Социальное взаимодействие и партнерство.

### **4. Направления деятельности, структура и функции учреждений в системе организации воспитания и социализации**

Основными направлениями деятельности в системе организации воспитания и социализации обучающихся являются:



4.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

4.2. Осуществление организационно-управленческих мероприятий по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и использованию инфраструктуры системы воспитания и социализации обучающихся.

4.3. Программно-методическое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

4.4. Кадровое обеспечение деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

4.5. Реализация программ и проектов по воспитанию и социализации обучающихся.

4.6. Мониторинг результатов деятельности по воспитанию и социализации обучающихся.

## **5. Образовательные учреждения, охваченные системой организации воспитания и социализации обучающихся**

5.1. Образовательными учреждениями, охваченными системой организации воспитания и социализации обучающихся, являются учреждения, подведомственные МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»:

1) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1»;

2) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»;

3) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»;

4) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4» комбинированного вида;

5) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5»;

6) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6»;

7) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №7 «Изумрудный город»;

8) муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8;

9) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9»;

10) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»;

11) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»;

12) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17»;

13) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»;

14) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»;

15) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23»;

16) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 24»;







42) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»;

43) муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр образования и профессиональной ориентации»;

44) муниципальное автономное учреждение «Загородный оздоровительный лагерь «Медная горка».

## **6. Этапы реализации системы организации воспитания и социализации обучающихся в течение учебного года**

6.1. Дорожной картой по реализации системы воспитания и социализации обучающихся является План мероприятий, обеспечивающих развитие системы воспитания и социализации в образовательных учреждениях, подведомственных МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (далее - План). План разрабатывают специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в начале учебного года.

6.2. Показатели реализации Плана (далее - показатели) формируются по итогам проведения мониторингов различного управленческого уровня по воспитанию и социализации обучающихся за прошлый учебный год (далее - мониторинг).

6.3. Мониторинг заключается в сборе данных по реализации воспитательной работы в образовательных учреждениях и аналитических справок, отражающих состояние воспитательной работы в образовательных учреждениях, в течение учебного года. Сведения о состоянии воспитательной работы в МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» представляют подведомственные образовательные учреждения.

6.4. Мониторинги состояния воспитательной работы в образовательных учреждениях проводятся в течение учебного года на основании:

- форм мониторингов, представляемых Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;

- форм мониторингов, утвержденных приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» от 02.04.2021 № 84 «Об утверждении форм мониторингов для подведомственных муниципальных учреждений».

6.5. По итогам проведения мониторинга специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» готовят по своим направлениям:

- аналитические справки;
- адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга;
- управленческие решения;
- анализ эффективности принятых мер.