

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»  
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

**ПРИКАЗ**

от 15.09.2022

№ 230

**Об утверждении требований к проведению практического тура  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2022 № 832-Д «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2022-2023 учебном году»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить требования к проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (приложения №№ 1, 2, 3).

2. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений обеспечить проведение практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в соответствии с утвержденными требованиями.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела (АДС) Бондареву М.И.

Начальник



Т.В. Балюкова

## **Требования к проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

5-6 классы

### **ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА**

Фиксируется время преодоления дистанции. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

В случае объективной невозможности провести испытание по лёгкой атлетике в виде бега на выносливость, допустимо проведение челночного (координационного) бега 3 x10м.

Примечание: после преодоления каждого отрезка в 10 метра, при развороте, обязательное касание рукой линии ограничения дистанции. Фиксируется время выполнения задания. Участнику дается одна попытка.

### **КОМПЛЕКСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАММ:**

#### **БАСКЕТБОЛ- ФУТБОЛ**

1. Руководство испытаниями

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи;
- секретаря.

2. Участники

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.

2.2. Использование украшений не допускается.

2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом (прибавлением 10 сек).

3. Порядок выступления

3.1. Порядок выполнения задания определяется стартовым номером, полученным при жеребьевке.

3.2. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Представителям участника не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

4. Повторное выступление

4.1 Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения

и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен, немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### 5. Разминка

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 30 секунд на одного участника.

#### 6. Программа испытаний

Участник находится за лицевой линией лицом вперед. По сигналу конкурсант берет мяч и выполняет ведение мяча с продвижением вперед до конуса (ориентира) № 1 и обводит его справа правой рукой, далее двигаясь вперед обводит конус №2 с левой стороны левой рукой, затем обводит конус №3 с правой стороны правой рукой, далее обводит конус №4 с левой стороны левой рукой, обводит конус №5 с правой стороны правой рукой, поворачивается кругом и *продолжает ведение мяча в обратном направлении*, обводит конус №4 с левой стороны левой рукой, переводит мяч на правую руку и обводит конус №3 с правой стороны правой рукой, переводит мяч на левую руку и обводит конус №2 с левой стороны левой рукой, переводит мяч на правую руку и обводит конус №1 с правой стороны ведет мяч правой рукой к щиту и выполняет бросок мяча в корзину из - под щита после остановки.

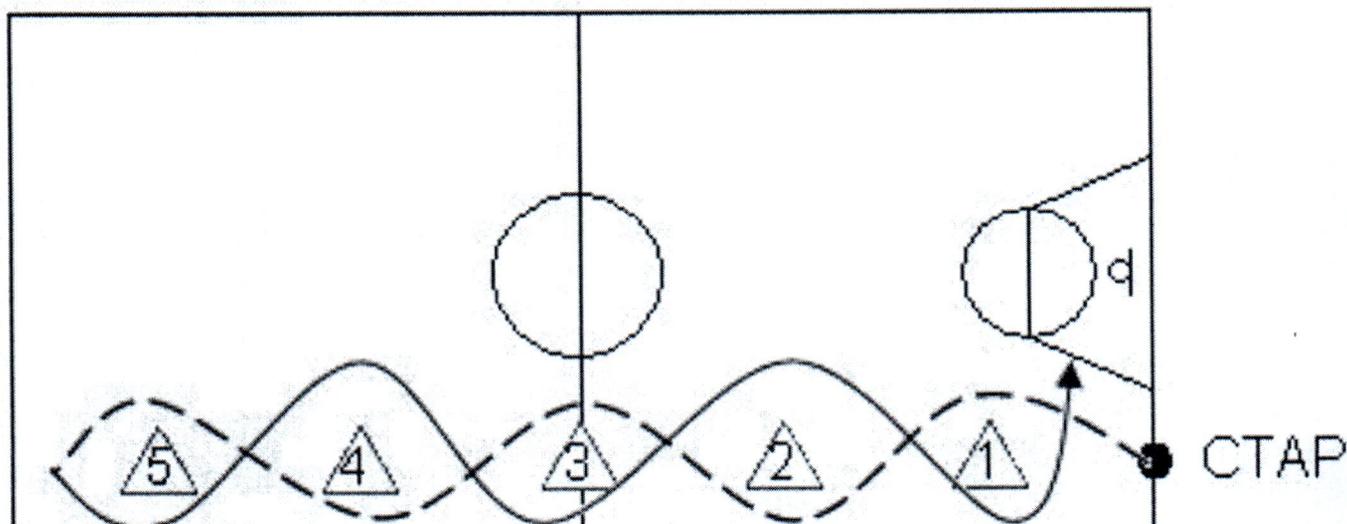
Далее участник кратчайшим путем бежит к футбольному мячу и выполняет ведение футбольного мяча, обводя "змейкой" стойки № 6,7,8 (расстояние между стойками 2 метра). Затем участник двигается к линии удара мимо контрольного конуса (6 метров от ворот) и выполняет удар по воротам любой ногой (не заступая за линию).

п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Ведение мяча	Участник находится за лицевой линией лицом вперед. По сигналу конкурсант берет мяч и выполняет ведение мяча с продвижением вперед до конуса (ориентира) № 1 и обводит его справа правой рукой, далее двигаясь вперед обводит конус №2 с левой стороны левой рукой, затем обводит конус №3 с правой стороны правой рукой, далее обводит конус №4 с левой стороны левой рукой, обводит конус №5 с	Баскетбольный мяч, конусы	- пробежка- 1 с; - пронос мяча - 1с; - двойное ведение - 1 с -неправильная смена рук 1 с; -касание стоек- 1 с; -не обведение стоек-1с;

п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
		правой рукой		
2	Изменение направления движения, бросок баскетбольного мяча в кольцо	поворачивается кругом и <i>продолжает ведение мяча в обратном направлении</i> , обводит конус №4 левой стороны левой рукой, переводит мяч на правую руку и обводит конус №3 с правой стороны правой рукой, переводит мяч на левую руку и обводит конус №2 с левой стороны левой рукой, переводит мяч на правую руку и обводит конус №1 с правой стороны ведет мяч правой рукой к щиту и выполняет бросок мяча в корзину из - под щита после остановки.	Баскетбольный мяч, конусы, щит с кольцом	- пробежка- 1 с; - пронос мяча - 1с; - двойное ведение - 1 с; - неправильная смена рук - 1 с; - касание стоек- 1 с; - не обведение стоек-1с; - непопадание в корзину 5с; -нарушение порядка комбинации- штраф 10 с; - невыполнение задания + 60 с. <b>(бросок мяча выполняет любым способом)</b>
3	Ведение футбольного мяча с обводкой трех стоек. Удар по мячу в створ ворот	Далее участник кратчайшим путем бежит к футбольному мячу и выполняет ведение футбольного мяча, обводя "змейкой" стойки №6,7,8 (расстояние между стойками 2 метра). Затем участник двигается к линии удара мимо контрольного конуса (6 метров от ворот) и выполняет удар по воротам любой ногой (не заступая за линию).	Футбольный мяч (3 м от стены), 3 стойки, расположенные в 2 стороны друг от друга на расстоянии 2м от боковой линии. (согласно схеме). Ворота ширина 3м.	- сбивание и задевание стоек + 1с; - обводка стоек не с трех сторон + 1 с; - пропуск обводки одной стоек + 5 с; - непопадание в створ ворот + 5 с; - нарушение порядка комбинации- штраф 10 с; - невыполнение задания + 60 с. <b>Ведение и удар по мячу осуществляется любой ногой.</b> <b>Допускается ведение мяча любой стороной стопы.</b>

### 7. Оценка исполнения

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения



упражнения с учетом штрафного времени

Оценка исполнения 5-6 классы

Фиксируется время преодоления дистанции и точность броска и удара. Остановка секундомера осуществляется в момент удара по футбольному мячу. За каждое нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение, неправильная смена рук, касание стоек, не оббегание стоек, не обведение) участнику к его фактическому времени прибавляется за каждое нарушение по 1 секунде. За непопадание в корзину и в ворота - штраф 5 секунд. Удар по мячу не от линии контрольной точки (6 метров) - штраф 5 секунд. Нарушение порядка комбинации-штраф 10 сек. Не выполнение задания - 60 с.

ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения практических заданий

Школьный этап

Распределение зачетных баллов:

Практическое задание	
Легкая атлетика	Комплексное испытание по спортивным играм
К=40 баллов	К=40 баллов

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады производится по формуле:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

$X_i$  - «зачетный» балл  $i$ - го участника;

$K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

$N_i$  - результат участника в конкретном задании;

$M$  - лучший результат из всех участников в конкретном задании для практического тура.

Пример для «комплексное испытание по спортивным играм»:  $N_i$  - 59,39с (личный результат участника),  $M$  - 50,01с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68 \text{ балла},$$

Пример для «легкая атлетика»:  $N_i$  - 20,09 с (личный результат участника),  $M$  - 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04 \text{ балла}.$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

## **Требования к проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

7-8 классы

### **ЛЁГКАЯ АТЛЕТИКА Юноши и девушки**

Конкурсное испытание заключается в преодолении дистанции для девушек и юношей - 1000 м.

#### **1. Регламент проведения испытания**

Состязания в гладком беге проводятся в манеже на специальной беговой дорожке, на стадионе, или на любой ровной местности с измеренной дистанцией. Фиксируется и оценивается время преодоления дистанции каждого участника с точностью до 0,1 секунды.

Участники должны быть одеты в спортивную форму (шорты, футболка, спортивный костюм, кроссовки). При нарушении требований к спортивной форме участник не допускается к испытаниям. Участники стартуют по четыре-шесть человек, в зависимости от размеров беговой дорожки и возможностей организаторов.

#### **2. Оценка исполнения**

Фиксируется время преодоления дистанции. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачетные» баллы (их устанавливают организаторы олимпиады); остальным - меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

В случае объективной невозможности провести испытание по лёгкой атлетике в виде бега на выносливость, допустимо проведение **челночного (координационного) бега 10x10м.**

**Примечание:** после преодоления каждого отрезка в 10 метров, при развороте, обязательное касание рукой линии ограничения дистанции.

### **КОМПЛЕКСНОЕ ИСПЫТАНИЕ ПО СПОРТИВНЫМ ИГРАМ: БАСКЕТБОЛ- ФУТБОЛ Девушки и Юноши 7-8 класс**

#### **1. Руководство**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи
- судей по баскетболу, футболу
- секретаря

#### **2. Участники**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные шорты, футболку и кроссовки.
- 2.2. Использование украшений не допускается.
- 2.3. При нарушении требований к спортивной форме участник может быть не допущен к испытаниям или наказан штрафом (прибавлением 10 сек).

#### **3. Порядок выступления**

3.1. Порядок выполнения задания определяется стартовым номером, полученным при жеребьевке.

3.2. Прежде чем участник начнёт своё выступление, должны быть чётко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать

выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

#### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно, за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен, немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

#### **5. Разминка**

5.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчёта не более 30 секунд на одного участника.

**6. Программа испытаний**

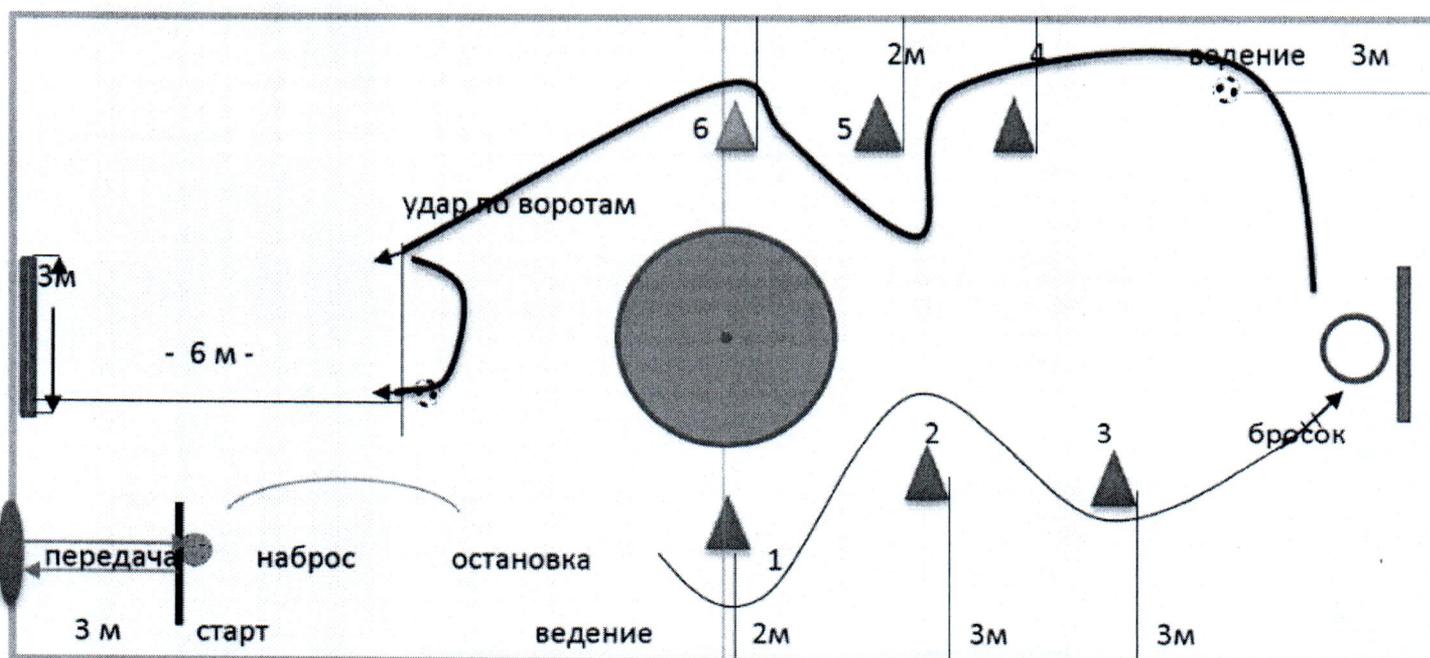
№п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
1	Передача мяча на точность и силу.	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник берет баскетбольный мяч и выполняет сильную точную передачу в цель (обруч, закрепленный на стене, расстояние 3 м). Выполняет прием мяча, не давая ему опуститься на пол.	Баскетбольный мяч № 6, обруч.	- пробежка + 1 с; - непопадание в цель + 1 с; - заступ за линию передачи + 1 с; - потеря мяча (касание пола) +1 с; - невыполнение задания + 60 с.
2	Поворот, наброс мяча, ловля мяча, остановка.	После приема мяча участник выполняет поворот на одной ноге. Допускается сделать 2-3 шага. Не отрывая опорную ногу. Участник выполняет произвольно наброс мяча в сторону движения, ловит мяч после отскока и выполняет остановку по правилам баскетбола в два шага или прыжком.	баскетбольный мяч	- пробежка + 1 с; - невыполнение задания + 60 с.
3	Ведение с обводкой трех стоек, бросок баскетбольного мяча	После остановки участник выполняет ведение к стойке № 1, обводит ее с правой стороны и ведёт мяч к стойке № 2. Обводит её с левой стороны и ведет мяч к стойке №3. Обводит её с правой стороны. Мяч ведется дальней рукой по	Баскетбольный мяч, 3 стойки, расположенные в 3 м друг от друга. 1-я стойка расположена на центральной линии в 2 м от края волейбольной площадки. Стойка № 2	- сбивание или задевание стойки + 1 с; - нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение и т.д.) + 1 с;

№п/п	Содержание упражнений	Требования к выполнению	Оборудование и инвентарь	Примечания
		отношению к стойке. Далее кратчайшим путём ведёт мяч к кольцу и выполняет бросок по кольцу в движении, используя двушажную технику.	в 3м от края волейбольной площадки. Стойка № 3 в 3м от края волейбольной площадки.	- непопадание в кольцо + 5 с; - обводка стойки не с той стороны +1 с; - пропуск обводки одной из стоек + 5 с; - выполнение броска неуказанным способом (двушажная техника) +5 с; - невыполнение задания + 60 с.
4	Ведение футбольного мяча с обводкой трех стоек. Удар по мячу в створ ворот	После выполнения броска в баскетбольное кольцо, участник выполняет передвижение к футбольному мячу и выполняет ведение с обводкой препятствий.	Футбольный мяч ( 3 м от стены), 3 стойки, расположенные в 2 м друг от друга на расстоянии 2м от боковой волейбольной линии. (согласно схеме). Ворота - ширина 3м. Ведение и удар по мячу осуществляется любой ногой. Допускается ведение мяча любой стороной стопы, носком стопы.	- Сбивание и задевание стойки + 1с; - обводка стойки не с той стороны +1 с; - пропуск обводки одной из стоек + 5 с; - непопадание в створ ворот + 5 с; - невыполнение задания + 60 с.

### 7. Оценка исполнения

Общая оценка испытания складывается из времени выполнения упражнения с учетом штрафного времени.

ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения практических заданий



## Школьный этап

Распределение зачетных баллов:

Практическое задание	
Легкая атлетика	Комплексное испытание по спортивным играм
<b>К=40 баллов</b>	<b>К=40 баллов</b>

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады производится по формуле:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

$X_i$  - «зачетный» балл  $i$ -го участника;

$K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

$N_i$  - результат участника в конкретном задании;

$M$  - лучший результат из всех участников в конкретном задании для практического тура.

**Пример для «комплексное испытание по спортивным играм»:**  $N_i$  - 59,39с (личный результат участника),  $M$  - 50,01с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = \mathbf{33,68 \text{ балла}},$$

**Пример для «легкая атлетика»:**  $N_i$  - 20,09 с (личный результат участника),  $M$  - 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = \mathbf{38,04 \text{ балла}}.$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

## **Требования к проведению практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре**

9 - 11 классы

Регламент «комплексного испытания с использованием технических элементов спортивных игр»

### **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи;
- секретаря.

### **2. Спортивная форма**

- 2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.
- 2.2. Использование украшений не допускается.

### **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть 20 секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

### **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

### **5. Разминка**

5.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более **30** секунд на одного участника.

## 6. Судьи

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

## 7. Оборудование

7.1. Контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол.

7.2. Баскетбольные и футбольные мячи по 2 шт, 12 стоек

## 8. Программа испытаний

№	Содержание упражнения	Требования к выполнению	штраф
1	Обводка 6 стоек и броски мяча кольцо.	Участник находится за линией старта. По команде судьи участник бежит к баскетбольному мячу № 1. Взяв баскетбольный мяч, начинает обводить стойку № 1 с правой стороны и ведёт мяч к стойке №2. Обводит её с правой стороны, и ведёт мяч кратчайшим путём к кольцу и выполняет бросок по кольцу правой рукой в движении, используя двухшажную технику. Выполнив бросок мяча, участник перемещается по кратчайшему пути к баскетбольному мячу №2. Далее обводит стойку №4 с левой стороны и ведёт мяч к стойке №5. Обводит её с правой стороны и ведёт мяч к стойке №6. Обводит её с левой стороны, и ведёт кратчайшим путем к кольцу, и выполняет бросок по кольцу левой рукой, используя двухшажную технику. Выполнив бросок мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к футбольному мячу № 1.	1. непопадание в кольцо +5с.; 2. обводка стойки не с той стороны +5с.; 3. пропуск одной из стоек +5с.; 4. сбивание или задевание стойки +3с.; 5. нарушение правил в технике ведения мяча (пробежка, пронос мяча, двойное ведение +3с.; 6. выполнение броска неуказанным способом +5с.; 7. невыполнение задания +180с.
2		Передвигаясь с футбольным мячом №1, начинает обводить стойку №7 с правой стороны и ведёт мяч к стойке №8. Обводит её с левой стороны, затем ведёт мяч к стойке №9. Обводит её с правой стороны, и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне остановки мяча. Останавливает мяч в зоне. Выполнив остановку мяча, участник по кратчайшему пути перемещается к футбольному мячу №2. Участник обводит стойку №10 с левой стороны и ведёт мяч к стойке № 11 . Обводит её с правой стороны, затем ведёт к стойке №12 . Обводит её с левой стороны, и ведёт мяч кратчайшим путём к зоне остановки мяча. Выполнив остановку мяча, участник кратчайшим путём двигается на ФИНИШ.	1. Сбивание или задевание стойки +3с.; 2. обводка стойки не с той стороны +5с.; 3. пропуск обводки одной из стоек +5с.; 4. остановка мяча вне указанной зоны, нет остановки мяча +5с.; 5. невыполнение задания +180с.

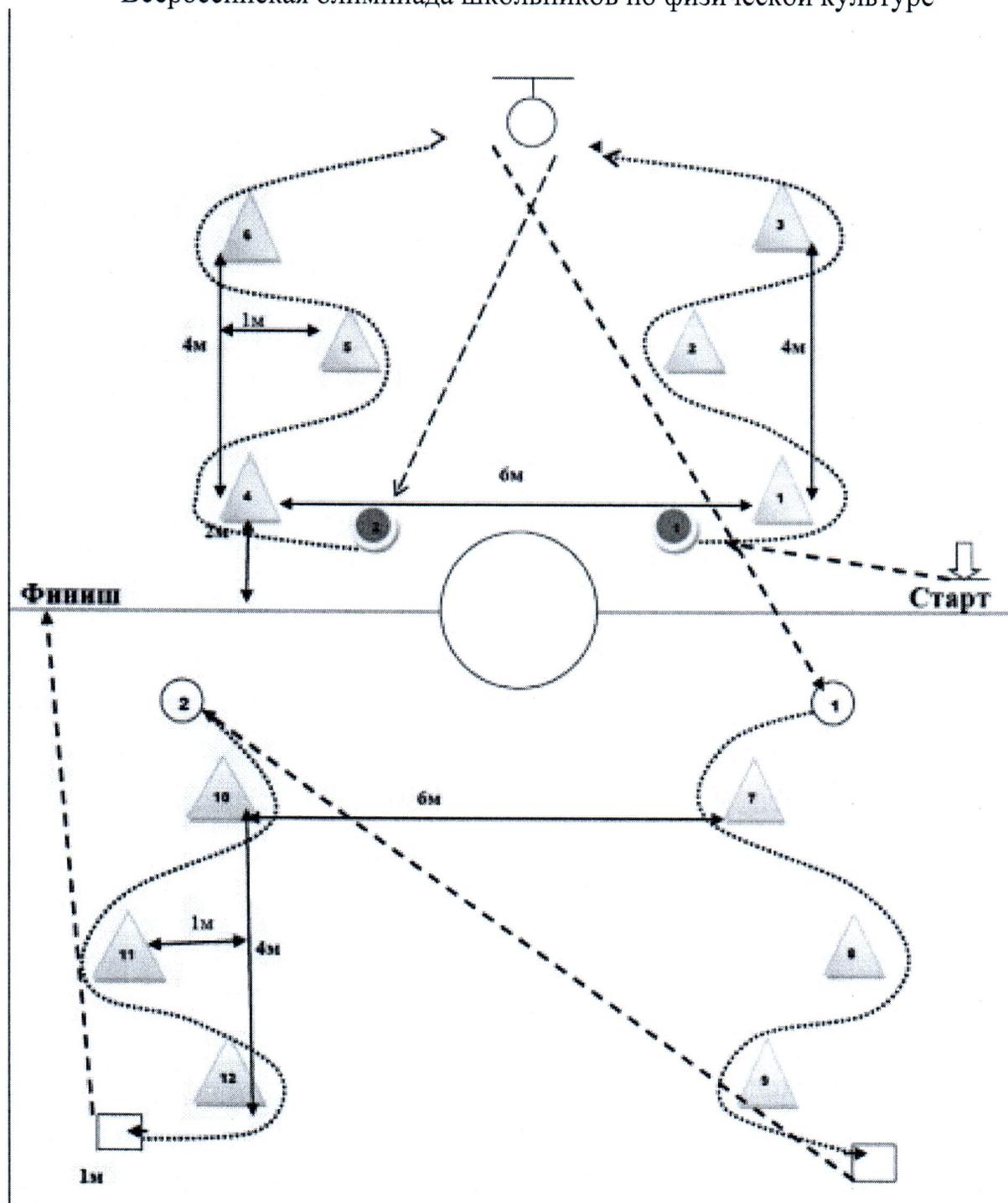
## 9. Оценка исполнения

9.1. Секундомер включается по сигналу свистка перед выполнением задания.

9.2. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения участником финишной линии. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.

9.3. Результатом является общее время выполнения всей комбинации, включая и штрафные секунды. Чем меньше времени потрачено на выполнение упражнений, тем выше результат.

Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре



2021-2022 учебный год Школьный этап ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР Легкая атлетика.

Челночный бег 9 x 10м.

Девушки и юноши (9-11классы)

## **1. Руководство испытаниями**

Руководство для проведения испытаний состоит из:

- главного судьи;
- судьи;
- секретаря.

## **2. Спортивная форма**

2.1. Участники должны быть одеты в спортивные трусы, футболку и кроссовки.

2.2. Использование украшений не допускается.

## **3. Порядок выступления**

3.1. Для проведения испытаний участники распределяются по сменам в соответствии с личным стартовым номером.

3.2. Прежде чем участник начнет свое выступление, должны быть четко объявлены его имя, фамилия. После вызова у участника есть **20** секунд, чтобы начать выполнение упражнения.

3.3. Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения. Сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх правая рука.

3.4. Представителям делегаций не разрешается разговаривать или давать указания участникам во время выполнения упражнения.

3.5. Все участники одной смены должны находиться в специально отведенном для них месте. Их поведение не должно мешать другим участникам.

## **4. Повторное выступление**

4.1. Выступление участника не может быть начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся: поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления; неполадки в работе общего оборудования - освещение, задымление помещения и т.п.

4.2. При возникновении указанных выше ситуаций участник должен немедленно прекратить выступление. Если выступление будет завершено, оно будет оценено.

4.3. Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения. В этом случае участник выполняет своё упражнение сначала, после выступления всех участников данной смены.

4.4. Если выступление прервано по вине участника, повторное выполнение упражнения не разрешается.

## **5. Разминка**

5.1. Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более **30** секунд на одного участника.

## **6. Судьи**

6.1. Главный судья определяет составы судейских бригад, оценивающих выступления участников.

## **7. Оборудование**

7.1. Контрольное упражнение выполняется на площадке с разметкой.

7.2. 2 стойки или конусы.

## **8. Программа испытаний**

8.1. Челночный бег. Дистанцию 10 метров участник пробегает 9 раз, касаясь рукой или ногой разметку.

## 9. Оценка исполнения

9.1. Секундомер включается по сигналу свистка перед выполнением задания.

9.2. Остановка секундомера осуществляется в момент пересечения участником финишной линии. Время, затраченное на выполнение испытания, определяется с точностью до 0,01 секунды.

9.3. Обязательно касание линий разметки, если участник не коснулся линий, то результат аннулируется и баллы не начисляются.

9.4. Результатом является общее время выполнения всей комбинации, включая и штрафные секунды. Чем меньше времени потрачено на выполнение упражнений, тем выше результат.

### ТЕХНОЛОГИЯ оценки качества выполнения практических заданий Школьный этап

Распределение зачетных баллов:

Практическое задание	
Комплексное испытание с использованием технических элементов спортивных игр	Челночный бег 9 x10м
<b>К=40 баллов</b>	<b>К=40 баллов</b>

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады производится по формуле:

$$X_i = (K \times M) / N_i,$$

$X_i$  - «зачетный» балл  $i$ - го участника;

$K$  - максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

$N_i$  - результат участника в конкретном задании;

$M$  - лучший результат из всех участников в конкретном задании для практического тура.

**Пример для «комплексное испытание с использованием технических элементов спортивных игр»:**  $N_i$  - 59,39с (личный результат участника),  $M$  - 50,01с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 50,01) / 59,39 = 33,68 \text{ балла},$$

**Пример для «челночного бега 9 x 10 м »:**  $N_i$  - 20,09с (личный результат участника),  $M$  - 19,11с (лучший результат из показанных в испытании) и  $K$  - 40 (установлен предметной комиссией) получаем

$$X_i = (40 \times 19,11) / 20,09 = 38,04 \text{ балла}.$$

Для определения лучших участников в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).