

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхняя Пышма»
(МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»)**

ПРИКАЗ

от 24.12.2020

№ 239

**Об утверждении Положения о системе методической работы
в городском округе Верхняя Пышма**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Положение о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма» (приложение № 1);
- План мероприятий («дорожную карту») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма» (приложение № 2);
- Положение о мониторинге системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (приложение № 3).

2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Трохина

Ф.В. Трохина

Положение о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, организацию и содержание системы методической работы в условиях единого научно-методического пространства в городском округе Верхняя Пышма.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 26.06.2020 № 517-Д «Об утверждении Положения о системе методической работы Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Основные понятия, применяемые в настоящем положении:

1) методическая работа - основанная на научных достижениях и прогрессивном педагогическом и управленческом опыте целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала и педагогического мастерства;

2) методическая работа - систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психологической подготовки и профессионального мастерства;

3) методическое обеспечение - процесс, направленный на создание различных видов методической продукции (программы, учебно-методические комплексы, методические разработки, дидактические пособия, методические средства, оснащающие педагогический процесс), способствующих более эффективной реализации профессиональной деятельности педагогов;

4) методическое сопровождение, в том числе сетевое - взаимодействие субъектов профессионального сообщества, направленное на разрешение актуальных для педагога проблем и задач профессиональной деятельности, осуществляемое в процессе актуализации и диагностики существа проблемы, информационного поиска возможного пути решения проблемы, консультаций на этапе выбора пути, конструирования плана действий и первичной реализации плана;

5) наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Наиболее эффективная форма преемственности поколений и профессиональной адаптации, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров;

6) профессиональное сообщество - группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними задач; работающих в определенной предметной или проблемной профессиональной сфере

деятельности, для личностного и профессионального роста педагога, развития его профессиональной компетентности и мастерства и как механизма для запуска самоорганизации и самообразования (интернального образования педагогов).

Глава 2. Цель, задачи и принципы методической работы

4. Целью методической работы является содействие профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

5. Задачами методической работы являются:

1) обеспечение координации деятельности школьных методических служб для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;

2) оказание методической поддержки педагогическим и руководящим работникам с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;

3) развитие современных форм наставничества и методической поддержки молодых педагогов;

4) способствование развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

5) обеспечение выявления и трансляции лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;

6) обеспечение вариативности профессионального развития педагогических и руководящих работников, функционирования разных методических структур.

6. Принципами, определяющими методическую работу, являются:

1) открытость и доступность, предполагающие возможность использования педагогическими и руководящими работниками системы образования городского округа Верхняя Пышма совместных информационно-методических ресурсов;

2) системность, оптимальное сочетание централизации и рассредоточения методических ресурсов;

3) аналитический подход к использованию информации об уровне профессионального развития педагогических и руководящих работников;

4) системно-деятельностный андрагогический подходы, предполагающие научно обоснованное и практико-ориентированное содержание методической работы, направленное на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования.

Глава 3. Организация и содержание системы методической работы

7. Муниципальная модель методической работы городского округа Верхняя Пышма представляет собой систему, предполагающую интеграцию следующих уровней методического сопровождения педагогических работников: школьного, муниципального и регионального.

8. На всех уровнях, перечисленных в пункте 7 настоящего положения, выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

1) предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов (ассоциации), которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;

2) руководители общеобразовательных учреждений или их заместители, которые осуществляют текущее руководство методической работой в образовательном учреждении в

соответствии с организационно-управленческими ресурсами (штатным расписанием, должностными обязанностями), способствуют реализации индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

3) общественно-профессиональные объединения педагогов, которые обеспечивают педагогам оперативную и опережающую личностно-ориентированную методическую поддержку и помощь, создают условия для саморазвития педагога;

4) руководители городских методических объединений и ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности, которые решают задачи обобщения передового педагогического опыта на уровне муниципалитета, разрабатывают муниципальные стратегии профессионального роста педагогов и обеспечения качества образования; способствуют инновационным изменениям в соответствии с насущными потребностями педагогов по актуальным направлениям развития образования, координируют реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;

5) профессиональное экспертное сообщество, включающее педагогов системы общего образования, которое участвует в экспертном оценивании уровня профессионального развития педагогов на основе критериального оценивания в условиях проведения федеральных и региональных оценочных процедур;

6) региональная сетевая методическая служба "Педсовет 66", которая решает вопросы координации деятельности всех организационных методических структур Свердловской области;

7) государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области "Институт развития образования" (далее - ГАОУ ДПО СО "ИРО"), которое координирует деятельность субъектов на основе региональной модели методической работы Свердловской области.

9. Функции организаций, осуществляющих методическую работу в городском округе Верхняя Пышма:

1) МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» (ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности и руководители городских методических объединений):

- изучает социальный заказ образовательных учреждений и работников системы образования, формирует запрос;
- разрабатывает адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов;
- выявляет, сопровождает и развивает творческие педагогические практики организации наставничества, формирующегося опыта педагогической деятельности молодых педагогов;
- проводит мероприятия, направленные на совершенствование и получение профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения качества образования;
- осуществляет поддержку школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- координирует реализацию индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- организует информационную площадку по педагогическому взаимодействию в муниципальном образовании;

2) образовательные учреждения городского округа Верхняя Пышма:

- оказывают методическую помощь педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов;
- создают условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников;

- участвуют в инновационной деятельности;
- изучают и анализируют состояние преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений на уровне образовательного учреждения;
- обобщают педагогический опыт педагогов школы, его трансляцию и внедрение в практику работы школы;
- планируют повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательного учреждения, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов.

10. Для функционирования системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма:

- 1) осуществляется мониторинг эффективности методической работы в соответствии с Положением о мониторинге системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма;
- 2) формируется единый информационно-методический ресурс.

**План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы
в городском округе Верхняя Пышма**

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - План) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

- 1) обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204);
- 2) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204;
- 3) совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 N 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;
- 4) обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных, в том числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;
- 5) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204;
- 6) развитие кадровой политики в городском округе Верхняя Пышма и повышение уровня управленческих компетенций руководителей общеобразовательных учреждений в соответствии с основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 N 3273-р.

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества образования в части содействия профессиональному развитию педагогических и руководящих работников на основе организованного взаимодействия разноуровневых структур по методическому сопровождению их деятельности.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на научно-методическое сопровождение педагогов с целью повышения эффективности и результативности их деятельности, а также быструю их адаптацию, необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечить координацию деятельности городских и школьных методических объединений для обеспечения методического сопровождения деятельности педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Верхняя Пышма;
- 2) оказывать методическую поддержку педагогическим и руководящим работникам системы образования городского округа Верхняя Пышма с учетом результатов анализа статистических данных, мониторингов, выявленных профессиональных дефицитов и потребностей системы образования и образовательного учреждения;
- 3) развивать современные формы наставничества и методической поддержки молодых педагогов;
- 4) способствовать развитию деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- 5) обеспечить выявление и трансляцию лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма;
- 6) обеспечить вариативность профессионального развития педагогических и руководящих работников.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих показателей:

- 1) по соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений;
- 2) по наличию системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества;
- 3) по взаимодействию школьных и городских методических объединений;
- 4) по наличию системы аналитической деятельности;
- 5) по наличию управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений;
- 6) по наличию мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и образовательных учреждений.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом, так и в разрезе образовательных учреждений.

Номер строки	Наименование мероприятия (содержание деятельности)	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	2	3	4
1. Определение целей			
1.1.	Разработка и нормативное закрепление Плана мероприятий («дорожная карта») по развитию системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - План)	2020 год	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
1.2.	Разработка и нормативное закрепление Положения о системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма	2020 год	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности

1.3.	Разработка и нормативное закрепление Положения о мониторинге системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма	2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
1.4.	Рассмотрение планов реализации предметных концепций преподавания родных языков народов Российской Федерации, предметной области «Искусство» и учебных предметов «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология» на 2020 - 2024 года на заседаниях городских методических объединений	Ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений
2. Определение показателей, методов сбора информации			
2.1.	<p>Разработка и нормативное закрепление муниципальных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствию содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; - наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействию школьных и городских методических объединений с профессиональными сообществами педагогов; - наличие системы аналитической деятельности; наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных, городских методических объединений на уровне муниципального образования; - наличие мониторинга 	2020 год	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - ведущий специалист по оценке качества образования

	показателей системы методической работы на уровне муниципального образования/ОУ		
3. Осуществление мониторинга			
3.1.	<p>Проведение мониторинга муниципальной системы методической работы по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; - наличия системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействия школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; - наличия системы аналитической деятельности; - наличия управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений (методической службы на уровне муниципального образования); - наличия мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и общеобразовательных учреждений 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - ведущий специалист по оценке качества образования
4. Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций			
4.1.	<p>Проведение анализа результатов мониторинга системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма по показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствия содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений; 	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - начальник отдела АДС, - начальник отдела общего и дополнительного образования, - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников, - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности, - ведущий специалист по оценке качества образования

	<ul style="list-style-type: none"> - наличия системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества; - взаимодействия школьных, городских методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; - наличия системы аналитической деятельности; - наличия управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений (методической службы на уровне муниципального образования); - наличия мониторинга показателей системы методической работы на уровне муниципального образования и общеобразовательных учреждений 		
4.2.	<p>Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - городским методическим объединениям; - школьным методическим объединениям 	ежегодно	ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности
5. Принятие мер, управленческих решений			
5.1.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	ежегодно	<ul style="list-style-type: none"> - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.2.	Проведение заседаний городских методических объединений, включение в повестки вопросов по анализу, координации и планированию деятельности методических служб, в т.ч. на уровне школы	1 раз в квартал	<ul style="list-style-type: none"> - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений
5.3.	Проведение информационно-методических дней,	ежегодно	- ведущий специалист по методической и информационно-

	семинаров, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы		аналитической деятельности; - руководители городских методических объединений, - специалисты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»
5.4.	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальной методической службы, городских и школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования Свердловской области на портале сетевой методической службы «Педсовет 66»	ежегодно	- ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности; - заместители директора по УВР; - руководители городских и школьных методических объединений
5.5.	Организация участия в Областных Форумах молодых педагогов городского округа Верхняя Пышма	по отдельному графику	- начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников
5.6.	Организация участия в Областном профессиональном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»	ежегодно	- начальник отдела общего и дополнительного образования; - главный специалист по кадровой работе и аттестации педагогических и руководящих работников
5.7.	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа реализованных мер	ежегодно	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - заместитель начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования
6. Анализ эффективности принятых мер			
6.1.	Анализ и оценка эффективности принятых мер по развитию системы методической работы	ежегодно	- начальник МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»; - заместитель начальника МКУ «УО ГО Верхняя Пышма»;
6.2.	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа системы методической работы	ежегодно	- начальник отдела АДС; - начальник отдела общего и дополнительного образования; - ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности

Положение о мониторинге системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма

Глава 1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы, показатели, организацию и содержание мониторинга системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма.

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 № 530-Д «Об утверждении Положения о мониторинге системы методической работы в Свердловской области», методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Министерство образования) по вопросам системы методической работы.

3. Мониторинг системы методической работы в городском округе Верхняя Пышма (далее - мониторинг) предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы методической работы, аналитического обобщения результатов методической работы образовательных учреждений, расположенных на территории городского округа Верхняя Пышма, деятельности субъектов системы образования по методическому сопровождению профессионального развития педагогических и руководящих работников на основе статистических данных, разработки прогноза ее обеспечения и развития.

Глава 2. Цель, задачи, принципы мониторинга

4. Целью мониторинга является получение объективной и достоверной информации о муниципальной системе методической работы в городском округе Верхняя Пышма и ее влиянии на развитие системы образования.

5. Задачи мониторинга:

- 1) определить проблемы и трудности в организации методической работы, методического сопровождения педагогов в образовательных учреждениях;
- 2) выявить наиболее эффективные практики организации методической работы в образовательных учреждениях;
- 3) способствовать развитию мотивации к поиску новых форм и содержания методической работы в образовательных учреждениях, поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества, школьных и городских методических объединений, профессиональных сообществ педагогов, сетевого взаимодействия.

6. Принципы мониторинга:

- 1) реалистичность требований, норм и показателей мониторинга, их социальной и личностной значимости;
- 2) открытость и прозрачность мониторинговых и статистических процедур;

- 3) полнота и достоверность информации о состоянии и качестве методической работы, полученной в результате мониторинговых исследований;
- 4) открытость и доступность информации о результатах мониторинговых исследований для заинтересованных групп пользователей;
- 5) систематичность сбора и обработки информации.

Глава 3. Показатели мониторинга

7. Основными показателями мониторинга являются:

- 1) соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений;
- 2) наличие системы поддержки молодых педагогов и (или) системы наставничества;
- 3) взаимодействие школьных и городских методических объединений;
- 4) наличие системы аналитической деятельности;
- 5) наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьных и городских методических объединений на уровне городского округа Верхняя Пышма;
- 6) наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне школ.

8. Критерии и показатели мониторинга представлены в приложении к настоящему положению.

Глава 4. Организация и содержание мониторинга

9. Муниципальным оператором по мониторингу является МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

10. Для проведения мониторинга могут использоваться следующие источники получения информации:

- 1) статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена и другие материалы);
- 2) аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- 3) аналитические справки, отчеты о деятельности школьных и городских методических объединений на уровне муниципального образования;
- 4) аналитические справки, отчеты о результатах методической работы на уровне школ;
- 5) отчет о самообследовании (с информацией о результатах методической работы);
- 6) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы);
- 7) муниципальная и школьные программы (положения), дорожная карта (план-график) мероприятий;
- 8) адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и другие материалы;
- 9) информационный ресурс городских и школьных методических объединений (сайты МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», ОУ; страница на сайтах ОУ и МКУ «УО ГО Верхняя Пышма» и другие ресурсы).

11. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», но не реже 1 раза в год.

12. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

13. Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о деятельности школьных и городских методических объединений, выполняющих функции информационно-методического сопровождения профессионального развития педагогических

и руководящих работников системы образования в городском округе Верхняя Пышма и результатах ежегодного мониторинга является ведущий специалист по методической и информационно-аналитической деятельности МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

14. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации о результатах муниципальной системы методической работы осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа работников МКУ «УО ГО Верхняя Пышма».

15. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием статистических методов анализа результатов. На основе полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации для совершенствования системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Верхняя Пышма.

16. Анализ результатов мониторинга размещается на сайте МКУ «УО ГО Верхняя Пышма», а рекомендации направляются в образовательные учреждения. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

Приложение
к Положению о мониторинге
системы методической работы
в образовательных учреждениях
городского округа Верхняя Пышма

Показатели и критерии мониторинга системы методической работы в образовательных учреждениях
городского округа Верхняя Пышма

Номер строки	Наименование показателя	Источник информации	Наименование критерия	Количество баллов	
				1 балл	0 баллов
1	2	3	4	5	6
1.	Соответствие содержания и организации методической работы специфике образовательных учреждений	Положение о деятельности школьной методической службы (программа деятельности школьной методической службы), осуществляющей информационно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических и руководящих работников в образовательном учреждении	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
			соответствие планируемых результатов заявленным целям - 1 балл; отсутствие результатов или их несоответствие - 0 баллов		
			наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
			наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
			наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
2.	Наличие системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества	Программа по осуществлению поддержки молодых педагогов и наставничеств	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
			наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		

		Дорожная карта (план-график) мероприятий по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества. Анализируются мероприятия по поддержке молодых педагогов и реализации системы наставничества	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
3.	Взаимодействие школьных и городских методических объединений	Программа развития школьных методических объединений	наличие - 1 балл, отсутствие - 0 баллов		
		Программы (проекты, дорожные карты) профессионального развития педагогов в образовательных учреждениях	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Активность представителей школьных методических объединений в профессиональных конкурсах, грантах. Анализируется участие в профессиональных конкурсах, грантах	участие в мероприятиях - 1 балл; отсутствие информации - 0 баллов		
4.	Наличие системы аналитической деятельности	Аналитические справки (отчеты) о результатах оценочных процедур (всероссийских проверочных работ (далее - ВПР), единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) и другие материалы. Аналитическая справка о результатах Национальных исследований качества образования (далее - НИКО)	наличие аналитической справки: о результатах ВПР - 1 балл; о результатах ОГЭ - 1 балл; о результатах ЕГЭ - 1 балл; о результатах муниципальных диагностических работ - 0,5 балла; о результатах НИКО - 0,5 балла; отсутствие аналитических справок - 0 баллов		
		Аналитическая справка о результатах повышения квалификации	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка по аттестации педагогов	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
		Аналитическая справка о деятельности школьных методических объединений	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов		
5.	Наличие управленческих решений по результатам	Приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов.		

	анализа деятельности школьных объединений методических	деятельности, школьных методических объединений, другие подтверждающие материалы по результатам аналитической деятельности	<i>Дополнительно:</i> включение опыта школьной методической службы в банк лучших практик в сфере образования городского округа Верхняя Пышма - 2 балла		
6.	Наличие мониторинга показателей системы методической работы на уровне образовательного учреждения	Мониторинг показателей системы методической работы на уровне ОУ. Отчет о методической работе за год в соответствии с показателями мониторинга (в том числе реализация программы по осуществлению поддержки молодых педагогов и (или) наставничеству; программы развития школьных методических объединений педагогов, мониторинг дефицитов школьных методических объединений, профессиональных потребностей и дефицитов педагогов по ОУ и другие показатели). Отчет о самообследовании (с информацией о результатах учебно-методической и воспитательной работы)	наличие - 1 балл; отсутствие - 0 баллов. Наличие каждого документа оценивается отдельно		