

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 22.12.2020

№ 234

**Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки
качества образования в городском округе Верхняя Пышма**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-03 «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», подпрограммой I «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» программы «Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2024 года», утверждённой постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.10.2014 № 1834, уставом муниципального казенного учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», утверждённым постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 03.07.2017 № 450

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма» (прилагается).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Трохина

Ф.В. Трохина

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
от 22/12/2020 № 234

Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма

1. Общие положения

1. Настоящее положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Верхняя Пышма (далее - МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию МСОКО, ее структуру и функции.

2. Положение о МСОКО разработано в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010 года N Пр-271;
- 3) Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642;
- 4) Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- 7) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- 8) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- 9) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- 10) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

11) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

12) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 N 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

13) Постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 N 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы»;

14) Постановлением Правительства Свердловской области от 29.12.2016 N 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»;

15) Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области»;

16) Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России;

17) Подпрограммой I «Развитие системы образования на территории городского округа Верхняя Пышма до 2024 года» Программы «Развитие социальной сферы в городском округе Верхняя Пышма до 2024 года», утверждённой постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 10.10.2014 № 1834;

18) Уставом муниципального казённого учреждения «Управление образования городского округа Верхняя Пышма», утверждённым постановлением администрации городского округа Верхняя Пышма от 03.07.2017 № 450.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1) качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- 2) качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства, органов местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и муниципального образования;
- 3) оценка качества образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства, органов местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;
- 4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;
- 5) процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;
- 6) мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки.

4. Муниципальная система оценки качества общего образования как часть Региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органов местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

Муниципальная система оценки качества образования является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования городского округа Верхняя Пышма.

5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

- 1) территориальными органами федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль;
- 2) исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- 3) учредителями образовательных учреждений и образовательными учреждениями различных форм собственности;
- 4) учреждениями городского округа Верхняя Пышма, осуществляющими образовательную деятельность;
- 5) органами государственно-общественного управления образованием;
- 6) обучающимися и их родителями (законными представителями);
- 7) научными и методическими организациями;
- 8) работодателями и их объединениями;
- 9) общественными организациями (объединениями);
- 10) средствами массовой информации;
- 11) иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

2. Цель, задачи и принципы МСОКО

6. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений.

МСОКО городского округа Верхняя Пышма направлена на:

1) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной системе образования;

2) использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

3) использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества образования на муниципальном уровне,

разработанных федеральными, региональными организациями, осуществляющими оценку качества образования;

4) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;

5) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровня.

7. Основными задачами МСОКО являются:

1) осуществление оценки качества образования и образовательных достижений обучающихся по уровням образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования городского округа Верхняя Пышма для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения городского округа Верхняя Пышма о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;

7) расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

8) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии системы образования городского округа Верхняя Пышма.

8. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными региональной системой оценки качества образования и практикой управления муниципальной образовательной системой:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

- 4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Верхняя Пышма;
- 5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- 6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- 7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- 8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- 9) переход к системе мониторинговых исследований;
- 10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- 11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- 12) соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

3. Структура МСОКО

9. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на муниципальном уровне;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 6) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 7) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 8) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 9) примерный перечень управленческих действий (решений) обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

10. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

11. Субъектами МСОКО являются:

1) на муниципальном уровне:

- муниципальное казённое учреждение «Управление образования городского округа Верхняя Пышма» (далее – МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»);
- городские методические объединения педагогов;
- общественные организации (объединения) и профессиональные объединения;

2) на институциональном уровне:

- образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма;
- коллегиальные органы управления, предусмотренные уставами образовательных учреждений.

4. Функции субъектов МСОКО

12. Распределение функций между субъектами МСОКО:

1) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее - МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение ГИА, ЕГЭ, школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Верхняя Пышма;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;

- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных учреждений;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений Свердловской области, муниципальной системы образования городского округа Верхняя Пышма и системы образования Свердловской области;
- осуществляет организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности городских методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп, творческих лабораторий, базовых и экспериментальных площадок;
- осуществляет организацию и проведение мероприятий с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных учреждений; организацию информационно-технологического обеспечения реализации региональных и муниципальных программ и проектов в образовании;
- обеспечивает создание банка данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности обучающихся городского округа Верхняя Пышма, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;
- создает условия развития и повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников городского округа Верхняя Пышма.

2) городские методические объединения осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;

3) общественные организации и профессиональные объединения

- обеспечивают подготовку предложений по разработке и изменению критериев РСОКО, МСОКО;

- обеспечивают подготовку предложений и рекомендаций по направлениям мониторинговых исследований;
- осуществляют взаимодействие с общественными организациями в рамках РСОКО, МСОКО;
- вносят предложения по развитию муниципальной системы образования на основе результатов независимых процедур оценки качества образования.

4) образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;
- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;
- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;
- обеспечивают регулярное проведение самообследования;
- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;
- осуществляют анализ состояния системы образования образовательного учреждения с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

13. Объектами МСОКО являются:

- 1) основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 2) условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 3) результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

14. Механизмы МСОКО:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества деятельности образовательных учреждений и групп образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных);
- оценка качества образовательной системы городского округа Верхняя Пышма по уровням образования.

15. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинговые процедуры; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- кадровом обеспечении образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников);
- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);
- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;
- учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

– мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования).

16. Мониторинг осуществляется на основе:

1. Данных федерального статистического наблюдения;
2. Обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;
3. Информации, размещенной на официальных сайтах образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
4. Информации, опубликованной в средствах массовой информации; информации, поступающей в Управление образования городского округа Верхняя Пышма от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами, планами развития системы образования городского округа Верхняя Пышма;

мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

мониторинг сайтов образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в сети «Интернет»;

мониторинг количества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Верхняя Пышма, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

мониторинг заполнения муниципальными образовательными учреждениями городского округа Верхняя Пышма региональных, федеральных информационных систем.

17. Периодические процедуры МСОКО включают:

1. *Инвариантные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная

система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных учреждений;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период - 4 года);
- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период - 6 лет);
- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период - 4 года);
- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период - 4 года);

исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- национальное исследование качества образования (НИКО) — регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА;
- иные региональные исследования.

2. *Вариативные процедуры МСОКО* - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования на территории городского округа Верхняя Пышма осуществляются в сроки, утверждаемые приказами начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

6. Оценка результатов МСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

18. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретном образовательном учреждении городского округа Верхняя Пышма;
- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций городского округа Верхняя Пышма, в том числе для формирования оптимальных траекторий их

профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательного учреждения на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательного учреждения городского округа Верхняя Пышма;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма о качестве образования, результатах оценочных процедур.

19. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит: формировать целевые муниципальные программы и осуществлять

- эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- оценивать качество выполнения образовательными учреждениями городского округа Верхняя Пышма муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными учреждениями городского округа Верхняя Пышма;

- планировать научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма.

Организация работы с результатами МСОКО в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» проводится в соответствии с Методикой организации работы с результатами региональной системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных учреждений Свердловской области и муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, утвержденной приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от

18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в сети «Интернет» на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» <http://uovp.ru/>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в городском округе Верхняя Пышма осуществляется через годовой отчет МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» заместителю главы городского округа Верхняя Пышма по социальным вопросам.

7. Управление функционированием МСОКО

20. Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;
- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;
- организация и координация работы подведомственных образовательных учреждений, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;
- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);
- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;
- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных учреждений по вопросам оценки качества общего образования;
- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;
- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и(или) общественной экспертизы;
- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутри регионального анализа;
- выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

21. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представляет совокупность органов самоуправления, структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». Координацию деятельности МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» в рамках МСОКО осуществляет заместитель начальника.

Осуществление мероприятий МСОКО возложено на отделы МКУ «УО ГО Верхняя Пышма». В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и подведомственными образовательными учреждениями.

8. Финансовое обеспечение МСОКО

22. Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и образовательных учреждений городского округа Верхняя Пышма за счет средств местного бюджета.